

2023年班干部经验交流会班主任发言稿 (实用9篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

班干部经验交流会班主任发言稿篇一

感谢领导的信任，让我在这个时候发言。说实话，在很多经验丰富的班主任面前谈论成为班主任的经历真的很难。因为我所做的每件事都是做事，比我更好，更有艺术感。既然每个人都给了我机会，那么我将在班主任的工作中谈谈我们的思想和方法。有什么经历？与您进行一些交流和沟通，以提高班主任的工作效率和工作水平，促进学校的教育教学。下面，我将谈谈大纲，即使它是一个实体。

首先，学生需要进行“五心教育”

- 1、始终对学生进行思想道德教育，培养学生诚实守信。抓住每件小事，注意培养学生的诚实，善良和正直。
2. 加强感恩教育，培养学生心怀感恩。我们每个人的成长汇集了许多人的无私努力和努力。只有拥有一颗感恩的心才能感受到周围的温暖，感受到快乐，你才能用自己的行动回报社会和他人。
3. 加强责任教育，培养学生的责任感。无论作业或课堂作业如何，您都必须以负责任的方式进行，不要忘记教师的信任和期望。
4. 加强开拓性和自我完善教育，培养学生强大的自我激励能

力。从当前的学习和生活开始，多练习，多练习，多思考，多问问题，多问老师和同学，学会互相帮助，与学生建立有竞争力的合作团队关系，推广他们的进展。

5. 加强学生的反挫折教育，培养学生坚定的自信心。让学生知道，只要他们坚持下去，就没有困难可以克服。

第二，采取具体措施，完善班级管理。

1、培养一批称职的干部。提高班干部的威信，让干部轮流管理纪律。

2. 充分利用小组活动来激励团队。

3. 偏心采用多种方式激励学生努力学习。

4. 注意父母的合作。

有人说世界上最小的导演是校长，世界上最累的导演也是校长。虽然这种说法并不引人注目，但它确实说明了班主任工作的特点。班主任的工作是如此之多，以至于学生的问题是无穷无尽的，有时他们并没有被压倒，有时他们感到内疚。在复杂而大规模的事务中，需要的是班主任真的在努力！简而言之，教师和学生之间不仅存在简单的关系，而且存在与真实情感交流的关系。教师需要了解学生的各种需求，关心学生，班主任的工作才能顺利进行。

班干部经验交流会班主任发言稿篇二

现在和大家一起讨论一下一些班级管理很稚嫩的理念和方法。在座有很多优秀的班主任，不妥之处还望老师们批评指正。

一、建立良好的师生关系，深层次了解学生。师生之间的关系在班级管理中显示出极其重要的作用。特别是低年级的学

生对老师有着较强的依赖性。假如教师所构建的师生关系使得学生被压制、被羞辱，学生对这个老师还有班级都会显示出抵触心理，这将会影响着他们的个体发展。所以除了上课时间，课间的时候我也偶尔会参与到学生的活动中去。比如和他们一起玩丢手绢的游戏，一起逛校园书市，一起看科技节展览，一边陪他们玩一边交流，增进师生感情。在与孩子们共同学习和进步的日子里，我对这些孩子的了解也日益加深。我发现他们有广泛的情感需要，需要老师很多的关注；情绪容易兴奋；容易分散注意力；以自我为中心，全神贯注于他们自己的世界，也了解到他们喜欢看什么书，玩什么游戏，关心什么。这样一来，在处理班级事务的时候，我也能试着从他们的角度去思考问题。

二、相信学生，发掘学生的潜能为班级添彩。说心里话，我们班学生有各种各样的缺点，但也有一个难能可贵的闪光点，那就是思维活跃，有创造力。有几个老师曾经称赞过我们的黑板报每期都办得有创意。其实，这些都是学生的功劳。我了解到他们一有时间就爱涂涂画画，剪剪贴贴，而绘画方面刚好是我的弱项。于是专门为他们设置展示自我的版块，让学生发挥。每一期的主题学生都能创作出让人惊喜的作品，母亲节贺卡、给故事配画等等都非常的出彩。值得一提的是本届校运会，有几个调皮的学生，由于平时表现不好而计划取消他们的参赛资格，可转念一想，他们整天受我们的批评，如果连一年一度的活动中最能施展拳脚的机会都没有的话，是不是太残忍了呢，于是改变主意了。不出我所望，当他们夺回一枚枚金牌时，从他们自豪的眼光中，我读懂了，学生最需要的其实就是被理解和被发现。

总得来说，我对这个班级是又爱又恨，付出了很多很多，也收获了不少，感慨颇多。工作中还存在不足之处，以后要多向有经验的教师学习，不断成长，不断成熟，谢谢大家！

做了将近一年的主任，时间不长、经验不多、教训不少。说理论指导，不够丰富；说实践经验，空白为零。时不时地，我

会因为自己的盲目而收到让人心酸的回报。例如，绞尽脑汁也提不上去的成绩；又如，班主任不在的松散。有时候我一个人摸爬滚打累了，也会萌生出“不管了，随它去”的姿态。总觉得自己像个无头苍蝇一样在班主任道路上横冲直撞，凭着自己的感觉一味向前走，但是相对于上学期而言，这学期工作顺手了，学生习惯养成了，压力相对来说没那么大了。说方法说不上，就是一些不成熟的做法我愿意和大家一起分享，希望大家能够多提建议。

一、多种奖励和适当惩罚并存

不管是哪个孩子，他都希望能得到老师的表扬和奖励。而且这种鼓励屡试不爽。形式多样的奖励能够激发孩子的兴趣，提高孩子的学习欲望。我发现，很多老师的奖励方法都很多样，有小组竞赛、争旗大赛、团队合作以及对卫生、纪律、礼仪等各方面进行随时随地的奖励等等。那我要说的是既然多样的奖励能促进学生的发展，那适当的惩罚也是必须的。只不过一说到惩罚大家都很敏感、很谨慎、很有顾虑，因为稍不留神就很容易会被带上“体罚”的帽子。那我的做法是这样的，我会在家长会的时候明确跟各位家长表明我的惩罚方式：就是做错了就要挨小手板，用而工具就是小尺子，如果您的孩子不能接受或者您对这样的惩罚有其他看法，您可以下课后和我商量沟通。于是，在征得家长们的同意下，班里的奖罚制度就很分明，工作起来也就比较放心、安心。

二、多方面、多渠道、多元化地去全面了解学生

我们做班主任的，和孩子们相处的时间最长。所以我们很容易会用主观印象去给某位学生定义化、概括化，而导致接下来的教育方法会走偏路。所以要避免犯这样的错误，尽量让自己多方面、多渠道、多元化地去了解学生。比如说可以从他其他学科方面的学习去了解他。有一次，我和数学老师区老师聊起我们班的几个中下层生，我跟小区说：那几个学生学习方面太慢拍了，智力方面可能还没发育。小区老师说：

那几个家伙绝对不是智力没发育，关键是他们很懒，懒到骨子里头去了。是吗？半信半疑的我接下来的日子里每天都细心观察他们，每天都用功地“逼”他们往前走，果然，进步的很大。假如那天没有和区老师聊的话，可能我的做法就不是逼了，而是“放”了，他们也不可能取得那么大的进步。所以我觉得多和其他科任老师、还有家长沟通全方位地去了解学生，尤其是要特别教育的中下层生具有非常重要的指导作用。

三、正面行为扩大化、教育化；反面行为故事化、缩小化

我觉得班主任经常很罗嗦，要在班里强调礼仪、卫生、行为习惯等等。我的做法是在适时的时机抓住一件小事扩大化、教育化，比如说我看到谁在班里很随意地捡起了地上的纸屑，立马地我就会大力表扬这个学生；比如说班级文化建设，我们班是“彩虹班”，彩虹是绚丽多彩的，那怎样才能让这条彩虹一直美下去呢，我们需要做些什么呢，抓住一个点去扩大化、教育化，要达到的效果自然就水到渠成了。那反面行为故事化呢，有一次我经过一（4）班的时候，听到甘老师在给他们班讲故事，于是伫足停留了下，故事是这样的：有两个小朋友去果园里玩，一个小朋友很贪吃，去摘树上的果子，后来就被毒死了，另外一个小朋友就没有被毒死，所以呢，以后千万不能乱摘果子吃。看吧，这是一个多么简单的故事，可我们的孩子却听得津津有味，非常认真，而且一副很受教很明了的样子。顿时，我懂了，原来将一些平日我们强调不准的行为，用故事地形式去教育孩子，孩子们接受得更快，印象也更深刻，比起我们在上面拼命强调不准这样、不准那样，效果要好很多。

四、虚心好问，补己之短

说实话，从昨天的懵懂无知到今天能够担起“主任”一角，这都要归功于办公室里的各位老师的帮助，尤其是甘老师和我的师傅林老师，刚接手的时候，很多工作我不知道怎么开

展，也不知道怎么入手，是她们的明教暗带让我慢慢有了头绪。比如说有时候会遇到一些比较有个性的一些家长和一些个性短信，我不知道应该怎么处理，是甘老师和师傅和我一起探讨教我怎么应付、解决。所以我觉得平日里的虚心好问很重要，自己要学会用别人的长处去弥补自己的不足，对于我这个年轻的小兵来讲，是最快捷、最有效的成长捷径。

以上就是我的一些做法和体会，谢谢大家！

班干部经验交流会班主任发言稿篇三

尊敬的各位领导、老师：大家好！

首先，感谢领导给我这次与各位交流的机会。我担任高三（12）班的班主任以来，我忙碌着、紧张着、同时也充实着、快乐着。反思高三的班主任工作，如果说还有点成绩的话，首先要感谢领导对我的信任，更要感谢与我共同奋斗在一起的郑老师班老师姬伟魏念文东和王锐老师。他们在许多方面给予我帮助和指导。同时也遇上一班好学生，他们给了我尊重、理解和支持。今天我不敢谈什么经验，也不敢谈什么理论，就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己班主任工作的的心得和体会向各位领导和同仁作个汇报。

开学一周之内班干、座位、班规、口号等一步到位，快速形成了一个新的集体，日常事务马上进入正轨。良好的开头，为日后的工作奠定了基础，减少了不必要的日常琐务的干扰，使师生都能集中精力搞好学习。对班委会成立，我非常重视，经过半个多学期的努力培养出一批工作能力强、责任心强、威信高的值日班干部，并进一步带动了班风学风。班促进整个班级的管理工作。

接手一个新的班级，班主任要做的首要工作就是迅速、全面、准确地了解学生。要在最短的时间内发现不同学生的人格特点，掌握学生的家庭情况和思想动向，把一些问题学生的不

良习惯扼制在萌芽状态。接一个新班，我的第一周是最忙的：第一天要建立学生档案，三天内学生名字要与其人对号入座，了解学生对班级的想法，查找问题学生-----记得一次，开学的第二天，我找一位调皮男生谈话，当我一下子叫出了他的名字并指出了他好动，喜欢打闹的缺点时，他满脸诧异也有些感动地对我说：“老师，你真厉害！我家里人也是这么说我的。”也许是这个开头好吧，这个学生的坏毛病很少再犯，非常乐意接受我的教育。

《学习的革命》中有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”

一个善于赞扬自己学生的教师，很容易获得好的教育效果。经常注意学生的优点和进步，及时给予适当的表扬和鼓励，保护学生的自尊心和自信心不受伤害，让学生以正常的心态对待自己的问题，丢弃自卑，保持积极性，增强自尊与自信。因此，不要轻易否定你的学生，那样会损害学生的自尊心，多给学生们一些鲜花和掌声，包括那些后进生，那样，你的学生会充满自信，不断获得成功。

班风不正，学风难振。要抓好学习，首先要抓好纪律。平时的班级工作应该严格管理，不要等不良行为蔓延成风才下工夫去抓。那种“高三学生都大了，不用管”或者“高三关键是成绩，只要成绩好，其他都是小问题，不必理会”的看法，容易教出我行我素缺乏大局观念、集体观念的学生，或者有才无德的危险品。而这些恰恰是大家最不愿意看到的结果。明确纪律很重要，执行纪律更重要。为了调动学生的学习动力和活力，把我们班分成六个组，其中男女按寝室分成五个组，走读生一个组。这六个组每月按纪律和学习排名，对前两名的组进行表扬和奖励。最后一名要查找原因，下月改进。

高三后期，班主任的工作至关重要，我计划做好以下几方面工作：

1、我计划每天有针对性地找学生谈心，以正面引导、激励为主。即使对问题学生的指导，也要力争做到，既要让其明白问题，也要让其明白优点；既要让其清楚改进方向，还要让其看到希望，增强其信心。

2. 要引导学生提高应试技巧，进入实战模拟训练，总结考试的经验教训。每次模拟考后要留时间反思：包括通过这套题的收获、不足、改进措施等。定期召开学生“提高分数小窍门”的应试技巧交流会。

3. 强化学生苦练、乐练意识。在做题的过程中，鼓励学生真正以考生的身份去做题，把自己的真实思路、真实答题习惯、所有掌握的应试技巧，应用出来，不要患得患失，对了，坚持并完善；错了，及时改正，抓住最后的每一套题的练习机会，真正起到练兵调整的效果。达到高考时想出来的、做出来的都是正确的。这实际上也在培养学生“一次成功”的解题习惯。

反思自己的工作，我还有很多地方做得不够，同行们很多宝贵的经验值得我学习。我感觉自己是在班门弄斧了，我会不断向各位老师学习，继续努力，尽自己最大的努力把事情做得更好。发言完毕，不妥之处，敬请指正。谢谢大家。

班干部经验交流会班主任发言稿篇四

拥有自由——做自己想做的事才能幸福

“每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件”，这是马克思理论探索和实践上为之奋斗终身的主题，也是对未来时代精神的高度概括。那么，对于教育来说，自由发展就是顺应儿童的天性。对于教育者来说，就是对孩子天性的了解与对潜能的发掘。教师关心和关注的应是儿童的天性、天赋和需要，而不是将成人的想法强加给儿童。

成年人总是喜欢自作主张控制孩子的发展，从婴儿起，那些焦虑的、缺乏耐心的父母，在孩子还不会爬时就要求他站；当他们中国话还没说利索时，就迫不及待地让他们学外语；当他们还分不出好人坏人时，就教导他们要树立共产主义理想；当他们对什么都兴趣盎然时，却一厢情愿地限制他们做这做那；老师要求那些还没有摆脱自我中心的孩子们去为国家的兴亡安危担忧，家长勉强那些还没有定型的孩子去学这学那。家长的虚荣、教师的业绩、校长的政绩，都一股脑地寄托在了孩子的听话、守纪、获奖和分数上。今天的教育依然以控制为乐，以限制为荣，且愈演愈烈：以精致化的手段、以为了孩子好的名义，控制着孩子们的每一分、每一秒，肆无忌惮地无视孩子的自由，践踏孩子们的思想，生命在这些外在力量的驱使下，在功利的成年人的胁迫下，被动地、艰难地、小心谨慎地挪动着，缺乏自由生长的动力、活力和勇气，只能畸形地成长着。

自由发展需要信任、爱与赞许。信任、爱与赞许是每个老师必须要遵守的信条，但并非是对学生直接的赞美和廉价的夸奖，应该是老师的真诚和认可。而这需要老师们做的就是放弃我们认为最重要的东西，关注孩子们所需要的东西；不用道德、权威和恐吓压制孩子，要用宽容心去了解、理解和走进孩子，因为孩子们需要宽容，宽容就是认可、接纳，就是信任和爱，就是给孩子带来幸福。

拥有情感的体验——懂得爱与被爱的人才幸福

我们都知道，人最重要的是要有“心”，有“情”，有“爱”，有“魂”。人在成长过程中不仅仅是学知识、长身体、练本领，一定要经过情感教育的滋养，有爱、有关怀、有信任、有沟通、有交流的体验，有温馨的、温暖的、让他们感到安全和放心的环境，有值得让他们信任、能分享他们的喜悦和快乐、能分担他们的忧愁和悲伤、能激励他们向上、点燃他们激情、引导他们前行的成年人。同时，情感教育是双向的，既要有接受和享受，更要有给予和付出，只有在实

践中、在感情的体验和付出中、甚至在思想和矛盾的碰撞中、在坦诚的交流与沟通中，才能建立感情，增进友谊，升华思想，体验快乐。

拥有创造——从事创造性劳动能享受到成功的喜悦才幸福

让学生在得到最适宜，最充分地发展，成为创新型人才，这是教育理想与追求的核心。“适宜”的发展是人才发展的关键，创造性的劳动才是人才成长的条件，“充分”的发展则是教育追求的极至，它包含了人潜能的最大开发，人创新与实践能力的极大提高和人的全面素质提高。可是如今那些经过家庭和学校长期训练的孩子们，他们唯一的乐趣便是完成机械化的生产作业，唯一的价值标尺就是有利于考试，唯一的牵挂和生存动力就是考试成绩，唯一的目标就是考上心目中的好学校。除了分数，他们已无法再需要什么了。

学习本应该是一件非常有意思有兴趣的事，当你流连在知识的海洋中，徜徉在想象的空间时，你一定会感到其乐无穷。但，它的前提是，一定要给学生自由选择的机会和自由想象的空间。这意味着学生具有了热情地实现自我、用创造性的方法表达自我的机会和愿望。这便是学习，这就是创造。可是，有多少“可怜”的家长，深怕自己的孩子有空闲时间而千方百计将孩子的业余生活排得满满的，还自鸣得意乐此不疲。

有多少“好心”的老师，深怕自己课上讲得少、讲不清楚而使学生的学习成绩受影响，于是课上掰开揉碎了讲，课下加班加点的辅导，还得加上无休止的作业，还认为这是为学生好。这些“好心”的老师和“可怜”的家长，实际是在帮倒忙，是在毁了学生。再加上如今时髦的浅阅读、快餐文化、读图时代，以及媒体和商家不当的推波助澜，使我们的孩子都成了只会看，不会想，只能摹仿，不能创造的机器人了。这是多么可怕的一件事情呀！又是多么可悲的一幅前景呀！

细想想，这一切都是教育的功利、浮躁造成的结果。我们从教育的规律、孩子的成长规律这个角度深入思考这个问题，就会发现：现在的孩子缺少真情和感动，缺少实践和体验，缺少理想和憧憬，缺少激情和冲动。

给孩子们自主吧！给他们自由吧！给他们创造的时间和空间吧！给他们充分的心灵自主、思考自由、行动自律的空间。如此，孩子的创造力就可以迸发，他们的激情和活力也能四溢，他们才能真正的幸福，他们的全面发展也才有可能成为现实。

班干部经验交流会班主任发言稿篇五

尊敬的各位领导、各位老师：

大家好！

正如大家都明白的当班主任辛苦，但我想说的是当一名班主任却也很快乐，因为我热爱我所从事的教育事业，热爱我的每一个学生！在如今这样一个张扬个性，注重人格，呼唤主体回归的人文教育时代，班主任的主角早已发生了极大的变化，建立民主平等的师生关系是大势所趋，构建民主化班级管理更是势在必行，如何让这种现代的新型的教育理念在我的班级中得以体现，我认为当班主任是一门艺术。它需要一种理念，需要一种智慧，需要一种奉献，需要一种潜力，更需要一种爱心。校园质量的提升支撑点在班级。班级是校园发展重要的基础，班主任在质量的提升中其作用十分巨大，学生学习、生活等良好习惯的构成，学习方法的指导，心理问题出现的，班级学风的构成，班风的建设，都离不开班主任的工作。因此，班主任工作在整个校园管理当中，在教学质量提升当中，在优良的校风构成当中，具有举足轻重的作用。这天我就对自己担任班主任工作的心得和体会跟大家分享。

1、注重班级德育教育。

德育是素质教育的核心，培养高素质的学生务必重视思想道德教育，加强常规管理。在日常工作中，我利用班会时间认真组织学生学习《守则》、《规范》，教育学生自觉遵守校纪校规，规范自己的行为，培养良好的礼貌习惯。

2、注重培养学生干部。

为了充分调动学生自主管理的用心性，我班的学生干部都是透过毛遂自荐，竞争上岗的。在常规管理工作中，我充分相信、依靠学生干部，发挥学生干部的主导作用，让他们主动参与管理，培养学生自我管理的潜力，从而到达自我教育的目的。十分规管理则随机应变、因势利导、讲求实效。经过一年的努力，我的班干部基本上都能较好地履行各自工作职责，管理好班群众。绝大多数学生也能用心配合班干部，自觉遵守纪律、自觉学习，做到老师在与不在一个样。

3、注重情感投资。

要做好班主任工作，不仅仅要对学生严格要求、严格管理，还要充分了解、主动关心每一个学生，把学生当知心朋友。不仅仅关心他们的表现、学习和纪律，还要关心他们的生活和身体。利用一切可能的时间和学生谈心、交朋友。还经常深入学生宿舍关心住校学生的生活和家庭状况。遇事动之以情，晓之以理，用心鼓励、正面引导；要实施弹性管理。要正确处理好“严”与“爱”的关系，纪律上要求要严，管理上松驰适度；要讲究“管”与“放”的艺术，明确“管是为了不管”，“管”是手段，“不管”才是目的。既注意常规管理，更注重个体管理。开动脑筋，采用多种途径教育管理学生，在举手投足间让学生感受到老师对他们的喜爱关心。个性是对那些来自农村、父母在外打工的学生，更是体贴入微，倍加关怀。例如：我班上有两个住校生不会理财，乱花生活费。我不仅仅告诉他们要体谅父母的艰辛，节约开支，还先帮他们管钱，教他们记帐，教会他们懂得珍惜父母用汗水换来的每一分钱。我是一个老师，我也是一个父亲。所以我精

心营造一种平等、和谐、友爱的气氛，我要让08级17班转成一个温馨的大家庭，让这个大家庭中的每一员在自己的关爱中都如兄弟姐妹般互相关心着、帮忙着、照顾着、鼓舞着，共同成长，共同进步。

4、注重心理健康教育。

加强对学生心理健康教育。尤其关心单亲家庭以及农村进城学生、贫困学生的成长，帮忙学生克服可能存在的自卑、孤独、骄横、排斥和仇视心理等，净化学生心灵，促进学生健康成长。比如去年新学期开学不久，我发现一女生常常迟到、且性格孤僻、极端偏激、漠视一切、不和任何人说话，存在着严重的心理问题。我费尽周折才找到她初中的班主任，了解到该生的特殊家庭和从小所经历的不幸，并想尽千方百计来帮忙她。为了保护她的自尊心，我从不问她迟到的原因，也从不因此而批评她。而是给她讲励志的故事，让同学主动和她交朋友、关心她的学习、并主动带给一些经济帮忙。开始她对一切都拒绝，我并不放弃，坚持主动关心她。一年过去了，该生变得开朗多了，不仅仅学会了关心别人、努力学习，还主动向老师问好，当然也很少迟到了。

转化后进生是班级管理“永恒的主题”，是班主任工作潜力的重要体现。做好转化后进生转化工作，要做到以下几点：

一是要尊重学生，师生平等。尊重学生，建立平等的师生关系，可赢得后进生的信任，增加心理相容性，帮忙他们解除顾虑，促使他们从早先的习惯势力的束缚中解放出来，逐渐培养起良好的行为习惯。

二是热情鼓励，激发上进。对后进生班主任要努力做到“五多”：多个别谈话、多沟通家长、多表扬鼓励、多正面疏导、多指明方向。

三是要善于家访，巧用合力。校园与家庭的合力作用是毋须

置疑的，要努力使学生的家长也能更全面地了解孩子，主动与老师共同商讨教育孩子的方法，密切配合校园的工作。老师则要善于发现后进生的闪光点，及时地表扬他们，并把他们的点滴进步及时向家长反馈。以前听惯了批评的他们一旦得到老师的肯定会更愿意改正缺点、错误。而家长也会高兴听到孩子的进步而更加配合教育。我班有两个从07级降下来的学生，一个以前经常逃学，此刻每一天都能按时到校；另一个也从100多分进步到了300左右了。

古人云：“其身正，不令则行；其身不正，虽令不行。”作为班主任要时刻注意自身的品格、学识、涵养对学生的潜移默化的影响，个性要注意一些小事、细节，不要自己觉得没什么、无所谓，其实学生的眼睛一向盯着呢。他们在心中评价你，在背后议论着你。如果老师言不雅、行不正，学生就不佩服，老师就容易失去威信，给班级管理带来不利。所以，班主任工作者必须要个性自尊、自爱、自信、自强，为人师表，让自己的良好风范增强对学生的吸引力；要求学生做到的自己首先做到，要求学生不做的自己坚决不做，真正做到既教书又育人。这样才能让学生从情感上接纳你，会给自己的班主任工作带来事半功倍的效果，进而为班主任工作打下良好的基础。教师的榜样对学生是无声的教育和有利的鞭策。同时，班主任日常表现出来的事业心和忘我工作精神，也能给学生以极强的示范作用和影响，从而转化为特殊的感召力。

班级常规管理是一项整体的育人工程。把学生的用心因素调动起来，才能构成合力，共同构筑学生自我管理机制。明确每位学生在班级中的位置和职责，使学生体会到自身的价值和尊严。要调动每一个学生的用心性，就要使每一位学生都能够在班级中找到一个适宜的位置，担负一项具体的工作，人人都为群众作贡献，人人都意识到自己是班群众中不可缺少的一员。我在班级管理中建立起了一套“事事有人干，人人有事干”的制度。它包括班干部管理制度、值日生管理制度和任务承包职责制度。在这种广泛的参与过程中，使学生在群众中找到自己的“位置”，觉察到自己的利益所在，从

而构成服务同学、锻炼自己、表现自己、提高自己的意识。班级的事情主动和学生商量，征求学生的意见，这样，既能够调动学生的积极性，增强班级凝聚力，构成良好的班风，也使班主任一些琐事中解脱出来。班规的具体资料每学期都根据班级的实际和校园的要求，及时地作出适当的调整，使班规跟上学生、班级的变化，不断提高要求，引导学生行为和品德向更高的层次发展，促使学生透过自我教育、自我调整而不断成长。

高中学生要比初中生更懂得爱，更需要爱。个性是那些有毛病的学生，他们平时听到的多是批评，他们最缺乏别人的理解及老师的爱。因此，班主任不仅仅要在学习上，而且还要在生活上、思想上关心他们，爱护他们，使他们感到老师可亲。对于班级管理工作，班主任必须要有耐心和顽强的毅力，始终持续“锲而不舍，金石可镂”的态度，坚持抓、反复抓、抓反复，常抓不懈。从学习、纪律、课间操等各方面，长期负责，耐心持续地做好学生工作。努力使他们的思想言行、学习态度、纪律观念等稳步提高，一步一个脚印朝前赶。还要有宽容之心。用我们的细心去观察犯错误的根源，用爱心去感化，用耐心去说服，教育他改正缺点，透过我们的宽容去化解其内心的矛盾，解开其内心的不快，相信其必须会发生变化，并最终成为一个好学生。

对于教育学生来说，“有些孩子，能让他出类拔萃才是成功；有些孩子，能让他自食其力就是成功；有些孩子，能让他成为守法公民就是成功；有些孩子，能让他快乐生活就是成功。”而这些成功，需要我们付出很多，而这些付出，没法作为业绩考核。但是我却不会此抱怨或放弃，因为每一天我都用欣赏的目光看到我的每一个学生都在成长、进步。因此我虽然辛苦但我很快乐！

班干部经验交流会班主任发言稿篇六

尊敬的各位领导、专家：

大家新年好！

我是来自xx县第四小学的阳光xx。今天能在此向众多领导、专家汇报交流，我感到非常的荣幸，非常感谢领导给我这样的机会，也衷心感谢学校对我的培养。今天我汇报的主题是《带上教育梦想远航》。我从事小学数学教育已有18个春秋，从刚毕业的师范生脱变成今天的学科带头人，努力与梦想不可分离，只要初心不改，带上认真和勤奋，我们的梦想都不会远。在追梦的教育路上，有领导的导向和支持，有同事的帮助和关心，有自己的努力和付出，慢慢成就着今天的我。与其说今天是学科带头人的经验交流，不如说是我个人的点滴感悟。现从以下几个方面分享我的些许体会，敬请领导专家批评指正。

一、专心学习，提高自身专业素养

“鸟欲高飞先振翅，人求上进先读书”。作为学科带头人，我深感自己肩负的责任重大。要胜任这一工作，必须具备更高的思想觉悟，我自知尚有许多不足，为此我严格要求自己，我始终坚持“学高为师，身正为范”的工作准则，奉行陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”的崇高敬业精神，认真学习党的教育方针、政策和新课程理念，认真研读教材教法，同时我不断学习学科理论专著、刊物来进一步提升自己的人文修养和业务水平，切实提高自身的专业素养。我相信厚积薄发，将理论与实际相结合，专心学习，使我的教育教学工作在实践和反思中有了更多深刻的体会。

二、用心进取，发挥引领示范作用

“问渠那得清如许，为有源头活水来”。作为一名数学教师，我锐意进取，积极参加各类培训，认真学习教育专家们的先进经验和教学理念，及时记下所思所想，写下心得体会。回校后，为本校教师做最新的教育讲座，将自己的所见所闻所感与大家一起分享。在教学教研活动中，我主动发表自己的

见解和主张，与组内老师一道，分享教研所感。我每学期至少上一节公开课，将我所学到的理论运用于我的课堂，大胆实践，与组内的老师一起探讨、交流、反思，使我校的数学教研迈上新台阶。例如我执教的六年级上册《倒数的认识》一课献教给安师院的见习生们，得到领导和同仁的一致好评。曾多次参加县、市组织的教学基本功大赛荣获一、二等奖。近年来，我利用课余时间撰写的论文《浅谈怎样让小学数学课堂有效并充满活力》、《设计精彩课堂 实施有效教学》等多篇论文分获市、县级奖励。

三、虚心求索，与学校教师共成长

“一枝独秀不是春，万紫千红春满园”。学科带头人的另一项重要任务是对青年教师的培养工作。在学校的组织安排下，我有幸与刘玲燕老师结为师徒，签订协议，经常与刘老师一起备课，听课，并做好评课议课探讨，以求共进步，共成长。另外，对于有公开课任务的数学教师，我帮助出谋划策，共同修改教学设计，试教后，提出教学建议，帮助他们快速成长。

上学期徒弟刘老师上校内研修课《百分数的认识》，我与她交谈设计流程，如何备学生，掌控好课堂生成等，果然刘老师这一课得到了领导和同事的称赞。指导刘老师上“一师一优课”《体积》荣获“县优”。由于我俩都是带平行班，课余时间一起研究学生的学习状况，制定适合我校学生的备课方案，有的放矢，及时撰写教学心得、反思，通过新浪网络撰写博客反思。网络的力量无穷，在互联网中学习他人先进的教育理念，品读育人良方，品尝教学甜果，品味教育真谛，使我结识了很多的良师益友，拜读网友的博文令我学到了不少的知识。感谢网络，感谢局领导为我搭建的平台，谢谢您将我们学科带头人共建一个网络群、微信群，在群内我们互相学习，互相汲取，令我收获颇多，得到了成长。

四、潜心钻研，遇见更好的自己

“长风破浪会有时，直挂云帆济沧海”。光阴的直通车在不断的奔跑，虽然我在过去的教学中取得过一些成绩，也有过一些困惑，但我会加倍努力，博采众家之长，认真备课、上课，潜心研究我的课堂教学，关爱我的学生，与孩子们一道漫游在知识的海洋里。我会发挥学科带头人的光和热，为学校的数学教学工作尽自己最大的努力，在以后的路上，力作更好的自己。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。回首过去，能够为学校数学教学工作做出绵力，我感到欣慰，我会一如既往，奋力进取，我相信只要专心、用心、虚心、潜心去工作，勤勤恳恳，勇于创新，我们心中的梦想就定能实现，带上我们的教育梦想远航吧！

班干部经验交流会班主任发言稿篇七

同志们：

今天，我很高兴能参加政教处组织召开的经验交流会，这次会议开的很有必要，也很成功！十二位班主任分别交流了各自的工作经验，限于时间关系还有很多工作经验丰富的班主任没有交流，会后由政教处将收集到的班主任工作经验材料汇编后以文稿的形式印发给大家，以便进一步互相学习交流，更好地促进我校班主任工作。

众所周知，班主任是学校工作的骨干，是教育教学的主力军，一所学校，如果有一支保障有力的班主任队伍，那这所学校必定是一所好学校。

我校的班主任老师平时工作都很踏实，也很务实，大家为了学校整体工作识大体，顾大局，不计较个人得失与荣誉，表现出了高人一等的思想境界。在此，我向全体班主任无私的付出表示衷心感谢！

今年，我校在学校的管理上已经逐步开始改革，正在向精细化管理的目标迈进。这就要求我们要逐步建立并完善各项管理制度，抓好各项制度的落实，促进学校管理的科学化、规范化，促进学校按照我们既定的目标科学而有序地发展。

要做到管理规范，靠的就是在座的各位，特别是班主任同志，因为班主任是学校各项工作和制度的最终执行者和落实者。一个班级管理的好坏直接影响到整个学校工作的优劣，从这个角度讲，班主任工作是学校各项工作的支撑点，班主任是教师中的优秀者，是学校各项工作的支柱。

召开这次班主任工作经验交流会，就是为大家搭设一个交流的平台，大家可以相互学习班级管理和控流保学等工作经验，相互交流工作中的体会，逐步提高自己的班级管理水平，为促进学校规范管理、持续和谐发展作出更大的贡献。

刚才，听了几位优秀班主任同志的发言，我深有感触，他们的发言很实在，他们的工作经验很实用，他们的工作精神很感人。作为优秀班主任，要学会吃苦，乐于奉献，勇挑重担，心系学生，服务学生；要有强烈的事业心，责任感和过硬的教学水平；要做学生的精神领袖，思想向导、行动楷模……总之，班主任工作艰巨而辛苦，更是崇高的，其中充满无私奉献精神，持之以恒的毅力和无微不至的爱心……班主任同志要学习优秀班主任，争做优秀班主任。

1、要进一步认识班主任工作的重要性，不断增强对班主任工作荣誉感和使命感。

班主任是班级的最高领导者，学校德育工作实施者，学科协调者，又是沟通家长和社会的桥梁和纽带。班集体是学校对学生实施素质教育的基本单位，这个单位的最高管理者就是班主任。班主任工作只要搞好了，那么这个班级的各项工作都会走在前列，包括人格品德养成，团员教育，文化课成绩，各类文体活动，学风、班风建设，清洁卫生及学生精神面貌

等各个方面都会综合发展。班主任又是各学科教学的组织协调者。由于科任教师自身素质的原因，一个班级各学科教师的教学管理水平是各不相同的，各学科成绩会此消彼长存在差异，学生对教师的认知态度也就存在差异，从而对学科的学习兴趣程度也会存在差异，长久下去就会形成学科短腿。所以班主任教师要经常向学生了解一些学科的教学情况，及时协调反映给学科教师，及时纠偏改进。同时还要帮助学科教师解决好师生之间的矛盾问题，化解各类矛盾，不断清除师生之间的障碍。班主任还要与家长保持经常性地联系。对学生在学习、生活中的问题都要及时商议解决。还要解答学生家长及关心学校教育的人士提出的各类问题，从某种意义上讲，班主任又是学校与家长、社会沟通的桥梁和纽带。所以班主任在学校教育中始终是处于核心地位的人。而班主任的工作又量大面宽，十分辛苦，所以搞好班主任工作是要付出很大努力和代价。学校每次选配班主任都要考虑到方方面面的事（包括身体条件、自身素质、学科特点、年龄等等），只要当上班主任就要全身心地把工作做好。

2、加强学习，提高自身素养，进一步提高班主任工作水平。

班主任工作不断加强的一个很重要因素是加强自身的学习，提高个人素质。学习要从同事中学，从实践中学，从书本中学，从学生中学。

从同事中学，要经常观察其他班级的各项工作，包括学生精神面貌，学生成绩，纪律卫生状况等等，特别是刚当班主任或从事这项工作时间不长的同志，更应注意与同事学习交流。这样通过学习借鉴，会使自己的工作在创新的基础上得到提升。

从实践中学，就是要在管理过程中不断摸索，探究新的工作思路和方法，随着时代的不断变化，学生思想的不变化，班级管理工作总会出现新矛盾、新问题、比如学生留长发、染头发、佩戴首饰的问题，学生上网的问题，抽烟喝酒的问

题，校内外住宿管理的问题。要在细心观察研究的基础上，根据其危害性，适时定出新的教育方案或方法进行有针对性地教育。

从书本中学，就是要经常看一些报刊杂志，班主任工作研究资料等，从中丰富个人的专业管理知识。

从学生中学，就是要善于向学生了解学生的思想动态爱好，针对他们的年龄特点、心理生理特点，经常性地开展一系列主题班会与文体活动进行教育，当然要发挥班委会团支部的民主管理作用。

班主任工作要创新，班主任工作要进步，就需要经常性地研究班主任工作，总结成功或不成功的经验，从而不断提高管理水平，也可以将自己的学习工作心得整理成体会文章发表交流。

3、持之以恒，以一鉴之，面向全体，使班主任工作保持至始至终。

学校教育教学工作的特点就是无休止的重复。备课讲课、批改作业、辅导、学生管理……，日复一日，年复一年，既单调而又缺乏新鲜感、刺激感。而班主任工作，除了上述外还有每天早起晚睡，为学生提茶，无休止地的说服教育，但与教学相比，班主任工作应有新鲜感和刺激感，因为学生在学习过程中，给你冷不丁出现一些新问题，需要我们研究解决。

所以，不管是经常性工作，还是解决突发性问题，我们工作的精神和作风要始终坚持持之以恒的决心，不能因学生或班级管理中的问题的影响而造成自己思想情绪波动，出现热冷病，使班级管理中途出现起伏而影响学生的教育和成长，或者对某些学生因成绩不佳、纪律松散、自我约束不够、调皮捣蛋贪玩、顶撞教师而放弃管理，使之放任自流。这些都不可取。每个同志必须始终本着热爱学生，为学生负责地态度，研究

制定新的措施，改进方法，进行再教育。

4、热爱学生，严格要求，促进成人成才。

热爱学生是我们教师职业道德的重要体现。在教育学生过程中，我们热爱学生，一是要尊重信任学生，二是要爱护学生。只有我们尊重信任学生，学生也会更加尊重信任我们，进而就容易使教师对学生产生关爱的情感、态度和行为。进而上升到关心爱护学生，要以丰富的精神生活给学生做出榜样，以纯真的道德情感去看学生，要正直、公正、坦荡、无私。“教育是人心灵上的最微妙的相互接触。如果我们希望自己的学生成长为有义务感和责任心、善良而坚强，温和而严格，热爱美好的事物而仇恨丑恶行为的真正的公民，我们就应真诚地对待他。”（苏霍姆林斯基《关于教育伦理学的一封信》）

绝不能因为严格要求而体罚或变相体罚学生，如挖苦讽刺，罚站罚冻，拳打脚踢等。其结果要么是对学生造成伤害，教师违法。要么导致学生内心紧张，耻辱，对老师产生怨恨，厌学等，对学生身心健康造成严重损害。同时会给自己的工作造成严重影响。

1、要具有“五种意识”（政治意识，思想境界较高，是否积极申请入党等；团结意识，互相探讨交流，促进共同成长提高；服从意识，是否服从学校中心工作，按时完成学校安排工作，有无拖拉现象；精品意识，要干就干最好，不混日子；竞争意识，自己的荣誉自己争，敢比，敢为人先）

2、处理好“四种关系”：与分管领导关系，多沟通，多交流；与本班老师的关系，和谐关系，互相关照，彼此理解；与学生关系，发挥班干部协助作用，亲其师信其道；与社会关系，与家长多沟通等。

4、两种心态：“太好了”、“我能行”。

5、一个口号：“我们参与，我们辉煌”。

总之，我们大家都要以极大的热情投入工作，面向全体学生，实施有针对性的教育，决不辜负学生家长对我们的期望，决不辜负学校对我们的信任，认真扎实有效地搞好班主任工作，使学校精细化管理水平不断提升。

希望各位班主任能以此次会议为新起点，认真履行班主任的职责，用我们的爱心与热情关注我们的学生，以高度的责任感和强烈的事业心做好班主任工作。

最后祝愿所有的班主任老师工作顺利，事业有成，生活幸福！

班干部经验交流会班主任发言稿篇八

教师们：

大家好！

首先感激学校给我们供给了这样的一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，欢乐着！首先要感激领导对我的信任，同时更要感激奋斗在一齐的同事们。今日，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自我担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，期望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

首先，在做所有的班级工作之前，我给自我提了以下的要求：

- （1）要真诚地喜欢、关心、尊重每一位学生；
- （2）要让微笑时时包围我的学生；用乐观向上的活力感染学生；

(3) 要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；用平和的心态应对这些错误，不随随便便大发雷霆。

(4) 要公正、公平地对待每一位学生；坚持自我原则，不随便更改决定。

(5) 要让每一位学生都明白：我爱他（她），而不是隐藏在心里不说；

(6) 要适时鼓励我的学生：再加一把劲！不让每一个学生落后

(7) 要心甘情愿付出，不求回报；

(8) 要不断地学习！不断地思考！不断地反思！

它提醒着我怎样应对新的一天中我的学生，提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自我要欢乐的工作！

教师们，也许你们都有过这样的经历，一些家长对你说：麻烦你帮我说说我家孩子，他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说：我教师说了，怎样着怎样着言外之意，教师的话就是至理名言。可见，教师的一举一动，一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是：用人格塑造人！用自我去感染学生！

著名的教育家陶行知以往说过：教师的身教往往胜于言教，要求学生做到的，教师首先要做到，并且要做的更好，更具有示范性，在无形之中为学生树立榜样。桃李不言下自成蹊，三分言教，七分身教，教育者要做到未曾开口人先服，关键在于率先垂范，比如说，每一天走进教师，先把自我的讲桌擦一擦，用完的东西及时整齐有序的摆放好，看到掉在地上的致谢随手捡起来，请同学帮忙后，说一声多谢。尽力用来教师的高大形象，影响学生的人格，好多学生看在眼里记在

心里，并落实到自我的行动中，潜移默化的促使学生构成优秀的品质和完美的心灵。

总之，班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作，很多教师笑谈，是痛并欢乐着！工作方法成千上万，很难有一个固定的模式，但只要方法得当，工作踏实，关心学生，注意沟通，把握好管理尺度，坚持以学生为本，对学生的教育就能收到事半功倍的效果。期望能得到各位同事同仁的指导，让我们班级的工作，仅有欢乐没有痛苦。

班干部经验交流会班主任发言稿篇九

老师们：

大家好！

首先感谢学校给我们提供了这样的一个平台，让我们互相学习，交流经验，自从担任班主任以来，我忙碌着紧张着，同时也充实着，快乐着！首先要感谢领导对我的信任，同时更要感谢奋斗在一起的同事们。今天，我不敢谈什么经验，也就本着学习的原则，借用这个难得的机会，把自己担任班主任工作以来的心得和体会与大家分享，希望能得到大家的批评指正。也能让我来抛砖引玉！

首先，在做所有的班级工作之前，我给自己提了以下的要求：

- (1)、要真诚地喜欢、关心、尊重每一位学生；
- (2)、要让微笑时时包围我的学生；用乐观向上的激情感染学生；
- (3)、要容忍学生在尝试中犯各种各样的错误；用平和的心态面对这些错误，不随随便便大发雷霆。

(4)、要公正、公平地对待每一位学生;坚持自己原则,不随便更改决定。

(5)、要让每一位学生都知道:我爱他(她),而不是隐藏在心里不说;

(6)、要适时鼓励我的学生:再加一把劲!不让每一个学生落后

(7)、要心甘情愿付出,不求回报;

(8)、要不断地学习!不断地思考!不断地反思!它提醒着我怎样面对新的一天中我的学生,提醒着我不断地思索、不断地创新。也让我时时告诉自己要快乐的工作!

老师们,也许你们都有过这样的经历,一些家长对你说:麻烦你帮我说说我家孩子,他最听你的了。我们也经常听到一些孩子这样说:我老师说了,怎么着怎么着言外之意,老师的话就是至理名言。可见,教师的一举一动,一言一行都直接对学生起着潜移默化的作用。所以我要说的第一点就是:用人格塑造人!用自己去感染学生!

著名的教育家陶行知曾经说过:教师的身教往往胜于言教,要求学生做到的,教师首先要做到,而且要做的更好,更具有示范性,在无形之中为学生树立榜样。桃李不言下自成蹊,三分言教,七分身教,教育者要做到未曾开口人先服,关键在于率先垂范,比如说,每天走进教室,先把自己的讲桌擦一擦,用完的东西及时整齐有序的摆放好,看到掉在地上的致谢随手捡起来,请同学帮忙后,说一声谢谢。尽力用来老师的高大形象,影响学生的人格,好多学生看在眼里记在心里,并落实到自己的行动中,潜移默化的促使学生形成优秀的品质和美好的心灵。

总之,班级管理是一件既辛苦又充满乐趣的工作,很多老师

笑谈，是痛并快乐着!工作方法成千上万，很难有一个固定的模式，但只要方法得当，工作踏实，关心学生，注意沟通，把握好管理尺度，坚持以学生为本，对学生的教育就能收到事半功倍的效果。希望能得到各位同事同仁的指导，让我们班级的工作，只有快乐没有痛苦。