

2023年廉洁教育心得体会短句(模板9篇)

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。大家想知道怎样才能写得一篇好的心得体会吗？下面是小编帮大家整理的心得体会范文大全，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

廉洁教育心得体会短句篇一

目前，我国的政治、经济、文化等领域都发生了较大的变革，出现了总书记所概括的经济成份和利益格局多样化、社会生活多样化、社会组织形式多样化、就业多样化等“四个多样化”特点，这是我国社会生活众多变化的突出反映，是深化改革的必然趋势，也是社会进步的重要体现。

“多样化”为我国的经济和社会发展注入了生机和活力，也为社会主义精神文明建设包括党风廉政建设提供了丰富的内涵，同时也提出了挑战。

特别是在社会生活方式的多样化情形下，一些资本主义和封建主义的腐朽生活方式会乘机传播，社会风气遭到污染，党的思想政治工作的难度会增加，党风廉政建设正面宣传教育其渗透力、辐射力会受到或多或少的削弱，监督难以到位，责任追究失之于宽，失之于软，这些问题同样也会在人民法院的党风廉政建设中有所体现。

因此，如何有效地应对“多样化”对人民法院落实党风廉政建设责任制带来的挑战，是人民法院面临的一个重要课题。

下面我将结合我院近几年党风廉政建设的实际情况，拟从党风廉政建设存在的五个问题以及当前的几点对策和思考等内容来谈一下如何加强和改进法院党风廉政建设工作，以此抛砖引玉，希望得到各位领导和同志们的帮助。

一、法院党风廉政建设存在的主要问题

近几年来，法院机关围绕“公正与效率”主题，按照党的五届六中全会《决定》，以党风廉政建设为龙头，不断加强党的作风建设，全面提高法院队伍整体素质，取得了明显的成效，初步形成了新世纪初法院党风廉政建设的新格局。

从领导体制和工作机制上看已基本实现了由纪检部门“单打一”到纵横联动演“大合唱”的转变；从工作思路上看，已初步实现了从重治标到重治本的转变；从工作目标上看，已逐步实现了防腐拒腐到大兴勤廉之风的转变。

但在肯定法官队伍主流的同时，我们也该看到，法官队伍中个别法官违纪、违法事件仍时有发生，从而对法院队伍的整体形象、对法官的社会公信度造成了极大的损害。

从我院情况来看，近5年中，先后有6名法官受到查处。

这些问题的出现，暴露出法院的党风廉政建设工作还存在着不同程度的薄弱环节，经调查分析，表现为五个方面的不够到位：

(一) 思想认识不够到位。

有的中层领导片面认为抓党风廉政建设是纪检监察部门的事，因此，在具体工作中也就必然存在“一手硬一手软”和“严下不严上，严小不严大”的不正常现象。

少数党员干部认为，我们既无人事权又无财权，更无决策权，抓党风廉政建设是头头的事、领导层的事，与我们无关。

还有的则存在“业务建设上去了，党风廉政建设自然会好的”片面认识，没有认识到高质量地完成审判任务必须靠高素质的法官队伍，而建设高素质的法官队伍又离不开加强党

风廉政建设这一辩证关系。

正因为少数同志对党风廉政建设认识不够到位，以致出现该管的不管，该严的不严的现象。

(二) 宣传教育不够到位。

在党风廉政教育中，虽然取得了较大的成绩，在绝大多数人的心目中，已感受到党风廉政教育的重大意义。

但也有极少数人在教育方面存在一些模糊认识：一是“教育无用论”，他们认为党风廉政教育年年抓、经常搞，而且教育的力度比较大，但社会上不廉政的现象还是层出不穷，因此感到教育没有什么作用；二是“教育过时论”，少数人感到现在是社会主义市场经济时期，经济部门只要把经济搞上去，我们法院只要把业务抓上去就是好的，而且现在教育都是些老套套，没有新意，跟不上形势，认为教育已经过时了；三是在教育中有急功近利的思想，少数同志认为抓一、二项教育，就可以把党风扭转过来，忽视了党风廉政教育具有长期性、艰巨性的客观事实，有急于求成的思想，造成了思想认识方面的误差，产生廉政教育说起来重要、做起来次要、落实起来不要的错误想法。

(三) 责任分解不够到位。

按照上级的要求，每年都层层签订党风廉政建设责任状，有些部门还签到每一位同志，但从责任制的内容看，基本都是上行下效，照搬照抄，没有根据不同的岗位、不同的部门、不同的对象、不同的特点来设置不同的内容，缺乏针对性和可操作性。

比如对中层干部去作“不准违反规定配备小汽车，不准用公款装修、购买住房”等规定，是完全多余的，毫无意义的，因为他们根本就没有这个权力，没有犯这个错误的可能性，

由于联系实际不够到位，因此，所签的责任状内容就比较含糊、笼统，其结果往往是流于形式，不能发挥其应有的作用。

(四) 监督落实不够到位。

为加强党风廉政建设，上至中央下至基层党组，对加强和搞好党风廉政建设都制订了一系列的制度和规定，而且随着形势的发展也不断出台许多新的规定和政策。

我们法院也不例外，这些政策规定的出台，都是维护和加强党的领导地位，密切党群关系，维护法官形象，提高法院威信的必要举措。

但从调查中发现，个别中层干部对有关党风廉政建设规定仅限于上面怎么讲，我也怎么讲，制订制度成为一种形式，检查落实、执行监督则基本不到位，甚至对责任范围内的工作往往以事务繁忙、不熟悉纪检监察业务为由，把工作和责任推到监察部门身上，这种“两张皮”的现象，必然导致责任制的落实成为一句空话。

(五) 责任追究不够到位。

严肃查处违纪违法案件是端正党风，促进党风廉政建设，提高法官队伍建设的重要环节，但从以往情况看至少存在三种值得注意的问题，一种是对纪检监察干部查办案件缺乏理解和支持，个别中层干部认为来实的、动真的查办案件会影响政绩，思想上有后顾之忧，因而对纪检干部采劝你不来问我，我也不去管你”的`消极态度，甚至有抵触情绪；另一种是责任部门对查办案件处于应付状态，抱着民不告、官不究的态度，即使查也只查一般案件，小的弄弄，大的不去涉及，怕过问了会影响大局；再一种是对已构成违纪违法的案件，在处理过程中，说情的多，要求降低处分档次，存在高高举起，轻轻落下，不痛不痒的现象，这些局面如不彻底扭转，党风廉政建设就无法落到实处。

二、法院落实党风廉政责任制的对策

(一) 落实党风廉政建设责任制强化教育是基础

坚持把党风廉政教育作为建立拒腐防变思想道德防线的基础性工作，纳入思想政治工作的总体部署，从而使广大干警常修从业之德，常怀律己之心、常思贪欲之害、常弃非分之想，这是我们开展党风廉政教育的目标。

通过建立起党组、支部和职能部门“齐抓共管”、各部门协调配合的教育工作机制，切实做到“三个进一步提高”：

1、进一步提高对党风廉政教育重要性和迫切性的认识

总书记指出：“几十年的历史表明，革命也好，建设也好，要取得伟大的胜利，都离不开宣传思想工作，这是我们党的一条基本经验”。

加强思想政治工作，必须高度重视党风廉政教育，要通过坚持不懈的党风廉政教育，着力解决广大党员干部在党性党风方面存在的突出问题，教育广大干警树立起建设有中国特色社会主义的远大理想，树立正确的世界观、人生观、价值观，增强廉洁从业意识，提高拒腐防变能力。

党的十六大确立了我国今后在政治、经济、文化等方面的奋斗目标，也为法院司法改革指明了方向，因此建立起一支党和人民信任的职业化法官队伍是我们努力要实现的目标。

要实现这个目标，我们有很多有利条件，同时也面临困难和挑战。

因此，我们要旗帜鲜明地大力开展党风廉政教育工作，充分发挥教育这个有力武器的作用，增强广大干警抵御资产阶级腐朽思想侵蚀的能力；要立足于教育防范工作，提高广大干警

的思想政治素质，建立起思想道德防线和党纪国法防线，努力使广大干警做到慎始、慎微、慎欲、慎权、慎独、慎友；要通过严厉查处违法违纪和腐朽现象，纯洁法院队伍，并通过反面警示教育，增强干警的自律意识，使他们不断提高认识，明辨是非，站稳立场，坚定方向，始终保持清醒的头脑，经受各种挑战和考验。

2、进一步提高党风廉政教育的针对性和实效性

改革开放和发展社会主义市场经济，是一场涉及经济基础和上层建筑许多领域的深刻变革，在新的形势下，思想政治工作的环境、任务、内容、课题和对象都发生了很大变化。

因此，我们要研究新形势下出现的新情况和新问题，不断探索新办法，以增强党风廉政教育的针对性和实效性。

一是要结合党中央和上级法院关于党风廉政建设的重大决策、总体部署以及阶段性工作重点来开展教育活动，现阶段要认真组织广大干警特别是领导干部学习十六大报告精神，学习了总书记在西北坡考察时所作的重要讲话，学习党员领导干部廉洁从政若干准则及实施办法。

二是要结合区域调整后干警思想动态的变化，深入实际加强调查研究，通过谈心活动，掌握分析干警的思想动向，特别是要了解党员干部在党风廉政建设中出现的各种模糊和错误认识，从世界观、人生观和价值观入手，有针对性地开展教育活动。

三是要通过走访活动了解情况，结合群众反映的一些“热点”问题，开展自查自纠，抓好纪律作风专项教育整顿活动。

四是要结合评先创优活动，大力弘扬思想作风、工作作风、廉洁勤政等方面的先进典型，进一步发挥好先进人物的带动作用，增强党风廉政教育的效果。

通过丰富多彩的教育形式，起到潜移默化的作用，使教育活动具有吸引力、说服力和感染力。

3、进一步提高党风廉政教育的整合功能

党风廉政教育是一项系统工程，必须要依靠和整合各方面的力量来共同完成，扩大党风廉政教育的影响力。

形式上具体抓好“四个结合”：一是抓好集中式教育与经常性教育的结合，在年初制定全年思想政治工作计划时，做到每季有安排，月月有计划，安排一定主题的集中教育活动，同时，根据不同时期不同的阶段性工作重点有计划地开展经常性的专题教育。

二是抓好形象教育与警示教育的结合。

坚持正面教育为主，树立典型，弘扬先进，努力营造学先进、争先进的氛围；同时针对身边发生的违法违纪和腐朽现象，做好对干部的警示教育，努力使党风廉政教育推得深、沉到底。

三是抓好组织教育与家庭教育的结合。

通过组织生活、集中教育、廉政谈话等有效措施，开展筑牢思想防线、增强拒腐防变能力为目标的组织教育；尝试将廉政教育向家庭延伸，通过走访干警家庭、召开干警家属座谈会等形式，号召干警家属争当“贤内助、廉内助”，共同帮助干警提高廉洁自律意识。

四是抓好党风廉政教育与法官职业道德教育的相互渗透。

党风问题说到底就是作风问题，反映到法院中来就是工作作风、审判作风问题，廉洁奉公、勤政为民同样也是法官职业道德教育所要解决的问题，因此两者之间既存在区别，也有许多的相同之处，抓好两者的结合，有利于增强教育的效果。

(二) 落实党风廉政建设责任制监督制约是保证

党风廉政建设所要解决的是党员的思想作风、工作作风和生活作风问题，廉政建设所要解决的是干部拒腐防变、廉洁奉公、勤政为民的问题，人民法院落实党风廉政建设责任制，首先要解决干警的审判作风和廉洁办案的问题。

法官在审判工作中处于核心地位，拥有最终裁判权。

如果对法官尤其是法院领导干部运用权力监督不力，必然会产生作风不正、从业不廉的问题。

实践证明，权力失去监督就可能导致腐朽。

因此，要落实从严治院的方针，确保法院领导干部和广大干警廉洁从业、廉洁办案，就必须确保监督到位。

1、要严格规范干警的交际行为。

目前，随着社会生活方式的多样化，干警与社会的交往也越来越频繁、越来越多样化。

应当肯定，多数交往活动是正当的、积极的，但如果把握不好就会产生负面影响。

特别是一些掌握审判权、执行权的干警，如果交往过多、过滥，就很容易遭到“糖衣炮弹”的攻击，发生权钱交易等问题。

因此，法院干警交友要慎，要讲政治、守规矩，切实增强自控能力。

我们要认真落实省高院关于八小时以外干警行为规范的有关规定，约束业外活动，对广大干警要常提醒、勤过问、多关心，权力活动延伸到哪里，监督检查就延伸到哪里，确保组

织管理不失控、干警行为不越轨，做到“八小时以内管住，八小时以外管好”。

2、要合理分权制约。

要通过合理调整权力结构，实现有效的权力制约，防止权力过于集中。

具体到审判和执行工作，就是要进一步推进审判、执行流程管理机制，实行立案、裁判、执行及执行中裁决、实施、监督的合理分权制约；对于掌管人、财、物的“热点”职位，应明确界定权限，明确所要承担的责任，防止扩大和滥用权力；上一级不仅要管下一级的工作，还要管思想、管作风，对下一级的权力活动要充分行使管理权、检查权和监督权；部门之间、岗位之间、班子成员之间，既要各司其责，又要相互制约，形成纵横交错的监督制约机制。

当前，我们还要完善案件决策模式，增强审判、执行工作的透明度，严防暗箱操作，防止出现审判权、执行权监督的真空。

3、要加大干部交流轮岗的力度。

实践证明，法院干部在一个岗位工作时间久了，社会关系也会随之增多，难免会产生错综复杂的关系网，一些不正常的关系就可能成为腐朽现象滋生和蔓延的外部条件。

因此，要加大对审判人员岗位交流的力度，推行中层岗位竞争上岗制度，适时调整院领导分管工作，切实从审判人力资源配置上有效地切断或限制法院干部的一些不正常的社会关系，抑制腐朽现象的滋生与蔓延，改善法院执法的外部环境。

4、要确保各项党风廉政制度的落实。

制度最多最好，如果不注重检查落实，那么这些制度就是虚设，不仅起不到任何作用，而且还会对那些自觉遵守制度的同志造成消极影响。

因此，确保各项制度落到实处，以制度来保证监督的有效性，关系到监督能否到位、是否到位的问题。

解决这个问题，首先要从班子成员抓起，要通过领导的率先垂范，形成落实制度的强大推动力；职能部门要加强检查督促，严格执行纪律；各项制度出台一项，就要落实一项，见效一项；对有章不循，违反制度的，要抓住典型，严肃处理，从而促使每一位干警自觉遵守各项制度和规定。

5、要形成党内监督、行政监督、民主监督和舆论监督相结合的立体监督体系。

要进一步发挥法院纪检监察部门的职能作用，加强对党员干部和法院其他工作人员的监督工作；党组要充分信任和支持纪检监察工作人员正确行使职权，要配好配足纪检监察队伍，关心纪检监察队伍的思想 and 业务建设，使纪检监察队伍成为法院内部的精兵强将；纪检监察职能部门要全方位了解掌握法院各项工作，做到纵向到边，横向到沿，使法院各项工作、每位干警都置于有效的监督之下，不留死角。

同时，要充分发挥民主监督的积极作用，领导干部要自觉接受群众监督，善纳群言，主动让下级来“管”自己；另一方面，要让广大群众增强行使监督权利的观念，主动通过正常途径和渠道，向上级领导干部提出批评和建议。

我们还要进一步强化社会舆论监督的力度，拓宽监督渠道，将监督工作延伸到八小时以外，真正实现全天候监督。

通过上下联动、左右互通的立体监督网络，形成人人接受监督，人人参与监督的良好机制。

(三) 落实党风廉政建设责任制责任追究是关键

从过去几年党风廉政建设责任制执行情况来看，确实还存在责任不明、追究不力等问题，虽然形成原因是多方面的，但我认为出了问题应追究而不追究或避重就轻是党风建设所要解决的实际问题。

因此，人民法院落实党风廉政建设责任制，应实行“一把手”工程，而严格执行责任追究是关键。

1、应正确理解责任追究的内涵和政策界限。

责任追究是指领导干部管辖范围内发生了党风廉政建设方面的重大问题，领导干部虽然本身不是违法违纪当事人，但负有失职、失察责任的，就要受到追究。

实际上，在执行党风廉政建设责任制过程中，往往混淆概念，把它当成一个“筐”，什么都往里装，明明不属于党风廉政建设方面的问题，也要生搬硬套，把责任追究混同于对违法违纪当事人处理。

因此，要正确界定党风廉政建设责任制的内涵，理顺与其他纪律规定的关系，明确应当追究的责任主体，细化应受追究的具体行为，一旦出现党风廉政建设方面的重大问题，职能部门要查清有关领导干部是否负有失职责任，分清是直接领导责任还是主要领导责任或重要领导责任，并且要查明发生问题的原因，是领导干部指使、纵容下属造成的，还是领导干部官僚资本主义、疏于管理造成的，或者纯粹是下属阳奉阴违、我行我素造成的，只有准确予以认定，才能使责任追究客观、公正，真正达到“惩前毖后，治病救人”的目的。

2、应严格责任追究程序和形式。

在责任追究程序方面，要严格按照规定的立案、检查、处理程

序进行，要注意正确区分和处理责任追究与一般违纪的关系，分清主客观原因，分清是集体责任还是个人责任，在此基础上确定要不要追究领导责任，追究到什么程度。

追究领导责任，按党风廉政建设分级管理，一级抓一级的实际情况，原则上上追一级，问题严重的可上追二级，特别重大的问题，责任到哪里，就追究到哪里。

在责任追究形式上，可以采取诫勉提醒、组织处理和党纪政纪处分三种形式。

对责任人不认真履行责任制规定的职责，检查考核评定为不合格且情节较轻的，可实行诫免谈话、通报批评、责令书面检查、限期整改或取消评先资格等；对被评定为不合格且情节较重的，可会同组织部门对其责令辞职、停职、免职处理；对被评定为不合格且情节严重的，按有关党纪政纪条规对责任人进行党纪政纪处分。

从客观情况看，如果被追究的领导干部不是因为自己违犯党纪、国法，而是因管理不严致使所主管部门出现重大问题，这种情况下，对其采取责令停职、免职、调离原岗位等组织处理形式，这样对落实党风廉政建设责任制，震动和警示其他领导干部，意义更大，效果更好。

因此，组织处理作为一种程序简便、效果明显的追究形式，应是人民法院责任追究中可广泛采取的一种有效形式。

3、应完善责任追究工作机制，加强对责任追究的监督检查。

实践中，对出现党风廉政建设方面重大问题负有责任的领导干部的责任追究往往会出现误区，有的对应予追究的案件视而不见，没有组织力量予以调查，对上级有关部门的督办也故意回避，有的甚至捂盖子；有的“一把手”故意“揽过”，尽力为班子成员开脱，或在量纪方面避重就轻，故意从轻处

罚了事，或将应有个人承担的责任由集体共同来背，结果是谁也不予追究；有的对党风廉政建设目标责任没有细化分解，责任不明确，出了问题要追究责任无从下手，结果只能大事化小，小事化了。

因此，必须要完善党风廉政建设责任制责任追究的有效工作机制，从制度上保证责任追究落到实处。

要建立上下级法院纪检监察部门、法院与同级党委纪检部门的工作协调机制，完善信息网络，拓宽信息渠道，避免责任追究案源的流失。

同时，要加强对责任追究情况的监督检查，坚决防止应追究而不追究或追究过于宽软的情况发生，完善对监督部门、监督人员的监督检查，如发生应追究而不追究或追究宽软的情况，应追究职能监督部门和责任人的责任。

对于领导干部任期内发生的党风廉政建设方面的重大问题，不论何时暴露出来，也不论其岗位是否发生变化，都应追究其责任。

中国素来有尊师重教的传统。

教师的职业是神圣而光荣的，担负着培育下一代的艰巨任务。

不仅要有广博的学识、优秀的教学方法来授业解惑，引领学生在知识的海洋里遨游，而且还要用高尚的人格魅力来传道，培养学生爱国守法、明理诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献的品德，成为学生求智、做人的楷模。

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干。

”这就是教师献身精神的生动写照。

教师的工作不仅历尽艰辛，而且默默无闻，一生清贫。

“一支粉笔，两袖清风，三尺讲台”，为了党和人民的教育事业，教师付出了全部的心血，过得却是清苦的生活。

甘于奉献，是中华民族的传统美德，也是教师精神的核心，是为人师表的体现。

多少年来，一代又一代的“孺子牛”在教书育人的岗位上谱写了一曲又一曲壮丽的奉献者之歌。

如今，廉洁文化进校园已经开展了一段时间，反躬自省，我的身份是人民教师，做的是教书育人的事情，作为人类灵魂工程师的教师，无论面对怎样迷离的尘世，我们更应始终坚持一面廉洁的大旗！“学高为师，身正为范”，在当前形势下，要特别强调“廉洁从教”，我们每位老师都要遵守职业道德，坚守高尚情操。

因此，我认为，我们教师应该做到：

第一、献身教育，为人师表

教师工作的性质是教书育人，我们每一位教师都应树立正确的幸福观，提高自己的认识能力，把教育作为一种崇高的事业放在首位，乐于奉献，为世人做出表率。

现代伟大的人民教育家陶行知先生一生以“爱满天下”为座右铭，正是为了祖国未来无数的“瓦特”、“牛顿”、“爱迪生”，教师将满腔的爱尽情赋予了学生。

论财产教师两袖清风，一无所有，但教师却富有，我们拥有无数学生对我们爱的回报。

第二、公正执教，关爱孩子

教师在教育教学活动中要公平、公正地对待每一个学生，做到公正执教，这是廉洁从教的基础。

教师决不能因学生性别、智能、家庭状况、学生家长等差异而采取不同的态度和情感模式。

教师从教的公正性，充分反映了教师人格的崇高性。

尤其体现在对待后进生转化问题，我们一要有爱心，二要有信心，三要有耐心。

只要我们用爱心、宽容、理解、人文关怀去善待孩子的每一点错误，适时表扬、鼓励，教给孩子做人的道理，相信每一个孩子都是会取得成功的。

我班上有50位学生，这些孩子是可爱的，我要爱他们；这些孩子是可敬的，我得欣赏他们；我得帮助他们。

因此，他们思想困惑了，我促膝谈心；学习上遇阻了，我倾力相帮；经济上，家庭上少温暖了，我给以温馨的关怀。

这是我的职责，澄清了自己的灵魂，摆正了位置，奉献，其乐无穷，精神的富有比什么都能使人快乐、欣慰，让人崇敬。

第三、自我约束、廉洁从教

教师廉洁从教，除了法规约束和社会舆论的监督引导外，主要靠教师用廉洁的标准来进行自我约束，自觉保持清廉纯洁的作风，这是廉洁从教的最深厚的思想基础。

近日，按照县纪委《关于在全县党员干部中开展“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动的通知》要求，我认真学习了《领导干部廉洁从政教育读本》、《保持党的纯洁性》等书籍以及观看了《廉政教育光盘》的相关内容。

通过学习，思想得到了进化，心灵得到了洗涤。

在心灵深处深深感到了，“以德为 xx 县 xx 局局长 xxx 魂，廉洁从政”读书学习活动是开展从政道德教育的好形式，是十分重要和必要的。

作为单位的一名党员干部，特别是一名党员领导干部，自身体会到最多和最大的进步是克服了自己以往工作中经常出现的缺点和错误，使自己专下心来想问题、干工作、办事情，自觉把学习共产党员标准要求的過程，变成自我教育、自我提高、自我完善、增强党性的过程。

同时，对照党员的标准要求和党章，以此为镜子，认真查找自身存在的问题和不足。

勤洁廉政，才能正确看待和行使手中的权力。

下面谈谈几点体会：

读书是陶冶情操的好方法。

我积极响应“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动，作为党员干部，我首先选了《领导干部廉洁从政》这本书，利用工作之余对该书进行了通读，深受教育；该书共分为八章，其内容充分联系领导干部思想、工作和生活实际，在总结和剖析近几年领导干部违纪违法案件沉痛教训的基础上，从坚定理想信念、弘扬优良作风、严格遵守党的纪律、带头廉洁自律、自觉接受监督、坚持依法办事、坚守从政道德、保持廉洁心理等方面对领导干部普遍关心以及思想认识容易发生偏差的问题进行了深入的分析。

读本在叙事和说理上，观点鲜明、资料详实、论据充分，可读性强；在思想性方面，读本坚持以马克思列宁主义和中国特色社会主义理论体系为指导，注重体现中国共产党对领导干

部的一贯要求，体现了党中央在新时期的指示精神；全书内容特别注重实事求是、有理有据，通俗易懂。

在引导性方面，按照中国共产党关于领导干部作风、纪律、道德方面的规范要求，进行了详细的分析和阐述。

特别是紧紧围绕“怎么办”，提出了一些切实可行的对策建议，便于大家学习践行。

在可读性方面，论述的深入浅出、夹叙夹议、通过生动的语言，鲜活的事例、恰当的论证、使大家学习后容易理解。

要成为一名在人品道德修养上合格乃至优秀的领导干部，首先要做到坚守公正的原则，平等待人，秉公办事，而不是以个人的利益和喜好来判定是非曲直。

在一个人的道德修养中，正派公道是根本。

在一般情况下按照公正原则办事固然可贵，但更可贵的是在关系个人成败得失、荣誉利益面前，能够直道而行，坚持原则，一往无前，义无反顾。

也就是说，在日常工作中做到正派公道地行事应该相对容易一些，但在关系到给下属乃至平民百姓进行业绩评价，赏罚奖惩、利益分配之时，正派公道的行事原则就显得更为迫切和重要了。

“公生明，偏生暗”，领导干部要做到秉公办事，关键在于要出于公心地考虑和处理问题，从个人私心出发，就很难做到公正、公平。

出于公心就是在工作中面对公与私、个人与集体、个人与国家的关系时，按照公平、公正、公开的原则去考虑；在遇到矛盾的时候，秉着对公负责的态度，以国家、集体和全局利益

为重，协调好公私利益关系。

其次要真诚待人，而不是用虚伪的态度去敷衍人；坚持信用至上，说到做到，而不是拖沓懈怠。

关于与人为善和真诚待人，孔子说：“己所不欲，勿施于人。

”孟子说：“爱人者人恒爱之，敬人者人恒敬之。

”老百姓说：“投之以桃，报之以李”、“你敬我一尺，我敬你一丈。

”现代社会，对于领导者来说，与人为善就是要有宽广的胸襟与和善的态度，来处理人我关系。

与人为善是一种气度、一种雅量，是一种厚道的心理状态。

以宽容之心对待别人，多给别人一些温暖和爱心。

俗话说：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。

”人的内心蕴藏着很大的包容性，你越是宽容他人，就越容易得到尊重。

在一个组织、一个集体中，如果人与人之间的关系失调，那么领导者的组织、计划、控制、协调等职能就不可能得到发挥。

这就需要领导者在与人打交道的过程中，始终本着与人为善的原则，以自己的人格魅力作为基础，通过团队精神的塑造，把各方面的积极性和创造性统一起来，为共同的目标而一致行动。

再次，既树立为国家做贡献的远大志向，同时也要做到勤俭持家，成为忠孝表率。

领导干部只有树立为国为民做事的远大目标，才能站得高、看得远，才能心胸开阔，超凡脱俗，建立不朽功业。

要在学习和工作中不断提升自己的价值，国学大师季羨林在论述人生的意义和价值时说：如果人生真有意义与价值的话，其意义与价值就在于对人类发展的承上启下，承前启后的责任感。

相反，如果目标不高，志向不远，整日为身边的琐事忙忙碌碌，一味沉迷于私人情感，生活在平庸的氛围中，必然摆脱不了平庸的命运，也愧对人民交给自己的职位和权力。

在家庭生活中，努力做到量入为出，勤俭持家。

俭朴生活，不但可以使精神愉快，而且可以培养高尚的品质。

在小事之中养成勤俭节约的习惯，习惯成自然，有了良好的习惯，就不会做出奢侈浮华的行为，而能保持勤俭节约的美德。

古训云：“百善孝为先”。

孔子曰：“孝，德之本也”。

孝道是中华民族最看重的美德。

“忠孝不能两全”其实不尽然，“孝道贵在心中孝”、“孝贵实行不在言。

”只有孝敬父母的人，才是一个有责任心的、高尚的人。

最后，要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，克己奉公，而不是轻视职责，得过且过，玩忽职守，谋私。

所谓“道德修养”，说到底就是要使自己的精神世界达到一种

“超越”境界。

超越自然，创造文化；超越本能，彰显人文；超越平庸，追求高尚；超越自我，融入社会；超越功利，提升人格。

道德修养是一个坚持不懈实现“自我超越”的过程，领导干部应成为当今社会的道德楷模，既要忠于职守，爱岗敬业，洁身自好，更要“克己”。

在“物质主义”盛行泛滥的现代社会，“克己”就是要克制自己对权、利、名的欲望，使之不贪婪，不恣意妄为。

这是一种道德心理，这也可以称为“心理和谐”。

具有这样的道德心理，就能使人的心志达到“宁静”、“淡泊”，就能达到“见利思义”的“超越”境界。

要实现“克己”而达到“自我超越”，主体还需要下一系列的“工夫”。

如“诚意”、“主敬”、“改过”、“慎独”等，更重要的是“践行”，要在“事上磨炼”。

在革命战争年代，要经受艰难困苦、流血牺牲的磨炼；在今天的市场经济条件下，主要的是要在名利场、权力场中经受磨炼，实现对“物质主义”侵袭的自我超越。

总之，要通过“以德为魂，廉洁从政”读书学习活动不断提高自己、完善自己，经受住各种考验，坚持在读书学习中坚定理想信念、提高政治素养、锤炼道德操守、提升思想境界，坚持在读书学习中把握人生道理、领悟人生真谛、体会人生价值、实践人生追求，努力使自己成为一个高尚的人，一个纯粹的人，一个有道德的人，一个脱离了低级趣味的人，一个有益于人民的人。

廉洁教育心得体会短句篇二

廉洁诚信是一种最基本最核心的价值观，被誉为“一种品质、一种境界、一种力量”。作为一名现代人，我们应该时刻保持廉洁诚信的思想，使之贯穿于工作与生活的各个方面。通过深入参与廉洁诚信教育，我深刻感受到了廉洁诚信的重要性，也有了一些自己的体会与体悟。

首先，廉洁诚信教育教会我们“做人做事”的原则。作为一名公民，我们应该以廉洁的品质为基础去对待别人和事物。廉洁是指不贪不占，正直无私，不追求物质财富而忘记了最基本的道德准则。诚信是指言行一致，言出必行，不言而信，不欺骗他人。这些都是我们作为一名综合素质较高的人所应该具备的品质。廉洁诚信是我们言行的基石，也是构建和谐社会的关键。

其次，廉洁诚信教育让我们明白“道德不可忘”的道理。在当今社会，物欲横流，道德准则多次被践踏。但只有我们时刻保持清醒的头脑，时刻牢记道德底线，才能避免陷入道德的泥淖之中。廉洁诚信是一种觉悟，是一种坚持，我们应该在日常生活中时刻提醒自己保持廉洁诚信，时刻提醒自己勿忘初心，坚持做一个廉洁诚信的人。

再次，廉洁诚信教育培养了我们正确的价值观。“不以恶小而为之，请以小恶察之”的道理在我们身上得到了体现。廉洁诚信教育告诉我们，我们每一个人都应该从小事做起，从身边的环境做起，从自己的行为做起。我们要让世界变得更加美好，就要从自己做起，提高自己的道德修养，保持廉洁诚信的品质。

此外，廉洁诚信教育还教会了我们正确的利益观。在利益面前，有人选择权力和金钱，而不择手段。然而，廉洁诚信教育告诉我们，快乐和成功不仅仅依赖于金钱与权力，更重要的是良好的人际关系和良好的口碑。坚持廉洁诚信的道德准

则，人与人之间的信任和互助将会更加深化，从而使我们的人生更加美满与幸福。

最后，廉洁诚信的教育使我们明白，廉洁诚信是一种责任，是一种担当。我们每个人都应该保持清正廉洁的行为，是社会和家庭成员的表率。要始终怀着一颗感恩的心，努力为社会做贡献，为人们提供价值，成为社会进步的推动力量。同时，我们也要时刻提醒自己，不断提高自己的道德境界，在各个领域中发挥着自己的作用。

总之，廉洁诚信教育是我们的必修课，是我们努力向上的动力源泉。只有坚持廉洁诚信的原则，我们才能保持身心的健康和积极向上的心态。廉洁诚信教育的深入实施，必将带领我们的新一代人培养和践行社会主义核心价值观，不断推动社会进步，为祖国的繁荣与稳定做出自己的贡献。

廉洁教育心得体会短句篇三

随着社会的发展，廉洁诚信教育成为当前一个热门的话题，也是每个人应该关注的重要问题。参与廉洁诚信教育培训的过程中，我深刻体会到了廉洁诚信的重要性，并对其有了更深刻的理解和认识。以下是我对于廉洁诚信教育的心得体会。

首先，廉洁诚信是一种高尚的道德品质。要想成为一个真正的廉洁诚信的人，首先要树立正确的价值观和道德观念。廉洁诚信不仅仅是在具体行为上遵循法律法规，更重要的是要有正确的道德观念，内心深处形成一种自觉遵守道德准则的自觉性。只有树立正确的道德观念，才能做到不贪不污、不欺不诈，真正实践廉洁诚信的核心价值。

其次，廉洁诚信是一个人应有的基本素质。廉洁诚信是一种涵养，涵养需要时间和毅力培养，只有在平时的生活和工作不断积累，才能形成一个习惯性的行为准则。诚实守信的人在工作中更能得到别人的信任，积累更多的资源和机会。

而那些不廉洁不诚信的人，他们个人的形象和信誉将会受到严重的损害，不仅会失去别人的信任和合作机会，还会受到法律的惩罚。因此，培养廉洁诚信的基本素质是每个人的责任和义务。

再次，廉洁诚信是社会进步的基石。一个廉洁诚信的社会，是一个充满活力和正能量的社会。只有每个人都能够遵循廉洁诚信的原则，才能够形成和谐、平等、公正的社会环境。在这样的社会中，人们之间的合作和信任会更加紧密和深厚，社会秩序会更加稳定和有序。而一个缺乏廉洁诚信的社会，将会充斥着无尽的欺骗和不公正，社会秩序将会混乱不堪，进而影响到整个社会的稳定和进步。

最后，廉洁诚信教育需要从小培养。要培养廉洁诚信的意识和行为习惯，需要从小开始。教育部门要在学校教育中加强廉洁诚信教育的力度，培养孩子们树立正确的价值观和道德观念。家庭教育也要起到重要的作用，家长应该给予孩子正确的引导和榜样，让他们从小明白廉洁诚信的重要性。只有从小培养，廉洁诚信的意识和习惯才能真正根植于孩子们的心中，形成一种自觉遵守的行为准则。

总之，廉洁诚信教育是一个长期的过程，不仅仅是一个人的自我约束，还需要全社会的共同努力。只有每个人都能够自觉遵循廉洁诚信的行为准则，才能够形成一个真正廉洁诚信的社会。作为一个受益者和参与者，我会将廉洁诚信的理念贯穿到自己的工作和生活中，积极践行廉洁诚信的核心价值，为构建一个更加和谐、公正、稳定的社会尽自己的一份力量。

廉洁教育心得体会短句篇四

廉洁诚信是一种美德，是社会发展的基石。随着社会的不断进步和发展，廉洁诚信在教育中的重要性也逐渐受到重视。自己在大学四年的学习生活中，不断接受廉洁诚信教育，并有一些体会和感悟。

首先，廉洁诚信教育是塑造人性灵魂的重要组成部分。在大学四年中，我常常听到老师们强调廉洁诚信的重要性，无论是在课堂上还是在各种活动中。这种教育不仅使我们明白了做人的基本原则，还激发了我们内心对于追求真理和真善美的渴望。久而久之，在这样的教育下，我们慢慢成长为一个有廉洁诚信意识的人，具备健康、正直的思维方式。

其次，廉洁诚信教育培养了我们的责任心和使命感。正因为廉洁诚信是一种美德，带有很高的道德标准，我们在学习和生活中都有责任遵守这一准则。这种责任心和使命感使我们不再害怕困难，不再偏离正确方向，而是时刻保持着清醒的认识和高尚的理念。无论是面对考试还是面对实际问题，廉洁诚信教育都给予我们强大的内心支撑和动力。

再次，廉洁诚信教育为我们奠定了人生的价值观和道义观。大学是人生观念形成的一个重要阶段，而廉洁诚信教育，则成为了我们人生观念的重要组成部分。它告诉我们，一个人的价值不仅仅体现在他的成就上，更重要的是体现在他的品德和准则上。正因为如此，廉洁诚信教育培养我们对于真善美的追求，引导我们建立正确的人生观和价值观。

最后，廉洁诚信教育也在为我们提供正确的人际交往模式。在现实生活中，我们经常会对各种各样的人际关系，而廉洁诚信教育为我们提供了寻求共同利益和增进和谐的人际交往模式。在这样的模式下，我们不再追求短期利益，而是注重长期发展和共同成长。同时，廉洁诚信教育要求我们坚守原则和诚实待人，这也为我们建立了健康的人际关系打下了坚实的基础。

总之，廉洁诚信教育是一种重要组成部分，它塑造了我们的人性灵魂，培养了我们的责任心和使命感，为我们奠定了人生的价值观和道义观，同时也为我们提供了正确的人际交往模式。在大学四年的学习生活中，我深刻认识到廉洁诚信教育对于一个人的重要性，并不断努力将其落实到自己的生活

中。我相信，只有坚持廉洁诚信，才能成为一个有追求、有责任感的人，为社会的进步和发展贡献自己的力量。

廉洁教育心得体会短句篇五

近段时间，通过开展廉洁司法集中教育活动，使我充分认识到廉洁司法教育活动，对于法官防止腐败；树立良好形象，促进政法事业健康发展所具有的重大意义。

法官应树立为社会做贡献的贡献观，树立思想言行合科道德标准的道德观，不索取非法式，违背道德的利益；不索取损害人民群众利益的物；不收不义之财。

不廉不洁法官在个人追求上总是以个人价值为核心，追求个人需要利益的满足，而置社会人民群众利益于不顾，颠倒了个人和社会关系，不顾最广大人民的根本利益。在廉洁司法教育活动中，加强法官社会价值导向，集体主义价值导向，才能抑制和克服法官不廉洁现象的产生。

法官单纯追求物质幸福会使人变得斤斤计较，甚至于千方百计谋取私利，损害他人的健康与幸福，单纯谈精神幸福也是不合实际的，只有做到精神与物质的统一，才能创造出真正的幸福，使人变得清静、安心、高昂、理直气壮。一个真正承担起秉公办案神圣职责的法官就必须用法官的职业道德规范，严格约束自己，在工作中保持廉洁自律，坚守高尚情操，抵制不良风气，保持办案公正，接受监督，增强廉洁司法意识。通过这次的学习，使我清醒的看到，我们年轻人要真正树立正确的态度，永葆人生本色，决不是一朝一夕就能完成的’。

有幸的是，全党全局都在努力建设一个良好的廉政环境，抑制腐败的滋生，对我们年轻人来说，这无疑是一方良土，助我们健康成长。我们应该培养和发扬艰苦奋斗精神，不追求高消费，提高自控能力，能抵御外面不良风气的侵袭，经受

的诱惑，耐得住寂寞。作为一名法院审判员，为了自己个人与祖国的发展更应培养自己艰苦奋斗的精神，凡事不急功近利、不追求功利，不为了个人的一时享乐与消费而利用职权收取好处，不为了己一私利而玷污法律这片神圣的净土，时时刻刻提高自己的自控能力，为社会公平正义站好最后一道防线，真正实现司法为民、司法公正。

廉洁教育心得体会短句篇六

通过廉洁教育的学习，使我更加深刻地懂得反腐倡廉的重大意义，特别是对一些发生在我们身边的活生生的反面典型的警示教育。只有认真执行廉洁自律的有关规定，时刻牢筑反腐倡廉的思想防线，克己奉公，廉洁自律，认认真真做事，踏踏实实做人，要保持廉洁自律，在具体工作中就要做到以下几个方面：

在学习中，将理论与实际相结合，将反面案例与正面教育相结合，结合自己的工作，大力提高自我约束能力和自我警省能力，促使自己时刻不忘世界观、人生观、价值观的改造，时刻牢记为人民服务的宗旨，严格律己作为加强自身修养的重要内容，并融入到自己的学习、生活、工作之中，化为自觉自愿的实际行动，自觉抵制市场经济条件下物欲横流的诱惑，坚决过好权利关、金钱关、人情关，不断增强新时期自身拒腐防变的能力。

在加强自身政治理论学习的同时，本人结合教育宣传活动看了一些案例，思想受到极大震撼。很多被查处的败类虽然职务各有高低、龄差别较大、学历层次不等，走向犯罪道路的心路历程也不尽相同，但都有一个共同特点，就是不能正确看待个人名利得失，小洞不补，大洞吃苦。我们作为一名教师要筑牢拒腐防变的防线，必须始终保持高度警惕和良好心态，正确对待名利，从司空见惯的小事和小节抓起，加强世界观改造，树立正确的权力观、地位观、利益观，自觉抵制不良思想的侵蚀，切实做到未雨绸缪，防患于未然。

一个人的变化是从思想上的变化开始的。为此，必须经常加强政治学习，牢固树立全心全意为人民服务的宗旨意识，牢固树立远大的共产主义理想，志当存高远，才不致被困于名缰利索，受制于一己私欲。筑牢思想道德防线非常重要，人要有底线，这个底线就是党纪国法，要真正把党纪国法作为自己的行为准则。为此应常学习、辩是非、不攀比、想大事、干好事，以平常的心态处理事情，不羡慕、不嫉妒别人的富有，只有这样才能做到顺境时不飘然，逆境时也不至于太消沉。

总之、“俭以养德，廉以养教”，作为教师，“心底无私天地宽。”，我将时时刻刻提醒自己以“廉洁奉献”的红烛精神教书育人，努力修养身心，提高自己的学识水平，关心学生的可持续发展，真心爱生如子，献身教育，做一名拥有爱心的廉洁从教的好老师，用博爱为学生撑起广阔的蓝天。

廉洁教育心得体会短句篇七

为政廉洁是公务员的基本要求，也是一项重要的社会教育任务。近期，我参与了一次为政廉洁教育培训，让我深受启发。通过学习，我明白了为政廉洁的重要性，认识到廉洁从政的深远意义，同时也体会到了为政廉洁教育的措施和方法。在这次培训中，我深受教育，收获颇丰。

在培训中，我们首先学习了廉洁从政的基本概念和内涵。廉洁从政是指公务员在履行职责过程中，不违反法纪和道德伦理的原则，秉公用权、廉洁奉公。公务员作为行政权的行使者，廉洁从政不仅仅是一种要求，更是一种责任和担当。廉洁从政是公务员应有的品质，也是实现公平正义、建设清廉政府的需要。

其次，我们学习了廉洁从政的重要意义。公务员作为国家的管理者，直接参与和推动国家的经济、政治、文化等各方面的事务。如果公务员不廉洁从政，恶意谋取私利，将会严重

侵害国家和人民的利益，损害法治建设和社会稳定。廉洁从政不仅是一种个人修养，更是建设法治社会、推动国家发展的基础和保障。只有廉洁从政，才能树立良好的公务员形象，才能赢得人民群众的信任和支持。

通过案例分析，我们进一步认识到了廉洁从政的巨大价值。培训中，我们分析了一些典型案例，看到一些公务员因为违纪违法行为而受到了惩处。这些案例告诉我们，廉洁从政不仅仅是一种道德要求，更关系到公务员自身的前途和命运。培训中，我们深入剖析了这些案例，引发了我们的思考。通过这些案例的学习，增强了我们对廉洁从政的认识和坚定的信念，也警示我们要保持清正廉洁的品德和行为。

同时，培训中也介绍了一些为政廉洁教育的措施和方法。为政廉洁教育不仅仅是一门学问，更是一种实践。通过开展各种形式的廉洁从政教育活动，倡导廉洁从政理念，引导公务员筑牢廉洁自律的思想防线。在培训中，我们学习了许多实用的方法和技巧，如通过案例分析、讨论、演练等方式，帮助公务员深入理解廉洁从政的重要性和具体要求，增强廉洁从政的自觉性和责任感。

最后，培训还提供了一些实践机会，让我们在实际工作中运用所学知识。比如，我们开展了一次模拟公务员选拔考试，在面试环节中需要根据廉洁从政的原则进行评判和选择。通过这样的实践活动，我们更加深入地体会到了廉洁从政的实际应用和困难挑战。

总之，参与为政廉洁教育培训给了我启发和教育。通过学习，我进一步认识到了廉洁从政的重要性和深远意义，明白了廉洁从政的基本要求和内涵，同时也了解了为政廉洁教育的措施和方法。这次培训对我的思想触动很大，也给了我以指导我实际工作的方向。我将不断努力，自觉维护廉洁自律，为社会进步和发展做出更大的贡献。

廉洁教育心得体会短句篇八

在现代社会中，为政廉洁教育被视为一项重要的任务，旨在提高政府干部的廉洁意识和廉洁行为水平。我作为一名政府工作人员，深深感受到了为政廉洁教育对我们的重要性。在这里，我想分享我在为政廉洁教育中的一些体会心得。

首先，为政廉洁教育使我更加深刻地认识到廉政建设的重要性。廉政建设不仅仅是政府工作的一项硬性规定，更是提高政府服务效能的重要保障。只有政府能够实施廉洁政府治理，才能有效地提高政府服务的质量和效率，满足民众的各种需求。通过参与为政廉洁教育，我深刻体会到廉政建设对于建设一个和谐社会的重要性。

其次，为政廉洁教育让我认识到廉洁行为是每个政府工作人员的责任。政府工作人员作为公服务项目服务对象，被赋予了非常严肃的职责和权力。然而，廉洁行为并不仅仅是遵循法律和制度的要求，更是道德要求。作为政府工作人员，我们需要做到诚实守信、廉洁奉公。只有这样，我们才能够树立良好的形象，赢得民众的信任和尊重。

此外，为政廉洁教育让我认识到反腐败斗争的重要性。腐败是社会发展的最大威胁，也是人民群众对政府最大的不满。只有通过坚决打击腐败，改善政府的工作作风，才能够有效地提升政府的公信力和形象。作为政府工作人员，我们不仅要主动拒绝贪污、受贿等不正当行为，更要积极参与反腐败斗争，为政府服务做出应有的贡献。

然而，我们也要清醒地认识到，为政廉洁教育需要长期坚持和深入推进。廉洁意识的培养需要从思想深处来进行，需要我们不断反思和总结。同时，廉洁行为的培养和促进，也需要政府的制度建设和监督机制的完善。只有不断加强为政廉洁教育的推进，才能够在整个政府系统中培养出更多的廉洁政府干部，更好地服务于人民群众。

在这个过程中，我的一个重要体会是，为政廉洁教育不仅仅是政府工作人员个人的事情，更是整个社会的事情。每个人都应该积极参与和支持为政廉洁教育，共同建设一个廉洁干净的社会。

总之，为政廉洁教育是一项重要的任务，对于提高政府服务能力、建设和谐社会具有重要作用。通过参与为政廉洁教育，我更加清醒地认识到廉政建设的重要性，认识到廉洁行为是每个政府工作人员的责任，认识到反腐败斗争的重要性。同时，我也认识到为政廉洁教育需要长期坚持和深入推进，需要每个人的共同努力。希望通过我们共同的努力，我们能够建设一个更加廉洁、公正、有序的社会。

廉洁教育心得体会短句篇九

易晓红

以勤俭为本，爱惜一布一饭，这是人生道德启蒙教育的一部分。中国古代的家教崇尚勤劳俭朴，认为“顾人之常情，由俭入奢易，由奢入俭难。”人从简朴走入奢侈容易，从奢侈回到简朴则很难。历史上，很多古人留下过家训。他们并非穷得揭不开锅才大谈简朴，而是清楚的知道很多事“成于俭约、败于奢靡”，把简朴廉洁当作人生中一种美德。

这些道理既不深奥，更不新鲜，可如今许多人似乎知之甚少。现在有的人挂在嘴边的话是：“就这么个孩子，钱不花在他身上给谁花？”那些自己含辛茹苦、并没有太多钱的父母也这样认为：“我们小时候够苦了，让我们的孩子再浪费些也不算过份。”正因为有这样的思想指导他们的家教实践，有不少家庭的教育失败了。这样也就会有十几岁的小学生发脾气撕百元人民币以示威；高等学府的“骄子”多买几两米饭用作洗碗的“抹布”。而受过教育的古人都是懂得“一粥一饭，当思来之不易；半丝半缕，恒念物力维艰”。把让孩子常常得到享乐的体验当作一种“重要责任”。其实这样下去，

孩子长大以后，往往心理素质、承受能力、意志力都会比较差，人生的苦头在后面。

古代家教不仅崇尚勤俭，特别注重正直廉洁的教育，讲求“清白传家”。《汉书·疏广传》记载，疏广告老还乡时，带回不少皇帝和太子赐赠的黄金。他用这笔钱每日宴请乡里亲友，当钱快花完时，疏广的子孙便私下托人劝疏广留点钱为子孙置些田产。疏广听了说，我不是不考虑子孙后代，我想他们如果能够辛勤耕作，家中原有的田产是可以维持一般人的生活水平的，现在如果再多给他们钱财，岂不是教他们怠惰吗？在“开眼看世界第一人”林则徐的词旁有一副对联：“子孙若如我，留钱做什么？贤而多财，则损其志；子孙不如我，留钱做什么？愚而多财，益增其过。”这些事例都告诉我们，真正为子孙、自己的长远利益着想，就应该喻之以义，遣之以义，而不遗之以利。

做一个廉洁的人，要坚信天上不会无缘无故掉块馅饼下来，不论每个人的出身是什么，只要肯踏踏实实努力，都可以开垦一片沃野千里的天地！

做一个廉洁的人，要坚信不管将来的生活有多艰苦，一定要凭著自己的努力，不靠关系、不走后门，坦坦荡荡的做事，光明正大的成功！

做一个廉洁的人，要坚信在每个人的人生中，不可能每个人都有从事行政或当官的机会，然而，要是你能够做，就应该尽心尽力地将它做好，为自己的本分负责，要是没有达到这样的要求，那不如下台算了。

做一个廉洁的人，要坚信教书育人是非常重要的，教导别人成为社会上一个有用的人才，是极为严肃又怠慢不得的。

做一个廉洁的人，要坚信名利乃身外之物，是带不走的，人来时一身空，走时还是一身空。可是在世间的迷中，一些人

受名利驱使，往往认为钻营求取就会得到益处，却没有想过人生祸福皆有因缘，一切都在天理的安排之中。而妄心贪念侥幸的希求，不仅毫无益处，还会给自己造下罪业，因此而折福，到头来随业流转，不得自主。何不认真体会古人所说的“取之有道，得之有命”、“一切福田，不离方寸”的道理呢？人们经过勤劳付出所得，也只是得到了本分中应有的，没有一丝额外的；若是不勤劳，则连本分中所有的都会失去。其它事情也是一样。唯有行善可以增加福报，你应该多做善事啊！自古以来有道德的人，都不会为金钱名利所动。恪守职分，修德向善，不仅可以戒除各种私欲贪念，保持清净的心境，而且能够使福报更加久远。而执著名利，只会给自己增加苦报和罪业。因为人生在世，返本归真才是做人的真正目的，道德和良知才是人生命本质中最美好的东西，是人生命中最重要！

那就志做一个廉洁的人吧！