

# 设计幼儿园环境创设评价量表 解读幼儿园保育教育质量评估指南心得体会(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

## 设计幼儿园环境创设评价量表篇一

学习《评估指南》后，今后的工作方向更加明确。

面对思维活跃、充满着奇思妙想的'孩子，我们要善于捕捉他们生活中各种偶发的教育契机，抓住孩子感兴趣和有意义的问题和情境，引导孩子们积极主动地投入到学习和活动中。

## 设计幼儿园环境创设评价量表篇二

细听周教授就《幼儿园保育教育质量评估指南》的`解读，我觉得应将师幼互动质量作为儿童早期学习和发展的关键指标，并根据这一指标重新计划自己的教育教学。在今后的工作中，我将继续深度参与《评估指南》研读，对自己在教育实践中的行为自我诊断、反思和改进，切实转变教育观念和行，提高保教实践能力。

## 设计幼儿园环境创设评价量表篇三

学习《评估指南》后，今后的工作方向更加明确。面对思维活跃、充满着奇思妙想的孩子，我们要善于捕捉他们生活中各种偶发的.教育契机，抓住孩子感兴趣和有意义的问题和情境，引导孩子们积极主动地投入到学习和活动中。

## 设计幼儿园环境创设评价量表篇四

幼儿是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。

《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。研究以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和研究环境。

本次研究中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、

合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断研究、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们研究的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的研究，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次研究的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

## 设计幼儿园环境创设评价量表篇五

学习《评估指南》后，今后的工作方向更加明确。

面对思维活跃、充满着奇思妙想的孩子，我们要善于捕捉他们生活中各种偶发的教育契机，抓住孩子感兴趣和有意义的问题和情境，引导孩子们积极主动地投入到学习和活动中。