

志愿者辅导孩子心得体会总结 辅导孩子 课外阅读的心得体会(优秀5篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的心得体会范文，我们一起来了解一下吧。

志愿者辅导孩子心得体会总结篇一

-04-21

辅导孩子学英语心得体会请帮帮忙，必得好，孩子教员要，中文的，在线等

没有最佳谜底

你是家长?我的孩子已经上初中了，这几年，我唯一坚持并且跟进的就是孩子的英语进修。每个人、每个家庭的情况都纷歧样，有的家长本身就很精通英语，自己能辅导，或者对教员就要求很高。我呢，自己是个哑巴英语，毕业几年不用，就全还给教员了，完全不能辅导孩子，因此，我能做的就是选教材，选教员，课后跟进。我所了解的各类教材一、剑桥少儿英语：外面能查到的介绍我就不说了，我的感觉就是体系化，而且据说读写全练到。在孩子刚开始学的时辰调动兴趣、入门很有利益。而且引进时间长，教员的培训体系很完善、教学经验富厚。有相应的考试可以验证进修效果，其实家长只要跟上教员的要求，可以很省心。剑少也其实不简单，剑少三能学好，新一基本就不用学了。我们家孩子是在剑少三上课完时考过的公一。二、朗文：教材也正确，他的利益是每课一个语法现象重复出现，对语法掌握的比力扎实。据说操练的多写，写作的要求少。进度比力慢。3、剑中：知识涵盖面大，天文、地理、有生命的物质。方方面面的都有，

教学方式灵活多样，正常教学要求应该是全英文授课，对教师要求较高。对孩子据说训练比力多，读写要求不高。目前常用的理解，剑中一、2学完可以考ket[]剑中3、4学完可以考pet[]离fce的跨度还很大。比力合适初中孩子学，科普词汇的积累对以后考ssat\sat有帮助。要是小学高年级孩子英语基础扎实，没有小升初的压力，也可以学，帮助孩子打开另外一扇窗口。

4、新概念：比力传统的教材，有人觉得很经典，有人觉得很过时的。新一是入门级，我个人觉得就没有剑桥和其他的活泼了；新二、基本涵盖初高中语法，要是认真学完新二，基础扎实，高考语法都没问题；新三，侧重于句子之间的逻辑瓜葛，体会句型的精炼、优美、实用，并使用于英文写作中；新四，涵盖了文化、经济、哲学、艺术、体育、政治、美学、心理学、社会学、教育学、伦理学、天文学等几十个学科门类，周全提高文化素质。缺点是对据说操练的少[]5[]bets[]为了应试，模仿的剑中和fce教材，不建议使用。

要不要考级？我的观点是“以考促学”。考试不是目的，而是手眼，是检验、评价孩子进修效果的一个有效手眼。适当的选择考试，让孩子通过努力取得好成绩，对他的进修也是一个增进。但不要为了考试而考试，不要为了拿证而考试，那样，只会盲目有意抬高，打击孩子的积极性。刚开始学阶段，可以参加剑少的考试，他和教材的接洽比力紧密，评价标准不是按分数，而是按程度，可能错5个才扣一个盾(我记得)，可以保护孩子的积极性。鼓励孩子取得优异的成绩，不是为了应试，而是跟孩子在学校争取小红花一样，鼓励她们认真做好每件事。小学中高年级，可以参加ket[]pet的考试。这个考试也是据说读写全都练到，要求孩子周全掌握英语运用的能力。关键还是，不要一味有意抬高，选择合适的级别，让孩子跳一跳够得着，这样才气体会到进修的乐趣成功的喜悦。

要不要参加三一口语考试？可以~~同样不是为了小升初。三一口语低级别的基本不用参加，到了4、5、6级别，就有了对某一话题展开讨论的要求。同样，根据孩子情况选择适当的级别。参加这个考试，是为了训练孩子思维的逻辑性、开拓性和判断性的能力。在小学阶段，我们的传统教育，一直是让

孩子分析段落大意，分析中心思想，孩子没有自己的观点。通过这个进修，可以让孩子学到谈论一个话题表达观点的技巧，同时，因为是跟考官互动，也可以进修到沟通的技巧，学到如何把话题引导到自己擅长的部门。这对孩子英语的沟通运用是一个提升的过程。同时，我们可以看到，到了6级的话题，基本涵盖了小学阶段所有英语口语竞赛的话题。也不用为竞赛零丁准备了。我的体会一、英语考试是个水平考试，不管学什么教材，只要程度到了，稍加操练，就没问题。每个教学体系都有自己的框架结构，打乱了，就东一榔头西一棒子的，没有完整性和接气性。因此选个合适的教材体系，并坚持学完很重要，切忌频换换教材。但可以根据孩子的特点，适当调解。比如，我的孩子现在已经学到新三中，但因为心智比力单纯，思想深度不够，尽管每次测验都是班级的第一第二，但我还是决议先给她沉一沉，先学一年剑中，正好也和新初中生活相呼应，扩充一下知识面和视野，再返归来学新三的中和下。这一点儿，需要家长任什么时候间跟教员主动沟通，才气准确把握。

历史上的今天：

志愿者辅导孩子心得体会总结篇二

在孩子学习生涯中，除了教师伴有重要角色外，家长的作用也是不可或缺的。接下来就跟本站小编一起去了解一下关于辅导孩子学习的心得体会吧！

(一)“吃”得好不好，靠他自己，外因通过内因起作用。

老师和家长的责任，就是要像做好一桌营养丰富的饭菜，把孩子领到桌前坐在那里。孩子吃不吃，吃得怎样，在于他自己。如果他自己不会吃，喂也是可以的，但前提还是他自己得肯于吃到自己肚里去，这是别人替代不了的。所以，必须注意培养孩子学习的自觉性、主动性和良好的爱学习的习惯。

“习惯塑造人生”，这话非常有道理。

(二)要“揉”，也要“醒”。

有些家长因孩子成绩上不去，整天唠叨没完没了，收效甚微。其实，就像揉面，和面时你一个劲不停的揉，好长时间也和不好。一般都是把干面都揉进去，就不揉了，放在那里“醒”一段时间，再揉，这面就和好了。管教孩子也应该这样，给他讲清道理，指出咋做，就不要再重复了。给他一段时间，允许他好好想一想，增长悟性，再继续指出他的进步和不足。否则，老重复没完，孩子烦，家人也烦，整天像打架似的。孩子听疲沓了，你说多少也无济于事。等孩子有了悟性，说不定，你一个眼神，一句提醒，孩子就心领神会了。

(三)影响力胜于说教

家长应该懂得，家庭环境对孩子的影响是非常大的。有句话叫做“环境和性格决定命运”。所以，要求孩子做到的，家长自己要首先做到，做孩子的榜样。家长要想辅导好孩子，首先自己也要学习，而且要认真，一丝不苟，从而建立学习型家庭，使家里充满学习风气。对于孩子的提问，自己叫不准的，要查课本、资料，弄清楚，再回答孩子。如果你马马虎虎，孩子也就马马虎虎。对于缺乏学习自觉性的孩子，要经常关注、过问、检查他当天课程消化情况和作业完成情况，习惯了，孩子能自觉努力了，家长也就轻松多了。家长就是要用这些行动的影响力，潜移默化地作用于孩子。这比无数次泛泛地说教、唠叨、训斥都管用。

(四)学会不如会学

辅导孩子学习，不应该只是把孩子不会的辅导会了，更重要的应该是，引导孩子掌握正确的、效率高的学习方法，掌握提高学习成绩的关键。学习是艰苦的劳动。必须让孩子懂得

的、不可掉以轻心的是，“注意力是知识的窗口”（这就要求必须上课注意听讲，课后学习专心致志）；还一句就是，“重复是学习的母亲”。学习离不开记忆，记忆分理解性记忆和机械性记忆。人对于机械性记忆，是有规律的。你只靠一次性重复去记忆，绝不会一劳永逸。对于必须死记硬背的东西，比如你今天一次性背下来了，可能只能记忆两天，到两天快要忘记的时候，你再重复一次，就可能记忆十天，到十天你再重复一次，就可能记忆两个月，到两个月，你再重复一次，就可能终生不忘。当然，记忆力，因人而异，重复的时间安排不会都是一样的，但规律是这样的。

(五)好孩子是夸出来的

这话不绝对，但在很多孩子身上，却是成立的。这就要求家长善于及时发现孩子的点滴进步，及时给予鼓励。多表扬，少批评。这一点，如果能做到点子上，实事求是的掌握好方法、尺度，会大大增强孩子的学习动力和表现欲，使他在愉快的心情中更加刻苦努力学习，也有利于全面提高孩子素质。

(六)不会活动休息，就等于不会学习

这是个合理安排时间问题。学习是艰苦的劳动，必须安排好孩子的休息、玩、锻炼、睡眠等时间，玩就好好玩，学习就专心致志。使他保持精力充沛，头脑清醒，这样才会有好的学习效率、效果。

(七)专心学习的精神，好的学习成绩，不是花钱就能买来的

现在，课外各种学习班、补习班，名目繁多，我不赞成花很多钱让孩子参加。孩子不好好学习，家长也不好好辅导、引导，参加啥学习班、补习班，也是走过场，白花钱。确实必要的班，从实效出发，可以参加一两个，不可多。

假期、周末和晚上一般都是家长辅导孩子进行学习。从知识

的角度来讲，家长一般问题不大，而辅导注重方法与启迪，知识却往往不是最重要的。辅导目的是为了以后不辅导，不同阶段适用不同的方法，帮助孩子形成自己解决问题的兴趣、信心、方法。

辅导孩子的学习是家长要做的功课，但很多家长对此很头疼，觉得不会辅导。从知识的角度来讲，家长一般问题不大，只是在其他方面尚有不少提高的空间。下面这些理念，其实对于家长是适用的。

如果孩子还没有形成良好的学习习惯，对学习没有兴趣和信心，基础不好，那么在一段时间之内下功夫辅导孩子是很有必要的。即使孩子基础不错，初步形成了习惯，兴趣和信心还好，如果父母善于辅导，那么适时地帮助也可以锦上添花。所以，学会辅导孩子还是家长需要掌握的一门基本功。

一、有一个良好的学习氛围

如果孩子总是面对严厉的、呵斥他的父母，他也不会感受到你那发自内心的爱，他对你所说的和所要求的都会感到厌倦。大部分人，不仅仅是孩子，面对呵斥自己的人总会有一种天生的反感。他的反感情绪也许会因为害怕而有所克制，但这种情绪却不利于他接受任何知识。当孩子被训斥之后，紧张沮丧，头脑可能一片空白，反而更加不灵光了。

相反，如果孩子能处于一种友好、亲昵、鼓励的气氛中去学习，他不但会对父母有很强的信任感，学习的效果也会好得多。

另外，监工辅导方式，也是很多家长需要注意的。辅导不是给孩子施压，不是一直盯着、监督他，而是适时地来帮助孩子，和孩子一起来体验做题的乐趣，并用轻松愉快的心情影响孩子，有了好心情，孩子做作业，会更好。

二、讲解题目不是“讲”而是探讨

很多家长给孩子讲题，真的是在“讲”，能让孩子听得瞌睡了。这是因为缺乏孩子的参与互动，不是启发式的辅导，只是那么讲下来，孩子自然听得乏味。我辅导上初中的小赵分析一道题目的时候，会把题目分成很多步骤，每一步骤先引导他去想怎么做，他不会做的时候，我就引导提醒一下，最好由他自己想到这一步骤如何解决。遇到理解不清晰的知识点，我们再回头看书、探讨，力争把它搞清楚、透彻。最终解题步骤，如果孩子自己不能做出来，也要引导到只剩一层窗户纸，而且一定要由孩子亲自捅破，这样他会有成就感，增加兴趣和信心。其实每一道步骤，最好都是由孩子亲自捅破这层窗户纸。

传说中的循循善诱，大概就是这个意思。这样的互动，孩子会觉得有趣味；这样的方式，会让孩子有成就感。兴趣，通过每一道题的讲解，会逐渐激发出来。

三、错了也要鼓励

辅导孩子，最忌讳的是面对孩子做错了的题目火冒三丈，怒其不争。辅导题目的时候，善于发现孩子好的方面经常鼓励他，而不是发现孩子的问题时刻批评、打击他。两种不同的方式对孩子的信心和兴趣的影响大不相同啊。当孩子做得好的时候，毫不客气地表扬、鼓励更是需要的。信心，有的时候通过父母善于发现孩子的进步、优点，并真诚鼓励来逐步增强的。

四、引导孩子体会题目的妙处

很多家长痛恨目前教育的弊端，但教育改革进行了这么多年，也不是一无是处的，现在的很多题目是经过精心设计的，仔细分析还是颇有趣味的。当孩子抱怨作业多的时候，尽管也可以赞同，但是与其抱怨，不如静下心来，和孩子一起体味

做题的乐趣。

作业就在那里，是抱怨还是尝试去体味做题的乐趣，一个认知的改变，心情大不一样。说到底，这些题目相当于智力游戏。很多父母总说作业是不得不做的事情，而不去引导孩子体会做题的乐趣，真是南辕北辙啊！

五、不做权威鼓励孩子探索

从知识的角度来看，父母也许是孩子的权威。但是，即使是权威，也最好蹲下来，不做权威，鼓励孩子不迷信，这样会增强信心。

别看一二年级的题目，我辅导时偶尔也会搞错，此时大大方方地承认，不去树立权威形象，会使孩子敢于去探索。或者有时也可以偶尔装着不会，让孩子给自己讲，此时她一定会很得意。只有把自己放低，孩子才能站起来。

六、辅导的目的是为了不辅导

不同阶段适用不同的方法。开始孩子学习比较困难的时候，要多辅助，使之觉得简单。当孩子能力基本具备的时候，要多鼓励他自己完成，稍作点拨就可以了。

辅导的目的也是为了以后不辅导，帮助孩子形成自己解决问题的兴趣、信心、方法，所以，重在方法，重在启迪，知识往往不是最重要的。这样孩子需要的辅助越来越少。

七、帮助孩子学习变得轻松

如果孩子能力可以，就让他去挑战困难；如果能力不足，就帮助孩子让学习变得容易轻松些。这就是传说中的“因材施教”吧。

有一个孩子的基础较差，学习又困难，习惯兴趣都没有培养好。有一次数学有三道题已不会做，爸爸首先让他自己思考怎么做，过了好长时间，他已也不得法，爸爸再给他讲解，直到晚十点整，才做完。

我认为目前爸爸的要求稍微高了一些，导致作业时间过长，此时可以直接给孩子讲解。而如果让他自己做，可能觉得困难，加重了对作业的畏难情绪，不利于兴趣、信心、习惯的培养。讲解的时候可以引导孩子思考，最后的窗户纸由他捅破，这样他有成就感和兴趣。在学习困难的时候以辅助孩子作业完成得好为主要目标，这样老师表扬他有进步，他会有信心，兴趣也会大。早些做完，孩子也可以好好玩，体会到早做完的好处。独立自主的问题可以后期逐渐培养。

我家儿子今年也要参加小升初了，从去年开始关注辅导他学习的，之前并没有管过，一年过下来，我有一些辅导孩子学习的心得，趁着小升初快要开始了，想和大家一起交流交流，共同进步。

心得：

1，家长心态真得要放平。孩子没有我们想象中的好，也没有想象中的那么糟。不能因为一次考试或模拟题做得好，我们家长就想入非非，也不能因为一次做得不好，就丧失信心。

2，奥数竞赛中的多数题目真是超出了孩子的能力和认知，天才和牛蛙除外。多数孩子的思维还没有形成一个完整的体系，做试卷有点像碰运气的感觉，对孩子的竞赛成绩真渴求不得，他们能力真的没到那个层次。作为家长，要深刻认识到这一点，认识的这一点我们就会给孩子更多的宽容、耐心、以及鼓励，也不会对孩子的竞赛成绩那么在意，孩子也不会有太多的心理压力。

3、好成绩需要持续不断地坚持。看看在各大赛中稳定拿大

奖的牛娃，基本上都是坚持多年的孩子，有些报了多个奥数培训班。他们的水平当然非我们学习3个月奥数的孩子所比。但我们坚持下去，孩子就会无声无息的进步，一点一点积累就会取得好成绩，就会缩小与牛蛙的距离。

4、英语学习更需要积累，不仅为考试，更为他们将来的工作和生活。多看看，多读读，你会发现前几天孩子还死活记不住的单词，竟然自己都会用了；坚持下去，或许那天你突然发现，孩子悄悄地跑到你的前面，尽管我们是混过4，6级的人。坚持两三年不间断的、有计划的每天半小时阅读，可以让孩子有接近甚至超过4，6级的词汇量以及相应的阅读能力，千万别低估孩子们的能力。

5，奥数不是全部，英语不是一切，我们需要的是心理健康，身体健康，学习优良的蛙。适可而止，量力而行才是王道。

我们不是牛蛙，但我们“一直在路上”，勉励自己和奋斗在小升初路上的家长，希望今年的小升初有个好结果。

志愿者辅导孩子心得体会总结篇三

(一)“吃”得好不好，靠他自己，外因通过内因起作用。

老师和家长的责任，就是要像做好一桌营养丰富的饭菜，把孩子领到桌前坐在那里。孩子吃不吃，吃得怎样，在于他自己。如果他自己不会吃，喂也是可以的，但前提还是他自己得肯于吃到自己肚里去，这是别人替代不了的。所以，必须注意培养孩子学习的自觉性、主动性和良好的爱学习的习惯。“习惯塑造人生”，这话非常有道理。

(二)要“揉”，也要“醒”。

有些家长因孩子成绩上不去，整天唠叨没完没了，收效甚微。

其实，就像揉面，和面时你一个劲不停的揉，好长时间也和不好。一般都是把干面都揉进去，就不揉了，放在那里“醒”一段时间，再揉，这面就和好了。管教孩子也应该这样，给他讲清道理，指出咋做，就不要再重复了。给他一段时间，允许他好好想一想，增长悟性，再继续指出他的进步和不足。否则，老重复没完，孩子烦，家人也烦，整天像打架似的。孩子听疲沓了，你说多少也无济于事。等孩子有了悟性，说不定，你一个眼神，一句提醒，孩子就心领神会了。

(三) 影响力胜于说教

家长应该懂得，家庭环境对孩子的影响是非常大的。有句话叫做“环境和性格决定命运”。所以，要求孩子做到的，家长自己要首先做到，做孩子的榜样。家长要想辅导好孩子，首先自己也要学习，而且要认真，一丝不苟，从而建立学习型家庭，使家里充满学习风气。对于孩子的提问，自己叫不准的，要查课本、资料，弄清楚，再回答孩子。如果你马马虎虎，孩子也就马马虎虎。对于缺乏学习自觉性的孩子，要经常关注、过问、检查他当天课程消化情况和作业完成情况，习惯了，孩子能自觉努力了，家长也就轻松多了。家长就是要用这些行动的影响力，潜移默化地作用于孩子。这比无数次泛泛地说教、唠叨、训斥都管用。

(四) 学会不如会学

辅导孩子学习，不应该只是把孩子不会的辅导会了，更重要的应该是，引导孩子掌握正确的、效率高的学习方法，掌握提高学习成绩的关键。学习是艰苦的劳动。必须让孩子懂得的、不可掉以轻心的是，“注意力是知识的窗口”（这就要求必须上课注意听讲，课后学习专心致志）；还一句就是，“重复是学习的母亲”。学习离不开记忆，记忆分理解性记忆和机械性记忆。人对于机械性记忆，是有规律的。你只靠一次性重复去记忆，绝不会一劳永逸。对于必须死记硬背的东西，

比如你今天一次性背下来了，可能只能记忆两天，到两天快要忘记的时候，你再重复一次，就可能记忆十天，到十天你再重复一次，就可能记忆两个月，到两个月，你再重复一次，就可能终生不忘。当然，记忆力，因人而异，重复的时间安排不会都是一样的，但规律是这样的。

(五)好孩子是夸出来的

这话不绝对，但在很多孩子身上，却是成立的。这就要求家长善于及时发现孩子的点滴进步，及时给予鼓励。多表扬，少批评。这一点，如果能做到点子上，实事求是的掌握好方法、尺度，会大大增强孩子的学习动力和表现欲，使他在愉快的心情中更加刻苦努力学习，也有利于全面提高孩子素质。

(六)不会活动休息，就等于不会学习

这是个合理安排时间问题。学习是艰苦的劳动，必须安排好孩子的休息、玩、锻炼、睡眠等时间，玩就好好玩，学习就专心致志。使他保持精力充沛，头脑清醒，这样才会有好的学习效率、效果。

(七)专心学习的精神，好的学习成绩，不是花钱就能买来的

现在，课外各种学习班、补习班，名目繁多，我不赞成花很多钱让孩子参加。孩子不好好学习，家长也不好好辅导、引导，参加啥学习班、补习班，也是走过场，白花钱。确实必要的班，从实效出发，可以参加一两个，不可多。

文档为doc格式

志愿者辅导孩子心得体会总结篇四

在当今社会，志愿者活动越来越受到人们的关注和重视。尤其是在基层教育领域，越来越多的志愿者走到校园，认真关

注教育事业发展，关注弱势群体，共同为孩子们创造一个更加美好的成长环境。本文主要讲述本人作为一名志愿者，走进校园与孩子们面对面，探访孩子真实的内心世界，感受到了什么样的心得体会。

第二段：感受到的孩子的真实内心世界

在探访孩子的过程中，我感受到的最多的就是孩子们真实的内心世界。他们或快乐，或悲伤，或害怕，或羞涩，无不显露在脸上。尤其是在与孩子们交流的时候，他们会毫不掩饰地表达自己的情感，以及内心真实的感受。与他们交流的过程中，我不但可以了解到孩子们的思想，还可以引导孩子们认清自己的感受，并在情感的层面上为他们提供支持和帮助。这让我感受到作为志愿者的意义和价值，更坚定了我为弱势群体服务的信心。

第三段：孩子们的成长需要我们的关心和支持

在探访孩子的过程中，我还深刻感受到孩子们的成长需要我们的关心和支持。现在的社会竞争越来越激烈，很多孩子的压力也越来越大。他们需要得到教育机构、家长和社会的全方位关心和支持，才能够茁壮成长。而我们作为志愿者，可以帮助孩子们减轻一部分压力，关爱他们的成长，让他们感受到温暖和爱，这也是我们作为志愿者的义务和使命所在。

第四段：志愿服务的意义和效果

走进校园，作为志愿者考虑的不是回报而是为学生提供帮助，这正是志愿服务的最大意义所在。通过我们的关注和支持，我们能够帮助孩子们建立健康的人生观和价值观，培养诚实守信、互助友爱、勤恳好学、关爱他人的良好品质。这些品质将伴随着孩子们的成长，成为孩子们成年后的精神支柱，也将推动整个社会朝着更加美好的方向发展。

第五段：结语

总之，探访孩子是一项充满意义的活动。在跟孩子们交流的过程中，我们不仅可以帮助他们发掘自身的内心世界，还可以让他们学会面对问题的勇气和改正错误的决心。最重要的是，我们还能够让他们感受到社会的呵护和关爱，为他们的成长提供坚实的基础。作为一名志愿者，我深感荣幸和自豪，也更加坚定了长期参与志愿服务的决心。

志愿者辅导孩子心得体会总结篇五

志愿者探访孩子是一项很有意义的工作。我很荣幸能成为一名志愿者，与孩子们交流、聆听他们的心声，为他们带来一些温暖和快乐。在这次探访中，我体会到了孩子们的无邪和纯真，也更加深刻地认识到了他们的需求和关切。

第二段：与孩子的交流

在探访孩子的过程中，我发现孩子们天真活泼，乐观向上，他们对于生活充满了希望和热情。与孩子们交流的过程中，我问他们想做什么，在家中有没有什么难题，还询问他们的学习和生活情况。他们都很热心地分享自己的故事，而我也尽力让他们感受到我的关心和关爱，鼓励他们认真学习，坚定自信心，相信他们能未来能收获更好的生活。

第三段：了解孩子的需求

在探访中，我发现一些孩子存在很多难题。他们有些需要更多的关注和呵护，以便更好地成长。例如，有些孩子的家庭条件比较差，经济来源较为困难；有些孩子的健康状况也值得关注。在了解孩子的需求之后，我们可以有必要的准备和提供帮助，尽我们所能的帮助这些孩子。

第四段：对工作的认识

这次志愿者探访让我进一步认识到自己的工作任务和职责。作为一名志愿者，我有责任向孩子们展示乐观向上的精神风貌，向他们传递一份温暖与关爱。这也让我更加明白了如何作为一名志愿者，做出最大的贡献，实现我们对于社会的关注和贡献。

第五段：心得体会

这次参与志愿者探访，让我感到特别愉快和充实。如果能让这些孩子感受到关心和爱意，那么我的付出是有意义的。我还意识到，参与志愿者服务不仅仅只是在帮助他人，更是在促进自身的成长和蜕变过程也是一个成长的机会。在以后的工作中，我将继续积极参与志愿者工作，为我们的社会尽自己的责任和义务。

总之，作为一名志愿者，能够为孩子们带来帮助和关爱是一件特别幸福的事情。这次探访，也给我留下了深刻的印象，让我从中收获到不少的启示。我们志愿者的精神和力量是应该被更多人认知和尊重，并建立相应的机制，让我们的爱心和力量更加充分地发挥，创造美好的社会。