

# 初二副班主任总结发言(优质8篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

## 初二副班主任总结发言篇一

时光飞逝，转眼一学期又过去了。本学期我继续担任初二（2）班的班主任工作及双班数学教学工作。

### 一、思想方面：

本人能积极参加政治学习，坚持四项基本原则，拥护党的各项方针政策，教育目的明确，态度端正，班主任工作认真负责，关心学生，爱护学生。

### 二、教学方面：

本人担任八年级数学教学工作，认真备课，上好每一节课，严格按照要求完成教学任务。在教学中，认真钻研新大纲、教材，积极努力激发学生的学习兴趣，让学生能够以最佳的途径接受所学知识，努力提高自己的课堂教学水平。

### 三、班主任工作方面：

班主任工作是一件非常繁琐的工作，对于第一年担任班主任的我感触颇多，初二的学生正值“身心聚变”时期，初二是整个中学阶段“最危险”的阶段也是最学生最叛逆的时期。学生的自尊心很强，开始叛逆，一些同学对老师、家长的批评不再虚心接受，开始反驳、顶撞，越是父母、老师不让做

的事，他们越起劲，一定要“对着干”。对待学生我始终坚持尊重每一个学生，多采取鼓励为主的教育方式。把学生当成人来对待，将言论权还给学生，把选择权、决策权部分的交给学生，平时多了解学生的心理动态，引导学生以积极进取的人生态度对待学习和生活。

总结这一个学期，通过自己的努力和慢慢对学生的了解，班级工作较以前有了较大的进步，保障了班级的稳定发展，让学生能在一个良好的环境中学习成长。

## 初二副班主任总结发言篇二

一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生量化登记表》、《学生量化考评情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊；依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

## 初二副班主任总结发言篇三

本学期，我担任初二066班班主任，回首一学期，心中颇有感触，初二的学生正处于半幼稚半成熟时期，个性张扬、活泼好动，脾气秉性各不相同。我尝试了很多，成败并存，然终有所得，与大家交流探讨吧！

比如：承认差异是一种尊重，我们必须承认，人是有差别的，正是因为个体之间存在差异，我们的世界才会丰富多彩。那么，学生也一样，存在差异是绝对的，我们必须以平和的心态承认这种差异，接纳并尊重差异性，不然，我们会为此而心力交瘁。当然，作为班主任，我们要为后进生提供成功的机会，可以挑一些“跳一跳”基本能“摘到果子”的问题给他们做，帮他们树立阶段性目标，使他们的智力、能力得到进一步发展，这是对差异的一种尊重，也是作为班主任的责任和良知吧！

再如：客观评价学生也是一种尊重。班主任工作虽千头万绪，但客观、公正地评价一个学生，能给他们迷茫的双眼带来清亮，能给他们失衡的心理带来公正，能给他们进步创造一个良好的心理环境。班主任要客观、公正、恰如其分的评价学生，不因他能力、成绩、家庭因素等看高或看低他，不夸大、不歧视、不另眼相看，并善于从消极因素中寻找积极因素，在失败中点燃希望之火，这是一种爱护，更是一种尊重。

我一直有一种观念：人的心胸有多宽广，就能做多大的事情。我常教育我的学生：作为学生你们可以学习有差距，你可以犯错误，但你做人不能不大气，不能不宽厚，如果你成天纠结在鸡毛蒜皮的小事上，那你终究成不了大气候。我们班主任带班，如同讲课一样，讲一个题，如果老师只知道一个题，

一个方法，讲起来就会底气不足，捉襟见肘。带班也一样，如果只把眼睛定在学生扣多少分，犯了几次错误，对犯错学生只是一味指责甚至大骂一通，并且语言喋喋不休，心会很累，心情也会很糟糕。长此以往，会使学生斤斤计较，并产生敌对情绪，而这样，班主任在学生心目中会面目可憎，学生会对你敬而远之。因此，作为班主任，偶尔的宽容学生的过失，宽容他们无意识的小小的过失，他们反而会认为班主任挺够意思，而心存感激，从而愿意听从班主任的教导。当然，这里的宽容并不是无原则的纵容，它与纵容有着本质的区别。

比如有一次，我进教室上课，刚推开门一把拖把斜跨在门口，我们班拖把一直放在教室门后面，挡着过路，给人一种不受欢迎的感觉。我绕过拖把，走上讲台问：“是不是你们想考验一下，看这把拖把能不能把老师绊倒？”同学们“哗”得一下哈哈大笑，在笑声中，前排一位女生走上前来扶起拖把放好。我说：“一个简单的动作往往能体现一个人良好的素质和教养。”学生不笑了，不少人低下了头。我觉得这就够了，学生是聪明的，他们会明白老师的用意的。

总之，班主任工作是一门艺术，是一门琢磨不劲研究不透的学问。担任班主任一年来，尽管其中有很多辛酸，很多无奈，但也有很多感动，很多惊喜与微笑。我会继续努力，不断充实自己，提高自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，做一名学生认可、值得信赖的优秀班主任。

## 初二副班主任总结发言篇四

这学期我担任八年级的班主任，班主任的工作是琐碎的、繁忙的，一个良好的班集体对每个学生的健康成长有着巨大的作用。良好习惯的培养是本学期的教育重点之一，那么如何在日常的班级管理中让学生养成良好的习惯呢？我尝试让班级管理成为大家的事，让学生成为班级管理的主人，也同时在这样的过程中培养他们的能力。因此尝试了以下的做法，收

到了一定的效果。

## 一、让学生展示自我，树立自信

接龙，讲故事比赛益智身心，鼓励学生为大家表演，增强自信。

## 二、特殊学生的教育

对班里那些学习、生活习惯不好的学生，比如老师讲课爱插嘴，坐立姿势不端正，上课爱做小动作。针对这些情况，我主要是将他们分散在班级中，有个别特别调皮的就安排他坐在最前面，上课经常提醒提醒，也便于管理。对这些学生我还常常用语言开导、鼓励、教育他们。在学习上不偏袒、不歧视、不放弃任何一个学生。如我班的郑佳豪同学，他原来就是一个学习及不认真的学生，习惯也很不好，后来在我的耐心教育下，变得听候多了，作业基本上能认真完成了，课堂上回答问题很积极，现在老师和同学都很喜欢他了。

## 三、家校沟通，携手共进

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作。因此，经常与家长取得联系是我们的责任，也是义务。孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，我经常与家长保持联系，将一些孩子的表现告诉家长，共同商量对策。

总而言之，班主任的工作是任而道远，每天都要用心去对待。

## 初二副班主任总结发言篇五

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是

学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。以下是小编整理的初二班主任工作总结，欢迎大家参阅。

本学期我担任初二(1)班的班主任工作。一个学期很快结束了，在领导和各位老师的关心和帮助下，顺利走过了一学期。现在就把一学期的工作情况总结一下。我当班主任力争做到两点：

二.善待每一个学生，用真诚的爱心对待每一个孩子。对于优等生，不掩饰他们的缺点，积极引导他们扬长改过，努力使其达到卓越。我班的符东升同学各方面表现相当不错，是一个品学兼优的学生，但就是缺乏胆量，上课时很少积极发言。针对这一点，我找他谈心，帮他找原因并鼓励他大胆发言。在我上课时，有意找他回答问题，并适当给以鼓励，锻炼他的胆量。通过这样的锻炼取得了一定效。而杨振杰同学在学期的前段时间表现得很差，如迟到、上课捣乱、厌学等不良现象，大多数同学对他都很反感，但我却一直都认为这孩子的本质是好，只要能得到老师耐心引导和同学们的热情帮助，相信他会进步的，结果不出我所料后半段时间这孩子的很多毛病都改不了，受到同学们的好评。

在班级管理方面我主要做得以下几点：

### 一、做好学生的思想工作，培养良好的道德品质

对初二学生，必须先规范学生的行为，提高学生素质，与其他班主任一样，经常性地加强对学生的晚自习、晨读、卫生清洁保持工作等督促检查，经常性、随意性地观察其他任课教师上课时学生的学习和纪律状况在深入学生的学习，生活和活动中及时了解，关心、教育并且督促其良好的习惯养成。

### 二、加强班级管理，培养优秀的学风与班风，鼓励学生参与

## 各项活动

班里制订的各种规章制度要件件落实如果只靠班主任一个人的话，就会力不从心，这时候就要发动班干部的作用，让学生做学习的主人，班级管理的主体，培养自我管理意识和自主学习的能力，值日班干部每天轮流等级考勤，维持纪律等，并利用班会或业余时间经常开展一些丰富多彩的活动。在另一方面，我自己也以身作则，努力做做事的榜样，勤跟班，使班风正，学风浓。

鼓励学生参与各项活动：积极报名参加校文艺晚会，舞动青春广播操比赛；于先超同学在作文大赛中获得二等奖，除外我们班在本学期的文明班评比工作中都获得理想的成绩，这些集体活动都要学生齐心协力，一起来完成。

### 三. 积极抓好后进生的转化工作

俗话说“十个指头有长有短”。每个班级都有一些后进生，他们要么思想差要么学习有困难。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。在思想上不歧视他们，在教育上，做到动之以情，晓之以理，鼓励他们，增强他们的自信心和自尊心。我一般利用课余时间找他们个别谈心，使他们认识到自己身上的不足和缺点，从而提高自身的素质。批评学生一个缺点的时候不妨先先表扬他的三个优点，此谓之“退三进一”。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点，虽然可能只是一个小小的闪光点，但很有可能你通过这个小小的闪光点可以挖掘出埋藏在他心里头的大金矿。前(苏联著名的教育家马卡连科曾经有这样一句话：“用放大镜看学生的优点，用缩小镜看学生的缺点”，从学生心底出发，适时关心学生。对学生从严，但不可无限严，抓住学生的心是很重要的。表扬与批评同样重要，时常



从生活上关心学生、与学生家长保持一定的联系，将对学生很大的帮助。

#### 四. 班会课延伸，树立正确的班级舆论导向

重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。同时在教育、教学、生活和各项活动中，及时抓住学生点滴的情绪变化，及时解决问题。根据是非标准进行褒贬，该肯定的就肯定，并给予适当的表演和奖励；该否定的就否定，并给予适当的批评和教育，在全班形成一种能够扶持正气、伸张正义、制止错误思想、阻止不道德现象的集体舆论。这种集体舆论不是班主任的单向灌输，而是建立在全班占压倒多数的正确认识与言论基础上，具有同一性、扶正性和对全班成员都有感染力和道德上的约束力，在具体实施的过程中我的方法是借力用力，借助集体的力量。比如对那些上网逃课、顶撞老师、随意下位等违纪行为，在班里展开公开讨论，在自由发言中体会让学生知道对与错，好与坏，使违纪学生在学生中没有市场，违纪后会受到其他学生的舆论谴责。在实际工作中，抓住日常学习生活中的不遵守课堂纪律的、课上睡觉、不完成作业甚至出现与教师顶嘴的现象等行为，对同学进行“换位”思考，并进行积极教育，让学生在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。对那些表现好的学生，我每周让学生评选出几个“本周学习标兵”、“本周纪律标兵”“本周劳动标兵”列榜公布，让好学生在受到集体赏识中更加努力发展、完善自己，让其他同学也受到激励，争取下次榜上有名。

#### 五. 学生的主要任务是学习，教育学生要有明确的学习目的，端正学习态度，遵守学习纪律

从周日晚修至周五我都安排各科的学习代表向全班同学介绍他们的学习方法和他们预习和复习的情况并要求他们坚持早

晚十分钟领读的习惯。指导学生制定好适合自己的学习方法，提高学习的自觉性，养成良好的学习习惯，提高学习成绩。为将来报效祖国，振兴中华民族，打下良好基础。

## 六、重视与家长的联系，双向管好学生

学生与进步，集体的成长，离不开教师，也离不开家长。为了更好的全面了解学生情况，我通过多种形式与家长建立密切联系，进行友好交往。赢得了家长的信任，鼓励和支持。同时对家长提出要求：为孩子在家里创造必要的学习环境，为孩子做好榜样。

## 七、积极主动地和各科教师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥如纽带作用

在与任课教师的交往中，我尊重他们的意见，在这方面，我平时注意教育学生，要有礼貌，尊重老师的劳动，树立老师的威信，增进师生情谊。

当然在班主任管理工作中我也存在许多缺憾与不足，需要日后改进的地方如：

1. 期末复习阶段绝大多数的学生都进入了紧张而繁忙的复习阶段但是部分后进生状态很不好。以后要多注意复习阶段学生的心理辅导与思想教育。
2. 由于本学期的时间较短再加上班上和学校的事务和各项活动较多而不能进行家访。以后尽量安排时间去家访，以便能进一步的了解学生深入学生，为以后能够更好进行班级管理工作。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，还必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做

好。今后在班主任工作中，要更注重学生的思想动态，使班级更有凝聚力，多向其他班主任学习，把班级工作做的更好。

有人说：班主任是世界上最小的主任，也有人说：班主任是学校最苦的岗位。教书生涯迈进第三个年头，今学期初尝班主任之职，可谓是在艰苦中摸索，尝到了苦与甜的体验。班主任，一个沉重的名词，一旦成为一个动名词，也就是意味着最富有挑战性与最耐久的工作，而我，虽苦却乐在其中，因为班主任工作事件中得到许多宝贵的经验，让我在往后的日子里有继续努力的力量。这学期的接的班在初一时是纪律很差的班，下面谈一下一个学期以来的班任心得和经验教训：

### 一、一期限来的工作情况：

#### 1、重视和搞好班干部的发掘、扶持和培养。

我首先选择一些品学兼优、责任心乐意为同学服务的学生担任班干部，要求他们努力学习，团结同学、以身作则，鼓励他们要大胆工作，有要严格要求，注意工作方法。我还定期开班干会，一方面从他们身上了解到班的动态，有可以让他们总结每星期班的好、不好的方面及下星期要能力的方向。另一方面指导他们工作方法，帮助他们提高工作能力。

#### 2、深入了解学生，多和学生沟通。

及时了解学生的思想、学习和生活情况，以便对学生进行有针对性的教育。

#### 3、加强与家长的沟通。

我经常与家长取得联系，争取积极作好合力教育工作。主要是通过电话联系，让家长第一时间了解学生最近的学习情况等，有时邀请家长来学校面谈或到学生家中了解情况。与家长取得了共识，学生学习、品德上等问题的解决都收到了事

半功倍。

## 二、心得体会□

### 1、班风的培养与建设

班风，是本级内大多数同学情绪、言行、道德风貌和作风等方面的共同倾向。是巩固和发展班集体的必要条件，是班集体形成的综合标志。有良好班风的集体，首先能普遍地珍惜自己的班集体成员的身份，使自己的言行与群体的风尚协调一致，融为一体。要培养良好的班风，就要：

#### (1) 培养学生对班级的归属感和团体感。

我所担的班虽然在初一时是一个纪律很差的班，但也是一个很活跃的集体，是一个很有潜能，很团结的班级，但我相信这样的班级，不会是一个差班。我让他们对班充满信心，自然而然，对班的归属感就上来了，也会自豪的说：我是二(3)班的。并且在以后的日子里表达的鼓励，要有竞争精神，跟其他班竞赛。慢慢的，一个班就组合起来了。

#### (2) 重视课外活动。

一个班想要有凝聚力，就要利用不同的机会让他们做一致的事情，如校运会、班会课搞活动等，让他们通过活动彼此更合更团结。如在校运会期间，运动员与非运动员彼此合作，没有人是置身事外的，我让他们结成对子，让每个运动员配一个同学，帮他们处理事情，陪检录、拿水等一些需要，他们都能完成任务，每个班员都为在场上的运动员打气，我真为他们而感动。

当班主任很辛苦，但也很充实，有很多钻不完的学问，同时与学生多接触，得到很多感触，也使自己在各方面得到提高。一分耕耘，一分收获，班主任是一个没有可闲的工作，你对

班付出了多少，就有回报的多少，而这种回报是爱的回报，是一分满足感、成就感的回报，它比任何物质的回报还要来的珍贵。

班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦。一个学期来，我时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨，在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设，在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮助下，取得了一定的收效并且有了良性的发展。概括性地说有以下几点：

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求，做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策，经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样，经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休等督促检查并考核登记，阶段性地或持续某段时间坚持每天对早读、午休、清洁卫生情况进行突击检查，经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况，力求更多的感性掌握第一手材料，以便有的放矢地加强动态管理，在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成，同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作，尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育能力，培养和提高学生的“五自”能力。深入学生生活，善于洞察和了解情况，。我采取定期召开班干部会议或个别谈话，指出教育其不足、授之建议与方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动。

三、始终贯彻分层次教育，坚持“抓两头、促中间”，不厌其烦地耐心做好后进生的帮教转化工作。针对本班纪律或学习双差的后进生多的状况，我班实行了《学生每天情况登记

表》、《学生思想动态情况每天公布》制度，坚持每天登记、每周公布、每月小结的做法，发现问题及时纠正教育，做到“小犯指出批评、多错检讨通报、大错约见家长、累犯严肃处理”，更主要的是班主任经常性加强督促和引导，充分利用班会、集会小结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑文明形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和文明学生的评比，培育正确的舆论导向和核心集体，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大积极分子队伍，形成良好的学风、考风和班风。通过坚持不懈的“苦心经营”，特别是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律有了根本性的扭转。

四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期面对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，保持了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如陈德愈、黄尧、林士举等一批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，积极做好合力教育工作。邀请家长来校面对学生一起商讨教育对策。按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长后来通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、积极、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊

紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为班主任，能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的各项政策和提出的要求坚决执行。

总之,班级管理需要抓好突破口,班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育,功夫才会不负有心人。担任班主任多年来,我深刻体会到:做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”——勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”……总之,勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!!

(本文素材来源于网络,如有侵权,请联系删除。)

## 初二副班主任总结发言篇六

本学年,学校认真贯彻市、区教育工作会议精神,进一步深化学校人事制度改革、完善学校财务管理制度,努力通过改革来全面提升学校的教育质量和办学品味。

一、 领导班子作风建设加强,党风廉政建设全面推进。

加强了理论学习。一学年来,组织了领导班子学习有关文件和资料,开展了三个代表重要思想的学习教育活动和师德教育活动,通过多种形式,切实提高了领导班子的思想素质和理论素质。增强了联系沟通。通过学校教代会会议、教代会的提案和建议,学校认真考虑、集思广益,合理地实行整改。通过家长和学生座谈会,由家长和学生对学校领导班子作风及工作征求意见,改变工作作风,做到全心全意为师生服务。公开了办事程序:根据上级党风、行风廉政建设的要求,坚决实行校务公开制度,学校办事公开程序,作出服务承诺,特别是对于学校人事调动、编班、学校购物和财务开支等工

作，力求做到严密规范，做到公平、公正、公开。凡事不是一个人说了算，如人事调整、重大经济支出、学校建设等大事，要经班子反复讨论决定，在聘任教师和解聘教师，都要通过学校班子集体讨论或副校长以上集体讨论，促进了学校领导作风建设制度化和规范化。

## 二、坚持德育为首，突出德育工作的实效性和针对性

在《关于教育问题的谈话》中强调“思想政治素质是最重要的素质”，“是素质教育的灵魂”。这从素质教育的高度对德育的重要性作了明确的阐述。我校一直坚持把德育作为教育教学工作的重中之重来抓。

1、搞好主题教育。本学期，通过班会、板报、国旗下讲话、观看爱国主义电影等活动，对各年级学生进行文明礼貌教育。学校加强对学生的法制教育，结合普法活动，对学生进行了一次法律知识学习活动，对全校各年级学生进行有关法律知识测试，组织学生收看禁毒录象，组织学生讨论，写读后感；组织了校外辅导员法制讲座，强化了学生的法制意识，杜绝了学生重大违纪现象的发生。爱国主义教育方面，结合毛泽东诞辰纪念，举办了一次毛泽东生平大事纪展览。

2、加强宣传阵地建设。政教处、团委会继续以学生会为主体，充分利用黑板和校园广播站等宣传工具，在渲染校园文化等方面做出良好成绩。配合学校的各阶段工作重点，充分利用宣传橱窗进行宣传，举办如“交通安全”、“生命科学”、“反对迷信”等专题展览。每期板报都进行检查评比，评比结果纳入班级量化评比。德育、团委、少先大队各条线认真做好橱窗、广播会宣传工作。扎实抓好主题班会教育活动，进行主题班会观摩活动，并接受了区文教局领导对学校班团队活动的检查评比。

3、学校积极探索家庭、社会和学校教育有效结合的方法和途径，积极开展社区教育活动，开展好家长学校各项活动。本



学期各年级家长学校集中开课一次，开课主题是“家教新观念、新课程改革”。本学期各年级家长学校集中开课时，我们还请部分家长作经验介绍。团委切实做好对团员的教育工作，本学期召开了团代会，促进了团的组织建设和阵地建设，增强凝聚力，积极推荐优秀学生入团。

4、我们继续强化班干部值日制，对学生执行日常行为规范情况进行督促和严格检查，推行班级量化评比活动，每周公布，每月评比一次，量化评比结果与班主任业绩挂钩。学期结束进行量化评比结果汇总，并作为评比先进年级、班级的重要依据。本学期量化扣分明显减少了。开学初，学校就对学生仪容仪表、学生佩带胸卡提出了具体要求，班级、年级、学校检查相结合，日日查，周周查，以培养学生的文明行为习惯；充分发挥学生的自主教育管理能力，使学生养成自觉遵守中学日常行为规范的习惯，强化了规范教育，把养成教育当作德育工作的一个重点。

5、加强卫生、安全保卫工作。进一步落实、强化保卫工作制度和岗位职责。严防社会闲杂人员混入校园，寻衅滋事。对校园内重点部门、重点部位落实防火、防盗措施，做到有备无患、警钟长鸣。在课间、中午等重点时段加强了巡查，安全工作不仅仅是学校领导和保卫部门的事，全体师生员工都有责任和义务作好安全工作。本学期，学校师生犯罪率为0。

### 三、积极推进素质教育，提高教育教学成效

新的课程标准颁布是基础教育的重大改革，对此，我校积极响应付诸实施。

1、确立课程改革为学校工作重点，在原先“课改”工作领导小组的基础上调整了人员，继续完善所制定的课改具体计划。

2、通过参加培训、听讲座、观摩课、看录像等形式加强“课改”理论学习和培训。在组织学科骨干教师参加省教育学院

举办的新课程标准及教材培训后，又组织校内进行二次培训。把学习新课程标准同实际教学结合起来贯彻新课标，靠近新课标，渗透新课标。

3、积极鼓励教师撰写课改小论文、心得体会，鼓励教师向《高新区教育》投稿。课程改革，使初一年段课堂教学在整体上发生了根本性变革，学生考试全部实行等级制。90%的教师能自觉运用新模式。在备讲批辅等教学环节上大胆探索，一切从促进学生发展出发，教案变学案，开发学生中的教学资源，引导学生探究式学习。

#### 4、切实加强毕业班工作

在毕业班工作中，我们做到目标明确，责任到人，学校多次召开会议，确立毕业班总体奋斗目标，然后层层分解目标，落实各班级的奋斗目标。使老师、学生、家长做到心中有数，在平时的工作中做到有的放矢。学校又多次召开会议，统一思想，提高认识。目前，在全校上下形成了既给毕业班加压、又为毕业班鼓劲、为毕业班服务的良好氛围。对毕业班的特殊情况，我们教育学生从增强学生信心入手，对学生多进行赏识教育，对学生的评价突破了学习结果评价单一的方法，多角度地评价学生，诸如：进步奖、优秀奖、学习态度奖等，每次被表扬的学生占总人数的70%，最大限度地调动学生的积极性。我们要求教师改变教育教学理念。突出学生主体地位，强调学生个性差异，分层教学，让每位学生每节课都有收获。毕业班学生心理压力大，容易产生焦躁、悲观、自负等不良心态，我们提醒教师特别是班主任要做好学生心灵疏导工作，发现不良苗头，及时查找原因，及时处理。

今年的毕业班，因种种原因成为我校最困难的一届，但在全体毕业班老师和同学的努力下，还是取得了不错的成绩，这为我校下一年的教学工作奠定了信心。

#### 四、师德教育，加快学校队伍建设

进修和岗位培训。至本学期、我校已有近二十位教师参加专升本函授、自学考试，有4人取得了毕业证书。本学期，适龄教师全部通过普通话培训和考试并取得二级乙等以上合格成绩。

为鼓励教师参加教研，学校制定了“教学、科研奖励试行条例”，对于教师总结经验，撰写论文，培养提高多媒体教学技能，参加各类技能比赛起着积极的推动作用。一大批高素质和爱岗敬业骨干教师涌现出来。

抓好教师继续教育工作。一年中，学校积极发动学历未达标的教师继续学习。如函授学习、岗位培训学习，非师范类教师教育学、心理学的学习等，创造条件，让教师取得资格证和学历达标。共有17位教师参加学历进修，有3位教师参加了省教院举办的学科和信息技术整合骨干教师培训班的学习。

## 五、政教团委工作

政教、团委在班主任的配合下，狠抓学生政治思想教育，采取校会、班会等多种形式，结合派出所上法制课，学校对学生进行了中学生日常行为规范教育、爱国主义教育、安全教育、价值观的教育，学校的校风得到了很大好转，这方面班主任做了大量的工作，团委在发展团员和发动师生捐资方面也做了大量工作。“十一”及元旦还举行了文艺晚会。

## 六、做好后勤保障工作，强化服务意识

开学初，我们进一步强化以教师满意为基础、学生满意为核心、家长满意为最终目标的“三满意”工程。要求教辅、后勤等部门进一步树立为教学和师生服务的思想，在优质服务上下功夫，进一步提高办学效率。本学期，我们进一步深化后勤人员管理制度改革，探索后勤服务社会化的方法途径。教辅、后勤部门通过学习，确立服务意识，落实规章制度，明确岗位职责，明确工作任务，不断提高服务质量，变被动

服务为主动服务。教辅人员遵循勤俭办学的方针，做好学校财务工作的计划性，他们积极配合教务处，及时添置教学仪器、办公用品、图书资料等；做好学校财产及图书管理，做到领取有手续，使用有造册登记，并且经常进行检查落实，提高利用率。

## 七、体卫宣传工作

抓体育的领导定期召开科组会，坚强对体育工作的管理。十月14日组织了学校田径运动会。健全了校运动队和兼职教练。组队参加了高新区农民运动会、市中学生田径运动会，田径运动会的成绩高出学校预料成绩。卫生工作，本学期后半期有所改进，宣传广播也加强了橱窗和壁报的刊出。

新的一年又将来到，我校全体师生员工决心齐心协力，再创好成绩。

## 初二副班主任总结发言篇七

记忆中的春色在夏的炎热中渐渐褪去了浓妆，开学初的笑脸也在一学期的忙忙碌碌中渐渐定格，这几天我一向想要说一句话，但不明白选取哪一句，是“这个学期总算过去啦！”还是“这个学期过去了”。想要用前者是因为总算顺顺利利地完成了学校布置的各项任务，而且全班学生都平平安安的，没有出什么问题，所以我想要大喊一声“这个学期总算过去啦！”。但是我又在思考又在担心，很多学生有些知识还没有落实，有些习惯还没巩固，有些潜力还没有养成，所以我要想嘀咕一声“这个学期过去了”……但是不管怎样样，这个学期事实上真的已经快过去了，自己也就应总结一下了。

其次是开始叛逆了，不听父母的话了。经过两年的在校的学习生活，身体，思想等方面都成长了，他们胆子也大了，开始调皮叛逆了，有的学生会跟父母老师狡辩了，有的开始有点不听父母的话了，在学校在班级也经常闹点小事（尤其是

男孩子)。

针对以上状况，我把本学期要做的工作分为三类：

第一类：每一天必做的事情

- 1、值日生到校后，进行卫生检查，课代表把早读任务写在黑板上，组织早读。
- 2、指定值日生进行检查校徽校服，仪容仪表。
- 3、中午在教室里进行自习，做作业，看书。班主任坐班。
- 4、放学以前，布置作业，每一天强调学生放学途中的安全问题。
- 5、在晚辅导时将行为规范细化，一天下来检查学生的行为规范，由学生自己检查，自己述说这一天哪里做对了，哪里做得不够，及时评价。

第二类：每周必做的事情

- 1、小组评比，每周评出一个先进小组。
- 2、每周一次语文生字词的总听写，并进行一单元的知识回顾。
- 3、组织主题班会，利用班会来渗透教育，树立榜样。

第三类：每月必做的事情

- 1、统计一个月来作业全交名单，然后进行鼓励。
- 2、每月评出这个月，进步最大的学生。
- 3、每个学生给班干部提推荐，给班主任提意见。

4、树立永争第一的信心，用心参加学校的各种活动。

5、认真学习，开展结对帮扶共同进步的活动。

具体工作是这样实施的：

到了初二学生一下子长大了许多。他们渐渐地有了自我意识，做事情喜欢以自我为中心，搞个人主义。这虽是学生个性的体现，却不利于整个班群众的发展。因此，继续抓好对学生各项常规的培养，仍然是班务工作的重头戏。

学期一开始，我首先对学生进行思想教育，让他们明确校规，校纪。带领学生学习并背诵《中学生日常行为规范》，《中学生守则》，了解《规范》，《守则》资料，并成为他们行为的指南。在学校组织的历次检查评比中，我们幸运地都排在前面。

这学期，学校更加严格了跑操做操的要求。结合学校的要求，根据我们班的现状，我在班上召开了多次主题班会，对学生进行这方面的思想教育。在对学生进行思想教育的同时，反省自己平时的一言一行，并以身作则，在每一次跑操时首先按要求站好做好，为学生作出好的榜样。一学期下来，我们班的跑操有了不小的进步。

1、干部队伍的组建和培养。

一个班的群众面貌如何，很大程度上是由小干部决定的。小干部对班群众有着重要的作用，他们是班主任的左右手。所以唯有慎重地选拔和培养班级干部，班主任工作才能逐渐从繁重走向简单与简单。

本学期当选的干部应具有较强的号召力和自我管理潜力。干部队伍的组建不能仅仅作为一种形式存在，我们班主任务必精心培养：其一，要大力表扬干部优点，宣传他们的先进事

迹，帮忙小干部树立威信。如吴米雪就是一位称职的小干部，无论从学习，纪律哪一方面都是大家学习的榜样，尤其老师不在时，从来不违反纪律，为班级树立了榜样。我每次发现都进行表扬，同学们都露出了羡慕佩服的眼光。其二，在鼓励干部大胆工作，指点他们工作方法的同时，要更严格要求小干部个人在知识，潜力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用。如刚开始试用阶段，宦永康对自己就要求不严，经常有学生反映：他不能把自己管住，老师不在时，经常带头做一些不该做的事。我经过几次单独的批评教育后还是没有好转，之后就只能把机会给别人了。其三，培养干部团结协作的精神，要能够透过干部这个小群众建立正确，健全的舆论，带动整个班群众开展批评与自我批评，构成群众的组织性，纪律性和进取心。

## 2、以丰富的活动促进良好班风的构成。

班群众是培养学生个性的沃土，有了这块沃土，学生的个性才能百花争艳。群众活动，最能培养学生的凝聚力，群众荣誉感。我带领学生用心参加学校的各项活动。每一天一大早，我总是比学生早到校，一到学校就先做好准备工作，然后协助学生搞好卫生工作，这样，学生不仅仅逐步养成热爱劳动的好习惯，而且时刻想为自己的班群众争光。同时开展一些跟教学有关的活动，如：谁是写字标兵比赛，课文背诵比赛等，让学生在竞争中增强群众荣誉感，逐步构成一个健康向上，团结协作的班群众。

本学期，学生的群众荣誉感逐渐增强，良好的卫生习惯也已经养成。这一点主要是结合学校平时的卫生检查，和上学期相比有了进步，学生也经常关注我们班的得分状况。虽然本学期我们班的评比也扣去了不少分，但是我还是感到很欣慰，因为这学期我们班各项评比工作我基本上就放手让学生自己去做，上学期总是要我去提醒学生捡起地上的垃圾，把课桌对整齐，别忘了擦窗台等等，本学期学生已经养成了良好的卫生习惯，越来越自觉，我也能够放心地把工作交给他们自

己去做。班干部的管理潜力也有所提高。比如：晨读的习惯已经养成，班长管得也较好，自习课的纪律比上学期都有了很大的进步，学生在自习课的时候都会安安静静在教室里做作业，我想只要养成习惯了，学生就显得比较听话，老师不在的时候大多都会自己认真地做作业，班干部不用怎样去管理。

## 1、安全工作要常抓不懈。

一学期中个性重视了对学生的安全教育工作，为了使安全方面不出差错，经常利用班会课，班会课，给学生详细地讲述交通安全知识，防火，防电，防溺水，防食物中毒等方面的知识。教育学生遵守交通规则，注意人身安全，不要和车辆抢行。要求学生不到有危险的地方去玩，不买垃圾食品。让学生熟悉交通规则，熟记交通标志，课间不追逐打闹，以免出现不安全事故，把安全隐患消灭在萌芽状态。上学，放学遵守路队规定。经常给学生讲解，比较什么事危险，不能干，什么事不道德，不诚信，要远离。以发生在周围的溺水事故，交通事故为鲜活的例子，教育学生珍爱生命，学会保护自己。

## 2、卫生工作时刻提醒。

要带好一个用心向上的班级，做好卫生工作是搞好班级各项工作的前提，如果班级卫生工作搞不好，不但影响学生学习的精神面貌，而且影响着学生的身体健康。如果学生的个人卫生搞不好，就会直接影响自己和班级的美观。因此，在班级卫生方面我下了狠心来抓，一是在个人卫生方面要求学生务必不留长发，衣服干净。在教室卫生方面坚持做到每一天三拖两扫的工作。

老师要教育好学生，除了做好校内的教学管理，还要做好校外的的工作，要与家长联系，取得家长的帮忙，才能把学生教育好。个性是那些顽皮的学生，更需要家长的帮忙。和家长成为朋友，让他们支持我的工作。接这个班级以来，我和家



长一向持续着密切的联系，经常打电话询问孩子在家的状况，我觉得家长对我的工作也十分支持。只要我们用心和他们沟通，家长也会真诚地支持我们。

连起串串足迹，俯视遐思，岁月的流逝总在不经意间，季节的交替也让你找不到明显痕迹，只是在层层浸染中，蓦然回首，日子已经悄然远离。但是过去不代表未来，但过去能奠基未来。应对这一学期的班主任工作，自己得到了知识和阅历，获取了经验和勇气，这将为迎来下学期的每一个艳阳天。

## 初二副班主任总结发言篇八

本学期我继续担任八年三班班主任，现将一年来班级工作做一详细总结。

### 一、制定详细的班规班纪，严格制度，形成良好的班风

中学生在校学习、生活的环境主要是班集体，而班级的人际环境、心理环境、学习环境是否有利于青少年的健康成长，关键是班级的班规、班风和班貌建设是否良好。严格管理班级，加分、扣分公开、明确责任，寻找差距，确定努力方向。做到班荣我荣、班耻我耻。在对这个班的管理工作中，我得出了一条经验是；班级管理制度要严，执行要有始有终，这就叫“有规矩，成方圆”。

### 二、关心、爱护每一个学生，并把关心落在实处

老师喜欢品学兼优的学生，这是人之常情；而要喜欢后进生，特别是个方面都令人烦恼的学生，在感情上确实较难。作为一位教育工作者，特别是班主任，不应该歧视、抛弃后进生，而是需要更多的爱心和热情做好细致的工作，促使后进生的转化。要做好这项工作，首先要对后进生的学习情况、家庭情况进行深入的了解，发现其闪光点，寻求突破口，经常、

反复做工作，使每一个学生都能抬起头来走路。在这项工作中，我注重情感交流，以心换心，设身处地，用师爱温暖被冷落的心。

同时从一点一滴的小事开始，培养他们的自尊、自信、自爱的精神，挖掘闪光点。然后从严要求，积极鼓励他们在思想上的每一个进步。最后，为巩固他们的进步，我在每个后进生的周围，安排一批班干部、好同学对他们进行热心的帮助。这样，有了家长的定期交流，有了老师的定时指导和班团干部的帮助，形成了一个促进后进生转化的良好环境，使班级的后进生转化工作取得了较好的效果。

### 三、注重多方位联系，形成教育网络

在班集体的建设中，我也注重纵向和横向的联系，调动一切积极因素，形成教育的整体网络，使班级建设稳步前进。班主任工作需要得到各科任教师的配合。我主动定期向各科老师了解学生的学习情况，以便掌握学生的主要动向，同时，也便于科任教师了解详细情况。做到经常交流，共同配合，齐抓共管，使班级各个方面获得了进步。从接手班主任工作开始，我与学生家长就建立起联系制度，有的采取电话交流，定期与家长联系。

这样，一方面了解了学生的家庭情况，以便“对症下药”；更重要的是取得家长对子女和班主任的理解，通过共同商议对孩子的教育问题，改变一些家长的片面观点和不正确的育人观念。这样一来，使得班主任工作得到各部门、各方面和学生家庭的相互配合，而不是班主任唱“独角戏”。

### 四、言传身教，以情激情

教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都影响着学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出一点疏漏。凡要求学生做到的，班主任坚决做

到。要求学生不乱扔纸屑，我一看到地上有纸屑就随手捡起；要求学生不准带零食进教室，我首先严于律己；要求他们讲究文明礼貌我首先以身作则。在教育学生时，我采取的是情感陶怡、以情育情的方法，引起学生感情上的共鸣。

班主任工作任重而道远，还需要我不断的探索新方法、改进新措施。在进行实践的同时，不断钻研科学的管理方法和理论，深入到学生当中，真正的关心、爱护学生，为实现全方位的教育和管理而不断探索，扎扎实实做好各项工作，为争创文明班级而努力。