

最新青年教师传帮带个人总结(优秀7篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。优秀的总结都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

青年教师传帮带个人总结篇一

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴老师是同年级的xx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

一、辅导教师以身作则、言传身教。

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主

动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

二、在备课方面进行指导。蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

三、在上课方面进行指导。x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

四、通过课后的教学反思、学生反馈的信息，指导分析上课过程中存在的不足以及如何改进。在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

青年教师传帮带个人总结篇二

“传帮带”既是我校的优良传统，又是我们同组教学管理的重要组织形式。开展好“传帮带”活动不仅可以完成学校“以老带新，共同发展”活动任务，而且可以加强教师队伍建设，可以促进教师团结与融合，更有利于发扬我学的优良传统，加强教育教科研，使全体教师共同发展、共同提高、共同进步。

在一学年度“传帮带”活动中，我能够做到：

- (1) 指导xx老师指定工作计划
- (2) 指导xx老师工作的各个环节、传授自己的工作心得
- (3) 每学期都经常听xx老师上课，每节课都必须与他交换意见
- (4) 指导xx老师进行课改和科研
- (5) 开放自己的课堂、公开自己的教案本和学生练习本
- (6) 全面关心xx老师的工作、学习、生活和思想
- (7) 加强与相关班主任和学生联系，了解xx老师的工作情况，指导其及时调整工作目标和工作方法。

青年教师传帮带个人总结篇三

我校实行的“以老带新，一帮一”活动，使我们这些刚从校门里出来的新老师获得有经验老师的帮助，使我们更快的成长，争取早日成为一位合格的教师。这次活动中，我的结伴

老师是同年级的xxx老师，同时她也是我初中和高中的生物老师。x老师在学生心目中是一位要求严格，认真负责的好老师，对我来说也是一位非常尊敬的老师，她有深厚的教育理论、前瞻性的教育眼光，对我们新教师知无不言，言无不尽，她能够在课堂中把握严肃与和蔼，在工作中更是兢兢业业，除了教学，她还教同是班主任的我管理班级。一位刚出学校出来的新老师虽然在知识上有了一定的积累，但缺少了丰富的教学经验。如何备好课，如何上好一堂课，在课堂中如何正确的把握老师与学生之间的互动与交流。这些对我们新老师来说都是非常头疼的事，通过这次传帮带活动，使我深深的体会到了，作为一位老师应该怎样去促进专业上的成长。

下面将本学期的“传帮带”工作总结如下

蔡老师以自己严谨的教学态度和教学风格作为榜样，注重对我的工作和生活指导，注重师德指导和教学常规指导。由于我在教学实践中缺乏教学经验，只注重知识的传授，没有很好的引导学生自主学习，课堂氛围缺少活力，学生学习、主动回答问题的积极性不高，学生处于被动的接受式学习。尤其是在新课程改革中，如何倡导学生积极参与、相互合作交流、主动探究知识，面对新的教学理念，针对基础不好的学生，如何去科学处理教与学的关系，如何抓好学生的德育工作等这都是我面临的难题。x老师和我通过相互听课、说课、评课，把她多年来积累的教学经验和课堂应变经验，提供给我，作为我的参考与借鉴。

蔡老师和我在一起分析教材、明确教学目标、确定教学重点和难点，查阅相关资料。分析不同班级不同学生的具体情况，设计相应的教学方法。

x老师指导我如何组织教学，如何导入新课，如何安排每个教学环节，如何突出重点，如何处理难点；如何面对学生课堂上提出的而自己课前没有准备好的问题等。每次听课，课后即时对我这节课的成功一面先予以肯定，鼓励我，同时，建

设性的提出自己对这节课的其它看法，尤其是激发学生学习兴趣方面，如何引导学生去发现问题，回答问题方面，应该如何去组织学生，调动学生，把课堂气氛活跃起来。

在听过x老师的课后我都会做听课记录、体会、总结。同时相互对比，我们之间存在什么不同的地方，成功的方面在哪里，对教学知识是不是有更好办法解决。教研上，我们相互探讨、相互学习、共同促进。

在x老师的指导下，我积极阅读学习，积累平时理论知识和教学心得。我的教育教学水平有了较大提高，教育教学方法更为科学，教学受到学生的肯定，在此我衷心感谢我的师傅，并且还要感谢xxx中整个生物教研组，是你们给了我足够的信心和成长的源泉。

范文难忘的工作生活已经告一段落了，经过过去这段时间的积累和沉淀，我们已然有了很大的提升和改变，我们要做好回顾和梳理，写好工作总结哦。在写之前，可以先参考.....

青年教师传帮带个人总结篇四

对于农村学校老师来说，走出校门实在太难了！我不只一次听到老师们如是抱怨，我们也一直积极地探寻解决的办法。功夫不负有心人，在教科室牵头下，我们得以牵手学区，开展“新教师师徒豫时孙摩展示会”，在这次活动中，我校骨干教师周婷婷和她的徒弟“同课异构”为老师们导向了两种不同的阅读教学之路，潘玉茹老师的精彩点评更是让所有老师豁然开朗。

一次成功的活动必能唤醒很多沉睡的心灵。果不其然，本学期我校语文老师的教研成果是丰厚的。基于校本课程《古韵新声》的课题在本学期顺利结题，有待获奖。吴俐俐老师走出平阳，在宁波象山做讲座，并且作为平阳代表成功进入温

州教育写作班学习。陈丽珍老师作为优秀代表在县教科研大会上做专题讲座。语文教师中在省级刊物发表论文的人数3人，课题获奖6人。

青年教师传帮带个人总结篇五

做为一位新老师，需要一个成长的过程，即努力成为一名让领导放心，让家长承认，让同学宠爱的好老师。这极力要求老师本人实现个人的专业成长。成长是一个过程，成长是欢快的，树立终身学习意识，树立新课程理念，在自学中求提高，在辅导中求升华已成当前主要任务。结合学校本学年的校本培训方案，本年度我决心认真研修以求自我进展，制定学习方案如下：

2、至少精读一本训练教学专著，泛读一本英语专著，巩固个人专业学问，书籍自己选定。

3、主动参预同安区新老老师培训活动，加强自身的师德修养，争做具有猛烈的事业心，崇高的使命感，乐于奉献，勇于吃苦，勤洁廉正的老师；提高训练教学科研意识和力气，努力争做反思型、争论型和学者型老师，为同学做好榜样。

4、坚持写好训练教学随笔，阅读笔记，并努力做到书写（读书心得），可在个人博客中进行发表共享。

5、充分利用自身信息技术学问的网络资源优势，在网上查找所需学习资料，并认真学习新科技，多实践，也争取多多钻研相关软件，把握确定制作课件的方法，提高力气，每学期都出优秀课件。

1、主动参预市或者区进行的各项教学研讨活动，如课堂创新大赛，青年老师课堂教学角逐，通过现场观摩和学习，更加深入到到熟识调动学校英语课堂同学主动性等方面的训练机智和教学力气。

2、主动参预学校开展的校内教研活动，学习骨干教师等的课堂把握把握力气，认真听取其他老师对个人公开课所提出的宝贵看法，并准时有效地进行教学调整，努力做得更好。

3、将培训学习所得或者是观摩学习所得，在具体的教学实践中尝试，使自己的教学水平逐步提高，探寻出一条适合本地，适合自己的进展之路，争取逐步形成自己的教学特色。

1、认真写好英语每课时的教案，在教学设计上追求多样化，共性化，以求更好的'教学效果。

2、正如波斯纳提出了一个老师成长公式：阅历+反思=成长。因此个人将争取努力做到深化反思型教研活动，范围包括课堂教学反思、课题争论反思、个人成长反思。总之，时时处处树立自我反思，在“做中学”的实践观念。

3、认真开好每次学校公开课，每节公开课后，并与领导和听课老师相互沟通沟通，争取自己的教学水平有所提高。把自己在教学实践中发觉的问题和有价值的东西赶快记下来，享受成功，弥补不足。同时收集好各项检查材料。时常反思自己的训练观念、教学行为，主动进行教学方式的改革。在总结阅历中完善自我。

1、认真争论人教版英语新教材，努力做到学习教材、理解教材、探究教法。对课堂教学过程中消逝的新问题，做到准时争论解决。不断积累课改工作阅历。

2、以典型课例和专题课教学教研为媒介进行“研”“训”，以提高自己的训练教学水平。

3、学习老师法及其老师相关的法律法规，做个懂法，知法，用法的新老师。

1、个人博客是开展网络研修的主要平台，我们应连续做好个

人博客，准时地对自己的教学想法进行总结记录。

2、充分利用好网络在线研讨，管理好个人博客。

1、论文主题：针对个人在岗研修的状况及收获或问题、困惑，谈自己的体会、思索。

2、把握现代训练技术，培育现代化训练意识与训练教学力气。

3、主动应对新课程，努力尝试，让自己的课堂成为孩子们的乐园。

很宠爱这么一句话：“立志，有恒。”不做语言的巨人，行动的矮子。在对自己的专业水平有一个糊涂的熟识后，我决心不断学习，不断更新，丰富自己的文化积淀，充盈自己的底气，增加自己的理论底蕴，提高训练教学力气，结合民族地区教学实际，把个人的校本培训方案落实到位。

青年教师传帮带个人总结篇六

为了读书交流的时候能畅所欲言，组长们精心布置会场，特别准备了茶水点心，邀请所有语文老师，围坐一圈，边说边聊。从孩子到教育，从教育到人生。很多老师讲得有声有色，听得津津有味，陈丽珍老师和吴俐俐老师从两个不同的角度介绍了同一本《另一种可能》，更是激发了所有老师阅读这本书的欲望。

课堂展示时，组长亲自上阵，调试电脑，摆放桌椅。把一次次学校层面的课堂展示，愣是做得和县里公开课一般。满满的仪式感，激得老师们思想上也高度重视了，听课的刷刷刷地写，上课的全心投入地上。这样一来，一改之前“上面上大课，下面开小会”的不正之风。

最后一次教研活动时，正值年轻的代课老师黄敏上课，由于

她即将参加教师考编。组长特意为她策划了“接龙点评”环节，呼吁所有老师给她献计献策。这样一来效果出奇的好，本来沉默的老师们一下子打开了话匣子，有说教态的，有建议板书的，还有针对她的课进行了细致点评。会后黄敏老师感动地眼泪直在眼眶打转。我想，我们的教研是真正有温度的教研。

青年教师传帮带个人总结篇七

学院建立了教学督导制度，成立了教学督导组，邀请了一批院内有阅历的老老师参预学院的教学督导，督、导结合，通过“听课”、“评教”等方式，关注青年老师在备课和上课过程中是否符合规范要求；关注青年老师在授课内容的解读上是否到位，教学目标的设定是否正确，教学环节的支配是否合理，教学问题的设计是否围绕目标开放，教学方法的选择是否有利于重点、难点的化解等。通过教学督导的有效督促，关怀青年老师订正授课过程中消逝的不足，有效地提高教学质量。

学院建立了教学观摩制度，每学期由教学办组织青年老师进行4~5次教学观摩。通过教学观摩课，青年老师向上课的老老师学习教学课件的设计、教学方法的支配、授课技巧的运用。青年老师通过向老老师的学习，形成自己的教学规范，提高自身的教学技能。

为继承和整理老教授、老专家的学术思想和学术阅历，提高青年老师的临床带教力气、临床辨证思维和技能操作手法，我院依据学校要求遴选并支配青年老师向老教授、老专家跟师学艺。老教授、老专家对青年老师进行手把手的传授，将多年来的行医心得和临床阅历毫无保留的传授给他们，并且对青年老师的疑问和困惑赐予一一解答，为青年老师的成长提高注添了新的动力。

无论是在临床工作中还是在教学工作中，老老师“爱岗敬

业”、“一丝不苟”的言行直接影响和感染着青年老师，青年老师向身边的教授、专家学习，促进了自身师德师风的提高。老老师不仅关怀青年老师的工作和生活，还鼓舞他们自奋、自律、自强，使他们以快乐的心情投入到训练教学和教研活动中去。

通过老老师的言传身教，通过“传、帮、带”的方式，青年老师的授课技能和教学质量得到有效提高，并且他们以老老师为榜样，以充分的精力和活力投入到教书育人的工作中来，真正做到敬业、勤业、乐业。

由于我临床医学院成立只有短短的五年时间，“时间短，底子薄”，我院的师资队伍建设相对薄弱，阅历方法相对欠缺，虽然在“传、帮、带”方面有确定心得，但照旧存在很多不足，我们将再接再厉，争取更大的进步！