

最新开展职工道德教育活动简报(实用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

开展职工道德教育活动简报篇一

论文摘要：课堂演示实验能帮助学生体验实验的真实性与科学性，激发学生的学习兴趣和求知欲，也能帮助培养学生的观察能力、操作能力与严谨的求学态度。更是培养学生创新思维、掌握化学思想的重要环节。基于以上原因，在现行高中化学新教材中，就增加了较多的演示实验。化学教学的关键一环，是如何进行课堂演示实验的教学。

论文关键词：化学教学；演示实验；师生合作

演示实验是教学过程中一个重要的辅助手段。演示实验可以向学生传授知识，也可以让学生学会实验操作的方法，激发学习的兴趣。想让演示实验更成功，可以从以下几方面做起。

一、尽量多做演示实验，不打折扣

演示实验的示范性非常重要，学生喜欢多做课堂演示实验的化学教师。在教学过程中，我们应该努力做到：教材上规定的演示实验要做好（95%以上）；教材上没有的实验，有条件尽量做；对于一些课后趣味实验，也尽可能地和学生一起分享。通过实验教学，我发现学生对化学课会拥有很高的热情，演示实验时全神贯注，课堂教学气氛良好，自然教学效果也不错，学生掌握知识也比较直观、深刻。

二、尽量让学生都能观察、感受到实验现象

在课堂上做演示实验前，教师应做好充分准备，确保药品有效，仪器正常。教师必须在课前预先做一下实验，尽量使实验现象明显。有经验的教师，会设身处地为每一个学生着想。如果我们做演示实验时，为了观察到实验现象，有的同学会站起来，后面的同学甚至跑到前面去看，造成课堂纪律不好、秩序混乱，使许多同学看不到实验现象。这样，就失去了做演示实验的作用，而且还会让学生对演示实验失去兴趣。

在演示实验时，还要尽可能与学生接近。如在切割金属钠时，由于钠在空气中非常容易被氧化而失去银白色光泽，所以在实验时，可将钠块放在厚厚的滤纸上，然后拿着小刀和镊子走近学生，让他们能在近处观察钠的色泽，并观察表面变暗的全过程。这样一圈下来，全班学生都能很好地认识钠这种活泼物质了。在试管实验中，一般可以举着试管在教室绕行一圈，让所有的学生都观察清楚，如果实验安全可靠，还可以把实验让学生传递下去观察；一些不便移动的装置就只能靠垫高了，比如钠在空气中燃烧、铝热反应等，用方凳垫高效果较好。如果是多媒体教学，还可以用摄像头投影到屏幕上，效果也不错。

三、尽量师生合作实验，突出学生的主体性

虽然中学化学专门开设了实验课，学生可以在实验室亲自进行实验操作，但是中学阶段开设的实验课毕竟有限，而且由于各种原因（比如仪器设备、实验药品等条件限制），很多学校都未开足教材上要求的实验课数量。因此，学生动手的机会就更少了。这样一来，化学这门以实验为基础的学科就显得纸上谈兵了。长此以往，学生的兴趣必然会受到影响。因此，演示实验还要加强与学生的合作，甚至放手让学生代替老师来做，让学生参与到实验中来，使他们感觉是自己在做实验。学生参与演示实验可以采用“申请制”，让“中标”者上台演示。比如在进行过氧化钠性质实验中，我用脱

脂棉将少量过氧化钠粉末包裹住，用镊子夹好，然后邀请同学用玻璃管对着棉花吹气，做一个小魔术。同学一听觉得兴趣大增，上来的同学对着棉花不断吹气，立即，棉花着火燃烧，完成一次成功的实验。又比如铜和浓硝酸、稀硝酸的反应，做对比时，相同时间、相同状况，教师做一个，安排学生上来也做一个，和老师合作。通过合作实验，学生对化学课的兴趣更加浓了，每次实验都有学生跃跃欲试。有的实验，考虑到教学时间紧和药品危险性，我让学生自己先看课本实验，然后指挥我来做，我只是他们发出命令的执行者，这样都能起到非常好的互动效果。如果比较安全可靠的，完全可以让学生代替教师来操作，效果更佳。如反应热的教学中，氯化铵与氢氧化钡吸热，镁与盐酸反应却是放热的实验等。其实，只要教师在边上指导，多数演示实验都可以让学生来做。教师做，与学生做，效果是不一样的。

四、尽量运用多媒体技术，弥补一些演示实验的不足

传统的演示实验具有很强的局限性，比如药品可能过期、质量不好，又或是浓度不符合实验要求、装置气密性不佳、反应条件不好控制等。而采用多媒体辅助教学，传统教学的不足可以得到弥补，学生可以清楚地看到实验过程。用多媒体进行实验的演示，可以为学生创设一个比较丰富的教学情境，不仅能增强实验效果，也便于学生实验技能的提高。比如在浓硫酸的稀释的实验中，若用传统的教学方法，往往后面的学生难以看清实验，只有前排几个学生可以看清。假设用多媒体教学，在屏幕上可以放大温度计读数的变化，所有学生都可以看清读数的变化。这样，学生对知识的理解会更加牢固。另外，实验现象确实不明显、不直观，或者时间比较长的，可以在网上下载实验视频，如银镜反应、甲烷与氯气的取代反应。

总之，演示实验是我们教学过程中一个教学辅助手段，是比较常用的。而科学地使用演示实验，对提高教学效率非常有帮助。实验在学生的学习过程中有着非常重要的作用。作为

教师，不要图快，不要图省事。那种将做实验简单地变成讲解实验，将学生观察实验现象变成教师讲实验现象的做法，对学生的学习是不利的。我们要利用演示实验来强化教学的趣味性，以收到良好的教学效果。这对于培养学生的兴趣，发展学生的能力，提高学生的素质是十分有利的。

参考文献：

[1]王当当. 浅谈高中化学实验教学[j].新课程(上), 2012(1).

[2]余洁贞, 沈久明. 化学课堂实验改进的探索[j].化学教学, 2002(4).

开展职工道德教育活动简报篇二

加强学校“三风”建设，引导师生获得知识，遵守基本道德准则，努力实践，不断拼搏，积极探索发现，实现教育质量与人才培养的优质高效；进一步推进“以扎实的德育管理推进学风的有效转变，从而达到教学质量的快速提升”的管理思路。目前我校急需培养更多优秀的青年骨干教师和后备队伍，班主任队伍也如此。所以计划：

1. 抓住“选拔、培训、激励”这三个环节，将定期组织班主任观摩学习、沙龙活动、研讨交流以及各类班主任基本功竞赛。
2. 继续抓好新老班主任结对工作，并充分发挥“骨干班主任”的引领辐射作用。
3. 在班队活动的设计、班主任工作手册的规范填写、教育案例分析等方面加强指导，特别是落实并发挥好日常班会课的功效。
4. 安排好见习班主任工作，着力建设储备一批班主任后备队

伍，为我校的可持续发展打好坚实的基础。本学期将借助于校园电视台开展优秀班主任一日工作展示活动，为年轻班主任和新班主任创造更多近距离的学习机会。

5. 结合本次学校绩效考核的修改，进一步完善班主任工作的考核、评估、激励机制，提高班主任工作积极性。

二、抓好学生管理工作

要在校园里、学生中大力宣传“尊重知识”、“努力读书”、“宁静致远”、“淡泊明志”的正能量，抵制“违反纪律”、“混日子”、“抄作业”、“大吵大闹”等歪风邪气；注重学生非智力因素的培养，每个学生、每个班、每个年级都要制定适切的发展目标并辅以过程管理细则及时达成考核标准；要经常性地学生中开展文明礼仪教育、励志教育、心理疏导等，帮助学生克服困难，为学生排忧解难；继续尝试小组文化引领下的班级自主管理，要让班主任重视起来，任课教师重视起来，学生重视起来，同时在推进、评估与考核过程中求创新、求实效；继续推进班干部竞选制，发挥并提高班干部管理班级能力；我们还需努力，要全程育人，全员育人。

1. 全程育人。从学生一进入我校到初三毕业，我校利用好每个育人的时机，不要等到学生问题重了才予以关注教育。如为了更充分的实施全程育人，今年我校依旧将初一新生家长会提前到7月初进行，让家长和学生及时进入初中的角色，充分准备；确立9月份为“日常行为规范教育月”，强化常规纪律、规章制度、文明礼仪专题教育。初一新生将进行为期一周的入学教育，包含军训，让他们尽快了解、熟悉和适应实验中学的学习与生活；平时关注常规细节管理，对进校、升旗、请假、课间、卫生、礼仪、考试、集会、作业、课堂等常规方面明确要求，进一步完善班级德育量化考核，并在初一年级实行和小组合作两化合并，使管理尽量做到扁平化、精细化。

2. 全员育人。由于生源的显著改变，迫使我们要更充分的全员育人，包括我们的门卫，我们的任课老师将投入更多的精力在学生的教育管理上面；对于部分的特殊学生，我们将继续予以重点关注，继续强化和改进学生成长导师制，进一步探索成长导师制的有效方法，在此对以往辛勤奉献的导师们表示衷心感谢，也真诚的期望接下来一如既往群策群力做好这块工作，还是重方法重实效，具体以后再通知麻烦各位；充分发挥团队工作的作用，进一步扩大学生干部的影响。通过加强对少先队大队委的选拔机制，严格对学生的入团审核程序以及细化对学生干部的分类分层培训，来不断提高他们的自主管理能力，扩大他们在学生中的良好示范作用；加强值班管理。本学期将继续实行值班领导、值班教师和值日学生的检查制度，维护纪律，保障安全，提升质效。

三、深入开展主题活动

本学期，继续以“文明礼仪，做一个有道德的人”为主题开展形式多样的教育活动。

1. 开展“知善懂礼仪”活动。通过开展“日行洒扫”系列活动，帮助学生养成自理自立的生活能力、文明礼貌的行为习惯。利用宣传栏、橱窗、板报、征文、摄影等形式在学生中传诵“善”的理念。

2. 开展“行善献爱心”活动。结合重阳节等重要节假日，组织学生走进敬老院，为孤寡患病老人、残疾人送温暖献爱心。动员学生利用课余时间，参与维护公共卫生、环保宣传、植树护绿等公益活动，争做小小志愿者。

3. 开展“扬善颂美德”活动。结合美德少年评选，以文明小博客、网上签名寄语作为“日行一善、月习一德”的展示交流平台，引导学生在活动中实现自我教育、自我提高，努力使日行一善、月习一德成为校园新风尚。

4. 开展“乐善知感恩”活动。结合德育亲情课题，引导学生孝顺父母、尊敬师长，向父母道一声辛苦、为父母捶捶背洗洗脚、制作小礼物送给父母、给父母过生日、关心父母身体健康，理解父母、感谢父母，学会感恩。

5. 开展“道德讲堂”活动。通过班级道德讲堂和学校道德讲堂两种模式相结合，弘扬中华民族传统美德，倡导“明礼、自强、守信、尽责、孝亲、友爱、崇俭”的道德规范，把道德讲堂建设为未成年人思想道德建设的重要阵地、学校全员育人的重要平台。

具体还要结合上级的要求通知再部署实施。

四、推进“一校一品”，德育工作特色化、品牌化

以成语文化建设整合学校已有的德育品牌亮点，在成语文化的环境布置过程中，要有意识地融进学校的“爱心教育”、“公平教育”内涵，使成语文化与“爱心教育”、“公平教育”有机融合，并以校园电视台为载体，使成语文化的呈现多元化。

根据学校自身特色，找准学校定位，打造学校德育特色项目，进一步深化学校德育“3+1”工程。以校园电视台为载体，打造学校特色品牌，利用校园电视台探索学生自主德育管理新途径。加大校园电视台品牌建设力度，对行政楼五楼进行整体文化环境布置，改造“蒲公英电视台”演播室，添置录像器材、文字提示器等设备。成立以学生为主体的电视台创作队伍，培养专职或兼职教师，招聘电视台成员，不断丰富节目内容，积极推进成语文化建设，以多样化的形式呈现成语节目；要依托校园电视台，不断净化德育环境，创新丰富德育形式，提高德育实效；同时要通过校园电视台、互联网等形式，大力宣传、报导我校师生中涌现出的感人故事、所取得的成绩，营造良好的教育环境，大力宣传学校正能量。

五、加强法制安全教育

安全无小事，责任重泰山。通过政治课、主题班会、国旗下讲话、图片展、演讲比赛、聘请法制副校长进行专题法制讲座等各种途径，尤其是在12月的法制宣传月中集中开展各项安全教育活动以及法制教育活动，进行学法、知法和守法教育；同时大力加强安全教育，落实各项安全制度与措施，按照校园安全要求进行防灾抗灾安全演练，做到警钟常鸣，全面培养师生的自救、自护能力。进一步建立健全各项规章制度，落实学校安全工作责任制和责任追究制。针对学校实际，对食堂、课余活动以及大型活动的组织等重点安全工作，细致排查安全隐患，制定应急预案，杜绝重大事故的发生，切实打造平安校园。

六、重视心理健康教育

心理健康教育是德育工作的重要组成部分，是培养学生良好心理品质的重要途径。所以本学期，我们将进一步重视开展好学生的心理健康教育和青春期教育。通过班会、板报、国旗下讲话、专家讲座等多种形式做好学生心理健康知识的普及工作。班主任要对学生的心理健康问题高度关注，细致观察学生有无重大的情绪变化、行为变化等明显表现，特别要对家庭离异、有厌学现象的学生倾注更多的关怀与关注，及时发现，及时沟通，及时帮助。

另外要充分发挥好兼职心理健康教育老师的重要作用，对有心理困扰的学生及时进行疏导和帮助。组织好心理健康教师定期参加进阶培训。任课教师也要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境，促进学生身心全面健康地发展，这里也建议我们老师掌握一点点基本的心理常识，对正常学生的教育教学也有帮助，对有心理问题的学生能够区别对待，而不是简单的从思想品德的角度。本学期将进一步完善初一年级心理健康课的内容，做到有计划、有内容、有师资，初步编写完成心理健康校本教材。

七、重视家校联系，构建三位一体德育网络

以五星家长学校要求为指导认真办好家长学校，不断丰富家长学校授课内容及活动形式，努力要求授课教师从学生的需要、家长的需要出发，加强授课内容的针对性和实效性。通过家长学校，使广大家长不断了解学校教育规律、办学思想和校规校纪；认识家庭教育的意义、作用，树立科学的育儿观念，掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法。本学期，每位主要学科教师需进行家访，提倡科任教师联合家访，要求家访前做好准备，让家访真正起到实效。

其次通过家校路路通、家校联系卡、告家长书等形式，进一步加强学校与家庭之间的联系和沟通，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理，努力使学校教育与家庭教育形成合力，让每个孩子都健康成长。继续开展“蒲公英优秀家长之星”的评选，让家校联系更加紧密，发挥家长的榜样示范作用。

深入探索学校、家庭、社会三结合教育的模式，加强与社区的联系与沟通，依靠相关社区管理人员、教师、志愿者等，在课余时间和节假日组织开展普及型校外活动和课外学习辅导，让学生在校园内、校外都能得到良好的关心与教育。

八、深入开展德育科研

深入推进江苏省教育学会十二五德育课题《利用校园电视台构建学生自主德育机制的实践研究》的研究，鼓励每位教师认真研究当前德育工作中出现的重点、难点、热点问题，积极探索特殊学生群体的教育艺术，在平时的德育工作中做一个有心人，从写心得、写案例逐步上升到撰写德育论文，通过德育经验交流会、班主任工作案例评选等活动，推动我校德育科研的发展，力争有更多的德育论文发表或获奖。

九、做好体卫艺工作

1. 体育方面：抓好广播操、阳光长跑、眼保健操、课外活动日常常规工作，落实好花样跳绳项目的开展和运动队训练工作；组织开展好校运动会，切实提高教学质量；抓好校各运动队训练工作，积极组队参加各项比赛；做好传帮带工作，使青年教师尽快成长，成为我校的中坚力量。

2. 卫生方面：开展健康教育卫生日常行为规范教育，增强学生自我预防疾病的能力和养成良好的卫生习惯，杜绝、减少、控制传染病的流行和发生，并且在初一年级中进行心理健康教育；继续做好初一初二学生体检工作；继续抓好常见病、慢性病的防治工作，特别是在防治工作上下功夫；认真做好学生体检收集汇总工作，及时上报资料；做好有关资料的收集、整理及归档工作。

3. 艺术方面：组织合唱队有序编排，迎接各类大合唱比赛；做好学校秋季“艺术节”活动的组织筹备工作；积极组织参加市各项比赛；积极配合学校团委、德育部门，开展艺术指导工作；积极参加各级各类的艺术培训，不断提高业务能力；每周一次的艺术兴趣活动，组织学生参加大市级以上的书画类比赛。

开展职工道德教育活动简报篇三

价值观多元化的社会环境下，小学生的道德教育工作面临着更多的挑战。面对更多的困难和挑战，真正切实有效的开展道德教育工作是摆在每个德育工作者面前的重要任务。只有看清形势，才能真正有效地将此项工作开展下去。

小学生道德教育德育工作德育渗透道德价值观教育在当前社会遇到了更多的挑战，虽然我们在学校都会专门开始德育课程，不过千万不要以为德育就只是德育老师的工作，实际上道德教育是每一位教师的任务，在日常的教学工作中，德育要自然渗透进去，让学生在无声无息之中感受到德育工作的滋养，不知不觉间养成良好的道德品质，成长为一名对社会

有益的人。小学，是我国义务教育的起点，是塑造学生良好道德情操的基础，是学生身心发展的重要阶段。小学德育工作能否有效进行，关系到以后德育工作能否顺利进行。因此，每一名教育工作者都要从思想上将这项工作重视起来，全方位多角度的进行德育渗透工作。

一、当前小学生道德教育工作严峻

与以往相比较，当前的小学生德育工作的确面临更多的挑战。首先就是价值观多元并存的社会环境，这种环境不仅包括宏观环境，也包括家庭这样的微观环境，这些环境的存在都给小学生的道德教育工作带来了更多复杂的情况。需要教育工作者理清这些情况，保持清晰的思路来开展教育工作。

另外，就是孩子从小在家庭中所受的教育影响。由于实行计划生育，很多家庭中孩子数量为一，由于家长对孩子的溺爱，导致行为规范培养极度缺乏，很多小孩子就是一种完全本我的状态走入了小学，带着这种自由无拘无束的本我特点与周围的环境和人相处，这本身给学校德育工作带来了更加繁重的任务。而且，很多的家长过分疼爱自己的孩子，当在学校与其他孩子发生矛盾了以后，非常容易出现对自己孩子单方面袒护的情况，给教师的教育工作带来更多的阻力。因此，没有家长的配合，小学的德育工作更是举步维艰。

二、在日常教学工作中自然渗透道德教育

任何一门学科的老师都有对学生进行道德教育的责任，而且从以往的教学实践中，我们也能知道，单凭德育课老师来进行道德教育明显是不够的。就算在德育课上收获了再多的真理，明白了再多的道理，也抵不过其他学科教师一个失德的行为给小学生带来的影响大。因此，作为教师要加强自我约束，用师德规范来要求自己，给学生们做好榜样。作为班主任，更是首当其冲责无旁贷，首先要以身作则，从小事做起，用自己的实际行动教育学生、感染学生。只有这样，学生才

能真心的接受老师的教育，而不会产生反感。这都是非常必要的，做的好会对整个学校的德育工作起到促进的作用，否则就只能是抵消的作用了。因此，从这一点看来，学校德育管理部门也要加强管理和监督，对师德方面有问题的教师要及时进行批评教育，合格以后再上岗，避免对学生造成负面的恶劣影响。

三、通过传统国学教育开展道德教育

在我国经典传统国学中，有着丰富的道德教育资源，学校要善于利用这些资源。对于博大精深、源远流长的国学来说，在小学生中开展这样的教育是否有难度，怎样对小學生进行合理的教育呢？这些情况在很多学校都得到了完美的回答。首先，虽然传统国学中用词较为精炼，但是实践证明在反复诵读中，小学生自然习得了很多礼仪，当然，国学诵读可以成为语文课的一部分，教师也要在组织学习国学的过程中，给学生适当的解释，这样就更方便他们对内容的理解。当然，单纯的诵读还是不够的，还要教师积极正面的引导，教师用言传身教来让小学生们自觉去习得这些规范礼仪。最好把家长也组织起来，让家长参与到国学的诵读和学习中来，跟孩子们一起学习国学，接受经典文化的熏陶，形成良好的国学学习氛围，慢慢地塑造良好的思想道德习惯。

四、在游戏玩耍中进行道德教育

考虑到小学生的实际情况，如果进行严肃的德育教育，不仅难以让小学生们接受，而且还会产生不理想的效果。所以，将德育寓于轻松愉快的环境中进行，教育学生，引导学生，使学生对德育产生兴趣，这样才能取得事半功倍的效果。教师在这些过程中要关注学生们的反应，让孩子们分享自己对现象的看法，从大家的争论中引出正确的观念，教师要进行正面的引导。

总之，面对当前道德滑坡的大背景，小学的道德教育工作必

须加强，而且要科学的加强，要根据当前环境的变化，进行切实有效的改革创新。不能只是空谈规范，而是要从思想和行为上真正让小学生知道是非黑白，让他们知道如何去分辨正确错误。德育工作要自然渗透到日常的教学和生活中，让小学生从内在加强约束，自觉用健康的道德价值观来要求自己，做一个诚实友善，心中有爱的小学生。小学的德育工作是一个重要起点，有了这个基础孩子们才能有更加充足的营养去面对将来更加复杂的环境，才能健康的成长和发展。

参考文献：

[1]宋立那. 小学德育实效的调查研究[d].海南师范大学, 2016.

[2]方志义. 提高小学德育教学质量的策略探究[j].学周刊, 2015, (23) : 67.

开展职工道德教育活动简报篇四

北京市宣武区陶然亭街道位于北京市中心地带, 辖区5.8万人口中有未成年人4000多名. 辖区内共有中小学校5所, 其中, 中学2所, 小学3所. 近6年来, 陶然亭街道接受了区政府教育督导室2次随访督导, 对我们全面实施素质教育工作中取得的成绩给予了充分肯定, 同时提出了有针对性的建议, 为街道更好地落实素质教育工作起到了积极的推动作用. 我们取得的主要成绩体现在以下3个方面:

作者: 曹永华作者单位: 北京市宣武区陶然亭街道办事处刊名: 北京教育(普教版)英文刊名[]beijingeducation年, 卷(期): 2009 “ ” (12)分类号: 关键词:

开展职工道德教育活动简报篇五

1. 上好“时事新闻课”。学校安排专人负责“时事新闻课”

下载、收看工作，进一步扩大“时事新闻课”开课的覆盖面及受众群体。参加长春市教育局组织的“时事新闻课”主持人选拔赛、“我的课堂我做主”时事新闻课录制活动；发挥新媒体互动交流功能，促进社会主义核心价值观网络化传播。

2. 组织社会主义核心价值观校园剧展演活动。通过童话剧、心理剧、课本剧、音乐剧、戏剧等多种形式，让社会主义核心价值观教育集思想性、艺术性、教育性于一体，生动活泼。学校利用一节班会课，开展校园剧活动，形成“班班有活动、人人都参加”的局面。各中队选出优秀剧目参加教育局组织的校园剧展演活动(具体方案另行下发)。

3. 深入开展“社会主义核心价值观融入小学教育教学全过程的研究与实验”课题研究，推动工作创新发展，不断总结好经验好做法，进一步研究、总结、推广培育和践行社会主义核心价值观的理论和实践成果。

4. 开展小学生志愿服务活动。各中队建立完善师生志愿服务体系，以“学雷锋世界因我更美丽”志愿服务活动为载体，面向全体学生普及志愿服务理念，推动学雷锋志愿服务常态化，培养学生国家认同、社会担当的核心素养。

二、深入推进学校文化建设，打造“三”特色校

1. 认真落实教育局下发的《关于加强特色学校文化建设努力提升学校品质的指导意见》，把学校文化建设与学校总体规划、学校的历史文化传统、人文环境和自然环境结合起来，形成凝结学校个性特征、地域特色、历史底蕴、励志育人的学校文化蓝图。积极参加长春市组织的“校园文化建设示范校”、“三”特色校、“书香校园”、“书香家庭”、“书香班级”、“书香少年”创建活动。树立典型，交流经验，深化成果。

2. 开展“文明校园”创建活动。健全工作机制，提高师生公

民道德、职业道德、文明修养和民主法治观念，提高校园文化生活质量，使校园文化内容健康、格调高雅、丰富多彩，提高校园文明程度，使校园秩序良好、环境优美，育人环境进一步改善。拟定六月份组织网络教育主题班会。

3. 参加第三届“校训是什么”展播活动，通过校训展播、校歌传唱、校徽展示，引导各学校深入挖掘其蕴含的历史文化积淀，增强学生文化自信和价值观自信。

三、开展中华优秀传统文化进校园系列活动

1. 落实“诗书礼乐”进校园活动。根据中共吉林省委宣传部、吉林省教育厅联合下发的《关于做好中华优秀传统文化经典诵读读本发放使用工作的通知》(吉宣电[]6号)要求，结合中华民族传统节日，围绕读本内容，举行“我们的节日”等经典主题诵读会活动，增强小学生文化自信和民族自豪感。十月份开展“迎国庆、诗书礼乐”进校园经典诵读活动。

2. 开展“少年传承中华传统美德”系列教育活动。通过开展“墨香书法展示”、“小小百家讲坛”、“寻访红色足迹”、“红歌天天唱”等中华优秀传统文化和革命传统教育活动，帮助学生从小熟悉历史、了解国情，树立正确的历史观、民族观、国家观、文化观，树立弘扬、传播中华文化的自觉意识和文化自信的价值观念。

四、大力加强小学心理健康教育

1. 认真落实《中小学心理健康教育指导纲要》，加强课程建设，保证心理健康教育开足课时，尤其在日常教育教学中有有机渗透心理健康教育、生命教育和青春期教育，促进心理健康教育质量提高。

2. 高度重视学生心理健康问题。关注学生情感需求，加强小学心理辅导室建设，面向学生开放，做好个体团体咨询服务，

健全完善学生心理危机预防机制，及时疏导与解决学生的心理问题。

3. 关注教师的心理健康教育。加大教师的心理健康教育培训力度，积极参加上级主管部门组织的心理健康教育培训，提高教师的心理健康教育能力，拥有健康心理。

五、继续开展科技教育与环境教育

认真贯彻落实《全民科学素质行动计划纲要》、《全国环境宣传教育行动纲要》精神，培养青少年学生的科学意识、环境意识、创新精神和实践能力。

1. 加强科学课程建设，保证开齐开足课时。任科学课教师要认真研读教育部印发的《义务教育小学科学课程标准》，充分认识小学科学教育的重要性，积极参加上级主管部门组织的培训活动。在综合实践活动课程中安排科技教育专题。

2. 广泛开展科学知识普及教育。利用校园广播进行科学普及教育，根据实际情况组织开展学生进生产车间、进科技展览馆、进博物馆、进图书馆等科技教育实践活动，深化科普教育。组织学生参加“科普大篷车进校园”活动。

3. 积极参加长春市“绿色学校”的创建工作。组织开展“节水、节电、节粮”、“变废为宝”、“光盘行动”、“禁塑宣传”等环保主题实践活动，增强环保意识，养成环保习惯。

六、积极组织开展小学生社会实践活动

各中队要根据不同年龄阶段学生的生理、心理特点，结合本校实际，组织开展以“播种行为收获习惯”、“绿色环保卫士”、“发展特长放飞梦想”、“培育健康心灵守护生命阳光”等形式多样、寓教于乐、富有时代特征的主题社会实践活动。

七、加强家庭教育工作

1. 加强家长学校建设工作。积极发挥家长学校作用，定期开展家庭教育知识宣传讲座活动。充分利用网络、信息、课件、光盘、致家长信等形式，向家长广泛宣传家庭教育知识，引导广大家长树立科学的教子观，提高家庭教育质量。
2. 开展“写家信、传家训、立家规、扬家风、助成长”活动。挖掘和整理家训、家书文化，用优良的家风家教培育青少年，在全社会传承家庭美德，培育良好家风，弘扬中华民族传统文化。

八、强化德育队伍建设

1. 注重德育队伍建设，校长、中层干部、班主任、学科教师积极参加上级主管部门组织的培训和交流活动，参加专家、学者就德育理念、德育方法、学生管理、班主任队伍建设、班级管理、应急事件处理、教育研究能力等方面开展具有针对性、实效性的培训教育活动。注重校本培训，全面提高德育工作水平和能力。
2. 参加--市班主任业务能力大赛。
3. 结合本校实际，积极探索和研究德育工作的新方法、新思路、新途径、新手段，充分发挥德育科研在德育工作中的引领支撑作用，全力做好“十三五”《培育学生核心素养研究与实验》课题的研究工作。

九、做好评优选先工作。

认真做好“三好学生”、“优秀学生干部”、“优秀班主任”、“优秀德育工作者”的评比、推荐、审核、审批、表彰工作。激励广大教师和学生奋发向上，健康成长。

学校道德教育活动方案