

2023年初中历史教师读书报告(优质7篇)

在当下社会，接触并使用报告的人越来越多，不同的报告内容同样也是不同的。报告对于我们的帮助很大，所以我们要好好写一篇报告。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

初中历史教师读书报告篇一

严格遵守“教学六认真”，积极做好本职工作□20xx年到20xx年曾任高一、初二历史学科教学工作□20xx年开始任教初一至初三《历史与社会》新课程教学，所教班级在20xx年《历史与社会》中考中成绩优秀□20xx年，在州苏市区初中历史青年教师评优课活动中获二等奖。多次开设校级公开课□20xx年开设市区校际交流课《巴西》（多媒体教学），获得好评。在工作之余，还参加干将史学社的活动和综合实践活动课程教学，教案收于学校《走进课改》课程改革实践论文集集中。

20xx年开始担任班主任工作至今，工作认真负责。现任初一（11）班班主任。所带班级都能积极参加学校组织的各项活动，并获各类奖项，班级建设稳定，学习氛围好，成绩较优良，获“卫生免检班”、“无零食班级”称号□20xx年所带班级获“文明班”称号□20xx年被评为年度校级优秀班主任。

在教学过程中，注意总结和思考，撰写论文。文章《我校的早期校友—叶圣陶》、《中国大西北的古罗马人后裔》和《干将铸剑》发表于校级杂志《干将》上，论文《浅谈历史研究性学习》、《在活动中成长》分别于20xx年、20xx年州苏市历史学会年会论文交流中获二等奖，其中《在活动中成长》一文收入《校园里的守望》一书，由苏大出版社出版。积极参与教研组《新课程下历史与社会课堂教学模式的构建》课题的研究，积极参加学校组织的各类青年教师基本功竞赛，

并获各级奖项。

20xx年开始参加学校双语教师工作至今，成为学校首批双语教师之一□20xx年参加学校组织的暑期双语教师培训课程□20xx年参加由省教育厅组织的中小学骨干教师引智培训班。曾于20xx年被聘为州苏教育国际交流协会和州苏市第一中学联合举办的外教班辅导教师。在学校开放日开设公开课□mybeautifulhometown□□获得好评，其教案刊登在《双飞燕》一书。

分别于20xx年、20xx年、20xx年、20xx年多次指导州苏大学、州苏科技大学和南京师范大学实习生教育、教学工作。

初中历史教师读书报告篇二

尊敬的领导：

这学期已悄然已过，一学期来，本人担任八年级6至11六个班历史教学。认真执行学校教育教学工作计划，积极探索教学方法，在实施高效课堂教学模式中，把新课程标准的思想、理念和课堂教学的新思路结合起来，充分调动学生的主动x□收到很好的效果。现将一学期的历史教学工作述职如下：

我积极探索教育教学规律，充分使用学校现有的教育、教学资源，大胆改革课堂教学。抓实常规，保证教育教学任务全面完成。尝试利用多媒体辅助教学，坚持以教学为中心，强化管理，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促动教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。

从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生准确的学习态

度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得，向40分钟要效益；分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，让学生实行学法交流，切实抓好单元过关及期中质量检测，班上抓单元验收把学生分层联包，优生每人跟踪一名差生督促完成学习任务。强调学生的历史基础知识，发展学生的空间观点以及应用意识与推理水平。优化题目的设计，真正将考试作为促动学生全面发展、促动教师提升改进教学的手段，即时查漏补缺，培优辅差，立足课堂，夯实双基。

因为学生在知识、技能方面的发展和兴趣、特长等不尽相同，所以要因材施教。在组织教学时，应从绝大多数学生的实际出发，并兼顾学习有困难的和学有余力的学生。对学习有困难的`学生，要特别予以关心，即时采取有效措施，激发他们学习数学的兴趣，指导他们改进学习方法。协助他们解决学习中的困难，使他们经过努力，能够达到大纲中规定的基本要求，对学有余力的学生，要通过讲授选学内容和组织课外活动等多种形式，满足他们的学习愿望，发展他们的历史才能。尝试新教学方法，实施三步式教学步骤。

第一步，教师在课前先布置学生预习，同时要指导学生预习，提出预习要求，并布置与课本内容相关、难度适中的尝试题材由学生先自学完成。第二步，教学中教师协助学生梳理新课知识，指出重点和易错点，解答学生预习时遇到的问题，再设计提升题由学生实行尝试，使学生在学习中体会成功，调动学习积极，同时也可激励学生自我编题。努力培养学生发现、得出、分析、解决问题的水平，包括将实际问题上升为历史模型的水平，注意激励学生的创新意识。第三步，课后复习，即时查漏补缺，增强辅导。

辅导的主要目的是为了全面了解学生的历史学习历程，激励学生的学习和改进教师的教

情感与态度，协助学生理解自我。致力于改变学生的学习方式，使学生乐意并有更多的精力投入到现实的、探索x的历史学习中。我先培优，以优帮差，层层辅导，起到了良好的效果。

一份耕耘，一份收获，教学工作苦乐相伴。在以后的教学工作中，我要持续总结经验，力求提升自己的教学水平，还要多下功夫增强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

初中历史教师读书报告篇三

本学期，我担任七年级八年级共8个班的历史教学工作，认真学习教育教学理论，从各方面严格要求自己，主动与班主任团结合作，结合本班的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。为完成教育教学工作出勤出力，现对本学期教学工作作以下总结：

初中历史教师读书报告篇四

尊敬的领导、各位同行：

上午好！

本年度，我担任的主要工作是历史教学，一年来，我虽然经历了生活的挫折、走过了人生的风雨，但我还是严格要求自己，刻苦学习，努力工作，兢兢业业，在德、能、勤、绩四个方面表现良好，能真正做到为人师表、教书育人，较好的完成了教育教学任务，尽到了一个优秀教师应尽的职责，受到上级、同行和学生的认可和好评。

我努力地学习政治理论，积极参加学校组织的一系列政治活动，将学到的理论知识切实运用到工作实践中，在教育活动

中实践了“风声、雨声、读书声、声声入耳，家事、国事、天下事、事事关心”的古训。

一年来，我努力提高自身的业务水平，参加了一系列的学习活动，能力进一步提高，能够轻松的完成各项工作任务，胜任本职工作。我以坚持“六认真”来使自己常规业务精益求精；将传统教育理论与新时期教育教学理念结合起来，在新形势下研究新学生、新教材、新教法和学法；积极参与教育教学科研，坚持课题研究，“研究性学习”和“历史四环节”课题试验的理论和实践上都有了新的收获。

本人在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，从没有因为个人的原因而拉下工作，从没有旷工、旷课现象。一年来，我经历了xx之悲痛与困惑，遭遇了孩子的诸多不顺以及好心带来的不少痛苦，可是我在教学的各个环节中都没有马虎过，我努力用醉心教学、教研和耐心细致的学生思想工作来驱逐生活的阴影，深得学生的好评，去年学生在期末考试作文中对我的赞美可为一例。

一年来，我在教育、教学、教研等方面都取得了可喜成绩。

教育工作常做常新、永无止境。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在不断地变化。我愿以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育教学中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以精益求精、再创辉煌。

此致

敬礼！

述职人□xxx

20xx年xx月xx日

初中历史教师读书报告篇五

我叫xx自参加工作以来一直在-中学担任初中历史教学□20xx年9月被评为第十届名师，至今任职一年。现就一年来的名师任职情况述职如下：

一年来，在师训科各位领导和学校领导的关心和支持下，本人认真学习先进的教育教学理念，坚持一切为教育服务的思想，抓好管理，搞好教学，做好教研，带好同伴，尽心尽力奉献着自己的微薄之力。

一年来，通过不断阅读魏书生、李镇西、王君等全国优秀教师的作品，学习他们班级管理的方法和技巧，育人的艺术和智慧，结合自己班级管理的实际，带出了一个优秀的班集体。

一个好的班集体应该有一种思想，一种精神，这样才容易形成班级之魂，保持一种持久的奋进精神。一开始，我就给班里的孩子讲：我们一定要有成人的思想，要有努力的精神。在成人和成才之间，我始终把学生的成人摆在成长的首位，经常给学生讲，学习知识是一个人前进的动力来源，而好的品德则是前进的方向，动力再足，方向错了，则人生就会偏离航道，驶向的是黑暗而不是光明；现在我们的生活依靠父母，总有一天，我们要独立生活，并要赡养父母，未来的美好是靠今天不懈努力争取来的，所以，无论我们的现在的成绩好差，我们都必须付出努力，争取进步。

而养成一种努力的品行，则是我们一生受用不尽的精神财富。在我的耐心教导和陪伴下，一段时间后，班里的孩子，无论学习成绩好坏，没有一个品质恶劣的，也没有一个上课无所事事、一点也不学的，整个班级呈现出和谐、奋进、向上的良好局面！上学期末，全县九年级统考中，我班郝xx同学在六千多名学生中脱颖而出，取得了全县第一名的好成绩，我们班的平均成绩也在全县名列前茅。这让我很欣慰。

一年来，本人还不断的阅读一些历史方面的专业书籍，即丰富了教学专业知识，也提高了专业素养，为自己的`教学和教研提供了资源。

平时，在认真学习优秀教师成功的教学经验基础上，逐步形成自己的教学风格。在课堂教学中，充满激情，以生为本，开展互动式教学，学生能在课堂上生动活泼地发展，真正做到了在无涯的学海中快乐作舟！在历史教学过程中，激发学生对学习历史感兴趣，通过学习，他们不仅获得了历史知识，也懂得了许多做人的道理，培养了爱国精神和人文情怀。

在搞好教育工作的同时，我还进行不断的教学研究，参加学校的省级和市级科研课题研究，撰写教育教学论文，努力做一个科研型的老师。20xx年底，参与省师训科举办的课程资源开发并被省项目办获采用，作为培训全省教师的资源之一。

无论本校还是在外校，很多的年轻教师都把我当姐姐，无论是上公开课，还是家长会发言，总喜欢和我说说，我也尽自己最大的努力帮助他们。到安镇中学和范海中学上师范课时，面对许多老师的求教，我毫无保留的和他们共同商榷如何打造好高效的新授课和复习课，很多教法被老师们借鉴和学习，许多课件也成为老师们学习的资源。这让我感到很幸福，因为我的心血可以给更多的教师和孩子带来进步。

反思是一种最好的积淀，是每次获得进步的阶梯。近年来，每次学习和外出讲课，包括在本校讲课或上家常课，我都会及时分析优胜之点和不足之处，并形成书面总结。只有不畏困难、不怕修正、不断历练，才会获得新的成长，不经“痛苦”，哪有化茧成蝶的蜕变。

存在的问题和今后努力的方向

回顾一年来的工作，还有很多不足之处，如学习的广度和深

度还不够，工作中的创新精神还不够。

在今后的工作中，我要努力做到：

(1)认真学习，创造性的开展班级工作和教学工作。

(2)积极从事教研活动。

(3)对同伴进行坦诚的交流和促进。

(4)加强论文的写作。

述职人：

20xx年xx月xx日

初中历史教师读书报告篇六

尊敬的各位评委：

大家好！

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学

水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做xx市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做xx市级教学交流□xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了xx市历史教学新秀□xx市全天候教师□xx市双十优教师□xx市“三课一研”优质课教师□xx市第二届班主任论坛大赛一等奖□xx市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《教育》和□xx省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自1992年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，

是目前，历史教师队伍中，一个集全全天候教师和双十优教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在工作中重点做好以下几个方面：

1、以党员的'形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。

2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。

3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。

4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

初中历史教师读书报告篇七

尊敬的各位评委：

大家好！

本人，中共党员，本科学历。多年来，始终从事初三历史学科的教学工作。另外还兼任备课组长、工会小组长、党小组长的工作。

在教学中，我首先注重一个“钻”字。

努力钻研教育教学理论，及时掌握学术动态，深入领会课改精神；努力钻研教材教法，熟练掌握学科知识，科学运用教学策略；努力钻研学情学法，真切了解学生心理，教会学生学会学习。

正因为一个“钻”字，所以，我的教学风格日臻成熟，教学水平不断提高，教学质量在历年中考中也比较理想，成为领导心目中值得信赖的初三年级把关教师。也正因为一个“钻”字，所以，我连年被学校评为优秀公开课教师，先后六次在进修学校做历史学科公开课，先后两次做吉林市级公开课，先后四次在进修学校做历史教学成果交流，一次做吉林市级教学交流。20xx年，在东北三省历史年会上，我参加了说课、教学设计和论文的竞赛评比活动，并分获一等奖。另外，我还积极参加各级教育教学竞赛活动，先后获得了蛟河市历史教学新秀，蛟河市全天候教师，蛟河市双十优教师，蛟河市“三课一研”优质课教师，吉林市第二届班主任论坛大赛一等奖，吉林市学苑杯历史故事大赛一等奖，说课大赛特等奖等多种荣誉和称号。

在教学中，我还注重一个“悟”字。

我是一个对教学很用心的人，也是一个很善于琢磨、很善于反思的人。琢磨教学与教法，反思成败与得失，并善于把自己的所思所想整理成文。先后有《学会倾听》等七篇论文在《蛟河教育》上发表，有《塑封的泪痕》等三篇论文在省级刊物《吉林教育》和《吉林省教育学院学报》上发表。

在钻研教研的同时，我也特别热衷于科研，而且取得了较多

的科研成果。随着科研与教研的不断深入，我的眼界和境界也在不断得到提升。

20xx年，我还担任三年七班班主任的工作。经过和所有科任老师的共同努力，我们创造了很多个“一”：职高升学人数全校第一；获得的红旗班全校第一；我班于佳奇中考总分全校第一，一年里无一起打架事件，安全稳定全校第一；中考免试生三人，虽然名列第二，但作为非重点班，远比第一更有意义。整个班级，相对稳定，特别和谐，家长非常满意。

我自xx年参加工作至今，始终从事历史学科的教学工作。先后被进修学校聘为历史学科兼职教研员、课改小组成员，是目前，蛟河历史教师队伍中，唯一一个集全时段教师和双十佳教师于一身的人。因此，本人专业知识比较扎实，理论水平比较深厚，教学经验比较丰富，创新意识比较强烈，再加上自己的一股钻劲儿和悟性，所以，我非常有信心胜任中学高级教师这一岗位。

不管这次是否被聘为高级教师，我都将在以后的工作中重点做好以下几个方面：

- 1、以党员的形象，主动承担和出色完成学校安排的各项教育教学工作，听从组织召唤，服从学校管理。
- 2、历史是动态发展的，所以要进一步优化知识结构。永葆一种鲜活的探索精神，经常关注本学科的研究动态，从中汲取知识和学术营养。
- 3、进一步掌握现代化教学技术，增强自身的“信息素养”，实现教育手段的多样化和现代化。
- 4、带领同科教师，加强对实用高效历史课堂教学的研究与探索，热心帮助中学一级二级教师提高业务素质，努力把历史学科打造成为我校乃至我市的优势学科。

阿基米德说：给我一个支点，我将撬动整个地球。我说：给我一个更高的舞台吧！我将用不断增长的学识为杠杆，以课堂教学为支点，培养出更多更优秀的人才！为蛟河十中的振兴与发展，奉献出自己全部的精力与热情！

谢谢大家！