

最新中职语文教师德育工作总结(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

中职语文教师德育工作总结篇一

中国人民教师的根本职责是“教书育人”，把全体学生都培养成德智体全面发展的、有理想有道德有文化有纪律的社会主义建设者和接班人。今天本站小编给大家为您整理了中职德育教师工作总结，希望对大家有所帮助。

这学期本班是由以前的三个班合并而来的，都是三个不同的专业，在管理的各方面都出现了新的问题，但通过这半期以来本人和各课任老师的强化管理，使学生在纪律、学习、卫生等方面都有所进步和完善，现就这半期的工作总结如下：

一、做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。做好学生的思想工作，培养学生良好的道德品质。学生工作学生良好的道德品质做好学生的思想工作从两方面入手，一是重视班会，开好班会，二是重视与学生的思想交流，多与学生谈心。重视班会，开好班会，为的是在班中形成正确的舆论导向，形成良好的班风学风，为学生提供一个向好的大环境，重视的是学生的共性。本班是三个班合在一起的班级，学生与学生之间存在着陌生感，时有矛盾出现，无论是在选班干部还是在奖励同学时，以前不同班的学生就会有抵触情绪，在和老师的配合上也是如此，所以经常与学生交流，知道他们有什么样的想法，使其配合学校各项工作。同时我们班积

极开展了许多有益于学生身心健康发展的活动，让学生在活动中明事理、长见识，让他们感受到现在大家是一个班，要有集体荣誉感。

开班会不一定要等一节完整的课，利用一些零碎的又不影响学科学习的时间开短小精干的班会也能取得良好的效果。不必长篇大论，班主任把及时发现的不良思想的苗头一针见血地指出来，对事不对人，进行警示性的引导教育，往往能把一些影响班风、学风的不良思想消灭在萌芽阶段。

二、加强班级管理，培养优秀的学风、班风。加强班级管理，培养优秀的学风、班风。班级管理高二年级是学生的世界观形成的重要阶段，同时，面临着综合实习、升学等实际问题，随着课时和知识复杂程度的加重，容易产生两极分化，有的学生甚至会感到迷惘，对前途失去信心。在这半期里，我的班级管理工作从三方面实施：

一方面，我主要加大了对学生行为习惯的培养力度，通过各种方式，既注意指导学生进行教育，让学生在自我意识的基础上产生进取心，逐渐形成良好的思想行为品质；淡化以前的三个班级的思想，又注意培养行为习惯好学生如何进行管理和监督，培养其多方面的能力，使自己在集体中成为班集体的建设者。

在这点上，特别要提一提的是班干部的选用，这是班级管理的重要因素。班主任的管理代表的是学校的管理，不论班主任如何和颜悦色都带有不容置疑的权威性，也难免有不被理解和接受的时候，通过班干部的协调，往往能够取得意想不到的效果。班干部起的是协助班主任管理班级的作用，他们接受班主任的指导，又及时向班主任反馈班级情况和同学们的思想动态；他们分工管理班级的各项事务，同时又是一个团结合作的整体，如我班的卫生委员就做得不错。

选好班干部，不但有利于班级管理，而且有利于全体学生共

同发展。培养学生担任班干部，是培养学生能力、提高学生素质的一种很有效的方法，如培养其组织能力、管理能力、社交能力、语言表达能力等，还可培养其关心集体、关心他人、乐于奉献、积极进取等优良的思想品质。多培养班干部有利于多数学生全面发展。

另一方面，我有效地利用好每周二的班会课开展行为习惯的教育，进行一些训练活动，既可以增加同学间的友谊，又能淡化学生的惰性，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。

再一方面，我自己也以身作则，努力做学生的榜样，勤跟班，准时到班上，使班风正、学风浓。这次冬运会上全班取得了较好的成绩，从而可见所有学生间的集体意识有所增强，这种强化行为习惯的管理方式收到了效果。

总之，在这半期里，我通过以上几方面的努力，学生的整体行为习惯有所提高，集体感有所增强，也使部分学生的惰性逐步退化。在接下来的半期，我还会不断的努力，及时总结经验教训，争取取得更好的效果。

本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，本学期，我担任计算机九班班主任工作。在学校领导的支持下，在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在各科任教师的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：也有启迪，交织着酸甜苦辣，现就本学期班主任工作做如下总结：

(二)注意寓教于乐，以多种形式规范学生行为注意寓教于乐，心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、心理学告诉我们：人的接受心理由观察能力、感知能力、认识

水平、兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、综合性兴趣爱好等心理因素构成，因此，具有广泛性、多样性、的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，的特点，单一的教育管理方式不适合人的接受心理，开展丰富多彩的活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，活动，寓教于乐中正好适合学生的心理特点，能提高教育管理的可接受性。为此，我先后开过多次主题班会，九月份：主题：我为班级“添光彩”树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯”(；添光彩”树立集体荣誉感)十月份：主题：我有这样的好习惯”培“(养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量”“(养学生良好的行为习惯)十一月份：主题：团结就是力量”冬运会习惯；中培养团队精神)十二月份：主题：难忘母校”中培养团队精神)；十二月份：主题：难忘母校”(离校前总结得“失)等，效果很好。效果很好。

(三)服从学校大局的安排，扩大我班在学校的影响服从学校大局的安排，作为班主任，我在平时的工作中，作为班主任，我在平时的工作中，能够积极配合学校布置地各种工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，工作，并且能够完满地完成任务。在学校进行的冬季运动会中，我们班的同学奋力拼搏，团结一致，班的同学奋力拼搏，团结一致，在集体广播体操比赛中取得了优异的成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，成绩。以前，我们班的同学从来都对文艺演出非常淡漠，每次都是要么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉ok比赛中我么没节目，要么文艺委员一人表演，可这次在元旦卡拉ok比赛中我ok们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。我们班全体同学都参加，合唱的《同一首歌》得到了大家的好评。与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，与此同时，我还鼓励学生积极参加学校的各种活动和比赛，培养学生敢于表现自己，为班级争得荣誉，树立班级形象的心理素质。学生敢于表现自己，为班级争得

荣誉，树立班级形象的心理素质。如：参加师宗职校第一届计算机技能比赛，名选手中除一名参加参加师宗职校第一届计算机技能比赛，我班的6名选手中除一名参加名都取得了名次。外，其余5名都取得了名次。“学校、社会、家庭”

(四)学校、社会、家庭”的相互促进教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。经常和家长联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，总之，本学期工作在学校的统一领导下，在大家的共同努力下，我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。我们班的学风、班风有明显的改变，我也从中学到了不少东西。

时光匆匆，一个学期的时间过去了，回顾这一个学期，虽然在班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。以下是我对本班的一些工作总结。

1、规范行为习惯，树立正确的学习目标。

我们班的学生大多来自农村，学生较为朴实，并且有一部分同学比较活跃，始班级的整体气氛较好。但由于学生多是文化成绩较差并且学生年龄大小有一定差距，所以学生行为习惯较差。如何规范学生的行为习惯，如何统一学生的学习思想，是需要去解决的问题。结合学生的性格、心里特点，我

通过以下方法纠正学生思想和行为习惯。

(1)通过集体活动，树立团结、班级荣誉等意识。积极整治班级风气，以整体环境来影响每一个班级学生。

(2)对于行为习惯较差的个别同学，通过沟通和交流，诱导他们遵守纪律，不迟到，不早退。

(3)严格打好学生考勤，对于缺旷太多的学生，及时与家长联系。

(4)作为班主任本人，我要以身作则，带头遵守班级纪律，以积极的热情来感染每一个同学，用鼓励和微笑来拉近学生的心理距离，和学生成为交心的朋友。

通过规范学生的行为习惯，使学生树立正确的学习态度，最后达到学到一技之长的目标。

2、常到教室，积极督促学生学习。

我们班的课程本学期主要是由发动机及电气基础理论及其他基础课程组成。经常到教室，关注学生上课纪律情况，结合与科任老师沟通的意见，及时对出现的问题给予解决。

(1)对于课堂迟到和早退的同学，给以一定的教育和处罚，使学生养成按时上下课习惯。

(2)发现学生上课期间开小差、睡觉、玩手机等情况，及时的制止并做相应的教育。

(3)检查学生的作业完成等情况，对有问题的学生指导完成作业。

通过这一个学期的督促，学生基本能养成良好的学习习惯。

3、组织活动，丰富学生课余生活，提升集体意识感。

为了丰富学生业余生活，从班费中支出一部分费用，用于购买学生业余开展体育活动用的体育器材，包括乒乓球拍、篮球、羽毛球等等。一方面在班级内部组织文体活动，另一方面积极参加学校组织的文体活动，利用一切的机会扩大我们班在学校的影响，同时也培养学生敢于表现自己，为班级争得了荣誉，树立了良好班级形象等目的。

通过活动的开展，学生感受到了温暖的班级气氛，得到了发挥个人机会，有了展示个人能力的平台，丰富的课余生活，保障了教学的有序进行。

4、预防可能出现的重大安全事故，针对学生的严重违纪，及时有效的做好处理和教育工作。

本学期我们班学生出现过夜不归宿、逃课等情况。针对出现的问题，我都及时处理，并在处理问题中不断完善和学习班主任工作经验。

(1)每天晚上10点查就寝时，同时检查是否有违规用电，是否有抽烟等存在安全隐患的事情。对出现违纪的同学严肃处理和教育。

(2)定期开展安全教育，对可能出现事故做到预防和紧急处理教育，使学生养成良好的行为习惯和一定危机情况处理能力。

(3)安排一些学生做好管理和报告工作，对可能出现的违纪事件及时报告，并在未发生重大危害前处理。

(4)出现违纪事件后，及时报告学校领导和学生家长，协调处理好问题。

5、加强和学生的沟通和与家长的联系。

我班学生年龄从17—21之间，年龄跨度较大，并且处于心理成熟的重要时期，如何了解学生和与学生沟通交流是班主任工作的又一个重点。利用学生晚自习、课余活动等时间，在学生吃饭、生病、有困难需要帮助等等情况下，和学生交谈，及时的关心帮助学生，与学生成为交心的朋友。通过本学期的相处，我与大部分学生都取得了信任和沟通。

在校期间除了学校的教师、班主任外，家长是学生的最大管理者，与学生家长联系和沟通有利于最快掌握学生个人行为、心理等特点，有利于针对学生个人出现的问题对症下药处理。与家长联合共管学生，将得到较好的管理效果。

这学期是我带第一个班级，出现了很多意想不到的问题，这也是对自己能力的一个考验。通过请教其他班主任和向其他班主任学习，我初步建立了自己的一套管理学生的方法，那就是：严抓行为习惯、关心学生身心，帮助困难学生、预防处理事故、学习请教经验、沟通联系家长。我相信，学生必能在学校学到一技之长，学会做人处世，未来一定会有好的前途与光明未来。

中职语文教师德育工作总结篇二

未来世界的竞争是教育的竞争、人才的竞争。推动教育事业发展的主体——教师，肩负着光荣而神圣的历史使命。要培养造就二十一世纪高质量、高规格的人才，就必须建立一支高素质的教师队伍。而教师队伍建设的核心是教师的师德，教师的师德决定了教师的素质，教师的素质又决定了教育的质量。因此，加强师德建设工作是时代的需要，是全面推进素质教育，深化队伍建设的总枢纽，也是搞好教育战线行风建设，决定教师队伍建设成败与否的关键。

当前，由于受市场经济冲击，有悖师德的现象屡禁不止，一定程度上影响了人民教师良好的整体形象。例如：教师急于求成，往往口不择言，伤害了学生的自尊；因做错题而罚抄卷子，迟到就罚大扫除等变相体罚学生的现象时有发生；教师不公平地看待学生，把学生清晰地分为三六九等，做不到一视同仁。对优生“笑脸相迎”，对后进生“横眉立目”，给学生造成极大的心理伤害；追逐短期效益，盲目地乱办班，乱收费的现象也屡见不鲜。导致师德失范现象的因素很多，笔者认为主要有以下几个方面：一是教师教育理念陈旧，其理念还停留在应试教育的框框里，只注重学生的智育发展，忽视了学生人格培养，没有注意心灵的沟通。二是教师缺乏良好的心理品质，而教育学生需要良好的心理品质，心理品质的缺乏轻者对学生恶语中伤，重者对学生体罚。三是在利益的驱使下急功近利，缺少爱心，不会关爱学生。四是教育评估机制仍以应试成绩为核心，教师面对各方面的压力，延缓了师德建设的进程。师德形成决非一种表面的具体行为。任何一种师德表现都能折射出深层的东西，它包含着人才观、学生观、质量观、管理观、学习观、评价观等一系列相关理念在内的综合观念。一句话，有什么样的教育理念，就有什么样的师德表现。

面对新的情况，在推进素质教育，倡导更新教育理念的同时，怎样树立新时期的师德形象，已成为广大教师面临的重要课题，笔者想讲以下几点：

教师面对的是学生的未来，而不是个人眼前的荣誉和利益，要立足于学生的成长。因此教书育人不可急功近利，需从大处着眼。部分教师受应试教育理念的影响习惯于只看眼前，不顾将来，以剥夺学生个性为代价换取教师的师道尊严，以牺牲学生的学习兴趣为代价，过分苛求学生的成绩，换取暂时的高分。众所周知，爱迪生七岁上学，因成绩差退学，爱因斯坦两岁说话，上学智力迟钝，德国诗人海涅是尽人皆知的后进生，普京上小学时学习成绩一塌糊涂，而现在成为力挽俄罗斯经济大滑坡的总统。事实表明，学习成绩与创造力

无明显的联系。创造力有早晚、先后之分，越是有个性的人，创造力越突出，个性是创造的前提。把个性多样性作为一种有价值的东西，一种财富来加以接受，我们就不会按成绩把学生分为三六九等，我们眼中就会没有差生，只有差异。实施有差异的教育，实现有差异的发展。

中职语文教师德育工作总结篇三

这学期，本人能教育学习的理论学习，认真写好读书笔记，特别是学习了《中学教学设计》、《中学语文教学》，以教育教学为中心，认认真真地工作。工作中，同事之间能善解人意、宽待他人，与科任老师团结协作。在教育教学中，严格遵守学校的各项规章制度，从不迟到和早退，中途离校。认真参加学校的政治学习和业务学习，加强自身修养，乐意接受学校布置的各项工作和活动。对学生坚持正面教育，时刻关心后进生的学习，耐心地辅导他们，特别是吴承杰，孙浩俊这两位学生不但成绩差，而且不肯做家庭作业，学习态度一点儿也不端正。我从来没有歧视他们，一方面与他们家长联系，让家长配合学校督促自己的孩子认真学习，努力完成家庭作业；一方面我在班级耐心地教育他们，让他们端正学习态度。对贫困生时刻关心，因此我经常问长问短地关心他们，促使他们健康地成长，真正做到教书育人。

在教育教学中，我经常对学生进行常规教育，进行文明安全教育。在责任期间无安全事故发生，时刻对学生进行搞好学校个人的卫生教育，因此我班的卫生工作一直做得比较出色。教室窗明几净，课桌椅干净整齐。一学期来我班没有一张课桌椅有损坏现象。

在教学中，能积极按要求完成各学科的教学计划。在备课中，积极参加集体备课，并参与主讲。在课堂教学中，以学生为主体，组织并参与学生的学习活动。在对待学生的作业中，认真批发作业，课堂作业坚持全部面批。

这学期我组织学生积极参与学校举行的各项活动和竞赛，并得到了很好的成绩。这主要是我积极组织学生参与，更重要的是学生集体荣誉感较强。

成绩是暂时的，也是一个新的起点，不断的成功有不断的起点，因此只有努力再努力，才能有新的成功。

中职语文教师德育工作总结篇四

今天我有幸参加了区里组织的第三期德育培训，整个讲座的过程我听得都非常认真，记录的很仔细，因为去年这时候我作为一个德育新人参加了第二期培训，抱着一种混课时的想法在某个坐位上混了两天半，结果第三天下午，领导和同仁们聚在一起交流汇报个人的收获和感想时，我无话可说。没有听哪里有收获，没有开展过任何德育活动何来感想。难堪的处境给了我这样一个新人重重一棒，也让我意识到做德育工作是不能混的，要用心，用实实在在的体验和能力来说话。因此我一直还打算努力地在学习如何做好一个德育人。

从去年到今年，一年的时间，我自认为在德育工作方面成长了很多，因为从各种活动方案的设计到各种总结报告已经难不倒我了；组织开展一些主题活动我也越来越有自信了。可是在今天下午听了晓师附小鲁照斌校长的讲座后，我才意识到我成长的道路还长着呢。辅导员工作第一年，用鲁校长的话说还处在“说自己的话语体系”。而我正是这样，想怎么做就怎么做，做的事情之间的逻辑关系是什么都不思考，区领导重点检查什么，我就做什么，校领导建议做什么，我就做什么，似乎很多工作都是为了应付检查，听从领导的想法和安排而做的。这些工作开展的出发点、方向、目的有些都是不明，所以只是做了，至于质量可想而知。就好比我们在做好习惯的养成教育，说的比做的多，总开会强调：要怎样抓好学生习惯的培养，不能做这些，要培养那些……，直到现在孩子的许多坏习惯还是顽固的存在着。因此只是简单的说教并不能“打动”学生。

鲁校长今天还说到“德育工作是不需要创新的，唯一需要改变的是路径和方式”。确实附小的一些德育活动的主题大家都做过，可是没有他们开展的有实效、有深度、有吸引力。最让我佩服的有这样几个地方。

二、他们的校园有“再生资源中心”，孩子们会带着“垃圾”来上学，然后分类回收，用卖“垃圾”的钱用来买学校公用的厕纸和饮用水。

一言以蔽之，德育工作就应该真正从学生的内在需要和兴趣出发，只有在实践体验中学生才能更清楚的认识自我、寻求真理，从而享受成长的快乐！

中职语文教师德育工作总结篇五

一、教师应遵循“以人为本”的教育理念，充分尊重学生，以促进学生的“知识、能力、人格”的可持续、协调发展为目的，寓德育教育于教学之中。作为英语教师，我在教育教学工作中注重培养学生的文化意识和跨文化交际的能力，让学生通过学习外国文化，体会差异，更加热爱自己的祖国；秉承教育民主理念，与学生在人格上平等，在情感上做朋友，在学习上予以指导；坚持“人人可成才”的教育理念，善待每一个学生，善于发现他们的潜能，尤其注重后进生转化工作，在教育教学中以肯定和表扬为主，多用寄予殷切期待的鼓励性语言，使学生如沐春风。通过学习，我深深地明白：真正的教育是心心相印的活动，唯有赋予爱心、给予信心、主动关心、成为知心、投入耐心，才能打动学生。