

2023年学校教师安全培训计划 学校教师 远程教育培训方案(大全5篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。我们该怎么拟定计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

学校教师安全培训计划篇一

新教师培训是教师继续教育的重要组成部分，是教师职前教育的延伸、职后教育的起点，对教师成长具有重要意义。根据《青岛市教育局关于加强和改进新教师培训工作的指导意见》(青教通字_号)新教师试用期培训由一年延伸为三年的新要求，结合我区中小学、幼儿园教师专业发展的实际需求，我区坚持以科学发展观指导新教师培训工作，全面构建新教师三年培训课程，提高培训质量，为促进新教师向骨干教师转型奠定基础。特制定本培训方案：

一、指导思想

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育教学方法为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化梯队建设，提高教师队伍整体素质。

二、培训目标

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素

质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

三、培训对象

自20_年起，市南区教体局每年新进教师；

20_年新教师，自20_年起开始参加第二阶段(第二年)的培训。

四、培训内容与方式

新教师培训采用集中与分散相结合、专业培训与实践相结合的方式，着重从“师德修养、教育理论、专业知识、通用基本功、备课、上课、教学反思、班级管理”八个方面加强并考核新教师的教育教学实践能力。分三个阶段组织实施：

第一年：试用期培训

1、优化资源，设置公共课程

我区将充分发挥“中国教育学会市南区教师发展培训基地”的专家资源和区域内“名师型”、“骨干型”教师的专业优势，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，坚持思想、业务两手抓，达到教育部关于试用期满后转正的要求，初步适应教师岗位需要。本阶段培训期满计120学时，经培训考核成绩合格予以转正。

2、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵

盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学基本素养。

第二年：发展期培训

1、学用并重，关注课堂实践

本阶段我区将坚持通识性公共课程与学科专业课程培训相结合的原则，深入开展以“课例研修”为主要形式的培训学习。全面关注课堂教学、关注教材教法，使新教师尽快掌握教育教学的一般规律、学科特点、基本策略以及备课、上课、作业辅导、组织命题等教学常规工作，实现理论学习和实践演练的有机结合，形成对实践问题的自觉反思和研究习惯。本阶段培训期满计64学时。

2、师徒结对，提高教学能力

进一步发挥校本研修和名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，组织“教育理论、上课、教学反思”三个板块的展示活动。教育理论，包括教育理念、政策法规、教育心理学知识、课标理解等方面的内容；上课、教学反思，则采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力。

第三年：提高培训

本阶段将基于新教师实践中的发展需求，实施“科研训”一体化的培训思路，重点组织教育科研方法、学科专业知识、教学案例剖析、学生心理诊断等方面的专题及分组培训，组织“专业知识、班级管理”两个板块的活动展示，全面提升新教师的综合素养和教育教学能力。本阶段培训期满计48学时。

五、培训组织与管理

1、明确分工，落实责任

新教师培训工作由市南区教体局统一组织管理。教体局人事科依据区教育局中心、各基层单位提供的新教师试用期综合评定，负责新教师试用期的转正定级工作。市南区教育中心负责科学设置培训课程，落实培训计划，挖掘利用优质资源，建立专家、名师组成的讲师队伍，统一组织新教师的集中培训。新教师任职学校负责新教师的校本研修工作，指定业务精湛、师德优秀的骨干教师为新教师结对帮扶，具体指导新教师在工作岗位上锻炼提高。

2、注重过程，增强实效

通过建立需求调研、过程跟踪、效果反馈等制度，注重新教师培训工作的过程管理，创新培训模式，增强培训实效。

《市南区新教师手册》作为新教师培训学分登记和试用期转正工作的重要依据，应充分发挥其过程纪实的作用。使新教师逐步建立并明确个人发展目标，养成良好的学习反思习惯，记录成长轨迹，激励成才信心。

3、多元评价，长效实施

坚持培训与活动评选相结合、过程与阶段诊断相结合的原则，采用“自我评价”、“学校考核”、“培训部门考核”多元参与的评价方式，实现对新教师全面、公正、客观的指导与激励。根据学员参训表现，严格继续教育学分登记工作。培训期满，考核合格后颁发《新教师培训结业证书》。根据新教师三年培训中培训态度、作业完成、工作表现、活动展示等方面的综合成绩，评选“教学新秀”。

新教师培训，是夯实教师队伍建设的基础环节，是着眼教师可持续发展的重要举措。各单位应高度重视此项工作，群策

群力，及时总结经验做法，扎实推进新教师培训工作再上新台阶。

学校教师培训方案3

为了促进我校新教师尽快适应新的工作环境，熟悉我校教育教学要求，成长为合格的教师，根据我校师资队伍建设规划及学校培训管理规则要求，结合我校新教师实际情况，学校决定对20_年新进校的教师进行为期一学年的培训，现制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导提高新教师师德师风水平，以抓新教师基本功为重点，提高新教师的业务水平和能力，全面贯彻渗透新课程改革理念，通过自学、讲座、指导、检查等手段，促进新教师思想道德素质和业务文化水平等综合素质快速提高。

二、组织机构

组长：陈金龙

副组长：聂和平(负责常务)、张化建

组员：张华雷小兵张建华、张雪玲、潘银慧、张华建(音体美)、

范志林(语文)、李英明(数学)、王立洪(英语)、周华明(文科综合)、

冷奇云(理科综合、年级组)、王明建(年级组)、胡锴(年级组)、胡英祥(年级组)、谢昊(年级组)、冷忠兵(年级组)。

三、培训目的

树立正确的教育理念，养成良好的职业道德，了解初高中教育政策法规，熟悉初高中教育教学内容，完善专业知识结构，提高履行岗位职责能力，熟悉新课改理念和基本要求，了解校本教研、课题的实施方法。

四、培训形式

教务处、政教处、教科室、年级组集中指导和教研组“以老带新”个别指导相结合；交流座谈与个体自学感悟相结合，充分发挥骨干教师的“传、帮、带”作用。

五、培训对象

20_年下期分配入我校的新教师。

六、培训内容

- 1、教师职业道德，日常行为规范教育(讲座)张雪玲负责
- 2、学习领会新课程改革的理念精神(讲座)张建华负责
- 4、学习《中小学教师职业道德规范》以及《教师法》《未成年人保护法》《公民道德实施纲要》等教育政策法规(自学)
- 5、教研能力培训(讲座)各教研组长负责
- 6、教育教学实践活动张华张雪玲潘迎慧负责

七、培训要求

- 1、新教师必须按照要求积极参加各项活动。
- 2、教师听各种讲座必须认真做好笔记(教务处检查收集归档)。
- 3、新教师在培训结束时上交1000字以上左右的培训总结。

- 4、主讲教师要有讲稿(教务处收集归档)，建议使用课件。
- 5、新教师培训期间听课不得少于25节。
- 6、培训结束时每位新老师上一节汇报课。

八、考核方式(共计100分)

- 1、讲座出勤计10分。缺勤一节扣3分，迟到早退一次扣1分，扣完为止。
- 2、备课计20分。优秀20分，良好18分，合格15分。
- 3、听课记录计20分。缺一节扣1分，听课记录各项内容记录不完整者将酌情扣分，扣完为止。
- 4、新老师汇报课计20分。优秀20分，良好18分，合格15分。
- 5、学习班级管理班主任助理。优秀20分，良好18分，合格15分。
- 6、培训总结计10分。优秀10分，良好8分，合格5分。

总分90分以上为优秀，80-89分为良好，60-79为合格。学校将对这次培训优秀学员进行表彰。本次培训成绩将记入教师业务档案，并作为评优的依据。对不合格的老师继续培训。

学校教师安全培训计划篇二

1.1组织实施新员工入职培训：严格按照新员工入职培训流程，7月至11月，新员工入职培训共组织实施了40期，受教育员工668人，平均每期参加17人，入职培训规章制度、质量管理、安全环保教育三门课程覆盖率为100%。

1.2关于公司级及单位培训：7月至11月公司级培训共实施15

场，培训人数为436人，重点落在机动部组织的点检技能与案例分析、设备维护及检修操作规程培训，安环部组织的生产安全事故综合应急预案、煤气防护相关知识培训以及能源管理中心组织的节能技术培训；7月至11月各单位培训实施107场，培训人数为4688人，各单位的培训重点落在安全环保、工艺质量、技能操作等方面。

1.3特种作业人员培训考证情况：在领导的指导下，7月组织炼钢厂锅炉培训考证，人数为10人；9月组织动力厂报考锅炉三级考证，人数为20人，报名完毕，等待对方培训考证通知；10月组织炼铁、烧结行车人员考证，人数为10人。与此同时，在领导的指导下，组织实施了在7月接收的平沙锅炉班学员20人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了16人；8月接收了平沙行车班学员29人来公司实操，待实操考试结束后优先录取了21人，及时填补了锅炉工、行车工离职给公司带来的较大人员的缺口。

2.1培训设施管理情况：所有培训南水培训教室7月—11月使用83场，培训设施依旧保持原样，教室每次培训结束之后都有要求单位进行清扫卫生，并且每星期都有去检查实施情况，教室在使用期间，通过对各单位的协调沟通，没有发生一起在时间上有冲突的情况；409培训教室的使用，除了每周二、周五定期的新员工入职培训外，还用于了其余单位的培训、考试及会议，教室卫生每星期都有让阿姨进行打扫；关于电脑和投影仪的借用，由于培训设备欠缺，在十分必要的情况下，有单位需要借用培训设备，每次单位借用都有要求其单位领导签字的申请单，至今没有发生培训设备异常现象。

2.2培训资料收集情况：每次培训结束之后，都会及时催交各单位培训资料，7月—11月，共收集培训资料纸制版52份，培训资料收集时，并不是所有的资料都完全按照了资料提交要求进行的，这是提交资料的不足之处；同时，各单位提交资料时，没有要求其提供电子版，这是今后一定要进行改善的地方。

2.3关于特种作业台账的管理：自从8月份特种作业人员信息台账出来之后，依据台账的信息，都及时通知了单位需要复审的人员进行复审，没有因为一人由于通知不及时导致证书失效的情况发生。由于公司离职和入职的人员每天都处在变动之中，因此要求各单位将部门台账每两个月将更新的信息发来汇总，等到20xx年，即将由两个月提交一次新台账改为到一个月提交一次，以便更及时的掌握公司特种作业人员信息。

第一，年度培训计划落实不到位的问题。对于公司领导批准的年度培训计划，一般情况下应该按照计划执行，若不能执行，应该提前告知并用纸制材料说明原因，这方面不少单位没有这样做。在20xx年，培训管理员将加大对年度培训计划的落实监督力，每月月初将通知有计划的单位进行计划的落实，如不能落实年度培训计划，将要求其提供书面说明材料以备查验。

20xx年是培训中心机构改革正式运行的第一年，一月份自己已经竞聘仍担任成教学院副院长，但工作职责由过去负责学历教育扩大为负责成教学院所有教育、培训的教学管理工作。经过自己的努力以及两位院长的大力支持特别是成教学院全体教职工的辛勤工作，完成了岗位职责赋予的各项工作任务，学院实现了教育培训超额完成了全年所有指标，个人在思想水平和业务能力上又有新的收获和提高。

学校教师安全培训计划篇三

安全就是生命,是学校教育教学活动顺利进行的基础和保障。重视安全管理和对学生经常性的安全教育,这样才能使学校有一个安全、稳定的教育教学环境,才能保证学生的健康成长。下面是本站小编整理的20xx学校教师安全培训计划,希望对大家有所帮助!

一、教育培训目的

为了使我校教工掌握一定的安全知识和安全防范本领，方便教育学生，保护自身和家人、家产安全，保护学生和校生产安全，营造一个和谐、平安的学校，特制定本安全教育培训计划。

二、教育培训方式

鉴于大家都是具有一定文化水平的人，安全教育以自身学习、自身掌握为主。学校按照上级有关部门的要求，针对日常生活的必需，针对季节性问题，通过资料发放、图片展览等方式，对教工进行一定深度和广度的教育。同时，又因为有些安全问题具有教强的专业性，因此，在条件许可的情况下，邀请有关的安全职能部门来校开设专题讲座。

教育方式简要概括为：自身学习、掌握为主，学校教育活动为辅，政府有关安全职能部门的讲座为提高。

三、教育培训内容

1、主要法律法规：

2、其他法律法规：

详细见国家、省、有关学校安全的规定

3、上级教育行政主管部门文件：

详细见上级有关文件内容

4、日常安全问题：

交通安全，食品安全，用电安全，用煤气安全，游泳安全，网络安全，预防自然灾害，实验室用品安全等。

四、教育培训时间

- 1、每学期开学前，教工自我学习。
- 2、学校在每学期开学前、结束前的大会，集中教育。
- 3、利用周工作计划或其他形式，进行培训教育。
- 4、召开全校学校教工大会，教职工进行本岗位安全职责学习。
- 5、在条件许可情况下，政府职能安全部门来校开设专题讲座。

五、教育培训资料来源

- 1、国家及其地方政府所颁发的正式法律法规。
- 2、上级发放的有关安全文件。
- 3、报纸上有关安全的若干资料。
- 4、网络上有关安全的若干资料。
- 5、政府职能部门所发放的有关安全工作资料。

一、指导思想 认真学习、全面贯彻县、镇教育行政部门关于安全工作的文件及会议精神，牢固树立“珍爱生命，安全第一，责任重于泰山”的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是学校教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据学校安全教育的要求，结合本学校实际情况，特制定教师安全教育培训计划。

二、工作目标

- 1、进一步完善学校安全教育与管理制度，推动学校安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的

实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、严防发生有学校责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发。

三、工作措施

1、加强培训，提高安全管理水平

学校要抓好安全管理员、教师的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理学校安全工作。

(1) 安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教师、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教师安全教育培训的内容不仅要具有知识性，而且还要具有理论性与科学性，使安全管理员、教师能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和学校纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

(2) 安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教师要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

(3) 安全管理的方法指导要具有针对性。学校要根据平时的安全工作，分析总结学校安全工作中带有普遍性、规律性的问题。学校安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将学校每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

(1)提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

(2)加强交通安全管理，严格制止小学生骑车上下学，教育学生不骑机动车，学校与家长做好学生上下学交通安全责任协议书

四、培训内容安排

四月：

- 1、交通安全知识培训。
- 2、劳动安全知识培训。
- 3、游戏安全知识培训。
- 4、五一假期安全知识培训。

五月：春季安全教育和疏散安全教育工作安排：

- 1、消化道疾病防治知识培训。
- 2、疏散安全知识培训。
- 3、法制副校长安全讲话

六月：自救教育和用电安全教育工作安排：

- 1、学会保护自己
- 2、常用家电的安全使用知识培训。
- 3、触电自救知识培训。

七月：交通安全再教育和防火教育工作安排：

- 1、乘车及自行车安全知识培训。
- 2、防暴知识培训。
- 3、简易灭火方法培训。
- 4、怎样预防火灾知识培训。

八月九月：暑假安全教育工作安排：

- 1、防溺水知识培训。
- 2、谨防玩游戏机和电脑上瘾
- 3、暑假安全知识培训。

- 1、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。
- 2、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识;明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习,时刻公务员之提高警惕,自觉做好防范工作。掌握自救方法,提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

面对熊熊大火，只有保持沉着和冷静，才能采取迅速果断的措施，保护自身和别人的安全。有的人因为乱了方寸，出现错误的行动，结果延误了逃生的宝贵时间。例如，只知道推门，而不会用力去拉门；错把墙壁当作门，用力猛敲；甚至不管三七二十一，盲目跳楼……在开门之前要先摸摸门，如果门发热或烟雾已从门缝中渗透进来，就不能开门，准备走第二条路线。即使门不热，也只能小心地打开一点点并迅速通过，随后立即把门重新关上。因为门大开时会跑进氧气，这样一来，即使是快要闷熄的火也会骤然燃烧起来。

(3) “要”警惕烟毒的侵害

在火灾中，最大的“杀手”并非大火本身，而是在焚烧时所产生的大量有毒烟雾，其主要成分为一氧化碳，另外还有氰化氢、氯化氢、二氧化硫等。消防专家的研究表明，空气中的一氧化碳含量为1%时，人呼吸数次后就会昏迷过去，一二分钟便可引起死亡。专家建议，用湿毛巾将鼻子和嘴捂住，

尽快地撤离火场。如果火势过大过猛烈，出口通道被浓烟堵住，且没有其他路线可走，可用湿棉被做掩护，贴近地面的“安全带”，匍匐通过浓烟密布的走廊和房间。绝对不能以身体站直的姿势去跑。因为冷热空气是对流的，有毒烟气飘浮在房屋空间的上部，而贴近地面的地方会跑进一些新鲜空气供人呼吸。站着跑很有可能无法呼吸，窒息而死。如果自己的衣裤着火，应该脱掉，或在地上打滚，将火弄灭。若有人惊惶而逃时衣裤带火，应将其按倒在地打滚，直至火熄。

学校教师安全培训计划篇四

教育学校班主任及教职员工关心爱护学生，认真履行保护学生安全的职责，落实学校安全管理制度，使他们牢固树立“安全第一”的思想和依法治“安”的法制观念，熟悉并自觉遵守涉及安全的法规、规定，熟练掌握各类活动对学生进行安全教育的方法，具备准确分析安全与危险的判断能力，在紧急状况下组织学生逃生避险的应急能力。

学生、教师、学生家长、教育辅助人员、校车司机等。

(1) 责任意识教育。校长是安全工作第一责任人，班主任是主要责任人，其他教职员工是相关责任人，同时各班级指定固定的“班级安全安全员”及时参加各培训活动。

(2) 法制意识教育。

(3) 交通安全教育。组织学生安全乘坐交通工具，不在交通危险地区搞活动，在交通事故中迅速组织学生自救。

(4) 消防安全教育。掌握各种防火知识并能有效告知学生，了解不同公共场所的消防设施，在火灾中迅速组织学生逃生避险。

(5) 食品卫生和防疫教育。分辨常见传染病并了解其预防办法，掌握简单的农药及其他化学品中毒抢救方法。

(6) 保护学生在劳动、体育、竞赛时人身安全的知识教育。

(7) 组织学生在地震及其他自然灾害时迅速逃生避险，实行自救自护，并求得援助的安全知识和能力的教育。

(8) 爱护学生、关心学生的师德教育。建立健全学生成长档案，将导师制融入学生安全教育之中。

(9) 保持和调适自身及学生健康心理的常识。注意心理疏导，加强思想政治工作，教育师生注意保持健康的心理状态，帮助师生克服因各种原因造成的'心理障碍，把事故消除在萌芽状态。

(10) 建立健全安全教育台账。

在实施安全教育中，学校要发挥主导作用，同时要与家庭密切配合，争取公安、安监、交-警、消防、卫生、防疫、劳动、旅游、林业、保险等部门和学生家长的支持，共同完成好教育任务。主要实施途径有：

1、安全教育日（每年3月份最后一个星期一）。每周一的升旗仪式，校长要亲自讲安全知识，集中对师生进行教育和培训。

2、班会和活动课。班主任要精心备课，进行生动活泼、形式多样的安全教育和演练，让学生在喜闻乐见的教育活动中，收到巩固知识、强化技能的效果。如请外来的专家开讲座，搞模拟演练，看表演，举办作文、书法、绘画、演讲等比赛，收听收看广播电视，办专刊等。

3、充分利用家长会等形式，对家长进行安全培训。同时，要

定期对教育辅助人员、校车司机等进行安全培训。

4、学科教学和校园文化渗透教育。将安全教育融入缔造完美教室与特色校园建设序列。

5、学校将按上级规定，每年分期分批派出相关人员参加各种培训，提高安全知识和技能教育。

学校教师安全培训计划篇五

在市、区教育局的统一领导下，认真实践“三个代表”重要思想，以xx大精神为指导，本着以人为本，生命至上的原则和对社会、对学生高度负责的精神，做到严密防范，不漏险情，排除隐患，确保安全。

（一）学校安全工作小组

组长：毕大为

副组长：马新颖

安全员：宋双，谢双超，张晓磊

课间安全管理组：组长：值班行政成员 值班老师

宣传员：李强

（二）学校领导小组职责

1、负责组织领导、指挥、协调学校安全工作。

2、根据上级要求，协调学校安全工作与正常教育教学的关系，确保各项工作有序开展。

- 3、加强宣传，增强工作的责任心和自觉性，制定学校安全防范应急措施。
- 4、及时研究和协调解决学校安全工作困难和问题。
- 5、负责学校安全教育工作安排和对各类安全工作进行督查。
- 6、负责妥善解决各类突发事件。

（三）各组具体工作

根据政教处工作职责范围，重点确保以下8类安全

- 1、交通安全，即学生在就学往返路途、在学校组织集体活动中的交通安全。

加强对学生进行交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。主动与公安、交通等部门加强联系。加强对师生乘坐车辆的管理和安全检查；组织师生外出参加活动需租用车辆时，学校必须与出租单位或个人签订“安全行车协议书”，不得租用车况不良或无牌无证车辆，不得租乘无证人员驾驶的`车辆。

- 2、要加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育，各班主任要认真组织学习《中学生自护自救安全常识》。

- 3、要加强师生传染病的预防工作，不得组织学生到有传染病源的场所开展活动，发现传染病必须进行隔离，及时救治，严禁学生到校外就餐或购买任何零食。

- 4、劳动安全。严禁以任何形式、名义组织学生从事接触易燃、易爆、有毒等危险品的劳动和容易造成学生被砸、落水、跌落等其他危险性劳动。

- 5、活动安全。学校组织参加的各种活动，要建立严格的审批

制度，组织学生集体性外出活动，必须报经市教委批准。各种外出活动前必须对学生进行安全教育，周密组织，精心安排，指派人员勘察活动场所后才能组织学生前往。学生乘坐车辆不得超载、超速，要确保乘车安全。

不得组织学生参加商业庆典、婚丧礼仪等与教育教学无关的各种社会活动，也不得组织参加超越学生年龄、生理和自我保护能力范围以外的各种活动。

6、消防安全。要教育师生注意安全用电、用火、用油、用气，特别防止煤气中毒事故的发生。建立健全消防安全管理制度，普及消防常识和自救知识。严禁师生私自用电、用火、用油、用气。要根据消防法规的要求，加强校内消防安全管理，坚持“预防为主、消防结合”，经常进行消防安全检查，对发现的各类火险隐患，要及时妥善处理，严防人为因素和管理不当引发火灾。

不得组织学生参加扑救等危及学生安全的活动。学校发生火灾要及时组织学生疏散。

7、管理安全。教师要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，严禁体罚或变相体罚学生；防止因管理失当造成学生误伤及其他意外伤害；注意观察学生的情绪变化，及时发现隐患及时排除。

8、治安安全，即学校内部治安和校园周边治安方面的安全。切实加强校内治安管理，加强对学生的法制教育和校规校纪教育，严防教职工伤害学生和学生之间打架斗殴等现象的发生。建立健全保卫机构和队伍，强化综合治理。

加强对校园周边治安的综合治理，建立健全治安防范体系。对到学校打架斗殴、敲诈勒索、寻衅滋事、扰乱教育教学秩序或破坏校舍、场地及其他设施的不法分子要及时向界头乡派出所报告，并请求依法处理。

根据教学组工作职责范围，重点确保以下2类安全；

1、任课教师课堂教学安全。任课教师在课堂教学中应做到：

1) 认真履行岗位职责，不得违反工作要求、操作规程和职业道德或其它有关规定。

2) 每节课前检查教学活动场地器材、设备设施是否存在安全隐患，并及时采取防范措施。

3) 每节课清查缺课学生，课后及时了解缺课原因。对缺课原因不明的学生要及时与家长取得联系。老师要及时告知家长，对缺课学生班主任要妥善处理，情况严重的及时报告学校。

4) 根据教学内容实际，对学生进行必要的安全教育，采取必要的防护措施。了解特异病质的学生，并给予必要照顾。

5) 教学内容要符合大纲或教学计划的要求，教学组织要遵循学生身心发展规律。不得私自调课、停止学生上课，不得私自组织学生课外集体活动，发现学生有危险行为要及时教育制止。严禁侮辱、体罚和变相体罚学生。

6) 学生突发疾病或受到伤害时，要及时采取相应的救护措施。并及时报告学校、通知家长。

7)、要遵守职业道德，为人师表，尊重学生，科学施教，防止因管理失当造成学生误伤及其他意外安全事故。。

要加强教学实验的安全教育、安全管理和危险物品的保管。全操作规程管理制度，建立安全防范措施，设置防火、防毒、防触电、防人体腐蚀等必要设施。对易燃、易爆、放射、剧毒等危险物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定，单独存放，严格管理。

根据后勤组的职责范围，重点确保以下3类安全：

- 1) 饮用水安全。
- 2) 建筑安全，即校舍安全。
- 3) 定期检查学校的消防、用电设施，发现安全隐患及时维修。

班根据的职责范围，重点确保以下8类安全：

- 1) 加强对学生交通安全教育，普及交通安全知识，教育学生自觉遵守交通规则。
- 2) 加强对学生进行预防雷电、地震等自然灾害知识教育。
- 3) 重视学生体育活动的安全教育和事故防范工作，向学生介绍体安全知识。
- 4) 教育学生不玩弄易燃易爆及有毒物品，不触摸电器，不做任何危及自身和他人生命财产安全的事。
- 5) 加强对学生的心理健康教育、法制教育，教给解决矛盾或纠纷的方法，防止事态扩大。定期进行安全隐患检查，发现问题及时上报。
- 6) 加强消防安全教育。
- 7) 禁止学生将管制器具带入学校，严禁打架斗殴。
- 8) 加强饮食卫生方面的教育，防止学生食物中毒。

1、各部门及教职工，若不履行相应的安全职责；违反有关规定要求，发生安全责任事故，将追究相关当事人的责任。

2、学校追究。发生安全责任事故后，学校将按有关规定，视

其情节，给予相关责任人必要的行政、纪律处分，并根据其承担责任比例大小，追偿相应的经济赔偿责任。凡因发生安全责任事故，受到学校及以上行政、纪律处分的人员，当年年度考核不合格，并取消当年评先，晋职资格。

3、教育行政部门追究。学校校长、分管领导及相关管理人员，在学校安全管理中，不履行相应职责或违反有关安全管理规定，发生安全责任事故，由教育行政部门按有关规定追究相关人员的责任。

4、司法部门追究。发生事故后，有下列行为的，提请行政监察机关按政纪的有关规定追究相关责任人的行政责任，情节恶劣触犯刑律的依法追究刑事责任：

(1) 学校值班电话：

(2) 其它电话：火警：119 匪警：110 急救：120

xx年6月