

2023年小学二年级数学怎样评课 二年级 数学教案(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学二年级数学怎样评课篇一

p96□97□98□

1、经历简单的统计过程，进一步体验数据的收集、整理、描述和分析的过程，认识统计的意义和作用。

2、认识条形统计图（1格表示2各单位）和统计表，能提出问题。

3、通过学生身边有趣的调查活动，激发学生学习的兴趣，培养学生的实践能力。

1、学会一些简单的收集和描述数据的方法，并能根据统计结果回答一些简单的问题是重点。

2、进一步学会一些简单的'收集和描述数据的方法是难点。

图、表等。

1、让学生仔细观察，练习二十二1题图，你看到了什么？

生：举手自由口答。

2、师：根据这些信息，你能提出什么问题？

板书学生提出问题

在此基础上，师生重点解决问题

3、小黑板除数统计表、统计图

(1) 学生在树上独立完成

(2) 上台展示并回答问题

(3) 师质疑：你还能提出哪些问题？

[设计意图]：通过统计停车场每种车的数量，把解决问题和统计知识综合进来，巩固所学统计知识和解决问题，体验怎样收集信息。

1、出示97页2题

(1) 同桌观察理解

(2) 独立在书上完成

2、互相纠错评价，教师巡视辅导。

3、质疑：你还能提出什么问题？

[设计意图]：让学生通过数正字来收集信息。

1□p97页3题4题

(1) 学生以小组为单位展开讨论统计。

(1、2、3组做3题，4、5、6组做4题)

(2) 展示师生互评

[设计意图]：让学生发挥主体性去调查收集数据，根据自己的能力提出并回答一些问题。

小学二年级数学怎样评课篇二

课本p98页。

- 1、使学生学会找出最简单的组合数。
- 2、培养学生初步的观察、分析及推理能力。
- 3、初步培养学生有顺序地、全面的思考问题的意识。

数字卡片、人民币。

一、复习

有3张数字卡片，5、7、9，用它们组成不同的两位数，能组成多少个两位数？

二、学习新知绿色圃中小学教育网

1、出示例题

如果用着3张数字卡片，任意取出其中的两张求它们的和，得数有多少种可能呢？

2、解决问题

请学生尝试解决后全班交流

1) 用填表的方法

2) 用连线的方法

3) 随便写

3、思考

只有3种结果，为什么摆两位数却有6种结果呢？

摆两位数跟卡片的位置有关，加法算式的结果和卡片的位置无关

4、观察

上面的几种方法，你喜欢哪一种，为什么？

随便写，容易漏掉或重复。

三、巩固练习

1、完成做一做第1题

2、完成做一做第2题

四、课堂总结

这节课我们上得真愉快，你们都学会了什么？

小学二年级数学怎样评课篇三

课标在基本理念中明确指出：要改变课程实施过于强调接受学习、死记硬背、机械训练的现状，倡导学生主动参与、乐于探究、勤于动手，培养学生收集和处理信息的能力、获取新知识的能力、分析和解决问题的能力以及交流、合作的能力。

本课例试图以改变教与学的方式为突破口来激发学生的学习情感，让学生在动手操作、自主探索、合作交流的学习中积极主动地参与学习讨论，自主建立概念、理解概念和应用概念，体验探索的乐趣和成功的喜悦，有效地激发乐学的情感。

一、创设情境，建立概念

1、找直角的哥哥和直角的弟弟

(1) (媒体出示“直角娃娃”和含有锐角、钝角、直角的房子) “嘿!小朋友,你们还认识我吗”直角热情地邀请小朋友们到它家做客。瞧!直角的兄弟角也来欢迎大家,仔细观察,找找哪里的角是直角的哥哥,哪里的角是直角的弟弟(先自己想想,然后和同桌互相说说。)

哥”(它比直角大,它的两边叉开的比直角大。)”“直角的弟弟呢你为什么认为它是直角的弟弟”

师:小朋友真能干,把直角的哥哥和弟弟都找到了。其实,直角的哥哥也有一个非常好听的名字,叫钝角(读两遍),直角的弟弟也有一个好听的名字,叫锐角(读两遍)。今天我们就来学习锐角和钝角。(板书课题:锐角和钝角)

2、给角的三兄弟排排队。谁是老大谁是老二谁是老三(板书:钝角直角锐角)

3、判断:你们能很快地说出下面各角的名称吗练习九(第2题)要求:以抢答的形式进行,其余的小朋友当小老师评判,答对的送给掌声。

师:最后一个角有的说是直角,有的说是钝角,还有的说是锐角。究竟谁说的是对的呢像这个角,用眼睛不能很快地看出来,我们可以请谁来帮助判断(三角板的直角)(电脑演示)这是什么角为什么(因为它比直角大)我们再请直角来

帮助检查前面这两个角是不是锐角。（电脑演示）

4、探索用直角进行判断的方法。“谁想提醒大家，用三角板的直角帮助判断要注意什么”

师：用直角帮助判断要特别注意顶点重合，一条边重合，再看另一条边。（电脑演示）

5、找生活中的角。找找下面物体中哪里有什么角（红心、背心、红领巾、剪刀）

二、操作实践，综合内化

1、做角。

师：用桌上的纸片、活动角和其他的学具做出这三种角。要求：小组合作，由小组长安排，一个做直角、一个做锐角、一个做钝角。待会儿由组长汇报。比一比，哪组做得又快又好。

（1）小组展示汇报。

（2）学生评价。

（3）全班展示。请做锐角、钝角的学生分别展示。最后展示直角。

2、画角。

要求：老师给你们1分钟的时间，画一个锐角、一个直角和一个钝角，并写上它们的名字。画得快的小朋友可以多画几个。比一比，看谁画得又多又好。

（1）学生活动，教师巡视。

(2) 展示学生的作品，学生评价。

(3) 在小组里展示，互相欣赏，互相评价，互相帮助。

3、数角。

数出每个图形有（）个锐角，（）个钝角，（）个直角。

三、联系实际，应用概念

当“小小设计师”，设计要求：应用直角、锐角和钝角以及所学过的图形设计一幅美丽的图案。先构思，再动手画，比一比，谁画的图案最美，并给自己的画取一个好听的名字。最后展示作品，评价。

小学二年级数学怎样评课篇四

教学目标：

- 1、初步体会除法运算与生活世纪的密切关系.
- 2、学会用2到5的乘法口诀求商,使学生感受用乘法解决除法的简便性.
- 3、体会乘法,除法的互逆关系.
- 4、能用除法解决一些简单的实际问题.

教学重点：

建立“用乘法口诀求商”的数学模型.

教学难点：

拓展对“除法意义”的理解,认识和运用的空间.

教学准备：

课件、教具。

教学过程：

一、情景创设

师：刚才你们听到了什么声音？

生：鞭炮的声音。

电脑出示课件主题，板书：小熊开店

小熊请我们进去了，我们来看看小型的店里有些什么东西？那位小朋友跟大家说说(电脑出示课本主题图)

请小朋友仔细观察，看看你都收到了那些数学信息？跟你的同桌说一说。

二、问题探究

1、算一算：买4辆坦克要多少钱？

1) 独立思考

2) 独立列式

3) 交流汇报

4) 汇报： $4 \times 5 = 20$ （元）或 $5 \times 4 = 20$

2、20元可以买多少辆坦克？

1) 独立思考

2) 独立列式

3) 交流汇报

4) 汇报： $20 \div 5 = 4$

3、深入探讨： $20 \div 5$ 还可以怎样计算呢？

独立思考，个人汇报

4□

三、体验感悟

1、老师的问题

1) 独立思考，列式计算 2) 学生反馈

3) 将答案写到书上

4) 解决“买什么东西，正好用完24元？”

引导学生说自己的想法

2、学生的问题

互动活动：小组内提问、解答，说说所用的口诀

四、实践应用

1、试一试（提醒大家边想口诀边计算）

1) 独立尝试 2) 交流，说说所用的口诀

2、练一连

1) 小鸟回家

出示该题图片，引导学生读懂图意，

独立完成，集体交流并订正。

2) 蚂蚁搬家

出示该题图片，引导学生读懂图意，独立完成，集体交流并订正。说说所用的口诀

3) 动物搬家

出示该题图片，引导学生读懂图意，独立完成，集体交流并订正。比比看，那个队做得快！

五、小结

六、布置作业

一课一练第27页

板书设计

$4 \times 5 = 20$ （元）或 $5 \times 4 = 20$ 口诀：四五二十

$20 \div 5 = 4$ 口诀：

小学二年级数学怎样评课篇五

1、让学生通过生活中例子初步感知旋转这中生活中常见的现象。

2、通过学生的操做体会旋转，培养学生动手实践的能力

3、培养学生的应用数学的意识。

教学重难点：感知旋转

1、观察电风扇、风车等旋转的物体

2、请同学们用手比划一下它们是怎么动的。

3、举生活中有没有象这样子的一些运动呢，请呢举例子说明。

象这样的一类的现象我们把它叫做什么什么呢？

判断：哪些物体的运动属于旋转。

1、展示两类按照不同方向旋转的物体，让学生进行分类。

2、说说你为什么要这样分。

3、出示钟面，让学生观察，秒针是怎么样旋转的。

4、给旋转按不同的旋转方向起个名字。

小结：象这样一类跟秒针一样从左往右转动的叫作顺时针转动，而跟它相反的转动叫逆时针旋转。

1、完成43页第三题。

2、自己表演一个旋转。让你手里的东西旋转起来。

3、按照指示按照不同方向转动。

4、动手完成课本42页做做一做。

1、出示紫荆花图，让学生想想它是怎么样被创造出来的？

2、用旋转创造出美丽的图案。

全课总结

教学反思：同样注重口语的表达，有的学生说电扇是旋转现象，还有的学生说水龙头是旋转现象，必须纠正：电扇扇叶转动是平移现象，打开或关闭水龙头时是旋转现象。

小学二年级数学怎样评课篇六

教学目标：

- 1、理解5的乘法口诀，会用5的乘法口诀进行计算。
- 2、培养学生主动获得知识的能力和积极进取的精神。

教学重难点

教学重点：

熟记5的乘法口诀，并比较熟练地应用口诀求积。

教学难点：

根据图意独立写出乘法算式并编出相应的乘法口诀。

教学过程：

一、问题情景

课件显示：小朋友划船

每只船上坐5人，一共有多少人？

小组合作画一张表，并算一算。

船的只数12345

人数5

二、合作探究

以前大家知道了1-4的乘法口诀，今天请同学们自己来研究学编5的乘法口诀。

1、四人小组讨论交流，你是怎样编出口诀的？

2、生汇报教师板书；

1个5是 $5 \times 1 = 5$ 一五得五

2个5相加 $5 \times 2 = 10$ 二五得十

3个5相加 $3 \times 5 = 15$ 三五十五

4个5相加 $4 \times 5 = 20$ 四五二十

5个5相加 $5 \times 5 = 25$ 五五二十五

3、你发现这些算式或口诀中，乘数、积有什么特点？

点拨：同学们真聪明自己发现规律编出了5的乘法口诀，还知道了5的乘法算式中，随着乘数一个比一个大，积就一个比一个大5。

三、形成应用

1、将5的乘法口诀读一读。

2、同桌互背5的乘法口诀。

3、师生对口令

4、游戏：翻一个数马上说出它与5的积，比一比谁最快。

5、讨论：“想一想”中的算式各用哪一句口诀？

秘密：积的个位是0，乘数应填双数，积的个位是5，乘数应填单数。

四、完成想想做做

1、第1题

学生同桌互相对口诀，以游戏形式完成。

2、第2题

学生独立完成，集体汇报交流。

3、第3题

学生独立完成，集体讨论订正。

4、第4题

学生独立完成，集体交流订正。

5、第5题

老师引导学生读懂题意，独立完成，集体交流。

五、课堂总结

通过今天的学习，你有什么收获呢？

小学二年级数学怎样评课篇七

p68

- 1、通过观察、操作活动，让学生初步认识轴对称图形的基本特征；能够判断哪些图形是对称的，并画出对称轴。
- 2、使学生的观察能力，想象能力得到培养，同时感受对称图形的美。

课件、长方形、正方形和圆的各色彩纸。

能够辨认对称图形，并能画出对称轴。

（一） 情景引入（听“小故事”）

（二） 认识对称图形

1、 认识轴对称图形的特征（当学生说出“两边一样”时，再出现课件演示，一个图形对折后，左右两边完全重合，象这样的图形就叫对称图形）今天我们就来学习“对称图形”，这里还有一些对称图形，还有一些剪出来的。（飞机、鱼、龟）

2、 动手剪对称图形（讨论怎样才能剪出对称图形）

b□ 学生动手剪对称图形，（画一画、剪一剪，剪出一个自己喜欢的对称图形）

c□ 学生展示自己剪的对称图形

（三） 认识对称轴认识对称轴（每个对称图形中间都有一条折痕，你能不能给这条折痕取一个名字？）

对称轴（师画虚线）

（四）巩固练习

1、 欣赏对称图形（你能列举生活上的对称图形吗？）

2□ p68□做一做）这里还有一些图形，请你判断；画出它们的对称轴。（小鱼的对称轴在那）对称轴有横的、还有竖的）

3□ p70第2题（4人小组）折正方形、长方形、圆形各有几条对称轴？并画出来。

4□ p70第3题，画出对称图形的另一半。

（五）总结：

这节课的学习，你学习到了什么？

小学二年级数学怎样评课篇八

教材82~83页

（一）知识与技能

1. 让学生感知数的计算与生活的联系。
2. 在生动有趣的故事情节中，让学生轻松掌握并运用关于6、7、8、9的除法知识。
3. 培养学生独立思考的能力，提出问题和解决问题的意识和能力。

（二）过程与方法 学生掌握6789的除法知识

(三)情感、态度与价值观 除法知识在生活中的灵活运用。

谈话：冬天到了，小鸟们从北方飞回南方过冬了。这个冬天它们准备住在温暖舒适的“长颈鹿”宾馆。

小鸟：长颈鹿先生，您好！我们有42个小伙伴，想住在你这儿，请你安排房间吧。

长颈鹿：每间客房可以住6只小鸟，我要为它们准备几间屋子呢？

教师：同学们，请你帮助长颈鹿先生来算一算吧。

教师板书： $42 \div 6 = 7$ (间)

教师：你是怎么想的？

教师板书： $48 \div 6 = 8$ (间)

教师：这道题你是怎样想的？

同学们，你们真聪明，能够利用我们学过的乘法口诀来解决除法问题。下面，我们就用同样的方法来解决一些问题，看谁做的好就奖励他一朵小花。

1. p82练一练1后，投影出示反馈。

2. p82练一练2后，投影出示反馈。

3. 小动物回家。

天已经黑了，住在长颈鹿宾馆的小兔和小鹦鹉旅游团也要回自己的房间休息了。请同学们猜猜看，它们该进哪个房间呢？p83练一练3。

4. 猫捉老鼠。

游客们都进入了梦乡，可是，尽职尽责的猫保安却坚守自己的岗位，保护游客的安全。快看，小偷老鼠出现了，我们一起来帮猫保安捉老鼠吧。

每个口诀写出了几个算式?(4个)仔细观察这四个算式，你发现了什么?

是不是所有的算式都能写出两个乘法算式和两个除法算式呢?你能举个例子吗?

5. 餐厅里的故事。

看书p83“数学故事” 你从故事中发现了哪些数学问题?

今天，在“长颈鹿宾馆”里发现了这么多有趣的事，我们能干的小朋友们运用所学的除法知识帮助小动物们解决了这么多的难题，你们高兴吗?生活中还有许多问题需要我们用学到的知识来解答，我们一定要努力学习呀!

板书设计:

长颈鹿和小鸟

$42 \div 6 =$ 想: 六()四十二

$48 \div 6 =$ 想: 六()四十八