

2023年小学老师暑假家访总结报告(模板5篇)

随着个人素质的提升，报告使用的频率越来越高，我们在写报告的时候要注意逻辑的合理性。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

小学老师暑假家访总结报告篇一

活动通知□xx小学全体教师：根据中心学校安排，我校决定于8月6日（明天）举行暑期集体家访活动，请务必于明天早上7:00前到校（早餐自己安排）领取表格并接受任务。（领取家访记录本）

活动目的：了解学生假期生活和学习情况开展学生假期生活研究，重点开展安全督导，突出假期防溺水、防交通事故、防雷击等方面的安全防范教育。明确对监护人的责任要求，确保学生健康平安度过假期。

活动组织：

活动时间：此次家访工作分两种形式：集体家访和随访。集体家访时间是8月6号。随访时间分布在整个暑假。

活动分工：因xx小学学生分布较广故具体安排如下：（各小组排名第一的为该组组长）

xx村（学校附近区域）：李xx□驾车）王xx□请假）徐xx任xx□

xx村片区：余xx□请假）吴xx曹xx常xx□请假）；

xx村（村部附近蓝天簿板一带）：孙xx余xx□驾车）徐xx□请

假) 朱xx□

活动要求:

- 1、集体家访活动要求全体教师早上七时前到校集中，召开短会，接受任务。（领取家访记录本）
- 2、无论是集体家访还是随访，均要求积极完成任务，做好家访笔记（填好登记表），提倡用相机记录家访活动过程。新学年开学前须将完整的`家访记录，交学校存档。
- 3、利用这次家访顺便了解一下周边区域有多少4至5岁儿童（记录好幼儿的姓名和电话号码），为下学期申办学前班掌握一手资料。
- 4、暑假家访天气酷热，凡参与工作的同志需注意防暑及交通乘车等各方面的安全。

xx小学

二〇xx年x月x日

小学老师暑假家访总结报告篇二

遵照市镇教育工作安排，今年暑假我校组织安排广大教师家访活动，现将活动情况总结如下：

一、提高认识，周密部署，确保家访活动扎实有效. 家访工作是沟通教师、家长、学生心灵的桥梁，是学校与家长达成教育共识，协调教育目标，实现教育同步，促进学生身心健康和谐发展的重要途径。今年暑假期间，我们按照上级教育部门的统一安排，开展了“千名教师访万家，家校共筑育人桥”活动，成立了活动领导小组，制定了《寨子小学教师暑期家访活动实施方案》，召开了动员会议。对全体教师进行了相

关培训，使教师明确了家访活动的目的、意义和内容，熟悉和掌握了家访的方式和技巧；其次对学校领导、中层干部、班主任及任课教师的家访人数分层次做出具体要求，家访率不低于在校生数的90%，力争全部家访；再次，学校重视做好前期准备工作，组织教师对每位学生的家庭基本状况、在校表现以及学业和心理发展中出现的问题等方面进行详细的分析，尤其是对个别“问题学生”，都要做到心中有数，从而确定家访对象、家访内容、家访时间，并建立了《家访记录本》，做到人手一册。可以说，准备工作做到了充分、精细、完善，为家访活动的顺利开展打下了坚实基础。

(一)加强领导，明确责任。根据活动方案要求，家访主要采取登门走访的形式，学校主要领导带头，分管领导具体负责，各年级组人员分工协作，以班主任为主、任课教师为辅，采取分组、分片、包班、包人的方法进行。

(二)创新形式，各具特色。家访过程中，学校结合本地、本校及学生家庭实际，甚至照顾到农忙、天气等情况，因地制宜，不拘一格，使家访活动灵活多样，各具特色。有的组织部分家长到学校参观，听取家长对学校建设和发展的意见；有的教师与家长进行了面对面的交流和沟通；有的对学校贫困生进行了个别家访，向学生赠送了书籍、作业本和服装，并向家长捐助了现金，用于补贴孩子的学习。不少教师还向学生家长发放了《征求意见书》，开展了结对帮扶活动，建立了联系卡制度，实行了“定期家访与不定期座谈相结合”的机制。

(三)活动扎实，成效显著。暑期近两个月时间，我校参与家访的干部和教师共11名，受访学生138名，家访率达到92%。不拘形式的家访活动涉及范围广，取得了显著效果。

一是全面了解学生情况，获得了第一手育人资料。通过家访，广大教师了解了孩子的家庭状况、生活环境、个性表现及家长的愿望、要求和建议等，为育人工作打下良好基础。

二是宣传教育方针政策，广泛收集了家长对教育工作的意见和建议。各教师把家访作为宣传学校的一个良好契机，大力宣传学校的办学宗旨、办学目标、教育理念和教育教学管理的一些基本做法和成功经验，同时收集家长对教育工作中意见和建议，促进了学校教育教学工作的发展。

三是帮助家长树立了正确的家庭教育观。通过家访，帮助家长树立正确的儿童观、亲子观和成才观，实现从“自然父母”到“合格父母”的转变，为孩子营造平等、民主、温暖、宽松的环境和教育气氛。

四是促进了教师自身素质的提高。通过交流，教师感受到家长对自己的尊敬、信任、期盼，了解到家长和学生优质教育的渴望，增强了教师的责任感，培养了教师的敬业精神和奉献意识。

三、总结经验，树立典型，使家访工作制度化、常态化为实现家访工作长效持久，暑期集中家访结束后，学校组织了不家访总结交流活动。召开暑期家访工作总结会，对暑期家访情况进行了总结，收集家访手册、家访手记，并把家访手记整理成册，进行书面交流，老师们把这次家访的经验融入自己的教育教学中，在教育教学中准确把握孩子心理，争得家长最大程度的配合，同时学校将家访制度纳入常规管理中，要求教师每学期定期或不定期对学生进行家访，形成书面材料，用以指导自己的教育教学。

今后，我们将构建一套科学的、规范的家访制度，并逐步完善。一是把家访工作与学习实践科学发展观活动相结合。丰富家访形式和内容，使家访成为更新教育观念，改善师生关系，增进家校间理解和信任，完善教育艺术的重要方式和手段。二是把家访与加强教师职业道德修养，塑造教师新形象相结合。通过记好家访手记，做好访后分析，让教师在家访期间去理解师德，感受社会、家长、学生对教育的期望，提升教师的师德水准。三是拓展家访形式，坚持普访、随访和

定访相结合。通过普访沟通师生感情，为以后的家访奠定和谐的基调；通过随防触动学生、家长对教师的真情，唤起他们对学校工作的参与热情；通过定访建立家校定期联系，统筹把握学生的整体发展和表现情况。

小学老师暑假家访总结报告篇三

周六的早晨天空飘起了小雨，这样的周末在家睡觉再好不过了，但是我还是战胜了懒惰早早爬起来赶往丰庆路小学充电学习，下雨的天气里打车并不是那么容易，但是我运气还不错，看到了一辆出租车正往边上靠想着肯定是要停车了，赶紧走上前果不其然众多等车的人中我成为幸运的一员，再次验证越努力越幸运！（自从开始写博客之后发现生活中任何一个惊喜都会成为我记录的对象，这样的生活是充实的，因为当自己回头翻看自己博客的时候看到了一个个踏实的脚印。）

分数的意义，举一反三。

第一节课席争光老师执教了五年级“分数的意义”。名师的课堂我最大得感觉就是幽默轻松，课前席老师和大家进行了谈话：“紧张吗？”“不紧张！”“老师有点紧张，摸摸老师的心脏，能摸到吗？”“能！”“还说不紧张，老师的心脏在左边你摸的是右边，能摸到才怪。”此时学生哄的一下全笑了。在轻松的谈话中学生紧张的心慢慢放松下来。

这段时间听名师的课，发现他们越来越关注中国文化。比如张奇华在“圆的认识”一课中引用中国古人对圆的解释“圆，一中同长也。”今天的席老师则由论语述而的一句话“举一反三，不以三隅反，则不复也”引入，介绍举一反三。下午徐长青老师则整堂课都在渗透感恩与中国文化的传承。你很难想象数学课怎么和这些联系起来，但是他们都在做，并且一点都不牵强，不做作。

席老师首先让学生涂出下列图形的四分之一，故意引发学生的认知冲突，“下面谁涂的正确，为什么？”一堂课成功与否就看能否真正的调动学生的兴致，引发学生的深入思考，席老师让学生展开讨论，最终得出都是可以的只不过是因为选择的整体不同，第一个是把一个椭圆看做一个整体涂出四分之一，第二个是把椭圆中的四个笑脸看成一个整体涂出四分之一。

“涂的结果不同为什么都能用四分之一表示？”再次引发学生的认知冲突从而引出单位“1”。并总结出：把单位1平均分成4份取其中的1份就是。通过讨论单位1与自然数1的不同来进一步理解单位1。接下来则是通过一个个例子：

- 1、把单位1平均分成8份取其中的3份。
- 2、把单位1平均分成7份取其中的若干份份。
- 3、把单位1平均分成若干份份取其中的7份。
- 4、把单位1平均分成若干份份取其中的若干份份。

这一个个例子也在诠释着一种思想举一反三，我们只要回了四分之一，后边的并没有难度。传授数学思想的课堂是饱满的，对学生以后的学习来说也是更为需要的。

最后席老师做了一个知识拓展：帮助学生用图理解带分数，但是显然在带分数中分母到底是谁学生产生了分歧。

你的语言真诚吗？

现在我们越来越认识到教师的行为对学生的影响，席老师做了“不一样的说话就是不一样”的讲座。通过一个个鲜活的例子来告诉我们老师的语言对学生影响。其中席老师提到他也曾模仿吴正宪老师的语言，但是似乎并没有达到该有的效果。

的确每个人的风格是不一样的而且这种风格有时候是不可复制的，我们可以借鉴名师的语言设计，但是一定要内化为自己的，要不只能是东施效颦。印象最深的就是：教师的语言一定要真诚。教学中我们都曾这样说过“同学们好好表现，表现好了，有奖励！表现好了带你们完游戏！等等”但是最终这些都不了了之了。时间长了教师也就失去了在学生心中本该有的威信。之前自己也意识到了这个问题，所以现在回特别注意自己的语言，只要是自己承诺给学生的不管时间多么紧，教学任务多么中我都会兑现给学生。

徐老师是一个教学风格特别明显的老师。曾经笑称“徐老师你应该去教相声”因为他的课堂的语言真的很幽默，听过他几节课，整堂课学生的笑声不断，但是学生却在笑声中轻松的掌握了知识、思想。但是徐长青你学不会，因为我觉得这种风格是不可复制的，但是他课堂上渗透的思想与教学理念我们却可以用，但不是简单的“拿”因为你会发现像席老师说的“一样的话为什么名师的课堂跟自己的课堂效果却不一样呢？”我们需要慢慢内化。

接下里徐老师以“锅来了，饼来了”等幽默的语言引导学生一步步接近“烙饼问题”的知识本质。

讲座中徐老师提到这样一个问题：我们老师要教看不到的知识。他举了一个例子：9个三角去掉2个是多少？（直接以图的形式呈现）学生很容易说道7个。但是我们有没有反思过这样的知识对学生有用吗？因为这样根本都不用思考，一看就知道是7个。如果我们稍作改变：把这9个三角藏起来，标示9个，外边有2个让学生想藏起来几个。这样学生是不是就真得动脑思考了呢？因为这样就把显性的答案转为隐性的他需要把眼动改为脑动。

小学老师暑假家访总结报告篇四

第一， 家访给予我们双方充裕的时间来交流，我们可以反映

孩子在校内的各种表现和进步，家长也可以提出各种建议和看法，我们可以有针对性的对个别学生进行相关的教育，通过和家长的共同讨论而达成共鸣，找到最适合个体的教育方法。比如针对xxx同学英语常在40—50分左右的情况。张老师针对弱点，向其详细介绍了记英语单词的策略，一是要充满信心，确定目标，坚持记忆；二是要讲究方法，要大声读，要见词能读，听音能拼，要学会将生词表进行筛选归类，对于难词可写成小纸条，利用零碎时间记忆，记忆时可采用尝试回忆记忆法等；三是要多用，听说读写都可以。平时阅读要注意记生词、复习旧词和语法，提高阅读理解能力。张薇老师则对其政治的做题方法做了指导。宋俊杰老师则对邵华同学的化学则提出了诚恳的建议。

第二，对学生及家庭的了解更加全面。

家访中，我们一方面真切感受到了部分家长对孩子成长的关心，感受到了共望子成龙、望女成凤的强烈愿望。另一方面，我感受到了家长中蕴藏着的教育智慧。寨峪村的李昂同学，其家长就采取了较为明智的做法来教育孩子。假期中只要有农活一定会安排其到田间劳动。其父亲认为，只有让孩子意识到了劳动的艰辛，感受挣钱的辛苦，才能珍惜学习的机会。该生特别喜欢阅读，除了家活就喜爱看书，语文成绩相当不错。而南院小班的冯志樊同学也有类似的情况。她是自小学六年级从广武镇王沟随父母来到荥阳开洗车店的。除了学习，她也要帮助父母一起洗车，一起做一些工作。但成绩却相当不错。该女生也相当乐观，对于任课老师水平之高充满信心，对于任课老师非常满意。目标定得也不错是清华大学。通过这次家访，我们更全面的认识了孩子，了解孩子不同的行为习惯和兴趣爱好及其与成绩的良性互动。

第三、教师和家长的言传身教对学生有积极有效的影响。

通过家访，我们较为深入地了解了学生的家庭环境，家庭教育情况，以及家长对老师及对学校的期望，对孩子的健康成

长和考上理想大学抱着殷切的期望等等。比如家访电话联系中得知一位家长正在田间劳动，在说明其家庭具体位置时可听出家长对于自己家的两层小楼颇为自豪，原来该家庭在原址上建起了漂亮的新房子，原来破旧的草屋开了个洞作为大门。这种靠自己劳动来获得成就也感染着学生，使这位同学在平时学习中充满信心努力学习。

从任冰柯同学处得知，其现任班主任是刘凯老师，其一次讲题一下子征服了全班同学。本来，班上同学不是很看好体育老师作班主任，但那一次听了刘老师讲数学题以后，全都改变了看法，对刘老师充满了钦佩之情，纷纷表示今年一定要跟着刘老师学习个名堂来。有理由相信，人心齐，泰山移，刘老师的班级今年一定能取得优异成绩。

第四、良好的学习习惯是学生进步的主要原因

通过家访这十余成绩各异的学生，我们体会和感受到了学生成绩差别的主要原因。成绩较差的学生在家学习的自觉性、主动性比较薄弱，甚至平时在校较认真的学生到了家里就不自觉了。学生不积极不主动，基础知识不扎实，造成问题堆积，解题时对于所用的知识如公式、定理要么不知道，要么不熟悉。而成绩好的学生则总是对周围的老师家长充满信心，充满感激之情，并能积极帮助家长做一些力所能及的事情。

通过家访，家长对教育子女的重视程度普遍提高，同时加强了学校、家庭的联系，促进了学校的教育教学管理，为学校与家庭、教师与学生创造了一个“双赢”的局面。同时也让家长对孩子的教育有了新的认识。

1、应突出重点。

老师与家长面对面的交流，使双方更全面、更深入的了解学生，师生心贴心的家访鼓励了学生，为高三教育教学中促进学生健康全面发展打下坚实的基础。师生在和谐的气氛中解

决了诸多问题，家长非常高兴。

同时，教师家访活动应该突出重点学生，突出差科，形成家校教育的良性循环，以真正达到教育的目的。为此，我们要对二年级学生的各科成绩作一梳理，对于学科成绩较差的学科派出相关教师，准备材料，对其提出更有针对性的建议。我们希望通过家访，切实解决学生一些具体问题。

2、应增强教师的家访艺术

家访谈话要有明确的方向和目的。否则，漫无边际地闲聊既浪费了自己的时间，也耗费了家长的热情，使家长对老师的谈话失去兴趣。在这次家访中，我们主要以表扬我们的任课老师为主，从赞扬的角度切入话题，引导学生反映自己的优点和不足。对于优点，我们进行表扬，对于缺点则通过分析成功学生在某个方面的优点来提醒家长，让家长明白自己的孩子在这方面的不足，知道今后该朝那个方向努力。这样做不仅拉近了师生距离，也使谈话气氛活跃，场面融洽和谐。

3、做好家访记录，及时反馈。

此次家访都是在老师们的休息时间进行，虽然辛苦却很有价值。教师家访加深了学生和家長对老师的敬意和对教师工作的理解，为今后的相互沟通和相互合作奠定了牢固的感情基础，有助于为学生创造一个学校与家庭默契合作的、和谐的教育环境。为此建议各家访老师要及时地写出详尽的家访记录，把家访过程、家访达成的共识，家访中受到的启发及家访中发现的问题一一记录下来。家访老师要利用这些资料，今后制定新的教育方案和措施时进行参考，使其更符合实际。

4、学生信息要准确，安排更合理一点。

老师上门家访，对学生是一种激励，对家长也是一个触动，有利于教师、家长、学生之间迅速达成共识，产生良好的教

育效果。通过此次家访，我们看到了一些贫困家庭，深深的被学生和家長身上的坚韧等精神所感染，深深体会到家長们对子女成才的期盼，深感责任重大，使我们对今后的工作更不应有懈怠之心，我们将以更大的热情投入到今后的教育教学工作中。

小学老师暑假家访总结报告篇五

本人与搭班老师邓老师、王_等三位老师于8月25—27日三天对我班学生进行了一次全面家访，现将有关情况作如下简要小结。

一、基本情况

1、三天内对我班的学生进行一次全面家访，我们的足迹踏遍了淳口的每一个角落，我们的家访深入到了每一个学生的家庭，无一遗漏，忠诚地与学生、与家長交流，了解情况，并做好了详细的记载。

2、三天的家访，我们耐心地向学生讲述我校的管理模式，特别是对初三毕业班学生，寄宿生的管理办法，让家長和学生真正明确寄宿的好处，并耐心地解释家長们提出的疑问，最后确定了寄宿生和通学生的名单。

3、三天的家访我们深入到每一个家庭，细致地了解了每一个学生地家庭状况，确定了朱秀丽等九位同学与“两免一补”对象。同时了解了学生的个性，学生在家的表现，为开学后的工作奠定了基础。

4、三天的家访，向社会，家長讲述了学校一学年来取得的非凡成绩，获得了家長的高度赞扬和信任，也给学生鼓励、加油。

二、家访的几点感想

1、全面的家访，深入到每一个家庭细致了解，与家长学生面对面的交流，加强了社会，家庭，学生的联系，了解了家长的期望与要求。了解了学生的个性与想法，加强了师生感情，对以后的工作将起到积极的作用。

2、全面的家访，了解了家长对子女的关切与期望，也了解了一些学生家庭的困境，增强了我们的责任感，也让我们更加热爱学生，热爱工作。

3、家访目的在于与家长交流情况，交换意见，共同研究教育学生的内容和方法，家庭是第一所学校，父母是孩子的第一任教师。家庭对孩子身体的发育，知识的获得，能力的培养，品德的陶冶，个性的形成，都有至关重要的影响。多年的经验，让我认识到，教育引导学生一定要与家长联系，双方只有同心协力，才能事半功倍，达到教育目的。

4、交换访谈方式，为家访工作增加新的内涵。随着社会的发展，家访的方式也随着改变。由于人们的职业特点、个人阅历、经济状况、文化素质、思想修养、性格脾气各不相同，学生家长可分为好多不同的类型。作为班主任应该具体问题具体分析，“到什么山唱什么歌”，如果家访的方式不改变，有时会事倍功半，甚至适得其反。

5、家访也给一些教师特别是还没有孩子的青年教师上了一课。平时对他们来说，一个学生在班上不过是六十分之一，很不起眼；而在家里，却是家长的百分之百，寄托了厚厚的期望。在家访时的交谈中，老师们深深体会到家长的期盼，深感责任重大，对今后的工作丝毫不敢有懈怠之心。家访走出服务第一步。

总之，家访工作是班主任工作中不可缺少的方式。但我深知：家访是一门学问，是一门永无止境的艺术。我愿虚心请教，在“三尺门外”，倾心奉献，把家访工作推向一个新阶段。本次家访我体会最深的就是：了解了很多档案上看不出来的东

西，认识了更真实、更全面的学生。比如有些学生在校沉默寡言，可在家里却很活泼，而有些正好相反。有些有个性的学生，本来觉得很难管。但走进他的家庭后，知道了他的一些生活经历，便觉得可以更好地把握他们的心理，有助于今后的教育工作。