

2023年教师党建心得体会 教师党员学习 心得总结(精选10篇)

心中有不少心得体会时，不如来好好地做个总结，写一篇心得体会，如此可以一直更新迭代自己的想法。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。下面是小编为大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

教师党建心得体会篇一

4、先进的生产工具，现代科学技术是推动生产力发展的重要动力。作为党员教师就应该掌握现代教育技术和手段，积极参与教育科研工作，用现代教育理论与教育教学方法武装自己，努力追求教育方式方法的现代化和高效益。计算机辅助教学、网络教育、现代课程观、结构主义教育等现代教育理论，教育科研的理论与方法等都是党员教师应该掌握的内容，党员教师在这方面应该走在其它教师的前面。在课堂教学中，我尽量使用多媒体教学，增加学生对数学的兴趣，以及提高课堂效率。

5、勇于开展批评与自我批评，及时修正自己的错误，在工作和生活中不断改造主观世界，在政治信念和理论水平上保持领先，有坚定的社会主义、共产主义信仰和崇高的理想，时时处处都能发挥身教胜于言教的教育作用。

6、作为党员教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。师德的核心就是爱——对事业的爱，对学生的爱。教师爱自己的学生，就是要真正找到学生身上的可爱之处，这样的爱才会是发自内心，持久的。基于这一点，党员教师更应该不断缩短与学生的情感距离，以满腔的热情关爱学生。党员教师要以心换心，与学生沟通情感，成为他们的好朋友。

教师的教育对象是人，人是有情感的，需要教师的爱和关心，需要教师像父母一样在生活上关怀备至。当然，爱生不仅仅是一种情感，而是一种活动。一个具有良好师德的教师应尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

这段时间，怀着对中国共产党的崇敬，也为丰富我的党史知识，在校党支部的引领下，我再次学习了中国共产党党史。通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。作为一名党员在日常生活中，应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，做到：

一、牢记党的信念，提高工作能力

党员教师仅仅有发挥先锋模范作用的热情是不够的，还必须有精湛的专业知识和业务能力，有立足本职岗位，埋头苦干的信念和决心。在工作中，我将从更新教育教学理念入手，针对残疾学生生活自理能力较差、文化素质不高、缺乏必要的劳动技能这一现状，将生存教育作为教育教学的重点目标，积极探索生存教育的有效途径和方法，引领学生提高生存能力。从尊重残疾学生的需要出发，将自信心培养作为实施生存教育的突破口，通过激励评价、能力展示等措施，及时肯定学生付出的种种努力，让学生在成功体验中找到自信，在自信中享受快乐，在快乐中发展成长。重构课程框架，树立“学生需要的课程才是好的课程”理念，针对不同学生特点，围绕生存教育重新构建课程框架，以指导课程目标的设计、课程内容的选择、课程实施的方式及课程效果的评价等，

为生存教育的有效开展提供良好载体。强化技能训练，从培养学生自理、自立、自强能力出发，积极营造生存文化。在坚持因人而宜、对学生进行礼仪训练、自理能力、家务劳动、社会适应能力和文化教育的同时，注重学生生活能力的培养，让学生在培训中学到技能，在技能训练中学习劳动，在劳动中掌握生存能力，为其进入社会拓展生存空间。

二、学习专业知识，强化专业技能

提高专业技能最重要的途径，就是不断加强学习。作为一名特殊教育学校的教师，要及时转变观念，要从经验型向理论型转变，由被动教研向主动教研转变，用现代教育理论分析教学行为，深入进行教育教学理论和教学实践的研究，具有较高的科研能力，保障学生潜力的持续发展，教师素质的持续提高。不断在实践中反思，在反思中实践，真正落实“以人为本”的教育，成为科研队伍里排头兵。只有这样，党员教师才能带动一般教师参与到教育学科科研实践之中，才能更好地体现出共产党员的先锋作用。所以，党员教师更应该站在终身学习的高度，力求把握机会，拓展未知领域，增加知识的广度和深度，完善知识体系结构，以适应新的挑战。

三、热爱特教工作，关爱残疾学生

做一个优秀的党员，在本职工作岗位上发挥党员的先锋模范带头作用，要求奉献比别人多一点。我们讲奉献，是指为了党的事业、集体利益，不计报酬，不在乎金钱、地位和荣誉，发自内心地去为社会和他人做一些事。特殊教育是一门科学，是一门艺术，是一项工程，是一种公益。它需要我们的激情、智慧、严谨和爱心。一方面必须热爱本职工作，忠于特殊教育事业，对残疾学生学生的关爱无处不在，对教育事业具有无私的奉献精神；另一方面教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，为残疾孩子树立榜样，真正起到“学高为师，德高为范”作用，以正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。真心实意的为

家长和学生服务。

总之，作为党员教师，要发挥先锋和模范作用，就要在业务上能胜任自己的本职工作，业务比别人精一点，工作效果比别人高一点，贡献也就会多一点、大一点。党的历史虽然只有xx年，但党的每一次进步都来之不易。今天，我们学习党的历史就是为了坚定自己的共产主义信念，为自己的人生向党、向社会，也向自己交上一份问心无愧、无怨无悔的答卷。

作为一名教师党员，通过这段时间的学习，我个人在学习中谈一些粗浅新的认识：

“爱”字当头，做好本职工作。党员教师对于教育事业的“爱”必须是忠诚的，发自内心的，理应超出一般教师“爱”的程度。这种先进性的“爱”最终要把它真正落实到具体的教育教学中才更有可贵之处，否则是毫无意义的。在实际工作中，党员教师一定要把“爱”的种子均匀地播撒到每一个学生的心田之中，让他们从心灵深处真切地感受到教师的关怀与温暖。只有善于爱学生的教师才是最受家长欢迎的好教师，不管到什么时候，学生也不会忘记你的辛勤哺育，这就是爱的伟大力量。

真心为生，抓好思想教育。学生是教师教育的对象，党员教师应认真积极地开展日常的德育工作，要把它抓实抓牢才行。学生是千差万别的人，教师只有要因材施教，才能教好生、育好人，千万不能搞所谓的“一刀切”，否则只能坑害了孩子，也会受到良心的谴责和家长的唾骂。先进的党员教师历来都很重视学生的思想教育，因为“千教万教教人求真，千学万学学做真人”毕竟是教师的天职，所以，党员教师们理应带个好头。

善始善终，组织课堂教学。课堂教学是检验每个党员教师工作态度与教学成果的最好方式。党员教师有理由备好每一堂课，应该上好教研课、示范课和公开课，多角度展示自己的

教学才能，让每个孩子都能享受到知识的源泉。只要牢牢地牵住“课堂教学”这个牛鼻子，教育就不会迷失了前进的方向。

美之灵魂，点燃智慧之光。党员教师是光荣的“人类灵魂工程师”，教师本身不但要有语言美，心灵美，而且要有艺术美，创造美。面对学生一双双求知若渴的眼神，党员教师要善于发现学生的“闪光点”，要凭借美之灵魂去点燃智慧之光，必然会到达教育成功的彼岸。

党员教师心得体会 - 本站

乐在其中，搞好教育科研。教科研是学校可持续发展的“催化剂”，更是提高教学质量的“有力武器”。因此，党员教师要充分发挥自己的先锋模范作用，严格用科学的来从事学校的教科研工作，平时也要认真搞好“传、帮、带”三结合，努力促进新教师的迅速成长，当好教育长征的“铺路石”。

百年大计，教育为本；教育大计，教师先行。教育工作任重而道远，党员教师们，请“武装”自己，做一名脚踏实地的教育工作者吧。

共2页，当前第2页12

教师党建心得体会篇二

学习宣传贯彻党章，就是要把党章的精髓和精神融入到落实“两个责任”的全过程，融入到作风建设的全过程，融入到监督执纪的全过程，融入到维护群众利益的全过程。

第三是围绕市委出台的六项举措要求，加强综合协调，开展督促指导，抓好推动落实，切实将“两个责任”压紧压实。

三是开展专项查。突出问题导向和专项整治重点，认真开展

专项巡查，通过以上率下，以点带面，推动作风建设落地生根，成为新常态。

三是把“四风”问题作为纪律审查的重点先行处理，突出快查快处，形成敬畏纪律、遵守规矩的政治新生态。

三是加大责任追究。严格落实“两个责任”，对工作不力、压案不报、有案不查，甚至袒护包庇的，既要严肃追究直接责任，又要严肃追究主体责任和监督责任。

教师党建心得体会篇三

党章总纲，作为党章中具有纲领和章程双重性质及双重作用的指导文献，是中国共产党章程理论的一大特色和优点。本文是本站小编为大家整理的教师党章学习心得体会，仅供参考。

新党章集中体现了党员先进性的基本要求，严格按照党章办事，是共产党员保持先进性的前提条件和根本保证。

教师是人类文明的传承者。推动教育事业又好又快发展，培养高素质人才，教师是关键。先进性是党员与非党员的本质区别所在。党员教师要有先进性意识、示范性意识和时代性意识。

首先，要有先进意识。在新形势下，每一个党员教师都必须在教育工作中实践先进性要求，发挥先进性作用，树立先进性形象。衡量党员先进与否，主要是看它是否全心全意的为人民服务，以及是否自觉地为实现共产主义奋斗终身。所以，党员教师要淡泊名利、志存高远，全心全意为学生、家长和社会服务，为实现共产主义而努力奋斗，时时处处要以身作则，保持先进性意识。

其次，要有示范意识。党员的先进性主要体现在先锋模范带

头作用方面，党员的示范性经常的和主要的是体现在本职工作上。所以，党员教师要爱岗敬业、关爱学生；刻苦钻研、严谨笃学，用自己的模范带头作用给学生树立榜样，用党员的标准来要求自己。

再次，要有时代意识。面对改革开放的新形势，党员教师既要具有强烈的现代意识，竞争意识，又要具有强烈的忧患意识与创造意识，既要自觉地服从组织安排，遵纪守法，又要增强自主性和发挥能动作用。也就是说党员教师要勇于创新、奋发进取，与时俱进。

如何令其保持先进意识、示范意识和时代意识？我以为：

一、富有理想，坚定信念

对马克思主义和共产主义的坚定信念，是共产党员具有远见卓识的表现，是共产党员的精神支柱。正如邓小平同志所说，过去我们党无论怎样弱小，无论遇到什么困难，一直有强大的战斗力，因为我们有马克思主义和共产主义的信念。有了共同的理想，也就有了铁的纪律。无论过去、现在和将来，这都是我们的真正优势。树立共产主义理想，决心为共产主义奋斗终身，是发挥共产党员先锋模范作用的首要条件。共产党员的这种理想和信念，只有建立在对人类社会发​​展规律的科学理解和正确把握上，才是牢固的；只有把这种理想和信念同建设有中国特色的社会主义的目标结合起来，在本职岗位上创造一流的工作业绩，才是对共产主义理想忠诚的表现。这样，就会在胜利时不骄不躁，谦虚谨慎；在挫折和困难面前不悲观失望，勇往直前；在压力和威胁面前不卑躬屈膝，巍然不动；在风云变幻之际不随波逐流，坚持正确方向。这里要特别指出，中国特色社会主义共同理想是与每一个教师的职业理想相联系的。教师的职业理想，是指教师对正在从事的职业可望达到的成就的设想和追求，是教师职业道德的灵魂和教师行动的指南。是从事教学工作的脑力劳动者在教学实践中应遵循的道德规范，知识分子职业道德之一。具体地说，

为了实现共同理想，每一位教师在考虑自己的具体奋斗目标时，都应忠诚于人民的教育事业为出发点。因而，教师的职业理想是一种崇高的理想。作为党员教师，必须树立共产主义的远大理想，坚定中国特色社会主义共同理想和信念，巩固教师的职业理想。

苏霍姆林斯基曾经这样总结：“我一生最主要的东西是什么呢？我会毫不犹豫地回答：热爱儿童。”毫无疑问，新形势下的党员教师更应关爱学生。我国教育心理学专家刘兆吉对120位优秀教师和模范班主任(大多为共产党员)的心理特点进行过调查研究，结果发现，100%的优秀教师和模范班主任都对学生怀有深厚的感情。把爱心奉献给每一个学生是教师的天职，是每个教师必备的道德素质，是教师职业理想的体现。理想是人的内在动力，是人体内的动机，教师的理想是他们勤奋工作，努力探索的源泉和动力。党员教师更应如此。

二、联系群众，克己奉公

全心全意为人民服务，引导人民群众认识自己的利益，并团结起来为实现自己的利益而奋斗，是我们党的根本任务。党员教师应当在日常的学习、工作和社会生活中，积极向群众宣传解释党的路线方针政策和国家的法律法规，教育引导群众正确处理个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、当前利益与长远利益的关系，凝聚群众力量。而要这样做，一个重要途径就是党员教师要树立起良好的形象。党员教师的形象好不好，不仅影响到党在群众中的威望如何，更是其本人是否在师生员工中建立威信、得到信任，是否能够团结师生员工、带领师生员工一道前进的重要条件。在党的历史上，张思德、焦裕禄、雷锋、王进喜、孔繁森、郑培民、牛玉儒、任长霞等优秀党员的良好形象，不仅带动了一批党员群众，而且鼓舞影响了一代又一代党员和党的干部，感动了无数人民群众。党员教师应当向这些优秀党员学习，吃苦在前、享受在后、克己奉公、廉洁从教、多做贡献，用良好的形象发挥党员教师的先锋模范带头作用。

三、勤奋学习，勇于创新

共产党人应当是富有创造精神的人。这种创造精神，来源于大胆实践。面临现代化建设的伟大任务，我们必须重新学习。应该看到，我们的建设和改革，仍然有许多未被认识或尚未完全认识的领域，这就要求共产党员解放思想，实事求是，大胆探索，勇于创新。同时也要求党员掌握更多的知识和技能，增强为人民服务的本领。一名合格的党员教师想要保持先进性，就必须时刻注意学习，全面提高自身素质。只有学习、学习、再学习，提高、提高、再提高，才能紧跟时代步伐；做到与时俱进，才能适应学校改革和发展的需要，才能时刻保持共产党员的先进性。

学校党员教师作为知识群体中的先进分子，应当通过学习，不断提高政治理论素质，加强思想道德修养，提高业务能力，提高适应信息化时代的复合本领。

在提高政治理论素质方面，党员教师要结合学校改革和发展的实践，认真学习、深刻领会党的“”精神。在加强思想道德修养方面，党员教师要认真学习和积极实践优秀教师的先进事迹。要真正懂得教师职业道德，是教师 and 一切教育工作者在从事教育活动中必须遵守的道德规范和行为准则以及与之相适应的道德观念、情操和品质，是教师的从业之德，是对教师这一行业者的道德要求。它是调整教师与学生、教师与教师、教师与集体、教师与社会之间相互关系的行为准则。它包括教师的道德意识、道德规范、道德修养、道德行为等内容。高尚的师德，是对学生最生动、最具体、最深远的教育。党员教师要自觉坚持社会主义核心价值体系，带头实践社会主义荣辱观，不断加强师德修养，把个人理想、本职工作与祖国发展、人民幸福紧密联系在一起，树立高尚的道德情操和精神追求，甘为人梯，乐于奉献，静下心来教书，潜下心来育人，努力做受学生爱戴、让人民满意的教师。在提高业务能力方面，党员教师要勇于创新，努力使自己成为积极推进素质教育，改革教育、教学方法，全面提高教育质量

的先行者和示范者。在新形势下，党员教师必须具备不断加强自身建设的能力、组织教学的能力、自我调控的能力、思想教育和常规管理的能力、指导学生的能力、教育科研能力、创造能力、理解和分析的能力、熟悉相关教育政策和法律、法规的能力。此外，博闻强记，一专多能，教育过程中随机应变、因势利导等等，都是党员教师应当具备的能力素质。

在提高适应信息化时代的复合本领方面，党员教师除了应具备上述能力素质外，还应包括快速获取信息、消化信息的能力，较强的沟通交往能力，较好的身体素质等等。21世纪的党员教师应致力于专业化发展，不仅具有实施心理教育的能力，具备一种反思的能力，还有如何将现代教育信息技术整合到课程中去，这也是一种能力的体现。因为他最熟悉学生，他创造出来的内容最适合学生，因而是最有价值的。

四、勤奋工作，兢兢业业

俗语曰“万丈高楼平地起”，“积溪成河，积流汇海”，任何事业的成功都是在不断积累的过程中靠勤奋、务实、苦干而铸就的。共产党员要成就社会主义现代化的伟大事业别无它途，唯有实干。怎样实干？首先，共产党员要有乐于实干的精神，这里关键在“乐于”两字，它所体现的应是一种无私奉献的境界和不计得失的态度。这正是成就社会主义建设事业所应具备的一个品质，身为党员更应该使自己具备这种品质。其次，要有甘于吃苦的精神。吃苦在前、享受在后本来就是党员的本色，而任劳任怨、默默无闻地为党的事业殚精竭虑更是党员应尽的义务。再次，实践证明：任何虚假的、不求实效的行为必定有损于党的形象和社会主义建设事业，身为党员必须旗帜鲜明地反对弄虚作假，倡导向真务实，争当社会主义建设的“实干家”。教师正确的育人理念、高尚的人格魅力和务实的敬业精神，不仅能使学生健康成长，甚至能改变学生的命运。

1968年，美国心理学家罗森塔尔和雅可性曾在一所小学进行

过一次十分有趣的实验。他们以对学生的发展预测的名义，在经过一段时间的“研究”以后，郑重地向老师提出了一份所谓“具有最佳发展前途者”的名单，并要求教师保密。而在这份名单中包含了一些老师厌弃的差生。八个月后，他们重新回到这所学校，发现凡名单上有名的学生，智力和成绩都有所进步和发展，而且性格变得活泼开朗，求知欲显得旺盛，对教师的感情也变得深厚起来。这种源于发展教师内心的期望和关怀产生的效应，被称为“罗森塔尔效应”。因此，教师把爱的阳光，把关怀和期待的阳光普照到每一位学生的身上，将会对每一位学生的进步产生积极的影响。

新形势下的党员教师，一定要在教育教学改革的实践中，带头倡导“敬业、勤业、创业、乐业”的精神，充分发挥党员的先锋模范作用。

党章是全党的总章程，是全党必须共同遵守的根本行为规范。因此学习党章是遵守党章的重要基础。汇文中学党总支非常重视学习新党章，加强党性修养的主题教育活动的开展。党的闭幕之后，汇文中学党总支在新华书店发行新《党章》的第一时间就给学校党团员教师订购了《党章》单行本。党总支委员张豫红及时召开党小组长会议，布置党员开展新党章的自学活动，要求真读真学、清楚了解条款的变化；入脑入心，让条文真正成为党员的行为准则。党小组长们拿到红彤彤的党章读本兴奋不已，纷纷急切的打开读本，伴随着油墨的清香阅读起来。

十八大是我们党在全面建设小康社会关键时期和深化改革开放、加快转变经济发展方式攻坚时期召开的一次十分重要的会议，是全党全国各族人民政治生活中的一件大事，对于我们党高举中国特色社会主义伟大旗帜，团结带领全国各族人民继续全面建设小康社会、加快推进社会主义现代化、开创中国特色社会主义事业新局面，具有重大而深远的意义。

党的修订了党章，主要内容如下：一是对指导思想的丰富。

的党章修正案把科学发展观同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想一道写入党的指导思想，给予科学发展观新的定位。二是在理论层面，把中国特色社会主义制度写进党章。这是对中国特色社会主义在认识上的进一步发展，将会形成一个全面的理论体系。三是将生态文明建设与政治建设、经济建设、文化建设、社会建设一并形成“五位一体”的社会主义建设总体布局写入党章。四是针对作为执政党的共产党目前面临的新情况和新问题，保持党的纯洁性也被写入党章。

我认为新党章更符合我国的当前国情，更指明了我国社会发展的方向。这次修改把党的报告确立的重大理论观点和重大战略思想写入党章，使党章充分体现马克思主义中国化最新成果，充分体现党的xx大以来党中央提出的重大战略思想，充分体现党的工作和党的建设的新鲜经验，以适应新形势新任务对党的工作和党的建设提出的新要求。

党章是各级党组织坚持从严治党的依据，全体党员加强党性修养的标准，只有把党章学习好，贯彻好，才能确保我们党始终沿着正确的方向前进，始终成为中国特色社会主义的领导核心，因此，我们每一名党员在学习贯彻精神过程中，都必须更加自觉得学习党章，遵守党章，贯彻党章，维护党章，用党章武装头脑，用党章规范行为，用党章指导党的建设和党的工作。

一本本红色党章读本，就像一股股红色电流传导在每一位党员。我们坚信，在党章的力量鞭策下，一定会把学校创先争优的活动推向高潮。作为一名教育工作者，担负着教书育人的神圣使命。作为党员，我一定要以精神为指导，加强理论学习，按照党章要求履行党员职责。在化学教学中要深入钻研、开拓创新，不断提高课堂时效性，为提高我校的教学质量作出自己的贡献。

我20xx年2月22日于我而言是一个一生值得难忘的日子。在这

一天通过布吉高级中学党支部会议，我被光荣地批准为一名正式的中国共产党员。我知道身为党员，我有许多方面还需要进一步加强，尤其是关于学习《党章》方面的理论修养。

学习、理解党章，严格按照党章的规定办事，是我们共产党员保持先进性的前提条件和根本保证。党章是由党的全国代表大会讨论并通过的，因而具有最高的权威和最大的效力。它是党的活动和自身建设的基本依据，对全党各级组织、全体党员都有约束力。

党章告诉了我们党的性质、成为党员的要求、党员的义务与权利。党章对党的活动和党内关系的基本方面作出了原则性的规定。党章对无产阶级政党来说，有着重要的意义。为了完成解放全人类、实现共产主义这一艰巨的历史使命，党不仅需要正确的纲领、路线和政策，而且需要把自己组织成为一个有统一意志、统一行动、统一纪律的高度集中统一的战斗集体。为此，就需要有一个建立在马克思主义党的学说科学基础之上的章程。科学的党章是无产阶级政党组织统一、行动一致的重要保证，也是党存在、发展和夺取胜利的一个基本条件。党章是基础，它确定党内一切法规的指导原则；而其他法规是对党章的具体化和必要补充，并对全面执行党章起保证作用。

所以，学习和研究《党章》对任何一个党员来说都是一门必修课。没有吃透党章的深刻内涵就难以从思想和行动上真正地成为一名合格的党员。通过学习党章，我对党的各项规章制度有了更清晰的认识。作为一名教师，我今后更应该努力做好本职工作，把握时代脉搏，解放思想，实事求是，不断创新。

教师党建心得体会篇四

20xx年1月22日下午，唐刘学校党支部的党员齐聚一堂，共同听取唐书记传达20xx-20xx年党员冬训的会议精神。此次冬训分集中学习和分散学习两种形式，历时五天。作为一名预备党员，这是我第一次参加党员冬训，从活动受重视的程度、组织发动的力度以及党课的精心设置度，我深深地感受到党员冬训的重要性和意义，我从心底对此次培训充满了求知欲和向往。

今年的冬训，重点围绕三个专题进行集中教育培训。

1、坚持和发展中国特色社会主义，全面建成小康社会。通过本专题的学习，引导基层广大党员干部深刻领会党的主题，切实坚定道路自信、理论自信、制度自信，不断开创科学发展新局面，为把兴化建设得更加美好而努力奋斗。

2、全面贯彻党的精神，奋力实现兴化转型升级新突破。通过本专题的学习，引导基层广大党员干部深刻领会党的和省委十二届四次全会、泰州市委四届四次全会、市委十一届四次全会精神，根据党的提出的最新要求，按照市委十一届四次全会确立的战略部署，凝聚基层党员干部建功立业豪情，全力推动全市各项重点工作深入开展。正确认识和把握中国特色社会主义事业五位一体总体布局，为在新的起点上开创科学发展新局面贡献智慧和力量。

3、把握党建主线和目标任务，不断增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力。通过本专题的学习，进一步健全完善党的基层组织体系，扎实推进各领域基层党建工作，切实增强党组织的自我净化、自我完善、自我革新、自我提高能力，全力打造三宽四有高素质干部队伍，不断增强各级党组织的创造力、凝聚力和战斗力，为我市加速迈向基本实现现代化的宏伟目标提供坚强组织保证。作为一名青年党员，我工作在教育战线上，要想快速健康成长，更好地现身于教育事业，我认为要做好以下三方面：

一、要保持清醒的头脑，树立理论信念。

只有确立了远大的理想和坚定的信念，才能有不断追求和进取的动力。在当前经济社会飞速发展的时刻我们更要清醒地认识到自己所肩负的重任，增强加快发展的责任感、使命感和紧迫感，牢固树立共产主义的远大理想和正确的世界观、人生观、价值观，坚定建设中国特色社会主义的信念，自觉同党中央保持高度一致，把自己的命运同祖国的富强、民族的振兴紧紧联系在一起，把自己全部的精力和生命投入到为实现理想而不懈奋斗和追求之中。

二、要不断充实自我，加强学习。

既要学好理论知识，特别是马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和三个代表重要思想等，又要努力学习专业知识，掌握教育的技能。作为一名教师，面对的是一群鲜活的个体，我们只有树立终身学习的理念，不断的充实和完善自我，才能跟上时代的步伐，才能无愧于人民教师这样的称号。

三、要有一颗诚挚的心，扎实献身教育事业。

邓小平同志曾说过：我是中国人民的儿子，我深情地爱着我的祖国和人民。作为青年党员，一定要饮水思源、不能忘本，应树立一颗无私奉献之心，真心热爱教育事业。严格要求自己，做到博学、善思、爱生、严谨。

共2页，当前第2页12

教师党建心得体会篇五

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。下面是本站带来的教师党员师德学习心得体会，希望对大家有帮助。

学习教师师德培训内容我认识到所谓师德，就是教师具备的最基本的道德素养；是教育工作者的灵魂。

对于教师的仪表和言行得体，不少教育家及国家领导人曾有过精辟的论述。孔子提出：“躬自厚而薄责于人”，“以身立教，为人师表”等；著名教育家叶圣陶先生说过：“教育工作者的全部工作是为人师表。都是必须具有高尚的道德品质和崇高的精神境界。”人民教师，肩负着培养人和塑造人的神圣使命。毫不夸张的说，一个民族的希望，是通过教师托起的。教师不但教人以知识，使人从无知到文明，教师更重要的是教人以德，使人学会如何做一个高尚的人。一个民族的素质直接折射出这个民族的教育程度，反之，要提高民族的素质就必须有一支良好的教育队伍。踏上三尺讲台，也就意味着踏上了艰巨而漫长的育人之旅。

作为一名普通的人民教师，教学规范、办公有序尤为重要。通过观看视频我意识到，认真备好每一堂课，认真上好每一堂课，不断提高自己的业务水平是根本，但仅仅做到这一点还不能说你就是一名合格的教师。作为教师，还应加强自身的人格塑造，要做一个高尚的人，有着良好素质的人，这进行必要的角色转换，要从传统的师道尊严中摆脱出来，要从家长的威严中解放出来，要从唯一正确的师长的假想中醒悟过来，学会倾听，学会理解，学会宽容，学会欣赏，懂得赞美，善于交流，成为学生成长的伙伴，成为学生成长的引导者和鼓励者。对教师来说，最好的回报就是得到学生的真心拥戴。好的师德师风的一个具体表现，就是师生之间保持一种人格上的平等。相互学习、相互尊重。

教师，是学生学习 and 效仿的榜样和楷模，身教重于言教，因此幽默风趣的谈吐，得体大方的着装，亲切热忱的态度，扎实渊博的知识，犹如和煦的阳光照射到学生的心灵上，使他们感到温暖、舒畅、轻松。融洽的师生关系可提高学生的学习效率，从而产生对教师的信任感，尊敬感。努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高

自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高我们的自身素质，这要求我们年轻教师多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断学习，积极学习，不断开辟新教法。任何事情都是双向的，学生如果看到老师这么努力、这么认真，付出这么多来教他们，我想他们肯定会首先在思想上对这位老师予以肯定，不会在学习的过程中对老师的教学态度持有怀疑，这样对学生的学学习显然是很有利的。以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。遵纪守法、严于律己。

以上是我对师德师风的一些体会。我自己要从以上各方面努力。坚持不断地学习，使自己能在不断更新的知识中汲取营养，能够把自己所学奉献给学生，更会在道德和作风方面给学生以积极的影响。

师范毕业后，光荣的成为特殊教育学校的一名“人民教师”，在正式上岗之前学校组织了一次教师师德师风的学习，今年的培训对我来说特别不同，短短几天的学习，各位领导和老师给我们做了精彩的演讲虽，但我的思维豁然开朗，感觉受益匪浅，新的环境带给我不一样的感受，使我也收获得了一份不一样的果实。

今年的师德教育主题是：新学校、新教育、新发展。学校给我们安排了丰富多彩的师德学习内容。并且学校的各位领导和老师给我们做了精彩的讲座，开阔了我的视野，使我认识到新时代的师德师风应注入新的内涵：一是视野和思维不能仅仅着眼于孩子的现在，要像邓小平提出的“教育要面向现代化，面向世界，面向未来”；第二，不能用过去的社会意识形态来教育现在的学生；第三，在教育过程中，要开发孩子多方面的智力，根据孩子的具体情况而把教学具体化。我觉得新时代的师德师风应该是与传统的标准揉在一起的。平易近

人、严中带慈、公平待人、勤奋好学应该是新时期对班主任老师的要求。我觉得传统中的师德师风与新时期的师德师风都应该是一样的，但现在存在的区别在于：师生关系的变化。以前的学生对教师要绝对服从，但现在则要求教师对学生也应尊重，这是个进步。因此，新时期的教师在关爱和严格要求学生上要提出新的标准。

在学习了开县教师的先进事迹后，让我明白了许多事情，我看到了穿透井喷器张弥漫的毒气和无情的茫茫洪水的是人民教师高尚师德的光芒。我懂得了有一种比自己生命，比家人的安全更重要的东西，叫做老师的责任。在听了开县优秀教师的报告后，在开展师德师风阶段的学习后，使我深刻地认识到开县优秀教师的无尚光荣，体现了新时期人民教师的光辉形象和崇高的思想境界。

作为一名教师，尤其是一名共产党员，认真学习“三个代表”的要求，以高度的政治责任和崇高的历史使命感，发扬优良师风，弘扬崇高师德。

1) 不断加强学习，提升自我，完善自我。

社会在发展，知识在更新，知识容量在扩大。不学习，就跟不上时代的步伐。只有不断学习，才能够不断充实自己，才能不断吸收新的教育思想、教育理念、教育模式，教育方法和教育途径。学校教育虽说由师生两个主体共同完成，但关键还是在于教师。教师的主导、导向作用是十分重要的。用什么样的教育思想、理念、模式、方法、途径来完成自己的教育、教导，将直接影响到学校的教育教学效果。只有不断学习，才能不断提升自己、完善自己。

2) 加强师德建设，提升自身素质。

教师的责任是教育学生，然而学生的思想品德在很大程度上主要不是教出来的，而是感染出来的。教学中依赖的是富有感

染力的课堂气氛以及教师的人格力量和起表率作用的言行举止。推进教育管理的根本保证，是有一支思想过硬、品德高尚、为人师表的教师队伍。这支队伍要全员有意识、人人有责任，人人都要成为学生心目中的道德权威。教育是心灵与心灵的交流，对学生道德纪律的实施需要借助的是教师的道德权威，而不是行政手段，更不是纪律强权。道德权威来源于教师的师德，教师的人格力量。

3) “心中有学生”，多一份关爱，多一份牵挂。

在我们心中要有学生，要充分认识到学生在学习过程中的主体地位。每位教师要重视感情上的熏陶。在教育教学中要特别注意与学生心灵的沟通，自觉地把培养美好感情作为教育教学中的一项重要内容和目标。情是师生交流的纽带。杜甫有诗句说：“随风潜入夜，润物细无声”与其说的是春雨滋润万物的特点，不如说是教师的感情特点。

作为教师对学生必须具有普遍的爱，爱每一个学生，师爱是教师职业道德的核心，它兼具有父亲式的严格，母亲式温柔，朋友式的平等。是每位教师在教育教学实践中自然流露出的对学生的关心和期望。它是学生心灵的重要支撑，它为学生共同生活的学习提供着爱的示范，对学生行为起着强烈的潜移默化作用。我希望我们的每一位教职员工都能善于体察和理解每一个学生的需要，将爱的雨露洒向每个学生心理发展的良师益友。帮助学生认识自我，摆脱困境，完善自我。

陶行知先生的“捧着一颗心来，不带半根草去”说的是我们教师的感情是无私的、高尚的。只有付出不图回报。

叶圣陶先生“千教万教，认真求真，千教万教学做真人”说的是教师的追求是一个真实。让我们大家一起向这同一方向共同努力，都能成为学校“师德”标兵。教师提高师德水平是教书育人的需要，没有良好的师德就谈不上教书育人。教师在工作中的一言一行，对学生都起着潜移默化的作用。良

好的师德行为，有助于培养学生良好的人格行为。作为一线教师，我认为师德主要体现在平时的工作之中——在工作中让家长满意，让学生满意，让社会满意，真诚的善待每个学生，才能为学生树立良好的榜样，才能提高自身的人格魅力，才能使学生亲其师，信其道，才能赢得社会的普遍理解和信任，才能成为学生的良师益友。总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作充满了信心，又增添了危机感。

利用休息时间，我认真学习了新修订的《中小学教师职业道德规范》。新规范共包括六项内容：爱国守法；爱岗敬业；关爱学生；教书育人；为人师表；终身学习。《规范》对新时期加强教师职业道德建设有着重要的意义。因为教师是人类灵魂的工程师，是学生成长的引路人。教师的思想、政治、素质和职业道德水平直接关系到中小学德育的教育水平和学生的健康成长，是关系党的事业后继有人和社会主义事业兴旺发达、全面建设小康社会、构建社会主义和谐社会、实现中华民族伟大复兴的大事。通过这次学习，我认识到每一位教师作为人类灵魂的工程师，都要立足自己的岗位，不仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表，作治庸问责的表率。要想成为一名新世纪的合格教师，应当做好以下几方面工作：

一、要有高涨的工作热情。许许多多成功人士的经验告诉我们，成功取决于积极主动的心态。而教师的积极情绪、主动心态更是身心健康的一种内驱力，能促使我们积极向上，不断进取。不仅如此，教师的良好心态还能给学生带来很大的影响，促进他们健康快乐地成长，最终达成教育教学目标，并形成良性循学环。

二、要养成宽容公正的爱心，这是教师对待学生的核心原则。教师必须学会宽容。人非圣贤，孰能无过，更何况我们所面对的是涉世不深、缺乏辨别是非能力的孩子。严是一种爱，宽容也是一种爱。宽容是一种信任，是一种激励，更是一种仁慈。它能温暖、滋润学生的心田，开启学生的心灵，给学

生以安慰和力量，往往能收到意想不到的教育效果。教师还应该尊重学生的个性差异，接受所有的学生，以平等的眼光看待每一个学生，注意时时处处在细节中体现出公正的意识和。

三、热爱学生，尊重、理解学生，以人为本，关心爱护学网生。

热爱学生并不是一件容易的事，让学生体会到老师对他们的爱更困难。疼爱自己的孩子是本能，而热爱别人的孩子是神圣！这种爱是教师教育学生的感情基础，学生一旦体会到这种感情，就会“亲其师”，从而“信其道”。教师是塑造人类灵魂的工程师，应具有十分强烈的质量意识，要真正在培养学生高尚情操、塑造学生美好心灵方面下功夫。一个教师只有对自己的学生充满执着的爱，才能激发出做好这一工作的高度责任感，才能坚定不移地辛勤耕耘，获得丰硕的育人之果。热爱学生，是教师全部职业活动中最宝贵的一种情感，没有对学生的爱，也就不可能有真正成功的教育。这种爱，是不能以血缘关系和个人好恶为转移的，教师应当把它无私地奉献给全体学生。爱是打开心扉的钥匙。要把真挚的爱融在整个班级之中，不仅要爱那些好学生，更要爱那些缺点较多的学生，要让每一个学生都从教师这里得到一份爱的琼浆，从中汲取奋发向上的力量，更加自爱、自尊、自强和自信。如果他们切实地感到老师是在诚心诚意地爱护自己，关心自己，帮助自己，他们就会很自然地对你产生欢迎的倾向，喜欢接近你，并心悦诚服地接受你的教育和指导。

四、要养成终身学习的习惯，这是教师走向终身发展的基本原则。终身教育，这是现代人必备的思想观念，教师更应活到老学到老，才能胜任这一富有挑战性的职业。我们不断地给自己充电，把读书当成一种习惯，把学习看作一种乐趣，从各种渠道汲取新的营养，使自己变得更为睿智。在吸取新的知识、观念的过程中，教师还应善反思、勤笔记，注重积累，加强研究，以便真正有所提高，走向终身发展、不断进

取的开拓之路。

总之，师德是中华优秀传统文化的精萃。作为教师，我们应该具有良好的职业道德、健康的心理素质和为祖国教育事业无私奉献的敬业精神，有新时代所推崇的新思想，新观念，有探索精神和创新精神。不仅要教好书，还要育好人，各方面都要为人师表。

教师党建心得体会篇六

这段时间，怀着对崇敬，也为丰富我的党史知识，在校党支部的引领下，我再次学习了党史。通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我更清楚地认识到，只有在领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。作为一名党员在日常生活中，应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，做到：

一、牢记党的信念，提高工作能力

党员教师仅仅有发挥先锋模范作用的热情是不够的，还必须有精湛的专业知识和业务能力，有立足本职岗位，埋头苦干的信念和决心。在工作中，我将从更新教育教学理念入手，针对残疾学生生活自理能力较差、文化素质不高、缺乏必要的劳动技能这一现状，将生存教育作为教育教学的重点目标，积极探索生存教育的有效途径和方法，引领学生提高生存能力。从尊重残疾学生的需要出发，将自信心培养作为实施生存教育的突破口，通过激励评价、能力展示等措施，及时肯定学生付出的种种努力，让学生在成功体验中找到自信，在自信中享受快乐，在快乐中发展成长。重构课程框架，树立“学生需要的课程才是好的课程”理念，针对不同学生特点，围绕生存教育重新构建课程框架，以指导课程目标的设计、课程内容的选择、课程实施的方式及课程效果的评价等，

为生存教育的有效开展提供良好载体。强化技能训练，从培养学生自理、自立、自强能力出发，积极营造生存文化。在坚持因人而宜、对学生进行礼仪训练、自理能力、家务劳动、社会适应能力和文化教育的同时，注重学生生活能力的培养，让学生在培训中学到技能，在技能训练中学习劳动，在劳动中掌握生存能力，为其进入社会拓展生存空间。

二、学习专业知识，强化专业技能

提高专业技能最重要的途径，就是不断加强学习。作为一名特殊教育学校的教师，要及时转变观念，要从经验型向理论型转变，由被动教研向主动教研转变，用现代教育理论分析教学行为，深入进行教育教学理论和教学实践的研究，具有较高的科研能力，保障学生潜力的持续发展，教师素质的持续提高。不断在实践中反思，在反思中实践，真正落实“以人为本”的教育，成为科研队伍里排头兵。只有这样，党员教师才能带动一般教师参与到教育学科科研实践之中，才能更好地体现出共产党员的先锋作用。所以，党员教师更应该站在终身学习的高度，力求把握机会，拓展未知领域，增加知识的广度和深度，完善知识体系结构，以适应新的挑战。

三、热爱特教工作，关爱残疾学生

做一个优秀的党员，在本职工作岗位上发挥党员的先锋模范带头作用，要求奉献比别人多一点。我们讲奉献，是指为了党的事业、集体利益，不计报酬，不在乎金钱、地位和荣誉，发自内心地去为社会和他人做一些事。特殊教育是一门科学，是一门艺术，是一项工程，是一种公益。它需要我们的激情、智慧、严谨和爱心。一方面必须热爱本职工作，忠于特殊教育事业，对残疾学生学生的关爱无处不在，对教育事业具有无私的奉献精神；另一方面教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，为残疾孩子树立榜样，真正起到“学高为师，德高为范”作用，以正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。真心实意的为

家长和学生服务。

总之，作为党员教师，要发挥先锋和模范作用，就要在业务上能胜任自己的本职工作，业务比别人精一点，工作效果比别人高一点，贡献也就会多一点、大一点。党的历史虽然只有xx年，但党的每一次进步都来之不易。今天，我们学习党的历史就是为了坚定自己的共产主义信念，为自己的人生向党、向社会，也向自己交上一份问心无愧、无怨无悔的答卷。

教师党建心得体会篇七

身为一名老师，增强自身的党性，有助于提高自身的素质和修养，从而提高自身的影响力，下面是本站小编精心整理的教师党性学习心得体会范文，供大家学习和参阅。

这次在全国开展的保持共产党员先进性教育活动，我们学校为第一批启动单位，自二月一十八号开始到现在，现第二阶段第二步的工作任务已基本结束。在这期间，我参加了县里及学校组织的共产党员先进性教育集辅导学习和《保持共产党员先进性教育读本》等学习，认真写读书笔记和读书心得，在认识上有了很大的提高。通过学习，我对新时期下面临的严峻形势有了更清醒的认识，对肩负的重大历史使命有了充分的准备。通过学习，我明白了，只有我们党切实提高执政能力，牢牢地巩固执政地位，中国的崛起和中华民族的伟大复兴才能实现。党是每一个党员的集合体，要提高执政能力，巩固执政地位，要求党的每一个成员切实完善自我，与时俱进，永葆先进性。与新时期我党先进性的代表相对比，与身边的模范党员相对比，对照党员先进性的要求，我发现自己还有很大的差距。

我于1986年7月参加工作，中师学历，在初中任教6年，然后调至崇阳一中任教至今。工作20xx年来，认认真真抓学习，先后自修完中文专科，函授英语专科毕业，脱产进修英语本

科。踏踏实实抓教学，连续七年任教高三，高考成绩优秀。

20xx年加入中国共产党□20xx年7月任学校工会主席。现担任英语教学工作，负责工会工作，分管计生及女生工作，并主持学校心理健康教育工作。

现就如何保持共产党员先进性，对自身的党性予以客观、公正、正确的分析，通过对自己进行“三对照、三剖析”，即对照《党章》对党员的要求，剖析履行本资料权属文秘写作网，放上鼠标按照提示查看文秘写作网更多资料责任义务的情况；对照“三个代表”重要思想，树立和落实科学发展观的要求，剖析世界观、人生观、价值观和权力观、地位观、利益观的情况；对照“两个务必”、“八个坚持、八个反对”、“五个力戒”的要求，剖析思想和工作作风情况，并结合实际，找出差距，采取措施，然后付诸行动，使这次保持共产党员先进性教育活动真正落到实处。

一、履行党员义务和遵守党章

我能履行党章规定的八项义务，遵守党的组织制度和党的纪律，按时缴纳党费，参加党的活动，时时刻刻维护党的尊严、荣誉。

一是认真学习，拥护党在新时期的路线、方针、政策及决议，坚持用党的思想理论武装自己的头脑，用科学知识武装自己的头脑。

二是认真贯彻党的基本路线和各项方针、政策，在日常生活工作和学习中，始终以一名共产党员的标准要求和规范自己的言行。

三是坚持党和人民的利益高于一切。坚持从我做起，从点滴做起，立足本职，努力当好领导的参谋和助手，坚持勤动手、勤动脑、勤动腿，兢兢业业干好自己的本职工作。

四是自觉遵守党的纪律，模范遵守国家的法律法规，严格保守党和国家的机密。

二、按照“三个代表”重要思想和树立、落实科学发展观的要求

这方面我认为自己还有一定的差距。主要表现在：

一是由于个人身份原因，思想认识上存在偏差，对工会工作的重要性认识不足，对工会工作热情不是很高，导致主要精力放在教学及心理咨询工作上，工会工作没有大的起色和活力。

二是理论上不求精益求精，思想认识上存在着我比别人懂得多一点就可以了，关键在于行动的心态。

我能贯彻好“两个务必”、“八个坚持、八个反对”和“五个力戒”，在行为和心理上基本保持了谦虚、谨慎、不骄、不躁的作风，基本保持了艰苦奋斗的工作作风；基本做到解放思想、实事求是，与时俱进；坚持理论联系实际，反对形式主义和官僚主义；基本坚持了联系群众，想信群众的群众路线；坚持党的纪律，旗帜鲜明地反对自由主义；坚持了艰苦奋斗，不铺张浪费。

但也存在着一定的问题，主要表现在：

一是联系群众不够密切。在工作实践中，有时以一种怀疑的心态去对待群众的智慧和能力，不够重视群众的创造性和能动性。

二是不能大胆开展批评与自我批评。在日常工作实践中，对于出现的工作问题和漏洞，总是检讨自己的时候多，批评别人的时候少，说普遍存在的问题多，具体到个人的少。

四、工作上的积极主动性

这一方面自认为做得不错，但是有时有一定依赖性。有些工作认为领导会有具体的指示，我不用先急着干，以免做得不好，反招来非议。还有一方面，在教学上，逐渐缺乏创新精神，对已经成为一种传统的教学模式很依顺，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

五、工作作风

工作很热情，但耐持久性不够强，工作时间久了，没有新鲜事物出现，有时就有一种厌倦的情绪产生。总想在工作中找到捷径，急于求成，最好不要花费太多的时间，对问题有时不能作深层次思考，处理方法简单。

六、下一步整改措施

今后，自己一定从思想上、行动上严格按照“三个代表”的要求办事，改正问题和不足，努力干好工作，争取新的成绩，以无愧于共产党员的称号。具体是做到“五心”：

1、政治上要忠心。要全面认真系统地学习党的方针政策，毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”的重要思想，认真学习党的xx大精神，深刻领会新的历史条件下保持共产党员先进性教育活动的精神实质和深远的意义，扎扎实实地投入到活动中去，按照合格共产党员的标准严格要求自己。

2、执政为民要有雄心，要不断增强执政能力。作为一名校级干部和一名共产党员，做好日常工作就是执政为民的具体体现，要不本资料权属文秘写作网，放上鼠标按照提示查看文秘写作网更多资料断加强政治理论学习及业务学习，提高工作水平，切实以过硬的本领来完成好领导交办的日常工作，并且要不断更新教育工作理念，工作要积极、主动，勤动脑，多研究，力求工作上创新，有新突破。

3、面对群众要有良心：要强化服务，时刻牢记党的宗旨。把全心全意为人民服务和人民的需要放在第一位，把人民愿意不愿意、高兴不高兴，作为工作的出发点和落脚点，简化办事程序，提高办事效率，最大限度地满足人民的需要。要把实现党的最高纲领与日常工作融合贯通起来，把为人民服务落实到我们具体工作的每一个程序中，结合工会工作，要真正了解关心教职工的生活、工作情况，并了解他们对学校行政方面的要求、意见、及时与校行政沟通，做桥梁作用。同时，力争大力营造校园文化氛围，丰富教职工业余文化生活，关心教职工身体健康，多组织健康，有益的活动。

4、对待工作要专心。要做一行、爱一行、专一行，扎实按照共产党员先进性教育活动的要求，严格要求自己。对所兼任的心理健教育作，要更大力度投入时间和精力，不断钻研特殊案例对策，同时，要善于分析、总结，并同班主任工作结合起来，真正做到使学生身心健康地成长，使素质教育落到实处。

5、提高能力要虚心。要经常向共产党员先进模范人物学习，向身边的优秀共产党员学习，不断提高自己的工作水平。

总之，要始终保持共产党员与时俱进，开拓创新的精神状态，自重、自醒、自觉、自励，时时处处严格约束自己，正确对待个人得失，不计名利，不讲价钱，不图虚名，不事张扬，勤勤恳恳，兢兢业业，做好各项工作。

一、存在的主要问题

一是思想解放的力度还不够大。对新的工作岗位的认识还不够到位，工作中循规蹈矩，按部就班，缺乏主动性和创造性，还不能用全新的思维和方式去做开创性的工作。

二是服务意识还有待于进一步增强。对“服务是我们的天职”的思想体会的不深不透，还没有自觉地把群众对我们的

满意程度作为检验工作成效的最高标准，有些工作做的还不是那么令人满意，小成即满，今后还要继续把工作做深做细，因为服务是永无止境的，群众对我们的要求将会越来越高，不进一步提高服务意识就有可能损害群众的根本利益。

三是精神状态还不能很好的适应形势的要求。工作热情有所降低，精神状态不佳，安于现状，工作不够积极主动，不求有功，但求无过，还需要进一步增强事业心和责任感。

四是工作作风还不够扎实。贯彻落实“热情服务、微笑服务、主动服务、耐心服务、文明服务”的要求还不够自觉，个别时候还做不到“来有迎声，问有答声，走有送声”；有时还做不到生人、熟人一样和气，干部、群众一样尊重，忙时、闲时一样耐心，不能尽最大可能为群众提供方便。

五是坚持学习还不够自觉。日常工作中总是有意无意地放松了自我学习，忽视了知识能力的培养再造，学习的自觉性、主动性不强，忙于事务应酬，不愿挤出时间学，即使有了时间也坐不下来、深入不进去。在理论学习上还不够用心，理论素养还比较浅薄，与本职业业务有关的就学一点，与本职业业务联系不紧的就不去学或者很少涉猎，在学习上搞实用主义，知识结构单一，把握形势、了解大局不深不透，还不善于研究思考问题，不善于理论联系实际。

六是工作争强当先的意识不强。与时俱进，开拓创新，更新观念，大胆工作的思想树立得不牢固，工作中没有新的亮点；还不善于创新，不能够很好的灵活掌握方针政策，创造性地开展工作，争强当先。

二、问题存在的主要根源

对理论学习重要性和必要性的认识不足。没有坚实的理论基础，就没有自觉地行动。工作中，只所以存在宗旨观念不牢，理论水平不高等问题，关键就在于放松了自身的理论学习，

有时把学习理论当作软任务，把业务工作作为硬指标，出现了理论学习与业务工作脱节的现象。也正是由于缺乏坚实的理论的指导，才使自己在更好地为人民服务方面做到不够不到位。

通过一段时间的学习使我认识到，开展党支部员先进教育活动，是新势下按照“三个代表”要求，加强党员队伍建设的现实需要，促使党员内练素质，外型形象，充分发挥党员的岗位先锋模范作用，根据学校支部“保选”活动计划的安排，我圆满地完成第一阶段的学习任务后，在第二阶段学校支部通过各种形式广泛征求各种意见时，作为个人我及时对照党员先进性标准，认真进行自查自摆，找准存在的问题，开展批评与自我批评，以便于克服缺点提高自己。对于查摆的情况，剖析如下：

一、存在的主要问题

1、理论功底不够。理性认识源于感性认识，又高于感性认识，是付事物规律性的集中反映。由于理论功底浅，常常只看到现象而看不到本质，缺乏入理的分析。如学生常规差多起来的现象，感觉学生越来越难教等。再是形势在变，而头脑的观念和知识却没有大的变化。喜欢现在跟过去比，现在比过去好，今年又比去年进步了，于是沾沾沾自喜，盲目乐观，以致于工作中难以创新，难以升位，研究起点不高，其实横向比较一观察才发现差距越来越大，年轻教师的理论水平已超在前列，而自己越来越怕写文章了。

2、专业知识缺乏，业务水平不高。学校的后勤涉及到财务、财产设备、基建维修、食品质量、市场经济、价格变化等等方 面，在管理中按程序办事，是防止腐败，责任分担瓣措施，而专业知识精、业务水平高是现行市场经济，信息时代的社会特点中，少花钱，办好事的重要条件。由于自己专业业务水平不高，就比较重视按程序办事，有时对一件事做完了，也难以肯定此事是否最佳方案。如西溪校区的校园网建设。

3、执行制度存在欠缺，有碍于情面的现象，如发票签字程度，或有时为学校办事而“打的”的超范围报销现象以及有的事在赔偿或追究责任上，由于本人处理意见的不明确，使得总务处有关人员在管理中进退两难，影响了制度执行的严肃性。对待学生有时也是过的去就好没有严格的要求。

4、普通话水平低

二、对存在问题的原因分析

1、政治理论学习不够。对党和国家的方针、政策、业务知识学习不够经常化。主观上对学习比较放松。对政治学习的重要性认识不足，认为政治学习太死板、太空洞、不实用，除集中学习和完成规定要求外，平时比较强调客观原因或忙于工作事务，而放松对自己的学习要求。久而久之必将影响素质的提高，影响到工作作风和处理事情的水平。

2、在工作中有怕得罪人的“老好人”思想，并以严于律己，宽宏待人的为人准则思想的影响，在管理事务中，常常会为别人着想，他这样做有什么理由，自认为不是什么原则性事，都会为别人开“绿灯”。即使学生在课堂上，只要他(她)是围绕课内容而随便发言，我也会为他(她)找理由，而不会严格要求去批评。实际上，这样做难勉有失公平，没能及时制止不良现象。

3、在业务上满足于现状，缺乏刻苦钻研的精神，后勤管理中，条条块块都有专人负责觉得业务上的精应是他们的职责所以在本人负责管理的各块工作中，有的是浮于表面的了解，有的只限于操作此事时，集中时间突击了解学习一下，使得自己放松学习，难以真正的“沉”下去。

三、整改措施

1、切实加强政治理论学习，尤其是马列主义、毛泽东思想、

邓小平理论和三个代表思想，增强党性锻炼的自觉性，进一步明确前进的方向。澄清头脑中的模糊认识，深刻认识到只有理论上清醒和坚定，才能保持政治上的清醒和坚定。学习不只是一般知识的积累，而是世界观改造的重大问题，认识到理论水平提高了，看问题的能力也会提高，工作能力也同样会提高。只有刻苦学习政治理论，才能树立正确的世界观、人生观和价值观，才能保证共产党人的先进性和纯洁性。

2、加强业务知识学习，努力提高综合素质。随着形势的发展，学校的管理，教学工作任务都将更为艰巨，对管理水平还是教学水平要求也不断提高。因而必须加强业务知识的学习，首先从实践中学，向广大的教职工学习，学习他们先进方法和思想，即使是点点滴滴，同时勤于从书上学，学习自己主管工作的专业知识，学习教育教学理论，业精于勤，才使人信服。其次向挫折和教训学，不断加以改进和提高，以致完善自我，丰富人生。

3、完善制度增强执行制度的严肃性，实践证明，要制定一项制度不难，但要操作好制度却不易，为增强执行制度的严肃性，首先在制定中，勤钻研，细推敲，便于操作，同时加强制度的宣传，加强对有关问题的解释，虚心听取各方的意见和建议，便于操作过程中合理公正，其次增强对不良现象斗争的勇气(对此我也于5月23日早上在上班的路上，尝试批评妨碍别人交通的不道德者，事后心情特别愉快)切实树立党员的良好形象。

4、我会认真地学习普通话，争取不断有所进步。

教师党建心得体会篇八

通过本学年的教育实践和政治思想品德的学习体会，我进一步了解到教师职业的神圣，使命的崇高，责任的重大。下面我从以下几个方面谈谈自己对本阶段政治学习的心得体会。

一,教师要具有无限的爱生之心。

没有水就不成为池塘,没有爱,就没有教育。热爱学生,尊重学生,信任学生,把实际行动落实到“教书育人”这一历史使命上去,只有在自己的岗位上把本职工作做好,才能为培养更多的有素养的人才发挥自己的聪明才智。“干一行,爱一行”。严格要求学生是教师道德威信形成的根本保证,教师只有以良好的感情,崇高的道德去关爱学生,才会激发学生积极向上的力量,受到学生的尊敬与爱戴。如果教学中忽略了这种情感的关爱,就等于抽掉了教学的灵魂。教师在授课中的情感以及伴随而发的语言,不仅能激活学生听课的情绪,而且能增强说理性,可以收到感人至深的效果。只有用发自内心的真情实感去打动学生,感染学生。学生才会在情感上与教师产生共鸣,才会“亲其师,信其道”。

二,对待学生要温和,微笑,多赞扬。

微笑体现了教师对学生的热忱,关心和爱护,是“爱”的一种表现。实践也证明,教师的微笑,能取得多方面的教育效应,从教育心理学的角度说,凡是教师寄予希望的学生,感受到教师的关心,爱护和鼓励,他们就常常以积极的态度对待老师,对待学习和对待自己,但如果被教师冷淡或厌恶的学生,则势必走向反面。

三,要以情动心,与学生心与心的交流。

情通才能理达,情不通则理不达。如果教师不讲情,就会把课讲得干干巴巴,枯燥无味,影响教学效果。一位心理学家说,青少年的心灵像一架多弦琴,其中有一根弦是和音,只要找到它弹一下,就会使其它弦一起振动,发生共鸣,协奏起来产生美妙的音乐。如果教师能用真情拨动这根弦,使它在学生心中产生共鸣,教学就会收到更好的效果,因此教师在教育学生时要讲实话,真话,要理论联系实际,这样学生就会感到亲切,不知不觉地在思想感情上产生共鸣,从而受到生动深刻的思想教育。

未来的竞争,是综合国力的竞争,说到底,是人才的竞争,这已经成为人们的共识。

四,更新育人观念,引导学生把做人放在首位。只有学生的文明习惯形成了,精神面貌改变了,学习的积极性也就调动起来了,做人的问题解决好了,学生自然会有求知的渴望和内驱力。

五,更新教育方法,让人人获得成功。面对后进的学生,老师要关心和爱护,要当作一种教育资源来加以开发和利用,从改进教学形式和方法入手,实行分层教学,分层达标,使每个学生都找到自己的位置,从而获得成功的满足,取得不断进取的力量。

六,加强自身学习,自我修养。一学来,我们不怕吃苦,不懈努力,争做模范,起好带头作用,发扬了奉献精神。

“求真务实,开拓创新”,努力践行诚信教育,终身学习的要求,相信教育的明天会更好!

一、把知识尽量消化在平时的学习和复习中。

复习时,老师会总结一些专题,划一些重点,其中一些小的知识点要记牢而对那些较多、较大的知识点,则要多看几遍,知道在书的哪一页,这样考试时能够节省时间。对于选择题,考试时不应靠翻书找答案。

二、善于总结。

答主观题,要善于总结老师讲过的题型和方法,把老师讲过的内容转化成自己的知识。审题时多读几遍题目,你就会发现题目中有提示你要答哪些内容的关键词句。

三、理论和实际相联系。

开放性的试题要求考生运用所学知识,联系实际来回答。这

些试题的答案不是唯一的，在书中很难找到现成的答案。所以对于这类题，要求同学们平时关注时事热点，特别是老师总结的一些热点问题。

今年暑期我自学了《中国师德手册》，通过学习使我进一步明确了教书育人的责任感和事业心，我们当教师的一定要用教师职业道德准则来规范教书育人，做师德高尚、业务精良、为人师表的教师。

教师党员学习心得总结3

教师党建心得体会篇九

今年，按照局和院的统一的安排，我们认真学习和阅读了《中国共产党纪律处分条例》、《中国共产党党内监督条例》和《中国共产党党员权利保障条例》等法规、书籍。通过学习，我们深刻在感受到，《中国共产党纪律处分条例》是关于党的纪律和纪律处分方面的一部重要的党内法规，它是维护党的团结统一的有力武器，是保持党的先进性和纯洁性的重要条件，是党的路线、方针、政策得以实现的重要保证，对于增强党的凝聚力和战斗力，密切党与人民群众的血肉联系具有十分重要的作用。总体有以下几点感触：

一、要充分认识《中国共产党纪律处分条例》颁布实施的重要意义

中共中央颁布实施《中国共产党纪律处分条例》，是从严治党的重大举措，是党内政治生活的大事。《中国共产党纪律处分条例》是在《中国共产党纪律处分条例(试行)》的基础上修订实施的，科学总结了我们党长期以来特别是《试行条例》试行7年来的实践经验，认真贯彻了党的中央领导集体关于党的纪律建设的科学论断。《条例》依据党章和宪法、

法律，结合党的建设的实践，以党内法规的形式明确回答了党的纪律和纪律处分方面一系列重大的理论和实践问题，体现了时代性，更具有科学性，标志着我们党的纪律建设更加规范化、制度化。《条例》的颁布实施，对于维护党的章程，纯洁党的组织，贯彻党要管党、从严治党的方针，教育党员遵纪守法，保证我们党始终做到立党为公、执政为民和切实实现好、维护好、发展好最广大人民的根本利益，必将起到重要作用。

二、要加强政治理论学习，增强拒腐防变意识

加强《条例》和政治理论学习，是坚定理想信念、增强拒腐防变意识的基础和前提；是提高纪检监察业务水平、优化知识结构、提升能力素质的具体表现。作为一名纪检监察干部要认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观，深入、系统地学习党的基本理论、基本路线、基本纲领和基本经验，主动接受从政道德教育、党的优良传统和作风教育、党纪条规和国家法律法规教育，坚定共产主义的远大理想，坚定建设有中国特色社会主义的信念，不断提高学习的自觉性、主动性，打牢思想基础，筑严思想防线，常修为政之德、常思贪欲之害、常怀律己之心，切实做到勤政为民、廉洁从政。

三、要严格遵守党的纪律，提高拒腐防变的能力

许多铸成大错的党员干部，在反省自己一步步走向堕落罪恶的过程时，普遍反映出一点，就是从一些不起眼的小便宜、小动作、小利益开始，诱发他们私欲膨胀，不顾党员领导干部的基本原则，心存侥幸，降低了标准，放松了的要求，逐步陷入不可自拔的境地，造成对国家、对社会、对人民无法弥补的巨大损失。古人云“勿以恶小而为之，勿以善小而不为”，作为党员干部就要警钟长鸣，时刻用党员标准严格要求自己，严格遵守党的纪律，牢记“两个务必”，做到“八个坚持、八个反对”，防微杜渐，从我做起，从现在做起，

从一切能够做的事情做起，永葆共产党员的先进性，不断提高拒腐防变的能力。

四、要自觉接受监督，保持共产党员先进性

作为一名基层党员干部要严格执行党章，全面贯彻党内处分条例和党内监督条例，自觉接受来自各方面的监督，认真开展批评与自我批评，针对存在的突出问题和党员、群众提出的意见进行认真整改，进一步在工作中不断完善，不断创新，不断进步，牢记全心全意为人民服务的宗旨，树立正确权力观、地位观和利益观，始终保持共产党员的先进性。坚持为生产一线服务、为职工群众服务，以创新的思想、创新的精神、创新的思路去工作，做一名廉洁自律、认真履行工作职责的纪检监察干部。

学习《条例》，关键在于正确理解和把握《条例》精神实质，重点在于规范和约束我们的行为。因此，我们要进一步增强组织纪律观念，自觉做到遵守党的纪律不动摇，执行党的纪律不走样，时刻用党的纪律严格要求和约束自己，规范我们的一言一行。在学习上要用正确的理论武装我们的头脑，树立正确的理想信念和正确的世界观、人生观和价值观，自觉提高拒腐防变的能力；在工作上要兢兢业业，积极向上，不求名利，坚持一切为人民谋利益的思想；在生活上要甘为清贫，自觉摒弃贪图享受、唯金钱至上论，自觉抵制腐败歪风邪气。要始终保持党的先进性和纯洁性，保持党的优良传统和优良作风，学习先锋模范典型事迹，自觉维护党的良好形象和威信，自觉遵守党纪法规，绝不能把自己混为普通老百姓。要认识到权力是一把双刃剑，用好了能为民造福，用不好也能为自己造“罪”。要从严自律，管住自己，当前市场经济的趋利性逐步渗透到社会生活的方方面面，形形色色的价值观不断充斥人们的思想，越是在这种形势下，越要时刻保持清醒的头脑，越要保持艰苦奋斗的作风，越要从方方面面严格要求自己，稍有不慎，就可能犯错误、栽跟头。“常在河边走，难得不湿鞋”，就是要时时刻刻谨小慎微。要正确行使

手中的权力，在大事上一定要泾渭分明，小节上时刻从严把握，哪些事能做，哪些事不能做，脑子里要有明确的界限。要自觉增强党性观念，吃苦在前，享受在后，进一步解放思想，大胆开拓创新，认真学习党纪、条规，认真贯彻落实党在新时期的系列路线、政策和方针，以求真务实的工作作风，努力为党的事业发展贡献力量。

教师党建心得体会篇十

这段时间，怀着对中国共产党的崇敬，也为丰富我的党史知识，在校党支部的引领下，我再次学习了中国共产党党史。通过学习我们党的光辉历程，重温我们党从成立以来，为中华民族和中国人民建立不朽的功勋。让我更清楚地认识到，只有在中国共产党的领导下，坚持走建设中国特色社会主义道路，才能发展中国，才能实现中华民族的伟大复兴。作为一名党员在日常生活中，应该时时发挥一个共产党员的先锋模范作用，做到：

一、牢记党的信念，提高工作能力

党员教师仅仅有发挥先锋模范作用的热情是不够的，还必须有精湛的专业知识和业务能力，有立足本职岗位，埋头苦干的信念和决心。在工作中，我将从更新教育教学理念入手，针对残疾学生生活自理能力较差、文化素质不高、缺乏必要的劳动技能这一现状，将生存教育作为教育教学的重点目标，积极探索生存教育的有效途径和方法，引领学生提高生存能力。从尊重残疾学生的需要出发，将自信心培养作为实施生存教育的突破口，通过激励评价、能力展示等措施，及时肯定学生付出的种种努力，让学生在成功体验中找到自信，在自信中享受快乐，在快乐中发展成长。重构课程框架，树立“学生需要的课程才是好的课程”理念，针对不同学生特点，围绕生存教育重新构建课程框架，以指导课程目标的设计、课程内容的选择、课程实施的方式及课程效果的评价等，为生存教育的有效开展提供良好载体。强化技能训练，从培

养学生自理、自立、自强能力出发，积极营造生存文化。在坚持因人而宜、对学生进行礼仪训练、自理能力、家务劳动、社会适应能力和文化教育的同时，注重学生生活能力的培养，让学生在培训中学到技能，在技能训练中学习劳动，在劳动中掌握生存能力，为其进入社会拓展生存空间。

二、学习专业知识，强化专业技能

提高专业技能最重要的途径，就是不断加强学习。作为一名特殊教育学校的教师，要及时转变观念，要从经验型向理论型转变，由被动教研向主动教研转变，用现代教育理论分析教学行为，深入进行教育教学理论和教学实践的研究，具有较高的科研能力，保障学生潜力的持续发展，教师素质的持续提高。不断在实践中反思，在反思中实践，真正落实“以人为本”的教育，成为科研队伍里排头兵。只有这样，党员教师才能带动一般教师参与到教育教学科研实践之中，才能更好地体现出共产党员的先锋作用。所以，党员教师更应该站在终身学习的高度，力求把握机会，拓展未知领域，增加知识的广度和深度，完善知识体系结构，以适应新的挑战。

三、热爱特教工作，关爱残疾学生

做一个优秀的党员，在本职工作岗位上发挥党员的先锋模范带头作用，要求奉献比别人多一点。我们讲奉献，是指为了党的事业、集体利益，不计报酬，不在乎金钱、地位和荣誉，发自内心地去为社会和他人做一些事。特殊教育是一门科学，是一门艺术，是一项工程，是一种公益。它需要我们的激情、智慧、严谨和爱心。一方面必须热爱本职工作，忠于特殊教育事业，对残疾学生学生的关爱无处不在，对教育事业具有无私的奉献精神；另一方面教师要时刻注意自己的形象，以身作则，为人师表，为残疾孩子树立榜样，真正起到“学高为师，德高为范”作用，以正确的思想来引导学生、用高尚的德行来感化学生，用大方的仪表来影响学生。真心实意的为家长和学生服务。

总之，作为党员教师，要发挥先锋和模范作用，就要在业务上能胜任自己的本职工作，业务比别人精一点，工作效果比别人高一点，贡献也就会多一点、大一点。党的历史虽然只有x年，但党的每一次进步都来之不易。今天，我们学习党的历史就是为了坚定自己的共产主义信念，为自己的人生向党、向社会，也向自己交上一份问心无愧、无怨无悔的答卷。