

学校月工作总结美篇(精选9篇)

总结的内容必须要完全忠于自身的客观实践，其材料必须以客观事实为依据，不允许东拼西凑，要真实、客观地分析情况、总结经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校月工作总结美篇篇一

在文教卫生局党委、小学部领导的正确指导下，严于律己，廉洁行政，认真履行自身岗位职责，深入贯彻落实科学发展观，扎实做好干部作风建设年工作。

(4)、坚决执行义务教育收费政策，不乱订“教材和教辅”，不加重学生经费负担；

(5)、耐心解释群众疑点问题。

(1)、认真做好上传下达工作，保证政令的畅通，建立上级文件理解、处理台帐，实现档案式管理，有效实现督察、督办。

(2)、认真贯彻党的教育方针、政策，坚持正确的办学方向，严格执行《省实施义务教育法办法》、《河北省普通中小学校管理规定》，依法行政、从严治教、依法治校，发奋提升学校的整体办学水平。

(3)、走“民主治校”之路，坚持“民主集中制”原则，切实推进校务公开工作，个性体此刻完善和执行学校的规章制度时，做到共商大计，以班子会、教代会构成决议，从不搞官僚主义。

(4)、学校的“评优、晋职、晋级”等事关教师切身利益的事，严格依据学校规章制度、考核办法，透过行政班子会、教代

会，研究讨论后作出决定。

(5)、遵守重大事情的状况通报和报告制度，不仅仅向全体教职工通报，并及时向教育局及上级党政报告。

学校月工作总结美篇篇二

本学期，我校紧紧围绕遵化市教育局20xx年工作要点，不断强化学校管理，努力深化教学改革，全面提升管理水平，推动学校全面发展，努力办好人民满意的教育。现将一学期来的工作总结如下：

在学校领导班子的示范引领下，通过班子队伍、班主任队伍、骨干教师队伍、优秀青年教师队伍的建设，打造出一支作风硬朗、业务扎实、甘于奉献的教师主干力量，并通过他们的示范引领作用，带动全校教师和学生为学校的发展多进睿智之言，多献务实之策，多尽兴校之力，促进学校各项工作和谐、稳步发展。

师德教育得到加强，提高了教师思想素质。开展了丰富多彩的教育活动，深化师德建设。通过各种途径加强了教师的职业道德教育，积极引导广大教师确立热爱学生、严谨治学、敬业爱岗、乐于奉献、廉洁从教的优良教风，努力提高全体教师的德育意识，形成了教书育人、管理育人、服务育人、环境育人的良好德育氛围。

本学期加强德育工作常规管理、促进德育常规管理制度化、规范化和有序化。大力加强德育队伍建设、开展德育科研活动、规范德育档案、开展丰富多彩的德育活动、丰富校园文化生活、陶冶学生情操。继续开展了法制教育、心理健康教育、感恩教育、生命教育、爱国主义教育和民族精神教育。

1、加强德育队伍建设、全面提高德育队伍素质。

(1)组织班主任经验交流会。加强班主任的培训，使班主任队伍理论水平得到进一步提高。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

(2)对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、学年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选的主要依据。

(3)开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

2、加强学生干部的培养、促进学生全面发展。

好的班集体要有好的学生干部队伍，各班充分利用班干部的引领作用，加强班干部培训，建成了一支努力向上、团结肯干的学生干部队伍。

3、切实抓好常规管理、落实到位。

(1)根据学校实际进一步修改和完善各项管理制度。

根据上学期各项常规制度试行情况，本学期修改和完善了部分管理制度。新制定的各项常规制度更符合我校实际、更利于操作、有利于调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性。

(2)抓好班级文化建设、落实班级公物管理

按学校标准规范布置教室，对各班教室布置情况及公物保管情况每月检查一次、并纳入班级常规考核。指导各班开展丰富多彩的文体活动，促进学生全面发展。

4、通过主题教育对学生进行全面教育。

(1) 落实养成教育

继续开展了“六个好，五个一”（“读好书，写好字，唱好歌，做好操，扫好地，走好路”，培养“一流好品德，一身好习惯，一生好体质，一副好心态，一门好才艺。”）为内容的养成教育。我校的养成教育主要做好六个方面的工作：生活习惯、卫生习惯、礼貌习惯、健身习惯、学习习惯、交往习惯。而这六大习惯的养成，有赖于家庭、学校、社会三个方面的努力，有赖于大胆管理和严格要求，有赖于持之以恒地养成。

(2) 认真进行法制教育

通过板报、校园广播、国旗下的演讲等形式对学生进行法制宣传。加强了法制观念教育，提高了干部、教师以及学生的法律素养。建立了一些必要的制度，维护干部、教师以及学生的合法权益。

(3) 全面开展感恩教育和诚信教育

利用各种纪念日对学生进行感恩教育和诚信教育，使学生学会对祖国、学校、家长、老师的感恩。

本学期我校将扎实推进教育教学常规管理，规范教学行为，提升了学校的整体管理水平，全面提高了教育教学质量。

1、教学计划

按照上级要求，依据课程标准和本校实际情况，认真制定学校、教师的教学计划，为提高我校的教育教学质量做好保障。学校对教师的教学计划逐一审核并存档，确保为教学工作的正常开展打下坚实的基础。

2、备课

坚持超周备课制度，每一位教师必须认真学习学科《课程标准》、教材和教学参考书，细致、充分地备好每一节课。由主抓教学工作的教导处主任对全体教师的备课情况进行检查并记录。

3、课堂教学

继续优化课堂教学，全体教师遵守教学方面的规章制度，贯彻正确的教育思想，落实三维教学目标，遵循课堂教学原则，采用适当的教学方法，取得非常好的教学效果。坚持向课堂40分钟要质量，使课堂教学走上规范、科学的轨道，保证教学质量不下滑，再提高。

4、作业批改

根据市局下发的《小学各学科作业相关规定》，加强作业布置与批改的规范化管理，全体教师遵照有关作业布置与批改的规定，做到“数量齐、种类全、书写整洁、批改规范”，使作业布置与批改这一环节真正成为学生掌握知识、巩固知识、形成技能、发展思维、提高解决问题能力的主要途径之一，检验教师课堂教学效果，提高学生能力。学校每两周对全体教师的作业进行常规性检查，检查结果存档作为教师年终考核的依据之一。

5、质量检测

按照市局有关要求，我校执行单元检测制度，加大对学生的检测密度，由教师根据课标要求命制单元过关检测题，根据测试效果，及时查缺补漏，做到“单元清”。组织好上级统一安排的中期期末质量检测，以此检验教师教学效果，进一步改进教学工作。

6、教学研究

根据市局安排，组织教师积极参加教师培训，坚持准时到岗，认真听讲，虚心学习，做好记录，以进一步理解新理念、新思想，了解教研教改的最新动态，为教学服务，不断提高自身教学水平和教学质量。

逐步加大了校本教研力度和密度，通过组织听课、课后研讨、教学反思等方式，加强对教师课堂教学行为的指导，使广大教师积极投身于教研教改当中。通过参与校本教研活动及时发现教师在教学中存在的问题，帮助教师不断提高教育教学水平，全面提升了我校的教学质量。

1、积极开展了开学初和学期末的安全教育周活动，对全校师生进行系统的安全警示教育，通过安全教育活动，在全体师生中再次树立起安全观念、明确责任、强化意识、增强防范意识和能力，防止各类事故的发生。本学期未发生安全事故。

2、按照市局在全系统开展教职工安全学习活动的通知精神，组织全校教职工每周四下午办公时间进行集体学习，做到全员参加并且人人有笔记。

3、加强宣传教育

(1)利用校会、国旗下的讲话、红领巾广播、班队会、板报等途径，根据季节的不同有针对性的对师生进行了安全教育。(内容包括：交通安全、用电安全、防火安全、防溺水安全、预防食物中毒、反对邪教、各种传染病、家庭生活、户外活动等)。

(2)利用家长会、家访等途径对家长进行有关安全方面宣传教育，协助学校做好安全工作。

(3)安全月、安全日期间，学校及各班围绕安全工作主题，利

用多种形式开展安全教育活动，营造了良好的安全教育氛围。

4、加强排查，严格管理

根据季节的不同，对有关安全情况进行重点排查，做到防患于未然，交通安全、饮食卫生等要常抓不懈，发现问题及时解决。

(1)校舍检查严格执行上级规定的安全检查制度，每周检查一次。(重点检查：房屋基础、主体结构、屋架结构等重点部位，做到检查细致，不留死角，检查及时记录，检查人签字，检查结果及时上报。)

(2)用电防火检查。加强了学校各种电器的保管、检修、使用，发现线路老化裸露、插座、插头有安全隐患，在及时上报的同时，由学校安排人员立即解决。

5、加强值班。全体教师严格执行了学校轮流值班制度，按要求时间，准时到岗值班，并认真负责，发现问题及时上报。

总之，一学期来，教师都能认真工作、任劳任怨，为学生的发展不断奉献，学校工作开展顺利。相信，我校在今后的的工作中会不懈进取，取得更加满意的成绩。

学校月工作总结美篇篇三

今年以来，在学校党政领导的关心支持下，后勤管理处党政领导班子遵循“三服务两育人”的工作宗旨，顺利完成了学校交给的各项任务和日常后勤保障工作。同时，根据高校后勤改革的趋势，把握契机，深化改革，加强队伍建设。一年来透过参加学校组织的各种政治领悟和教育活动，后勤干部职工的政治思想、廉洁自律、服务素质、工作效率等方面都有了必须程度的提高，获得了今年年鼓楼区房屋整治小区出新先进单位、南京市节水先进单位、校运会团体第一名等多

项荣誉，现就一年来的工作总结如下：

后勤结合工作实际，组织党员和全体干部职工观看了院纪委组织的廉政教育录相片，开展反腐倡廉和纪律教育。尤其是下半年新一届领导上任后，在院领导的高度重视和各部门的大力支持下，加强班子建设和宣传工作力度，班子成员团结协作，工作有条不紊，构成合力，上下齐心协力干事业，成为领悟、工作、廉政建设的带头人。大家勤政廉政意识加强，并在实际工作中完善和落实各项廉政建设制度。主要有：

（一）办公会民主群众决策；

（二）加强公开招标合同管理，如学生超市招标；

（三）推行物资的“阳光采购”和集中采购，如学生床上用品的采购；

（四）财务管理、奖金分配公开；

（五）坚持礼品礼金上交制度，今年上缴礼品礼金价值约5500元。

从机制上避免人为因素和不正之风，加大管理和监督的力度，加强与职工的沟通，提高管理透明度。

新任班子在搞好自身建设的同时，对干部职工队伍建设也常抓不懈。数次召开会议，加强思想教育，转变观念，增强服务意识，改善工作作风，并着重对现任11名科级干部进行了考核。考核工作受到院党政领导高度重视，组成专门工作小组，制定详细方案，经过开会动员、本部门述职修改、全处大会述职理解民主测评、院系科部门座谈会听取意见、综合意见反馈等步骤，发扬民主，加强沟通，增进明白，找出差距，认准方向，改善工作，考核工作到达预期目的。在此基础上，进行了后勤1个办公室、4个中心的负责人岗位面向全

院竞聘工作，力图选拔出更胜任、更年轻的同志上岗。竞聘工作坚持公开、平等、竞争、择优的原则，共有20位同志报名参与，经过前后两轮演讲，面试答辩和民主测评，大家普遍对未来后勤发展做了大胆构想，将有8名同志脱颖而出。此次竞聘，打破了干部能上不能下的用人机制，淡化了后勤行政管理职能，强化了后勤干部的全局意识、岗位职责意识、竞争意识和创优意识，这是后勤改革的一个重要资料，是后勤人事制度改革的开篇，考核竞聘工作的圆满结束，有助于提高后勤整体素质，逐步构成民主、健全的干部工作运行机制，具有承上启下的作用。

此外，后勤分工会充分发挥用心作用，开展了形式多样、健康向上的文体活动，组织职工开展排球、唱歌、舞蹈等各种文娱体育活动，组织职工参加校运会，有力地推进了精神礼貌建设。

坚持为师生、教学、科研服务的宗旨，尽可能把好事办好，实事办实，后勤全体同志始终以高度的主人翁职责感和事业心，注意听取师生员工对后勤工作的意见，不断改善工作方式，将后勤服务工作做细，将水平做高。在确保日常服务保障的同时，主要体现出以下几个特点：

（一）在学院重大的工作任务中经受住了考验和锻炼，服务水平在不断总结中逐步提高。

1、工作早计划，早安排。上半年完成三味书屋节水系统的技术保障工作，做好学生的思想政治工作。

2、暑假高温期间，完成对古平岗校区改造工作，清理、粉刷教学楼和食堂，拆洗换装日光灯、吊扇、门锁、晾衣架等等。

3、家属区1#、2#楼平改坡工程中，多方协调，妥善解决各住户的要求。

4、在学院各项重要事项中，加班加点，仅校园管理科一年累计加班达405个工作日。

（二）提高了突发事件的应急处理潜质。为学院各项工作的正常运转做出了重要贡献。

1、今年6月25日，一场大雨使教育技术楼外地窖水涌入大楼负一层，造成积水约1米深，大楼的配电柜泡在水里。处领导和技术楼的每一名工作人员，严密组织，夜以继日的工作，问题得到妥善解决，保证了大楼办公教学工作正常进行。

2、古平岗校区食堂由于承包金较高，经多次谈判，在开学前半个月方签订下协议，立刻与原承包人进行交接，改善环境，组织招聘工作人员，确保在新生报到前完成了所有工作，保证了师生伙食的正常供应。

（三）加强与社会相关职能部门的公关、协作，节约经费，产生效益。

1、加强与水、电主管部门联系，为我院用电争取享受居民电价，节约支出约70万元；将学院门面房的营业用水由按学院总用水量30计价调整为小表计量收费，仅此一项，每年为学院节约经费12万元；争取到减免超计划用水加价5万元等等。

2、与区老城环境整治办公室多次交涉，为我院要回相关补偿款126万元。

3、平改坡、教学楼亮化工程节约近50万元。

实践证明，后勤队伍识大体、顾大局，具有良好的素质和基础，是一支经受得住考验的、值得信赖、能战斗的队伍。

高校后勤社会化改革是大势所趋，目前，后勤管理处用发展的眼光，求实的精神，重新整合职能部门，变原来的“科”为

“中心”，目的在于淡化行政管理，强化服务功能，为未来企业化运作打下基础。这仅仅是后勤体制机制改革迈出的第一步，未来高校后勤既具有企业的经济属性，更具有为师生服务的社会属性。透过稳步推进，确保到达学院稳定，群众满意，后勤职工乐意，领导放心的后勤社会化改革预期目的。

后勤改革实践之因此顺利迈出重要一步，主要得益于学院党政领导的高度重视，思想认识的统一，目标明确，敢于决策，措施得力；得益于学院师生的明白、支持所构成的宽松改革氛围，得益于广大后勤职工用心参与的实践勇气。

目前，是学院发展的重要时期，新的一年学院各项工作任务更加繁重，后勤全体干部职工要在学院党委行政的领导下，根据学院工作总体部署，调动一切能够调动的用心因素，持续奋发有为、昂扬向上的精神状态，克服工作中存在的问题和不足，用发展和改革来解决前进中的问题，正因只有发展才是解决一切问题的关键。下一步根据新任科级领导班子的特点和实际，拟定后勤各中心配套的改革方案，推行人事分配制度改革，成熟一个出台一个。注重制度建设，靠制度管人，抓好队伍建设，调动员工用心性，转变观念，提高服务质量和水平，增强经营效益。加强与师生员工交流沟通，吸纳各方意见，不断改善工作，把服务工作做细，把水平做高，探索适合我院特点的后勤保障体系，力争为学院带给一流的后勤保障，让学院领导更加放心，师生员工更加满意。

学校月工作总结美篇篇四

本学年，我校继续做到有组织、有计划的开展教师继续教育校本培训工作，追求有效性，基本上能完成了，计划制订中的各项任务，教师在培训中也学到了不少东西。此刻就将我校本学期的校本培训工作作如下总结：

- 1、制订有序和有效的计划。

2、培训资料针对性强了，可实施性也强了。

本学期我们开展了不少的活动，这些活动我都围绕教师的平时工作，或者是教师急需提高的潜力。如说课教学技能的培训；另一个是帮忙老师提高资源共享的潜力的培训。两个培训都取得了很好的效果。

在教师专业化成长方面我们主要针对教师怎样上好一节课开展了针对性的培训。培训的资料很好，对年轻的老师的成长会有不少的帮忙。

在学校特色方面，因为本校在人才方面的确缺乏，所以不能搞得个性有声有色，也只能利用学校自身的资源，勉强搞个三笔字培训，以书法擅长的徐少龙老师为负责人，但是老师兴趣很浓，每次的作业都能用心上交，作品也很好。

2、建立配套的规章制度。

健全并完善了包岙小学校本培训的实施方案、实施细则、考核、考勤、奖惩与管理制度。着重解决了校本培训的动力机制、运行机制、激励机制，使校本培训走上制度化、规范化的轨道。使学校的校本培训工作顺利开展，取得了很好的效果。

3、加强对培训过程的管理。

在校本培训实施过程中，做到学年、学期、校本培训和各种专题培训有计划、有总结，学校培训领导小组对全体参训教师完成培训状况进行评价，对教师的进步状况及时通报，并在评优树先中优先思考、年度考核中给予加分，同时进行表彰奖励；建立健全教师培训的业务档案，及时总结经验，发现和研究问题，确保培训目标和任务的完成。

最重要的是各项活动开展后，基本上都能上传到博客上，都

及时展示学校校本培训活动，让更多的人看到我们的活动，也期望更多的同行能有机会对我们提出意见。

4、外出考察学习培训。

它山之石，能够攻玉。充分学习、借鉴他人的办学经验，学习兄弟学校先进的教育教学理念，促进我校教师队伍素质的全面提高是我们坚持多年的做法。一学期来，我校共有45余人次参加各级培训和外出参观学习。开阔了老师们的眼界，更新了教育教学理念，转变了教育教学思路，推动了学校课改工作的进行。在去年11月下旬更是大面积地组织老师参加千课万人培训活动，老师们在这次培训活动中获益很多。

5、培训硕果累累，精彩纷呈

自培训实施以来，师德养成和教师礼仪得到加强，广大教师的教育理念和教学策略发生了深刻变化，许多现代教育思想和先进经验已经转变为教师的教育教学实际行动，教师整体素质大大提高。表现为：爱心育人，教风端正，班级管理科学、规范，师生关系和谐；课堂上学生自主合作交流，实践、创新潜力大大提高，民主、宽松的课堂气氛已初步构成。教师的校本培训学分基本上都合格。

这一年我校多次组织学生参加学区县级艺术节活动，在书法、绘画摄影方面纷纷获奖；在学区组织的教师钢笔字比赛中，5位老师分别获奖，期中邱巍娟老师更是获得一等奖。今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训资料、建立校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

学校月工作总结美篇篇五

20xx学年第二学期小学校本教研工作总结xx一小是一所百年老校，多年来一直学校秉承“重道精器”的.办学理念，为了加强教学教研工作的制度化、科学化和有序化，努力提高教师教学教研水平，提高教学质量，办人民满意的教育，我校积极推进基础教育课程改革，以提升教师专业化水平为目标，以课堂教学为主阵地，以完善教研为主要途径，狠抓教学常规，把素质教育思想真正落实到教育教学实践中，从而提高了学校教育教学质量。一学期以来,我校主要开展了以下一些教学教研工作：

2. 继续强化贯彻学校集体研究课精神，加强每周集体教研力度，有目的、有计划、有专题、重过程，显效果。全校分成语文，数学，技能三个教研组，每周二，三，四下午所有老师在教研组长的负责下按时、认真完成集体研究课任务，充分发挥中心发言人主讲(中心发言人提前备好课)，集体讨论交流的智慧型研究模式，认真务实，不走过场。每次活动有记录、有检查。

3. 继续开展“主题”教研活动。组织教师认真教研、试讲，发挥集体教研实力，听课时每位教师都能挤出时间听课，做好记录，无一人请假和缺席。学校领导抽出时间莅临指导。评课时，做到了及时有效、务实、有记录、有安排。年组语文老师都认真及时评课，优点看的准，姿态高，态度好，不足之处中肯地指出来，并书写成文本交上来。授课教师都实事求是地进行自评，并形成书面文字。

4. 继续重视教师专业水平的发展，组织教师学习业务知识，让先进的教育思想、教学方法及时来到教师身边，利用一切可利用的机会，不断提高教师的业务素质。学校先后开展了各科主题教研活动：语文组“基于学科要素，提升阅读能力”主题教研活动，数学组“数学拓展课的探讨”主题活动，综合组“低段体育教学”主题教研活动，本学期在温校长的

牵头下，省教坛新秀、县名师扬州老师莅临学校指导语文教研工作，让我们学校老师受益匪浅。在大家的共同努力下本学期有彭倩璐老师获德育县论文一等奖，叶小回老师获得县教育叙事评比二等奖，鲍玉美老师获得县教育叙事评比二等奖，翁士跃老师获得县教学案例评比三等奖，郑慧老师承担县“爱阅读”进校园公开课，叶小回和温从探老师课题结题等。

5. 继续完善校本教研制度，大力开展校本教研活动。结合本校自身实际，完善相关制度，把短期培训计划与中长期培训计划相结合，开展形式多样的校本教研活动，重视综合实践活动课程的研究与实施，结合地域优势，积极创造条件，努力开发并开设校本课程。星期五安排的两节课是我们校本课程，每个班根据自己的班级及学生的特征开设了各式各样的拓展课。

我们深知：校本教研之路是漫长的，教师专业成长也不是一蹴而就的。我们将秉承已往的研究精神，以积极的心态去面对工作，做一个积极、乐观、开朗、豁达、充满激情和活力的阳光教师，使幸福在积极的生存方式和体验中萌生，让充满智慧的人生价值在教育事业中绽放。

学校月工作总结美篇篇六

一学期的教育教学工作即将结束，本学期，我校在上级的领导、关心和支持下，在乡教委等各级教育行政部门的正确领导下，“以人为本，以育人为目标，有追求但不脱离实际，力求实效，坚持继承中创新，改革中发展”的理念；坚持按照“常规工作有创新，重点工作有保证，难点工作有突破，问题工作有改进，全面落实素质教育”有序的工作思路，稳步推进“新课程、新理念、新思路、新策略”的校本教研，以构建和谐学校为目标；以强化“三个常规”和目标管理为手段，以教育改革为动力，以加强领导班子建设和教师队伍建设为保证”等方面狠下功夫。一学期来，我们踏踏实实抓好每一个细节，勤勤恳恳做实每一件事情。总体上看，通过全体教师的共同努力，通过扎

实细致的工作,顺利完成了本学期教育教学的各项目标任务。回顾过去的一学期,现总结如下:

一、以德育为先导,推动规范化建设。

1. 学校作为培养人才的基地,培养出什么样的人,这与开展德育教育是十分重要。因此,学校把德育工作放在学校工作的重要位置上。在开展工作的过程中,我们不断进行自我完善,自我提高,我们结合自身的实际,制订了相关的规章制度和工作措施,进一步规范要求。加强师德师风的建设。学校组织党员开展以先进性教育为动力,加强党的凝聚力。我们还要求全体党员、教师要严于律纪,敬岗爱业。把握时代的脉搏,树立良好的竞争意识、服务意识。强调师爱的深层次是理解、尊重、信任和包容学生。在以人为本,以爱育人的教育思想指导下,我们全体的老师们都能把育人放在工作的首要位置上。对学生尊重、平等、民主、关心。各班主任及科任教师能以身作则,做好学生的表率。

2. 开展“三风整顿”是我校一贯坚持的教育模式。开学初学校对“三风整顿”工作提出了具体要求,各班能结合实际扎实开展工作。全体教师严谨的教风,带动了学生学风,学校校风的根本好转,为学校各项教育教学工作的开展奠定了良好的基础。

3. 学校经常利用晨会、国旗下的讲话和班队会课加强学生的个人修养、前途理想、人生价值观、心理健康等教育。同时,结合当前时事形势的发展和新人新事的典型事例让师生与时俱进,为适应社会发展的需要。使学生认识学习的重要性和必要性。为培养学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人奠定良好的基础。

4. 抓好校风的养成。以开展文明班级、卫生清洁标兵评比等一系列活动,扎实地推动师生各方面规范化的养成,使学校基本上形成了一个诚信、文明和谐、安全的校园。全体教师工

作做得细致、卓有成效。

5. 抓好班级工作。各班主任和科任基本上形成自主管理、协调发展、诚信互助、亲力亲为的局面。在本学期老师们都能本着对学生负责、对家长负责、对学校负责,对社会负责的工作责任感和事业心开展工作的。能密切注意抓好学生的思想教育。做好后进生的转化辅导工作。

6. 强化了德育网络,建立家校联系卡册,召开家长会一次,沟通了学校、家庭、社会的联系。为学生的全面发展创造出一个健康、文明、舒适的学习生活环境。通过家长座谈会、家访等多种形式,加强了学生的校外管理。

7. 继续抓好爱国主义教育这个主旋律,切实抓好学生的行为养成教育,培养学生良好行为习惯。使爱国主义、养成教育均结硕果、赞英雄,爱英雄,良好的行为习惯深入人心。具体来说,通过学校红领巾广播站、国旗下演讲、法纪教育、安全教育和国防知识教育,并开展了朗诵会、演讲会等活动,培养激发了学生的爱国热情。

8. 从日常小事做起,培养学生良好习惯。本期,学校开展了“讲文明,讲礼貌,争做环保小卫士”活动,各班利用班会、晨会等形式,引导学生遵守《小学生日常行为规范》,从日常小事做起,从今天做起,文明守纪、积极进取,争做一个合格的小学生。一学期来,语言文明、礼貌待人的多了,骂人、捣乱的少了,保持环境卫生的多了,破坏环境卫生的少了,认真学习的多了,贪玩胡闹的少了。

二、以建设教师队伍为目标,扎实开展学习实践科学发展观活动暨师德师风建设。

观活动”和“师德师风建设活动”为契机,狠抓教师队伍建设,努力打造一支甘于奉献、团结和谐的教师队伍。

1. 加强学习, 努力创建教师终身学习机制。我们继续坚持例会前的集中学习制度, 并结合两项活动, 集中学习了“科学发展观”的有关文献、《教师职业道德规范》、《教育法》等法律法规, 提高教师依法执教的能力。

2. 严于律己, 引导教师用自己端正的品行教育影响学生。要求全体教师树立服务意识; 责任、形象、能力、为人师表意识; 廉洁从教意识; 教学质量意识; 团结、协调、凝聚的意识。形成健康的工作心态, 用自己端正的品行教育影响学生。

3. 开展教科研提高教师驾驭教学、驾驭学生的能力。十一月份学校开展了素质教育公开课活动, 青年教师能积极主动承担学校素质教育公开课活动。我校教师田晓红、张红飞、牛良全、庄丽芳分别准备了一节赛教课。通过全体老师的相互交流, 极大的促进了我校教师的教学水平。

师的理论水平。教学研讨活动扎实开展, 取得了一定的教研成果。并向上级有关部门选送了多篇教研论文。

5. 学校继续大力支持和引导教师参加培训、远程教育培训等活动。使教师的知识水平和学历层次得到了进一步提高。教师们对自己的教学行为和学校的办学行为都做了深入的反思, 发现了优点, 也找出了不足, 制订了整改措施, 并按计划扎实整改。

三、以提高教学质量为目标, 狠抓教学常规管理, 走教研兴校之路。

教学质量是学校的生命线, 我们老师一丝不苟抓教学, 千方百计提成绩。本学期, 为了更好地提高教育教学质量, 我们主要采取了以下措施。

1. 努力提高教学质量。

我校教师充分认识到了教学质量的重要性,深知教学质量是学校发展的内因。

2. 合理分配课程,力求人人发挥最大能量。

我校选择业务能力强的年轻老师担任毕业班的教学工作,对综合科(品社和科学)和英语课程进行合理分配,从教学工作和上学期期末考试来看,这种做法是对的。

3. 狠抓教学常规,强化过程管理。

教学常规的落实是提高教学质量的保证。因此,我们在教学管理中,要求教师严格按照《新街乡中心学校教学“精细化”管理制度》中的规定,认真备课、讲课、布置批改作业、单元测试等各个环节。学校对任课教师从这几方面进行必要的引导和严格的检查。

4. 坚持校本教研,提高课堂效率。

课堂教学的优劣是反映教学质量高低的主要因素,而提高课堂教学效率关键是依靠教师的业务素质。这学期我们继续要求每个教师认真做好“研三个一”——上一节公开课,投一篇教研论文、写一份教学总结。教师在公开课过程中,讲课老师认真备课,听课老师开诚布公,研讨气氛热烈和谐。我们这样做的目的,就是要使全体教师遵循教育规律,钻研业务,提高业务能力。

5. 扎实抓好“培优转差”工作。

由于种种原因,我校各个班级都不同程度地存在“差生较多、优生群体小”的现象,这对期末考试的影响很大。但是,我们教师坚持“只讲主观,不谈客观”的原则,树立“没有教不好的学生,只有教不好的老师”的观念,努力做好作业设计和批改,做好单元测试工作,一手抓差生转化,一手抓优生培养,最

大限度地提高学生的学科成绩。我校老师为了辅导学困生,经常利用放学后的课余时间,对学生进行辅导。

四、以培养良好习惯为目标,狠抓班级管理,强化安全卫生工作。

班级是学校工作的最小的一级管理单位,也是最重要的管理单位。我们以“纪律、安全、卫生教育”为抓手,强化班级管理。我校要求教师,尤其是班主任教师在工作中要把握“教学、安全、卫生”这三个方面,每个班都制定《安全卫生公约》,着力培养学生的良好的行为习惯。

1. 加强学生常规管理,进行良好的行为习惯教育。班主任从进校、课间、离校、纪律、卫生等学校生活的各个层面对学生、班级检查、记录,使学校呈现出了团结紧张、严肃活泼、举止言行规范文明的大好局面。以贯彻实施新《小学生守则》和《小学生日常行为规范》为准则,对学生进行文明礼仪教育。由于德育工作抓得扎实有力,学风、班风、校风明显好转,绝大部分学生养成了爱学习、守纪律、讲文明、有礼貌的良好行为习惯,真真正正成为班级小主人,学校的小主人。

2. 从点滴入手,抓好卫生工作。卫生教育包括环境卫生、饮食卫生、生理和心理卫生。我们教育学生爱校如家,管好自己的手,管好自己的嘴,不乱丢一片纸屑,不随地吐痰,不吃“三无”食品或不卫生的食物,学校将卫生区划分到各个班级,各班在下午放学前分别打扫一次,若发现明显的不干净要及时处理,努力做到在校园里看不到垃圾。此外,学校建议少先队成立红领巾卫生督查小组,负责检查各班卫生,引导学生自己管理自己。

3. 踏实开展传染病防控工作。

学校制定实施方案和工作细则,与老师签订责任书,明确职责。具体操作主要做了三点——健康知识宣传教育、晨检午检、环

境卫生和消毒。

4. 以预防为主, 加强安全管理。

为预防校园伤害事件, 我校及时成立了以校长为组长, 各班班主任为成员的安全工作领导小组, 以及安全巡查小组。并组织教师学习有关的法律法规和学校安全制度, 进一步提高安全意识。其次, 利用晨会、班会等时间, 向学生强调安全的重要性, 向学生讲解一些必要的安全自卫常识, 培养一定的自护能力。另外, 坚持安全周检和月报制度, 确保各个方面的安全。

五、以丰富校园文化为目标, 狠抓课外活动开展, 培养学生综合实践能力。

这学期我们根据实际开展了以下活动:

- 1、结合节庆和其他重要时日, 因地制宜地开展庆祝或教育活动。
- 2、写规范字比赛。

为了“发扬传统文化, 培养学生们的良好书写习惯”, 我校严格要求, 精心指导, 使学生初步形成了良好的书写习惯。

六、努力改善办学条件的步伐。

改善办学条件一直是我校工作中的重中之重, 本学期我校对校园的所有版面进行了更换了, 在上级部门的帮助下, 在我校新建盖学生食堂一栋, 使学校面貌焕然一新。

一学期已经过去, 驻足回首, 我们“倡师德, 重常规, 齐心协力抓质量”; 展望明天, 定会“沐春风, 求发展, 与时俱进谱新篇”。我们坚信: 有各级领导的正确引领和亲切关怀, 有全体教师的团结奋进和勤恳踏实, 明天的联合小学一定会更好!

学校月工作总结美篇篇七

勋望小学是一所有着六十三年悠久历史和文化积淀的市区名校。近几年来，在王校长的带领下，在全体师生持续、共同的努力下，学校形成了以英雄主义道德教育、重在实践的科技创新教育、多姿多彩的艺术教育为三大支柱的学校办学特色。实现了学校绿色、人文、和谐的发展势态。我们勋望小学北校区，就是依托于勋望小学绿色品牌文化建立起来的一个新的校区。做为一所具有六十多年悠久历史和文化积淀的老校，它在教育、教学管理上，在绿色校园文化打造上，积淀了非常深厚的底蕴，已成为了勋望品牌教育，而这根已经深深地植根于我们每个人的心中。xx年，在王校长的带领下，确立了绿色教育理念，为孩子创立了一个绿色、人文、和谐的教育环境。

xx年9月份，也就是在北校区落成之前，为了勋望小学的再发展，学校又制定了新的三年发展规划。于是，一个新的办学目标呈现在我们勋望人的面前：那就是“让每名学生健康成长，让每一位老师乐于发展，让勋望小学成为品牌学校”。

北校区从开学的第一天起，就遵循勋望小学的办学目标，去面对我们的老师，面对我们的孩子，面对我们的家长。我们北校区全体教师一直遵循这个办学目标携手共进，共同奋斗，共同打造，共同发展。如今我们北校区办学规范，活动精彩，环境优雅，绿色和谐。我们的学校大气辉煌，教师团队，风气向上、勤奋敬业、思维活跃、勇于开拓、团结进取。我们的学生兴趣广泛、多才多艺、品学兼优，知书达理。

一个学期过去了，我们勋望北校所取得的成绩受到了区委、区政府、区教育局各位领导的高度赞赏，我们每一位教师也在不断的提升与发展，我们教导处的工作在教育局初教科、校领导的正确引领下也在日趋完善与发展，一年来，在教育教学中取得了令人瞩目的成绩，受到了领导、老师、家长的好评，所开展的工作也受到了学生的喜爱。下面对教导处一

学年的工作做全面总结：

特色之一：立规成习，形成好习惯。

我们的理想教育是培养真正的人，让每个人都能幸福的度过一生。我们确定了我们的培养目标：

1、培养学生具有基本生活能力，拥有三大好习惯。

即良好的品德习惯、学习习惯和生活习惯。俗话说：“好习惯、好人生。”我们北校的老师就是要为孩子美好的人生打好基础。开校以来从学校领导到老师我们每天严格管理，细心观察，赏识激励，树立榜样，引领成长。一年来北校的孩子以养成了良好的品质和习惯。

2、培养学生学会自主学习，学会独立思考

拥有自主学习的意思，掌握自主学习的技能，让我们的孩子长大后成为生活中的有志者。教导处在王校长的带领下，进行了生本教学尝试与探究，一年来学生学生的自主学习能力大大提高，孩子们兴趣广泛，表达能力，合作能力，积极参与能力，大大增强。学生自信，大方。

3、抓住优势，精心雕琢。

4、安全牢记心中，人人争当管理者。

本学期我们确保了学生的安全，就是源于我们对学生的科学规范、人文的管理。我们北校的老师各个都是管理者，正因为如此，我们的孩子仅仅一学期就已成为有品位、有修养、守规矩，讲礼貌的孩子。吴局长等局领导到我校检查工作后，这样说：勋望北校的孩子是幸福的，他们得到的'锻炼的机会多，能力强。勋望的文化让北校的孩子高标准、高起点。勋望北校安全意识强，学生在学校安全、健康、快乐。

5、注重教学常规检查，引领教师轻负担，高质量的工作。

教导处每月对各学年、各学科教师的业务笔记，听课记录，学生作业进行检查、总结及观摩展示。引领教师打开眼界，优中取优，激励优，督促劣，使其快速成长。通过引领让老师们在工作中感觉到自己不断成长，体验到了成功与被赏识的快乐，激发情志，鼓舞干劲。

6、能力训练，常抓不懈

本学期我们进行了晨读、课前短训的能力训练，取得了可喜的成绩。学生能对弟子规、三字经全文诵读。学生们还进行了多场的展示。各学科都进行了课前三分钟的能力训练，新颖独特，花样繁多，效果凸显。教导处还带领全校老师进行了观摩。大大提高了老师们的教研热情。

特色之二：生本教育让教师神采飞扬，学生个性张扬

xx年的春天，生本教育这股温暖幸福的春风，带着扑鼻的清香，吹进了勋望小学的校园，在这块古老的土地上，开始孕育，开始耕耘，“一切为了学生，高度尊重学生，全面依靠学生”一个鲜活的教育理念，展现在勋望小学全体老师的面前。经过一年的实验，生本教育，让勋望的老师触摸到了教育的幸福。

在王校长的亲自指导下，北校的生本教育也轰轰烈烈地开展起来。

1、互动教研，共同发展

王校长为我们南北两校搭建互动交流的平台，共同学习生本教育理念，转变思想，共同探究，走出去，请进来，南北两校互相听课，开展教研活动，使得南北两校的生本教育真正走进了课堂，我们为孩子创建了一个崭新的学习空间，营造

的是小组学习的氛围，课堂上我们做到了“四突出”突出学生、突出学习、突出合作、突出探究。如今我们北校的五个班级孩子们在生本课堂上，通过小组合作学习，师生共同交流让学生的思维进行碰撞，让智慧之火燃烧。在生本的课堂上孩子们学会了学习，学会了交流，学会了互助，学会了倾听，学会了评价。孩子们通过自主学习，找到了学习的乐趣，找到了自信，每个孩子在课堂上都有表现的机会，孩子们在课堂上的精彩表现，常常带给我们老师是惊喜，是幸福，是赞赏，是灿烂的笑容！我们的孩子每天的学习是快乐的。生本教育因师生的成长而生动，因为我们追求了有效的教育，彰显了生命的活力。

2、生本之花在北校校园绽放

本学期我们一年一班的王欣老师在沈阳市教育家协会举办的生本教育观摩会上。成功上了一节语文生本课。并进行了经验介绍：小组合作学习的点滴体会。受到好评；三月份我们迎来了来自吉林抚松县百人生本观摩团，我们北校五个班级全部开放，并为老师们上了两节生本课并进行了经验交流，四月份北校又迎接了区教师学校教学督导检查，随机听课13节受到了好评。四月份我们还迎来了区初教科的生本督导检查。教导处对我校开展生本进行了汇报。受到了科长的赞赏。五月份初教科组织全区的校长、主任在我北校进行了生本现场观摩，我们五个班级同时上了五节生本课，受到与会领导的肯定。

特色三：书香浓厚，活动精美。

1、沉浸书海，品读书香，

2、社团活动。全员参与

人们都说勋望的孩子是个性张扬，兴趣广泛，多才多艺，充满灵性，思维活跃，这源于我们勋望小学丰富多彩的校园文

化，正是这种引领，我们北校成立了社团组织，虽然我们孩子年龄小，但是我们的老师很有才华，北校所有的孩子都有社团。四位科任教师，担任着社团的团长，每周二的七八节进行社团活动，四位团长老师制定计划，精选内容，用他们的智慧，培养北校的每一名学生，从教室到走廊到正厅，到处都留下了孩子们成长的足迹，到处都能够看到孩子们充满灵性快乐自信的面孔。文化乐园的打造，即打造了孩子们的内在，也打造了孩子们的外在，我们的孩子儒雅、大方、彬彬有礼。短短一学期我们的四个社团排练了多个精彩的节目，在六一汇演中闪亮登场。孩子们各个自信、大方、阳光、快乐。

3、常规活动，有声有色

北校的常规活动既精美又细致，最大的优势：面向全体，每个孩子都有机会，都有发展的空间。

本学期，我们北校区虽然班级不多，学生人数有限，但我们的活动却开展的有声有色，丰富多彩，振奋人心，感人肺腑。

- (1) 盛大的开学典礼。
- (2) 五个班级成功举行的升旗仪式。
- (3) 红领巾在飞扬主题大队会暨新生入队仪式。
- (4) 感恩节庆祝活动。
- (5) 体育大课间活动。
- (6) 家长开放日活动。
- (7) 迎接督导检查汇报活动。
- (8) “北校明天会更好”大型新年联欢活动。

(9) 期末考务及家长会展示活动。等等都给北校人留下了难忘的印记。

特色四：每周例会，扬长避短

教导处每周五要组织全体老师周例会，总结一周的工作，交流好的方法，发现亮点，传播智慧。鼓舞士气，凝聚团队。同时明确下一周的工作，让老师工作目标明确，工作思路清晰。扬长避短。以励再战。

回顾一年的工作有太多的感动于感谢；有太多的惊喜去分享；有太多的回忆去留恋；也有太多的困难让我们学会了坚强，教导处虽还不完善，但却蓬勃发展，虽不尽美，但却阳光。我深信：在校领导的正确引领下，北校的明天会更好！

学校月工作总结美篇篇八

带着走入新单位的喜悦；带着由陌生到逐步熟悉的心境；带着满腔热情而又无从下手的焦虑；带着忙忙碌碌一身的疲惫；带着收获时的宽慰，匆匆结束了一年的工作，我现在静静思来，真的回味无穷。

1、温暖与自豪

进校一直是我崇拜的艺术圣地，如今我真正成为这里的一名教研员，与我所酷爱的数学学科紧紧联系在一起，并担任小教研副主任工作，真是感到万分自豪。从报到第一天，校领导的热情就使我感到家的温暖。还记得周校长的第一句话：会文大胆塌实干工作，我支持。还有张校长、耿主任，一年来思想上关心，工作上帮助，张校长曾亲自参加我们组织的教研活动，增加了我工作的信心与勇气。还有数学组的老主任，手把手教我工作。小教研全体教研员更给予我厚爱，对我工作的配合和支持，使我的工作有了良好的开端，使我没有感到新环境的陌生。我对大家的感激无语言表，只有化作工作

的动力，回馈大家。

2、由满腔热情引起的焦虑

一向工作从不懈怠的我，一路走来，确实取得过辉煌的成绩，市优秀教师，连续多年获得区委、区政府授予的“十佳教师、优秀共产党员、十大建功成才标兵”称号，以及教委多年给予的众多的荣誉，带着一身辉煌走到这里，走入这里我也不想暗淡，继续散发自己的光和热，这才是一名真正的优秀党员。但我知道，我要从头做起。带着满腔的热情，面对陌生的教研工作，使我无从下手。我问耿主任，王主任，齐主任，问身边的教研员，观察市里其它区县教研工作，观察其它学科工作的开展情况…曾经一度茫然，急得夜不能寐，不管别人怎么劝，总觉得自己的人生价值只有在工作的成绩中才能得以体现。

3、成功的喜悦

辛勤付出，不耻下问，业务工作上我拜组内的教研员们为师，尤其是曾经指导过我的老师们，大家对我树立了责任感，积极为我出谋划策，并且工作中敢于争先。我们共同作战，在基地校的工作中，在日常的教研工作中，在课题研究工作中，都搞的红红火火，并创造了手机互动的教研先河，为小教研争得荣誉。收获了，喜悦了，我对教研工作找到了感觉。

4、今后工作目标带来压力

我在不断设想更高更远的工作目标，教研活动不能只停留在区级水平，要向其他区县学习，并及时与市里的教研员取得联系，但是我知道，有规模，有影响的市级教研活动，不是简单搞好的，我想还是从脚踏实地做好工作入手，厚积薄发，带领全体教研员不断努力。

（一）小教研整体工作

树立为教研员们服务的意识，做好耿主任的助手。一年来，参与小教研整体工作的设想，组织实施，总结改进等。基地校工作计划、考核方案的制定、随机监控方案的制定与实施等，积极帮助耿主任出主意想策略，并及时将教研员的意见恰当适度地反馈给耿主任，使计划更完善。在重大集体视导活动中，多次带领本学科和其它学科教研员，下基层学校，圆满完成工作，各校给予很好反馈。在自然、信息技术、英语等学科的市级活动中，我组织细致，给市里教研员留下深刻印象。协同耿主任一起完成教委指派的各项任务，如全区的评价协作组活动，光明小学送课下乡活动，完小互检，质量分析会的筹备等。做好小教研支部宣传委员的工作，按时组织党员活动，收集党费，并参予指导潘绣飞老师参加学校党支部组织的演讲比赛，获得一等奖的好成绩。

（二）数学学科组的工作

1、团结全体教研员，统一思想，树立规范意识

尊敬团结每一位教研员，以情感人，激起自发工作的心理，是我的工作思路之一。我常说：大家是指导过我的老师，大家的培养使我发展到今天，如今走上新的工作岗位，还需要大家的培养和帮助，引领我不断进步。教研员为我的真诚感动，体现为我负责的态度。他们在遵守规章制度上严格要求自己，尤其是在工作中，争先恐后，有的教研员一学期组织四次大型教研活动，而且质量非常高。有的教研员下校指导、讲座，一丝不苟，体现出很高的学术水平。我以身作则，并且积极投入到他们的工作中，群策群力，工作红红火火。管理日趋规范化、科学化。

2、基地校工作

（1）召开基地校教学校长会

在全校基地校仪式启动后，我们数学组率先邀请了基地校主

管教学校长，与教研员一起共同商讨适合本校的基地校活动计划，找到基地校领导和教研员在教研工作中的合力点。

（2）下基地校一周调研

组织教研员分别在五个基地校下校一周调研，我们完全按基地校的作息时间，不用接送，自己解决交通问题。深入课堂，共听课60余节，掌握基地校课堂教学情况，并与部分教师座谈。王学舫老师有时一天听五节课，下午还要参加教研活动，天黑才赶回家。许和会老师积极带头冲在前，带病坚持工作。姚影老师一人承担两个基地校的工作，但她任劳任怨，从无怨言。我跟随教研员周转各个基地校，目睹大家披星戴月的工作场面，为之感动。良二小，房二小，南尚乐基地校领导，曾亲自找到耿主任道谢，夸我们的教研员能干、肯干。

（3）在基地校组织召开大型教研活动

我们分别在#组织大型教研活动。活动中，我们围绕“提高小学数学课堂教学实效性”展开，主题鲜明。我亲自组织每次基地校的教研活动，从程序安排到具体主持，以及组织研讨，并针对每次活动具体内容，多次作了如何提高课堂教学时效性的发言。尤其是在良乡二小的活动中，进行了手机互动的教研模式创新，教研氛围浓烈，效果好，影响大。

（4）教研员都成为基地校的一员

教研员参加到基地校日常的教研工作中，及时指导教研。另外，每位教研员有不同的基地校，但是，每个基地校的活动我们数学组全体教研员都共同参与，有些日常教研指导工作需要我们的，我们全体奔赴。比如课堂评价打分磨合标准，全体教研员共同参加，分不出具体是哪个教研员的基地校，使我们的基地校工作开展得顺利而高效。本学期，我陪同做课教研员到基地校录课，给大家鼓劲加油，我们很好的完成了做课任务。

3、完成专题研究工作

(1) 确定研究专题

开学初，我带领大家讨论制定我们数学组的研究专题：在数与代数领域，提高计算教学实效性研究，每位教研员根据主题分别确定了估算能力的培养、计算教学中的情景创设、算法择优、提高计算正确率等方面的研究专题。在教研工作中，教研员能够围绕各自课题进行研究指导。

(2) 搞好课题研究

(3) 积极总结专题研究工作

一年来各年级教研员与各年级教师共同研究，教研员们按照学期初制定的数学组工作计划，完成了专题研究报告，并征集本年级教师论文，精心评奖，有的年级组织召开了论文评比表彰会，“项目管理、任务驱动”的工作模式真正推进了全区教研工作的开展。

4、随机监控方案的制定和实施。

方案基本落成。五月份，我们进行了调研性的随机监控，从拟题到操作实施，工作有条不紊。并根据监控成绩，对方案进行调整，监控方案，日趋科学化。

5、参加市基教研中心的教研活动

本学期带领教研员参加六次市级教研活动，在市研究大背景下我们确定了研究重点：一是提高小学数学课堂教学实效性，二是提高小学数学教师专业化发展。活动中积极向其它区县学习先进的教研经验，并且推出我们自己的教研员高冬梅老师到全市展示我们的教研思路和方法。

本学期我们参加了市数学评优活动，得到市级专家的高度赞赏。还参加了课改教学录象课和教学设计的评优活动，教研员精心指导，我们坚信会取得优异的成绩。

我积极与市教研员联系，不断汇报本区工作思路和做法，得到表扬和认可。

并虚心向他们请教，教研水平不断提高，被聘为全市优秀课例评委。

6、组织教研员和骨干教师参加教材培训，并做好二级培训

7、下校视导工作

8、编写教辅材料和试卷

对于教辅材料和试卷的设计编写，要求教研员思想上重视，按时按质完成任务，采取不定期抽查的方式，督促教研员对工作谨小慎微，一年来没有出现任何问题。

9、调查分析全区骨干教师情况

开学初，统计各学校上报的教师任课情况表，分析骨干教师情况，各级骨干教师人数，分别任教年级，并且召开了一次市级骨干教师会，了解了他们的近期获奖情况。交谈中，发现部分骨干教师的业务资料不充分，有的教师工作热情不高，并把这些情况即使反馈给了耿主任，慢慢觉得骨干教师的培养工作任重而道远。

1、采取了手机互动的教研模式创新

本学年，大胆借鉴市里教研活动形式，做课现场手机互动交流，教师们将听课过程中的所思所感及时反馈出来，达到问题共享。课后教研员和做课教师对大家提出的问题及时解答，

有的问题大家共同探讨。这一率先做法，得到学校领导和小教研全体教研员的认可和赞赏。这一教研模式在良二小活动中首先开通，随后在各次教研活动中一一展开不断完善。教研活动正规了，提升了教研效果，教师们在研讨活动中发言踊跃，全心投入，没有中途退场现象，善始善终。这一举措得到各活动校的大力支持，积极购买、改进设备。我们在南尚乐中心校举办的现场手机互动教研活动，代表小教研参加全校展示，成为小学教研室的工作亮点。

2、教研方式的创新

本学期我们在五侯中心校开展了“送课下乡”教研方式的创新，直属校教师到乡属小学讲课，与本校教师同时做课，另外请骨干教师评课。这一改革得到大家的赞扬。

另外，我们对六年级的考前辅导工作进行创新，今年分两次进行，一次是对知识的系统梳理，一次是对命题的具体说明，这一举措是以往没有的，是为了更好达到抽测的目的——提高小学数学的教学质量。

3、教研活动规范化

4、教研员积极性高

开学初，思想工作到位，教研员劲头足，所做教研工作量是每年的几倍，而且有了比、赶的竞争意识。

5、教研主题明确

本学期，教研活动主题“提高小学数学课堂教学实效性”，教研活动围绕主题展开，几次大型活动横幅标题分别为：区小学数学提高计算教学实效性研究，区小学第一学段教学实效性研究，区小学数学课改背景下提高复习课实效性研究等，使我们的教研活动系统化、科学化，而且每次活动中，我都

要根据不同内容，提出提高课堂教学实效性的思考与建议。

1、我对进校工作性质还要进一步了解，不断向周围同志学习，确保工作更好地开展，少走弯路。

2、工作不要太急于求成，觉得轰轰烈烈干工作，就想见成效，而且担心工作做不好，常常出现紧张焦虑情绪。

总之，一年的工作紧张、劳累，但我收获了被关爱的幸福和成功的喜悦，由于经验不足，工作中还存在着问题，我决心再向身边的人们学习，团结教研员，做好下学年的工作。同时恳请所有老师，多给予我帮助，促我不断进步与发展。

学校月工作总结美篇篇九

一年来，我校教育工作在主管部门正确领导下，在教体局“一一二三”工作思路指引下，以“办人民满意教育”为宗旨，以改善办学条件为保障，以质量提升和安全稳定为重点，以教育工作推进落实年活动为契机，解放思想，振奋精神，积极作为，学校先后被评为“山东省心理健康教育先进学校”、“章丘市教书育人先进单位”、“章丘市心理健康教育示范学校”。

自20xx年合校以来，抢抓政策机遇，争取与自筹资金，不断加大教育投入，继续实施学校建设提升工程。一年来累计投资近420万元，实施十二项教育提升工程：一是投资340余万元，新建塑胶操场工现已竣工验收并投入使用；二是投资4万余元，进行校园绿化美化提升工程；三是投资五万余元南教学楼走廊塑窗封闭工程；四是投资5万余元，西办公楼墙体抹面粉刷工程；五是投资18余万元新建学生微机教室一座；六是投资6万余元新购教师办公桌椅、学生课桌凳一宗；七是投资8万余元购买3副篮球架、8个乒乓球台、两幅平梯及功能室设施；八是投资12万余元新购碳晶板取暖器203片；九是投资3万余元更换办公室、教室及功能室窗帘；十是投资2万余

元提升校园文化建设；十一是投资近2万元购买餐饮设施供学生科学饮食，文明就餐；投资4万余元为班级购买储物柜以规范学生书包等物品存放；十二是投资3万余元维修化粪池、北楼楼体扶手及楼体沉降缝。教育提升工程的实施，使我校办学条件位居全市乡镇前列，为山区孩子接受更好的教育创造了条件。

1、学校管理模式。学校采取“校长负总责、科室协作、级部负责”的管理模式；分工明确、各司其职；建立校级领导干部“211”工作机制（每周听课2节、每周各找1名师生座谈、每天巡视校园、教学区一次发现问题及时反馈整改），深入班级听课评课，检查教师备课、作业等教学材料，召开师生座谈会，及时了解学校情况，分析和解决学校实际问题和困难。

2、落实常规，加强集体备课管理。根据我校教师年龄结构的实际情况，在落实常规的前提下，重视和加强教研组成员之间的集体备课和二次备课。

具体做法是：按照新常规“四定六统一”的要求，通过教师的有效合作形成“通案”，授课教师根据本班教学实际确定“个案”。这种“集备”与“个备”相结合的备课模式，既整合学校优质教育资源，又减轻了教师的备课负担，能引领教师更好的落实教学目标，促进教师在高起点上不断获得发展。

3、积极构建高效课堂及小班化教学模式，努力提高教育教学质量。我校紧紧围绕教体局的要求，开展了以学生“自主、合作、交流、探究”为主的高效课堂的学习与探索活动。上学期，主要进行了理论学习与高效课堂课例观摩活动。孙先莉等五位骨干教师首先进行了尝试，组织老师的观摩与研讨50余节，参与人数达700余人次。邀请3位教研员莅临学校指导工作，解决老师在活动中遇到的疑难困惑。5月份，经教研室协调沟通，我校组织三名骨干教师赴潍坊市饮马镇杨屯小学学习于美霞老师“小学数学小组互助学习”的高效教学

模式，历时一周，为有效的构建高效课堂教学提供了理论和实践支撑保障。

在构建高效课堂中，我们提出了“五个能让”，即：能让学生观察的要让学生观察；能让学生思考的要让学生思考；能让学生表述的要让学生表述；能让学生动手的要让学生自己动手；能让学生总结的，要让学生自己推导出结论，教师不包办代替。并应用于课堂教学实践中。

在“小班化”教学方面，学校在四至六年级共9个班级开展试点，改变学生秧田式座法，挑战陈旧的教育教学观和学生观，努力改变和优化教和学的方式，关注每个学生的全面健康成长。为下一步全面开展小班化教学做好准备。

4、在师生中深入开展大练基本功活动。大练基本功活动从写规范字做起，教师每周写两张钢笔字、两板粉笔字，学生坚持每天下午课前10分钟练习字帖；为使此项工作深入化、持久化，学校不断加大投入，对师生书画进行装裱张贴悬挂、对教师粉笔字展览区域焊制不锈钢框架。通过活动全体师生的书写水平明显提高。在章丘市教体局组织首届硬笔书法比赛中唐作然、马玉莹分别获得一等奖和三等奖，在“第三届美丽绣源河可爱新章丘”庆六一书法比赛中，马玉莹、马成朴分别获得一等奖和三等奖。在山东省首届少儿书画大赛中我校有1人获硬笔书法二等奖，2人获毛笔书法三等奖，5人获优秀奖，获奖人数在章丘市各乡镇中居前列。

5、加强教师业务学习，积极撰写教学反思。叶澜教授说过：一名教师写三年教案不一定成为名师，但写一年教学反思有可能成为名师。撰写教学反思也是我校教学工作的一项重要内容。要求教师在写教学后记的基础上，每周撰写一篇高质量的教学反思于下周一交教导处，周二教导处组织骨干教师进行评选，期末将每周评选出的优秀反思优中选优，集结成册。6年来，校刊教师教学反思集《艺海拾贝》已出版至第十一期。虽然没有出名师，但涌现一批德高业精的骨干教师。

石慧在“全国第十一届信息技术与课程整合比赛”中获二等奖、王北京获“山东省心理健康教育先进个人”称号、孙先莉荣获“章丘市教学能手称号”、杨学芹荣获“章丘市优秀教师”称号、李忠霞在科学创新能力大赛中获“济南市二等奖”、“章丘市一等奖”、张芳芳获“综合实践活动”一等奖；彭晓学获“济南市电教优质课”一等奖；李杰获“济南市电教优质课”二等奖；高绍水获音乐大赛一等奖、马乃灿等2同志获“教体局片区教研优秀教师称号”、8名教师获镇青年教师素质大赛一等奖、高桂芳被聘为“章丘市综合实践教研交流中心组成员”、单玉玺被推荐参加“济南市教科研先进个人”评选；孙先莉参与赵玉香老师主持的省十二五重点课题《小学数学思想方法的教学探究》的研究及论著编写。

6、全面开展“五节”活动，落实校园文化建设“五个一”，积极构建“高雅校园、生机校园、魅力校园”。通过活动的深入开展师生精神面貌焕然一新，学校各项工作不断向深入化、高效化、精细化方向发展。

7、“走出去、请进来”，加大教科研力度，引领教师走专业化成长道路。邀请专家、教研员入校指导，积极参加片区教研，组织骨干教师36人次分赴吉林、天津、潍坊、泰安、济南、市属学校等地学习交流，将先进的教学理念和方法运用于课堂教学，积极探索构建高效课堂。教科研工作取得可喜进步，我校一个济南市级课题、2个县级课题进入结题阶段。并在此基础上开发出了校本课程《综合实践活动读本》。

隐患险于明火，预防胜于救灾。学校以安全标准化管理为总抓手，把“零事故”作为工作目标，把“零责任”作为工作要求，健全制度，落实责任，完善机制。积极协调有关部门和学生家长对校车运营进行安全监管。夏季，把学生防溺水作为重中之重，利用校会、主题班会、家长会、宣传栏、一封信、责任书等形式进行防溺水教育；暑假期间，利用家访、电话访和信息平台，提醒学生远离危险水域，敦促家长力尽监护责任。冬季，是各类安全事故高发易发期，学校进一步

完善安全日常工作机制和应急处理机制，加大安全自查力度，及时消除各类安全隐患，确保师生生命健康安全。

各位领导，老师们，我校教育工作虽然取得了一定成绩，但与先进学校相比还有一些问题和不足，与“办人民满意教育、教人民满意学生”还有一定差距，我们深感责任重大，任务艰巨。在今后的工作中，我们将始终把提高教育教学质量作为第一要务，把维护学校安全稳定作为第一责任，不负重托，积极作为，把“用心办教育”作为我们的核心价值观，以更加出色的工作业绩，为我们山区孩子更好的成长成才撑起一片蓝天，为文小的教育发展，做出更大的贡献。

谢谢大家！