

# 初中生课前演讲讲(优秀6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 初中生课前演讲讲篇一

尊敬的老师，亲爱的同学们：

大家好！

今日我演讲的题目是《捷径》，首先，先请大家听一个故事。

一次，在著名企业家报告会上，又一位年轻人向做演讲企业家提出这样一个问题：“请问您过去走过什么弯路没有能不能给我们年轻人指示一条成功直线，让我们少走弯路呢”

没想到这位企业家干脆利落的回答道：“我不承认自我走过什么弯路，我只明白自我一向走在成功的路上。成功从来就没有说只要走一条直线就能拥有它，成功就像山顶一样，哪里有什么直路能够走呢”

每个人都想找一条更省力气的路到达山顶。所以人们常常追问已经登顶的人，哪一条是直通山顶的捷径。那些从山顶下来的人却说：“山上那有什么捷径，所有的路都是弯弯曲曲的。先要到达顶峰，还必须要不断的征服那些根本就看不到的悬崖峭壁。”

如果你心中存在了这样的捷径想法，当稍微碰到一点困难，需要坚持一下时，心中就会打起退堂鼓：这不是捷径，我应当走另一条路。转来转去，总在山腰里打转。

有句古话叫“欲速则不达”。许多像抄近路、走捷径、快些到达目的地的人却往往“不达”还是做好思想准备，踏踏实实的走下去吧。

我的演讲完了，多谢。

## 初中生课前演讲讲篇二

大家好！

今天我演讲的题目是青春的使命。

青春是什么？难道是携子之手，浪漫而温馨地漫步于桃红柳绿之中吗？难道是把头发染成五颜六色，在大街上旁若无人地大跳千奇百怪的街舞吗？难道是无休止地泡吧，疯狂地蹦迪吗？有些人一直在成长的十字路口徘徊。但是，我要问：难道青春仅仅就只剩下这些了吗？青春可以是远大的志向和崇高的理想；青春还可以是面对峰回路转，霹雳斩棘，举步探索的毅力。

青春不仅仅是一声声的赞美，它更是拥有使命并为之奋斗不息的源泉。因为生命的光环，一个个被践踏的躯体赋予了新的灵魂；因为青春的绚丽，一个个飞舞的思绪会聚成一首悲壮的挽歌。

时光老人又一次将时间定格在了五月。面对新一批进步中的青少年，我们不禁想起了那些曾为中华民族的民主，科学，独立而抛头颅洒热血的青年勇士们，是他们，在民族遭受屈辱的时刻挺身而出，以力挽狂澜之势救黎民于苦难。在斗争中，青年们敢于直面惨淡的人生，敢于正视淋漓的鲜血，他们以燃烧的激情和鲜血凝聚成精神的火炬，点燃了未来。这种青春是多么绚丽夺目呀，这种使命是多么震撼人心！

青春是美好的，没有使命感的青春便是贫血的青春。青年是祖国的未来，是民族的希望。在任何一个时代，青年都是社

会上最富有朝气最富有创造性，最富有生命力的群体。我们要怎样才能实践自己肩负的历史使命，怎么样才能使自己的青春光彩照人呢？放眼看吧，在我们社会主义现代化建设的征途中，涌现出许多新时代青少年的楷模。从伟大的共产主义战士雷锋到以服务祖国需要为乐的王杰，从自学成才的张海迪到科技创新的秦文贵……他们在平凡的岗位上，用五四精神诠释了青春的使命！演绎了一幕幕惊天动地的话剧！谱写了一曲曲壮丽雄浑的青春赞歌！

作为新世纪的我们，要树立远大的理想，人的一生只能享受一次青春，当一个人在年轻时就把自己的人生与人民的事业紧紧相连，他所创造的就是永恒的青春。我们要坚持勤奋学习，立志成才。二十一世纪，信息交流日益广泛，知识更新大大加快。形势逼人自强，催人奋进！我们要跟上时代步伐，更好的为现代化建设贡献力量就必须学习学习再学习，打下坚实的知识功底。在学习中，还要善于创新，善于实践，善于把所学的知识运用到改造主观世界客观世界活动中去，不断成才。同时我们应树立正确的世界观，人生观，价值观，努力培养良好的品德，提高综合素质，完善人格品质。做有益于祖国个人民的人。

国家的繁荣富强，人民的富裕安康，社会主义制度的巩固和发展需要几代人，十几代人甚至几十代人的努力。艰苦能历练人，勤奋能铸就人。青少年一代的我们，只有做到艰苦奋斗，才能顺应时代发展的潮流，才能真正地做到把个人的前途和命运与国家，民族的前途和命运紧密相连，为祖国奉献青春，这是当代青少年最嘹亮的口号，我真心地希望，这不仅仅是口号，更是我们青少年一代的旗帜！

生命对每个人只有一次，而青春则是这仅有的一次生命中易逝的一段。我坚信：流星虽然短暂，但在它划过夜空的一刹那，已经点燃了最美的青春。这让我们肩负起历史的使命，让身体里流淌的血液迸发出激情！让我们都做夜空下那颗闪亮的星星！同学们：少年强则国强，少年独立则国之独立，振兴国家，

匹夫有责，赶快行动起来吧！

我的演讲结束，谢谢大家！

## 初中生课前演讲讲篇三

亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《改变不了环境，就改变自己》。

著名的文学家托尔斯泰曾经说过：“世界上只有两种人：一种是观望者，一种是行动者。大多数人想改变这个世界，但没人想改变自己。”想要改变现状，就要改变自己；要改变自己。就得改变自己的观念。

一个黑人小孩在他父亲的葡萄酒厂看守橡木桶。每天早上，他用抹布将一个个木桶擦干净，然后一排排地整齐地放好。令他生气的是，往往一夜之间，风就把他排列整齐的木桶吹得东倒西歪。小男孩很委屈地哭了。父亲摸着小男孩的头说：“孩子，不要哭，我们可以想办法去征服风。”

于是小男孩擦干了眼泪坐在木桶边想啊想，想了半天终于想出了一个办法，他从井边挑来一桶又一桶的清水，然后把它们倒进那些空空的橡木桶里，然后他就忐忑不安地回家睡觉了。第二天，天刚蒙蒙亮，小男孩就匆匆地爬了起来，他跑到放桶的地方一看，那些橡木桶一个一个排列得整整齐齐，没有一个被风吹倒的，也没有一个被风吹歪的。小男孩开心地笑了，他对父亲说：“要想木桶不被风吹倒，就要加重木桶的重量。”男孩的父亲赞许地微笑了。

是的，我们不能改变风，改变不了这个这个世界的许多东西，但是我们可以改变自己，给自己加重，这样我们就可以

适应变化，不被打败！

人生如水，人只能去适应环境。如果不能改变环境，就改变自己，只有这样，才能克服更多的困难，战胜更多的挫折，实现自我。如果不能看到自己的缺点和不足，只是一味地埋怨环境不利，从而把改变境遇的希望寄托在改变环境上，这实在是徒劳无益。

虽然我们不能改变世界，但我们可以改变自己，让我们用爱心和智慧来面对一切环境。

我的演讲到此结束，谢谢大家。

## 初中生课前演讲讲篇四

尊敬的各位评委，亲爱的同学们：

大家好！我今天演讲的题目是：《创建绿色家园，从我们开始》。谁不希望头顶的天空湛蓝如镜，谁不希望脚下的大地绿草如茵，谁不希望身边的湖水清澈明净，谁不希望眼前的阳光灿烂如金。

是啊，谁不希望能有如此天然的一幅画面呢？但现在我们却离它越来越远了。生态环境的日益破坏使我们的家园遭到了严重的威胁，天空湛蓝如镜，大地绿草如茵，已经快要不复存在了，而我们却又执迷不悟的破坏环境，这种状况实在令人担忧。最近我国内蒙古草原退化严重，已经到了惊人的程度。6359万多公顷可利用草地面积中，目前退化草地面积已达3867万公顷，占可利用草原的60%。

一个又一个触目惊心的数字表明，创建绿色家园已经刻不容缓。我们的行动不能仅仅呼吁，更应该做的是从我做起，创建绿色家园。当然创建绿色家园很难，现在还不能立竿见影，但是只要有坚持不懈地努力就能看到成果。只要你注意生活

中的点点滴滴，就会发现原来创建绿色家园也如此简单。如果你每天都弯腰去拣地上的'一张纸，你走过的路就会多一份清洁，长此以往你就会发现你的绿色家园就会建成，我们的绿色家园就创建了。如果每人都有这样高的环保意识，那么上面的事情就不会发生，我们就不会面临如此的生态环境了。

为了保护我们赖以生存的共同家园——地球，我用最真诚的声音呼唤生命的绿色：

为了让大地山青水秀，为了让家园绿树蓝天让我们小手拉小手，让我们小手拉大手，加入“呼唤绿色”行列，保护绿色家园，今天播下一份绿色种子，明天收获一片蓝天绿地！行动起来，从现在开始！行动起来，从我们开始！谢谢大家！

## 初中生课前演讲讲篇五

尊敬的老师、同学们：

大家好！

俗话说：“台上一分钟，台下十年功。”如果一个人很有成就，不是别人给予的，更不是从天上掉下来的。是靠自己的努力、勤奋争取的。才能主要来自勤奋学习是不可猜疑的。

一个人的才能不是天生就有的，而是靠自己的勤奋努力而来的。比方说德国数学家、物理学家和天文学家高斯。他从小就酷爱学习，一生为科学事业做出了巨大奉献，但是如果他没有从小的勤奋努力学习，他也不可能成为著名的科学巨人。没有勤奋努力的学习是不可能有什么成就的。这样的例子有很多很多，可以说每一位有成就的人都曾努力学习、努力探索过。

学习的关键在于“肯学”和“敢学”。如果你的愿望是成为一名有成就、有才能让人敬重的人物，但你又不肯，或不敢去学习最终还是会的。居里夫人和她的'丈夫为了证

明镭的存在，千辛万苦，冒着可能失去生命的危险，经过他们的勤奋、努力最终提炼出了十分之一克极纯洁的氯化镭，并准确地测定了它的原子量，证实了镭的存在。这是一次多么让人惊叹的事实。正是居里夫人的肯做、敢做才证实了镭的存在。因此，要想成为有才能的人，就要从小“肯学”、“敢学”。

有些人说那些有才能、有成就的人从小就是“天才”、“神童”，像我们再努力有什么用啊。这种想法是错误的，他们是天才、神童，不是天生的，而是来自勤奋的学习。勤奋学习是成为“天才”、“神童”的先决条件。经科学家研究，人是智力是有差异的，但是仅仅是差一点点而已。所以说，“天才”、“神童”是靠人们勤奋学习而成为的。

才能来自勤奋学习，牛顿、爱因斯坦、爱迪生、郑板桥、白居易的事例都可以证明这一点。有许多的伟人为了造福人类，也作了巨大的奉献。如李时珍的著作《本草纲目》，他走访了许多地方，经过27个春秋的艰苦努力写成了这部巨作。

狄更斯说过“我所收获的，是我种下的。”每个人都有时机成为有才能的人，就看你去不去争取这个时机。才能来自勤奋。我们一定要努力学习。

谢谢大家！

## 初中生课前演讲讲篇六

有人问，挫折是什么苦难说：“挫折是生活中的不如意。”沮丧说：“挫折是努力后的失败。”孤独说：“挫折是无人理睬，大千世界里一颗卑微的小草。”失意说：“挫折是想努力冲破的大门。”不一样的人对挫折有不一样的见解，而我却认为，挫折是人生最好的教师。

如果笛福没有遭受挫折，怎会写下一部无可超越的名著，怎

能成为世界文坛史上一颗耀眼的明珠;如果海伦·凯勒没有遭受挫折,怎会有这另一片光明的人生,她是哪儿来的勇气,敢于挫折相抗,用坚强去推开成功的大门。是挫折,让贝多芬成为一代“乐圣”;是挫折,让爱因斯坦的名字,流芳百世;是挫折,让我们懂得什么是人生。

挫折是“宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来”的坚定;挫折是“天将降大任于是人也,必先苦其心志,劳其筋骨,饿其体肤,空乏其身,曾益其所不能”的努力。挫折是水,没有它,怎能构成滚滚黄河;挫折是石,没有它,怎能筑成巍巍昆仑;挫折是一缕阳光,没有它,怎能让我们了解什么是温暖;挫折是一片红叶,没有它,谁能明白“落红满地迎寒冬”的意境;挫折是一缕幽香,没有它,怎会有甘甜的香茗。挫折鼓励我们前行,激励我们前进,推向我们奔向另一片光辉的人生。

没有挫折,我们不会懂得什么是现实;没有挫折,我们不会明白什么是失败。挫折使我们更坚强,也使我们更拼搏,挫折为我们描绘出一副新的人生绚丽多彩的画卷。

挫折时一剂良药,虽然苦口,却又疗效……