

# 德育主任个人工作总结发言稿(优质5篇)

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 德育主任个人工作总结发言稿篇一

学校位于开封市幸福西街151号，是开封市示范性小学，1968年建校。现有26个教学班（其中艺术专业7个），学生1300余人，教师70人，学校拥有1800平方米的封闭式教学楼，2100平方米和1700平方米的两栋综合艺术楼。设有多媒体教室、舞蹈室、武术室、器乐室、活动室，50台计算机同时上网为师生提供现代化信息服务。现任校长任志聪是全国劳动模范、河南省特级教师。她向学校师生提出了做“魅力校长，阳光老师，快乐学生”的号召。

多年来，学校德育工作组长任志聪根据教育规律的学生身心发展特点，从自身做起读书学习，不断完善自我。对学校采取人文管理，先后进行了校园文化建设，温馨办公室设计，和谐班集体建设。除了校园的人文景观一草一木起到育认的作用外，学生并列在一起。使学生看到了奋斗的目标。班级文化突出艺术特色，卫生角、科技角、艺术角、温馨提示语、教师心语，学生乐不思蜀。办公室文化的创建更显校长魅力：学校经费紧张没有投入一分钱，号召老师发挥聪明才智。老师们画、剪、贴、粘，施展十八般武艺，有的干脆从家里拿来了窗帘、饰品，且命名不俗：粉色浪漫小屋、古典斋、艺术之家等。现在又一道亮丽的风景展示在大家面前，放学了老师们守在自己亲手打扮的小屋里竟不想回家。呵呵。真是：我爱我校，温馨如家。校长的魅力就在于创造郁的人文气息，

营造高雅的人文氛围，使学校真正成为老师、学生工作、成长的乐园。

### 1. 培养新型的教育观念，是提高师资素质的基础工程。

学校采用聘请专家来校讲座，观看录像，邀请兄弟学校的优秀教师来我校上示范课。去年特聘请上海教育专家王幼舫教授到我校进行《新课程改革》讲座，并让青年教师董芳、孙素敏拜师学艺。这学期邀请王金宪局长做专题讲座《做阳光教师》。另外还经常把青年教师送到北京、上海、浙江、江苏等发达地区进行培训。一系列活动促使广大教师更新了观念，拓宽了视野，树立正确的`人才观、质量观、学生观。

### 2. 注重师德建设，创设优良育人环境。

学校坚持每周组织教师学习有关教育法律法规，认真学习《公民道德规范》、《教师职业道德规范》，学学理论，谈谈经验，写写体会，提高了教师思想素质和教育水平。在上学期加强“师德学习”过程中，老师们先后写了初期阶段学习笔记、中期阶段学习心得126篇。各教研组写师德学习情况汇报27篇、学校写各阶段总结。目前学校正在开展《讲正气树新风》的活动。另外，学校还制定了《教师责任制细则》，明确师德规范，激励教师自觉投身教育事业。

### 3. 形成科研氛围，提高教学水平。

学校制定了“几个一”制度：读一本教育教学理论书籍；每人每年订一份教育教学杂志；每人有一本读书笔记（心得）；每学期写一篇教学论文或经验总结；每学期有一个科研课题。以此使全体教师参与教学科研活动，增强意识，提高科研水平。本学期学校进行国家级实验课题子课题《构建交往互动的师生关系》，省级实验课题《艺术教育校本课程的开发》《小学生行为习惯的养成》等的研究。

#### 4. 加强德育渗透，培养人文精神。

学校每学期由学生、教师、家长互相参与，评出“师德高尚”的老师6人。邀请她们做专题发言，榜样带动教师，促进学校德育和谐发展。还学科教育人文性，把人文素质的养成渗透在具体的教学过程中。为此学校各科在每学期开学的前三周，分别在学校范围内开设了多堂研讨课。如：李珂老师执教的社会课《古代文明国家》、翟小娟老师执教的《白杨》、崔占峰老师执教的《可怕的白色污染》……在这些研讨课中，老师们都能在课堂上渗透人文精神的教育，把教书和育人当成不可分割的整体，充分利用课堂这块阵地，把思想教育贯穿到传授知识的全过程，使学生课堂上不仅学到了知识而且学到了做人的道理。教师阳光了，学生才快乐。

##### 1. 抓好升旗仪式

在每周一升旗仪式中，一是国旗下讲话的系列性教育，通过对国旗、国徽、国歌等基础知识的讲述，从而增强学生爱国旗、敬国旗、护国旗、为国旗增光添彩的情感；二是注重教育形成多样化，加入时事政治、中华传统美德等内容，进行系列教育，使升旗仪式更具时代特点，如今每次升旗都是一堂生动的德育教育课。有效地增强了“讲话”的趣味性。今年教师节前学校将国旗下讲话稿真整理出版《教师心语》专集。

##### 2. 建立《汴梁晚报》校园记者站

小记者站早已成立，目前共有小记者42人。小记者们积极投稿，针对学校实际，提意见、谈看法、表扬优秀、批评不足，使校园内秩序井然，好事不断。学生举止文雅，行为规范。先后有78名同学的文章和作品先后在《汴梁晚报》上发表。张星获得五星级小记者（开封市2名）、高文静、李彤（开封市13名）获得三星级小记者称号。少先队专门制作小记者发表的文章版面2块，展示给大家，以此引导学生发现美、展现

美、欣赏美、传播美。

## 德育主任个人工作总结发言稿篇二

本文由应届毕业生求职网小编辑收集整理，以下提供一篇副校长个人工作总结模板给大家参考！

一年来的工作，在市教育局的直接领导下，在余校长的悉心指导帮助下和全体教职工的全力支持下，各项工作得以顺利完成，现把一年来的工作做如下总结。

### 一、认清自己、找准位置、把握原则。

作为一名副校长，首先应该摆正自己的位置，认清自己的角色。三年来的工作实践，让我更清楚的认识到自己的工作性质。即积极主动地协助校长做好自己分管的工作，领会校长的意图，尽职尽责地做好本职工作，不推诿、不应付，在工作中揽事不揽权，即不缺位、又不越位，遇到重大决策及原则问题要及时向领导请示汇报，维护领导威信，避免工作中不应有的失误，同时又要树立为教职工服务的思想。想教师之所想，急教师之所急，本着真心换得真心，尊重产生尊重，与教职工融在一起和谐相处。其次，为更好地适应分管的各项任务，必须不断的加强自己的业务水平，这一年来，我充分利用业余时间，不断学习先进的教育教学理念，先后比较系统地学习了《小学语文教师》、《人民教育》、《新课程的理念及评价》等，记了大量的学习笔记，领会各位名师大家的思想，把握课改实验的实质，在学习中充实自己，在工作中磨砺自己，在大型检查中提升自己。

### 二、注重方法、突出实效、立足本职。

#### (一)、安全工作。

安全工作是教育教学，科研的基础，是学校发展的保障。因此，本学期的安全工作，做为“一把手”工程，放在重中之重的位置，在管理中实施校长负总责，分管领导具体抓的管理机制，将安全管理目标层层分散落实，明确责任，建立各项安全工作管理制度，自查报告，制定了各类突发事件的应急预案，实行每月零报告和台帐制度，通过黑板报、宣传栏和各种安全警示牌，进行安全教育宣传工作，各校都开展了防火、防震逃生演练。手足口病工作扎实有效，晨检，消毒、零报告、责任到人，开展了丰富多彩的安全活动，安全知识，手抄报，知识竞赛，法制校长进课堂，应急演练，安全光碟，主题班队会，活动的开展，增强了学生的安全意识。学校工作秩序井然，从而确保了师生在平安、和谐、轻松、愉悦、德尔环境中学习成长。

## （二）、扎实有效开展教研。

为确保教科研工作的开展，学校成立了教科研领导小组，建立健全了各项规章制度，坚持科研兴校、科研兴教、以教师发展促进学生发展、学校发展的办学策略。从教学工作中发现问题，确定了相应的研究课题，有计划的寻求解决问题的有效途径。学校“十五”期间，规划省级子课题《教师心理危机对中小学生学习影响的研究》带动了全校教科研的发展。一年来，学校先后承担了地级课题《乡镇学校“学困生”的成因及转化策略的研究》、市级课题《农村小学班集体创新性管理的研究》及校本课程《新课程多媒体的使用研究》等，课题的实施促进了教育教学工作的开展，提升了教师的内涵，增强了广大教师教科研意识。一年来，学校共撰写了教科研论文25篇，其中国家级论文7篇、省级论文15篇、地级论文3篇。

## 三、校本培训与幼教工作。

## 德育主任个人工作总结发言稿篇三

3、成人仪式制度。在我的倡导下学校于为年满18周岁的学生举行首次成人仪式，并将它制度化。每年4月份都要举行这个仪式。十八岁成人仪式教育活动增强了我校学生对国家、对社会、对家庭的责任感，让18岁的他们懂得了爱与责任。

4、认真抓好体育教研室的工作，积极开展体育工作，提出“以体育德、以体辅智、以体审美”的口号。伴随着光荣的体育传统及浓厚的体育文化底蕴，我们提出了以体育促学生综合素质提高，以体育促校风转变，以体育促学校全面发展的“大体育”战略。通过体育活动对学生进行集体主义、爱国主义、共产主义道德品质教育。

四、是常规机制。德育工作，必须要有常规的制度作保证，来约束。

依据《中学生日常行为规范》及相关法律，结合学校实际，一年来我负责起草制定了《稽东中学学生日常行为规范》、《稽东中学学生文明公约》、《稽东中学学生行为“十不准”》、《稽东中学学生请假制度》、等10项有关规定，对学生的自律很有意义。

正因为建立了上述诸多方面的机制，才使我校的德育工作落到了实处，形成了我校德育工作的特色。这就是分阶段、制度化、重陶冶。分阶段就是以爱国主义教育为主线，根据三个年级学生不同的心理特点，进行不同内容和形式的思想政治教育；制度化就是在总结德育工作成功经验的基础上，制定和完善德育工作制度，靠制度保证德育工作的经常化和规范化；重陶冶就是通过方方面面的渠道，让学生在实践中摔打、锤炼，养成良好的思想品质。

三是建立了学校、家庭、社会三结合立体教育网络。学校开办了家长学校，定期召开家长会。

德育工作是一项系统的工程。我们提倡的主流文化和价值观念能否被学生认同，关键在于学生有一个“内化”的过程。

当我们的道德传播和学生自己的生活体验相碰撞时，要经过学生自己的比较、选择、整合，才能“内化”为学生自己的价值观，再“外化”为自律行为。所以我们德育工作者所要做的就是要把主流文化和价值观念尽可能多地“内化”为学生自己的价值观，这是一个艰巨的任务。因此在新的一年里我会按照我的工作职责努力做好以下项工作。

一、努力学习先进的教育理论，更新自己的观念，使我校的德育工作有所创新。

二、加强德育工作队伍建设。

三、努力营造有效的德育教育载体。

四、加强自身的学习和修养，提高自己的工作艺术水平和工作能力。

各位领导，在新的一年里，我将在日常生活和工作中注意不断地加强个人修养和党性修养，以“明明白白做人，实实在在做事”为信条，言行与学校保持高度一致，踏实工作，诚实待人，尽职尽责，同各位同事一道，在校长的带领下，为稽东中学的发展而努力工作！

## **德育主任个人工作总结发言稿篇四**

### **1、加强师德师风建设**

搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。组织教师学习《中小学教师职业道德规范》等，使教师具有高尚的职业道德和良好的师表风范。爱生乐教，勤奋工作，勇于创新，乐于奉献。全面关心、爱护暂时

落后的学生，杜绝体罚与变相体罚现象。构建平等、民主的师生关系。

## 2、健全德育领导机构，重视班主任工作

健全德育领导机构。成立了由学校校长、德育副校长、德育处主任、教学点负责人组成的德育工作领导小组。定期召开会议，研究德育工作，负责具体落实执行。

重视班主任工作。每学年初，都要精心挑选班主任，并对班主任进行相关要求，明确班主任工作职责。加强班主任队伍建设，按时召开班主任例会；狠抓学生常规管理，把学生日常行为养成教育放在德育工作的首位，促进学生养成良好行为和卫生习惯。加强校园文化建设，不断营造“文化育人”的校园氛围，充分利用校园广播、宣传栏、标语、横幅宣传党的政策，励志格言等。让校园处处充满育人的气息。培养我校学生积极向上，团结友爱，文明礼貌的精神风貌。培养学生强烈的责任感和集体荣誉感。让德育之花在校园怒放。

## 3、严格要求自己，以身作则

作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员、教育工作者，面对不断膨胀的知识信息和高速发展的网络时代给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

## 二、安全工作

### 1、加强安全管理，完善管理机制。



校园安全工作是学校各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，强化安全责任意识。居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和各处室的支持下，通过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；每月对学校的安全设施进行检查，排查安全隐患；学校各项管理措施严格到位；学校安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，基本形成了学校安全管理制度化、常态化的格局。

1、健全安全工作领导小组，明确分工与职责，夯实安全工作任务。完善安全制度，明确安全责任。在已有安全制度的基础上，对安全制度进行了修改，做到个环节责任清楚，责任到人。

## 2、加强安全教育

坚持利用升国旗或班会，对学生进行安全教育，并及时利用校讯通和致家长一封信等形式通知家长，双方齐抓共管，做好安全教育。

3、坚持每周抓好“两会一活动”。即每周抓好班会晨会和升旗仪式，加强对学​​生纪律养成教育。

4、坚持每学期开展一次应急避险训练，提高全体师生的应急避险能力。

## 三、卫生工作

### 德育主任个人工作总结发言稿篇五

本学期作为副校长的我，主抓德育教育工作，分管学校后勤、德育、艺体、安全、卫生、综合治理等工作。我努力学习党的教育方针，学习教育理论。用全新的教育教学理念武装自己，努力提高自身教育理论素养。在政治学习中学习党的路

线、方针、政策、法规；在业务学习中，学习人文文化，加强自身政治理论，道德修养，培养高层次的道德感、责任感。

我以强烈的事业心、责任心力抓好德育工作，确保学校教育教学工作运作正常。我的工作原则是倡导培养“勤奋乐干，善于思索，不断创新”三种优秀品质。以奖励机制为主，及时勉励，激发老师团队精神，从而完成教育教学任务。其出发点是一切为了学生，为了学校的生存、发展而不辍劳作。下面就德育工作管理谈谈自己的做法：

## 一、加强学习，联系实际，提高认识

### （一）严格要求自己，以身作则

古人云“直而影正，以己以正而为人之标”，作为一名校级干部，在很多方面都要对自己有严格的要求，否则就没有进步，就不能为人之标，就没有能力去管理别人。作为校级领导成员，面对当今变革的时代，面对不断膨胀的知识信息和日趋多元性的社会给我们的教育工作带来的新问题、新情况，常常使我有一种危机感，因此，我必须不断努力充实自己、丰富自己。因此，我对自己提出了“凡事为先”的工作要求，只有自己身体力行，严以责己，严以律己才能在师生中树立良好的形象，才能使工作更好地开展，才能更好的服务于全校师生。

### （二）健全德育领导机构，重视班主任工作

（1）加强班主任队伍建设，成功召开班主任经验交流会和例会；

（2）迎接各类验收，打造学校品牌。学校被评为“市安现行学校”；

（4）狠抓学生常规管理，养成良好习惯；

(5) 成功组织新生参加军训，为学生奠定了学习和生活基础。  
三个年级在班主任的管

理下，教学秩序稳定、教师培训和考核到位，无论教学工作还是学生管理都有条不紊，开创地开展了学生小型体育竞赛活动，使管理工作充满生机与活力，且成效显著。

一是健全德育领导机构。成立了由校长、我、德育处主任、团委组成的德育工作领导小组。我们定期召开会议，研究德育工作，由我负责具体落实执行。