云教育社会实践 社会实践心得体会音乐教育(优质7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

云教育社会实践篇一

音乐教育在培养学生全面发展方面起到着重要的推动作用。音乐可以帮助学生培养良好的情绪、提高自我表达能力、培养审美能力以及激发学生的创造力。通过参与社会实践，我深刻体会到音乐教育对学生的积极作用。

第二段：社会实践中音乐教育的体会

在社会实践中，我拜访了一所基层学校并参与了他们的音乐课。通过观察，我发现学校注重培养学生的音乐兴趣，并通过多种方式激发学生的创造力。在音乐课上，学生们有机会自由地表达自己的情感，这不仅帮助他们释放压力，还使他们更加自信和快乐。

第三段：音乐教育对学生综合素质的提升

音乐教育有助于提高学生的综合素质。在社会实践中，我看到学生在音乐学习中不仅会唱歌、跳舞，还会学习乐器演奏和音乐理论知识。这些活动可以培养学生的协作能力、专注力和创造力。同时，学生通过演唱、表演和创作音乐，培养了他们的自信心和自我表达能力。

第四段：音乐教育与学科之间的互补

音乐教育与其他学科之间具有紧密的联系。在社会实践中，我发现学校的音乐课程与其他学科的教学相互配合，帮助学生更好地理解其他学科内容。通过音乐，学生可以了解数学、物理等学科的概念，并在音乐创作中运用这些概念。这种跨学科的交叉学习不仅丰富了学生的知识面，还培养了他们的综合能力。

第五段：结语

通过社会实践，我深刻认识到音乐教育在学生全面发展中的重要性。音乐教育不仅可以培养学生的情感和审美能力，还可以提高学生的创造力、协作能力和自我表达能力。同时，音乐教育与其他学科的融合，可以促进学生的跨学科学习。因此，学校应该加强音乐教育的力度，为学生提供更多的音乐学习机会，使他们在音乐中感受到全面发展的乐趣和成就感。

云教育社会实践篇二

年月日至月日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积亩，住户面积亩，户人家，口人，其中党员名。村固定资产万，村每年平均收入元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，以及道路两旁那既有经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可

以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了安居乐业来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中亩果园收益可达每亩元左右，而辣椒更是达到了每亩元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，原创：都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

人才、教育在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

学校并不算大，还算明亮的教室和尚未残缺的课桌，与偏远山区相比，以令孩子们满足。但与我从小生活的城市中的小学已有着天壤之别。仅从每天上完课孩子们必须将自己的凳子搬回家来说，这的学习环境并不能用一个好字来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的考大学，去大城市的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

人才、教育再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励自己学习的话，只有九个字：别忘了！你是农村户口！！！

听到这件事的时候，我的内心是沉重的。我国城乡的巨大差异造成了教育观念上一个极其偏激的错误。农村的孩子迫于自己农村户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名字，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

孩子们的想法和做法并非出自自己思考，而大部分都来源于家长和老师的言传身教。在和一位老大爷的聊天当中，老人告诉我们他有两个儿子两个女儿都考学去了城市，在谈到孙子时，老人很自豪的告诉我们，他的大孙子刚在一所省重点高中考了前十名，以后考大学，考名牌大学，到大城市去！老人的笑容让我感受到了家长们望子成龙、望女成凤的迫切心情。我问老人想没想过让孙子回家乡支援家乡建设，老人说：村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。原创：这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必

须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

云教育社会实践篇三

音乐教育作为培养学生全面发展的重要方面，旨在通过音乐的学习和实践，培养学生的审美意识、表达能力和团队合作能力。近期，我有幸参加了一次社会实践活动，深入了解了音乐教育的实际运作。在此次实践中，我收获颇多，不仅更加理解了音乐教育的意义和重要性，也对自己的未来发展有了新的思考。

首先，这次实践活动让我更加深入地了解了音乐教育的内涵和特点。在实践活动中，我观摩了一堂音乐教育课程，老师通过教唱儿歌和编曲乐器等方式，引导孩子们对音乐的感知和表达。我发现，音乐教育的核心不仅仅是传授音乐知识和技能，更是培养学生的音乐素养和情感体验。当孩子们用纯真的声音和灵动的动作表达出音乐所传达的情感时，我深深感受到了音乐教育的独特魅力。

其次，这次实践活动也让我意识到音乐教育对学生全面发展的积极作用。音乐教育能够培养学生的审美意识，提高他们的审美能力和审美情趣。通过音乐欣赏、音乐创作和音乐演奏等活动，学生能够感受到音乐的美妙和艺术的价值，进一步提高自己的审美水平。音乐教育还能够培养学生的表达能力和沟通能力。音乐是一种无语言的艺术，通过音乐活动，学生能够表达自己的情感和思想，增强自信心和表达能力。此外，音乐教育还能够培养学生的团队合作能力和社交能力。在音乐合唱和乐器合奏等活动中，学生需要相互配合、默契合作，培养了他们的团队合作精神和社交能力。

再次，这次实践活动让我认识到音乐教育所面临的一些问题

和挑战。音乐教育需要与时俱进，紧跟社会发展的步伐。随着社会的进步，人们对音乐教育的需求也在不断变化。作为一名音乐教育者，应该不断更新教育理念，不断提高自身的专业能力，以适应社会对音乐教育人才的需求。另外，音乐教育还面临着资源匮乏的问题。许多学校没有足够的音乐教育资源和器材，限制了音乐教育的开展。因此，我们应该加强对音乐教育的支持和投入，为音乐教育提供更好的条件和环境。

最后，参与这次实践活动给了我对未来发展的一些新的启示。在与音乐教育者的交流中，我深深地感受到了他们对音乐的热爱和对教育的使命感。他们用自己的专业知识和才能，为学生提供了良好的音乐学习环境和机会。我深受感动，也对音乐教育者的职业选择产生了敬佩之情。因此，我决定将来要选择音乐教育作为我的职业方向，并为培养更多对音乐感兴趣的学生做出自己的努力。

总之，通过这次社会实践活动，我对音乐教育有了更加深入的认识和了解。音乐教育的核心在于培养学生的审美意识和表达能力，对学生成长和全面发展起着重要的积极作用。然而，音乐教育也面临着一些问题和挑战，需要我们共同努力去克服。参与实践活动让我对自己的未来有了新的思考，我将将来选择音乐教育作为我的职业方向，并为音乐教育事业的发展贡献自己的力量。

云教育社会实践篇四

年级：体育系08级班级：一班姓名：杜培元学号□xx

实践单位：山东体育学院奥林羽乒中心

实践时间□xx年7月15号至8月28号共43天

一：社会实践的背景

从1997年开始，随着我国高等教育由精英教育向大众教育的转变，国家已不再负责大学毕业生的分配，毕业生完全进入市场自主择业。特别是xx年高校扩大招生规模以来，由于短期内毕业生增幅巨大，导致就业市场竞争日趋激烈□xx年底，教育部在连续多年作出“就业形势严峻”的判断后，再次发出了“xx年更严峻”的重要提示。在金融危机对实体经济的影响日渐显露之后，大学生就业难成为民生难题。据教育部统计□xx年，全国普通高校毕业生达559万人，比xx年增加64万人，增幅为12.9%。而xx年毕业大学生实际就业率不到70%，也就是说，超过150万高校毕业生不能顺利就业□xx年，我国高校毕业生总量达到610万，就业形式不容乐观。

对于我来说此次社会实践的主要目的是锻炼自己，学会与人交往。大学四年的学习生涯已过去了一半，暑假将至及至，为了提升自己的技能水平，开拓自己的视野，增长见识，为迈入社会及以后的工作做准备，我选择了切身的投入社会，锻炼自己；同时通过自己的社会实践工作可以赚取下个学期的生活费，补贴生活，为家庭减轻负担。

我工作的地方就在我们学校里面的奥林羽乒中心，工作的大体时间是每天早上的八点至晚上十点半，日常的主要工作是陪来此锻炼的人打羽毛球，并且负责清理打扫馆内的卫生，另外对初学者进行指导示范。四十三天来的社会实践工作，我干的大多是体力活，每天工作量都很大，记得刚开始的一周每天晚上回去后胳膊都会累的酸痛，浑身软软的’无力气，但是我告诉自己这是过度期，过了这几天就会好了。为了节省时间提高效率，打工没几天我就买了一辆二手的自行车，虽然破点但是还可以。；老板给我的月工资是一千一，其中的提成要看你自己的本事，每多教一个学生月工资就会随之增长，我很幸运一开始我便收了两个学生，每天在固定的时间给他们讲要点做示范，我很喜欢跟他们在一起打球虽然他们都是初学者。每天都过着两点一线的生活，从住所到馆内再从馆内回到住所，每一天累并快乐着，我的球技也有所增

长了，我现在可以熟练的掌握运用左手打反手球，每一天我都努力进步着，我一共收了七个学生，老板把我的月工资涨了三百，我很高兴，现在每一天我都过的很充实虽然累点，休息的时间少了，但是我感觉我获得更踏实了，我可以自己挣钱了虽然不多，心中有说不出的喜悦。在我的七个学生当中有一个上小学的，年龄也就十二三岁，他妈妈送他来时说他眼睛不是很好，我特意留意了这个学生，他长的很清秀白皙，但是却显得单薄瘦小，记得那天我又和他打球，不知怎么了我发球他老接不到，即使我发很简单的他也是接不到，我莫名的感到生气，就说了他几句，谁知道他却眼睛红红的，我的心像扎了一下是的，看他这样我很心疼却什么也没说，快下课了他妈妈来接他，我看到他赶在他妈妈来之前去洗了洗脸，我感到很不好意思，像是犯错了是的。以后的每一天我都耐心的教他，我显得很疼惜他，他眼睛不是很好，每次打球时我都缩短用眼时间，教他技术要点，慢慢的它可以跟我连打十几个会合了，我很高兴那天。打工的几十天是很单调的，但是我却深刻的感受到现在的孩子真是幸福，我教的那几个学生都是在蜜罐子里长大的孩子，生来无忧无虑，脾气却很大，不能说，他有很多理由在那等着你。打工的这些天很累，每天早上都要打扫卫生，还要打扫厕所，但是不可否认的是我变得成熟了，我学到了很多东西。

四十三天虽然不是很长，但是却让我学到了很多的东西。在日常生活上，我真实的体会到了挣钱的不容易，我学会了节俭，怎么做可以最省钱，买到物美价廉的食物与东西，不该花的就尽量不花，我一会到了“粒粒皆辛苦”第一次那么深刻的感受到挣钱真的好辛苦。我住的地方离馆很远，为了工作方便，节省时间提高效率我买了一辆二手的自行车，为了节省几元钱我跟卖主大费口舌，要是以前我会直截了当的给钱拿车，是实践工作教会了我节俭；在工作上，我更加深刻的体会到了责任感，不管我们以后做什么工作，责任感是任何一个人做好工作的前提，虽然我干的都是体力活会很累，但是每一天我过的都很充实，在陪人打球的过程中我既锻炼了自己又提升了自己的耐力，为我以后更好的工作做了很好

的准备，我很喜欢这份工作；在人际交往上：在这里打工每天都可以和不同职业，不同年龄，不同性格的人交往，我更加的坚信对人真诚的重要性，己所不欲勿施于人，换位思考，都是我们大学生迈入社会所必须要学会和拥有的，每一天都用真诚的微笑迎来每一个来此锻炼的人，然后用诚挚的挥手向每一个人告别。和社会上的人交往还让我开拓了视线，使我可以更好的了解社会，学会如何做事，怎样做人；在自我成长上：这次打工使我更加清醒的认识到了自己目前的位置，都说大学生毕业就面临着失业，我真的感受到了，虽然我干的都是体力活，但是我的工资待遇并不高，毕业后要想找到一份舒适的工作并不容易，现在我更应该好好利用剩下的时间为自己充电，努力提高自己的技能水平，同时这次打工也使我认识到学历差别以及地位的高低，每天打工都眼看老板的脸色，这使我更加有了奋斗的动力，我坚信努力就一定会有收获，劳动创造美好未来！

四十三天的打工生活结束了，虽然很辛苦，但是却是累并快乐着。平静的湖面练不出强悍的水手，温室里培育不出茁壮的花朵，人是需要磨练与锻炼的。四十三天我的假期生活，既紧张又充实，我增长了很多见识，和社会有了更近一步的接触，我更加坚信，劳动创造美好未来，付出一定会有回报！

云教育社会实践篇五

一、实践目的作为一名即将毕业的英语师范生，带着对教师职业的崇敬和投身其中的热情，我首先开始从事家教的职务。我认为从家教过程中，我可以学到很多难以从书本学到的知识。

二、实践内容

我家教的对象是一名即将步入六年级的小男孩，家长称其有多动症，其期末英语成绩很不理想。通过和学生以及学生家长的沟通，我首先找到孩子的变化的原因。起先，父母经常

在家，孩子四年级的时候，父母由于工作原因，经常早出晚归，没有时间管理孩子的学习问题，孩子的成绩逐渐下滑到现在的情况。所以第一步要做的就是：

三、实践结果

1 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考

通过测验，孩子对语音的认识加强了不少，成绩也提升了。孩子的进步就是我实践的成果，他的成长和进步就是我的最大收获。孩子进步的多少就意味着我的付出有多少的成效。

四、社会实践总结

其实教育也是一门博大精深的学科，教育者本身的学科专业知识其实只要够用就行，也就是说教小学，高中毕业就够了。教初中就得大学毕业了，因为我们需要在讲课的过程中适当灌输一些高层次的东西，比如语言学的一些知识，可以提高学生学习的兴趣，但如果和小学生讲，他们就不能理解了。所以我们务必得学会因材施教，善于指导。

2 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 的考验。

这次的调查实践主要针对中小学生，其中小学生17个，初中生21个，高中生10个，调查主要是通过走亲访友和家教之余完成，访谈内容围绕学校的多媒体设备使用情况，教师授课，学生喜恶情况及计算机开设情况展开，这次调查既丰富了假期生活又增长了见识，可谓一举两得。

放假开始的前十天，我并没有立刻返家，而是在市区找了几

个家教工作，为我的调查做了铺垫，于是对家教的几个孩子进行了访谈，回家后借助走亲访友之际，又对很多孩子进行了访谈，综合所有谈话内容，得出以下结果：

根据上级部门的指示及支持，几乎中小学的全部学校都安装了多媒体设备，但是运用情况各有不同。

__来源网络整理，仅作为学习参考 很多教师也接受了如何使用设备的培训，但都比较习惯原来的授课方式，不愿使用多媒体。在条件较好的实验小学中，在音乐、美术等这些艺术课中，多媒体的应用还算广泛，教师经常使用多媒体放音乐及美术作品，这比较吸引小学生的眼睛，易激发小学生的学习兴趣，教师也相对省了些力气，具有现代教育技术的特点。对于语文数学等被认为是主课的课程依旧是传统的以讲授为主的教学方式，而多媒体电脑被当成万能工具箱使用，如学生理解"我好容易才过河"和"我不好容易才过河"是一个意思，学生产生疑问，教师通过电脑在网络中查询，使学生对知识记忆深刻。虽然多媒体也表现出了它的作用，但应用还不是很广泛，没有最大限度发挥它的作用。对于计算机开设情况，条件好一点的实验学校在小学一年级就把课本发下来，在三年级左右就开设，从windows的最基本操作开始学习，而农村小学则从五年级才上计算机课，城市农村依然有很大差距。

4 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 教学，但使用率基本为0，值得我们考虑为什么。计算机课程一般被看为是副课，每当快考试或是期中末考试来临时，计算机课就被作为自习课而停课。总体来看，初高中的教育技术能力也并不是很高，从学生的谈话中感觉电脑还是很远。

本次调查只反映了中小学教育中的部分问题，这也源于调查并不是很广泛，然而国家的发展靠教育，教育的发展要靠教师，我们要学会应用现代教育技术来发展教育，这才是作为

专业的学生应该努力的方向。

5 / 21

__来源网络整理，仅作为学习参考 值，使自己成为对社会有用的人!

范文二

不知不觉中，我已迈入大学一年多了，以前的我只是‘一心只读圣贤书，两耳不闻窗外事’，而现在我要走出安全的港湾，接受风雨的洗礼，社会的考验……”看着曾经写下的日记，想起了我的寒假生活，以前并不知道真正的生活真正的打工是什么样的，那次的社会实践让我真正体会到了打工的辛苦，挣钱的不容易，让我能更好地调整自己的心态，能更认真更努力地学习，为以后真正独自接触社会奠定坚实的基础，毕竟“吃得苦中苦，方为人上人”。

在那段时间里，我收获了很多，懂得了什么是社会，懂得要遵守规则，懂得了要有不怕苦不怕累的精神。社会不是家庭，不是学校，没有人会护你，没有人会帮你，也没有人会教你你该怎么做，只能靠自己的失败来吸取教训，靠自己的思考来总结经验。社会生活中有很多学问，说话做事都要谨慎。

快放寒假的时候，我的一个朋友给我介绍了一份工作——在6 / 21

__来源网络整理，仅作为学习参考 超市里卖东西。因为是第一次去外面工作，我一再追问，是否安全，确信是真的吗?会发工资吗?不是搞传销的吧。她很确信地向我保证：绝对安全!而且她会把我送去。我相信了，也同意了。放假的第二天，她就把我送去了，到了那才知道，原来不只我一人，有好几个女孩都是假期打工的，地点是我们这的几大超市忙了一天我被分到了银座超市，这个超市管理上都比较严格上班时间

都要求穿工作服而且规章制度都比较多，刚开始不是很习惯，慢慢的也就适应了。

：不能用笔抄价格!有的超市的员工就在我们这里用笔抄价格!自然，被我们经理请到办公室喝茶是少不了的。

除此之外，我还懂得了要敢说敢做，那时侯沉默不是金，会说才能把顾客拉过来。莲~山课件刚开始，我还在展示那个文静的我，保持淑女形象，以为只要站着看、卖就可以了，而里面的其他几个姐姐都能说会道的，嘴特别甜，能让本来不的打算购物的顾客觉得非购物不可，我不得不认输了，老板又批评我了，无奈之下，我开始学着开口拉顾客，渐渐地，我也能行了。其实，做事要有勇气，要有自信。打工不是为了打工而打工，而是在打工的过程中积累经验，丰富生活，增长知识。

8 /

7月22日至7月27日，我随青岛海洋大学工程学院三下乡队伍来到平度市崔家集镇周家村社会实践。对于从小生活在城市中的我来说，是一次难得的经历。短短的五天时间，感受了浓厚的乡村生活气息，也产生了很多感想。

周家村是远近闻名的文明村，全村耕地面积1550亩，住户面积200亩，230户人家，800口人，其中党员19名。村固定资产120万，村每年平均收入3800元左右。生活在附近乡村中属富裕水平。周村长自74年上任以来，为村里的工作耗尽心血，给村里带来了大量收益，村子有了翻天覆地的变化。提起周村长，村里的老少爷们儿们都直竖大拇指。

进村后，首先引起我注意的就是有序的道路和整齐的房舍，9 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 以及道路两旁那既有

经济效益又能美化环境的柿子树，与我想象中的农村有着相当大的区别。待融入到村中去以后，可以深切的感受到村里的治安情况相当好。经济上的宽裕和生活上的安宁，使我毫不夸张的用了"安居乐业"来作为周家村给我的第一印象。

听村里的领导介绍，村里的主要收入来源于种植业，其中200亩果园收益可达每亩4000元左右，而辣椒更是达到了每亩10000元。但当我们问到村中是否有自己的企业和项目时，村里领导向我们道出了苦衷：数年前曾有一木器厂，在村里投入生产，但不到3年，木器厂就因接连亏损而在村中消失，而其后的几次上项目的想法，都因缺资金少技术（尤其是少技术少人才）而夭折。

"人才、教育"在我心中留下了深刻的烙印。在其后几天给孩子们上课的过程中，这个烙印日渐加深。

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 的学习环境并不能用一个"好"来形容。但孩子们那对学习特有的热情和认真把我深深的感动了，他们几乎想要我们在5天之内把所知道的所有知识都教给他们。

在和孩子们的交流中我了解到，他们都很想成为大学生成为科学家，对外面未知的世界充满了好奇和憧憬。但当我问他们以后回不回来的时候，几乎所有的孩子都沉默了。也许是还是小学生的他们尚未明白我这个问题的含义，也许是一直以来伴随他们左右的"考大学，去大城市"的话影响着他们。没有一个孩子表示自己将回到自己的家乡。

"人才、教育"再一次在我的脑海中回荡着。

一位朋友曾对我讲过一个真实的故事，某省重点中学有一位来自穷山村的学生，学习非常用功。他的床头贴着一句激励

自己学习的话，只有九个：别忘了！你是农村户口！！

11 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 户口及生活环境的压力，几乎用尽自己所有的精力去学习考大学，以此来摆脱落后的环境，实现自己美好生活的梦想。但当这些村里的骄傲考出去成为大学生以后呢？他们中有几个回到自己那还不富裕的家乡，投身其中的建设呢？人都向往美好的生活，这本无可厚非，但村里留下的是什么？几个大学生的名，一个虚幻的荣誉而已。人才依旧缺乏，生活依旧贫困。

这种人才流向并非只存在于农村和城市之间，也同样存在于小城市和大城市之间，落后地区和发达地区之间，以至于我国的西部和东部之间及国内和国外之间。

12 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 乡建设，老人说：″村子里太苦，能到外面去，干嘛回来。谁不想让自己的孩子过点好日子！″

以周家村的生活水平来说，村子应属富裕的行列。周家村的村民都不想让孩子回来，可想而知其他贫困村的情况。

周家村之所以富裕，关键在于和韩国合作的200亩高效田，其实这对村里既是一笔客观的收入，又是一种劳动力的利用。韩国人出种子，出技术，村里出劳力，出土地，收获后，韩国人回收所有果实和种子，付给村里的报酬只是收益中极少的一部分。而且还规定村里不得留果留种，否则将受重罚。这完全是一种劳动力的欺骗，可是以我们的知识就是无法掌握其中的技术关键。而我们为了这笔可观的收入，还必须甘受韩国人的这种技术欺骗，其原因何在？人才不足！试想如果村里有这么一批农业知识相当丰富的人才，我们完全可以

掌握韩国人的技术，从而为我们自己所用，那时所有的收益都将归我们自己所有。村里将远比现在要富裕！

孩子们是渴望知识的，村里也是需要人才和技术的。但一些

__来源网络整理，仅作为学习参考 客观现实又使我们的教育观念发生变化，造成了人才的流失。改革开放20年来，人们的思想有了极大的进步，越来越多的人已经意识到了教育的重要性。在周家村采访的过程中，我们了解到，80%的家庭将孩子的教育费用作为自己未来几年内的最重要支出。在资金比过去有了保障之后，我们支持农村教育以不仅仅是财力上的帮助，还应是教育人才和教育观念上的帮助。孩子们需要的不仅仅是知识，同样需要做人的道理、适应时代发展的观念和大局观。我们作为新时代的大学生，有责任有义务尽我们最大的努力支持农村的教育事业！

暑期教育机构社会实践报告教育社会实践报告（4）|返回目录

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 虽然不能与北京的大型教育机构相提并论，例如：巨人教育，学而思教育机构……但是它的咨询、学管、老师三点一面的教育模式是不得不提的。它专门以一对一辅导为主推项目进行中小学生个性化课程辅导，其中定期举办一些封闭项目的考前提高，例如青岛封闭七天游□tto项目等等。这种手段我不敢说是在北京至少是在石景山是非常普遍的现象。这种现象的产生同事也折射出了一些问题所在。

一、传统教育的升学压力衍生了大量的教育机构。

从新东方1999年创建以来，它的疯狂成长使其在短短的几年时间内成功上市，旁推侧敲的反映出进入21世纪人们对教育

的高度重视。21世纪于教育机构而言是一个迅速发展的好时期，就像中国的经济一样涨势势不可挡。21世纪需要的是全素质教育下的全能产物，所以你可以看到如今的家长会让自己的孩子学学这个，学学那个……重点以提高英语水平和奥数为主要项目。这就产生了一个前景非常广阔的市场。有市场的地方就有利益，这无疑像一块肥肉一样让诸多有教育头脑的人驻足，从而诞生了一个个的教育机构。

21 __来源网络整理，仅作为学习参考

二、大量教育机构的诞生严重冲击了学校的正常教学。

石景山差不多每家孩子都上补习班，经过和教育机构的领导探讨我了解到问题的所在。学校里的一位老师说道：在这个区县，特别是中学和小学期间段的孩子，差不多从小学三年级就开始在学校以外的教育机构补课，一贯延续如此使得学校的老师不负责任教学质量低，越低越补，越补越低，长期以往，就助长了一大批的教育机构的诞生。石景山除了京源九中，苹中以外，差不多就被是认定为较差的学校，而京源九中又是初中部到高中部的内部直升，拒绝了相当一大部分的优秀学生，所以不少学生就要在小学阶段拼命的学习争取在上初中时就进入京源，还有就是其他学校的优秀学生可以在初中阶段通过京源的标准考试，通过京源的特招通道进入学校。如此激烈的竞争加上教育上的缺陷使得石景山的教育问题日益扩大化。

三、学校的不合理管理

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 的整体成绩直接挂钩，为了分到所谓的重点班级，学生日学夜学天天补课。

纵观以上的三大点可以透视一些教育的弊病，以上只是个人观点，一家之谈。

下面谈谈在旗帜教育工作经历与收获。

我所负责的部分是旗帜特色教育的第一关咨询顾问。就是通过各种营销手段与家长同学进行沟通，了解他们的潜在意向推荐公司相适应的产品。主要以电话外呼和讲座邀约为主要途径。

通过学习实践让我学到了不少东西，想必在今后的学习生活中会有所帮助。

一、与人沟通要诚恳相待，语气随和。

17 /

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 方法、学习态度上。就是在这所谓的学习问题让不少学生的家长涨破了脑袋，所以不少家长每每听到孩子补课的问题就很反感，讲白了就是说什么的都有，不排除骂人。每当这时就是考验一个咨询师耐心的时候了，在家长没完没了的抱怨中，首先要做一个忠实的听众，了解问题的所在，诚恳相待，让其了解问题的本质。等到诉者讲完了，我就会以一位过来者的身份跟家长讲述那些我们的小叛逆，告诉他们如何跟孩子沟通，沟通的重点在哪里。其实说明白点儿，都是些初二三的孩子，那些怎么怎么的小性子我自己那时候也没少用。所里我特别理解那些孩子的心理，同时也明白家长的关心与无奈。当家长认可你的观点时距离面对面谈单也就不远了。

二、坚持，考验了时间也能考验了自己。

任何一个单的成功都需要一个时间的积累。没有任何一个咨询师可以在一次沟通之后成功邀约，这往往需要3—5次的咨

询与了解才可以，甚至是更长的时间，也许是一个月，更或者是几个月。

三、没有人会拒绝微笑，这句话在一个服务性的工作中至关

21 __来源网络整理，仅作为学习参考 重要。

一定要以微笑对人，没有人会拒绝微笑。大大小小也见过了不少谈单的场面，“微笑”除了是一种服务态度也是一种心理攻略。

四、有技巧性的进行工作。

谈单时一定要注意一个谈单技巧，“寻找病因，疯狂撒盐，提供办法。”我想这是任何一个经济人都懂的道理。询问的语音语调，测重点，主动权等等的一些谈判技巧让我见识了语言的魅力学问。

五、有很强的团队合作意识。

总的业务业绩就想标杆一样在哪里屹立这，不完成就没你工资发，不为大家也要为自己想想，努力的工作，业绩是谁的没所谓，团队意识一定要强，老师、学管，咨询配合到完美才是。

六、多看，多做，少说话。

__来源网络整理，仅作为学习参考 也要看着，这就是社会，所谓的有资本者优先。

时间就这样匆匆流过了历史的长河，过去的都已经成为了一种实践的积累，生活还要继续，希望多多少少可以给自己即将进入社会积累一点资本。为今后的没好生活打拼。加油吧！
编辑推荐：

__来源网络整理，仅作为学习参考

下一页

__来源网络整理，仅作为学习参考

下页更精彩12345

云教育社会实践篇六

社会实践是一种重要的教育方式，它让学生走出校园，走进社会，了解社会的现状和问题。在社会实践的过程中，感恩教育是一项重要的内容，它教导学生学会感恩，珍惜所拥有的一切。在我的社会实践中，我深刻体会到了感恩的重要性，下面我将从实践的目的、实践中的体验、感恩的内涵、感恩的表达和感恩的实践五个方面来阐述我的感悟。

首先，实践的目的。社会实践的目的不仅仅是为了了解社会，更重要的是培养学生的感恩心。我们常常处在温室中，享受着父母的关爱，不必为生活中的困难而担忧。然而，走出校门，走进社会，我们会发现事实并非如此。在实践中，我们接触到了贫困家庭、孤寡老人、残疾人等弱势群体，我们才意识到自己的幸福是多么地来之不易。感恩教育的目的就是让学生认识到自己的福报，并懂得如何去感恩。

其次，实践中的体验。在社会实践的过程中，我接触到了很多需要帮助的人。他们有的生活在危险的环境中，有的身患

重病，有的贫困潦倒。与他们的交流中，我深刻感受到了他们的无助和无望。这让我意识到，我们所处的环境和所拥有的一切都是那样的珍贵和稀缺。每一天的阳光、每一次的家人关爱、每一口的饭菜，都是一种来之不易的幸福。这些体验让我更加珍惜生活，学会感恩。

再次，感恩的内涵。感恩并不是简单的说一句“谢谢”。它蕴含着对生活的感激、对社会的敬重、对他人的尊重。感恩是一种深层次的情感，在我们心中对所受益者感激之情可以口头表达，更重要的是要通过自己的行动去回馈社会。来自于社会的关怀和帮助，往往是无私的，我们应该以真正的感恩之心去面对并以实际行动回报社会。

另外，感恩的表达。感恩是一种情感，我们需要通过适当的方式来表达我们的感恩之心。比如，当我们受到帮助时，我们应该及时地向他人表达感谢，并用行动去回报他们。当我们感受到家人的爱时，我们应该主动地为他们做些力所能及的事情，让他们感受到我们的爱和关心。通过这样的表达，我们可以让他人感受到我们的真心和善意，从而加深彼此之间的情感。

最后，感恩的实践。感恩是一种心态，是一种信仰，需要通过实际行动来体现。我们可以通过积极参与公益活动来回馈社会，比如义务劳动、志愿者服务等。我们还可以通过关心他人、关注社会等方式来实践自己的感恩之心。只有通过实际行动，我们才能真正地传递出感恩的力量，让社会变得更加美好。

总之，在社会实践中，感恩教育是一项重要的内容。在我深入了解社会的同时，我也深刻体会到了感恩的重要性。感恩是一种文明的表现，一种道德的要求。我们要学会感恩，珍惜所拥有的一切，并以实际行动回馈社会。只有这样，我们才能真正做到以感恩之心回报社会，让社会变得更加美好。

云教育社会实践篇七

第一段：引言（背景介绍）

在现代社会中，人们往往习惯于追求自我价值的实现，忽略了对社会的感恩。为了弥补感恩教育的不足，学校也开始将社会实践融入到教学内容中。笔者最近参加了一次社会实践活动，并从中受益良多，深刻感悟到感恩的重要性。

第二段：形势分析（实践活动描述）

这次的社会实践活动是由学校组织的一次走访孤寡老人的活动。我们组成小组，根据老人的地址，每人负责一位老人。我和同伴一起来到一位九旬老人家，她身体瘦弱，需借助拐杖行走。我和同伴帮她送去了一些日用品，还陪她聊了很长时间。通过这次活动，我深刻地感受到了老人们的孤独和渴望关爱的心情。

第三段：感受与体会（对活动的反思）

在这次实践活动中，我深刻地体会到了感恩的重要性。很多时候，年轻人总是顾及自己的成长、自我发展，却忽略了长辈的付出和期望。通过与老人交流，我意识到人生是一个没有穷尽的过程，每个人在自己的生命中扮演着不同的角色。我们应该珍惜每个人的存在，不仅要感恩自己对社会的贡献，也要感恩他人对我们成长的帮助。

第四段：意义与启示（感恩教育的重要性）

参与社会实践活动不仅仅是为了给老人们带去一些帮助和温暖，更重要的是让我们这些年轻人从实践中领悟到感恩教育的重要性。感恩教育不仅仅是一种道德教育，更是培养学生的感恩之心和责任感。通过参与社会实践活动，我们能够更好地理解他人的付出和期望，进一步提高对社会的责任感，

将感恩的态度融入日常生活中。

第五段：总结与展望（个人成长与未来发展）

通过这次社会实践活动，我对感恩教育有了更深入的了解。我将更加注重与他人的交流和沟通，在日常生活中学会理解和感恩他人的付出。同时，我也希望更多的人能够关注和参与到感恩教育中，让我们的社会更加充满温暖和关爱。我相信，只有每个人都能够感恩并付出时，社会才能真正实现和谐与进步。

总之，在这次社会实践活动中，我通过亲身经历和感受，更加深刻地体会到了感恩教育的重要性。感恩教育不仅可以使我们更懂得珍惜他人的帮助和付出，更能培养我们的责任感和奉献精神。通过个人的努力，我相信我们可以让感恩成为社会的主旋律，让我们的世界变得更加美好！