

# 最新小学副班长工作总结 小学副班主任 工作总结(优质9篇)

对某一单位、某一部门工作进行全面性总结，既反映工作的概况，取得的成绩，存在的问题、缺点，也要写经验教训和今后如何改进的意见等。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 小学副班长工作总结篇一

一个紧张而又充实的一学期又过去了。我班有幼儿xx人，有些孩子个性活泼开朗，但个性鲜明，通过一学年的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步，本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成小班幼儿园教学活动任务之际，我们回首所做过的工作，总结经验，反思不足，为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，现将本学期工作总结如下：

本人能积极参加业务学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。

积极参加园内各项活动及教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

在教学中我深知要提高教学质量，关键就是要上好课。为了上好课，我备好每一节课。努力动手制作教学用具。了解幼儿原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯、学习新知识可能遇到的困难，并采取相应的措施。关注全体幼儿，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发幼儿的情感，使幼儿产生愉快的心情，创造良好的室内活动气氛。多看对业务有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注

入新的活力。

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，对幼儿进行因材施教，因人施教，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

安全工作是最重要的. 工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1. 教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。
2. 加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。
3. 做好交接班工作，认真填写交班内容。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行课题研究，力求把日后的工作做得更好！

## 小学副班长工作总结篇二

副班主任工作总结本学期本人担任四（7）班的副班主任，我尽力配合班主任做好各项管理工作，指导各方面的发展，尤

其是学生日常行为习惯的养成教育，以减轻班主任的负担。为了使今后工作更顺利地展开，现对本学期的副班主任工作情况作如下总结。

我关心班级的黑板报工作，认真督促完成班级的黑板报和学习园地，并经常和学生一起交流出黑板报的经验感想，并适时提出有关建议，让学生在出黑板报的过程中进一步提高他们的板报宣传水平。

在班级早操、大课间时，我总能及时到位，认真督促管理。时时为学生做典范。平时常常深入班级，了解学生的情况，同学生建立良好的师生关系。对班级中一些学生所出现的不良情况，我能及时地进行针对性教育，采取适当方法，和学生交流想法，并及时向班主任进行汇报，尽快妥善地解决问题，为建立良好的班风尽自己的一份力。平时我能认真组织好学生打扫班级卫生，经常指导学生保持教室干净整洁，教室桌椅摆放整齐，经过努力，使得班级的卫生取得了很大的进步。

在平时的工作中，我总能认真完成班主任交给我的各项任务，较好地减轻了班主任的有关工作负担。

总之，我能在搞好自己的教学工作的同时，较好地完成副班主任的工作任务。在今后的的工作中我将更加努力，扬长避短，进一步协同班主任搞好班级的管理教育工作，争当校文明班级。

### 小学副班长工作总结篇三

我做副班主任工作的第一个年头即将画上名号。我根据学校的副班主任工作职责，对照并认真执行，全身心投入到班级中去，在这一年里，我尽力配合王老师的'班主任工作。

下面对我这个学期的工作做如下小结：

担任二（5）班的副班主任以来，每天看到班主任王老师工作非常辛苦，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所任学科的教学任务——不仅二年级有两个班，还有两个四年级的班级，作为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些她的工作压力。

所以有空闲的时间我会回到班级督促学生搞好卫生；早操的时候主动地在队伍后头监督管理，中午吃饭的时候我也总会及时地去照看学生。而当王老师外出活动的情况下，我更会主动承担起本班的事务——晨会、早操、吃午饭、放学等事宜。我还和王老师一起筹备家长开放日，和家长实现良性互动；一起筹备“百川故事会”，共谱爱的乐章。

我也经常和王老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药，解决问题。更重要的是在于与班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

我发现低年级的孩子对老师特别热情，特别喜欢围着老师转，得到老师的关注。因此，我也会经常把孩子叫到身边，和他们聊聊天：问问他们喜欢的事物；告诉他们天气冷，要多穿衣服，防止感冒；问问他们这漂亮衣服是谁买的等等；对于表现好的同学及时告诉他们这几天进步了！也会在这种轻松的聊天氛围下，把握好时机，对那些表现不太好的学生提出对他们的一些要求。就这样我慢慢走近了学生的心里，及时了解学生的心情，并为他们排忧解难，收到了不错的效果。

另外，虽然我不是班主任，但是身为语文教师，本身都担负着德育的责任。我常常将德育蕴藏在语文教学中，将学生知识的习得与学生的德育结合在一起，这样就会让学生在体悟中更加真切地领悟人生哲理。比如在教师的引导下，学生学了《梅兰芳》一课后，便能懂得勤能补拙的道理。

倘若出现与学生本人无法顺利交涉的情况，我便及时与家

长联系，以便家校联合，全面了解学生的情况，打开学生的心结。

一个学期过去了，过得很快，似乎只是转眼间。回想整个学期，我和班主任王老师能很好地配合，共同为做好班级的管理工作而努力！

## 小学副班长工作总结篇四

### 目录

#### 总结一：小学六年级副班主任工作小结

本学期，我继续担任六年级(3)班的副班主任，虽说是副班主任工作没有班主任那么繁琐，却也不轻松。我在做好自己的本职工作的前提下，尽力地配合班主任做好班的各项管理工作，做到团结合作，和谐共事。现将我半年来做副班主任的新的总结如下：

#### 一、班级管理工作

每一周的升旗仪式、大课间活动，我基本做到按时到场，配合班主任做好调控管理工作；能和班主任分工合作，按时督促学生早读、午读，组织好学生参加校家长开放日；配合班主任顺利的完成了一次次的收费登记工作，较好减轻班主任的负担。

#### 二、深深的责任心

也许有的人会认为学生的成绩好坏是班主任老师的事，与副班主任没有关系，因此对此漠不关心。我想说，如果有这样想法，那你就不是一名好的老师。所有的老师的最大梦想就是让孩子成长，让孩子不断的提高，更何况是副班主任，作为班级的成员之一，作为学生信赖的老师，对于学生的成绩

你又怎能视而不见，你又怎能满不在乎？作为副班主任在替班主任老师着急的同时，也感觉到我应该为学生的学习竭尽我的全力。在一个班中，有优生也有差生，我尽量做到平等地对待他们，而不是对某些优生偏爱有加，对某些差生心存歧视，特别是我们班有几个特殊学生，我也能积极配合班主任进行教育，尽量使他们不掉队。

### 三、团结合作的意识

担任六（3）副班主任以来，每天看到班主任陈老师忙来忙去，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担具体所提任学科的教学任务，做为副班主任，替她分担一些琐碎的工作，可以减轻一些工作压力，让她有更多的精力设计、实施更出色的班级管理方法。所以有空闲的时间我都灰在班级跟着一起打扫教室，和陈老师一起组织班级的节目。更重要的是在于班主任老师的交流和合作的过程中，让我更加深入地了解了班级情况，而且也让我学会了很多管理班级的方法和技巧。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。在收获了学生对我的信任和友谊的同时，我也更加相信，团结就是力量，只要我和班主任老师积极配合，互相合作就一定会把我们的班级管理的更好。

在这学期即将划上一句号之时，回顾我们班取得了的丰硕成绩，我想其中也有我的一份付出，我感到自豪和欣慰，同时寄望毕业毕业班的同学能找到各自心中的春天。

### 总结二：小学副班主任工作总结

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活是平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，

我也要將普通而又平凡的班主任工作做好。所謂“一份耕耘一份收穫”，正因為努力，才有喜悅，正因為努力，才有收穫。現將我半年來做副班主任工作總結如下：

### 1. 博大的愛心

有人說：“一切最好的教育方法，一切最好的教育藝術，都產生於教育對學生無比熱愛的熾熱心靈中。”因此，班主任也好副班主任也罷，首先應該是愛學生的。以心交心，只有你把用心去和學生交流，學生才會向你敞開心扉。這樣你才能夠真正的融入到孩子之中。利用平時的課餘時間多到學生中去，發現和了解學生們的困難和問題，及時幫助他們解決。

### 2. 深深的責任心

我經常和班主任老師一起討論班級的情況以及存在的問題，或者向她反映一些情況，共同做學生的工作，努力解決問題。平時積極參與班級的日常管理，參加班級的集體活動。如認真參與班級的早操活動；每天都能準時和班里的孩子一起排隊去食堂吃午飯。

### 3. 培養學生的良好習慣

俗話說得好：“說千言到萬語，不如做個好樣子”，尤其是在學生面前。所以，在學生面前，我會嚴格要求自己，以身示範。對於一年級的學生來說，他們由於年齡小，自控力差，紀律渙散。我從培養學生良好習慣入手，課上進行趣味教學，盡量吸引學生的注意力，組織好學生的紀律。

在日常生活不僅以身作則，還根據學生的表現在學生中樹立榜樣，讓學生養成認真聽課、認真作業、下課好好休息、講文明、講禮貌的好習慣。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得高兴，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

### 总结三：小学副班主任工作总

本学期，我担任了三（5）班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有自己的独到的方法，因此，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促进学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

#### 一、了解学生，做学生的好朋友。

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。由于实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

#### 二、加强对小学生行为习惯的培养。

学生良好行为习惯的养成，是顺利开展班级工作，形成良好班集体的基础。因此，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于



女生。他们的行为习惯不容乐观。因此我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动认识到自己的错误，并及时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

### 三、感恩教育和集体荣誉感的培养。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

### 四、注重和家长的联系。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的最佳途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中不断完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。

## 总结四：小学副班主任工作总结

本学期有幸和农老师合班，担任82班的副班主任，圆满地完成了一学期的工作。回顾这一学期的点点滴滴，有辛苦、有劳累、有繁琐、但更多的是充实、欣慰和高兴。

### 一、爱是源泉

作为一个老师，一个副班主任，关爱孩子是天职。在平时的

工作中，只有用心去和学生交流，学生才会向你敞开心扉，这样才能真正融入到孩子之中。课内，我用自己的满腔热情和学生实施互动，让学生学得轻松，学得快乐；课余，我会和孩子们一起游戏，一起谈心交流，做孩子们的良师益友；孩子们也乐意和我一起交流，有快乐和我一起分享，有困难找我帮助解决。

## 二、树规立矩

没有规矩，不成方圆。一个“规”字，是良好班风形成的保证。本学期，发现个别孩子行为习惯不佳，如坐不稳凳子，立正时东张西望，行走时打打闹闹；上课注意力不够集中，做小动作；个人卫生不好，头发蓬乱，衣服邋邋。发现苗头要及时纠正，于是我和农老师商量讨论，从规范学生行为，培养学生良好习惯入手，来管理班级。我们利用班会等时间，结合学校的“五个一”教育，提出明确要求：排队快、静、齐；上学、放学路上不玩耍，要注意交通规则；教室桌椅摆放整齐，自己的手包、抽屉要定时整理；教育学生讲文明、讲卫生、懂礼貌、爱护公物、团结同学等。因为三年级的孩子相对还小，容易忘记，故我们反复提醒，反复强调，逐渐让学生在头脑中有清晰的印象，知道要怎么样规范自己的日常行为习惯。通过一个学期的训练，学生的行为习惯有了较好的改变。

## 三、责任在肩，少许分担

担任82班的副班主任以来，每天看到农老师，既要做好班级管理工作，学生的思想工作，还要承担所教学科的教学任务。异常忙碌、辛苦。我想：作为副班主任，应该替她分担一些琐碎的工作，减轻她一些工作的压力，让她有更多的精力开展课堂教学，实施更出色的班级管理方法。所以一有空闲，我会到班级督促学生搞好班级和包干区的卫生；和农老师一起筹备开学和家长会工作，和家长实现良性互动；也经常和农老师沟通交流，讨论班级情况及存在的问题，然后对症下药下

药，解决问题。更重要的是，在这些过程中，我向农老师学到了很多班级管理的方法和技巧，受益匪浅。副班主任工作更多的是一种琐碎，一种默默的付出，是不能用理性的句子去加以描述的，只有自己才能品尝出个中的滋味。其实，我在班级教学与管理中还有不足，在今后，我会同我的孩子们继续努力，相信明天一定会更好！

## 总结五：一年级二班副班主任工作总结

新学期我担任了一年级二班的副班主任的工作，不管多繁琐，不论多辛苦，我也要將工作做好。现将本学期的副班主任工作总结如下：

### 一、一般学习习惯的培养。

一年级的学生刚刚入学，对于学习习惯是陌生的。我根据学生特点，首先对学生进行具体的学习行为训练。如在训练学生上课发言举手时，告诉学生为什么上课发言要先举手，再进行示范练习，要求人人掌握规范的举手姿势（举左手，略高于头，不要碰撞桌子发出响声）。发言的体态及声音的高低。其次，学校的一些规定和注意事项我也利用班会时间采用儿歌的形式教育学生。我也会更注重行为习惯的养成，平时我回采用比赛形式：比一比谁的衣服干净，坐姿端正，位置周围干净，最懂礼貌，团结同学等。因为我深知一个班级形成了良好的班风，学生会在各方面得到提升。二、发挥表扬的功效对于一年级的孩子来说，表扬效果是非常好的。平时，我会在跟他们聊天是告诉他们：“你又有进步了；你真是个爱劳动的学生；你真棒；说得真好；想某某学习”……还向爱发言守纪律的学生发放小贴画奖励，学生一脸兴奋，非常积极。

三、班级日常工作此外，我在班集体开展活动时，如升旗仪式、课间操、班队活动、家长会及各种班级卫生的打扫等活动，都主动到班组织学生，管好班级安全和纪律。我还关心

班级的文化建设，由于一年级学生较小，在黑板报工作上都是班主任和我们两个副班主任亲力亲为。

#### 四、总结

总之，班主任工作是一项很繁杂的工作，特别是低年级又是刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因此我们的工作尤为重要。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格要求和教育他们，爱中有严，细致入微，一定会受到令人满意的效果。

### 小学副班长工作总结篇五

小学副班主任特别是一年级的副班主任，是一个复合性角色。当孩子们需要关心爱护时，副班主任应该是一位慈母，给予他们细心的体贴和温暖；当孩子们有了缺点，副班主任又该是一位严师，严肃地指出他的不足，并帮助他改正。于是，我认为副班主任工作是一项既艰巨而又辛苦的工作。说其艰巨，是指学生的成长，发展以至能否成为合格人才，副班主任起着关键性的作用，说其辛苦，是指每天除了对学生的学习负责以外，还要关心他们的身体、纪律、卫生、安全以及心理健康等情况。尽管这样，下面我就谈几点做法和体会。

学生良好的行为习惯的养成不是一节课、一两天说说就行的，它必须贯穿在整个管理过程中。于是我制定出详细的班规，要求学生对照执行，使学生做到有规可循，有章可依。由于低年级学生自觉性和自控力都比较差，避免不了会出现这样或那样的错误，因此这就需要副班主任做耐心细致的思想工作、不能操之过急。于是，我经常利用班会对学生中出现的问题进行晓之以理、动之以情、导之以行的及时教育，给他们讲明道理及危害性，从而使学生做到自觉遵守纪律。

爱，是教师职业道德的核心，一个副班主任要做好本职工作，首先要做到爱学生。“感人心者，莫先乎情。”工作中，我努力做到于细微处见真情，真诚的关心孩子，热心的帮助孩子。我深信，爱是一种传递，当教师真诚的付出爱时，收获的必定是孩子更多的爱！感受孩子们的心灵之语，便是我最快乐的一件事！”

心理学研究表明，儿童对事物的认知是整体性的，能熟知轮廓，但不注重细节。

我认为，首先要蹲下来，以孩子的视角观察事物，用孩子能听懂的话和他们交流。其次，要注重细节教育，把该做的事指导到位，因为他们很想按照老师的要求去做，很想把事情做好。

大教育家乌申斯基曾有过这样一段话：“教师个人的’范例，对于学生的心灵是任何东西都不能代替的最有用的阳光。”低年级的学生对自己的副班主任是一个怎样的老师，他们会留心观察副班主任的每一个动作、每一个眼神、每一种表情，会细心倾听副班主任的每一句话，他们对副班主任有着一种特殊的信任和依赖情感。副班主任的自身素质，道德修养，副班主任的一言一行，一举一动，无形之中会成为全班几十个孩子的榜样。因此，在班级工作中我时刻注意自身形象，事事从我做起，以良好的形象率先垂范，潜移默化的影响着我的学生。凡要求学生做到的，教师首先自己做到，而且做得更好。要求学生讲卫生，不随便乱扔垃圾，自己就做到随手捡拾垃圾。要求学生不迟到，在我的带动下，我们班的大多数学生都能做到讲卫生不迟到，个个讲文明守纪律。

德国美学家黑格尔说：“不应该使孩子们的注意力长久地集中在一些过失上，对此，尽可能委婉地提醒一下就够了。最重要的是要在学生身上激发出对自身力量和自身荣誉的信念。”教过低年级的老师都知道：孩子小，事儿多，一上课就“告状”。当老师的又不能不公平处理，这样耽误的时间

太多，而且学生因为受了批评，注意力长时间集中在自己的过失上，情绪受影响，低落的情绪体验使智力活动水平明显下降，课堂吸收效率变低。针对这一情况，我采取延迟批评，这样既培养学生愉快的情绪体验，又给予其改正和返回的机会，之后老师只要加以指导，就能很好的解决问题。

每个学生都有潜力，能否发挥他们的潜力关键就在于老师能否帮助他们树立起克服困难的信心和勇气。

“让孩子永远生活在希望之中”我相信它所起的巨大作用是不可抵挡的。

总之，小学副班主任工作是一项很繁杂的工作，每个副班主任都有过酸甜苦辣，特别是小学低年级的副班主任，要带好一班孩子，教育好一班人，确实不容易。但小学低年级又是学生刚跨入校门，接受人生观世界观的起始阶段，因而，小学低年级副班主任的工作是十分重要而光荣的。我觉得只要自己充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会到达令人满意的效果。

## 小学副班长工作总结篇六

转眼，一个学期的教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们一年级(1)班全体师生在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，具体工作总结如下：

### 1. 积极开展了爱国主义教育

配合好班主任，继续规范每周一的升旗仪式，对学生进行”五爱”教育。充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥了少先队组织作用，以重大节目、

重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，提高德育实效。

## 2、深化了集体主义教育

继续教育学生珍惜集体荣誉，爱护集体公物。认识到没有一个人是生活在真空的，那些看起来纯粹属于个人的行为，实际上常常会影响到自己周围的人。为别人做好事，你就得到了最富足的财富。不要忘记使别人高尚的时候，也会使自己高尚。紧扣教材渗透点，适时施教。在教学过程中，结合学校德育渗透要点，及时对学生进行了集体主义教育，不断培养学生集体主义情感，增强集体主义信念，提高集体主义觉悟。利用主题班会，提高思想觉悟。

## 3、积极开展了个人道德品质教育

教育学生平时见到老师、客人要主动问好。自觉使用文明用语，在接受别人的帮助时，要微笑着向别人致谢。向别人请教，态度要诚恳。不打架，不骂人，公共场所不喧哗。不给同学起绰号，不歧视身体有残疾的同学。当同学答错问题时，不起哄、不嘲笑。

教育学生要诚实守信，说了就要努力去做。答应的事确实难完成的，应向对方说明原由，用诚挚的态度向对方表示歉意。借了别人的东西要按期归还，说话要算话。

知道想赢得他人的尊重首先要尊重他人。与受人尊重一样，尊重他人是我们的需要。耐心听他人说话，不随便打断他人说话。用心听对方说话，不要一边听一边考虑自己的事。听到别人的批评时，不要激动，平静地听他把话说完。不打扰别人的学习、休息、工作和生活，一旦妨碍了他人要及时道歉。等等等等。

本学期以来，我接一年级(1)班的语文课、写字课、阅读课兼

班主任工作，今年的学生虽然年龄增长了，认知水平比去年有所提高，但是毕竟是孩子，不是十分懂事，对安全依然不够重视。因此我更加深深懂得安全工作的重要性及艰巨性。我时时刻刻牢记“安全为天”“安全第一”的宗旨。在工作中我配合各课任老师认真按《安全责任书》上的要求去做，充分利用自习课以及所有空余时间讲安全，抓安全。安全不离口，尤其在刚开学的一段时间更是如每日功课般从不间断。并且在班级的板报上刊登安全知识，宣传安全的自救方法，自护的常识等内容，坚持上好安全课。

另外，每天坚持站放学路队，并护送好学生过马路。给他们讲放学要注意安全，不和陌生人讲话，不认识的人不要和他走等等一类的安全常识。每次星期、放假前，我都认真讲安全知识，并且要学生自己来说，提出一定的要求。我充分利用中队会活动，举行安全知识竞赛和一些以安全为目的的文艺节目，让学生在快乐的氛围中学习到、了解到安全，并且安全警钟长鸣于心。由于本人认真组织，大力宣传，努力工作，本学期，我班没有发生安全事故。但是，我并不会因此而松懈下来，我要继续努力，把安全工作坚持做下去，并且做得更好！

将学法律与学校规，守法律与守纪律有机地结合起来。我们所采用的方法是让学生对照学习，即围绕法规、校纪罗列出若干问题，再组织学习、测试或竞赛等。另一种做法是：将“小学生自律卡”发放给学生，要求学生对自己的行为积极开展自评、他评，同时提倡家长也参与评价。此外，还将学生创作的“十佳自律座右铭”发给学生，让他们选择最喜欢的放在自己一眼就看见的地方，用以自勉。我们发现，这样做既提高了学生的纪律观念，又提高了法制观念，增强了遵纪守法的自觉性。

## 1. 常规管理

构建良好的学习秩序，力求纪律严明，要求每个学生在课堂



上都要坐姿端正，听讲专心，发言积极，作业认真，管好路队，组织好每一次活动。

平时认真备课、上课、批改作业、耐心细致地辅导、一丝不苟地检查作业。

备好课。认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。课堂上组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，想方设法创设教学情景，激发学生的兴趣和情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业。针对这种情况，抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到了对学生的学学习指导中去，还做好了对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比如，握握他的手，摸摸他的头等；从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的不足。

积极参与多媒体教学设计交流，观摩优秀课件及教案，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。现在我利用业余时间学习，不但提高了自己相关的业务技能，同时也提供了很好的课件交流服务。认真学习新课标要求，勇于从事语文教学的新尝试，并运用电脑多媒体课件上了一节语文

课，借以带动现代语文教学工作的创新。“金无足赤，人无完人”，在教学工作中难免有缺陷，例如：授课时重点不够明确，平时对于学生整体照顾不够等。现在，我也正在不断改正中。

## 2、转差工作：

(1)差生名单：王子臣杨明豪黄雍皓乔羿铭

(2)原因分析：胡一帆缺乏自信、缺乏进取精神：罗浩新不努力，比较固执。魏一博自以为是，教材上同一段文字，他读下来对其理解和别人就不一样；有的学生在做作业时非常注意教材上同类例题是如何处理的，其书写格式是怎样的，但他来部在抄别人的作业，在课程快学完时还没有好好看过书上的一个例题。

(3)方法措施：培养学生的进取精神和学习热情，鼓励上进，帮助学生认识知识的价值，掌握正确的学习方法。遵守教育规律，从思想和行动上冲破认识的偏见：1、不偏不歧，平等待人，和学生坦诚相见。2、与他们广泛地接触，掌握每个差生的内心想法，发现他们的闪光点，对其及时进行表扬、鼓励。3、对他们充满爱心，真心善待他们、关心他们，爱护他们，让他们感受到温暖，使他们真正感受到老师给予他们的温暖。经常同他们进行谈心，在一起做游戏，建立了融洽的师生关系。利用“晓之以理，动之以情”的方法感染他们，教育他们，在学习上热情帮助、给予辅导。

(4)转差效果由于努力，在这些方面做得还可以，因而在本期辅差教育工作中取得了较好的效果，但是，还有许多不足的地方，在今后的工作中，我将会更加努力，争取做得更好。

## 3、减负工作：

在减负工作中，我处理好了教与学的关系、课内与课外的关

系、减轻负担与培养能力的关系等，保证了学生精力充沛、提高了学习效率。我总是在备课、上课上下工夫。在辅差上细心周到，在学生的爱好上尽量给予表现的机会。希望他们能从各个方面得到知识，使学生的素质真正得到提高。我还做好了家长的工作，告诉他们减负的实质，避免他们误认为减负了，他们就轻松了，就可以对孩子的学习不闻不问了。相反的，他们更应该与学校、老师多沟通，共同提高学生的素质、知识、能力。特别是那些尖子生，不让他们满足现状，鼓励他们在各个方面都要发展。

总之，在减负工作开展后，由于自己的努力，取得了不小的成绩。在今后的工作中，我会再接再厉，争取培养出一批高素质的学生。

(1) 实行不定时家访，力求家访率高一些，及时掌握学生及家长的动向，对有辍学苗头的学生及时做好家长的工作。

(2) 认真做好家访记录，并让家长签字。

(3) 定期召开家长座谈会，与家长交流学生的学习情况，对支持关心子女学习的家长进行表彰。

(4) 不驱赶差生，保证学区内的学生不走。

本期我组织学生开展了“安全警钟长鸣”、班级环境卫生、“自查自纠”、行为规范、“学雷锋、树新风”、诗歌朗诵、“缕缕书香飘校园”、“英雄伴我成长”等一系列活动，每一次活动都主题鲜明，内容贴近学生生活，可以说是精彩纷呈。丰富多彩的课外活动使学生增强了安全意识，开阔了视野，增长了知识，提高了能力。

## 小学副班长工作总结篇七

人们常说，没有梦想的人生是乏味的，没有创造的生活的是

平庸的，没有燃烧的事业是无奈的。时光飞速逝去，又一学期过去了，这学期是我担任一（1）班副班主任的第二学年，在这学期中多少有些苦，有些累，但我下定决心，不管如何辛苦，我也要将普通而又平凡的班主任工作做好。所谓一份耕耘一份收获，正因为努力，才有喜悦，正因为努力，才有收获。现将我半年来做副班主任工作总结如下：

### 1、博大的爱心

有人说：一切最好的教育方法，一切最好的教育艺术，都产生于教育对学生无比热爱的炽热心灵中。因此，班主任也好副班主任也罢，首先应该是爱学生的。以心交心，只有你把用心去和学生交流，学生才会向你你敞开心扉。这样你才能够真正的融入到孩子之中。利用平时的课余时间多到学生中去，发现和了解学生们的. 困难和问题，及时帮助他们解决。

### 2、深深的责任心

我经常和班主任老师一起讨论班级的情况的以及存在的问题，或者向她反映一些情况的，共同做学生的工作，努力解决问题。平时积极参与班级的日常案。

范。文。的管理，参加班级的。体活动。如认真参与班级的早操活动；每天都能准时和班里的孩子一起排队去食堂吃午饭。

### 3、培养学生的好习惯

俗话说得好：说千言到万语，不如做个好样子，尤其是在学生面前。所以，在学生面前，我会严格要求自己，以身示范。对于一年级的学生来说，他们由于年龄小，自控力差，纪律松散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。在日常的生活的中不仅以身作责，还根据学生的表现在学生中树立典范，让

学生养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

这些就是半年以来我的一些体会。有心才会有得，有耕耘才会有收获。我与学生在一起，觉得日子过得真快，虽然每天都是忙忙碌碌的，但我忙得快乐，忙得开心，我将更加努力工作，不断完善自己，提高自己。

## 小学副班长工作总结篇八

本学期，我担任一年级五班的副班主任，由于教学经验不足，我认真学习，向带我的班主任郁老师和各位前辈虚心请教。经过一个学期的努力，所付出的努力总算有了一点点小小的收获。以下是我在本学期的工作总结：

作为刚刚进入一年级的小学生来说，如何能让他们在40分钟的课堂上认真地听讲，是非常重要的。因此，培养学生良好的学习习惯是我教学工作开始的重点。从坐直到站立，从写字到读书拿书，从保持正确的读写姿势到爱惜学习用品，都不厌其烦地讲讲讲、说说说，通过一学期来的培养，我班大部分学生都能养成良好的学习习惯。

一年级作为学生走进学校的第一步，正如修筑高楼大厦一样，必须要为学生的成长打下坚实的基础。本学期，我主要在注重学生的汉语拼音知识的掌握、写字、读书等方面作了努力。

### （一）抓好写字训练。

写字教学是一年级语文教学工作的难点。能让每一个学生写一手好字，是我最大的心愿。学生的字写得好坏美丑，在很大程度上可以反映他的语文水平，也可以体现其文化素养。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写字的要求。首先，要让学生写好字，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书上给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方

面要求学生养成良好的写字习惯。特别是习惯方面的要求，如怎样握笔，保持怎样的写字姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写字质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨骼发育。因此，在抓好学生写好字的同时，我更注重学生有良好的写字习惯。

## （二）抓好读书训练。

我感到如何让学生能从“阅读”变为“悦读”是一个关键。首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生示范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣；其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的字音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生做出很好的示范。

开学初在学校领导的要求下，我不断加强学习，课前认真备好每一堂课，努力钻研教材，既备学生，又备教材，不断提高自身的业务水平，努力提高自身的教课艺术，向40分钟要质量。

总之，本学期虽取得了一点点成绩，但还存在着一些不足：比如教学方法不够新颖，对学生的吸引力不够。这还需要我不断地努力，多向其他老师学习。在以后的工作中，我会继续努力做好每一件事情，关心爱护每一个孩子，让他们健康快乐的成长。

## 小学副班长工作总结篇九

本学期，我担任了三（5）班的副班主任。副班主任工作是一项十分平凡甚至十分繁琐的工作，但在这平凡和繁琐之下，却蕴含着这项工作的重大意义。作为副班主任，我当然得有

自己独到的方法，所以，在本学期的副班主任工作中，为了能建立很好的班风学风，促动学生的全面发展，在此期间，主要做了一下几方面的工作：

有经验的老师告诉我，要做一个好老师，首先要了解学生，关心学生。只要你真心喜欢学生，学生也会喜欢上你。只要心中有爱，就一定能教育好孩子们。因为实习时，跟的就是这个班，所以对每个人都不陌生，但若说了解，还谈不上，所以学期一开始，我就积极深入班级，与学生谈心，了解每一个学生。不到一个星期的时间，我就发现，这群孩子欠缺学习的主动性，行为习惯不太好，班干部的威信也不高，起步到带头作用，针对这些情况，我总是想方设法找时间，找机会亲近学生，了解他们在学习，生活中的困难，本着“信其师，才能信其道”的思想，让他们感受到我真心实意的关心和爱，经过一段时间的努力，在各方面都有了一定的实效。

学生良好行为习惯的养成，是顺利展开班级工作，形成良好班集体的基础。所以，本学期我也把这项工作当成重点来抓。我们班的男孩子普遍比女孩子年龄要小，心智上成熟要晚于\*。他们的行为习惯不容乐观。所以我总是想办法指出他们的错误，言传身教，跟他们讲道理，让他们明白有些不好行为的危害性，让孩子们能主动理解到自己的错误，并即时加以改正。看着孩子们点点滴滴的进步，我的心里是甜的。回过头来想想，突然发现自己再苦再累，一切都是值得的。

在平时的教育教学活动中，我始终贯穿着这样一条原则。我要求我的学生要学会懂得感恩，懂得尊重别人，这是学会做人的一条重要原则。另外，我也协同班主任一起，组织班级里的各项活动，培养学生一荣俱荣，一损俱损的集体意识，大大增强了班级的凝聚力。

每周一和周五的时候，我都会待在教室里，与家长交流孩子一星期来的表现，与他们共同探讨教育孩子的途径。

小学部班主任工作的内容是复杂的，任务是繁重的。但是只要我们真诚地捧着一颗“爱心”，加深自己的理论修养，在实践中持续完善自己，形成系统科学的方法，是能够干得非常出色而游刃有余的。下学期，我将扬长避短，竭尽全力，把副班主任工作做的更好。