

2023年感恩实验动物心得体会(通用5篇)

我们在一些事情上受到启发后，应该马上记录下来，写一篇心得体会，这样我们可以养成良好的总结方法。通过记录心得体会，我们可以更好地认识自己，借鉴他人的经验，规划自己的未来，为社会的进步做出贡献。下面是小编帮大家整理的心得体会范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

感恩实验动物心得体会篇一

肺水肿是指由于某种原因引起肺内组织液的生成和回流平衡失调，使大量组织液在很短时间内不能被肺淋巴和肺静脉系统吸收，从肺毛细血管内外渗，积聚在肺泡、肺间质和细小支气管内，从而造成肺通气与换气功能严重障碍。在临床上表现为极度的呼吸困难，端坐呼吸，发绀，大汗淋漓，阵发性咳嗽伴大量白色或粉红色泡沫痰，双肺布满对称性湿啰音。肺水肿为内科危急重症，临床症状凶险，病情发展急剧，易并发呼吸、循环衰竭，病死率极高，如果不及时诊治，会引发严重的后果。目前，国内外复制实验性肺水肿的模型很多，如油酸诱导，注射生理盐水，吸入光气等方法，都有很明显的现象。我们采用切断迷走神经的方法，对大鼠肺系数等指标进行观察，观察肺水肿模型是否建立。

1.1实验动物[]sd大鼠24只，体重做任何处理[]b组为实验组，将大鼠称重麻

200-290g[]雌雄随意，由成都医学院实醉（用3.6%水合氯酸麻醉，按100g/1ml的验动物中心提供。量）后，找出一侧迷走神经，用手术剪剪断；1.2实验药品与试剂：3.6%水合氯酸[]c组也为实验组，将大鼠称重麻醉（用3.6%1.3实验仪器与器械：电子天平，注射器，水合氯酸麻醉，按100g/1ml的量）后，找烧杯，手术器械（解剖刀，解剖盘，解剖出两侧的'迷

走神经剪断。手术处理后，观察剪刀，手术线眼科镊等）、滤纸，计时器大鼠有无呼吸频率改变、湿啰音、咳血、身等。体抽搐等体征变化，0.5小时后处死所有的鼠。

在解剖时，先结扎气管以免液体外溢，将实验动物随机分为3个组□a组b组c然后将肺和心脏一同取出，剪去心脏和表面组各8只大鼠□a组为假手术组，将大鼠称的脂肪组织，并用滤纸吸干表面的液体，最重，麻醉（用3.6%水合氯酸麻醉，按后分别将各组大鼠肺称重，计算肺系数（肺100g/1ml的量）后，仅找出迷走神经，不系数=肺重量(g)/大鼠体重(kg)□□

在整个实验中□b组c组中各有一只大鼠在剪断迷走神经时不慎将颈总动脉剪断，导致大出血死亡□a组b组c组都没有出现湿啰音，也无咳嗽，鼻孔与口腔无粉红色泡沫样液体出现，也没有抽搐，整个试验期间大鼠都没有死亡。根据实验结果现象分析，并没有出现肺水肿。

肺水肿是临床较为常见的综合病症，有很多的致病因素。由于对其发病机尚未完全阐明，因此，常常借助于一些动物模型进行发病机制和相关治疗的试验研究。结扎迷走神经是急性肺水肿动物模型是常用的一种动物模型。迷走神经支配呼吸、消化两个系统的绝大部分器官以及心脏的感觉、运动以及腺体的分泌。因此，迷走神经损伤可引起循环、消化和呼吸系统功能失调。在这次试验中，结扎迷走神经一段时间后，即可观察到b□c与a组对照出现的显著性差异，首先为大鼠的呼吸急促、紫绀；试验中观察到a组大鼠双肺呼吸音清晰，试验b□c两组大鼠双肺呼吸急促浑浊，并且有少许的红色粘液出现在鼻孔，显示试验组发生肺水肿，肺泡弥散功能严重降低；试验后解剖各组大鼠，对照组双肺饱满，呈粉红色，表面光滑，未见淤血，肺切面未见溢出粉红色液体。试验组肺体积明显增大、被膜光亮、湿润，表面呈现红褐色或暗紫色，可见片状淤血出血斑。目前，国内大量研究表面，肺重系数是一个衡量肺水肿比较好且准确的指标。

感恩实验动物心得体会篇二

动物实验课是大学生物学专业必修的一门实践课程，我们通过观察、实践和分析等方式，对不同种类的动物进行实验研究。在这个过程中，我深刻体会到了动物实验课的重要性和必要性，并对动物实验尊重生命、科学求真的原则有了更深刻的理解。

首先，动物实验课在我们专业学习中起到了极其重要的作用。动物实验是一种非常直观也是最直接的方法，它可以帮助我们更好地理解生物学理论知识，巩固和深化对课本内容的理解。在课堂上，我们能够亲眼目睹动物生长、发育和繁殖等过程，了解不同动物在不同环境下的行为和习性。在实验室中，我们通过实际操作动物，掌握了动物解剖、组织学和细胞学等实验技术，提高了动手能力和实验设计的能力。通过这样的综合实践，我们对生物学原理有了更深入的理解，提高了动手操作的技术熟练度，为今后的科研工作打下了坚实基础。

其次，动物实验课还有助于我们培养综合分析和问题解决能力。在实验过程中，我们会遇到很多问题，例如动物的血液循环、呼吸系统的运作、饮食和消化等问题。通过对这些问题的探究和实验分析，我们能够培养逻辑思维和分析能力，加深对动物生命体征的认识。同时，动物实验还能帮助我们培养严谨的科学态度和观察仔细、分析完整的能力。在实验中，我们需要仔细观察实验现象，分析数据结果，并对实验结论做出合理的解释。这些培养了我们对于实验过程和结果的反思和总结能力，提高了我们问题解决的能力，锤炼了我们的科学精神。

第三，动物实验课对我们养成尊重生命的观念和保护环境意识起到了重要作用。我们在实验中接触到了许多不同种类的生物，对它们的特性和生态习性有了更深入的了解。在这个过程中，我们深刻认识到生命是珍贵的，每种生物都

有自己的价值和意义。我们应该尊重和保护每一个生命体，努力创建一个和谐的人与自然的共同发展的环境。通过动物实验课的学习，我们不仅学会尊重生命，而且还能在今后的生活中提供更多的保护和帮助。

第四，与动物实验课相关的伦理道德问题是我们需要认真思考和解决的。虽然动物实验在一定程度上是为了科学研究的需要，但我们也要明确动物实验的底线和原则，坚持以保护动物权益为前提。我们要遵循3Rs原则：减少动物实验的数量、缩短实验动物的痛苦时间、提高实验的可重复性。同时，我们也要尽可能地选择替代实验方法，例如使用细胞和基因工程的方法，减少对动物的伤害。通过这样的努力，我们能够更好地平衡科研的需要与动物权益的保护，推动动物实验的伦理道德发展。

综上所述，动物实验课是一门重要的实践性课程，它在我们的专业学习中起到了重要的作用。通过动物实验课的学习，我们不仅能够更深入地了解和应用生物学理论知识，还能培养我们的问题解决能力和科学精神。同时，动物实验课还能帮助我们养成尊重生命和保护环境的观念，引导我们正确看待和解决伦理道德问题。我相信，在今后的学习和工作中，动物实验课上的所学所感将对有着深远的影响和指导作用。

感恩实验动物心得体会篇三

实验动物学就这样匆匆结束了，总觉得时间过得很快，心里有种说不出的不舍。记得最初选修这门课的时候，心里很是没底，因为以前从来没有接触过动物实验，（由于专业的原因吧）虽然很想学，可又担心会跟不上其他同学，甚至会考试不过影响学位。不过最后还是选了，如果不学也许就永远不知道它其中所蕴含的乐趣和那种追求医学研究时所必须的严谨，现在想想当时的选择是多么的正确，正是因为这次犹豫中的选择，让我爱上了这门课。记得第一次实验课是让学捕捉实验鼠，并做常用的给药方式，第一次抓到老鼠时的兴

奋至今还难忘，这个实验还算简单，所以很顺利就做完了老师所要求的，同时也给了我很大的信心去学好这门课。以后每次试验课我都会早早的去，很用心的去记录老师讲的每个实验细节，直至最后一节课。有时候看到那些可爱的实验动物总不忍心去实施残忍，每当看到因为自己操作失误而致动物大出血，最后挣扎到死亡时，心中都有种莫名的难受。也有同学对我说既然选择去做实验就不能有怜悯，手要狠，我知道她说的是对的，可是我需要去慢慢的适应。后来我就笑着对同学说，如果不能避免残忍，那就让我们认真的去做好每个实验，合理的去利用每一个实验动物，在不影响实验结果的前提下最好一鼠多用，虽然最终都是要处死的，但至少死有所值吧。

随着对医学研究的不断深入，动物实验在医学、药学中的应用也会越来越广，它的重要性将会被更加重视。医学的发展历史告诉我们：有些问题单凭临床经验积累需要花费很长时间才能得到解决，或者虽花费很长时间，问题仍得不到解决，而通过动物实验有些问题就可以得到迅速解决。在我们追逐科研成果的同时，也一定不要忘记去适时的保护这些为我们做出了巨大贡献的动物，如果说，实验是为了更长远的社会利益，那几乎所有的医学科研成果是以无数动物的生命作为代价的，所以请让我们用仁慈的心去善待那些有生命的动物们吧。

通过学习这门课，最大的收获我觉得并不是学会了多少种实验的操作（当然这是最基本的要求），而是通过实验更让我们受益的是它需要的这种执着，细心和认真严谨的态度，还有那种团队合作的精神。任何一个实验都是需要大家共同努力去完成，任何一个细节出了问题都会导致最终的失败，所以就要求我们去负责的对待每个环节，每一个步骤。只要把握好整个过程，就会顺利的达到预期的目的。

最后，更要感谢的就是这么多天来一直陪伴我们，不厌其烦、耐心教诲的所有实验室老师们，是你们不仅让我们学会了基

本的实验操作，激起了我们对实验课的兴趣，更主要的是从你们身上让我们看到了对那种学术热爱、严谨的精神和为人师表的优秀风范，也许我们以后就不需要再做实验，也许这真的就是我们研究生生涯的最后实验课，但你们的精神和教诲会影响我们的一生。

感恩实验动物心得体会篇四

动物学是生物学基础学科。在中国近代第一份生物学高等教育专门的课程表中动物学实验安排在第一学年，每星期10个课时，仅次于第三学年的植物学实验20课时，位于第二。1913年1月12日教育部公布《大学规程》，生物学分为动物学与植物学两门，并对两门学科的课程进行了明确规定。20年代中后期，一批留学生学成回国，从事生物学教育，实验生物学课程也纷纷发展起来，如1929年，寿振黄在清华大学开设胚胎学课程；1930年，蔡堡在中央大学开设胚胎学和实验动物形态学课程。解放以后至1956年，全国各所大学生物系基本上设置的是生物学专业。1991年，当时的国家教委根据国内人才培养的需求和专业设置过细的问题，提出了宽口径培养的人才培养规划。

根据国家教委的`指导精神，1991年生物学教指委在内蒙古大学召开了工作会议，会议探讨了生物学专业设置问题，提出了国内生物类本科生专业设置的指导性建议，生物科学专业基础课逐渐走上了模式，即植物生物学、动物生物学、微生物学、生物化学、细胞生物学、遗传学6门主要课程，另外根据学校的不同和特点，设置了分子生物学，生态学等课作为补充。1998年以来，全国高校的生命科学学院在211工程、基地建设项目、世行贷款国家财政拨款项目及国家有关部委与地方政府共建项目契机下，深入进行实验课教学改革和实验室建设，探讨出了一条培养具有创新思想和较强综合分析能力与动手能力的、面向21世纪生物学人才需求的实验课改革和教学管理体制改革的道路。

知识学习的重要方面是学会运用它，并用它来启迪智慧、塑造性格，动物学实验课程对培养学生的动手操作能力、分析和解决问题能力，提高学生创新能力和综合素质具有重要作用。对大多数接受过动物学科严格理论学习、实验训练的学生来说，无论他们进入产业界从事管理工作，还是到中小学当教师，他们将是医药、农学、生物技术产业最优秀的人才资源。

感恩实验动物心得体会篇五

近年来，随着动物保护意识的提高，越来越多的人开始关注和保护动物。然而，在科学研究和医学领域，动物实验仍然是不可或缺的一环。虽然动物实验在推进科学发展和人类医疗上起到了重要的作用，但是我们也需要意识到动物实验保护的重要性，并采取措施保护动物的权益。在长期的观察和实践中，我从动物实验保护中得出了一些个人心得体会。

首先，我们应该推动替代实验方法的研究和应用。目前，许多替代实验方法已经被开发出来，可以替代一些传统的动物实验方法。例如，体外细胞培养、计算机模拟和人工智能等技术的发展，使得人们可以更好地模拟和研究人体内部发生的生物反应。因此，我们应该鼓励科学家和研究机构使用这些替代方法，以减少对动物的实验数量。同时，政府和相关机构也应该加强对替代实验方法的支持和投资，推动这些方法在科研和医疗领域的广泛应用。

其次，我们应该加强法律法规的制定和执行。动物实验保护的效果和落实与否，与相关的法律法规的完善和执行密不可分。当前，我国已经有了一些动物保护的法律法规，但是在实际执行中还存在许多问题。因此，政府和有关部门应该进一步修改和完善相关法律，让其更具可操作性，加大对违法行为的打击力度，确保法律的执行力度和效果。此外，还需要加强对动物实验的监督和管理，建立健全的评估制度和监测机制，确保实验的道德性和合法性。

再次，我们应该提高公众的动物保护意识。动物实验保护不仅仅是科学家和研究机构的责任，也是广大公众共同的责任。我们应该加强对动物实验保护知识的宣传和普及，增强公众对动物权益的认识和关注，并号召大家积极参与到动物保护的行动中来。可以通过媒体宣传、社会活动和教育课程等方式，提高公众的动物保护意识，倡导人与动物和谐相处。

最后，我们应该加强国际合作，共同推进动物实验保护。动物实验保护是一个全球性的问题，没有任何一个国家能够独自完成。因此，我们应该加强国际合作，共同研究和解决动物实验保护的难题。可以通过组织国际会议、建立科研合作平台和开展人员交流等方式，促进不同国家和地区之间的合作，共同推进动物实验保护事业的发展。

总之，动物实验保护是一个复杂而关键的问题，需要全社会共同努力。作为个体，我们应该积极参与到动物实验保护中来，推动替代实验方法的研究和应用，加强法律法规的制定和执行，提高公众的动物保护意识，加强国际合作，共同推进动物实验保护事业的发展。只有这样，我们才能更好地保护动物的权益，推动科学事业的发展。