

# 校长联谊会讲话稿 校长在提升教育教学质量会议上的发言稿(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 校长联谊会讲话稿篇一

尊敬的各位领导、亲爱的老师们：

大家下午好！

要想教好高中数学，首先要对新课标和新教材有整体的把握和认识，这样才能够将知识系统化，注意知识前后的联系，形成知识框架；其次要了解学生的现状和认知结构，了解学生此阶段的知识水平，以便因材施教；还要处理好课堂教学中教师的教和学生的学的关系。课堂教学是实施高中新课程教学的主阵地，也是对学生进行思想品德教育和素质教育的主渠道。课堂教学不但要加强双基而且要提高智力，发展学生的智力，而且要发展学生的创造力；不但要让学生学会，而且要让学生会学，特别是自学。尤其是在课堂上，不但要发展学生的智力因素，而且要提高学生在课堂45分钟的学习效率，在有限的的时间里，出色地完成教学任务。

教学的目标分为三大领域，即认知领域、情感领域和动作技能领域。因此，在备课时要围绕这些目标选择教学的策略、方法和媒体，把内容进行必要的重组。备课时要依据教材，但又不拘泥于教材，灵活运用教材。在数学教学中，要通过师生的共同努力，使学生在知识、能力、技能、心理、思想品德等方面达到预定的目标，以提高学生的综合素质。

每一节课都要有教学重点，而整堂的教学都是围绕着教学重点来逐步展开的。为了让学生明确本堂课的重点、难点，教师在上课开始时，可以在黑板的一角将这些内容简短地写出来，以便引起学生的重视。讲授重点内容，是整堂课的教学高潮。教师要通过声音、手势、板书等的变化或应用模型、投影仪等直观教具，刺激学生的大脑，使学生能够兴奋起来，适当地还可以插入与此类知识有关的笑话，对所学内容在大脑中刻下强烈的印象，激发学生的学习兴趣和求知欲，提高学生对新知识的接受能力。

在新课标和新教材的背景下，教师掌握现代化的多媒体教学手段显得尤为重要和迫切。现代化教学手段的显著特点：

一是能有效地增大每一节课的课容量；

二是减轻教师板书的工作量，使教师能有精力讲深讲透所举例子，提高讲解效率；

三是直观性强，容易激发起学生的学习兴趣，有利于提高学生的学习主动性；

四是有利于对整堂课所学内容进行回顾和小结。

在课堂教学结束时，教师引导学生总结本堂课的内容，学习的重点和难点。同时通过投影仪，同步地将内容在瞬间跃然“幕”上，使学生进一步理解和掌握本堂课的内容。在课堂教学中，对于板演量大的内容，如立体几何中的一些几何图形、一些简单但数量较多的小问答题、文字量较多应用题，复习课中章节内容的总结、选择题的训练等等都可以借助于投影仪来完成。可能的话，教学可以自编电脑课件，借助电脑来生动形象地展示所教内容。如讲授正弦曲线、余弦曲线的图形、棱锥体积公式的推导过程都可以用电脑来演示。

每一节课都有规定的教学任务和目标要求。所谓“教学有法，

但无定法”，教师要能随着教学内容的变化，教学对象的变化，教学设备的变化，灵活应用教学方法。数学教学的方法很多，对于新授课，我们往往采用讲授法来向学生传授新知识。而在立体几何中，我们还时常穿插演示法，来向学生展示几何模型，或者验证几何结论。如在教授立体几何之前，要求学生每人用铅丝做一个立方体的几何模型，观察其各条棱之间的相对位置关系，各条棱与正方体对角线之间、各个侧面的对角线之间所形成的角度。这样在讲授空间两条直线之间的位置关系时，就可以通过这些几何模型，直观地加以说明。此外，我们还可以结合课堂内容，灵活采用谈话、读书指导、作业、练习等多种教学方法。在一堂课上，有时要同时使用多种教学方法。“教无定法，贵要得法”。只要能激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性，有助于学生思维能力的培养，有利于所学知识的掌握和运用，都是好的教学方法。

高中新课程的宗旨是着眼于学生的发展。对学生在课堂上的表现，要及时加以总结，适当给予鼓励，并处理好课堂的偶发事件，及时调整课堂教学。在教学过程中，教师要随时了解学的对所讲内容的掌握情况。如在讲完一个概念后，让学生复述；讲完一个例题后，将解答擦掉，请中等水平学生上台板演。有时，对于基础差的学生，可以对他们多提问，让他们有较多的锻炼机会，同时教师根据学生的表现，及时进行鼓励，培养他们的自信心，让他们能热爱数学，学习数学。

学生是学习的主体，教师要围绕着学生展开教学。在教学过程中，自始至终让学生唱主角，使学生变被动学习为主动学习，让学生成为学习的主人，教师成为学习的`领路人。在一堂课中，教师尽量少讲，让学生多动手，动脑操作，刚毕业那会，每次上课，看到学生一道题目往往要思考很久才能探究出答案，我就有点心急，每次都忍不住在他们即将做出答案的时候将方法告诉他们。这样容易造成学生对老师的依赖，不利于培养学生独立思考的能力和新方法的形成。学生的思维本身就是一个资源库，学生往往会想出我意想不到的好方

法来。

众所周知，最近这几年来数学试题的新颖性、灵活性越来越强，不少师生把主要精力放在难度较大的综合题上，认为只有通过解决难题才能培养能力，因而相对地忽视了基础知识、基本技能、基本方法的教学。教学中急急忙忙把公式、定理推证拿出来，或草草讲一道例题就通过大量的题目来训练学生。其实定理、公式推证的过程就蕴含着重要的解题方法和规律，教师没有充分暴露思维过程，没有发掘其内在的规律，就让学生去做题，试图通过让学生大量地做题去“悟”出某些道理。结果是多数学生“悟”不出方法、规律，理解浮浅，记忆不牢，只会机械地模仿，思维水平较低，有时甚至生搬硬套；照葫芦画瓢，将简单问题复杂化。如果教师在教学中过于粗疏或学生在学习中对基本知识不求甚解，都会导致在考试中判断错误。不少学生说：现在的试题量过大，他们往往无法完成全部试卷的解答，而解题速度的快慢主要取决于基本技能、基本方法的熟练程度及能力的高低。可见，在切实重视基础知识的落实中同时应重视基本技能和基本方法的培养。

常用的数学思想方法有：转化与化归的思想，分类讨论的思想，数形结合的思想以及配方法、换元法、待定系数法、反证法等。这些基本思想和方法分散地渗透在中学数学教材的条章节之中。在平时的教学中，教师要在传授基础知识的同时，有意识地、恰当在讲解与渗透基本数学思想和方法，帮助学生掌握科学的方法，从而达到传授知识，培养能力的目的，只有这样。学生才能灵活运用和综合运用所学的知识。

总之，在新课程背景下的数学课堂教学中，要提高学生在课堂45分钟的学习效率，要提高教学质量，我们就应该多思考、多准备，充分做到用教材、备学生、备教法，提高自身的教学机智，发挥自身的主导作用。

## 校长联谊会讲话稿篇二

尊敬的中心校领导，各位老师，同志们：

大家下午好！

根据会议安排，我代表实验小学进行表态发言，倍感压力，在刚过去的学期里，我校的教学质量垂直下滑，除了英语成绩，六年级数学成绩以外，每个年级的成绩都处在了社区挂末位置，甚至有一个科目处在全县排名挂末位置，从而影响了整个中和社区小学的教学质量，对此深感歉意，分析原因如下，不当之处，请批评指正！

一、缺乏经验。管理经验不足，管理不到位，部分教师工作积极性不高，我行我素，工作不主动，管不住学生，对学生关爱不够，成绩下降。

二、管理不严。部分教师没有备好课就进教室上课，在课堂教学过程中学生纪律涣散，教师讲教师的课，学生玩学生的，甚至有的学生睡觉也不管，作业不写或写任性学生数写教师跟本不管，导致教学质量得不到提高。

三、在教学常规工作管理不到位，没有及时的检查教师的常规资料，导致资料很少。

四、有的教师师德师风站位不高，学生作业次数不达标，有的教师以学生把作业撕去为借口，不拿作业本给中心校检查组检查，工作思想有待转变。

总之，针对上述分析，我表态如下：

一、会后进行深思，多向中心校学习学校管理经验和方法，同时多与兄弟学校沟通与交流，努力提高学校的工作效率。

二、回去后再组织会议，要求各年级科任老师找出本班学生成绩下滑的根源，然后对症下药，标本兼治，理清教学思路，改进教学方法，努力提高学生成绩。

三、严格执行学校督学制度，随时检查教师教案、作业，随时推门听课，并及时进行反馈。

四、抓好学生的学习行为养成习惯，规范学生的课堂纪律，做到教师组织好课堂纪律才能讲课。相信我校各位老师知道此次失败而后勇，以奋起苦干、快赶的恒心，以撸起袖子抓教学为动力，把学校的教育教学管理、学习成绩提高上来，下次表态发言变成经验交流发言。

发言完毕，谢谢

## 校长联谊会讲话稿篇三

洛阳长城学校段磊校长在2013-2014学年新学期开学典礼上的发言稿

各位老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

金秋时节，鹰击长空，秋风送爽，硕果飘香，我们激情满怀，欢聚一堂，在这里隆重举行洛阳长城学校2013--2014年学年度开学典礼。在这激动人心的时刻，我代表学校校委会向本学期新来我校学习工作的500多名新同学和10多名新老师表示热烈的欢迎，欢迎你们加入到长城学校这个大家庭，你们的加入，将会使长城学校更加强大，更加充满生机和活力。希望大家能够尽快融入到长城学校这个大家庭来，共同把长城学校办好。向曾经在我校并继续在我校学习工作的全体师生表示诚挚的问候！祝全校师生在新学年里工作顺利，学习进步，身体健康，万事如意！

今天适逢第二十九个教师节，我代表学校校委会向为长城学校的发展做出巨大贡献的教职员工致以崇高的敬意和美好的节日祝贺，祝愿大家在新的学年再接再厉，再创佳绩！祝福各位合家欢乐，万事如意！

在这个开学典礼上，我想同大家谈三个问题：一是介绍学校的基本情况；二是学校未来的发展规划；三是对同学们提出几点希望和要求。

## 一、学校的基本情况

洛阳市长城中等专业学校创办于一九九七年，是经洛阳市人力资源和社会保障局和洛阳市教育局双批准的集专业技能培训和大中专学历教育于一体的特色学校。现有中专16个教学班，近800全日制名中职在校生，大专、本科在读和业余函授学生达800多人。开设有航空服务专业、城市轨道交通运营管理专业、客户信息服务专业、幼师教育专业、广告装饰设计专业、园林规划设计专业、农产品营销专业等十余个热门专业，现有教职工50余人。

近年来，国家大力发展职业教育，在洛阳市教育局的大力支持下，我校全体师生共同努力，使学校得到了快速的发展。主要表现在如下几个方面：

### （一）、办学规模不断扩大，办学条件逐步改善

1、招生人数逐年增加。随着国家对职业教育的越来越重视，吸引了越来越多的初中毕业生就读长城学校。我校的招生工作在生源竞争激烈的大环境下，凭借严格的教学和管理，畅通的学生就业渠道，在洛阳市和中原地区树立了良好的口碑，招生工作程逐年增长势头，今年招生达500余人，加上在企业实习的三年级学生，目前我校三级在校达1200余名学生。

2、校园环境不断改善。今年，我校由洛阳市教育局、洛阳市

商务局牵头与洛阳商贸学院强强联合，合作办学，实现了资源共享，发挥各自的优势，校园面貌发生了翻天覆地的变化，教学楼、宿舍楼、餐厅楼高楼成群，各种服务设施应有尽有，学校的办学条件得到进一步改善。

3、教学设施逐步完善。学校新投入100多万元，升级改造了三个多媒体电脑机房、电子实验室、航空模拟售票室、网络机房、形体训练室、电子琴房等。并将教学楼十多个教室里安装了多媒体教学设备，使教学设施大为改观，能充分满足教学的需要。

## （二）、办学质量不断提高

### 1、“三风”明显好转

近年来，学校狠抓“三风”建设，形成了良好的校风、教风、学风。建校以来已连续十多年实现犯罪率为零，安全事故为零；2011年度和2012年度连续两年被洛阳市人力资源和社会保障局评为职业能力建设先进单位；2012年被洛阳市教育局评为师德师风建设先进单位。

### 2、教学质量稳步提高

这里我想从三个方面来讲：一是技能训练方面。近几年，我们学校重视抓好学生的技能训练，不断提高学生的动手操作能力，使学生真正掌握一技之长，几年来，组织学生参加洛阳市中职学生技能竞赛都获得了好成绩。其中，在去年河南省中等职业技术学校学生技能大赛中，我校的形体礼仪项目代表洛阳市参加了省里的竞赛，并获得河南省二等奖。第二个是考证方面。近年来，我们学校组织学生参加普通话[nit]考试、计算机中级证考试、都获得了较高的过关率。其中，我校组织12级学生参加普通话等级考证，385人参加考证，300多人过关，过关率达98.8%一半的同学拿到了二甲等级证书。第三个是毕业生实习就业方面。我们学校的毕业生因为拥有



一技之长，很受用人单位的欢迎。幼师专业毕业前夕就被全市各大幼儿园抢订一空，客服专业学生在世界500强，全球三大传媒之一的贝塔斯曼欧唯特中国德资企业实习就业，我校学生专业技能强，综合素质高每年都吸引了大量的本地企业及外地企业到学校招聘毕业生，96%以上毕业生都找到专业对口的岗位，历届毕业生就业高达100%。

## 二、学校未来的发展规划

近年来，学校的快速发展，得到了市教育局领导的高度评价和社会各界的充分认可。今年，经省教育厅批准，我校正式晋升为普通中专，是新生最大限度的享受了国家的惠民政策，免学费由原来的每年每生1200元，上调为文史专业1700元、理工专业1900元、艺术类专业2100元。有上级政府的大力支持和全体师生的共同努力，长城学校的明天一定会更加美好。下一步我们打算从如下三个方面努力，来加快学校发展步伐。

### （一）扩大办学规模

现在，继续加大资金投入，积极、稳妥地进行设施建设，加大校园的美化、绿化。不久的将来，我们学校将会是一所非常漂亮的学校。

### （二）配套各项生活设施，完善各项实训设施。

现在，学校正处于大发展时期，由于发展的速度太快，部分配套的东西还没跟上，宿舍的热水供应系统正在筹备安装，将投入的重点放在完善各专业的实训设施方面，使各专业的实训设施能够真正配套，使人人都能够动手操作，（本文出自范文先.生网）真正掌握过硬本领，同时，尽量配套各项生活设施，使同学们在学校真正能够生活得舒适，学习得安心。

### （三）加快申报统招大学专科的步伐

经过几年的努力，我们学校不管是硬件建设，还是办学水平，都已具备了省级重点职校的标准。我校提出了力争明年统招大学专科申报成功的目标，因此，新的学期，我们将围绕创建统招大学的目标而不懈努力。申报统招专科，是我们全校师生共同的目标，我们学校将完善各项设施，严抓管理，全面提升教育教学质量，促使学校教学水平再上新台阶，同学们也应该刻苦学习，苦练本领，以实际行动来确保我校申报统招大专的目标如期实现。

三、向在座的全体同学提出几点希望和要求：

1、相信自己的选择，树立学习信心。在人生的道路上，面临着各种各样的选择，我们初中毕业的时候，也面临着多种选择，但在座的各位，都选择了就读我们长城学校，在这里，我可以明确地告诉大家，你们的选择是正确的。随着科学的发展，需要大量的有一技之长的技能型人才，只要我们掌握了一技之长，就可以在社会上立足，我们都清楚地记得，前几年发生了全球性的金融危机，大批工厂倒闭，大量工人下岗，但我们知道，真正下岗的都是没有技术的工人，真正有技术的工人是不会下岗的。我们也经常可以从报纸上看到，很多大学毕业生因为没有技术，而找不到工作，最后不得不到职校回炉，学一门技术，因此，我们选择就读长城学校，只要肯下苦功夫，真正掌握一门技术，就一定可以有一个好的出路。“适合自己的才是最好的”。因此，我们要相信自己的选择，树立信心，不论你以前的成绩如何，不论你以前是否调皮、懒惰，从现在起，一切都重新开始，发挥自己的特长，发扬自己的长处，发展自己的爱好，坚信：天生我才必有用，大学不是唯一的出路，职校生一样能成材。

2、刻苦学习，苦练基本功。要想真正掌握一技之长，就必须付出艰辛的努力，因此，希望同学们从现在开始，踏踏实实地学习，一步一步地前进，不怕苦、不怕累，练好基本功、掌握过硬的本领，为今后走向社会打下扎实的基础。

3、自信自强，自立自律。21世纪是创新的世纪，竞争的世纪，充满机遇和挑战的世纪。生命是平等的，每个人只有一次；机会是均等的，为所有有准备的人准备着。每个同学都要认真思考这样一个严肃的问题：我该如何走好自己的人生之路。中考成绩的不理想，并不能说明全部，更不能代表你的今后。多元智能理论告诉我们：每个人都有自己的优势领域，但由于每个人的努力程度不同，最后的结果是大不相同的。因此，同学们要树立信心，要坚信“我能行”“我能赢”，同时培养和锻炼自己的意志品质，养成良好的学习方法和习惯，来到我们长城学校，尤其要重视两条：一是做人，二是成才，既要注重品德和能力的培养，又要重视技能和实践的并进。

成功的道路千万条，条条道路通罗马。职业教育是广阔天地，中职学生大有作为，同学们，我们一定要自强、自立、自信、自律，苦练基本功，掌握过硬的本领，“有付出，就会有回报”，只要我们付出了努力，就一定会成功。

最后，祝各位老师节日快乐，工作愉快，身体健康！祝全体同学学习进步，学业有成！

## 校长联谊会讲话稿篇四

各位领导、同志们：

今天，县委、县政府在这里隆重召开全县教育工作会议，研究部署青田教育发展大计。作为一名校长，我倍感鼓舞，信心倍增。

近年来，青田中学围绕“千方百计提升学校综合竞争力，千方百计提高侨乡学子综合素质，千方百计向高等院校输送更多更好人才”这一指导思想，加强管理、提升质量，取得了明显成效。三年来，每一年上一本线和本科线的人数，都在逐年增加。上一本线112人，上本科线376人。随着高考成绩进步，社会声誉明显改善，扭转了以往曾经有过全县初中

毕业生前100名，只有十几名留在青中就读的`尴尬局面，近两年来全县初中优秀毕业生选择青中就读的前100名都超过了90人，前200名达到180人左右。青田中学初步走上良性发展轨道。

在新的学年和今后一个时期，青田中学将以贯彻落实本次全县教育工作会议精神为契机，立足当前较好发展态势，提倡有效教学，推进教育创新，整合优质资源，提升办学效益，坚持不懈做好“质量”文章，全力打造满意青中。

一是带好领导班子抓质量。我们坚持班子成员以身作则，团结协作，率先垂范，保证工作时间，保持工作激情，鼓舞教职工信心。我们要求班子成员带头确定高标准目标，向教师承诺，让教师监督，与教师比拼，着重比拼“抓质量”的工作时间，“抓质量”的工作激情，“抓质量”的工作业绩，进一步营造“抓质量”的良好氛围。

二是抓好教师队伍提质量。在加强教师业务培训的同时，强化师德师风建设，进一步树立“校荣我荣、校衰我耻”的思想观念，进一步营造“静心教书，潜心育人”的良好风气，进一步形成“爱岗敬业、关爱学生”的教师文化。积极为教师创造工作、学习和生活的良好环境，精心搭建教师成长、成才的平台。鼓励教师跳出青中看青中，扩大视野，坚定信心，敢于参与全市、全省竞争，大力推进青中在全市、全省位次前移，晋档升级。

三是重视全面素质促质量。坚持育人为本、德育为先，着眼学生全面发展，抓好德智体美的有机结合，促进学生不断进步。重视心理健康教育，确保青少年学生身心健康发展。强化行为规范养成教育，帮助学生养成良好的生活习惯、学习习惯。抓好文体艺特色教学，培养学生兴趣，发挥学生特长，整体提升学生素质。

四是营造浓厚氛围推质量。坚持优劳优酬、高质多奖原则，

完善教师业绩考核体系，扩大教学成绩在考核体系中的分值，设立教师教学业绩奖，进一步树立“凭质量、论英雄、得实惠”的浓厚氛围。开展推门听课活动，全面落实优秀教师示范课、年轻教师汇报课制度。有计划组织“走出去，请进来”活动，提高教师课堂教学能力，构建优质高效课堂，向45分钟要质量。继续开展与镇海中学、金华一中、东阳中学联合办学，并与金华一中联合进行校本培训，完善和省内名校轮岗培训学习制度，切实做好“借名校优质资源、提青中教育质量”工作。

各位领导，同志们！作为重点中学的校长，责任重大，使命光荣。我将带领全体青中人站在新的起点上，以昂扬的斗志和加倍的热情，抓住新机遇，采取新措施，迎接新挑战，争取新成绩，竭尽全力提升青田中学的社会信誉和人民群众的满意度。

## 校长联谊会讲话稿篇五

尊敬的各位领导、老师们：

大家好！

很高兴能和大家在这里分享与交流工作中的一些感想和体会。我加入教师队伍已经有六年了，在这六年里，我大多是在低年级段进行教学，静下心来仔细回味这些年来的教学情况，有苦、有甜，而更多的是思考和收获。小学低年级段是学生学习的启蒙教育阶段，只要能适应儿童身心健康发展，取得积极的教学效果的教法，都应该是值得我们共同学习和研究的。教学工作包含的内容太广泛了，今天我就低年级教学实践中的一些做法和感触，不能称之为经验，与老师们进行探讨和交流吧。

之所以将师生关系排在前面，是因为我觉得，良好的师生关系在教学中起着决定性的作用。我们都知道，做人的工作最

难，尤其是我们接触的对象是处在性格塑造期的孩子们，如果想使自己的教学工作得心应手，必须要在教学之外去了解他们的喜好，揣摩他们的心理。

这些年，我始终和学生保持课上师长，课下朋友的关系，立场分明，从来没有不分场合的一张脸对待，那样起不到有效的作用。“亲其师而信其道”。我相信，学生只有喜欢你了，他才会更喜欢上你的课，才会在这一科里打下坚实的基础。所以带着“爱”的眼光去看待学生，你会发现，学生的眼睛里也满是爱的情意。这种爱，是不歧视任何一个差生，是了解学生学习状态，是及时体察他们的情绪，是懂得维护学生的尊严。它不一定需要你穷心尽力，有时，这爱可能只是你的一个微笑，一个肯定的眼神，一次真诚的鼓掌，一句关切的话语。所以，我觉得我们都有必要用爱来建立我们的师生关系。

学生养成良好的学习习惯，可以使我们的教学活动更加顺利。而习惯的养成往往定性于学生的启蒙阶段。因此，培养学生良好的习惯应成为小学低年级教学的重中之重。对于低年级段的孩子们来说，活泼好动是他们的天性，自控能力差，往往知道该怎么做，但就是无法控制自己，贪玩、懒散，这些坏习气又会导致他们课堂不爱动脑、不积极发言、作业不能按时完成等坏习惯的养成。这就要求我们低年级的教师要有足够的耐心，循序渐进，从点滴抓起，逐步积累。

课堂教学的成功与否和任课教师有直接的关系，作为教师，在教学之前，细细地品读《课标》，明确《课标》对该年级乃至整个小学阶段的要求。在此基础上，认真钻研教材，把握教材的脉络框架，目标要求，化难为易，化繁为简，才能在教学中做到胸中有数，对症下药，有的放矢。

上课前尽可能地做好充分的准备，每一课都做到有备而去。在教学中，我始终做到周前备课，备好课是上好课的基础。在备课时，我坚持做到深入细致，平时认真研究教材，看每

单元的单元主题，训练学生哪方面的技能，培养学生那些情感等，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在制定教学目的时，注重学生知识、能力和情感价值观的培养。上课过程中重视运用各种情景引进教学，帮助启发学生思维，让学生多动脑、动手，逐步培养他们小组合作意识，锻炼他们自主探究的能力，努力提升课堂教学艺术、提高教学效果。

兴趣是最好的老师，只有使学生保持浓厚的兴趣，使之在最佳的状态下自觉、积极、主动地参与到教学过程中，才能使学生在自己的起点得到充分的发展。上好一节课，学生的学习兴趣、情趣、精神状态是很重要的，而教师的开篇导语对于调动学生积极性、激发学习动机，引起学习兴趣等方面，起着牵一发而动全身的作用。如果我们能精心设计导语；或设疑布障、引起悬念；或创设情境，渲染气氛……都会如同磁铁一样牢牢吸引学生的注意力，使学生在开课之初就产生新奇之感，全神贯注地投入到学习活动中。

课标要求：识字写字是阅读和写作的基础，是1~2年级的教学重点。识字与写字的要求应有所不同，1~2年级要多认少写。低年级段语文教学的重点是字词的教学。识字教学要将儿童熟识的语言因素作为主要材料，同时充分利用儿童的生活经验，注重教给识字方法；力求识用结合。一、二年级的识字量特别大，如果教师教学方式单一，学生学习起来就会枯燥无味，甚至厌学。因此教师在教学中一定要善于引导学生发现并掌握汉字的结构规律，多种方法识字，追求事半功倍的效果。在低年级段，学生已经学过好多种识字方法，例如说，加一加，减一减；换一换、叠一叠、反义词识记法、谜语识字法；顺口溜、换偏旁等方法，让学生去主动识字。在教学中我们也可以运用其他一些识字方法去帮助他们，比如：直观演示法（图片、实物、录像）、游戏法、歌诀识字法、自编儿歌故事识字、游戏识字、比赛识字、比较联系识字，表演动作识字，结合生活识字等。

《语文课程标准》阶段目标中，从低段到高段有一个共同的要求，就是让学生能够“用普通话正确、流利、有感情地朗读课文”。这足以说明读是提高学生语文素养的重要途径，是学生亲近文本、感受文本情感、获得语感体验的重要手段。在朗读中，学生的理解能力、对语言的感悟和积累能力、思维能力、想象能力、审美能力等都可得到相应的提高。所以，在语文教学中，朗读是语文教学的根本之法。

在阅读教学中，我主要以训练学生朗读为主，首先做到循序渐进，逐步提高要求，调动学生的朗读积极性。其次，可以通过自读、师范读、同桌互读、赛读、创设情境的想象朗读、分角色朗读、表演读等多种形式去提高学生的朗读能力。课堂上，我们可以做到对学生放手，让学生自己边读边领悟课文中的知识点，在读不好的情况下，师再引导。总之，没有琅琅书声的课堂是沉闷的，没有教学生读好课文的语文课是失败的语文课。

低年级学生，特别是一年级刚入学的学生，虽已具有说话能力，但是他们往往说话不完整、不连贯，或者用词不当、语法有错误，有时还夹着“嗯嗯啊啊”“这个”“那个”“后来后来”等不必要的词，有的还带着方言。这时候，我们应该注意倾听学生说话，了解他们的语言规律，发现有错误及时纠正，并有意识地在阅读教学和其他教学活动中丰富学生的词汇，比如对学生进行字词、古诗、名言谚语、课外阅读等方面的积累。除了把课文中的好词好句、古诗会背，还鼓励孩子们多读一些课外书，比如童话、小短文、三字经等，且要大声朗读、诵读，这样既培养了学生的语感，又培养学生说话完整、连贯、有条理，为写话教学创造有利条件。

新课改提倡将课堂还给学生，让尽量多的学生参与到课堂活动中来。在教学中，我们可以多创造机会让学生多说多练。有的老师会有一旦将课堂放开，会收不回来，会影响教学进度，会扰乱课堂秩序等顾虑。其实，我们只要将课堂内容设计好，将课堂中对于学生的要求明确清晰，甚至是小组的任



务分工明确，由易到难的逐步进行练习，学生会很快适应，形成习惯，也会非常愿意进行这样的教学活动。另外，我们教师在课堂上将精妙语言细致的穿插在整堂课上，对于学生也是一种耳闻目染的熏陶。仔细观察我们就会发现，学生的喜好很多秉承了任课教师的特点，一位性格外向，活泼开朗的教师，他所带的学生也是开朗的，那么一位才华横溢，喜善谈论的教师，他的学生也一定会是思维活跃，积极能言的。

教海无涯、学海亦无涯，教学二字在字面上理解就是有教也有学，永无尽头。我们教师应时刻谨记搞好教学工作的同时，要坚持继续学习，最主要的理由就是，不学习就不能胜任现在的工作，跟不上时代和新知识的步伐。如果不能经常更新自身的知识结构，就不能对新知保持长久的好奇与敏锐，就有可能被误人子弟，因为学习知识是维系师生关系最牢靠的锁链。在教学生活中，我经常借助于电脑、书籍不断充电，关于教育教学、管理学、心理学以及教学理论等方面的内容，我都养成翻阅学习的习惯。我觉得读书要跟自己的实际联系起来，要把读书所得运用到工作中去，并做好读书笔记。

以上是我的几点教学体会，工作中是千头万绪，实践中也是仁者见仁，智者见智，关键还是要根据学生的特点，全面制定教学计划，并做到有针对性，落实过程要扎实到位，因材施教，检查工作更要及时、耐心。最后，祝老师们工作顺利，生活愉快！