

2023年大班感谢你幼儿园教案反思(优质5篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面是小编整理的优秀教案范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

大班感谢你幼儿园教案反思篇一

小草，我要感谢你，你将我从低谷里拉了出来。

不知不觉，我已经来到单元门的跟前。我没有勇气打开这扇门，就如同我打不开这心结一般。

我坐在单元门门口的台阶上，内心无比煎熬。不经意间，我瞥向了一旁花坛里的小草，我发现不管雨点多大，雨水多密，都无法浇灭它坚忍不拔地决心。千滴、万滴的雨点打在它身上，它依然挺着胸，昂着头，仿佛这风雨使他更加闪耀和挺拔。这时我想到了我自己，一个“大红灯笼”就熄灭了我心中的火焰。

我抽出了包中的试卷，醒目的红色抽打着我的心，生疼生疼的。

我自言自语道：“难道你准备一直都躲着吗？一次失败证明不了什么，你要勇敢的去面对！”

小草偷听到了我的话，“点了点头”，又“挺起胸”仿佛在讲：“看着我！我都能做到，你也行！”

小草，感谢你，你真是我的偶像，你是我自信的源泉！

文档为doc格式

大班感谢你幼儿园教案反思篇二

活动目标：1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

活动准备：挂图第23-24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

大班感谢你幼儿园教案反思篇三

1、通过看看、说说，使幼儿懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

2、引导幼儿运用真挚的语言表达对他人的谢意，萌生感恩情怀，激发感恩行动。

3、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

4、体验同伴间友好的情感。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

拍摄一些身边的人劳动的相片；幼儿制作礼品的用具。

一、播放相片，激发幼儿兴趣，使幼儿感知身边的人为自己的成长默默奉献。

问：相片里有谁？他们在干什么？（引导幼儿说出相片中的人以及他们的劳动，知道都是为小朋友服务）。

二、通过谈话，使幼儿进一步了解身边的人的劳动。

问：阿姨、老师、门卫爷爷除了为小朋友做了这些事情外，还帮助过你们什么？（引导幼儿更深入地了解身边的人为自己的付出）。

三、激发幼儿感恩的情怀。

1、引导幼儿给身边的人说一句感恩的话。

幼儿园的园长、老师、阿姨、门卫爷爷像亲人一样关心、照顾着你们，你们想对他们说些什么呢？（引导幼儿用上因为…所以…说一句话）。

2、给要感恩的人“表心意”。

1) 引导幼儿讨论交流你要感谢谁？你准备怎样感谢他？（让幼儿自由说说——尽量引导孩子从不同的角度去考虑，用不同的方式去表意）

2) 集中交流。

3) 幼儿制作礼品。

4) 让幼儿说说自己的礼物。（引导幼儿把自己的心意表达清楚）。

5) 展示幼儿的礼物。

四、收拾用具，结束本次活动。

对于社会课，最主要的就是让幼儿懂得情感的流露。在邱老师的带领下，孩子们渐渐的流露着那份情，同时，带动了更多的幼儿。使孩子们进一步了解了身边的各位老师，为他们呢做了很多事情，让孩子们要学会感恩，哪怕是一句温馨的祝福或一个小小的举动。

大班感谢你幼儿园教案反思篇四

活动目标：

1、运用真挚的语言表达对他人的谢意。

2、懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

3、培养幼儿敏锐的观察能力。

4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5、探索、发现生活中的多样性及特征。

活动准备：

挂图第23—24。

活动过程：

一、谈话导入。

1、教师：三年里，有很多人天天和我们在一起，他们是谁呢？

教师小结：有的孩子说和自己天天在一起的有爸爸妈妈、爷爷奶奶、外公外婆等。

2、教师：那我们要感谢谁呢？为什么？（幼儿观看挂图材料，看一看、说一说他们是谁？为什么要感谢他们。）

教师小结：孩子们回家后和爸爸妈妈说一说吧。

活动反思：

对于社会课，最主要的就是让幼儿懂得情感的流露。在邱老师的带领下，孩子们渐渐的流露着那份情，同时，带动了更多的幼儿。使孩子们进一步了解了身边的各位老师，为他们呢做了很多事情，让孩子们要学会感恩，哪怕是一句温馨的祝福或一个小小的举动。

大班感谢你幼儿园教案反思篇五

活动目标：

1、通过看看、说说，使幼儿懂得身边的人曾为自己的成长默默奉献，应该把他们铭记在心。

2、引导幼儿运用真挚的语言表达对他人的谢意，萌生感恩情怀，激发感恩行动。

活动准备：

拍摄一些身边的人劳动的相片；幼儿制作礼品的用具。

活动过程：

么？（引导幼儿更深入地了解身边的.人为自己的付出）。

三、激发幼儿感恩的情怀。

1、引导幼儿给身边的人说一句感恩的话。

幼儿园的园长、老师、阿姨、门卫爷爷像亲人一样关心、照顾着你们，你们想对他们说些什么呢？（引导幼儿用上因为…所以…说一句话）。

2、给要感恩的人“表心意”。

1) 引导幼儿讨论交流你要感谢谁？你准备怎样感谢他？（让幼儿自由说说——尽量引导孩子从不同的角度去考虑，用不同的方式去表意）

2) 集中交流。

3) 幼儿制作礼品。

4) 让幼儿说说自己的礼物。（引导幼儿把自己的心意表达清楚）。

5) 展示幼儿的礼物。

四、收拾用具，结束本次活动。