

2023年幼儿园融合教育培训心得体会 幼儿园法制教育培训心得体会(大全7篇)

从某件事情上得到收获以后，写一篇心得体会，记录下来，这么做可以让我们不断思考不断进步。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

幼儿园融合教育培训心得体会篇一

春寒渐渐退去，桃花姗姗而至。二十余天的培训快要结束了，我坐在技侦楼三层的图书馆里，看着心得体会的标题，一时间万千思绪奔涌，不知道从何处下笔。翻阅几十页的培训笔记，一位位前辈的声音在耳边回响。我想对各位在繁忙工作中挤出时间来为我们授课的领导、老师们说声谢谢，想对为我们制定、安排培训课程的党组领导说声谢谢，想对陪着我们听讲每一节课的培训科王科长说声谢谢，是你们赠予我这样一份沉甸甸的财富。

二十天前，我对检察院的了解还只限于书本上的法条，而领导、老师们通过面对面的生动解说，不仅介绍了检察院的整体部门设置、各处室工作流程和环节，而且无私地传授给我们珍贵的工作经验、礼仪规范和为人处世的道理。如果说二十天前的我还是一个检察工作的门外汉，那么现在我相信自己已经迈过那道门槛，面对一个崭新的天地。我一定不会忘记这二十余个匆匆而过的日夜，不会忘记技侦楼二层那个舒适明亮的会议室，因为我检察工作的第一个脚印就源自那里。

我把我的体会和感想整理部分，汇报如下：

一、关于平谷、关于农村

报考平谷检察院之前，我从没有来过平谷，却吃过朋友带给我的平谷大桃，甘甜味美的桃子下肚，齿有余香。初到平谷，呼吸到清新的空气，听着别具特色的一二声互换的方言，平谷给我的第一印象直观而浓烈。

在培训的第二天，我们观看了原区委书记秦书记的区情报告视频短片，对这片土地有了更为深刻的了解：年，平谷的gdp在北京各区县中名列倒数第三，而gdp增速却排名正数第二；平谷基础设施建设薄弱，经济实力不强，但常年雄踞北京市果品产量第一，同时拥有生态旅游的天然资源优势 and “西连首都机场、东连黄渤海港”的区位优势；平谷正处在一个艰难爬坡的时期，正以清醒的认识、稳定的心态逐步加快发展的脚步。

短片最吸引我一段话莫过于秦书记对于“龙马精神”的新解：“龙是神游云端之物，代表远大的理想抱负；而马是脚踏实地的动物，代表踏实的工作作风。将二者结合到一起，就没有完不成的任务。”我愿以这样的“龙马精神”自勉，把平谷作为自己的第二故乡，扎根于斯，服务于斯，志存高远，埋头苦干，交出一份理想的成绩单，为自己的未来，也为这块蕴含着无穷潜力的土地。

平谷是一个有300多个行政村和社区的远郊区，农村土地面积和农民人口数量都占据了全区相当大的比例，在培训中，许多领导和老师结合实践经验告诉我们，如何在具体工作中掌握同农村干部、农民群众接触的方式和方法。我曾服务于通州区的农业大镇永乐店镇农村基层，近三年来与村两委班子成员、村民百姓打交道，做一些琐碎而繁复的工作，他们既是我在工作上的老师，也教给我很多最基本的做人道理。农民群体有突出的优点，也有显而易见的局限性，其优点在于生性淳朴、易于满足；其局限性则体现在较为重视一己利益，缺少大局观和广阔的视野。在平谷区这样一个农业大区，只有树立扎根农村、服务农村的决心，才能用心体会，找到与农民沟通交流的捷径，才能顺利开展检察工作。

农村的发展和稳定离不开城镇经济在资源配置方面的支持，同样也离不开政府职能部门和司法机关发挥其应有作用。平谷区检察院独创的“法制村长”制度在全区、全市乃至全国推广施行，“法制村长”们把职责定位在“法律知识的宣传员、咨询员，化解矛盾纠纷的调解员、指导员，舆情的信息员”这“五大员”上，一方面把检察工作关口向矛盾纠纷的源头环节前移、将法律监督职能向农村延伸；另一方面为农民群众送去专业的法律指导，为新农村建设的顺利进行和农村秩序的稳定保驾护航。

我在担任村官助理期间也曾为村里的法律服务室工作，为村委会、村办企业和村民百姓提供民事方面的法律服务，但工作范围相对而言较狭窄，同时由于自身能力不足，对涉农法律规范不熟悉，又缺少制度建设的支持，常常是边学边干边琢磨，走过不少弯路。我相信在“法制村长”已有的经验指引下，我们检察院将继续细化和完善这一先进制度，继续扩大“法制村长”队伍，为一方百姓造福。

幼儿园融合教育培训心得体会篇二

8月19日我怀着忐忑的心情来到了国家教育行政学院，开始了为期十天的“国培计划骨干教师培训项目法制教育骨干教师培训”。培训开始，我走进课堂，坐在自己的座位上，迷茫而不解：我一个小学语文老师，学法制是为了什么？当我聆听了石连海老师精彩的开班报告《依法治校的理论与实践》，我似乎懂得了一点学习的意义，同时也觉得这是一次我学习和开拓视野的好机会。

在接下来的学习生活中我每天认真的写学习笔记和心得体会，并承担了早晨国学诵读的领诵任务，为了更好地完成任务，我认真备课准备，得到了同班学员的好评。

在分小组讨论时，我制作了app[]详细的为同组学员们介绍了我美丽的家乡大庆。并且只要有机会，我就会大力的宣传我

们的大庆精神、铁人精神，让来自祖国各地的老师们更好地了解大庆、认识大庆。

在今后的教育教学中，我们应该时刻提醒自己，以身作则，做一名师德高尚的，受学生喜爱的老师。加强法制观念，加强自身的师德规范，严守教育教学纪律和学术规范，坚守自己教师的职业道德操守。聆听了田一可先生的《中国传统文化与教师素质提升》，他的讲座文化底蕴厚重，直击我们学员的心灵，改变了我们对教师这个职业的传统认识，重新定位了工作、社会、家庭、自我的关系。

8月23号，学院带领我们全体学员参观了中央美术学院附属实验学校美丽的校园和校园文化建设，聆听了姜源校长对校园文化建设的定位如思考。

法制培训班请来了北大法学院知名教授湛中乐，他讲的《依法治教与依法治校的案例分析》让我从一个个活生生的案例中，体会到了法制规范的重要性。其中有一个校园伤害事件给我留下来深刻的印象：某甲为某中学的学生，一天上午对其班主任讲，自己不舒服，想下午请假看病，班主任同意了，但某甲回到课室后便在课桌上趴着，这种状态一直持续到下午上课时间。期间，大家以为只是一般的不舒服，故无人过问此事，就在下午上课时，某甲突然用头向身边的窗户撞了两下，然后倒在地上，口吐白沫，上课的老师和学生以为是癫痫病发作，就让某甲平躺在地上，然后继续上课，同时通知学生家长。

等家长到学校后，才将某甲送往医院救治，但因某甲脑出血过多，不治身亡。据医生讲，某甲患有先天性脑血管畸形，因突发性脑血管破裂、出血是导致死亡的原因。但这种病如果抢救及时，有生存的可能。正因为该校老师对某甲的怠慢，失去了挽救某甲生命的宝贵时间，因此，学校对损害的发生要承担一定的赔偿责任。这个案例告诉我们：一是学校对学生突发疾病和不明病因要及时送医院治疗和告知家长。二是

无论学生发生怎样程度的伤害和身体问题，无论谁的责任，只要发现学生受到伤害，学校都有义务救治受伤学生，并及时告知学生的监护人和学校的主管部门。

尤其作为班主任，应及时发现问题，及时汇报、沟通并规范教师所有在校行为，包括规范教育教学行为和教学管理行为。司法部司法研究所所长范履冰老师的《教师法制素养提升》让我从中体会到作为一名一线教育工作者为建设法制社会这个目标，担负着重要的责任，做一名知法懂法的老师。这也让我想到，作为一名班主任，对于我们学校的“消防知识记心间居安思危保安全”、“学习雷锋共建系列活动”、“弘扬宪法精神共建和谐校园”等等一系列的德育教育活动有了新的认识和思考，更加理解了我校开展这些德育教育活动的目的和意义，也懂得了在今后的德育教育活动中，班主任是德育教育的组织者、参与者和教育者，我们在积极参与学校德育活动的同时，也要结合学校的活动，扎扎实实的开展班级德育教育工作，把德育教育、法制教育潜移默化的融入到活动当中，让孩子做知法懂法的好少年。

北京外国语大学法学院教授姚金菊的专题报告《中小学生的职业行为规范》让我明白了师德师风教育的精髓，可以用“师爱为魂，学高为师，身正为范”概括其内涵。社会主义核心价值观包含法治。法治教育不是简单的法律知识教育，法治本身蕴含着价值，平等、公正、程序、逻辑，规则意识、契约精神等等。因此法治教育目标应在于观念养成，价值传承。

10天的学习是短暂的，可收获是丰富的，我圆满的完成了学习任务，此次学习拓宽了我的眼界，开阔了我的视野。让我今后的班主任工作和教学工作有了新的认识和理解。在今后的工作里，我要爱岗敬业，多关爱自己的学生，认真教书育人，做一名知法懂法的教师。

幼儿园融合教育培训心得体会篇三

此次培训，有效提升了我园保安员的基本技能和应对突发事件的处置能力，增强了校园保安队伍反恐防暴意识和团队协作的能力，为“平安校园”创建提供有力保障。

通过此次应急救护知识专题培训，我更加深入地了解了防溺水工作的重要性，提高了在日常生活中的安全意识和自防自救能力。

通过此次消防安全培训，我们不但学会了如何预防，如何处理，如何逃生自救等消防安全知识，也会把消防安全教育贯穿到日常的活动中，对孩子们普及。就像邵教官最后告诉我们的“希望这些消防知识我们一辈子也用不上，但是一定要懂。”感谢xx消防大队对本次培训的大力支持！

通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，使我对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识：消防工作的方针、目的和意义，燃烧与灭火的常识，安全疏散的设施设置，消防安全培训的重要性等等。火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。

在校园中，应该以消除火灾隐患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

只要我们了解消防安全知识，在遇到火灾时不慌张，我们便能在火灾中安全撤离，保住生命。

本次消防安全知识培训学习，强化了我园全体教职工的安全意识，大大增强了园内教职工的安全意识与自我保护自救技能。

通过本次培训，我学到了全面的安全知识，对校园安全工作的开展有了更深的认识。

幼儿园融合教育培训心得体会篇四

很荣幸参加了20_年的寒假国培培训，在承德十几天的国培学习中，学到了许多新的理论与技能，收获很多，感受也很深，以下是我个人学习的一点心得。

一、幸福与快乐

首先理解幸福的内涵，创造美丽的人生。从几千年的汉字就能看出古人的智慧：“人”撇代表男人，男人要顶天立地，捺代表女人，女人要学会支撑。“家”上面的宝字盖代表房子，底下的豕原意是小猪的意思，也就是说一间房子里面住着一群小猪，大家亲亲热热在一起，你中有我我中有你。所以亲人之间一定要学会表扬，学会彼此欣赏。“命”一个人只有一条命，所以无论遇到什么事情都要好好的活着。

其次要控制好自己的情绪，情绪包括：喜、怒、哀、忧、思、悲、恐、惊，情绪的变化影响我们身体的各个器官，如：喜伤心；怒伤肝；忧伤脾；恐伤肾等等。

所以我们要尽量把情绪调整到适度，这里总结了10条健康情绪的特点：

- 1、开朗、豁达，遇事不斤斤计较，不为一些鸡毛蒜皮的小事动肝火或郁结于心。
- 2、情绪正常、稳定，很少大起大落或喜怒无常，能承受欢乐与忧愁的考验。
- 3、能给人爱和接受他人的爱，等人热情，乐于助人，有同情心。

- 4、谈吐风情、文雅。
- 5、自信、乐观、有主见、能独立的解决问题，创造性的工作。
- 6、明智、少偏见、能正确认识自己及他人的长处、短处。
- 7、对前途有信心，勇于上进。
- 8、能面对现实，接受现实，承认现实，并按社会要求行动。
- 9、对平凡事物保持兴趣，能不断从生活环境中得到美的感受，快乐的享受生活工作，也会消遣。
- 10、尊重他人，能与人为善，和睦相处。

二、做心灵健康的幼儿教师。

张教授重点强调：“身心健康永远比学习成绩更重要。”

(一) 心理健康的标准：

- 1、智力正常；(包括：观察力、注意力、记忆力、思维力、想象力都正常)
- 2、有安全感，不会惶惶不可终日；
- 3、情绪相对稳定，乐观向上；
- 4、对自己有充分了解，并能作出恰当评价；
- 5、要有适应能力；
- 6、人际关系和谐；
- 7、睡眠正常；

8、心理行为表现与年龄、性别相等。

(二) 幼儿园进行心理健康教育的途径和方法：

1、心理健康的主渠道在于日常生活的各种活动；

2、对孩子进行积极的心理暗示；

3、在活动中对孩子进行全面素质的培养；

4、创设良好的环境(人文环境、物理环境)，促进儿童心理健康；

5、了解儿童发展的关键期及时对孩子进行心理素质的训练与培养；

6、充分发挥幼儿园活动课的作用，让孩子在活动中体验快乐与成功；

7、加强教师心理健康教育，防止发生师源性心理问题；

8、建立幼儿园、小学、家庭、社会相互协作的心理健康教育网络。

三、以先进的幼儿教法，促进儿童健康成长

幼儿园融合教育培训心得体会篇五

94年我和同学雅宏慕名来到清华校园里转游，心想如果能在这里学习该是人生一大幸事，那时只是幻想而已，然而时光流转到20xx年9月25日，已过不惑之年的我有幸参加了山西省人大国学智慧与领导力提升高级研修班的学习，让我有缘实现心中的夙愿。梦想如愿以偿。

步入清华课堂，感受人文圣地，汲取国学精粹。

崔国文教授的《易经智慧》让我从多方面了解了《易经》的博大精深，从《易》学的科学思维：“一阴一阳谓之道也，继之者善也，成之者性也”，到《易》学的执政思维：“天地交而万物能也，上下交而其志同也”，“君子以教思无穷，容保民无疆。”再到《易》学修身思维：“天行健，君子以自强不息；地势坤，君子以厚德载物，”让我深刻理解了清华的校训。六十四卦与宇宙间无穷奥妙紧密的联系。让我惊叹我们祖先的超穷智慧，《易经》中华科技、文化、哲学之源。

彭向刚教授的《领导科学艺术》让我们对“领导”与“管理”两个概念有了明确的区分：领导的本质，就是通过发挥影响力，让别人把该办的事办成。职能是谋划和决断，把人与人的关系协调好，让下属心甘情愿地，满怀信心地为目标而努力完成任务，为下属决定哪些事能干。要站得高看得远，选好才用好人，善于发挥自己权力的影响力和人格影响力。最坏的领导就是把好人在不知不觉中扼杀。领导的本质不是揽权而是授权，授权使领导可以谋大事；使部下各司其责，授权能培养人才，使部属获得信任感，鼓舞士气。反之，事必躬亲，使下级产生依赖心里。管理是通过执行制度来完成任任务，把事情做对。在提高执行上下功夫。无论做领导还是搞管理，提高自身素养至关重要。要用佛家的慈悲去普渡众生，儒家的思维去齐家从业，法家的谋略成就功名，道家的思想去修身养性。

李真顺教授的《领导者语言艺术》让我们清楚口才是一切才能的先行官，有口才让你更有风采，是人才不见得有口才，有口才的一定是人才，并教诲我们如何去沟通交流。

吕建强教授的《音乐欣赏》通过播放，对古今中外的名曲讲解，从戏曲，美声，流行，通俗，民歌中，由放弃一切思考的听觉感受与利用一切思考的听觉感受去欣赏音乐所传递的

不同的文化信息，使我们理解了音乐与时代脉搏的紧密联系及不同的表达所传递的文化内涵。开启了怎样欣赏音乐的大门。

赵琛教授的，《复命精神》从全新的视角，以独特的思维，阐述了复命的本质：复命就是对他人的承诺，在限定的时间内必须给出一个结果。“复命”不仅应该存在于每个人的心中，而是在工作中时时处处得以体现。“复命”单纯的讲，就是对工作任务的无条件接受，无条件完成和兑现，并在第一时间内答复和回馈。也应将它渗透到生活中去对朋友他人甚至是陌生人的帮助和需求，也是展现我们的人格魅力的最好体现。

中国研究《人物志》第一人的王晓毅教授为我们传授了古代人的人才鉴识术——识人、知人、用人之千古智慧。通过解析“主德”与“偏向才华”学说：主德就是君主（领导者）之才，偏向才华就是臣民（执行者）之才，偏向才华的性格有突出特点的，应安置在与其才能一致的岗位上，发挥性格优势。“主德”是理想的君主，其管理才能无突出特长，君主的职能就是选拔和使用人才，“主德者，聪明平淡，总达众材而不以事自任。是故主道立，则其材各得其任也。——若道不平淡，与一材同好，则一材处权，而重材失任矣”。透视古代伟人的功绩，以鉴公司治理，管理之道，审时度势真正做到量才使用，人尽其才，才尽其用。

王勇教授的《博弈论》告诉我们博弈在不同的信息条件下如何进行互动决策的经济理论。小到下棋，大到外交中的六国会谈都是在博弈。而在“纳会均衡原理”则是研究解决合作关系的，内涵是互为最优，合作是有利的“利己策略”，在博弈中如何利用信息传递。从囚徒被困的例子看：张三和李四共同犯罪，被警察抓住，隔离审讯。如是一个人坦白而另一个人抗拒，则坦白一方判2年，抗拒一方判7年，如果俩个人都抗拒则判3年，如果俩个人都坦白则判5年，那么张三和李四怎么办呢？他们面临着两难选择，要么坦白或抗拒。显

然最好的策略是双方都抗拒，结果是两个人都判3年，但俩人都处于隔离的情况下无法串供，他俩都会想如果我抗拒对方坦白，则会判我7年，判对方2年，结果是都坦白判5年，也就是对每个人而言都是理性的选择。从这则案例也可看到信息传递的重要性，在信息不完全的情况下让别人知道或者认为自己是一个值得信赖的愿意合作的人。如果是合作的博弈就要传递信息，不合作博弈就要模糊信息。

张国刚教授《儒家思想》让我进一步理解了国学精粹：国学是以儒家为代表，儒家的主体经典是四书五经。国学就是如何管理的学问。《论语》“学而优则仕，仕而优则学”；《大学》修身、齐家、治国、平天下；《孟子》“穷则独善其身，达则兼济天下之”；《中庸》“唯天下至诚，为能经纶天下之大经”。领导就是治国，平天下。做领导者的素质首先是“仁者境界，仁爱爱人。仁的基础是孝悌，仁的主旨是忠恕，夫人者己欲立而立人，己欲达而达人，”成就别人就是成就自己，君子成人之美，不成人之恶。其次领导者的艺术是君子风范，“君子”。孔子曰：“修己以敬（修养自己，保持敬畏）”中组部部长李源朝说过当领导的要有敬畏心，第一敬畏历史，你不敬畏怎么能提升自己呢？第二要敬畏百姓，不能太狂妄，第三要敬畏人生，不要游戏人生，对自己的人生要负责。

君子的思想是修齐治平。儒家的经典纲领是《大学》，“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。知止而后有定，定而后能静，静而后能安，安而后能虑，虑而后能德。物有本末，事有终始，知所先后，则近道矣。为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信”。

情至信地为他工作，不但你用他，你还让他至情至信地为你工作，这就是领导的本事。领导的本事不是你自己有多大本事，关键是能不能把那些有本事的人用好。

君子不器，就是你不说自己有多大本事，关键是用的人有多大本事，你未必有这个本事，但你的本事是用人。一个高明的领导是教练员，不是运动员。领导是用人之人不是做事之人，是追求组织绩效不是个人绩效，是提升领导能力不是业务能力。领导是怎么善于笼络人心，能够鼓舞他们至情至信的为你做事。刘邦为什么项羽赢，刘邦是教练，一大堆英雄在为他做事情。“贤主劳于求贤，而逸于治事”。领导的用人方法就是使人如器。“明主之任人，如巧匠之制本”，“智者取其谋，愚者取其力，勇者取其威，怯者取其慎，无智、愚、勇、怯兼而用之。故良匠无弃才，明主无弃士。”人都是有缺点的，没有缺点的人未必能做成大事，工作方法是中庸之道：“度、权、和”在错综复杂的工作中如何把握好这三个字。过犹不及，“度”。就是分寸，恰到好处就是度。“权”是权变。“子莫执中，执中为近之”。是通变，要与时俱进。“和”是刚柔兼济。“和”也叫“和而不同”。和不是一样的，君子和而不同，小人同而不和。

无为而治：《老子》“无为”，不要以为是什么都不干，“无为”是如何干，怎么干。“无为”是不要妄为，是顺应物与事的规律去做事。关键是用好人把好方向。

圆融人生的般若智慧：佛教是圆融的智慧，佛学的目的是摆脱痛苦、烦恼，终极关怀即摆脱轮回。当面对不好的事情，要面对它、接受它、处理它、放下它。

淡泊（看空）：空间上的世界宇宙是无边无际的。时间上是无始无终的，这样的无始无终与我们的生命相比，确实太渺小了，我们人生一点悲欢离合，成败得失算得了什么？事业的成败得失不影响到我的心境，以平常心来看待。平常心：一是宠辱不惊；二是得失不嗟；三是心平直。在奉献中求幸福，在无我中求进取，在生活中透禅机，在工作中挣解脱。学习佛教的般若智慧，有利于使现代人逐渐深刻地认识和领悟到超然一切。宠辱不惊、淡泊名利，该干什么就干什么，以至于最终能培养出世之道，精进勤勉地去做入世的事业的

人生态度。把自己的角色做好，在任何挫折和磨难的境遇中都能保持积极乐观、充实而和谐宁静的心态，进而达到一种健全而完备的人生境地。

圆梦时间虽然是短暂的，但心得也是有限的，在中国第一流的学府深切感悟了“以爱国奉献、追求卓越”为核心的清华精神，真切体会了清华园“严谨、勤奋、求实创新”的学风，恭耳聆听了各位专家讲授得浩如烟海的国学经典，仔细品味“自强不息、厚德载物”的校训。虽然走出了山林俊秀，中西兼容、贯通古今、清雅怡人的清华园，却带走了清华魂，“行胜于言”的校风，时时激励着每一位清华人。清华以其博大的胸怀，浑厚的学养接纳着每一位前来学习的人。培训时间虽然只有五天，但清华大学独特的魅力和深厚的文化底蕴，让我受益匪浅，感受颇深。每位专家们观点鲜明，言辞犀利，风格诙谐，旁征博引，引经据典精彩的讲授，让我终身受益。水木清华，历史悠久，永远教诲着我“行胜于言”

幼儿园融合教育培训心得体会篇六

教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师容易，但是要当一名好幼儿教师却是不易的，通过这次培训，我有几点体会：

一、教师必须具备创新观念与创新思想。

教育的本质是培养人的社会属性，教育的价值在于促进人的发展和社会统一，这就是新的教育观。创新教师教育观的基本内涵包括：转变以教师为中心、以传授知识为主要目的的传统教育观，形成以培养学生能力为主要教学目标的新教育观；改变严守纪律死气沉沉的课堂氛围，营造主动探索、生动活泼的课堂氛围；鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性；要敢于打破常规，激发学生创造性解决问题的欲望；尊重学生个性，善于发现和保护学生的创新意识，使每个学生都能发挥自身潜能；建立新型师生关系，尊重学生人格，以宽容、保

护、积极的态度对待学生;注重实践,打破封闭式教学。传统教育中之所以出现高分低能的现象,就是教师思想上重知识轻实践造成的。一个大学物理教师不会修简单的收音机就是一例。要把教学活动延伸到相关联的现实生活中去,改变封闭的教学形式,让学生通过实践活动亲身感受具体而丰富的客观世界,从而激发其好奇心和求知欲,使其在实践过程中发现问题、解决问题。

二、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念,创新型教师必须具备以下几种业务素质:(1)有丰富的知识结构,这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面,一是班级的整体管理,二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵,热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情,激发学生的学习动机,学生因“亲其师而信其教”,变苦学为乐学,单纯的知识传授变成了双向的情感交流,使教者亦乐、学者亦乐。

三、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否嗜叹这项职业。要有“捧着一颗心来,不代办根草去”精神,陶行知先生献身教育无怨无悔,关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次,培养教师的敬业精神,弘扬好的风气,鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己,会使每个人通过自我的修养,约束本我的不正当欲念,达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养,素质教育就可能是空中楼阁,只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。因此,欲兴事,先兴人,铸造爱岗敬业的高尚形象,并努力提供一切所必需的条件,使每个教师忠诚于党的教育事业。有了这个基础,教师的教育观、质量关、人生观等就比

较容易调整到位，跟上时代的步伐，他们才会自觉地站到素质教育的前列，成为合格教师。

四、力求成功教育。

成功教育认为，教育面向的是人，培养的是社会需要的人。每一个学生都有成功的潜能，都有成功的愿望和需要。通过教育，每个学生都可以在原有的基础上获得成功，取得发展。成功教育强调，通过教育的改善，促使学生获得多方面的成功，激发其形成自我学习、自我教育的内部学习动力机制，自我开发潜能，成为学习的成功者，从而为其成为社会的成功者做好基础素质的准备。

成功教育既有改革教育目标的意义，又有改革教育方法的意义。改革教育目标的意义在于：教育的本职任务、教师的本职任务原本就应该为社会培养成功者，使每一个学生在各个方面都能得到主动发展。成功教育把激发、形成学生的内部学习动力机制作为培养目标，强调为学生修身发展的长远需要服务。改革教育方法的意义在于：改变传统的外压式的强制教育，通过教师创造成功机会，学生主动参与的活动方式，使学生产生成功体验，改变消极的自我概念，主动内化教育要求，自我开发内在潜能，主动发展个性。

幼儿园融合教育培训心得体会篇七

在泗水新中展开教学已经有三个星期了，由中国教师承担的中班华语教学课时每周2小时，本地华语教师承担4个小时，累计周教学时数为6个小时。至今为止，中班孩子接受华语教学累计18个小时，学习了“手、苹果、小狗、爸爸、妈妈、爷爷、奶奶”共七个词汇的汉字与读音。

华语作为外语教学对于我们而言是个全新的课题。为了及时了解教学效果，检验教学方法，调整教学手段，我对中班的上午班（16人）和中午班（10人）累计26人进行了答卷练习

（另卷），对这七个词语的掌握情况进行系统考察。（分析表格附后）

通过对比可以得知，中午班的教学效果要比上午班显著。上午班能够掌握认记一个词语以上的人数占了全体的68.8%，而中午班则能有90%的高比例。对于词语能够掌握一半以上的（3个词语以上）上午班比例为28%，而中午班则有60%。七个词语的平均掌握率上午班为28%，中午班为54%。

为什么相近的年龄、相似的家庭背景、相同的教师教学，却会出现差异呢？我认为，有下列原因。

关于教学常规建立：

在中国的幼儿园非常强调教学常规的建立。而在印尼的短短一个月我感觉却恰恰相反。如我所接触到的这两个中班，就是这样。

上午班入学时孩子的情绪较平和，能在教师作出具体要求的时候给予反应。教师没有太多的注重常规训练而把主要精力放在华语内容的教学上，整体常规一直比较松散。虽然经过三周教学，教学状态与刚刚入学没有明显差异。