

最新小学班主任总结题目有哪些(模板10篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

小学班主任总结题目有哪些篇一

我班现有81名同学，80名共青团员，其中3名同学在本学期被发展为中共预备党员。本学期我班同学总体表现良好。

二、班级管理方面

要做好学生各方面工作、单凭班主任孤军奋战是绝对做不好的，必须培养以班干部为中心的学生骨干力量。

班干部是班级各项活动的组织者和倡导者，在班级中起到核心骨干的作用。班级的兴衰与他们的工作密不可分，如何调动学生干部的积极性，利用他们的优势、挖掘他们的潜力，是出色管理好班级的重要条件。因此认真做好班干部的培养、使用是所有工作中的重中之重。

我班的班委已经担任了近2年的学生干部，其中部分班委还兼任学生会部长职务，无论是在班级管理工作还是在学生会管理工作中他们都有自己的一套管理经验，取得了不错的效果。本学期注重从工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们进一步处理好学习和工作的关系、能力的锻炼与为同学服务的关系。

同时在学习、生活上严格要求他们，在工作上科学地使用他

们，使他们真正成为班级建设的排头兵。对工作中的不足要及时指出，对工作中的困难要适时予以鼓励，对工作中的失误班主任要承担领导责任，对工作的成绩要给予表扬和奖励。

培养得力的班干部，以形成班集体的向心力；树立良好的班风，让学生感受到集体的亲和力。使班级管理更容易更简便。

三、学生思想方面

思想教育是学生工作的核心，只有在学生思想健康积极的前提下，才能谈其他。所以学生思想需要常抓不懈，我利用班会对学生进行思想品德教育，着重培养学生良好的道德品质、学习习惯、劳动习惯和文明行为习惯等。坚持必要的沟通，以增强班级的凝聚力；消除学生的逆反心理，以提高班级的战斗力。

沟通是班主任工作中的重要内容。没有沟通就谈不上班主任工作。在沟通中，班主任了解了学生个人的思想、兴趣、爱好，以及取得的成绩和存在的问题，同时学生也会感觉到老师对自己的关注和尊重，感觉到老师知识的丰富，学识的渊博，人格的高大，也感觉到老师的真诚、心地的善良。

在与学生前作好充分的准备，掌握沟通的主动权，明确沟通的目的。明确谈什么，不谈什么；明确什么该谈，什么不该谈，谈到什么程度；明确要谈哪些方面，解决哪些问题；明确谈到什么程度，才算达到了目的。

和问题学生沟通，最关键的是找他的闪光点。如果能够找一个学生感兴趣的话题，他就会在这个沟通中找到什么是自尊，什么是自爱，因此，要与他谈自己感兴趣的话题，引导他从沟通中找到成功的感觉。

与学生沟通，要让他充分暴露自己的思想，不要给予道德性评价，可以给予心里按摩，沟通不只是老师在说，而是要注

意倾听，让学生谈，老师听。在倾听的时候，注意运用同感，让学生觉得你的宽容和善解人意，为以后进一步沟通创造条件。沟通中注意了解学生家庭情况，经济生活等。及时发现解决问题。

面临专升本，学生压力都很大，部分学生出现失眠、短暂性失忆等症状，要解决这一问题关键在于班主任必须了解学生的心理状态，掌握学生的思想脉搏，用尊重和理解去打开学生的心扉，帮助同学从根本上解决问题。专升本不是人生的全部，不代表将来的一切。正确引导学生端正态度是关键，要及时的安慰学生，帮助他们及时地纠正对待专升本的态度。

四、学生学习方面

因为本学期专升本这一选拔性考试的举行，与以往比，我对学生的学习要求更为严格。专升本是通往更高学府的门槛，所以我要求学生重视本次考试，认真上课，做到不迟到，不早退。认真仔细复习高数、英语、计算机等课程，不会的及时和同学、老师沟通，平时认真听课做好每节专业课的随堂笔记。经过3个多月的努力不少同学在专升本中发挥突出有望进入本科学习。

为了专升本，不少同学将专业课拉下，在最后这一个月中，我要求学生借着专升本的劲头，认真补习专业课，争取在期末考试中取得好成绩。

我班全国英语四级，计算机二级的不是很理想，对此，要求所有没有通过二级四级的同学利用本次假期好好复习英语计算机，争取在大三上学期一次性通过。同时要求已经通过的同学好好复习争取在下学期通过更高等级考试。

对于考试我一直严格要求学生，端正考风严肃考纪，不要弄虚作假做一个诚信考生，为此，班级每一位同学都签了《诚信考试书》，经过几场考试，各位同学都凭借自己的实力认

真答卷，没有出现弄虚作假现象。

五、班级文体活动

我班是一个思维活跃、充满激情活力的集体，在本学期，我班的文体活动同样做得有声有色。

3月初我班经班委商议后为班级配备篮球一个、羽毛球若干，鼓励同学积极参加体育活动，增强身体素质。

4月底校篮球赛、5月初运动会我班同学积极参加，并取得了优异成绩。6月末，我班举行了班级聚餐。于周末组织同学相聚，以增进同学之间的感情，加强同学之间的交流。在聚餐中，班中同学交谈甚欢，于无形中增强班级凝聚力。

小学班主任总结题目有哪些篇二

学期初接触二年级的孩子并担任他们的班主任，没有与低年级小孩子沟通一交流的经验，内心的慌张与压力可想而知。在经历了短暂的失意，忙乱，紧张与焦躁之后，我的心渐渐地平息了下来，因为我发现有了这群美丽，快乐，活泼的花儿一样的孩子的相伴，我的生活快乐了许多，他们因有了我这样的大朋友，可以在一起读书，学习，谈天，说地而快乐无比。一时的茫然与失意烟消云散，他们是我身边的天使，那么真诚，心灵那么纯净，眼睛那么澄澈。有时他们一个转身的微笑，一次友好的点头，一张精心制作的贺卡。都会令我的心激动不已。而我的一句真诚的鼓励，一个适时的赞美，一次小小的奖励，都会让他们愉悦好久。我和这群孩子在一起，互相感受这快乐，传递这快乐，细数一年来的点点滴滴，真的有写不完的故事。

在班级管理方面：

一、制定要求，指导学生积极发展

为帮助孩子们顺利度过一升二的转折阶段，我和副班主任商量，根据二年级学生的特点，提出了一些具体的要求：

1. 主动适应新环境，新生活，乐于和老师，同学交往，对人说话和气，会使用礼貌用语。第一大周结束后要进行评比：看谁最坚强，谁交的朋友最多。
2. 养成基本的学习习惯。上课之前做好课前准备，上课不做与学习无关的事情，会按老师的要求做作业。
3. 每天多喝茶。勤洗手，比比看谁最讲卫生，学会主动收拾自己的东西。
4. 做到不随便拿别人的东西，借东西要得到别人的同意，用完后及时归还。
5. 把在学校学到的知识。本领讲给妈妈。爸爸听。把交往的新朋友介绍给家长，让他们和自己一起分享成功的快乐。

虽然这些措施很琐碎，但在刚入学那段时间，确实对孩子起到了很大的帮助和指导作用。他们十分在乎老师说的每句话，会很努力地表现自己，生怕自己落后，努力地适应环境，适应生活，努力地学习，努力地遵守班规班纪，个个都显出“神气小学生”的样子。

二、带孩子在活动游戏中成长。

喜爱活动和游戏是儿童的天性。丰富有趣的活动是符合他们生理，心理的一种特有的教育形式，是儿童认识世界，模拟改造世界的一种重要途径和手段。对于二年级孩子而言更是如此。

- 1、刚入二年级，一切对于他们来说都是新鲜的，他们对老师，同学及身边的环境较为陌生，为了消除他们的这种陌生感，

我们安排了号多有趣的活动和游戏，让学生和老师一起玩，充分利用课间，课外活动时间，和他们一起学跳绳。学做广播体操，一起玩游戏，同读一本书。从而帮助他们很快地适应环境，消除内心的孤独感。

三、开展“我真棒”常规评比活动。

他们对周围的环境越来越熟悉，刚开始的陌生感与新奇感渐渐减退了，此时我们组织了“瞧，我真棒！”常规评比活动，可以说正是时候。我们从“关心班级”“友爱同学”“认真作业”“积极发言”“文明游戏”等方面组织学生开展专项评比，通过加分，贴星星。赠奖品等不同方式激励学生做一名真正的“三好学生”在班上，从一些活动中我们看出一部分学生各方面都表现良好。为了发挥这些孩子的榜样作用，促进这些孩子间的互帮互助，同时也为了引领他们更快地更好地成长，我们开展了“一帮一”活动，相当优秀的一部分学生都能在学习和生活上帮助一个同学，这样帮助别人的同学明显地体验到了帮助别人的快乐，被帮助的同学也感受到了自己渐渐地进步，小小的喜悦时常挂在他们的脸上。

四、关注孩子的好奇心，关注他们的寻常时刻

课外活动时间，我带着一群孩子在北院操场上活动，过了一会儿，我发现好多孩子围在一起，蹲在篮球架下，他们一边指指点点，一边叽叽喳喳，好奇心驱使我想去了解一下他们在做什么。当我走近一看，发现他们正在观察一堆蚂蚁。那群蚂蚁扛着碎小的馍粒，攒足了劲，齐心协力往洞口搬呢。孩子们目不转睛地盯着，还不住地喊着“加油！”“加油！”我忍不住问：“他们在干嘛？”“搬运食物呢。”“干嘛那么多蚂蚁一起搬呢？”“他们很团结，看起来是兄弟姐妹。”铃声响了，他们不得不悻悻离开。过了两天，一个孩子跑过开对我说：“老师，你看我在课外书上找到了好多有关蚂蚁的知识。我给大家读读吧。”通过他的读，孩子们明白了很多，一时对他赞赏不已。我适时地问：“你们看了，听了之后有

什么想法吗?能不能把蚂蚁搬食物的过程写下来?”孩子们的劲头可足了，次日，一篇篇佳作便呈现在眼前。我高兴地合不拢嘴。

从这件事我明白了，只有孩子们对周围事物有一定的好奇心之后，他们才会探究，去观察，而这些知识的积累则会促使他们好奇心的发展。所以在保护，重视孩子的好奇心的同时，还要时加以引导启发。

孩子的心思其实也是很敏锐的，他们在特定的年龄阶段下，有着不同的好奇心理，我们要与孩子为伍，真正融入到孩子中间，做他们的朋友，了解他们的心思，走进他们的内心世界，用孩童般的眼光和他们一起感悟生活，享受美好的一切，这样我们的班级工作才会做得越来越好!

在语文教学方面：

一、备好课，积极听课。

教小孩子听课，学习与大孩子相比，真是差别太大了。他们的自制力比较差，学习的主动性还没有形成，大多数孩子都得靠老师在课堂上耐心启发和细心引导，另外最重要的一点儿就是在讲课的过程中激发他们的兴趣，引起他们的注意力的集中。这些都需要我们去认真备好每节课，精心设计好每个环节，让孩子们感觉到听课是乐事，趣事。因此我在备课时总是先考虑孩子们的年龄特点和兴趣取向，做一些卡通图片，精美的词卡，还要考虑在解决某个问题或疑难的时候，应该怎样引导和过度，怎样启发他们，这样都是备课时预设的问题，也是备好课的重要环节。听课也是为备课积累丰富素材的重要途径。我除了听学校安排的公开课之外，还经常向组内的老师请教听他们的课，向他们虚心学习。

二、上好“口语交际”课

“口语交际”是我们学校的特色课，也是书本上的一项重要教学内容。整个学期，我注重培养孩子们的说话能力，进而渐渐地让他们由说到写，长期下来，他们敢说了，会说了，说话有条理了，有思想了，他们能够有顺序地并且有条理地表达自己的想法了。

小学班主任总结题目有哪些篇三

本学期，我担任高二(7)班班主任工作。在学校政教处的安排下，在所有任课的配合下，我顺利地完成了学校布置的各项任务。在从事德育教学过程中，有顺利也有挫折，有成功也有失败，既有困惑，也有启迪，交织着酸甜苦辣。现就本学期班主任工作做如下总结。

一、 培养和谐班集体，营造良好的学习氛围

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一) 注重教室文化的建设

开学初，我组织全班学生把教室布置好，让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，使学生行有可依，激发学生的上进心。为及时反馈学生情况，设置了班级日志，由纪律委员负责记录。

(二) 注意班干部的培养

对待班干部，我积极引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其

责”。另外，定期召开班干部会议，研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积极配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

高二学生由于进入学校学习已有一年半的学习时间，他熟悉了学校和班级的管理，个别学生纪律松懈，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、抽烟、夜不归宿、谈恋爱、打架等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。但由于我严格管理，班上没有重大事件发生。我的具体做法是：

1、加大学习《中学生守则》、岑巩中学《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、个人演讲会等各种形式的活动，来引导学生遵守《中学生守则》和岑巩中学《中学生日常行为规范》，并且配合政教处执行《周周量化》，严格要求学生不迟到、不早退、穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成教育。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。人微言轻放主任，言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律己，以身作则，时时提醒自己为人师表。

二、严格的要求是最大的尊重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”高二(7)班有几个走读生非常调皮，在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，同时已有成功的经验，之前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，通过个别谈心，并和班干部一起制定班级奖罚制度，并配合班干部认真执行，做到严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。

三、学风是关键，纪律是保障

班级的工作重点是学习，所以这一个学期来对于学风的抓紧，对于学习的情况，我都特别重视，付出了大量的心血。早读，我要求到达班上立刻进入读书状态；自习，要保持安静，独立思考，坚持班干部负责制，并对纪律情况做好记录。平时学习从作业抓起，对于不交、抄袭作业登记处理。

整个班级，无论是上课，还是自习，都有着良好的学习氛围。有了好的学习氛围，自然就能取得好成绩。特别是涌现了一批品学兼优的同学。他们懂得尊重、感恩、学习刻苦、认真，在半期考试中取得优异的成绩。

四、及时解决问题，努力大胆改进

部分学生学习缺乏动力，学习很困难、被动，甚至厌学，应该多与学生交流、谈心，了解他们的内心世界，同时多和科任教师合作交流，形成一个齐抓共管的良好局面。要加强课外辅导，提高学生学习兴趣。期中考试成绩在同类班级中没有很大优势，有些科目甚至差距很大，这说明班级学生基础还比较薄弱，它让我更加清楚地认识到：自己做得还不够，还需要更多的努力，这要求自己要多思考，多讲究方法。脚踏实地，努力大胆改进，争取在班级管理上有新的突破。

小学班主任总结题目有哪些篇四

一个学期即将结束，回顾这半年来的工作，虽有失败的懊恼，但也有成功的喜悦。现将一学期以来的班级工作情况总结如下：

一、以身作则，争做学生的良师益友。

班主任工作是很有挑战性的工作，每一个学生都是一个世界，要想成为每一个学生的朋友，要想得到每一个学生的信任，需要付出很多的心血。作为一名小学班主任，我时刻谨记“学高为师，身正为范”这条古训。要求学生做到的，我自己首先应做到。在过去的一年当中，我时刻注意从小事做起，对学生进行言传身教。比如，同学们要到操场去上活动课，临出教室时，我悄悄地把灯关掉，把门关好。学生看在眼里，记在心里，通过这种无声的教育，使学生受到潜移默化的影响，同时也拉近了学生与老师之间的距离。在过去一年的工作中，我安心教学，把主要精力放在班集体建设和教育教学工作上，服从学校工作安排，积极参加学校组织的政治业务学习和集体活动，尽自己的力量为学校出一份力。对待学生，我尽量在学习上和生活上帮助他们，增强为学生服务的意识，把学生与家长作为服务的对象。我在平时经常与学生沟通，做好学生的思想工作。对于后进生，我采取多鼓励少批评的方法，以宽容的心态去对待他们的每一次过失，因为他们毕竟还小啊！我用期待的心态去等待他们的每一点进步。用欣赏的目光去关注他们的每一个闪光点。用喜悦的心情去赞许他们的每一份成功。我时刻注重言传身教，为人师表。平时学生上学早，我上班也跟着早。凡是要求学生做到的，我首先做到。

二、尽心尽力，培养学生良好的习惯

良好的行为习惯对人的一生起着重要的作用。一年级是基础教育的起始阶段，更是进行良好行为习惯培养的关键时期。

习惯的好坏，不但影响孩子的生活、性格、行为等，还直接关系到学习和工作的成功与否，甚至会影响孩子的将来。因此，本学期我把班级工作的重点落实在培养学生良好的行为习惯上。

一年级学生由于年龄小，自控力差，纪律涣散。我从培养学生良好习惯入手，课上进行趣味教学，尽量吸引学生的注意力，组织好学生的纪律。利用晨会、班队会学习从网上下载的《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，提醒学生做好上课准备工作，并且在课后注意观察学生的行为，根据学生的表现在学生中树立榜样。在日常学习中，时刻注意调动学生的积极性，逐渐养成认真听课、认真作业、下课好好休息、讲文明、讲礼貌的好习惯。一年级学生好动、爱玩，缺乏自制力，在学习上表现为不能按时完成作业，个别学生还抄袭作业。针对这种行为，我把抓好学生的思想教育作为工作的一项原则，并把这项原则贯彻到教学中。在辅导后进生上，根据后进生的各自情况，给他们配备了一名学习优秀的学生做帮手。使其都有自己的“私人教师”，使其共同进步。

三、培养老师的小助手。

这学期，为了培养同学们的竞争意识，为了给更多的同学锻炼的机会，我重视小干部的培养，让他们互相监督，互相学习，轮流执政。在这种氛围下，班干部的工作很尽心，很认真，很负责任。如：打扫卫生、管理晨读、维持纪律、记录好人好事、监督文明行为,,,使班干部真正成为老师的得力助手。

给予孩子班级管理的机会。在班级管理中，成立了班委，让班委的同学参加班级的管理，让班委的同学参加纪律管理、卫生管理，以后我还将使用让每个学生都能参与班组不同层次的管理，使得每个学生都有机会轮流担当小组组长、值日班长都有机会与同学接触，与老师交流、都有机会锻炼自己多方面的能力。

四、及时做好与家长的交流沟通工作。

家庭教育和学校教育是密不可分的，尤其是班主任工作，更加需要家长的理解和支持。因此，我特别注重和家长建立良好的关系，加强和家长的沟通。当家长不找班主任时，班主任更要主动与家长联系，孩子或喜或忧，都及时地通过电话、短信等方式告知家长，让家长同喜同忧。当有些事情、有些做法家长不能理解时，心平气和地和他们解释清楚，用自己的实际行动来换取他们的信任。很多事情都是随机而发的，我们并不能预设，但当事情发生时，做为班主任应该从中协调，使事情得到完美地解决。只有家长信任班主任，班主任工作才能很好地开展，学校的活动就能得到家长的支持。

路漫漫其修远兮，任重而道远，在以后的工作中我将继续努力，不断提高水平，更好地管理班级，有效地促进学生的健康成长。

小学班主任总结题目有哪些篇五

本学期，我仍坚持开发学生潜能为目标，挖掘学生特长为导向，培养学生积极、乐观、向上的性格为指引，形成“活力、特色、美丽”班风为着眼点，在积极进取中突出班级特色、在特色形成中彰显班级活力。

1、创建个性班牌

(1) 班名：雨来中队

(2) 班训：我学习，我快乐，我健康，我成长

(3) 班级目标：天天有进步，每天前进一小步，一周就是一大步

2、规化室内布置

(1) 阅读角

学期开学初，学生们就会积极筹备班级图书角，每人自发把自己看过的或者正在阅读的书贡献出来充实书柜，少则两本，多则十来本。班长带头，学习委员、图书管理员等协助，在每一本书上写上名字和编号，几天工夫，教室的书柜就被摆放的满满的。

(2) 展示墙

在班级后墙、黑板两侧、走廊外墙定期展示学生的各类作品、班级或学生获得的荣誉等，这样的做法，无形中促进了学生力争上游，积极向上的氛围。比如，我们学习汉字王国这一课，学生通过活动编制了汉字小报，我们都展出了，为了迎接学校的写字比赛，我在班级里先进行了班级的写字比赛。学生们的作品，我让宣传委员都张贴了出来。对字写的漂亮的这是一种肯定，对字写得欠缺的则是一种鞭策。

(3) 黑板报

我们的黑板报均是学生自己去构思与绘制的。让我比较欣慰的是，刚组班时，班里的小干部很少，尤其是曾经出过板报的学生基本没有。在我的指导下，现在他们也能把板报出的得心应手，图文并茂。

3、净化室内卫生：

我们班的值日生安排是十分细化的，分工明确，指定到人，因而不是轮流制的。这样包干到人，更有利于培养学生的责任心，更有利于监督管理，更有利于保证教室的干净。我们班每天劳动工具摆放整齐，垃圾桶无垃圾溢出，图书柜、多媒体操作台做到无灰尘。早上、中午、傍晚，你会看到值日生们积极地工作，动作熟练又快速。偶尔班里某个地方打扫得有些差，不用查问，大家都知道是谁的失误，马上就可以

进行纠正。

1、阅读让学生悦读

“书籍是人类进步的阶梯”，多读书、读好书不仅可以提高一个人的文化品位，也可以提高一个群体的文化品位。这样在班级中设置一个读书读报的地方，引导学生去读书，指导学生该读何书，对学生养成良好的读书习惯有非常明显的作用。四年级开始，我们班每学期每生必读两至三本书。寒假里，我们确定的共读书目是《城南旧事》、《呼兰河传》、《童年》。一个星期，我一般都会抽出一节课时间让他们读书，这个学期的话基本上每天的作业整理课的30分钟时间，我都让他们读书。有好多学生养成了读书的良好习惯，并且也由阅读促进了自己的习作。比如，“暑假读好书”活动中，我们班有1人获区一等奖，2人获区优秀奖，1人获区妙笔奖。儿童读比赛，有一人获杭州市一等奖。在《花季雨季》和《盛晖报》上，学生的作品也是常有见到。学生们几次外出春游、秋游，包包里装着的都有课外书，车上、休息时总会捧着书读着读着。

为了提高写作水平，我们班的学生还坚持天天写日记，他们在日记上记录的喜怒哀乐，在日记本上诉说委屈，提出建议，无形中陶冶了的情怀，荡涤了心灵，美丽了自己。有些学生的日记图文并茂，他们说要为自己写一本书，一本记录自己生活点点滴滴的书。

2、游戏让学生乐学

事实上，我们班的学习与生活依赖于一张小小的纸片而显得井然有序，这张小纸片就是我们的班币。利用班币这个有形的工具，班里的学生就可以在学习、生活等各个方面进行评价与监督。学生们通过自己的劳动来获取班币，通过优异的成绩来获取班币，通过参加各种活动来获取班币，通过小级竞赛来获取班币。总之获取班币的方法有很多，使用班币的

途径也有很多，比如购物，这个物品可以是吃的、用的，也可能是豁免卡，心愿卡等。利用班币，我们还可以开展各种丰富多彩的活动，比如“班级好声音”，“拍卖大会”，“跳蚤市场”，“游园抽奖”等。学生们对赚取班币兴致极高，因而对班级的好风气的带动起到了极大的推动作用，因为不良的行为都有可能要被扣罚班币。我们的值日工作是有薪酬的，每样工作也都是明码标价的。工作量大的工资高，工作轻松的则工资要低。奇怪的是，学生们抢着去做工作量大的。

每个班队课，我们也是尽量能满足学生们的需要。有时我们上心理健康课，在课上我们玩“心有千千结”、“瞎子和瘸子”等游戏，培养团队合作意识；有时我们就索性玩游戏。

《奔跑吧，兄弟》这个娱乐节目播出后，有些学生在下课时偷偷地玩。后来经过班委会的讨论，决定在班队课上进行全班“撕名牌”活动。那节课后，同学们在日记本上都说过瘾。

为了提高学生写作的兴趣和动力，我设计了一个作文生命力的活动。这个灵感主要也来自于学生们的游戏。课堂习作，周记达到95分，日记有两个笑脸，都可以用黑笔涂一个格子，如果格子全部涂满，则换成红笔重新涂。有了这个直观的写作激励，班级里形成了你追我赶的学习风气。再比如背书，我们班40人分成10组，按学号末尾相同的4人为一组，轮流当组长。组长背书到老师处，组员背书到组长处。如果组员在规定时间内背不下书，则组长有权向组员罚班币。

升入五年级后，我觉得培养学生的集体主义意识和集体荣誉感也是很重要的。于是结合班币在班级里开展小组竞赛。四个小组分别以四种颜色命名，凡一周得星最多的组人人都有奖励，比赛的内容很广，作业本交齐，抽屉个个整洁，上课发言积极，朗读的声音响亮，作业订正最快都可以竞争。

为了充实学生们的竞争力，我们就利用各种场合与时间开展各种各样的比赛，尤其是在大课间活动。前段时间要体育达

标，我就在大课间活动中开展小组竞赛。比如有时50米小组接力，有时400米小组接力，有时仰卧起坐接力，有时跳绳接力，有时排球垫球接力，有时双飞接力。基本上要求人人参加，五年级的孩子为了小组的荣誉，他就往往会卯足了劲。有几个孩子平时在家跳绳从来没有跳到过200个，但是一到小组比赛，却经常会创造奇迹。因为学生的舆论力量是很强大的。所以本学期的体育测试我们班取得了不错的成绩，两次都是年级第一。

学校要进行班班诗朗诵比赛。我们班的朗诵诗目是《七律。长征》，为了争夺那个独诵的名额，很多同学踊跃报名参加进行角逐。为了让朗诵更加具有观赏性，全班同学一致决定要表演。事实上，在排演的过程中，学生们的表现的确让人开心，他们的动作一致，每一个同学都尽心尽力。最后，得了一等奖。

每学期初，我们班都会进行班委民主选举，通过竞选演讲等民主评议，每个学期都有意识地在培养班级管理人才。三好学生、班干部的选举都是由学生们民主推评出来的。就说三好学生的选拔，我们每个学生投好票后是当场唱票的，然后由班干部从高到低记录在纸上交给我。学校给我们几个名额，我就从上到下录取几名。当然，如果在学科成绩上出现意外，那就由下一个同学顶上。这样的做法，让学生明白我的荣誉是我努力付了的回报。

本学期，不知从哪里刮来一阵风，一到体育课，学生们就在草地上挖洞说寻宝。这件事有学生在日记本上提了出来。正巧，班里的王真意同学在体育课自由玩耍时崴了脚。于是，我在班队课上就这件事请大家谈谈各自的看法。后来，凡在草地上挖过洞的学生都争着照顾王真意，有组成送饭小组的，有护送上厕所，帮忙改作业的等。第二天的日记本上，我还发现，那一天的体育课上全班同学都加入了埋洞的行列，他们把自己曾挖的洞都填埋了。据我们班同学所说，这股挖洞之风还在其他班级蔓延着。

家长也是让人感动的。蒋同学不小心让陈同学摔了一跤，陈同学的脚扭伤了，行动不便。蒋同学的妈妈教育蒋同学能担起责任来，于是蒋同学每天给陈同学背书包，他和他妈妈总是等把陈同学送回家再走的。平时，还总是打电话去询问陈同学的伤势。让我印象最深的就是那次校艺术节活动。因为我们班的诗朗诵要上台表演的。中午，有家长到学校来，说要来给孩子们化妆，并把一应物品都带来了。我原本的打算是不做任何事情的。这位热情的家长最后给所有的女生都梳了辫子，化了淡妆。

小学班主任总结题目有哪些篇六

1、抓好课堂纪律，首先作好学生的思想工作，要求学生以同等的眼光看待每一门课。其次，采取相应的促使及奖惩。要求学生养成课前做好准备工作，上课要求学生学会倾听，及时掌控课堂秩序。让学生在书上学习记一些笔记，提高课堂的学习效率。同时加强与任课教师间的联系，了解学生的课堂表现，并由纪律委员、小组长记录学生的课堂纪律情况，及时了解反馈。对于违纪的同学给予一定的惩罚，并肯定学生的点滴进步，提高其重视度。最后，了解学生各学科的学习情况，针对个体制定措施，帮助其把学习成绩搞上去。

2、坚决制止学生抄作业和不做作业的bet365现象，我要求当天的事情当天完成，并且经常布置作业，提高学生的作业速度及效率。平时对学生奖勤罚懒，严格要求。在复习阶段，积极配合各任课教师辅导学生开展复习工作，培养学生良好的学习态度和习惯。

3、在班级中树立学习的榜样，让学生们向班里品行及学习成绩优秀的同学学习，每人为自己找一个小对手，树立近期目标和长期目标，增强竞争意识。经常进行学习评比，做好奖励工作。

竞争是一股巨大的动力，只有在竞争中才能体现自己的能力

以及发现自己的不足，从而达到共同进步。我主要抓住以下几点激发学生的竞争意识：

- 1、激发与平行班同学的竞争：主要在各项集体活动及竞赛的表现，班级荣誉的争取，其他任课老师对各班的评价如何。
- 2、设立定期评价制度：对学生个人和小组的各种表现定期评价bet365使每个学生和小组明确近期优缺点何在，在班上居何位置，从而增强警惕性和进取心。
- 3、建立互助组：以互助小组、1+1小组（一一对应的优生帮助差生形式）、小组帮助组员等等多种互助方式促使差生取得更大进步，共同实现个人、小组与集体奋斗的目标。

我班有位同学叫邹丽莉，成绩相当不错，但其由于家庭的种种原因造成了其独特的性格。性格非常内向，心理承受能力特差，曾有一次去腾头实践活动，因与同学发生了一些矛盾，一气之下便逃了出去，害得老师同学找了半天也不见人影。据其他任课老师也反映，她有过激的行为，当她和同学发生冲突，老师处理时，她表现出来就是，低下头一声不吭，眼睛直愣着，非常敌意。有一次，真把我吓坏了。我无意去教室，见她趴在桌上哭，旁边还留了一张纸条，写着：我实在受不了了。我一见不妙，马上领她到办公室，叫他先静静心。我又回到教室，问清了事情的真相。原来，有同学在说她妈妈是神经病。于是我先作了全班同学的工作，我在同学面前分析了她的性格，我们应该顾及别人的感受，将心比心，别说别做伤害别人的话和事，并叮嘱他们在她面前要特别小心。随后，我有回到办公室做他的工作，我并没问刚才发生了什么事，见她没了刚才那气愤劲，我便跟她聊了其他一些事，与她开开玩笑，刚开始比较累，后来气愤慢慢缓和。我便与她说：“我也和你说了那么多我的事情，其实你也可以把好多事情告诉我的，别老憋着，不管是快乐还是委屈，我们可以一起分享。你不想说也没关系，我看你作文写得挺好的，也可以像刚才那样写下来给我看啊。”没想到她点点头。虽

然要改变一个人不是那么容易的一件事情，但我还是看到了她的进步。

做了三年的班主任，我觉得自己还不是那么的稳重，有些时候还是容易急躁，做事后劲不足，但我想总结是为了更好地工作，虽然做班主任挺辛苦的，但多数时候还是快乐的！

小学班主任总结题目有哪些篇七

本学期，我带领我班积极参与学校组织的“拉歌”活动，活动前，组织同学们认真练习，活动时积极参与，活动后做好总结。我还带领我班积极参与学校组织的“非常6加1，开车不喝酒，喝酒不开车”活动。在“迎新年—学生劳动技能竞赛”中，我班的田叶和牟易莎同学均获得“一等奖”。同时，我还组织我班学生积极参与学校组织的“红歌进学校”活动，以和积极组织学生参与学校组织的科技作品竞赛，我班有三位同学分别获成都市第十届“我爱祖国海疆”七彩阳光一等奖，成都市第十四届“驾驭未来”闪电飙车二等奖、飞轮漂移二等奖，和成都市二十九届机械模型竞赛二等奖。并且，在校“趣味运动会”上，我班同学齐心协力，获得了“障碍跑”第三名的好成绩。在劳动技能竞赛中，同学们积极踊跃参与，分别获得男女赛的五、六名。在争创“四好少年”的小报竞赛中、科技作品创意竞赛中，全班同学都积极参与，制作小报的能力得到大大提高。在XXXX—XXXX学年度下期，我班获得了“学校先进班集体”，同时，我也荣获了“优秀班主任”的光荣称号。这些成果都与我们平时的努力分不开的。

本学期，我结合学校的班风量化评比，经常利用班会课和品德课，游戏学生怎样遵守课堂纪律。平时上课发现某些同学或者某个小组做得好的和时褒扬，在班中树典范，发现不良现象和时纠正。在班定下班规，要求学生执行学校的学生行为规范条例和班风量化规范，并实行班干局部工负责，让学生自身管理自身。经过一个学期的努力，班里有百分之九十

以上的同学都能做好，还有几个纪律观念单薄者经常要老师游戏才做好一阵儿，以后还要加强游戏。

即要求学生做到仪表美、语言美、心灵美。强化要求学生执行学校的学生行为规范，衣着整洁，佩戴好红领巾，不赤脚、不穿拖鞋上学，由班干部督促检查，结合评比制度，促使学生自觉自悟，现在同学们都已经养成了这个良好习惯。在语言行动上，同学们懂得讲文明礼貌，无论在校内、校外，他们见到老师都很有礼貌地叫声“老师好！”同学之间团结友爱，互相协助，拾到东西交公的好人好事不时涌现。从他们的行动已经可以看到：在他们小小的心灵里已经发出美的萌芽。

在课堂教学中，我经常采取多种形式培养学生积极参与课堂教学活动。如让学生闭上眼睛听录音，背古诗，多篇课文某个片段。放幻灯投影，要求学生看图回答有关问题。分四人小组自读自议课文，画出生字词。分角色朗读课文，让学生说出自身喜欢的词语和句子，用游戏形式巩固生字，用扮演形式体会课文中角色的思想感情。这样，既调动了学生参与课堂教学的积极性，又训练了学生动口、动脑、动手的能力，也培养了口头表达和扮演角色的能力。

要搞好一个班的工作，就得有一支能干的干部队伍，本学期开始就改选了班干部，并给他们分工负责，明确自身所做的工作。还经常教他们怎样做好工作和了解在工作中有哪些困难，游戏班干部要以身作则，自身首先要做好，管理他人才干服众。如了解到某个班干部在某项工作上有困难，老师就协商他解决，定期召开班干会议，对工作做得好的干部褒扬鼓励，对做得不够好的干部提出建议，教育他注意改进，真正做个好干部。经过几个月的培训，班干部不但工作大胆，还做得很有条理，在班同学中威信也高。

老师要教好学生，除了做好校内的教育、管理外，还要做好校外的工作，要与家长联系，取得家长协商，才干把学生教

好。平时我都注意做好这个工作，特别是那些顽皮的同学更要家长一起管教。以前有同学在经常损坏他人的东西，在校内也时常与同学争吵，经过老师和家长的多次教育，现在改变很大，基天性遵守学校的学生规范了。

今后还要继续做好学生的思想教育和教学工作，为培养新时代接班人努力！

小学班主任总结题目有哪些篇八

总结就是把一个时段的学习、工作或其完成情况进行一次全面系统的总结，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，让我们来为自己写一份总结吧。那么我们该怎么去写总结呢？以下是小编为大家收集的小学班主任总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

20xx-xxxx学年度，我担任了五（4）班班主任。班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。一、在班主任工作中应求“全”“全”：注重学生的身心全面、和谐发展。这一点尤为重要。要培养教育学生具有民主与法制的观念、有责任感、文明礼貌、宽容和尊重他人，要教育学生具有全球意识、竞争意识、效率观念，并具有健全的人格。我们要教育学生学会关心他人。关心他人可以从关心自己的父母开始，关心身边的人，关心集体，关心学校，关心班级，关心国家的强盛和民族的兴旺，关心人类的前途命运，进而关心我们赖以生存的地球上的环境污染、生态平衡、能源危机等问题，把我们的下一代真正培养成有开放头脑、宽阔的视野、博大胸襟、平衡的心态、高远的志向，能适应现代社会挑战的新一

代。二、在班主任工作中求“活”“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。三、在班主任工作中求“异”“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。四、在班主任工作中求“新”“新”：创造教育的对象是全体学生，班主任要相信每一位学生都有自己的创造强项，要允许有差异，耐心指导。每个学生都有一定的长处和闪光点，班主任要善于发现学生的长项，抓住每一个教育良机，适时表扬、鼓励，体贴后进生，培养他们的自信心、自尊心、自强心，让后进生不成为掉队的孤雁。相信从每一个学生身上都能找到新个性发展契机。如在班级管理上，我采用干部轮换措施，让每个学生都来尝试管理的苦衷和乐趣，培养学生的管理才能，更重要的是在管理中找到自信与自我价值。总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。

小学班主任总结题目有哪些篇九

班班主任工作，本班共70人，男生45人，女生25人，参加理工类高考共66人，体育理3人，艺术1人。学校结合高二期末考试成绩给本班下达b级指标17人□c级指标23人。结合本班学生基础知识薄弱，学习习惯差，信心不足的现状为学校下达

的目标，从以下方面入手，并取得了一定的成绩。

快乐是通向成功的必经之路。要想学生快乐必须对自己充满信心。记得斯宾塞·约翰逊曾说：永远要记住，在某个高度上，就没有风雨云层，如果你生命中的云层遮住了阳光，那是因为你的心灵飞得还不够高。在你生命的天空中，难免会有云遮雾障的日子，但不是每一片乌云都下雨。只要你不再盯着那片云朵，埋怨那片云朵，而是通过自我努力超越那片云朵，你就会沐浴在灿烂的阳光下。帮助学生找到使他们上升到云层之上的途径，拥有那里永远是碧蓝的天空。经常读一些有关励志的故事，讲一些原来学生成功的例子，谈一谈自己奋斗的经历，同时还建立学生档案，对于学习和生活中的每一点进步及时的给予表扬。通过师生的共同努力，学生确定了自己的奋斗目标并付出了行动。很有一部分同学得到了很大的发展。如刘洋同学有分班时班上的51名上升为前15名，李芳，李剑等进入了c级，班上消除了200分以下的同学。

刚进入高三班，我们共同宣誓力争每月完成学校下达的任务，并在力所能及的条件下向b级20人c级30人奋进和文明班级。通过大家齐心协力的奋斗，本班每月都评为文明班级，完成了学校下达的任务并每次都超额。同时男生公寓406，408，409寝室多次评为文明寝室。

在自支时间里采用班主任抽查，学生干部值日，普通学生监督的形式全面保证纪律，要求早晨书声朗朗，平时寂静无声，以创造良好的班风和学风。

九月确定了工作层面，针对工作层面学生规定补弱时至少请教老师二到三次，每月找老师分析月考试卷，找出问题，及时的给以解决。同时学生每月总结该学科的得与失，老师跟踪辅导，提高辅导的成功率。

对于后进生充分利用足够的耐心，饱满的热情和集体的力量，

给予集体的温暖，及时的奖励同时不断地结合实际提出纪律要求，让他们慢慢的融入班集体中。

高考是学生人生中的一件大事，针对学生不同时期的不同心态及表现，适时的给予引导和鼓励，让学生始终能够应付生活中的棘手问题。针对学生的学习状况，给予方法上的指导，读一些优美的有深意的文章，让学生自觉感悟生活的真谛，更好的生活。

通过大家的共同努力，获得了比较喜人的成绩，在未来的日子里我们会再接再厉，力争在明年的高考中创下辉煌的业绩。

小学班主任总结题目有哪些篇十

2005-2006学年度，我担任了五（4）班班主任。班主任工作及管理人的工作。班主任所面对的是朝气蓬勃、有思想、有感情、自我表现欲较强的学生群体。因此，班主任在工作中既要有宏观的群体管理，又要有微观的个性发展指导。班主任在教育教学实践中，应有效地把学生的自作主张、别出心裁、标新立异等创造型人才的自然特点变为创造与成功的起点，培养一代创造型人才。

一、在班主任工作中应求“全”

二、在班主任工作中求“活”

“活”：班主任在班级管理中，管理方法应灵活多样，让每一个学生都能得到施展自己才能的机会。我主要领导学生创造丰富多彩的班级文化，充分展示学生的一技之长，发展学生个性，培养学生才能。开展丰富多彩的活动，寓教于乐，学生在活动中会主动积极地自我发展。同时，活动为每一个学生提供思考、创造、表现及成功的机会。我还定期召开主题班会，组织知识竞赛、辩论赛、演讲赛。充分利用黑板报，

设计表扬栏、展示栏等，让学生自己组织、自己管理、自己发展。通过丰富多彩的活动培养学生的实践能力。

三、在班主任工作中求“异”

“异”：班主任要有意识地在班级管理中引进激励机制。我班不仅设学校的“三好奖”而且增设“特长奖”、“助人为乐奖”、“金点子奖”、等，设立这些奖项，为的是充分激发学生的竞争活力。重视每位学生的进步，建立学生综合评估档案，使他们学得主动活泼，体会到成功的欢乐。

四、在班主任工作中求“新”

总之，班主任应将创造教育贯穿于工作的始终，营造一个良好的创造教育的氛围，使创造教育之花绚丽绽放。