

青年教师学期工作总结(精选5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

青年教师学期工作总结篇一

时间过得真快，转眼间一学期的教学工作已接近尾声，为了更好地做好今后的工作，总结经验、吸取教训，本人特就这学期的工作小结如下：

一、思想工作方面

俗话说：“活到老，学到老”，本人一直在各方面严格要求自己，努力地提高自己，以便使自己更快地适应社会发展的形势。

通过阅读大量的道德修养书籍，勇于解剖自己，分析自己，正视自己，提高自身素质。

二、教育工作方面

这学期，本人担任一年级语文教学工作，班级人数众多，又面临着新课程改革。

面对首次接触的教材，我在教育教学工作中遇到了不少困难。

针对这些情况，我在积极参加教育局组织的新教材培训的同时，虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验。

在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手

段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的等能力。

另外，本人在搞好教学工作的同时，还很注重教学经验的积累，有了心得体会就及时记下来与同事交流，本学期撰写综合活动案例《翱游花海》以及论文多次参加市级交流、获奖、发表。

三. 遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。

在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。

平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学中文本科并积极各类现代教育技术培训初步掌握了多媒体课件制作。

年度考核个人工作总结

随着本学期的结束，20**年度即将成为过去，回顾一年来的工作，忙碌、充实而富有挑战，在同伴的鼎力支持下努力地完成了各项任务。

为将来年的工作做得更好，特就20**年工作小结如下：

一、政治思想：

本人拥护党的基本路线，努力贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业。

能坚持准时参加学校组织的政治学习并认真做好笔记，写好学习心得，思想端正，服从学校的工作安排，办事认真负责；并能自觉遵守职业道德，在学生中树立良好的教师形象；能够顾全大局，团结协作，在各方面以党员的标准严格要求自己，以便更好地适应教育发展的形势。

二、教育教学：

1、专业成长。

严格做好“五认真”常规工作，紧紧抓住课堂，研究教学设计，创设问题情境，改革教学方式，实施有效教学，拓展学生思维，努力提高课堂教学效益；坚持撰写个人教育教学博客，交流教学得失，学习教学经验，拓宽教学视野，广交数学之友，丰富业余生活。

认真参与市小学数学中心组教研活动，在听课、评课、交流中不断学习、反思，努力提高自身数学专业素养，下半年被评为小学数学学科教学能手。

2、教学管理。

认真组织好教师业务学习□xx年围绕有效教学开展15次集中学习，提升教师教学理念；开展“同课异构”课堂教学竞赛活动，拉开过程，提高实效；启用“有效教学”实施手册，为教师个人、学校积累业务资料；每学期初制定好学校工作计划并督促实施落实，期末做好学校工作总结。

三、继续教育：

积极参加培训与学习，分别交流培训心得，领略名校风范、聆听教授讲学、对话专家学者、碰撞思想火花，更新了管理理念，丰富了管理思想，学习了管理技巧。

一年以来，在校领导及同事们的支持和帮助下，以党的新时期精神为指导，本人能努力做好各项工作，认真地履行了自己的职责。

现将一年来的政治思想、教学和学习等方面的工作报告如下：

在思想政治方面，能认真学习马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想，学习科学发展观，坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业。

加强自身的政治理论学习，提高理论水平。

在教学实践中，认真贯彻党的教育方针，坚持党性原则，提高党性修养、努力实践“三个代表”重要思想，学习和落实科学发展观，与时俱进，爱岗敬业，为人师表，热爱学生，尊重学生，争取让每个学生都能享受到最好的教育，都能有不同程度的发展。

努力做到政治坚定、业务精干、作风踏实、为人诚实。

在师德上严格要求自己，要做一个合格的人民教师！

在教学工作方面，能认真学习专业业务知识，认真研究教学规律，在教学中，认真钻研新大纲、吃透教材，积极开拓教学思路，把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中，努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新的能力。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。

在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。

做到课前认真备课、制作课件、领会教材中的重点、难点，积极查找与教材有关的资料，帮助学生理解每一个问题和难点。

上课时认真授课，抓住重点、突出难点、精讲精练，运用多种教学方法，从学生的知识水平出发，力求培养学生的学习兴趣，调动学生学习的积极性，最大限度地发扬课堂民主，创设生动活泼的气氛，让学生愉快思考，主动探索、大胆质疑，敢于标新立异。

在教学中注意理论与实践相结合，注意搜集学生在实践中遇到的实际问题，结合理论教学从理论上解释出现的问题，提出解决的方法和措施，并积极培养学生的动手能力。

不断提高教学质量，教学效果评价良好。

在教学工作上，根据学校的工作目标和教材的内容，了解学生的实际情况，通过钻研教材、研究具体教学方法，制定了切实可行的教学工作计划，保证了整个教学工作的顺利开展。

安全常规教育工作我也从不忽视，经常利用班会课、宣传橱窗对学生进行安全知识教育，并且每到重大节假日，都会让学生带去一封有关安全教育方面的致家长信，本学年无安全事故发生。

由于本人认真备好每一节课，上好每一堂课，批好每一份作业，教育好每一个学生，努力去做一个深受学生尊重和信赖的老师。

通过一学年的努力，学生的学习成绩有了很大的提高。

得到校领导和教师的一致好评。

教师年度考核及个人工作总结

一年来，认真学习贯彻党的17大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实教学计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

一、认真学习，提高思想认识，树立新的理念

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。

注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。

通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。

将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。

树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。

将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。

重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的`效果。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。

一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1、备课深入细致。

平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。

在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。

教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果。

针对中年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。

在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。

经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。

听公开课多次,使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上,认真及时,力求做到全批全改,重在订正,及时了解学生的学习情况,以便在辅导中做到有的放矢。

(二)调动学生的积极性。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好,不同的生活感受和不同的表现形式,使他们形成自己不同的风格,不强求一律。

有意识地以学生为主体,教师为主导,通过各种游戏、比赛等教学手段,充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。

让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。

让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式,变“要我学”为“我要学”,极大地活跃了课堂气氛,相应提高了课堂教学效率。

(三)做好后进生转化工作

作为教师,应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面,对优生的优点是显而易见的,对后进生则易于发现其缺点,尤其是在学习上后进的学生,往往得不到老师的肯定,而后进生转化成功与否,直接影响着全班学生的整体成绩。

所以,一年来,我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作:

1、用发展的观点看学生。

应当纵向地看到:后进生的今天比他的昨天好,即使不然,

也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3、真正做到晓之以理，动之以情。

首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。

其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。

最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

四、班主任工作

作为班主任，我深深懂得教师的一言一行都影响着学生，对学生起着言传身教的作用。

所以在工作中我一直遵循“严要求，高标准”的指导方针。

1、思想教育常抓不懈：利用班会，晨会进行思想品德教育，卫生、纪律、安全等经常讲，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。

2、发挥“小干部”的大作用：大胆放手使用班干部，通过制定班级管理制度，对学生各方面做出了严格要求，班内形成了团结向上的优良班风。

3、经常与任课教师取得联系，了解学生的学习情况，协同对学生进行学习目的教育，激发学习兴趣，培养刻苦学习的意志，教会学习方法，学好各门功课，并掌握学生的课业负担量。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作，对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习、生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

总之，一年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

青年教师学期工作总结篇二

要求：观点正确，语言通顺

文体不限800字以上

山西特岗教师考试论述题：

1. 是关于“教学有法，但无定法”的论述

2. 论述还有如何发展教师职业道德素养

20特岗教师面试题

1、新课改与新课程标准的价值取向是什么？

2、为什么学生会偏科？

4、你赞同“教学有法、但无定法、贵在得法”这种提法吗？为什么？

5、学生记忆有什么特点，学科教学如何提高学生的识记能力？

6、你认为一种科学的备课方法是什么？平时你是怎样备课的？

7、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

8、你怎样认识集体备课制，它有优势吗？

10、一堂好课的标准是什么？

11、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

12、你平常看的教育教学类的书籍和杂志有那些？

13、你最尊敬的教育家是谁，为什么？

14、你最赞赏的教学方法是什么？

青年教师学期工作总结篇三

如果这次竞聘失败了，我不会自怨自哀。

首先，我会勇敢地面对失败。我相信，有志者事尽成，作为年轻人，就应该胜不骄，败不馁，化压力为动力，哪里跌倒，就在哪里爬起来。

第二，我会吸取教训，总结经验。俗话说“失败是成功之母”，但是如果不从失败中吸取教训，总结经验，就会重蹈覆辙。

第三，我会虚心学习。通过这次失败，我会发现自己的不足，然后虚心学习，向书本、同学、老师学习，弥补自己的不足，不断充实自己。

第四，我会调整心态，以积极、自信的心态来迎接新的挑战。只有经历过挫折的考验，才会有不屈的人格，才会让自己不断的成长。

我相信，如果我能勇敢面对失败，吸取教训，总结经验，虚心学习，充实自己，以积极的心态来面对下一次竞聘，我一定会取得成功。

二、在教学中，教师应注重哪几个环节？

备课、课堂教学、作业、辅导和评价是教师教学中的五个重要环节。抓好每一个教学环节是优化教学过程、提高教学质量的关键。所以教师对每一个教学环节：

首先，要做到认真负责。比如备课，要备教材，备学生，备课堂教学流程，要备出课堂教学的艺术性。

第二，要科学规范。比如评价，不可以以学生的学习成绩来排队。否则会影响学生的积极性，造成学生的心理障碍。

第三，要讲究艺术。教学是一门复杂的艺术。比如课堂教学，要具有磁力、活力、张力，要充分展现课堂教学的艺术性，

要让学生学得开心，学得轻松，学有所得。

总之，备课、上课、作业、辅导和评价是教学的五个必要环节，我们都要以认真负责、科学规范、讲究艺术的态度来对待。

三、如何评课

1、从教学目标上分析：

教学目标是教学的出发点和归宿，它的正确制订和达成，是衡量课好坏的主要尺度。所以分析课首先要分析教学目标。

(1)从教学目标制订来看，要看是否全面、具体、适宜。依据《课标》，教学目标中的要求，全面是指要从知识、能力、思想感情、学习策略、文化策略等五个方面来确定教学目标；具体是指知识目标要有量化要求，能力、思想情感目标要有明确要求，体现学科特点(参见课标)；适宜是指确定的教学目标，能以大纲为指导，体现年段、年级、单元教材特点，符合学生年龄实际和认识规律，难易适度。

(2)从目标达成来看，要看教学目标是不是明确地体现在每一教学环节中，教学手段是否都紧密地围绕目标，为实现目标服务。要看课堂上是否尽快地接触重担内容，重点内容的教学时间是否得到保证，重点知识和技能是否得到巩固和强化。

2、从处理教材上分析：

评析老师一节课上的好与坏不仅要看教学目标的制定和落实，还要看教者对教材的组织和处理。评析教师一节课时，既要看教师知识教授的准确科学，更要注意分析教师教材处理和教法选择上是否突出了重点，突破了难点，抓住了关键。

3、从教学程序上分析

(1)看教学思路设计：

教学思路是教师上课的脉络和主线，它是根据教学内容和学生水平两个方面的实际情况设计出来的。它反映一系列教学措施怎样编排组合，怎样衔接过渡，怎样安排详略，怎样安排讲练等。

教师课堂上的教学思路设计是多种多样的。为此，评课者评教学思路，一要看教学思路设计是否符合教学内容实际，不符合学生实际；而看教学思路的设计是不是有一定的独创性，超凡脱俗给学生以新鲜的感受；三看教学思路的层次，脉络是不是清晰；四看教师在课堂上教学思路实际运作效果。

(2)看课堂结构安排

教学思路与课堂结构既有区别又有联系，教学思路侧重教材处理，反映教师课堂教学纵向教学脉络，而课堂结构侧重教学技法，反映教学横向的层次和环节。它是指一节课的教学过程各部分的确立，以及它们之间的联系、顺序和时间分配。课堂结构也称为教学环节或步骤。

4、从教学方法和手段上分析：

教学方法：是指教师在教学过程中为完成教学目标、任务而采取的活动方式的总称。包括教师“教”的方式，还包括学生在教师知道下“学”的方式，是“教”的方式与“学”的方式的统一。

评析教学方法与手段包括以下几个主要内容：

(1)看是不是量体裁衣，优选活用？教学有法，但无定法，贵在得法。教学是一种复杂多变的系统工程，不可能有一种固定不变的万能方法。一种好的教学方法总是相对而言的，它总是因课程，因学生，因教师自身特点而相应变化的。也就

是说教学方法的选择要量体裁衣，灵活运用。

(2)看教学方法的多样化。教学方法最忌单调死板。教学活动的复杂性决定了教学方法的多样性。所以评课既要看教师是否能够面向实际恰当地选择教学方法，同时还要看教师能否在教学方法多样性上下一番功夫，使课堂教学超凡脱俗，常教常新，富有艺术性。

(3)看教学方法的改革与创新。评析教师的教学方法既要评常规，还要看改革与创新。尤其是评析一些素质好的骨干教师的课。既要看常规，更要看改革和创新。要看课堂上的思维训练的设计，要看创新能力的培养，要看主题活动的发挥，要看新的课堂教学模式的构建，要看教学艺术风格的形成等。

(4)看现代化教学手段的运用。现代化教学呼唤现代教育手段。教师还要适时、适当运用投影仪、录音机、计算机、电视、电影、电脑等现代化教学手段。

5、从教师教学基本功上分析：

教学基本功是教师上好课的一个重要方面，所以评析课还要看教师的教学基本功。

(1)看板书：设计科学合理；言简意赅；条理性强；富有艺术性(字迹工整美观，板画娴熟等)

(2)看教态：教师课堂上的教态应该是明朗、快活、庄重，富有感染力。仪表端庄，举止从容，态度热情，热爱学生，师生情感交融。

慢适度，抑扬顿挫，富于变化。

(4)看操作：看教师运用教具，操作投影仪、录音机、微机熟练程度。

6、从教学效果上分析：

“分析一节课，既要分析教学过程和教学方法方面，又要分析教学结果方面。”看课堂教学效果是评价课堂教学的重要依据。课堂效果评析包括以下几个方面：

一是教学效率高，学生思维活跃，气氛热烈。

二是学生受益面大，不同程度的学生在原有基础上都有进步。知识、能力、思想情操目标达成。

三是有效利用40分钟，学生学得轻松愉快，积极性高，当堂问题当堂解决，学生负担合理。

课堂效果的评析，有时也可以借助于测试手段。即当上完课，评课者出题对学生的知识掌握情况当场做测试，而后通过统计分析来对课堂效果做出评价。

教师从思想到作风，从言行到举止，处处都应带头做得最好，成为“学生之范”。

五、你同意“没有不合格的学生，只有不合格的教师”这句话吗？

本句话源于教育家陈鹤琴老先生的名言“没有教不好的学生，只有不会教的老师”我不完全赞同。这句话说的太过绝对，造成不合格学生的原因有很多，每位学生自身条件和生活环境都是完全不同的，因此出现不合格的学生老师不能完全负责。但是老师对待资质不高和成绩不好绝对不能视而不见听而不闻，任其自生自灭，对待此类学生，老师应该积极努力帮助学生找到落后的原因，平时多关心，多辅导，尽快帮助学生把成绩赶上来。

六、说说你对政治学科的认识？(我对新课革后政治教学的看

法)

1、转变思想，更新观念，认真学习新课改的有关理论，切实以课改理论来指导我们的教学。注重以学生为主体。

2、以课堂为主阵地，把新课程改革落实到教与学的实处。

要不断完善课堂中“自主、合作与探究”的理念，并在教学中充分运用，大大提高教学效率和学生的学习主动性，积极性。

3、开展扎实有效的个人备课活动。

本着个人备课出思路，集体备课定思路的精神，充分发挥集体优势，集体通研教材，备教材，备学生。

4、培养并激发学生兴趣，充分调动学生学习政治的积极性。

5、充分发挥小组优势，培养学生合作竞争意识。

在政治教学中，我们尝试把全班分成若干小组，发挥小组优势，对疑难点，有争议的地方充分讨论，交流，在争论中增长知识，拓展知识面。

七、激励与批评都是一种教育手段，你倾向用那一种?(激励为主，批评为辅)

激励与批评虽然都是一种教育手段，但是其效果是不同的。所以，用的地方也应该是不同的。

不能一味的激励，这样会使学生骄傲。不能一味的批评，这样会使学生自尊心受打击。因地制宜、因材施教，激励为主，批评为辅，二者相结合才是科学的教育手段。

八、主题班会有那些类型，你怎样组织班会？

从活动类型看：

1、体验型。这是最常见的一种类型，也就是我们在主题班会里面通过对一个主题比较深入的体验，来使学生达到对这个主题的深入理解，从而达到学生进行自我教育的目的。

2、讨论型。对一个问题进行深入地讨论。可以适当选择一个题目，限定一定的范围，组织学生进行准备；也可以分成几个小组，进行准备，形成相对统一的认识，再与其它小组交流。

3、表演型。这种类型现在在很多班级活动里面经常被老师采用。心理剧和道德情景剧在我们学校班级活动里面经常要采用，这个道德情景剧就是要让学生在班级活动——这个主题班会过程当中，通过角色的扮演去体验当时的道德情景。

4、叙事型。通过一个事件、故事的讲述调动大家对这个故事的体验，唤起大家的共鸣，引导学生去学习故事中的经验，避免故事中的错误，或对故事中有教育意义的人和事进行学习，使学生树立正确的人生观。

从主题来划分：

1、日常主题。这是最常见的。日常生活的很多主题都可以作为主题班会的主题来使用。

2、政治主题。像我们以“八荣八耻”为主体所进行的主题班会，就是属于政治主题。

3、阶段性主题。在我们学校的各个年级段都会使用到。比如在初中这个阶段，学生在面临中考的时候会有很大的心理压力，而且很多学生在中考以前也会有很多需要解决的心理问

题。在这个阶段，老师组织一次“怎样以正确的心态去应对中考？”那么就是属于一个比较典型的阶段性主题班会。

4、节日性主题在我们的生活中很多节日适合作为主题班会的主题，像禁毒日、学雷锋纪念日、植树节等等。

九、班主任如何才能组织好主题班会呢？应在认识、准备和实施上做好以下几个方面的工作：

1、提高对主题班会教育作用的认识

2、选择恰当的主题和合适的类型

(1) 主题确定。

(2) 主题班会的类型与选用。

3、主题班会的准备与组织

(1) 设计可行的方案。

(2) 准备相关的文字材料。

(3) 备实践活动所需的器具。

十、请讲述一件最能让你感动的师生情景？(汶川大地震教师护学生)

具体问题具体分析，所谓的对待不同的人要有不同的方法。所以对于不讲道理的，就要

用强硬一点的方法，也就是要象警察一样对待；而对待胆小怕事一点的，就要象妈妈一样对其进行保护，让其大胆做，大胆地发挥；而对待那些所谓的讲民主的，什么都跟你讲道理的，你就要民主一点，且对人一定要公平。所以不能说哪一种更

有利于学生的教育，而是说在不同的学生群中就应该用不同的方法，且民主式在所有的学生当中都应该做到的。

这是我个人的一点看法，万事无绝对，所以这不是一个单选题的题目，更应因人而异，我们要把三者结合起来使用。

十二、许多学校为什么强调学生穿校服，除了整齐外，还有别的意义吗？

1. 防止学生攀比。
2. 宣传、培养集体精神，增强学生凝聚力和对学校文化的认同感。
3. 时刻铭记自己学生身份，努力学习，报效祖国。
4. 体现学校组织管理的一致性。

十三、你不喜欢什么样的学生？

每个学生都有自己的亮点，关键在于教师要有发现亮点的眼光，所以我会学着去喜欢每一个学生。

我不怕学生调皮淘气，也不怕学生有个性，就怕学生不求上进，所以一定要培养他们的进取心，这方面我有信心。

十四、述青春期男女学生的心理特点？

青少年步入青春期，心理发育迅猛，心理特点体现在：

第一、性意识骤然增长。由于生理上出现性发育加速，使得青少年对性知识特别感兴趣，对异性有强烈的交往欲望，性的好奇感和神秘感与日俱增。

第二、智力水平迅猛提高，对问题的精确性和概括性发展迅

速，逐步从形象思维为主向抽象逻辑思维过渡。

第三、自我意识强而不稳独立欲望增强，对事物能做出自己的判断和见解，但对自我的认识和评价过高或过低，常被一些矛盾所困扰，如独立欲望与缺乏独立能力的矛盾，自己心中的“成人感”与成人眼中的“孩子气”之间的矛盾等等。

第四、情感世界充满风暴常常表现出幼稚的感情冲动和短暂的不安定状态，孤独、忧伤、激动、喜悦、愤怒微妙地交织在一起，组成一个强烈、动摇和不协调的情感世界。第五、兴趣爱好日益广泛，求知欲与好奇心强烈，富有理想，热爱生活，积极向上，乐于参加各种创造性活动，对于竞争性、冒险性和趣味性的活动更是乐不知疲。

说教学是技术还是艺术，都太过于片面了，我觉得教学是一种态度，一种对知识的尊重和对学生的重视。在教学的过程中教育者具备必要的技术和一定的艺术水平，可以让自己的课受到大多数人的欢迎和认可，但凡教育家都要有一种正确的态度，一种对于自身事业的发自内心的热爱。

十六、你的一位成绩很好的学生考试成绩不理想，他伤心地哭了，作为教师的你会怎么办？

首先肯定他的上进心，其次告诉他，一次的成绩不理想，不代表自己不优秀，然后让他自己分析不理想的原因，教师再根据他近段时间的表现进行补充、总结。如果是知识不理解，就即刻补上；如果是外界原因，就提醒他，只要改正了，就一定会取得好成绩。告诉他，只要努力，就一定会成功。

十七、现在常常提的“以学生为本”或“以学生为主体”，你怎样理解？

“以学生为本”或“以学生为主体”，是在教学活动中以学生为主，教师的作用是负责组织、引导、帮助和监控，引导

学生学会认知、学会做事，让学生经历获取知识的过程，关注学生各种能力的发展，促进其知识与技能、过程与方法、态度与价值观的全面发展，建立学生自主探索、合作学习的课堂模式，创设和谐、宽松、民主的课堂环境。追求学习结果转向追求学习过程，真正把学生当成获取知识、发展自我的主任。“一切为了学生，为了学生的一切，为了一切学生”，切实构建“以学生为中心”的主体观。

案例分析：

a:性格生缺陷：自卑、孤独、封闭，不合群。

b:我会采取以下措施帮助他纠正：

(1)个别会谈：教师常与张强个别面谈，以全面了解其心理状况、问题行为产生的心理原因，并与张强共同制定计划以改善目前的情况。鼓励多与人交谈：做到有话就说，有事就谈。做自己感兴趣的事，多与老师交谈，说出自己的心理话，教师并与他制定出改变胆怯的心理计划。

(2)与家长联系：通过家访、电话联系、家长到校面谈等多种方式，以了解张强家庭情况及表现，并与家长沟通思想，共同商讨解决办法。

(3)写观察日记：鼓励张强养成经常写日记的习惯，把每日所想所见记下，除了作为了解张某强行踪、想法以作为辅导参考之外，并鼓励张强经常审视自己的日记，以增进自我认识。

(4)自我接纳：要求张强每天必须照二次镜子，仔细观察自己的模样，逐渐接纳自己，消除自卑感。

(5)组织丰富多彩的集体活动：安排张强参加集体活动，担任一定的角色，加深与同学的友谊。

(6) 阅读指导：给张强介绍各类有益增进自我了解、充实知识、沟通技巧，增进人际关系的书籍，并耐心指导。

(7) 创造课堂发言的机会：上课时教师引导他回答问题，多给他说话机会，只要他稍微有一点进步，及时给予他肯定、表现，增加他的信心。

(8) 引导交友：教师介绍班上性格外向、活跃、学习成绩很好的同学和他交朋友，让他们互相交谈，共同商讨解决胆怯的办法。

青年教师学期工作总结篇四

我叫陶永琴，是20xx年来到龙湖中学·民生校区的，对于一个刚刚走出大学校门的我，还没有从的角色中转变过来，就要去教书育人，那时的我很是紧张、害怕，甚至不知道第一节课该说些什么，上什么内容。这个时候，陈磊老师走了过来，仿佛看出了我的心思，跟我说刚开始他也是这样的，又跟我说了他那时候怎样慢慢进入角色的。就这样，他是我在这个学校第一个认识的同事，后来很巧的也成为我师徒结对子的师傅。在这两年中，是他耐心的教我、鼓励我，使我不断的成长。

思想。不断探索新的教法，在教学中有创新，活动中注重学习创新意识和培养学生的良好的意志品质。

陈老师交给我的第二课是在教育教学上，不断提高个人的素质，多读书，勤做笔记，用先进的教育理论指导的工作，广泛阅读教育教学类杂志，并认真做好摘记，同时注意多钻研，勤思考，将自己的教育教学实践与理论结合起来，并在总结和反思中形成自己的教学风格；以此不断提高自己的理论知识和文化修养。

为了提高我的业务素质，陈磊老师从备课、上课、听课、评

课，课后辅导等方面一点一点的教我。

1课前准备：认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，每节课尽量发挥学校的物质资源的优势，增加一些教学内容，激发学生的兴趣爱好；了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识技能可能会有那些困难，采取相应的方法手段和预防措施；考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动；扩充学生的知识量，拓展学生的知识面。

2要提高教学质量，还要注意课的导入。我在导入课堂时，无论从场地的布置、学生的队列队形、学生活动的队形、活动的内容以及组织手段的形式等方面，都根据不同的类型的课时内容，因地制宜的为学生创设一种富有激情、新颖的外界条件。

3陈老师还让我经常到图书室去看看书，查阅资料，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。真正做到教学互长，并贯彻“活到老，学到老”的思想精神，使自己不落后于时代。

我来到学校没几个月，就有一次全淮南市优质课比赛，当时陈老师就把通知拿到我的面前，让我先看看。我就说我这样的水平怎么能去参加比赛呢，可在陈老师的帮助下，我不断的写教案，他帮我不停的修改，然后再一次又一次反复的上给全组的老师看，就这样我第一次参加比赛就获得了一等奖。后来又陆续获得说课一等奖及论文二等奖。

我相信自己在未来的教育工作中会更加努力，更加用心，取得更优异的成绩。

青年教师学期工作总结篇五

古人云：“学高为师，德高为范。”可见师德的重要，作为一名教师，我更加清楚提高自身道德修养的重要性。我从以下几方面将本学期师德工作做以简单总结：

一、政治思想方面

本学期我坚持参加政治、业务学习，努力提高自身的思想政治素质，按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，平时积极参加全校各种集体活动，支持并配合组里搞好各种教研活动。

二、德育工作

“教书用心，育人用爱。”德育工作的秘诀就是“爱”。教师就应该要有一颗大爱的心，一颗包容的心，像妈妈一样爱护每一个学生，包容每一个学生。不管是淘气的还是乖巧的，不管是聪明的还是接受知识慢一些的，也不管是漂亮的还是长相一般的，在老师的眼中，他们都应该是可爱的天使，都是未来的希望。

我热爱每一个孩子，尊重每一个孩子，理解孩子们的要求和想法，理解他们幼稚和天真，相信他们的潜在能力。同时，我严格要求学生，对学生不娇惯、不溺爱。对其缺点错误，不纵容、不姑息、不放任。

三、教育教学

在教育教学中，我不断丰富自身学识，努力提高自身能力及业务水平，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了孩子，为了孩子一切”，重视对学生的全面素质和良好个性的培养，不用学习成绩作为

唯一标准来衡量学生，正确处理教师与家长的关系，在与家长联系上相互探究教育学生的方法、措施，赢得了广大学生家长的普遍赞许。在教育教学中，利用故事、游戏等手段对学生进行思想教育。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有不断学习，努力探索，才能外树形象，内强素质。在深化教育的今天才能不会落伍。记得泰戈尔说过：“花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。”我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

青年教师工作的总结