

最新正面管教家庭会议心得体会 儿童正面管教心得体会(大全6篇)

心得体会是我们对自己、他人、人生和世界的思考和感悟。心得体会是我们对于所经历的事件、经验和教训的总结和反思。以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

正面管教家庭会议心得体会篇一

儿童的成长过程中，家庭教育起着至关重要的作用。随着社会的进步，传统的严厉管教方式已经不再适应现代社会的需求。而儿童正面管教作为一种亲密、关爱和尊重的教育方式正逐渐得到家长们的重视。在与孩子相处的过程中，我深深体会到了儿童正面管教的重要性和实践经验。本文将分为五个段落，从理解儿童正面管教、沟通与尊重、奖励与鼓励、规矩和界限以及自我反思等方面，来分享我的亲身体会。

首先，理解儿童正面管教是儿童教育的基础。儿童正面管教理念强调每个孩子都是独一无二的个体，需要感受到家长的真切关心和理解。在与孩子交流中，我发现只有真正了解孩子的需求和情感，才能更好地指导他们的成长。通过专注倾听、观察和与孩子分享应对问题的策略，我能更好地与孩子建立起亲密的联系，并理解他们内心的动机和情感状态。这种理解改变了我过去直接采取命令和指导的方式，转而在更加平等和充满理解和尊重的方式与孩子沟通。

其次，沟通与尊重是儿童正面管教的关键。在与孩子沟通的过程中，我明白了尊重孩子意见和感受的重要性。儿童正面管教强调建立良好的沟通渠道，并通过倾听孩子的意见和感受来增进家庭关系。在与孩子交谈时，我采取理性沟通的方式，让孩子感受到我的尊重和关心，而不仅仅只是简单的评论和批评。我意识到，尊重孩子的感受并给予他们表达的权

利，能够增强他们的自尊心和自信，并培养他们独立思考和解决问题的能力。

第三，奖励与鼓励是培养孩子积极行为的有效途径。儿童正面管教的目标之一是通过奖励和鼓励来支持和增强孩子的积极行为。在过去，我往往更加关注孩子犯错的行为，而忽略了他们的优点和努力。现在，我选择更多地关注和表扬他们的积极行为和成就。给他们一些小奖励，比如称赞和鼓励，不仅能够激励他们的努力，也能够提高他们的自尊和自信心。这种正面的激励方式，不仅可以改善孩子的行为，还能够培养他们积极的思维方式和习惯。

第四，规矩和界限是儿童正面管教的必要条件。在正面管教中，制定明确的规矩和界限对孩子的发展至关重要。在与孩子共处的过程中，我发现制定和维护规矩和界限可以提供孩子需要的安全感和稳定性。这种稳定性可以调整孩子的情绪和行为，培养他们的责任感和纪律性。在制定规矩的时候，我尽量让孩子参与进来，让他们更容易理解和接受。同时，制定规矩要符合孩子的年龄和理解能力，避免过于苛刻或模棱两可，以便孩子能够自主理解和遵守。

最后，自我反思是儿童正面管教的重要环节。通过与孩子的相处和实践，我深入体会到自我反思对于提高我作为家长的能力和水平非常重要。我常常回顾自己在与孩子交流中的表现，思考哪些方面可以进行改进和提升。不断反思和调整自己的言行，我能够更好地回应孩子的需求，更有效地引导他们正确的行为和决策。通过自我反思，我发现不仅可以改善与孩子的关系，还可以提高自己的教育水平和家庭氛围。

总结起来，儿童正面管教不仅在于培养孩子积极的行为和价值观，更在于与孩子建立亲密且富有尊重的关系。理解儿童正面管教、沟通与尊重、奖励与鼓励、规矩和界限以及自我反思是实践儿童正面管教的关键要素。从我的亲身经历来看，采用了儿童正面管教的方式，我与孩子之间的关系更加紧密，

孩子们也更加自信和积极。希望越来越多的家长能够意识到儿童正面管教的重要性，并在实践中体会到其中的喜悦和成就。

正面管教家庭会议心得体会篇二

《正面管教》作为简·尼尔森对于正面管教理论体系的整理归纳之作，全书言简意赅，让数百万孩子，家长和老师从中受益，我也不例外。全书围绕孩子成长的两个具体环境：家庭环境的和学校环境，罗列了一系列的具体案例，还原孩子们学习和生活中的每一个场景。让读者在读的过程中，犹如声临其境，感同身受，引起强烈的共鸣。在共鸣的同时给予正面管教的具体应用工具，让每一位父母不仅有一颗爱孩子的心，更有具体的爱孩子的方法，让孩子和父母之前的爱通过正面管教的教养方式链接，让我们的孩子成为有幸福感，有价值感和归属感，能够通过自己影响他人，影响世界的一个人。

这本书每一个章节围绕一个主题，给出围绕这个主题出现的相关问题及解决方案，读起来轻松明了，条理清晰。比如第三章：“出生顺序的重要性”，围绕家里有两个及以上孩子可能出现的情况，提出了出生顺序对于每个孩子的影响，独生子和多子女家庭的家庭氛围等理念，给出了如何运用出生顺序的知识来鼓励孩子和引导孩子，让你在遇到孩子战争，家里混乱不堪的时候能冷静下来给出正确的处理方式。比如第七章：有效的运用鼓励，提出鼓励和表扬，鼓励和批评之间的异同点，给出了如何正确的给孩子鼓励，赋予能量，如何花时间训练培养孩子的一些技能，如何利用启发式提问引导孩子思考等等。书中每一个章节解决一个问题，既可以整本书阅读，也可以翻阅相关问题的解决方案，对父母来说随读随用，实用方便。

上面提到了整本书的结构，除了结构严谨，这本书中金句频现，每句读到，都让我有如获至宝的感觉，重点的词句值得

好好理解和吸收。书中第二十二页提出“赢得”孩子和“赢了”孩子的不同。所谓“赢了”孩子是指大人用控制，惩罚的手段战胜了孩子；而“赢得”孩子则是指大人维护孩子的尊严，以尊重孩子的态度对待孩子(和善而坚定)，相信孩子有能力与大人合作并贡献他们的一份力量。这两个词语“赢得”孩子仿佛是父母和孩子最后达到了双赢的结果，而“赢了”孩子其实是父母用自己的权利压制住了孩子，将自己的想法强加于孩子。表面看大人成功的让孩子的听了自己的话，但其实孩子听话的背后隐藏了什么才是更重要的。

久而久之，父母总是想赢了自己的孩子，孩子要么变得自暴自弃，毫无主见，不敢表达自己的意见，变得胆小怯懦；要么孩子积压情绪，觉得自己没人疼爱，总有一天爆发出来，以牙还牙。所以我们的目的不是为了战胜孩子，而是引导孩子合作，让他们觉得自己是有价值有力量的。“赢得”孩子对于青春期的孩子尤为重要，让孩子觉得自己和父母之间爱在流动，才不至于将他们越推越远。

书中第八页和第一百一十页，提出了在孩子出现情绪问题的时候如何应对。第八页提出的“转移注意力”法对于低龄的孩子大哭大闹的时候，可以适时的让他们止住哭声，分散情绪。而“我要抱抱法”的拥抱是战胜一切的力量，无论是对于父母和孩子还是对于夫妻都是法宝，当我们觉得生气愤怒悲伤各种情绪下，如果对方给一个拥抱，我们就会觉得被关爱，被看见，情绪就好了一大半。这一点我们家姐姐做的非常好，每当我生气难过的时候，也许是跟她完全不相关的事情，她也会过来说：“我想抱抱你”这个时候我会觉得孩子常常是我们的老师，有时候做的比成年人更好。所以尝试说：“你可以抱抱我吗”或是“我需要一个拥抱”也许能解决你和孩子之间的大部分问题。

读书，学习不能解决我们育儿中的所有问题，但是可以常常给我们一些方法，让我们学会如何懂得爱孩子，如何更好的爱孩子，《正面管教》无疑就是这样给我们具体方法，同时

给我们前行力量的书籍。

正面管教家庭会议心得体会篇三

正面管教是培养孩子良好行为的一种教育方式，主要强调积极的肯定和表扬，以鼓励和引导孩子做出正确的选择。作为家长，我亲身体会到了正面管教的有效性和重要性。在这篇文章中，我将分享我对正面管教的心得体会，以及如何运用它来培养孩子的品德和价值观。

首段：介绍正面管教的概念和重要性

正面管教是一种与惩罚和指责相对的教育方式。它的核心理念是通过积极肯定和表扬来激励孩子的美好行为。相比之下，传统的管教方式往往侧重于惩罚和纠正不良行为，而忽视了肯定和鼓励。正面管教相信，通过赞扬和表扬，孩子们会感到被重视和认同，从而更有动力去做出正确的选择。这种肯定性的教育方式对孩子的成长和成功具有积极的影响。

二段：正面管教的核心方法和原则

正面管教的核心方法可以归纳为三个原则：肯定、鼓励和设定清晰的规矩。首先，肯定是正面管教的基石。通过积极地反馈并表扬孩子的努力和成就，我们可以让他们感到自己的价值和被重视。其次，鼓励是培养孩子积极行为的重要手段。通过鼓励孩子挑战自己，尝试新事物并持续努力，他们会不断进步和成长。最后，设定清晰的规矩是正面管教的另一重要原则。孩子们需要明确的指导和界限，来帮助他们建立适当的行为准则和价值观。

三段：我的正面管教实践体验

在我的实践中，我发现积极肯定的表扬对孩子的影响非常大。与传统的批评和惩罚相比，表扬能够让孩子更加愿意参与并

努力学习。例如，当我的孩子举行了一次优秀的活动时，我会给予他们真诚的赞扬和奖励。这样的肯定不仅鼓励他们继续取得好成绩，还增加了他们的自信心和自尊心。此外，我也会设立一些简单明确的规则，以帮助孩子确立良好的行为准则。通过与他们讨论和解释这些规则的合理性，我帮助他们理解良好行为的重要性，并给予他们成就感和满足感。

四段：正面管教对孩子的积极影响

正面管教的实践带给孩子们许多积极的影响。首先，他们学会了自我肯定和自我激励。当孩子们得到积极肯定和鼓励时，他们会看到自己的努力和成就，从而建立起积极的自我认知和自尊心。这种自我肯定和自我激励将激发他们继续做出正确的选择并追求更高的目标。其次，正面管教培养了孩子们的自律和责任心。通过设立规则和界限，他们学会了遵守规则和承担责任，这对他们的成长和未来发展非常重要。

五段：结论

通过实践正面管教的原则和方法，我看到了孩子们的积极变化。肯定和表扬的力量让他们充满自信和成就感，而设立规矩和界限则帮助他们建立良好的品德和价值观。正面管教是一种强大的工具，帮助我们成为更好的家长，同时也为我们的孩子创造了更健康、积极的成长环境。通过正面管教，我们能够激发孩子们的潜力和自信，培养他们成为有品德和价值观的人。我相信，这种教育方式将在孩子们的未来中起到积极的作用。

正面管教家庭会议心得体会篇四

利用假期，把《正面管教》这本书拿出来仔细读一读，感觉不论对自己孩子的培养，还是对教学过程，都有很大的启发。下面具体谈一谈我的感受。

一、正面管教是一种既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法……孩子只有在一种和善而坚定的气氛中，才能培养出自律，责任感，合作以及自己解决问题的能力，才能学会使他们受益终身的社会技能和生活技能，才能取得良好的学业成绩。我想这是这本书的一个大前提，也是一个宗旨，如果我们能带着这个前提走在我们教学的道路上，相信，我们在对待学生的问题上，出现在大的问题，我们都能通过正面管教的方法得到解决或真正的改善，而不是越来越糟。

二、理解了以下四种错误目的：1。寻求过度关注——错误观念：只有在得到老师的关注时，学生才有归属感。2。寻求权利——错误观念：只有当学生自己说了算或至少不能由老师对我发号施令时，我才有归属感。3。报复——错误观念：学生得不到归属，但他至少能让老师同样受到伤害。4。自暴自弃——错误观念：不可能有所归属。我放弃。这几种发生在学生中的错误目的其实是他们行为不当的真正的内在原因，也是他们出现问题的内在驱动力。但作为老师，我们往往只能看到学生们的负面表象，而看不到表象的实质，很多问题也不能从根本上得到解决。其实，这或许就是我们的很多学生一而再，再而三的犯错误的原因。如果我们老师能真正解读孩子行为背后的东西，也许许多问题我们处理起来就会容易的多，也会更有效。

三、自尊，一个容易造成错误的概念，读了这本书，使我们对以前常常挂在嘴边的自尊有了新的认识。我相信，如果我们认为自己能够给予学生自尊，实际上就是对孩子的一种伤害。一场“给孩子自尊”的运动延续至今，内容包括我们课堂内外经常运用的赞扬、快乐小贴纸、笑脸以及让孩子做“今天最重要的人”。这些都可以是好玩儿而无害的，只要孩子不认为自己的自尊取决于外在的他人的评价之中。如果出现这种情况，孩子可能就会变成“讨好者”或“总是寻求别人的认可”。他们就学会了观察别人的反应来判断自己行为的对错，而不是学会自我评价与内省。他们培养出来的是“她尊”，而不是“自尊”。我们能为孩子做的最有益的事

情，就是教孩子学会自我评价，而不是让他们依赖于别人的赞扬或观点。这一观点我要好好的琢磨，并在我以后的工作中能不断的通过改进而实行。

四、孩子们需要感觉到自己被人需要，我们怎样来“赢得”孩子。当孩子们觉得你理解他们的观点时，他们就会受到鼓励。一旦他们觉得被理解了，就会更愿意听取你的观点，并努力找出解决问题的方法。记住，在孩子们感到你的倾听之后，他们才更可能听你的。

五、一个行为不当的孩子，是一个丧失信心的孩子。如果我们能够牢记，在不良行为的背后，是一个仅仅想要有所归属并且不知道怎样以一种恰当、有效的方式来达到这一目标的孩子，我们对不良行为就会有不同的感觉。而且，仔细审视一下是否是老师的行为招致了孩子相信自己无所归属或没有价值，也会有帮助。如果我们能正确认识到孩子的行为是以目的为导向，并意识到孩子行为背后的目的首先是寻求归属感和价值感，我们对待孩子不良行为的态度就会不同了，我们就不会以为孩子总是在故意捣乱，总是喜欢跟我们对着干，而且也该反省自己的言行，是否忽略了孩子的感受，或者伤害了孩子的感情，才招致孩子缺乏归属感和价值感的。

六、犯错误是学习的好时机。我们自己要学会、而且也要教孩子学会把错误看做一个让人兴奋的学习机会当我们把错误看作一个学习机会而不是什么坏事时，为自己的错误承担责任就变得容易多了。正像大多数成年人和孩子一样，即使我很明白应该怎么做，可有时却不一定能照着去做。

七、要确保把爱的讯息传递给孩子。当老师记住了要确保把爱的信息传递给孩子时，我们就不但能够取得积极的效果，而且还会体验到更多的快乐。我深有同感，多少次我和学生们都是在爱的信息传递中消除隔阂，增进感情。“没有爱就没有教育”！

《正面管教》这本书，是一本真正的好书，以后在工作中，相信它能引领我的教学之路越走越宽广。

正面管教家庭会议心得体会篇五

儿童正面管教，是一种尊重和关爱儿童的育儿方式。它鼓励父母用正面的方法引导孩子，培养他们的自信、责任感和合作意识。我从事教育工作多年，在实践中逐渐认识到儿童正面管教的重要性，并积累了一些心得体会。本文将从了解孩子、倾听孩子、激发孩子潜能、建立健康的亲子关系和持之以恒的实践五个方面分享我的体会。

首先，了解孩子是儿童正面管教的第一步。每个孩子都是独特的个体，有着自己的个性、爱好和价值观。作为父母或教育者，我们应该尊重并理解孩子的差异，去了解他们的需求和内心的想法。只有真正了解孩子，我们才能更好地引导他们做出正确的选择。此外，了解孩子还需要我们投入时间和精力，与他们建立良好的沟通和信任关系。

其次，倾听孩子是儿童正面管教的重要环节。作为成年人，我们总是习惯于向孩子灌输自己的意见和观点。然而，只有通过倾听，我们才能真正理解孩子的需求和感受。倾听孩子的想法和意见，不仅能让他们感到被重视和尊重，还可以帮助他们培养自信心和表达能力。当我们倾听孩子时，要保持耐心和开放的心态，给予他们回应和支持，并尽量避免批评和指责。

第三，激发孩子的潜能是儿童正面管教的重要目标之一。每个孩子都有自己独特的优势和潜力，我们的任务是激发和发掘他们的潜能。这可以通过鼓励和赞扬来实现。当我们发现孩子的优点和能力时，要及时给予赞扬和肯定，让他们明白自己的价值和能力。同时，也要给孩子提供学习和成长的机会，鼓励他们尝试新的事物，培养他们的创造力和解决问题的能力。

建立健康的亲子关系是儿童正面管教的基础。父母与孩子之间的关系对孩子的成长和发展有着深远的影响。在家庭中，我们应该注重建立积极的亲子关系，通过关心、理解和支持来培养孩子的自尊和自信。要注意与孩子保持良好的情感联系，经常与他们进行身体接触和沟通，给予他们爱的表达和肯定，使他们感受到家庭的温暖和安全。

最后，实践是儿童正面管教的关键。儿童正面管教不仅仅是一种理念，更是一种行动。我们要将理论付诸实践，通过日常生活中的点点滴滴来落实儿童正面管教的原则。在实践中，我们要保持耐心和恒心，不断调整自己的方式和方法，与孩子一起成长。同时，我们也要相信孩子的学习能力和潜力，给予他们充分的自主权，让他们从实践中学以致用。

总之，儿童正面管教是一种基于尊重和关爱的育儿方式，它能帮助孩子建立自信、责任感和合作意识。通过了解孩子、倾听孩子、激发孩子潜能、建立健康的亲子关系和持之以恒的实践，我们可以更好地引导孩子成长，帮助他们发展成为有能力、有担当的人。让我们一起用心去管教，成就孩子的未来。

正面管教家庭会议心得体会篇六

《正面管教》在文中呈现了不同方式的养育案例，我在阅读时会不时反思自己的养育模式和成长模式，学习正面的教养方法。本书倡导一种既不惩罚也不娇纵的管教孩子的方法。作为家长如何把握教育孩子的尺度。

作者从四个方面归纳了我们要达到正面管教的效果应该怎么做，举例说明作为父母我们应该如何去管教孩子。只有老师和家长共同配合，使用科学的教育手段和教育方法，让孩子在一种和善而坚定的氛围中，培养出自律、责任感、合作以及独立解决问题的能力，掌握使孩子受益终生的社会技能和生活技能。

书中提到：“我们究竟从哪里得到这么一个荒诞的观点，认定若要孩子做得更好，就得先要他感觉更糟？”当孩子犯错误时，我会严厉地训斥。孩子表面听话了，而实际心里很不服气。惩罚虽然能暂时制止不良行为，但不能永久性地解决问题，孩子只有在感觉更好时，才会做得更好。所以，只有通过鼓励帮助孩子体验到归属感和价值感，才能获得长期的积极效果。孩子的感受力强，但表达力弱。需要老师和家长认真解读，而不是通过打骂来压制孩子的错误行为，从长远来看，并没有真正解决问题，反而带来了新问题。

每个人都是天生的父母，却不是每个人都能做好父母！那我们就一边学一边养吧！

20xx年，在我们家妹妹出生一岁的时候，我去学习了正面管教家长基础课。当时的初衷是为了能够更好地平衡两个孩子之间的时间分配，以及处理两个孩子之间已经出现并且会愈演愈烈的战争。当时在完成课程的同时，已经读了《正面管教》这本书。20xx年，为了使正面管教在家里的践行更有可持续性，也为了更好的成长自己，学习了正面管教家长讲师课，重读《正面管教》这本书。

。全书围绕孩子成长的两个具体环境：家庭环境的和学校环境，罗列了一系列的具体案例，还原孩子们学习和生活中的每一个场景。让读者在读的过程中，犹如声临其境，感同身受，引起强烈的共鸣。在共鸣的同时给予正面管教的具体应用工具，让每一位父母不仅有一颗爱孩子的心，更有具体的爱孩子的方法，让孩子和父母之前的爱通过正面管教的教养方式链接，让我们的孩子成为有幸福感，有价值感和归属感，能够通过自己影响他人，影响世界的一个人。

这本书每一个章节围绕一个主题，给出围绕这个主题出现的相关问题及解决方案，读起来轻松明了，条理清晰。比如第三章：“出生顺序的重要性”，围绕家里有两个及以上孩子可能出现的情况，提出了出生顺序对于每个孩子的影响，独

生子和多子女家庭的家庭氛围等理念，给出了如何运用出生顺序的知识来鼓励孩子和引导孩子，让你在遇到孩子战争，家里混乱不堪的时候能冷静下来给出正确的处理方式。比如第七章：有效的运用鼓励，提出鼓励和表扬，鼓励和批评之间的异同点，给出了如何正确的给孩子鼓励，赋予能量，如何花时间训练培养孩子的一些技能，如何利用启发式提问引导孩子思考等等。书中每一个章节解决一个问题，既可以整本书阅读，也可以翻阅相关问题的解决方案，对父母来说随读随用，实用方便。

上面提到了整本书的结构，除了结构严谨，这本书中金句频现，每句读到，都让我有如获至宝的感觉，重点的词句值得好好理解和吸收。书中第二十二页提出“赢得”孩子和“赢了”孩子的不同。所谓“赢了”孩子是指大人用控制，惩罚的手段战胜了孩子；而“赢得”孩子则是指大人维护孩子的尊严，以尊重孩子的态度对待孩子(和善而坚定)，相信孩子有能力与大人合作并贡献他们的一份力量。这两个词语“赢得”孩子仿佛是父母和孩子最后达到了双赢的结果，而“赢了”孩子其实是父母用自己的权利压制住了孩子，将自己的想法强加于孩子。表面看大人成功的让孩子的听了自己的话，但其实孩子听话的背后隐藏了什么才是更重要的。

久而久之，父母总是想赢了自己的孩子，孩子要么变得自暴自弃，毫无主见，不敢表达自己的意见，变得胆小怯懦；要么孩子积压情绪，觉得自己没人疼爱，总有一天爆发出来，以牙还牙。所以我们的目的不是为了战胜孩子，而是引导孩子合作，让他们觉得自己是有价值有力量的。“赢得”孩子对于青春期的孩子尤为重要，让孩子觉得自己和父母之间爱在流动，才不至于将他们越推越远。