

# 最新托班教师述职报告(通用8篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告的格式和要求是什么样的呢？这里我整理了一些优秀的报告范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 托班教师述职报告篇一

在日常工作中：

首先，要做到眼快，有人曾经说过“发现一个问题往往比解决一个问题更重要”作为一名村官，对日常问题的处理，要用心观察。如：对于村中经常出现的私搭乱建等问题，怎样对村民进行劝阻，用什么样的政策说明其行为的不合法，发现问题要及时看到，并能采用合理的方式方法说服，让村民心甘情愿拆除。

其次，嘴要勤快，充分利用村里的广播经常向村民宣传国家的各种法律法规和政策措施，并向村民耐心解释遇到的有关问题，做到有规可依，有法可循，充分体现工作的权威性，提高工作效率的同时又拉近了和村民的关系，让村民对你心服口服。

最后，要做到手到，农村是最基层的组织，所以工作要细致、具体，多做事，做小事是打开工作局面的一个开始，无论是协调村委调节村民矛盾，处理村里日常事务还是协助村主任编写材料，整理档案和村民座谈，都要认真对待、仔细完成，决不空口说白话，而是，少说话多做事。只有把工作做细致，干好，才能正真体现出咱新时代大学生的素质。

大学生拥有工作中十足的干劲，较丰富的知识和灵活的头脑是我们的优势，把创新意识联系到工作中，处理好工作中的

每个细节，只要坚持自己处理每一个小问题都注意创新，注意提高，那么整个村委会的工作都会呈现全新的局面。作为村委会最高学历的工作人员我深信我担负着村民的信任和希望，只有我不断加强自己各个方面的学习，加深对农村政策的理解和运用，用自己的知识结构和各方面的积极因素为老百姓干实事，才能成为一名优秀的大学生村官，才能不辜负各级领导的嘱托和乡亲们的信任。我始终认为，既然选择了村官来到了基层，就要有为老百姓办实事的信心，时刻告诫自己，自己是农民的孩子，要把老百姓的事放在心上，把加快农村发展，让农民尽快富起来当作头等大事，这样才无愧于心，不管遇到什么样的困难和挫折，只要心中的信念不变，精神状态积极向上，相信有各级政府的支持，就一定能克服困难，去实现自己的奋斗目标，真正为农村的建设尽一份微薄之力。

农村的工作是琐碎的，而且近距离接触村民，把自己融入到农村生活中，认认真真做事，从小事做起，把小事干好，工作主动并有热情。虽然每天都是平凡的小事，但我感觉自己的责任重大，农村落后的环境是现实，只有在工作中树立踏实严谨的工作态度，工作经验不足不要紧，实践是最好的老师，关键是让老百姓在你身上看到希望，能真正为他们干实事，干好事，为农民解忧，真心诚意的服务于民，尽到自己应尽的义务。

在新农村合作医疗保险工作的开展和实施阶段，很多村民对政策不理解，不信任，在落实上存在很大难度。为了及时完成任务我结合自己的专业特长，为村民免费测量血压，在这个过程中，逐个给他们讲解新农村合作医疗保险的好处，对已经受益的村民让他们发挥带头作用，以自己的切身体会帮助宣传，同时，我向他们宣传政策，讲明利弊关系，引导村民转变意识，提高认识，自觉主动投保。通过耐心、细致的宣传工作，投保工作终于打开了局面，在短短的十几天时间里，就完成了新农村合作医疗的参保任务。认真做人，踏实做事，把对老百姓有利的事放在心上，真心实意的服务于民，

为农民排忧解难。大学生村官是村委会的一个组成部分，部分应该服从于集体，让大学生在集体活动中发挥自己的优势，带动周围的青年，让我们的团体更加优化。

在取得一定成绩的同时，我也能看到自身存在一些问题和不足。不能真正树立主人翁的地位，对领导布置的工作能认真负责的完成，对自己具有创造性的建议和工作方法说出来时有一定的顾虑，对自己从事这项工作的信心不足，这需要在以后的工作实践中加强锻炼，对待工作不是被动的接受，而是主动承担，真正把自己融入村官这一职务，努力为老百姓干实事。

年轻人有朝气，但毕竟生活和工作的阅历决定社会历练远远不够，对社会的认识还有很强的片面性，考虑问题不够全面，处理事情不够圆满，书生意气还有待于在今后的工作中有所收敛。

作为大学生村官，除了每天处理村里的事务外，还应该为村民解决一些实际性的问题，心里装着村民，把让老百姓尽快富裕起来当作头等大事，这样就要求自己抓住自身薄弱环节，思想上坚定信念，积极进取，开拓创新，把自己的热情洒在农村这块炽热的土地上，为xx村的建设增砖添瓦，为xx村的发展做出应有的贡献。

## 托班教师述职报告篇二

一年来，我在平凡的岗位上努力工作，取得了优异的成绩，赢得了学校领导的肯定，同事的赞赏，学生的尊敬和家长的好评。

“爱”字当头，“责”字为重。身为班主任，我关爱每一个孩子，面对不同的学生，总能探索不同的方法悉心地教育，从而达到最佳的教育效果。如果说我的“严格在左，慈爱在右”让优生把握住了成长的方向，那么对待后进生，我会讲究

“以心交心”。我把与学生的故事写成教育叙事案例，曾多篇发表在永嘉县教育网上，多次获得县教学案例一、二等奖。我还带头在学校里研究并建设“特色中队”，开展各类丰富多彩的活动，培养学生的综合能力，因工作出色，在学区和乐清市做过两场讲座。同时，还被评为“永嘉县优秀班主任”。

这学期担任一年级班主任，琐碎的事特别多，但是我却充满激情与活力，并在校率先建立班级博客——永嘉瓯北二小筑梦中队，里面丰富的教学活动与教学理念，得到广大家长和同行的好评。“优秀日记棒棒堂”、“流动图书列车”等活动，在每一个孩子幼小的心里播下“文学”的种子，点亮了孩子的梦想之灯。瞧，校刊《瓯韵》上，12个小不点儿崭露头角。我们还自己出了第一本书——《草芽尖尖》，是我亲自写的序。采得百花成蜜后，为谁辛苦为谁甜？答案只有一个：一切为了孩子！

“教无涯，学亦无涯。”身为一名语文教师，我谦虚好学，刻苦钻研，不断创新。教学上，我追求扎实高效的语文课堂和别出心裁的教学设计，课堂中以学生为本，引导学生主动快乐地学习。在我的悉心教育下，班级成绩名列前茅。而本人也非常积极地参加各类培训、比赛，带头在校、学区和县里上公开课，撰写论文和案例多次获县级一二等奖。业余时间，我还培养自己朗诵、演讲、舞蹈、文学等兴趣爱好，在永嘉县第四届中小学教师中华经典朗诵大赛中，再次荣获二等奖，在第六届浙江省少年文学之星征文比赛中荣获“优秀奖”、“园丁奖”。

工作的尽职尽责，教育教学成绩的出色，使我在平凡的岗位上收获了美丽。学生和家长们肯定给了我许多欣慰，也让我更加富有热忱投身教育事业。

虽然充满劳绩，但我愿诗意地栖居在教育的土地上。

## 托班教师述职报告篇三

从五年级循环下来再次教一年级课程及担任班主任工作。弹指之间这一学年即将流逝。回顾往日足迹，或喜或忧，但这也印证着我这学年的付出与收获。

### 一、端正思想、热爱教育

一年来，我热爱教育事业，遵纪守法，遵守学校的规章制度，不断提高自己的思想觉悟，在日常工作中，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好学校的每项工作。

### 二、教学踏踏实实

由于学校工作上的安排我上学期任教一(1)班数学，下学期改教语文，在教学中语文方面：注意培养学生良好的阅读习惯，提高学生的阅读能力。平时规定学生读一些适合他们的课外读物。通过课外阅读，这样他们就可以扩大视野，丰富词汇，增长知识，并要求他们摘录好词好句，概括主要内容及说出自己的感受；数学方面：注重提高学生口算能力，及理解题意，通过动手加深概念的理解，如动手做钟表、剪各类图形及认识粗像事物等，之这学年数学、语文在年级平行班中取得的成绩基本上是名列前茅。

### 三、教育工作

作为低段一名班主任，每天到校，都会担心班里会出现大大小小的问题，因此，为了减少这种现象的发生，我的管理方式都比较军事化，在学生面前我都会表现得很严肃。每天有会严格地要求学生做好，比如仪容仪表、集会、做操等，因此，在学校组织的各项比赛中都获得了很好的成绩。有时，为了让学生对学习有一种你追我赶的学风，经常在班级奖励表现好或成绩突出的学生，从结果来看，班里形成一种积极向上，你追我赶的好学风，学生的各种能力都还不错，但是

由于学生存在差异性，有些学生还没有融入到学习的氛围中，学习态度不端正，学习不自觉，加上家长的各种因素，导致出现了两极分化的现象。因此，如何建立一种和谐的班级环境，如何提高后进生的积极性是我以后学习的方向。

#### 四、反思进取

平凡的教学中，不断地浮现出自己在教育教学上的缺点：

- 1、在教育学生的时候，必须走进他们的世界，理解学生的心理。
- 2、面对特殊事例的时候，必须寻求可取的方法。
- 3、落实好培优辅差的工作。
- 4、多看心理学、班级管理和语文教学的书藉。
- 5、勤动笔，写反思。

今后在工作上尽量做到少点烦躁，多点耐心；少点懒惰，多点反思；少点死板，多点创新。

### 托班教师述职报告篇四

时光荏苒，岁月如梭，匆匆一年呼啸而过，转眼间我已经与身边的学生朝夕相处了将近一年时间了。时光的脚步是那样的飞快，谁也无法阻挡，但幸运的是，这一年我们并没有白过，而是在分分秒秒的努力中，收获了点点滴滴的成功。回顾这个学期，感觉自己已然成熟了许多。因此，为今后更好的工作，为与其他富有教学经验且充满创新精神的教室朋友们共同进步，我现将上学期的工作述职如下，敬请各位领导及同事提供宝贵意见。

在这学期的教学工作中，我自始至终以认真、严谨的工作态度，勤恳、坚持不懈的工作精神从事英语教学。我积极响应学校的各项号召，积极参加政治学习，认真领会学习内容，以教师职业道德规范为准绳，严格要求自己。思想积极向上，要求进步。

作为一名英语教师，在教学上，我贯彻“以学生为主体，以教师为指导”的教学原则，不断更新教育教学观念，认真备课、上课、听课、及时批改作业、讲评作业，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高。英语是一门多元化的学科，这就要求英语教师需要具备各方面的基本素质。在这学期的教学工作中，我不断反思自我。除了教学工作之外，同时我还加强自己的业务学习，通过学习来提升自己。时常听经验丰富的教师授课，取其精华，付之实践；积极参加学校组织的各种教学活动，取别人之长，补自己之短。我深刻体会到，要想成为一名优秀的人民教师光凭激情是远远不够的，我要时刻反思自我，常思常新，不断加强业务学习，勤学勤问，不断更新、探索教育教学方法，让自己在学习中不断提高教学水平和思想觉悟。

上课内容丰富、现实。教态自然、讲课生动，难易适中照顾全部就自然能够吸引住学生。所以，老师每天都要有充足的精神，让学生感到一种自然气氛。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感到有点愧疚。因为有时我并不能很好地做到这点。当学生在课堂上无心自学，违反纪律时，我的情绪就受到影响，并且把这带到教学中，让原本正常的讲课受到冲击，发挥不到应有的水平，以致影响教学效果。我以后必须努力克服，研究方法，采取有力方法解决当中困难。在教学模式和方法上，我努力做到教学设计贴近生活，教学内容能引起学生的兴趣，例如电影、歌曲、游戏等；教学的语言材料要真实、实用。让学生在课上通过用中学、学中用，反复实践，学用结合。功能、结构、话题、任务做到有机结合；以话题为核心，以功能和结构为主线，尽量做到以任务型活动为目标安排各单元或各课的教学；通过视、听、说、读、

写、译等活动，让学生接触足够量的语言材料，保证输入量，“习得”与“学得”结合，使学生逐步培养语感。教学方法要多样，且生动，激发学生的学习兴趣。充分利用教材中的课文创设栩栩如生的情景，为学生提供使用英语进行交流的机会。

英语是语言。因此除了课堂效果之外，还需要让学生多读多讲，多练，发现问题及时纠正。课后发现作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生及时消化。经过一个学期的努力，无论成绩高低，都体现了我在这学期的教学成果。但我明白这并不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何提高学生的英语水平。因此，无论怎样辛苦，我会继续努力，多问，多想，多学习，争取进步。

我坚信，要想全面提高学生英语方面的能力。光靠教师自己是不能成功的。学生自身的刻苦学习，不懈努力，以及家长的全面配合，都至关重要。因此，我本着，多交流，多沟通的教学准则，积极与学生家长保持联络，告知学生在校的表现情况，和英语方面近期出现的弱点与困难，鼓励他们与学生一起面对，带领学生不断进步。

在平日里与学生家长之间的关系中，我能做到主动关心学生，做学生的朋友，真心为学生解决实际困难。平时注意与家长联系，共同协商帮助孩子解决实际问题这两点。使家长能够充分信任我，达到孩子在学校，家长就放心了的程度回顾一学期来的工作，我虽然取得了一定的成绩，但也还存在一些问题。

一是在新课标的实施上，由于还处于摸索阶段，自己缺少独立思考的精神。

二是自己学习还不够，创新能力比较弱，还不能站在很高的角度指导教育教学工作。

基于这两个问题，我初步做出了一些应对计划，并且迫切希



望能够得到其他教室朋友们的帮助与珍贵的建议。

回顾一学期来的工作，有成绩也有遗憾。在教学开展过程中，即出现了令人骄傲的教学成果，也出现了一些不近人意的地方：1、政治、业务学习还有待加强，教学管理水平还有待进一步提高。2、还需多方面、多渠道学习、总结经验，尤其对新教材的把握还需提高，对教材的处理艺术还需锤炼。

千里之行，始于足下。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，不断提高业务能力，提高自身的专业素养，开拓进取，为党的教育事业奉献量自己应有的力。

班主任个人述职报告4

## 托班教师述职报告篇五

时间如流水，一学年的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就20xx学年的工作总结如下：

本人热爱党，热爱人民，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。思想端正，作风正派，服从领导的工作安排，办事认真负责。本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

首先，能认真把握教材——把大纲、课本、时政及时有机结合，以提高学生分析问题和解决问题能力为目标，切实落实培养学生的创新思维和创造能力，并且能利用课堂时间不断地以新型热点材料为背景创设提问角度，帮助学生拓展思路，

对基础知识能灵活运用，从而使同学们分析、解决问题的能力不断提高。

第二，能把握学生的认知水平和能力。重视对已学知识的巩固和新、旧知识的联系，达到帮助学生学会求知、不断发展的目的。第三，尊重学生。重视与学生之间的情感交流和培养，在严格管理的同时能尊重学生的学习热情和认知能力，提出与学生自身水平相当的问题，鼓励他们大胆探索，共同提高。因而也得到了学生的尊重。

我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流。

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

由于本人的不懈努力，学生们取得了长足的进步，在教委和本校的组织的历次考试中，学生的成绩都名列前茅。多篇论文获市县级奖。

本学期，我担任九年级的班主任。认真做好班主任是每位教师的本职工作。概括起来有以下几点：

## 一、落实学校工作

班主任工作繁琐的。从注册报名到开学后的“跟班”工作，总是有忙不完的活。但百忙不离其宗“落实贯彻学校工作”。本班的自觉性不够，所以每当学校安排下来一项任务，我都要不厌其烦地像“复读机”一样一遍又一遍地强调，直到把它完成。过程虽然有点累，但是结果如期完成又能让人感到欣喜。这就是付出后的回报吧！

## 二、做好“以点带面”的工作

在一个没有学习氛围的班集体里，大家都把学习看作是“傻瓜”才做的事。所以那几个学习好一点的学生经常遭到排斥。我既要让这几个学生调整好心理状态，又要让他们知道学习的重要性，以及帮助大家一起进步所取得的成就感。在班级里，我选出各科的课代表，让这些课代表去帮助那些成绩差的同学。

## 三、对学生干部的培养工作

这个学期学生干部的选举通过民主投票的形式产生。学生自己选出他们心目中的班干部。通过上学期的观察，这些学生干部都是上学期的“捣蛋份子”。我知道学生是想等着看我笑话了。我就主动找这些学生谈话，了解他们的思想动态，也试着去引导他们走上“正轨”。如果把他们征服了，其他学生也没有什么理由不来上课了。我一边在班里表扬这些“捣蛋份子”取得的每一点进步，一边跟家长联系，和家长一起监督这几个学生的行为。在前半学期，这些班干部都能够起到很好的带头作用。

## 四、主动与科任老师沟通，共同抓好学生的成绩、思想工作

经常“跟班”后发现，学生经常会在某些老师的课堂上逃课。跟科任老师沟通后才知道：学生经常在这些老师的课堂上违反课堂纪律，科任老师抓得很严，所以这部分学生干脆就不

来了。而那些学习好一点的学生又经常能让科任老师省心，因而越来越受重视，而那些不来的学生可以忽略。这样就造成了“两极分化”现象，无论是在纪律还是在学习上。所以我主动跟科任老师沟通，及时做好班级管理工作。

## 五、积极参加班主任会议，做好会议纪录

每次学校召开的班主任会议我都按时参加，认真做好会议纪录。回去之后再整理归纳，向学生传达学校的旨意。班主任是学校的第二把手，我们要积极配合学校，做好班级工作！

做好本职工作的同时，我还经常阅读一些关于班级管理方面的书籍，也倾听一些管理人员的讲座。但也存在一些不足：缺乏工作经验，对某些问题处理得还不是很恰当。比如：在与学生、家长的沟通过程中语言组织能力不够，可能会让别人难以接受，从而影响处理问题的效率。还有对于学生的习惯培养方面，我做得还不是很到位。例如在早读前打扫卫生区，学生几乎不会自觉去，而我催了几次后就不会再去叫他们了。造成他们以后的依赖性很强，没有我的监督绝不主动去打扫卫生等等。在做中学，边学边做！没有一个人出生就能胜任班主任，但是优秀班主任都是在后天的学习中慢慢培养出来的！我要争取当上优秀班主任！

## 六、经常性与家长取得联系

家校不分家。学校工作如果没有家长的支持，很难做好！所以我手机里存着每位学生家长的联系号码，随时跟家长联系，反映孩子在校的表现情况。同时也让家长记下我的联系方式，孩子有什么不正常的行为及时跟我联系。有些家长甚至在路上碰到我都会聊上几句关于如何管理孩子的话题，这是我感到最欣慰的！

## 托班教师述职报告篇六

班主任工作及管理人的工作，我所面对的又是朝气蓬勃，有思想，有感情，自我表现欲强的二年级学生，所以一个学期下来给我最烈的体会是：班主任工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展；要有强烈的前瞻性；工作更要细致的落实到位，只有这样才能使学生在班上健康全面发展。作为二年级班主任，我对我们班活泼好动的特点，做了如下的工作：

二年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用午会课学习《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。

班集体是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。集体活动，最能培养学生的凝聚力、集体荣誉感。我带领学生积极参加学校的各项活动。每天放学后，我协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅养成逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班集体争光。逐步形成健康向上、团结协作的班集体。

平时，我能关心爱护班里的每一个学生。对一些表现不太好的同学，更是倾注了更多的爱和心血。我经常和他们谈心，抓住他们的闪光点鼓励他们。当他们有困难的时候，我总是耐心地帮助他们。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时性、主动地和家长联系，向他们了解情况，耐心地做他们的工作，取得家长的理解和配合，使每一个孩子都能扬长避短，健康地成长。通过一系列的工作，使学校、家庭密切配合，更好地教育了学生。

我的班主任工作由于经验的欠缺，在许多方面还是存在着不足。

1、缺少观察。总不能在事情发生之前，对学生进行及时的教育，从而防止事情发生，我处理事情总是跟在学生的身后。

2、做事要贵在坚持。

自己做事总是比较冲动，事事都想很快有成效，想对孩子的要求一说，他们就马上能实施，但自己就没有对孩子的宽容，没有想到要求发下后自己都没能够一下子就完成到，何况是这些刚从一年级上来的小不点呢！所以自己就松懈下来，没有好好坚持到底，这是我自己要好好克服的问题。我要明确我面对的是活生生的生命，他们都有自己的思想，都有自己的习惯，想一下子改变他们已有的不良行为，必定要通过他们自己不断的思想斗争，内化成自己的思想，然后改变自己的行为，这必须要有一个比较长的时间，因此我更要有宽容之心，更要有改变他们的持久之心。

总之，只要我们心中是真诚地为孩子，为孩子的健康成长而付出，端正自己的工作态度，一切都为提升孩子生命状态为出发点，我相信，我的班主任工作能在不断的磨练中得到提升。通过一个学期的工作，我的班主任工作在校领导的关心与指导下，有所进步，也提高了！班级管理方法千差万别，让我在实践中去探索总结行之有效的方法和经验，使班级管理工作的水平得到提升！

## 托班教师述职报告篇七

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的'流逝。回首顾望，感慨万千，忙碌、充实、烦恼、欢乐一同拥有，让我悟出：忙碌与充实，烦恼与欢乐有着内在的联系。我的忙碌，我的充实，我的烦恼与欢乐都化作了春雨秋霜，深深地融进了我的职责，使我乐此不疲，执着进取，辛勤耕耘。虽然没有轰

轰烈烈的成就，更没有惊天动地的业绩，但是，我仍以“一分耕耘，一分收获”来诠释。

在三年的任期内，我一直担任幼儿园会计和班主任工作，在一身兼两职中，我能努力做好。在业余时间积极参加会计学习班，增强自己的实际工作的操作能力，更好地整理好幼儿园的帐目。同时，总务吴老师是两年前从姊妹园调动过来的，对幼儿园的一些运作不太了解。在课余时间我把幼儿园的财务问题、帐目的记录方法与她一起进行研究、分析，从而找出最好的操作方法。现在，我们的工作都达到了共识，令园长感到满意。

还有，我一直是幼儿园美术组的成员，肩负着幼儿园的大环境布置和美陶室的整理、布置工作。园长还多次组织我们外出参观、参加学习班的活动。我很珍惜每一次的学习机会，认真做好笔记，并且用相机拍下很多的相片，以作于我和老师们日后的参考资料之用。多年来我一直认真辅导幼儿参加各项书画比赛□20xx年10月我辅导了四位幼儿参加“千支彩笔绘凤城”环保袋涂鸦大赛中，其中三位幼儿获得了优秀作品奖；辅导李振标小朋友参加顺德区“变废为宝”手工制作比赛获得了三等奖□20xx年5月参加“千支彩笔绘凤城”邮票设计大赛，我辅导的陈卓瑶小朋友获得了优秀作品奖□20xx年5月参加“‘成长的足迹’第四届全国幼儿书画大赛”中，有三位幼儿获得了金奖，七位幼儿获得了银奖，一位幼儿获得了铜奖。

回顾三年前，我首次担任了小小班的班主任工作，作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，如何做好小小班的保教工作，我还是遇到了许多困惑。工作经验可以说从“零”开始，我首先抓紧时间仔细阅读小小班的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施；找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中

彻底改进。不仅如此，我在业余的时间，找到了姊妹园的同行，向她们请教组织小小班幼儿的教学方法。通过勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。虽然走下来的路是磕磕碰碰，但看着家长的眼神由开始的担忧到转变成信任，我不由得松了口气，我知道我的付出有回报了，感谢家长们对我工作的支持与信任。

但是，在20xx年下半年，就是孩子们升上中班的第一个学期。我班一下子插班11人，整个班每天都好象处在“混战”之中，老师的说教孩子们根本当作充耳不闻。形成了日常常规差，幼儿的知识面窄，语言表达能力低的可怕现象。发现了这些情况时，我和班上的两位老师召开了会议，结合园长的意见，针对班上孩子出现的情况作出分析。改变自己的教育模式是首要的任务，接着是马上与家长取得联系，告知其孩子的种种情况，以达到家园共育的目的。我还根据我班孩子好动的特点，尽量把课程安排到社区和大自然中，因为我园位居中心城区，大型超市、邮局、公园、马路等，都比较容易找到的。在今年的五月份，全国“助残日”，我班幼儿和大班幼儿一起带上礼物，到福利院进行慰问活动。通过活动，教育了孩子施比受更有福的道理。所以，我们利用这些有利的条件，不定时带幼儿出去，不但增长了幼儿的见识，也培养了幼儿的集体观念。在本学期，我班参加幼儿园的早操比赛获得了第二名的好成绩。在“六一”儿童节当天，我班有十位幼儿被评为幼儿园的“礼仪之星”。

三年前，我又重回到大良教研中心四组参加教研活动。首先，我很感谢园长给予我学习的机会。在每次参加活动前，我认真收集资料，做好准备，并且把自己班上的环境布置照下来，在教研时让有经验的老师给我提出宝贵的意见。在20xx年下半年，我组开展了“五常法管理经验交流会”，我认真做好课件制作，写好工作总结，并且组织幼儿园各班的老师整理好班级的“五常法”管理的环境整理。这一次，我园还作为示范园向村居幼儿园和姊妹园公开参观，受到了一致的好评，来我园参观的同行都说不愧有“精品”幼儿园的美誉。接下



来的两年里，我组承担了帮扶村居幼儿园的环境创设的研究。在下乡帮扶之前，我组开展了“班级环境创设交流会”。在活动中我准备了我园各班级环境创设的照片并制作成课件，并且在交流会上一一作了介绍。我还和其他成员到红岗幼儿园和古监幼儿园进行环境创设的布置工作，亲自动手和红岗幼儿园的老师们制作各种区域的材料。与古监幼儿园的老师一起设计主题墙的布置。经过我们教研组和她们老师的共同努力，顺利通过了顺德区一级幼儿园的评估以及广东省教育现代化的验收。通过了参加教研活动，让我也增长了见识，在互相的学习中不断提高自身业务水平。

高楠是我班的一个特殊孩子，各方面能力都较差，还经常要捣乱，经常要一个教师看着她。虽然，她经常会惹我们生气，但是我们始终以良好的态度去关心她，去引导她，帮她穿衣，带她跑步…现在，她已经学会了玩皮球，做操，在今年的“阳光亲子运动会”上已经能站在自己的位置跟着老师舞动着扇子了。还能说较多的话表达自己的意思，要知道，小班时的她连说几个词也是很困难的。另外，她也能安静地坐在小椅子上玩一会积木了，上课时能坐在座位上有意无意地附和着你了。看着她的成长，我们真实地感到自己的付出是值得的。

在20xx年我们参加“如何提高与家长的沟通”的讲座，通过了参加学习，知道老师提高服务质量的重要性。因此，在每学年的开学前，我都会组织班上老师对新插班的幼儿进行了家访，平时还主动与家长交流幼儿的情况，建立良好的家园互动关系。每天早上笑迎幼儿的到来，坚持做好每天的晚送工作，协助幼儿整理好仪容、书包等，热情接待每一位家长，简单向家长反映幼儿一天的生活情况，并虚心听取家长的意见。每半个月写好家园联系手册，使家长及时了解幼儿在园的学习生活情况。定期在家长园地出版教育专栏，与家长共同交流育儿心得。今后，我们将继续提高我们的服务质量，让幼儿和家长们更爱我们老师和幼儿园。

述职人□xxxxxx

20xx年xx月xx日

## 托班教师述职报告篇八

当大地又一次被飘飞的白雪包裹覆盖，当新年的钟声即将敲响，20\_\_年已接近尾声。回顾这一年的工作，有成绩、也有失误，有经验、也有不足。

### 一、思想品德方面

积极参加学校组织的各种形式的政治理论学习，并能写出心得体会，在师德上严格要求自己，爱岗敬业，关心爱护每一位学生，在工作中积极、主动、勤恳、责任心强，遵纪守法，遵守学校的各项规章制度，严于律己。

### 二、班级管理方面

作为一名班主任，管好班是最基本的任务，二年级的孩子自觉性还是相对较低，那么，我还是从培养孩子的好习惯入手，在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课，认真做作业，下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。我们班的孩子在卫生习惯上也有很大的进步，早上到校后，都能很自觉的拿起工具，把教室收拾的干净、明亮，每天放学后，我协助孩子们搞好班里的卫生工作，孩子们已逐步养成了热爱劳动的好习惯。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。那么，一旦发现孩子们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时主动地和家长联系，向他们了解情况，取得家长的理解和配合，更好地来教育学生。

总之，我的班主任工作，在校领导的关心与指导下，在各科任老师的帮助和配合下，有所进步，也提高了！

### 三、出勤方面

能自觉遵守学校的出勤制度，做到不迟到、不早退、不旷课。

### 四、教学方面

作为一名教师，搞好教学工作是自己的本职所在，我除了做好班级管理工作之外，在教学工作上也没有放松自己。能认真备课，认真批改每一份作业，每节课都以的精神状态站在讲台上，以和蔼、轻松认真的形象面对学生。能利用业余时间学习和阅读《班主任》、《小学语文》等书籍，并写出心得体会。能积极参加区教育局和学校组织的教研活动，坚持听课，虚心向别的老师请教学习，取长补短。使自己的业务能力有了很大的提高。

总之，教育教学工作，是一份常做常新，永无止境的工作。