

语文教师德育渗透总结 个人德育工作总结 (通用7篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可使零星的、肤浅的、表面的感性认知上升到全面的、系统的、本质的理性认识上来，让我们一起认真地写一份总结吧。那么，我们该怎么写总结呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

语文教师德育渗透总结篇一

本人担任副校长，分管德育和安全生产工作。一年多以来，在校园所有教师和职工的关心和支持下，在自己的努力下，我逐步适应了校园的各项工作。新的工作岗位和新的工作环境，对于我来说都是挑战，应对管理上的诸多困难，我没有叫苦叫累，而是不断摸索、实践，不断总结、求实，用自己全身心投入的工作作风，尽心尽职的工作态度，克服了工作上碰到的种种困难。

在工作中我深深感受到，只有紧紧依靠校园领导的关心，紧密依靠老师们的支持，真心诚意地付出一份努力，才会有一份收获。当然，新的工作对于我来说，只是刚刚起步，由于潜力和经验的不足，工作中也还存在许多有待改善之处。现将一年工作总结如下：

教师是一门终身学习的职业。社会在不断发展，不学习就会跟不上时代的步伐，个性是作为一名校级领导和德育工作者，务必始终站在社会发展的前列，德育工作更要求紧跟社会形势的发展。因此，我坚持做到每一天看新闻和阅读一小时的书，提高自己对政治的敏锐性，提高对教育的认识和个人品德修养，提高管理潜力。在这一年里，我先后阅读了《德育文集》、《成功校园内部管理全书》、《教育管理》等各类

书籍，这些为我提高思想认识、更新教育理念、加快德育创新带来了扎实的基础。

1、加强德育管理，健全德育机制。

1) 加强德育队伍建设。德育工作的顺利开展，最重要的是培养一支有敬业精神、潜力强，工作有特色，团结互助的以班主任和年级组长为主的德育队伍。加强班主任和年级组长队伍的建设，首先是加强学习，其次是挖掘典型，鼓励创新。一年来，我和政教处的同志一齐以经验交流、学习材料、请专家做讲座等各种形式对班主任和年级组长进行培训，同时，也透过加强日常工作状况的检查和细化考核资料，来提高他们对德育工作的认识和工作职责心，鼓励班主任、年级组长发现问题，大胆创新，互相学习，取长补短。透过各类学习活动，丰富了班主任、年级组长的工作理论和经验，提高了他们的工作水平，大大推进了德育工作的进程。作为管理者，在日常工作中我尽量仔细、实事求是地评价教师的工作，抓住细微的工作亮点去看待其工作，给予充分的肯定和鼓励。并经常和教师探讨研究，进一步提高他们的工作实效。同时，我建立了校园德育工作领导小组例会制度，每周一与政教处成员召开德育工作例会，商讨校园近期工作，研究学生发展状况。

2) 完善管理制度。透过几年德育工作的实践，使我认识到，完善的制度能使管理工作游刃有余；明确各项制度，能正确引导教师开展工作。今年，我和政教处的几位同志，透过研究和探讨，调整了各项考核资料，细化了考核依据，使班级考核和班主任考核既有机结合，又有所区别，从必须程度上促进了班主任工作的职责心和用心性，使班主任工作目标更明确、更具体。同时，在管理制度上，充分利用网络管理，发挥年级组的作用，大胆放心地发动年级组长承担起组长的职责。各个年级组长根据本年级的状况，在开学初和某些重要活动中制定了具体详细的工作计划，使家长会、学生会议、教师会议和师生活动等各类活动顺利开展。各个年级组在自

主管理的基础上，充分发挥了个体作用和主动性，用心开展工作，构成了各个年级的工作特色。

3) 加强“德育团”建设。“德育团”工作是我校德育工作中的一个闪光点，对于我来说，如何深层次的挖掘“德育团”工作的内涵，使之更加完善，更好的为校园的教育带给帮忙，是我这一年的工作目标之一。我透过细化“德育团”成员的工作职责，建立德育团工作记录档案和完善德育团成员的考核方法，进一步加强德育团工作的有效、有序管理。在上学年，我和政教处同志还对部分年级德育团有效地实施了双向选取的组合方式，大大促进了教师参与德育工作的用心性和主动性。

4) 开展各项教育活动。德育工作更多的是要透过活动来体现。一年多来，我和政教处的几位同志，在全体教职员工的的支持下，以民族精神教育纲要和生命教育纲要为指导，开展了一系列的教育活动。民族精神教育展示活动、第14届校园艺术科技节、“感恩”教育、“长征精神励我前行”主题班会比赛等，均受到了各界的一致好评。同时，经过仔细研究，用心申报，今年，我校又成功的成为了上海市民族精神教育试点校园。

5) 构建全员德育机制。拓宽育人渠道，拓展育人队伍，构建“三位一体”的全员育人机制，是我校德育工作的长期目标。在校内，我着重加强了德育团建设和学生自主管理建设，学生透过自主管理委员会，能基本参与到校园的管理；“德育团”工作使教师人人都成为了德育工作者，使家长、学生成为德育工作者成为可能。在家庭，我着重加强了家校合作途径的建设，透过数次的家委会会议，完善了《封浜中学学生家庭行为准则》和《封浜中学学生家长行为准则》，并付诸于实施，使学生、家长的行为都有了明确的目标。这一项工作得到了区人大和区领导的一致好评。在社区，着重加强了德育基地的挖掘和建设，与杨柳村居委、太平村开展了丰富的实践活动，与南翔消防站在开展实践活动的同时，也建

立了学生活动基地的关系。这一系列的工作，使我校的德育基础得到进一步的巩固和发展。

2、加强安全管理，完善管理机制。

校园安全工作是校园各项工作的重中之重，我始终牢固树立“安全第一”的思想，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。在校长和校园总务部门的支持下，我透过落实和完善各种规章制度，进行严格的系统管理，做到：人员进出严格把关；校园24小时有人值班；每月对校园的安全设施进行检查；校园各项管理措施严格到位；校园安全知识宣传长期坚持。同时加强与校外力量的合作，与封浜派出所、南翔消防站和镇综合治理办建立了长久的辅导和合作关系，基本构成了校园安全管理上的“内外合力管理模式”，确保了校园无重大安全事故的发生。

多的教师能主动地参与到学生的思想工作中来，“众人拾柴火焰高”，只有我们齐心协力，才能把校园的德育工作做细、做实、做好。由于共同的努力，学生的行为规范、校园的校风一向得到各级领导和社会的好评。在和其他老师的共同努力下，今年上半年，校园先后获得了“嘉定区健康促进校园”、“上海市民族精神试点校园”和“上海市安全礼貌校园”的称号。

从校园已取得的成就来看，要做好德育工作，就离不开德育科研，一年中，在老校长的指导下，我先后申报了“十三五”期间嘉定区德育科研重点攻关课题子课题《中学诚信教育体系的建立》、校级课题《深化自主发展德育模式的实践与研究》，并撰写了区级重点课题《建立全员德育机制的研究》的开题报告。

虽然担任行政干部，但我从没忘记自己是一名英语教师，把自己的知识教与学生是我的本职工作。我个性注重在英语教学中结合教学资料，渗透德育教学。为了做到教学、管理两

不误，我每一天都列一份工作表，安排好一天的事情，为了保证教学质量，我坚持备新课，出练习，批作业，有时只能利用下班后的时间和周六的时间为学生进行辅导。一年中，我连续担任两届初三的教学工作，在和这两届初三老师的共同努力、合作下，打破了初三英语教学一向名列区倒数几位的落后局面。

尽管目前工作开展比较顺利，但我明白作为一名年轻的干部，尤其是刚刚踏上校级工作岗位的干部，在很多方面我还需改善。首先应加强理论学习，提高自己的思想认识；其次，工作态度还应谦虚谨慎，善于听取他人意见；另外，工作方法上要不断累积经验，使自己迅速成为一名优秀的干部。我相信，在大家的热心帮忙和支持下，我必须会把工作做得更好，必须会为封中的新发展做出自己应有的贡献！

语文教师德育渗透总结篇二

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性结论的书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们好好写一份总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编精心整理的个人德育工作总结，仅供参考，欢迎大家阅读。

一个学期以来，本人能够坚持自己的做人原则，认真做好自己的工作，为学校的发展建言出力，能够注意自己的师德形象，重视对学生进行品德教育，在校长和主任的指导下做了一些工作，现总结如下：

- 1、学期初制定了德育处的工作计划草案，在张主任修改指导下确定成为本学期的德育工作计划。
- 2、做好班级、宿舍和校园的安全、巡视工作，维持好校园、上课和就寝的秩序。

- 3、认真做好海淀区和北京市三好学生、优秀学生干部和优秀共青团员的争取、推荐工作。在评选推荐的过程中，认真做好选拔、公示推荐和上报工作。本学期我校共有43名学生获得海淀区三好学生称号，12名学生获得海淀区优秀学生干部称号，5名学生获得海淀区优秀共青团员称号。5名学生获得北京市三好学生称号。
- 4、多次与海淀区团委联系，做好团员发展的后续工作。
- 5、在没有与梁老师交接前认真做好校服的发放工作。
- 6、做好课间操，举办了第二届中学部广播操比赛。在学期开学初继续做好跑操工作。不跑操之后，利用课间操进行校园广播操的学习和规范。在大家的帮助和共同努力下，组织了尚丽学校中学生广播操比赛。广播操比赛取得了较好的效果。
- 7、这学期学校安排我做初三二班的副班主任工作。在学校保稳定的要求下，认真做好初三二班的管理工作，争取在现有的条件下，把工作做好。
- 8、德育处安排我到南小院的办公室办公，对南小院的课堂和教学秩序的维护，我也是尽最大努力做好。
- 9、举办了初二年级的足球和初一、高一年级的篮球比赛。
- 10、做好学校的各种集会，在集会中教育学生，争取使每一次的集会和活动取得最好的结果。
- 11、协助南院宿舍老师，做好宿舍的安全稳定和学生的思想工作。
- 12、参与了海淀区德育协作组的交流工作，在交流前认真准备，在交流的时候取得了不错的效果。

13、做好海淀区德育特色校的申报工作。此次活动中，我校申报了五星级德育特色校。在海淀区进行的德育特色校申报汇报中，取得了专家的认可和好评，五星级德育特色校的审批正在进行中。

14、在周老师来之前，认真做好校园卫生工作。

15、任劳任怨，做好校长和主任交给的各项其他工作。

语文教师德育渗透总结篇三

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜

任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安全无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少；学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫；贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障；贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100%和95%，两学期二(1)班学生数学人均分均为92分以上，家长和学生反响较好，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习；学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患；学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

语文教师德育渗透总结篇四

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现将德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展

了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

1. 幼儿园个人德育工作总结

2. 小学教师个人德育工作总结

3. 教师个人德育工作总结

4. 德育评价个人总结

5. 中学个人德育工作总结

7. 德育工作总结

语文教师德育渗透总结篇五

本学期我结束了我的'班主任生涯，开始了单纯的教学工作，我觉得德育工作好像离我远了，当我真正作为一名科任教师走进课堂的时候，我才明白，教育和教学是分不开的，只要

你还战斗在教育教学第一线，德育工作就一刻都不能放松的。本学期我把自己所做的德育工作总结如下：

在一个学校中，班主任有着举足轻重的地位，管理班级，管理学生，无需刻意去做太多的努力，学生害怕班主任，学生喜欢班主任，这是与班俱来的。从教八年来，一直担任班主任工作，本学期开始专一的教学工作，不得不注重自身修养的提高，靠个人魅力去感染学生、亲近学生，做好德育工作，才能更好的开展教学工作。

1、认真学习师德规范，结合学习教师职业道德规范，并以教师职业道德规范和十不准为标准，在学生中树立起良好的形象。根据学生的身心特点，把思想道德建设落实到实处，在学习中提升自己的道德标准，深入贯彻《纲要》精神，模范履行社会公德、职业道德、家庭美德，不断提高自己的全面道德修养。

2、认真学习新课改，提高对新课程改革的认识和教育理念，并进一步提高自己的教学水平，使自己能更加适应日益发展的教育形式，在所教的班级中进行分组教学，开展教学新模式的尝试，办学生喜欢的课堂，做学生喜欢的老师。

3、继续学习报刊上有关的评论员文章及英雄人物先进人物的事迹，以加深自己对人生观的进一步理解。学习报刊上有关国内外形势教育的文章，及时了解和关注当前国内外形势及我国各项改革的进展情况，明确任务、增强信心、努力奋斗、扎扎实实做好本职工作。

4、继续认真学习有关的教育法律法规，着重学习《教育法》、《教师法》等法律法规，通过学习统一思想，进一步明确自己的义务和法律责任，不断提高对自己肩负特殊使命的认识，更好的做学生的思想工作。

在语文教材中，很多篇章，或真实生动地展现我们民族的优

良传统，或热情讴歌我们民族的精神，或精彩地描绘美丽多娇的祖国山河，或深刻阐述生命意义，因此，在具体的语文教学活动中，充分发挥语文教材优势，进行德育渗透，让德育与智商有机地结合在一起，使学生在获取知识的同时，也得到思想品德熏陶，促使学生在学习中，不断提高自身素质。

1、坚持文道结合的原则，让学生获得更具体、形象的思想品德教育。

在教学中我通过介绍写作背景，指导朗读，引导学生欣赏，归纳总结等方式，让学生理解课文内容，在掌握一定阅读技巧的同时，更具体形象地获得思想教育教学效果。学生在学习中，不单掌握一定的语文学习技能，而且在潜移默化中，逐渐确立正确的世界观、人生观。

2、激发、培养学生真挚情感，使之成为积极向上的动力。

在德育过程中，动之以情，既是晓之理的继续，更是持之以恒、导之以行的基础，因而使受教育者获得真挚情感，仍是教育成功的关键，是提高德育渗透效果的保证。语文学科那些文质兼美的文学作品，是一块块的情感天地，我通过富有情感的教学，激发、培养学生真挚的情感，使学生更深刻地感受文章蕴含的真、善、美，从而充分利用教材的情感因素，积极对学生进行情感教育，激发、培养学生爱祖国、爱自然、爱生活的真挚情感，使学生在学习中不单掌握一定的语文知识技能，而且得到思想品德熏陶，不断提高自己的道德情操，逐渐脱离低级趣味。

3、深挖教材中德育因素，加强对学生品德熏陶

教材中德育的内容，不可能像学科知识那样处处明显，它往往是内在的、深层的，个别隐蔽的，思想教育是渗透在学科知识的方方面面，与学科知识融二为一的，这就要求我们在教学中进行德育渗透，不能仅停留在那些表面的内容上，而

应当是深入挖掘教材内在的德育因素。语文学科的德育，材料虽然丰富，同样需要我们多方面深入挖掘，以提高德育渗透的成效，在语文教学活动中，我通过引导学生欣赏文中字、词、句，理解句中句式的作用及其变换，掌握文中修辞、标点符号的运用，使学生能意识到祖国语言无可比拟的表现力，体会到祖国语言质美意深，简练如金的妙处，能感受到祖国语言的丰富多彩，包罗万象。

4、把德育渗透到各种形式的语文活动

开展形式多样的语文活动，是对语文课堂教学的补充，是学生增强素质的另一途径。利用课余时间组织学生开展各种语文活动，如诗歌朗诵比赛，成语、古诗比赛，收集简报，做手抄报，开讨论会，讲演等，丰富学生语文知识、技能，提高学生的素质，使学生在潜移默化中得到思想熏陶，激发他们积极向上的情感，培养学生的竞争意识，让学生感受到集体协作的重要性。

作为科任教师仿佛离学生的生活远了，当班主任的时候，觉得自己就像是一个唠唠叨叨的母亲，学生的吃喝拉撒睡没有管不到的，那叫一个辛苦。班主任与学生生活在一起，做学生的朋友，是一件很容易的事情，可是，作为科任教师，想走近学生的生活似乎有些难度，我只是说有难度，这并不表示不能够做到，我的具体做法如下：

1、了解学生，关心学生。

作为一天只有一节课的科任教师，如果只是用四十分钟来教学，那就是一位失败的教师，你的影响力一定要能够占用学生更多的时间，那才是教学。认识班级的每一位学生，能准确的叫他们的名字，对他们的生活环境要略知一二，了解他们的性格特征，知道他们的爱好等等，这些都是我们应该做到的。我会加一些学生的网号，浏览他们的空间，看他们的心路历程，并在恰当的时候给他们留言，或是开导，或是鼓

励，或是赞扬。

2、发现闪光点，及时表扬。

心理学家威廉·詹姆士有句名言：人性最深刻的原则就是希望别人对自己加以赏识。高中生看似已经长大，思想汇报专题其实，他们的人生观、价值观并不成熟，和小孩子一样需要别人的肯定。作为科任教师，在平时教学中我细心地观察，捕捉学生身上的闪光点，并及时地肯定表扬，即使是小小的进步，也要及时鼓励，以此激发学生的内驱力。

一味地批评，只会让学生越来越反感，不乐意接受，不如利用学生身上的闪光点，好好表扬一番，让其感受到表扬带来的喜悦，让学生更有信心改掉身上的其他坏习惯和不良行为。

3、不吝惜伸出援助之手。

学生和班主任是很亲近，但是也惧怕，他们有很多话不敢和班主任说，却愿意和科任教师说，我们应该抓住这个机会，不吝惜伸出援助之手。现在的人都有一张能言善辩的嘴，却少了一对善于聆听的耳朵，我们就做这样一双耳朵，听听学生内心的声音，帮助他们找回自我，树立正确的人生观和价值观。

4、利用课外辅导进行德育渗透。

课外辅导开展培优扶差，批改作业，指导练笔等等，这是对课堂教学的补充，深化、巩固，也是语文教学进行德育渗透的另一途径。课堂教学是在规定时间内完成的一种教学活动，对知识分析、理解及德育渗透难免要受时间、空间的限制，影响教育教学效果的提高，而课外辅导，相对限制少，使教师更容易因材施教，根据学生的性格特点、知识现状进行少数或个别的辅导，这样教育教学更有针对性，更具体、形象。不仅提高教学的效率，而且教育效果也得到增强，也许一次

作文的面批，就能燃起一个学生的创作火花，也许一次阅读的讲解，就能激发一个学生的阅读欲望。

总而言之，德育渗透的形式、途径多种多样，作为一名科任教师，应当立足于课堂教学，延伸到课下教育，积极探索，在教学中认真、积极地进行德育渗透，让自己传授的知识成为学生学习的动力，做人的准则，培养出更多的品学兼优、具有健康人格的社会小公民。

语文教师德育渗透总结篇六

古语有云：“师者，所以传道授业解惑者也。”转眼间，走进小学工作三年了，一路走来，有泪水，也有欢笑；有迷茫，也有收获。刚刚回到离开多年的小学之时，战战兢兢，教书育人，马虎不得更何况是这些懵懂的小孩子了。“他山之石可以攻玉”，于是虚心向有经验的老师请教学习，学习他们教书之法，秉承他们的育人之德。一路走来，长进不少，成熟不少。我不敢说十分热爱这份工作，我更不敢说为之付出了多少，但正是在这平凡和朴实中，我用教师的职业道德诠释着一个普通学生教师存在的价值！

今年，我校开展了师德师风学习教育活动。通过学习，进一步明确了开展师德师风教育活动的重要性。作为一名学生教师，要忠诚党的教育事业，要有广博的知识、更要有高尚师德、优良的师风。陶行知先生说过：“学高为师，德高为范。”说的都是为师者不仅要有广博的知识，更要有高尚的师德。优良的师德、高尚的师风是搞好教育的灵魂。教师是学生的一面镜子，言谈举止，为人处世，衣着穿戴……都是学生私下议论的话题。为人师表不能说一套做一套，应严以律己，言行一致，表里如一，成为学生的表率。我面对的是一群五六岁的小孩子，我就是他们的榜样。孔子说得好：“其身正，不令而行，其身不正，虽令不从。”一切师德要求都是基于教师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我乐观向上，每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑

迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很开心，我觉的这就是我工作的价值和意义。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的情绪，真诚的对待每一位孩子。排除追逐名利拈轻怕重心理，用平平常常的心态、高高兴兴的心情来干实实在在的事情。

有一种爱，叫无私，有一种爱，叫关怀，有一种爱，刻画着伟大的灵魂，有一种爱，歌咏着崇高的品质。那就是教师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。小学的孩子像刚出土的嫩苗，需要“园丁”的呵护和培养。我有一个7岁的女儿，作为母亲，我倾注了全部的爱心，关怀着她的成长，这种情怀是无私的、投入的。每当女儿在生活中、学习上取得了一些进步，我都会非常高兴，这种喜悦之情溢于言表，可以消除一天的劳累。每个孩子都是母亲的宝贝，工作中我也如同对自己的女儿那样对班里所有的孩子。这使我深深体会到，情系学生，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这就是你工作的意义。学生身体健康、快乐、学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的快乐。良好的师德师风的形成，除了在制度约束的基础上，还需要我提高自律意识，自觉改正自己生活、工作中的坏习惯，在学生心中建立起良好的师德师风形象。我认为要提高自身的师德师风要从以下几个方面下手，努力提高自身的综合素质。

- 1、爱岗敬业。首先，要热爱学生教育事业，要对学生教育事业尽心尽力。选择了学生教育事业，我对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，努力创新。认真设计每一节课，甚至一个小小的动作。不求最好，但求更好。只有这样学生才能接受老师的教育而愿意学习，不断进取。

- 2、尊重每一个学生。每一学生都渴望得到老师的爱和尊重。要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有把爱传递给学生把学生看重，学生得到老师的尊重，他们才会尊重老师喜欢老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。

3、努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。要提高自己的素质，这就要求自己不断的学习，积极探索，不断开辟新的教法。

4、以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求学生要做到的，自己首先做到。坚持严于律己。

因此，师德——不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现！师德需要培养，需要教育，更需要的是——每位教师的自我修养！我愿我的爱奉献在我热爱的工作岗位上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要将作为教师的美德继续下去，让自己在不断自我剖析、自我发展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

语文教师德育渗透总结篇七

半年来，我认真学习贯彻党的xx大精神，严格遵守《中小学教师职业道德规范》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，落实教学改革措施，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将半年以来工作情况总结如下：

一、不断学习是工作的根本

新课程实验搞得红红火火，为了保证新课程实验能健康顺利开展，重要的是教师要树立的新课程理念，要以新课程的理念指导实践，在实践中进一步领悟新理念。为此，我非常重

视学习，平时认真阅读教学杂志上有关新课程改革的文章，学习教科研专著，认真听讲座，积极参加校本培训，通过一系列的学习，自己的教学理念进一步更新，对新课程理念感悟也在一步步加深。除了学习理论文章外，我还学习文化知识方面的书籍。为了提高自己的课堂教学水平，我还虚心向同行们学习，积极参与教研组的，听课，评课，观摩，研讨活动，不断吸收新鲜血液，以适应现代化教育的需要，使自己的课堂教学跟上时代发展的脉搏。

二、教学工作

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

(一)发挥教师为主导的作用

1. 备课深入细致。平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点。在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。
2. 注重课堂教学效果。针对低年级学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。
3. 坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。
4. 在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，

及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

(二) 调动学生的积极性

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变要我学为我要学，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

(三) 做好后进生转化工作

作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，半年来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1. 用发展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2. 因势利导，化消极因素为积极因素

首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。

其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

3. 真正做到晓之以理，动之以情

首先做到真诚二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现有假，那么教师所做的一切都会被看作是在演戏。其次做到接受，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到理解二字，即通过学生的眼睛看事物。

因为做到了以上几点，所以我在后进生转化工作上，效果还是明显的。

通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

在校级比赛中，上学期下学期的校班容班貌获得了三和二等奖，广播操比赛获得了二等奖，六一元旦汇演获得了二等奖，学生__在学校讲故事比赛中获得了一等奖，__获得了三等奖。

总之，半年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。