

最新初三劳技教案(优质7篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

初三劳技教案篇一

活动目的：

- 1、通过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的快乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

班会过程

（一）激趣导入：

同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了美好的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

我们背着书包走在宽阔平坦的马路上时，当我们穿着干净整洁的衣服，吃着美味可口的饭菜时，你是否会想到那些为我们创造美好生活的劳动者？你是否体会到这些劳动者们所付出的艰辛呢？假如这些劳动者都停止了劳动，我们的生活会

出现怎样的情景？劳动只有分工不同，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！下面请欣赏诗朗诵《劳动之歌》。

（三）分享劳动的故事

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（五）点燃热爱劳动之情。

（六）总结：

同学们，我们都有一双灵巧的手，让我们用双手学会服务，学会劳动，学会创造，都来做勤劳好孩子；让我们用汗水描绘自己的理想，用双手创造美好的未来！

初三劳技教案篇二

活动目标：

培养幼儿热爱劳动，懂得劳动光荣，劳动辛苦的情感。

进而懂得家人的付出及家人的辛苦。

懂得劳动最光荣，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

发展幼儿的动手能力。

教学重点、难点：

1、让孩子体会亲自动手的乐趣、

2、让孩子真正懂得劳动的可贵、

活动准备：

小毛巾若干 小凳子若干 洗衣粉一袋 水盆10个

活动过程：

我先是儿歌引出活动的主角“凳子”，我发现孩子们都很聪明，兴致也很高，没几遍就能自己哼出儿歌来，我还要求每个孩子对自己坐的凳子说一句话，我本想让孩子们说一声谢谢，或者你辛苦了之类感恩的话，可刚开始，孩子们都不明白老师的意图，所以说不出来、于是我就先示范，示范后孩子们能跟着我的思路扩散开来了。接着我和孩子们一起来了解凳子的各个部位，虽然孩子们经常看到凳子，天天坐凳子，但真正能说清楚凳子各个部位名称的孩子还很少，所以先来认识一下还是很有必要的。

认识完后我就从小朋友每天要洗澡引伸出凳子也要洗澡，并让孩子们来帮忙洗。孩子们可激动了。当我问孩子们给凳子洗澡需要些什么东西呢，孩子们纷纷联想到自己洗澡时的东西，如毛巾、肥皂、沐浴露、水盆等说了很多，我强调：给凳子洗澡是用洗衣粉，它与我们小朋友洗澡是不一样的。在第一次活动时，我把该怎么洗，洗凳子的步骤示范了一遍，然后再让孩子们洗；而我们不能单一的把自己的方法强加在孩子身上，剥夺了孩子们在活动中的自主性，所以在第二次活动时我就让孩子们自己去洗，洗完后再相互交流“你是怎么洗的？”，并比比谁洗得干净，并给予鼓励；孩子们给凳子洗澡的方法五花八门，而好多孩子都洗得非常干净。孩子们在自己动手劳动中获得了快乐，懂得了劳动的可贵。

在第一次活动后，我发现，由于对孩子们使用毛巾在水里清洗后要拧干的要求没有特别提出，因此就导致了有的孩子把水拧到了别的小朋友身上、鞋子上，还把地面弄得非常湿，

所以在进行第二次活动的时候我就特别注意这方面的提醒：洗毛巾、拧毛巾一定要蹲下；没拧干的一定要尽力拧干，人多就多等一会儿；不能乱占位置，乱抢位置。所以第二次洗的时候就好了很多。孩子们在洗的时候，我一直在观察，发现孩子们拿起毛巾，都很认真地给小凳子洗起澡来。“哗啦，哗啦”搓着毛巾，呼哧呼哧使劲拧干毛巾，一会儿给凳子擦擦“背”，一会儿给凳子洗洗“脚”，干得可带劲可欢了，把凳子擦干净了，很多孩子都很聪明的把凳子放到了太阳底下晒一晒。看着他们一个个汗涔涔的，小脸红扑扑的，我笑了，大家也都笑了。

此次活动注重趣味性，做到了寓教于乐，让幼儿在玩乐中，体验到了劳动的快乐，树立起了劳动光荣的思想。我还在设想，可以让孩子每天入园后就先把自己的小桌子、小凳子擦干净，培养孩子们爱劳动的好习惯，一定会有不错的效果！

教学反思：

孩子们在一种轻松的氛围中学会了给小凳子洗澡，进而就可以擦干净桌子，在家里洗干净碗，洗书包，小袜子，小手绢等等，这不正是这堂活动课想要的结果吗？这不正是一种态度、一种习惯的养成、一种能力的体现吗？这不正是热爱劳动的表现吗？不过因为孩子们还小，没有一定的纪律性，场面有点无序且混乱。下次一定会在这方面更加注意。让孩子们在一个既热火朝天，又井然有序的环境中获得劳动的快乐。

小百科：劳动是人类运动的一种特殊形式。在商品生产体系中，劳动是劳动力的支出和使用。马克思给我们下了这样的定义：“劳动力的使用就是劳动本身。劳动力的买者消费劳动力，就是叫劳动力的卖者劳动。”

初三劳技教案篇三

教学内容：

当好小小采购员

教学目标：

- 1、制定购物计划、合理开支，培养生活自理能力。
- 2、学习选购所需蔬菜、食品，学会看食品商标和辨别食品质量。
- 3、培养与人交往的办事能力。

教学准备：

- 1、教师准备：实物投影仪、相关电教设备或购物挂图，印制好购物计划表。
- 2、学生准备：每人收集一个食品包装袋，上网查找相关信息资料，随父母去超市或菜场先体验、经历一次买菜的过程。

教学过程：

一：导入

二、购物要有计划

1、出示问题“小苏科去超市买东西”

问：小苏科带上30元钱就去超市，你们说他能很好地完成妈妈交给的采购任务吗？

2、小组讨论，完成填表（书上p6□

三、购买的食品要新鲜

继续看交流

初三劳技教案篇四

1. 通过故事，让幼儿明白出去之前、回来之后都要告诉爸爸妈妈一声。

2. 知道遇到危险时应声呼救。

3. 练习：妈妈，我出去玩了；妈妈，我回来了。

1. 改编故事：不听话的小鸡。

2. 根据故事内容制作ppt

3. 头饰人手一个，鸡妈妈头饰一个。

一天，鸡妈妈让小鸡在家门口吃虫子，吃着吃着，小鸡看到一只飞虫从头上飞过，它就跟着去追飞虫了。飞虫一会儿飞得高，一会儿飞得低，小鸡只顾了追飞虫，一直追到树下。忽然从树后面传来老猫的叫声，小鸡吓得赶紧往家逃，边逃边喊：“救命啊，救命啊，妈妈快来救我呀。”幼儿学习：声呼救。

鸡妈妈听到小鸡的喊叫，飞快地跑过来，救下了小鸡。小鸡说：“妈妈，我错了，以后我再也不乱跑了。”鸡妈妈说：“是啊，多危险啊，以后出去一定要告诉妈妈，这样妈妈才放心。”

宝宝们，故事听完了，你说小鸡听话吗？

我们小鸡要出去玩了，要跟鸡妈妈怎么说：妈妈，我出去玩了。

现在我们玩好了，回到家我们要跟妈妈说：妈妈，我回来了。

鸡妈妈：宝宝们真乖。

今天，宝宝们表现得真棒。接下来鸡妈妈要带我们到草地上做游戏呢。

初三劳技教案篇五

为了缓解教师平日工作的紧张，增进教师之间的友谊，丰富教师业余生活，愉悦身心，构筑教师之间交流平台，丰富教工文化生活、引导激励教工努力工作、争先创优，我会特制定庆祝五一国际劳动节方案如下：

4月29日下午放学后(15：20分开始)

学校篮球场

1、乒乓球拍托球接力：采用计时方法，以完成规定距离时间最短的队伍为胜方。托球距离为篮球场的长度，中途若球落地则从篮球场端线重新开始。

5、拔河比赛：采用三局两胜制，每队8人

1、学校负责活动奖金。

2、具体活动内容由体育组统一组织。

3、每项活动设立一、二、三等奖和鼓励奖，奖金分别为400元、300元、200元、100元。每个项目奖金小计为1000元，五个项目奖金合计：5000元。

1、教师无特殊情况，原则上不得请假。

2、教师集体活动要注重教师形象，言行文明

- 1、年级组长、办公室主任负责组织好本组成员参加活动。
- 2、活动期间要本着友谊第一，比赛第二的原则，公平合理竞技。

初三劳技教案篇六

- 1、透过活动让学生认识到劳动的重要性。
- 2、体验劳动的欢乐，从小培养爱劳动的习惯。
- 3、教育学生尊重劳动人民，珍惜劳动成果的思想，珍惜父母的辛苦和劳动。

- 1、搜集名人或身边感人的劳动故事。
- 2、观察班上最爱劳动的同学有谁，用一句说话夸夸他。

（一）激趣导入：同学们，你们看看我们教室的环境怎样，你感觉到什么？这干净、整洁、舒适的环境是我们的值日生用他们的辛勤劳动创造出来的。劳动创造了美、创造了完美的生活，劳动是最光荣的！

（二）学会尊重劳动者

劳动仅有分工不一样，没有贵贱之分，劳动者是最值得尊重的人。让我们为这些可敬的劳动者送上最美的赞歌吧！

（三）分享劳动的故事

（四）表扬爱劳动的同学。

劳动是可敬的，劳动是光荣的。同学们，擦亮我们的眼睛，看看我们班上最爱劳动的同学有谁？他们平时是怎样做的？

让我们向他竖起赞赏的大拇指，说一句赞美他的话！

（四）点燃热爱劳动之情。

（五）班长发起爱劳动，惜成果的倡议。

劳动光荣，懒惰可耻。我们应从此刻做起，从身边做起，从小事做起，把热爱劳动、珍惜劳动成果。在日常的生活中，做一个优秀的学生吧！

初三劳技教案篇七

教学内容：

学做家常菜（什锦菜）

教学准备：

- 1、原料：芹菜、藕、胡萝卜、花菜、香干、面筋、蘑菇等
- 2、调料：盐、白糖、味精、麻油、食油
- 3、厨房用品
- 4、教师课前制作好一盘什锦菜

教学过程：

一、课题导入

教师拿出事先准备好的菜请同学品尝。

提问：好吃吗？你知道这菜名吗？

出示课题：学做什锦菜

二、看看学学

- 1、介绍做什锦菜的原料、调料。（同时出示，帮助学生认识）
- 2、介绍制作方法。
- 3、将有关的蔬菜出示。
- 4、让学生说说这些菜要切成什么形状？（学生说教师提示并操作）
- 5、把这些蔬菜分别放在开水里烫一遍，捞出沥干。
- 6、在炒菜锅里倒入适量的食油，烧热，把以上加工好的原料放入，翻炒一会。
- 7、加入适量的食盐、白糖、味精等。
- 8、让学生说说制作的过程。

三、学生做做试试。

学生分小组合作制作。教师巡视指导。

四、评品

同学间相互评品，得奖小组谈体会。

五、课外延伸