

最新篮球特色学校实施方案幼儿园 学校 特色课程实施方案(实用5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

篮球特色学校实施方案幼儿园篇一

校本课程是课程改革的组成部分，搞好校本课程的开发是落实新课程改革的需要，校本课程的开发与实施，给学校的发展、给教师专业的发展、给学生个性的发展提供了新的舞台。所以，我校依据国家课程实施计划，根据学校的办学目标，充分利用学校现有的教学特色以及丰富的资源优势，认真做好校本课程的开发与研究。并已开展选课与走班上课。

一、校本课程开发的目标

(一)规范课程设置，加快课程建设

1、建立健全课程体系。学校课程与我校办学理念、办学特色、培养目标和当地社会经济发展紧密结合，学校对课程结构进行战略性思考和整合规划，构建包括德育课程，综合实践课程、职业生涯规划课程、大学先修课程、兴趣特长课程等一系列课程群，满足学生结构性、方向性、个性化选课需求。开发完善学生发展指导课程体系，将学生发展指导与学生社团活动、心理健康教育、综合实践活动等有机结合起来，帮助学生科学制定学业、人生规划和职业发展方向。

2、均衡安排课程教学。本校落实省普通高中课程方案，科学制定课程实施方案和课程说明，整体设计高中三年课程总表。在课程设置上，严格遵循国家课程方案和课程标准，开齐开

足课程。艺术课程分三个层次：基础性课程、拓展性课程、提高性课程。涵盖了美术鉴赏、书法、国画、美术史、摄影、衍纸、纤维艺术、素描、色彩、速写；音乐鉴赏、歌唱、舞蹈、钢琴、古筝、吉他、小提琴、双排键琴、电声合奏、乐理、合唱、歌曲演唱、视唱、乐理、声乐、空乘、模特、摄影、播音主持、影视编导、影视表演、文学与写作、演讲与口才、影视表演、影视欣赏等不同领域多方向的课程。在课时安排上，每学年52周，其中教学时间40周，社会实践1周，假期（包括寒暑假、节假日和农忙假）11周，艺术课每周2课时，每课时按45分钟计，18课时为1学分。学生在3学分基础上最高可以取得9学分。

（二）改革教学组织形式，保障教学秩序稳定

1、统筹安排教学资源。学校认真测算开展教学和管理改革所需的师资、教学设施设备和信息平台等教学资源，根据需求我校统筹协调学校的实验室、图书馆、艺体活动场馆、专用教室、功能教室等各种教育资源，为选课走班教学创造良好的条件。

2、积极推进选课走班。我校在必修课程同时实施艺术选课走班教学，根据学生自主选课需求、学习兴趣特长、高校招生要求等，结合校情，合理设置选课组合，满足学生选课需求。注重现代教育技术在艺术教学中的运用，积极探索“互联网+”教学教学改革，逐步实现校园信息化智能管理，提高管理育人的水平。

（三）深化教学评价改革，提升课堂教学效益

1、成立校本课程评价领导小组，具体负责课题的检查评价。

2、对校本课程的评价，重视过程性评价，旨在提高教师的业务水平及学生的自主学习的能力。

3、任课教师每学期对学生的情况采用不同的方式进行评价，评价学生对该学科学习的兴趣需求、学习效果等。

4、对于参加校本课程开发的教师学校给予适当的奖励。

（四）校本实现目标

1、总目标：以课改为载体，在校本课程开发中，做到以师生为主体，以人的发展为核心，以培养创新精神与实践能力的目标，积极发展学生个性，全面落实素质教育，让师生与课改同成长。

2、学生发展目标：在知识、品质、能力、个性等方面得到比较和谐、全面、可持续的发展，使学生的发展有更广阔的空间。

3、教师发展目标：学会学习、学会反思、学会创新，成为实践的研究者，促进教师专业化成长。

二、校本课程开发的原则

1、人本性原则

人本课程观的核心思想是以尊重人的个性为根本出发点，把促进学生各项基本素质全面发展作为课程设计的中心，以整体、优化的课程结构观为核心内容，在课程选择使用上以人为本，重视学生的学习需求，尤其重视不同层次学生的学习需求，使学生的学习需求得到尊重和满足。

2、整体性原则

校本课程的开发要从整体上把握课程的目标与结构，校本课程的开发，学科课程应得到充分重视，活动课程应成为校本课程的重要组成部分，开发潜在的课程资源，重视隐藏在课

内外和校园文化中潜在的课程因素及对学生发展的作用，使学生有较广泛的兴趣爱好及特长。

3、发展性原则

课程最大价值在于促进学生成材、教师成长、学校发展、社会发展。学校利用自身资源，构筑有本校特色的适合学生发展的特色课程。

4、科学性原则

深入系统地学习与课程改革相关的理论，借鉴外来的有益经验，结合本校实际，实事求是，以科学的精神和严谨的态度，解决实验遇到的实际问题和困难，检查调查研究，科学决策，边实验边总结，创造性地开展工作。

三、实施要求

1、教师每学期应根据学校制定的指南，撰写教案。

2、课程的组织形式必须以学生为本，教师应充分尊重学生的意愿，采用学生喜爱的组织形式和活动方式（如表演、竞赛、参观等），充分调动学生的学习积极性。

3、校本课程的实施过程中，教师要给学生创造宽松的活动环境，允许学生用自己的语言方式表述，教师要重视学生的过程体验，不能只重活动的结果。

4、教师必须在每次校本课程后，作好记录。

5、课程的开发过程中，教师必须树立档案意识，学期结束上交学校。

四、组织保障

（一）加强组织领导。各级教育行政部门、普通高中学校要高度重视，充分认识推进普通高中教学和管理制度改革的重要意义，真正树立以学生为本的理念，充分尊重学生的选择，把学生的全面发展和健康成长放在首位，推动育人模式的转变。

（二）加强培训指导。各级教育行政部门要开展多种形式的学习培训活动，高度重视改革过程中出现的新情况、新问题，深入普通高中学校调查研究，共同解决改革中出现的问题。各级教研部门要切实转变教研方式，建立教研员定点联系高中学校制度，经常到学校了解情况和进行指导，挖掘和培育学校课程改革、教学管理、学科建设和课堂教学的典型，发挥辐射带动作用。

（三）强化督导考核。省教育厅将定期对普通高中学校课程和教学安排情况进行抽查，对发现的问题，限期进行整改，及时进行通报。各市教育行政部门要对辖区内的普通高中学校进行全方位督导检查，及时发现问题，处理问题。省教育厅要把高中课程改革的实施情况纳入对各市基础教育重点考核内容。

（四）加强宣传引导。各学校要创造有利于教育教学改革实施的校内外环境。广泛发动，积极动员，凝聚共识，齐心协力，使教师、学生、家长等都了解、关心、支持新课程改革。

篮球特色学校实施方案幼儿园篇二

为了贯彻落实县教育局“办学特色打造年”的方案精神，坚持“走特色发展之路，促进学生个性发展”的原则，进一步推进素质教育，丰富学校内涵，开展特色办学，提升学校教育品位。结合我校实际，将写字教育列为特色项目和发展方向。为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。

学校成立特色建设领导小组。

组长：尧建中

职责：构思并制订特色学校建设总体规划和有关规章制度，并负责组织实施和考核。组织教师进行特色建设的理论学习，规范教学行为，提高教育教学能力。实施课程计划，组织教师编写教材、撰写教案和安排教师上课，对特色建设的研究和实施进行指导、评估，调查、分析学生对课程的需求情况及对这一课程档案整理等工作。做好特色建设的总结及经验成果的推广和应用。

小组成员：各班班主任、全体语文教师

职责：负责本班的特色建设的实施，负责编写教材、教案，上好特色课，组织领导学生进行各种特色建设的活动，总结、归纳、整理本班的的过程性成果资料，并展示、交流和存档。

1. 制定特色建设的实施方案。
2. 搞好特色宣传，营造特色氛围。
3. 撰写特色教案，每周上好特色课程（书法指导课）。
4. 课程的组织形式必须以学生为本，充分调动学生的学习积极性。
5. 以活动为载体，由班级到学校层层开展竞赛活动。（学校大型活动：班级写字苑评比、校级写字比赛、教职工的“三字”比赛、教学设计评比等，班级活动：书法指导课、小型竞赛、“写字之星”评比等）
6. 教师每学期完成特色课程后，进行总结，上交相关材料。（每周的粉笔字、每月的钢笔字、毛笔字、每学期的专题总

结等)

7. 学期末，学校对各班进行考核评比，总结阶段性成果，存档备查。

8. 完善、修正特色课程体系，并将它纳入学校课程管理体系，引导特色课程走向拓展型课程。

(一) 宣传发动阶段[20xx年2月至4月)

1. 通过教师会议，传达县教育局相关文件精神，宣传学校特色建设的目的意义，在广大教师中形成共识。

2. 成立学校特色建设工作小组，明确分工，制定创建活动方案及相应的考评机制，做好相关后勤保障工作。

(二) 实施阶段[20xx年4月至12月)

教师活动

1. 每周完成硬笔书法1页，软笔书法毛边纸1张，每月的月底上交教科室（每月硬笔书法4页，软笔书法毛边纸4张）

2. 50周岁以下教师（1960年9月1日以后出生）每周完成一份粉笔字作品（学校提供小黑板），每周五下午放学前上交教导处。

3. 语文老师是写字教学的指导教师，语文教师每周利用一节语文课进行写字指导，做到有计划，有备课，有作业，有活动。每学期写字指导课应不少于14节，班级小型写字竞赛活动一次。（班级小型写字竞赛活动应有活动方案，活动过程资料，活动小结。教科室负责指导、监督语文教师开展班级小型写字竞赛活动的开展。）

4. 每位教师在课堂教学中应规范学生写字姿势，统一、规范作业格式，狠抓作业书写，切实提高作业质量。

学生活动

1. 学生每天中午要利用午休时间坚持练字10分钟，可以使用与语文教材配套的习字册，语文教师需及时批改。（与课时同步，可以一课一改。）

篮球特色学校实施方案幼儿园篇三

以阳光体育为载体,坚持“以特色求发展,以质量求生存”的宗旨,从自身特点出发,大胆探索和实践,锐意进取,深化改革,丰富内涵,着力抓好学校特色建设,突现篮球类精神文化,形成鲜明风格,提升办学品位,全力推进素质教育的高质量发展.

组长:王端成

组员:各科室主任及体育组全体成员

江苏省建湖县第一中学是一所地处苏北县城的重点中学,曾被授予“江苏省体育传统项目学校”,及“盐城市篮球体育传统项目学校”今年顺利通过江苏省教育厅三星级学校复审.

建校来,学校领导班子虽几经变更,但“开展学生体育运动、提高学生体育运动能力、增强学生体育运动素质”的办学理念始终没有变.特别是进入新世纪以来,学校新一届领导班子更加重视学校体育工作,重新调整了体育工作领导小组,成立了以校长为组长,分管体育工作的副校长为副组长,教务处、政教处、教科室、总务处、各年级部主要领导为组员的学校体育卫生领导小组.学校领导始终树立“健康第一”的指导思想,把体育工作的育人功能放在首位,坚持教育先导,突出群众参与,形成自己特色,把提高学生全面素质与身心健康水平作为工作的终极目标.领导班子一直把体育工作纳入到学校发展

规划之中, 纳入到学校年度工作计划和学期工作计划之中, 纳入到学校的日常议事日程之中. 每学期校领导都要定期召开体育工作专题会议, 总结体育特色工作, 部署体育特色建设规划, 研究体育特长生招生培养措施, 以保证我校体育特色持续发展, 并且年年有改进, 次次有提升.

学校体育工作管理制度的制定与落实, 是保证学校体育工作正常开展的基础. 学校领导能坚持“以人为本”, 从实际出发, 根据我校实际情况和体育学科特点制定切实可行的“第一中学体育教学五认真制度”、“集体备课制度”、“听课制度”、“考勤制度”, 以及“学生体育课违纪处理办法”等, 学校干部定期检查规章制度的落实情况, 使老师和学生的教与学都有章可循.

学校在经费非常困难的情况下首先保证体育特色建设的费用, 并逐年加大投入. 体育器材、设施配备完全符合国家标准. 现拥有400米运动场、健身房、形体训练房, 室内有乒乓球台, 室外有五片标准篮球场、三片排球场等, 学校安排专门的人员管理、维护体育器材设施设备. 学校现有场地、器材能够满足教学与训练的需要.

我校现有专职体育教师12人, 其中研究生学历1人, 本科学历11人, 高级教师6人、中级教师6人, 市级骨干教师2人, 市级体育先进工作者2人, 市优秀教练员2人. 近五年来, 我校体育教师举行省级公开课1节, 市级公开课4节, 县级公开课10余节. 全组教师认真钻研业务, 积极参加业务进修学习.

新课标实施以来, 我校教师认真学习新课标、领悟新课标、实施新课标, 用“健康第一”的思想指导体育教学, 以人为本, 从实际出发, 大胆进行课程改革, 形成具有自己特色的“一中体育教学模式”, 我校体育教师还自主研发了《篮球》等校本教材, 自编了跑跳操、武术操、彩旗操、搏击操、等多种特色操. 大课间和课外体育活动在我校开展的如火如荼. 各种趣味性强, 参与度高的体育游戏都搬上了舞台, 严密的组织、丰富多彩的

内容,极大地调动了学生的积极性,使大课间和课外体育活动真正成为全体学生的乐园.

我校每年都隆重举办体育节,田径运动会、篮球比赛、健美操比赛等活动,一系列极具特色的体育项目在我校得到了发扬光大,比赛期间特长生单独编组,其特长得到了发挥,个性得到了张扬.各个年级每个学期都根据年级特点开展篮球比赛、健美操比赛、趣味运动会,使我校的特色项目得到了广泛的普及.学校自20xx年开始组织学生进行大课间活动,学生根据兴趣、爱好有组织地自主活动,学生会干部、体育委员参与管理,学生的自治、自理的能力得到培养.学校还把活动课作为学校考核班级管理的一个重要条件,使“每天锻炼一小时,健康工作五十年,幸福生活一辈子”的健身理念深入到每一位学生的心里.

我校是田径“江苏省体育传统项目学校”,篮球“市级传统校”.校男篮多次次夺得建湖县中学生篮球赛冠军,并多次派队参加市篮球比赛.

近三年来,我校学生的身体素质年年提高,《国家学生体质健康标准》测试合格率100%以上,优秀率16%以上.特长生的运动水平和文化学习不断攀升,文明素养不断加强,90%的特长生都进入了高校深造.

为了让全校教职工能在紧张忙碌的工作中得到适度的放松,我校开设了教工篮球赛,使教职工锻炼了身体,放松了身心,极大激发了教职工教育教学工作的热情.

我校始终坚持体育教学服务素质教育,立足校情,加大投入,落实规范,大力推进体育教学和体育活动组织管理两项改革,以一课一考为龙头,以两操两会三活动为保障,努力奋斗,不断进取,为学校工作再上新台阶作出了自己的贡献.

(一) 总体目标:篮球的精髓与学校的精神文化来构筑我校的

特色学校.我们将采用分层推进、分步发展的战略,努力实现特色教育的新跨越.

(二) 第一阶段——特色项目创建阶段[20xx——20xx]

篮球类是融智力、趣味于一体的运动项目,深受广大师生的喜爱,为丰富学生的课余生活,促进篮球运动在我校的普及和提高,营造浓郁的校园田径、篮球文化,我校拟定学校特色项目创建的工作目标.

具体如下:

- 1、依托我校传统资源优势,组建好学校篮球运动队,集中优势力量加强训练.并根据我校实际,以“普及篮球运动”作为我校特色项目,使之成为学校体育工作特色之一.
- 2、确立教学内容,建立评价体系.
- 3、在普及基础上,加强尖子生的训练.
- 4、积极组织校内、校际间切磋与交流.
- 5、激发学生对篮球运动的热爱之情,培养学生集体主义精神,树立高尚的体育道德和勇敢顽强的良好作风.

(三) 第二阶段——建设学校特色阶段[20xx——20xx]

在现代教育理论的指导下,积极传承与探索“篮球文化”,以开发学生潜能为核心的教学方式,促进学生个性的发展,形成学校特色.具体如下:

- 1、拓宽该运动领域,促进篮球类运动的普及和提高,使其成为学校体育工作的一项特色,并使其成为我校的一种广泛的群众性运动,积极打造“篮球类特色传统学校”精品,提高教师的

指导能力,促进学生个性发展,培养“合格加特长”的学生和教师.

2、组织编写篮球类校本教材;成立篮球类课题研究小组,进行专题研究,向各级学校输送有篮球类特长的专业人材.

3、将篮球类拓展,形成篮球类运动学校鲜明的办学风格,师生全员参与,学有所长,使之成为我校办学一大亮点,扩大影响,提升素质教育的品位.

(四) 第三阶段——建成特色学校阶段[20xx——20xx]

积极贯彻课改精神,深入实施素质教育,开展“体育与文化”特色学校建设活动,形成教育有个性,发展有特长、办学有风格的特色学校.

具体如下:

1、拓宽该运动研究领域,整合我校其它工作,拓展素质教育的空间,并提升为一种精神文化,使之成为我校的办学个性,逐渐突现一种奋发进取、团结拼搏、开拓创新的学校精神,进一步深化素质教育,提高我校教育质量.

2、进一步巩固篮球类普及开展所取得的成果,在活动与竞赛中推向纵深发展,倡导体育精神,同时向其他学科渗透,拓宽研究领域,培养良好的精神品质,提升校园文化品位.

3、加强特色建设课题的研究力度,提高学校体育运动整体研究的能力与水平,营造良好的体育与文化环境.逐渐使我们的研究指向为具有持续的、恒久的、无所不在影响力的精神文化.

篮球特色学校实施方案幼儿园篇四

加强学校内涵发展、创建特色学校活动实施方案

一、指导思想：

以党的教育方针为指针，坚持“以人为本”，秉承“树人先树德”的办学理念，加强传统文化教育，学校常规管理要体现规范化、精细化的要求，注重学校内涵发展，“紧紧围绕“经典诵读”这一特色目标，培养学生健康的人格，提升学校办学品味。

二、组织机构 特色学校创建领导小组 组长：范瑞国（校长）

三、具体目标：

（一）教学工作

全体教师必须树立教学质量是学校生命线的观念，必须树立素质教育离不开教学质量的观念。

1、抓住课堂教学这一主阵地。精心设计教学过程，打造高效课堂。

2、进一步抓好校本教研工作，使校本教研符合学校实际，真正为提高课堂教学质量服务。

3、加强现代化教学设施的使用，更新教学手段，转变教学模式。

4、强化德育在教学中的核心地位，稳步有效的推进德育工作。

（二）校园文化

- 1、创设良好的校园文化环境，谋求环境的人文化、特色化色彩。
- 2、充分发挥流动场所的利用率。继续办好红领巾广播站、手抄报展览。及各类宣传板块。强化校园环境的隐形育人功能。
- 3、营造家长放心的校园安全环境，进一步健全安全工作网络和安全工作机制。打造平安校园。

（三）素质教育及校本课程设置

- 1、引导教师树立“人无全才，人人有才，扬长避短，人人成才”的观念。有序推进素质教育。
- 2、根据学生特长及需求，规范各种兴趣小组，根据学校实际，建立学校腰鼓队、经典诵读兴趣小组、读书文学社、书画社、乒乓球、羽毛球队等，使学生真正参与进来，进而延伸为社团活动。让素质教育向深度和广度发展。
- 3、以活动为载体。定期适时开展各种文体及特色活动。激发学生求知兴趣，培养学生实践能力。
- 4、根据学校实际，将经典诵读、汉字书写作为校本开发课程扎实推进。根据学生认知特点自行编写校本教材。将校本课程作为学校特色加以规范打造。

（四）教师培训

- 1、积极鼓励支持教师参加各类培训学习并反思交流培训所得，使培训真正起到促进教师专业成长的作用。
- 2、学校通过例会，校本教研活动。引导教师主动学习，不断更新教育理念，掌握现代教学方法。多方面获取教学前沿信息。一适应新形势下的教育教学工作。

四、实施步骤

1、准备阶段（2015年3月）

（1）开展前期调研，广泛争取教师、学生意见，确定学校特色项目。（2）建立学生成长档案，落实参与教师。

（3）制定实施方案，进行人员分工，落实活动时间地点。

（4）开展创建宣传，学习相关理论，奠定活动基础。（5）成立特色创建研究小组，确定基本教学内容。

2、实施阶段（2015年4月——2016年1月）

（1）制定阶段性实施计划，落实特色创建各个环节。（2）构建特色校本课程体系。

（3）成立各类兴趣小组，广泛开展形式多样的特色教育活动。

（4）创建良好的育人环境。优化特色教育与课堂教学、课外活动、校外活动的整合。

（5）教师撰写创建特色项目心得、体会、总结。（6）创建特色学校工作总结。

3、完善提高阶段（2016年3月——2017年1月）

认真总结一年来创建特色活动项目开展情况，查找不足，针对特色项目“走出去、请进来”，借鉴先进学校的办学经验，进一步提高特色活动项目质量，提高办学水平。

七、工作措施

1、加强组织领导

中，各负责教师要各负其责，认真开展特色项目的训练与辅导，确保创建活动的顺利实施。

2、强化教师培训

组织青年教师认真学习创建实施方案以及有关教育理论，加强对教师队伍的培训和提高，根据实验工作的需要，适时聘请专家对教师进行培训和指导，组织教师到外地学习、参观、借鉴先进学校的办学经验，积极为特色教师成长搭建平台。健全机构，形成特色教育科研网络，外聘内兼，壮大特色教育队伍。经过几年的努力，形成一支有一定专业水平的教育师资队伍。

3、完善设施设备

完善的设施、充足的器材是实现学校教育目标的物质基础，也是创办特色学校的基本保证。充分利用和合理配置教育资源，以教育均衡发展为契机，加大投入，增购专业设备、专业服装、器材等，保证创建活动的正常开展。

4、开设校本课程，实施普及推广

按照国家标准，开足开齐各类课程。在完成教育部安排的教学内容的同时，将学校特色项目纳入到课堂教学中。同时，开发校本课程，充分挖掘并发挥学校教育优势，积极开发校本课程。鼓励学生人人参与，引导学生开展互帮互学，相互合作，相互促进，共同提高，共同发展。坚持面向全体，兼顾个体差异，力求学生人人具备所选项目的简单技能，让每个学生都有所发展，在活动中充满快乐。

5、开展丰富活动，搭建展示平台

发展校园文化，活跃校园生活，为学生搭建施展才华的舞台。坚持每学期举办一次学生艺术节、为学生施展其艺术才华提供舞台。通过表演、比赛，让学生全面参与，引领学生边学边练，以练促赛，以赛促练。通过竞赛，发展学生的综合素质。

6、建立特色社团，培养学生特长

成立各类社团组织，积极开展丰富多彩的特色活动，组织学生自主选择活动项目。社团活动做到时间、场地、对象、教师“四落实”，计划、内容、组织、讲课、检查、考评“六到位”，努力做到校有特色、班有特点、生有特长。同时，将特色创建与社会相结合，带学生走出校门、走向社会，向社会汇报特色教育成果，参加地方组织的文艺活动，把学校体艺教育推向社会。

篮球特色学校实施方案幼儿园篇五

一、指导思想

推进特色学校建设，创建各类特色学校是新形势下全面贯彻教育方针，深入实施素质教育，深化教育教学改革的一项重要工作，也是优化学校管理，丰富学校内涵，提升学校品位的重要举措。我校正努力创建学校特色——剪纸。并形成一条与众不同的特色发展之路：发展优势成特色——发展特色创特色学校——凸显特色树品牌。

为确保有计划、有步骤地完成特色学校的创建工作，特制订实施方案。

二、创建背景

我校把剪纸这一中华民族的传统艺术作为学校主导特色的背景是：

- 1、剪纸是中国最为流行的民间艺术之一，有着悠久的历史，而且为了保护剪纸文化遗产，中央美术学院非物质文化遗产研究中心正全力完成中国民间剪纸成为联合国教科文组织非物质文化遗产申报。

2、手是人重要的感觉器官，让孩子多动手是促进智力发展的重要途径。通过手的活动，可以获取更多的外部信息，这些信息能促使大脑积极活动，促进孩子的大脑发育，使孩子心灵手巧。所以通过剪纸可以培养孩子的动手能力，有利于提高孩子的综合素质，促使他们的各种能力得到锻炼。

3、学生是有差异的，他们的爱好也不尽相同，但几乎所有的孩子都喜欢玩，都喜欢创造，学生具有这样的天赋和可塑性，就应该让学生的这一天性得到充分的发展。

三、具体措施

（一）、成立特色领导小组

学校成立特色建设领导小组和研究指导小组，充分听取教师意见，结合教师学生的具体情况，研究制订切实可行的实施方案。

（二）、实施阶段

1、校领导小组组织制定实施方案，动员全校师生人人参与，个个动脑动手，形成一个积极的创建氛围。

2、全员参与，扎实训练。

为了加强特色建设，形成学校特色品牌，我们将抓好以下几项工

作：

（1）抓普及，促提高。我们将特色建设集学校、班级、学生于一体，学校成立剪纸班，开展课外兴趣活动，班级成立剪纸小组，培养学生的兴趣爱好和个性特长，以点带面，将剪纸推向全校，以形成学校的特色项目。

(2) 抓训练，提高剪纸水平。

1、学校成立剪纸班，全体教师每星期安排两次集中学习，每星期交一幅剪纸作品。

2、学生成立剪纸兴趣小组，每周三下午第二、三节是兴趣活动时间。

3、举行各种形式的训练，组织学生参加各种美术活动，提高学生的美术创作能力。

4、定期进行理论考核，并评出等次，既促进教师自觉提高理论水平，又增强了竞争机制；每月举办一次剪纸作品展，以做到理论与实践相结合。

(三) 保障措施

为了确保创建特色学校工作的顺利开展，我们将建立下列保障措施：

(1) 加强特色项目的师资队伍建设，努力做好师资的配备和培训工作，保证特色项目师资，保证优先安排上述人员参加学习培训。

(2) 加大特色学校的建设投入，确保每年有足够的特色建设经费，以保障特色学校创建工作的顺利开展。

(3) 学校领导及教师要积极参与学校的特色建设中，要把创建特色学校工作列入学校的重点工作，扎扎实实地做好每一个环节，使每一个环节都体现学校的特色。

(4) 要有专人负责，做好研究和指导工作，确保特色学校建设工作得以顺利进行。

六、预期成果

- 1、特色项目——一年内剪纸作为学校特色项目，力争在内形成较大的影响。
- 2、学校特色——三年内形成在我镇有一定影响的学校特色。
- 3、特色学校——力争三到五年内成为特色学校。

在发展剪纸特色教育的同时，不但能提高学生的动手、动脑能力，还能陶冶孩子的审美情趣；不但能继承民族文化，弘扬剪纸艺术，还能完善孩子的人性美……不仅促使我校在校本研究上迈出崭新的一步，还将为我校全面实施素质教育起到巨大的推进作用！

我们坚信：在上级主管部门的大力支持下，在全校师生的共同努力下，我校的剪纸活动一定会举办的如火如荼，必将为中原教育增添一道靓丽的风景线！