

小学健康教育工作计划(优质5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗?下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文,我们一起来看看吧。

小学健康教育工作计划篇一

认真贯彻执行《学校卫生工作条例》，全面贯彻党的教育方针，努力推进健康教育工作的的发展，增强学生健康意识，提高学生健康水平。培养学生健康心理和百折不挠的意志品质。本年度，我校健康教育工作的紧紧围绕市疾控下达学校健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

以提高师生健康素质为目标，结合学校实际情况，坚持树立“以人为本”、“健康”、“安全第一”的指导思想，注重预防为主，标本兼治，综合治理的原则。以干预和控制影响师生健康的危险因素、规范公共卫生行为、倡导文明健康生活方式为重点，以开展各种健康促进活动为载体，努力促进校园健康、环境健康、人群健康，实现学校全面协调发展。

1、认真落实健康促进学校考核评估细则的各项要求。在组织发展、政策保障、物质环境、社会健康环境、社会关系、个人健康技能、健康服务等各方面达标，力争办出特色。

2、树起健康意识，把健康教育课放在重要地位，树立正确的健康观念，培养学生良好的卫生行为，健康的生活方式。

3、创建健康的校园环境，努力做到整洁、优美、安全、愉快和富有教育性。

1、加强组织建设，提高健康管理水平。认真贯彻关于加强爱国卫生工作的批示，组织学校有关人员认真学习《学校卫生

工作条例》、《传染病防治法》，充分认识搞好学校环境卫生和个人卫生的重要性和必要性，明确学校是社会精神文明建设的重要阵地，只有搞好环境卫生和个人卫生，才能创设良好的育人环境，使学生健康地成长。

成立“健康校园”网络，积极调动学校建立各班卫生工作制度，重点对学生进行传染病及心理健康教育，扩大宣传力度，建设文明健康校园。

2. 重视师资培训、提高健康教育成员的师资水平，从而提高健康教育质量。

3. 加强宣传力度，提高认识，更新观念，使全体师生充分认识开展健康教育的重要性、利用黑板报，宣传窗，广播站，国旗下讲话等阵地进行卫生健康知识宣传。

4. 按规定教材开设健康教育有关课程，并列入日课表、各科按要求制订教育计划，根据大纲要求认真备课，讲课，充分利用现代化教育手段，使学生能通过多种渠道吸收，掌握卫生健康知识，养成良好的健康行为习惯、期末按年段进行有关科目的考查，并记录成绩，与教案一同上交教导处。

，引导学生养成良好的卫生习惯和健康文明的生活方式、成立卫生检查组，值日岗等，采取班主任重点抓，学生每天相互督促检查，校领导，德育处，大队部不定期抽查等方法，对学生进行卫生行为习惯检查，值日岗每天对学生的个人行为进行监督和检查、政教处，大队部组织学生积极参与社区健康教育活动。

6. 重视学生心理健康、少年儿童能否健康成长关系到国家的未来和兴衰，现代社会生活节奏快，竞争激烈，家长对子女的期望值也越来越高，在这种环境下，学生的心理压力加重，有的甚至出现心理障碍和心理疾病，特别是少年儿童正处于身心发育的重要阶段，因此，在积极做好“减负”的同时，必

须注意学生的心理变化，应将心理健康教育融于各项教育活动之中，为学生能树立正确的人生观，世界观打下基础、重视学生课外活动，尊重学生的人格，不伤害学生的自尊心、通过心理健康咨询活动，家长会等形式，去了解 and 关注孩子的心理世界，帮助学生提高心理素质，健全人格，增强承受挫折和适应环境的能力、同时应加强青春期卫生健康知识的传授，消除学生因身体发育出现的各种生理变化而产生的神秘感和恐惧感，以确保学生的身心能得到健康发育、加强学生教师的心理健康教育，充分利用班队课，读报课，结合课堂教学，发挥心理辅导室的作用，进行心理健康教育的渗透、使之成为学校的特色工作。

7. 抓好住校学生的健康教育和预防保健工作、对生活指导老师进行卫生健康知识培训，住校生每天晨检，建立住校生健康档案。

8. 开展卫生健康保健活动，做好常见病的预防和治疗工作。

(1) 结合“5.20营养日”，“世界无烟日”，“6.6爱眼日”等开展卫生防病系列教育活动。

(2) 做好防近教育，坚持每天二次眼保健操、定期检查视力，根据视力情况及时采取防治措施。

(3) 开展多种形式的体育活动，认真做好广播操，积极开展课外活动。

(4) 做好学生健康体检，建立健康档案。

(5) 开展季节性疾病的预防宣教工作，继续做好"xxx"等传染性疾病的预防及学校常见病防治工作，提高学生对传染病的认识，积极配合卫生防疫部门做好学生预防接种工作。

(6) 切实加强对学生饮用生水的教育。

小学健康教育工作计划篇二

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我们将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。
2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。
4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。
2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课分十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。
2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。
3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学生，帮助树立信心。
4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

小学健康教育工作计划篇三

心理健康教育课程是河北省小学的'地方课程。要成为高素质的学生，除良好的文化素质和身体素质外，心理健康素质至关重要。在本课程的教学中，应该树立“心理健康素质是人的第一素质”的观点，全面提高学生的心理素质，培养其自信自强的心理品质，提高其社会适应能力。

二、教学目标

本课程的具体教学目标为：

1. 全面提高学生的心理素质，增进学生的心理健康，培养学生处理现实生活和适应未来职业所必需的心理品质。
2. 使学生掌握必要的心理健康知识，增强心理保健意识，提高心理保健能力，为学生未来的创业奠定坚实的基础。
3. 通过心理健康教育活动，提高学生的学习能力，培养学生的道德品质，促进学生全面、健康和谐的发展。

三、教材分析

针对小学生的特点，并根据面向全体学生的发展性辅导取向，本课主要设计四个模块的内容：

第一部分：认识自己，树立信心。教学目的在于引导学生认识自我、接纳自我、克服自卑、树立信心。

第二部分：积极主动，学会学习。教学目的在于引导学生明确自己的兴趣、爱好，掌握良好的学习方法，全力投入学习生活。

小学健康教育工作计划篇四

为认真贯彻执行《学校卫生工作条例》要求，十一月我校健康教育工作的要紧紧围绕市教育局下达的教育系统健康教育目标任务，开展扎实有效的健康教育工作。

知道个人卫生习惯对健康的影响，初步掌握正确的个人卫生知识；了解保护眼睛和牙齿的知识；知道偏食、挑食对健康的影响，养成良好的饮水、饮食习惯；了解自己的身体，学会自我保护；学会加入同伴群体的技能，能够与人友好相处；了解道路交通和玩耍中的安全常识，掌握一些简单的紧急求助方法；了解环境卫生对个人健康的影响，初步树立维护环境卫生意识。

(1) 健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

(2) 疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

(3) 心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

(4) 生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”。

(5) 安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

1、学校教导处要严格执行课程计划，做到有教师、有教材、有教案、有课表、有考核，确保开课率达到100%，全面提高学生的健康知识知晓率和健康行为形成率。

2、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识，确保100%的学生健康教育。

3、按照《学校健康教育评价方案》，认真做好健康教育评价工作，发现问题，及时整改，力争各项指标达标。

4、积极组织健康教育任课教师认真学习钻研教材，制定好教学计划、坚持集体备课，进行教研活动，及时总结交流教学经验，努力提高课堂教学质量。

1、学校大队部是健康教育宣传的主阵地，要充分利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏。

2、利用校园电视网络开展专题卫生讲座，宣传卫生和健康知

识。

3、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

4、利用主题班队会对学生进行心理健康教育 and 健康行为习惯教育。

1、教导处要加强健康教育计划制定、备课、教研活动、考核等方面的检查，并计入量化考核和奖惩。

2、事务处督导、检查教工食堂的食品卫生安全工作。

3、大队部要利用校园宣传阵地搞好健康教育宣传、传染病预防常识教育，确保健康知识知晓率，健康行为形成率不低于80%。

1、本学期积极配合上级做好学生体质监测工作。

2、按照“六病”防治的要求，采取有效措施，切实做好学生近视眼、龋齿、寄生虫、营养不良、贫血、脊椎弯曲等常见疾病和麻疹、腮腺炎等传染性疾病的群体预防和矫治。

3、在传染病流行季节，对学生严密关注，认真执行信息报告制度。

小学健康教育工作计划篇五

坚持“健康第一”指导思想和“育人第一”的教育宗旨，切实贯彻“以人为本”的原则，提高学生健康水平培养学生的竞争意识和合作精神，全面提高学生的身体素质，促进学生身心全面和谐发展。

（一）开好小学生健康教育课。

遵循学生身心发展规律，做到有计划、有教师、有教材、有教案、有考核，有评价，确保开课率达到100%，保证健康教育的实践性与实效性。

1、开足课时。健康教育课时数，各年级每学期在少先队队课课程中安排2课时开健康教育课。

2、做好健康教育考核工作。认真做好健康教育考核评价工作，包括健康教育知识考核和日常健康教育行为考核两部分。

3、认真进行健康教育的学科渗透，要在各学科中有意识渗透健康教育知识。

4、建立健全学生健康档案。有学生形态、机能统计分析，有改进措施。

5、学生体检和综合体质测评。按学校日常健康体检指标对学生进行体检，生成学生健康档案和学生视力监测统一报表。进行体能测试，生成《学生体质健康标准》综合测评数据并上报数据库。

（二）加强健康教育的宣传教育工作。

1、学校要有固定的健康教育宣传阵地，利用红领巾广播站宣讲健康教育基础知识，利用红领巾板报办好健康教育专栏，主要内容：

（1）健康行为与生活方式：不随地吐痰，不乱丢果皮纸屑等垃圾；咳嗽、打喷嚏时遮掩口鼻；勤洗澡、勤换衣、勤洗头、勤剪指甲（包含头虱的预防）；不共用毛巾和牙刷等洗漱用品（包含沙眼的预防）；不随地大小便，饭前便后要洗手；正确的洗手方法；正确的身体坐、立、行姿势，预防脊柱弯曲异常；正确的读写姿势；正确做眼保健操；每天早晚刷牙，饭后漱口；正确的刷牙方法以及选择适宜的牙刷和牙膏；预

防龋齿（认识龋齿的成因、注意口腔卫生、定期检查）；适量饮水有益健康，每日适宜饮水量，提倡喝白开水；吃好早餐，一日三餐有规律；偏食、挑食对健康的影响；经常喝牛奶、食用豆类及豆制品有益生长发育和健康；经常开窗通气有利健康；文明如厕、自觉维护厕所卫生；知道蚊子、苍蝇、老鼠、蟑螂等会传播疾病。

（2）疾病预防：接种疫苗可以预防一些传染病。

（3）心理健康：日常生活中的礼貌用语，与同学友好相处技能。

（4）生长发育与青春期保健：生命孕育、成长基本知识，知道“我从哪里来”（5）安全应急与避险：常见的交通安全标志；行人应遵守的基本交通规则；乘车安全知识；不玩危险游戏，注意游戏安全；燃放鞭炮要注意安全；不玩火，使用电源要注意安全；使用文具、玩具要注意卫生安全；远离野生动物，不与宠物打闹；家养犬要注射疫苗；发生紧急情况，会拨打求助电话（医疗求助电话：120，火警电话：119，匪警电话：110）。

2、订阅卫生健康报刊杂志，购买健康教育宣传资料。

3、利用校园广播宣传卫生和健康知识。

（三）开展多种形式的健康教育活动。

1、进行健康知识竞赛和健康实际操作能力竞赛。

2、利用主题班队会对学生进行健康行为习惯教育。

3、开展健康教育专题宣传讲座和健康知识竞赛。

（四）做好常见病防治工作。

传染病（皮肤病、肠道传染病、肝炎、爱滋病）、流行病、眼、耳、鼻、口、脊弯、肺病等。常见病防治是对常见病进行登记，跟踪，生成健康体检统计表。