

最新小学值周教师讲话稿(汇总8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

小学值周教师讲话稿篇一

本周，在张校长的带领下，在全校教职工的大力支持下，圆满地完成了值周工作，现将值周工作总结如下：

一、主要工作：

- 1、重点加强对学生到校过早情况的整顿。
- 2、大队委着重抓学生红领巾佩戴的工作。

二、重点工作：

- 1、督查学生每天早上、中午做到按时到校。本周一至周四，学生早到的现象较严重，好多学生一点半就到校了。我在来学校的路上经常碰到这类学生，问他为什么早来，那些学生说家里不好耍，还不如来学校耍。上周四，就有学生来早了，在教室外走廊上打闹，不小心摔在地上，脑袋上摔了条血缝。周五稍微好点，我想这与学校的重点整顿是分不开的。
- 2、督查学生不乱丢零食袋，爱护清洁卫生。

三、主要成绩。

- 1、值周班的小卫士值勤认真，对维护校园的整洁起到了相关大的作用。每次站岗完毕，都要清理大厅校门楼梯的垃圾。这是值得表扬的。

2、每天放学时校门口的秩序井然。

3、学校清洁卫生打扫得非常干净，几乎没有扣分现象。值得表扬的是低年级的老师，他们亲自拿起扫把，以身示范，教学生学会扫地。

四、主要缺点。

1、上周学生来的过早是最主要的不足。

2、有的班级课间操不认真，眼保健操不认真，说话，打闹现象较多。

总的来说，上周表现较好，希望这周同学们继续发扬，摒弃缺点，发扬优点。

小学值周教师讲话稿篇二

老师们，同学们：

大家下午好！

这周是本学期的第五周，从总体上来说，同学们表现良好、秩序井然，表现出了我们学生良好的学习风貌，现将本周工作做以简单总结。

一、 要事回顾

这周学校继续进行“一师一优，一课一名师”，所选教师积极响应体现出良好的教研氛围。

二、常规工作

1. 晨读时段，绝大部分的班级纪律很好。任课老师及时到位，

指导朗读，各班书生朗朗，学习氛围浓厚。

2、每天早上，各班学生打扫清洁也很及时、仔细，校园的卫生总体较好，有几位班主任老师经常带领学生一起打扫卫生，率先示范。

3、早上用餐，由于班主任加强了组织教育，管理到位，秩序很好，教室里、食堂无拥挤的现象。

4、课间操，各班都能按时集合，排队比较整齐。班主任和各位教师都能指导和规范本班做操动作。

这周，同学们每天投入到了紧张充实的学习当中，各方面都得了较好的成绩。好的方面我们当然要继续保持，但更重要的是我们必须不断找到自己的不足，在追求完美的道路上寻找新的目标。

三、不足：

1、校园里仍然有追逐，打闹现象，影响正常的学校秩序，有危险的隐患。

好行为习惯还没有养成。说明个别同学缺乏卫生意识，有随手扔垃圾的习惯。特别是男教师厕所后面发现有倒垃圾现象，希望大家都为创造一个优美、和谐的校园的环境尽一份心，出一份力，做到爱校如家，珍惜自己的劳动成果。

3、放学路队。

各班级的

放学路队是在老师的护送下在校园里走得很整齐，但还是有班级的同学到校门口不能自觉按顺序出门，两排并走，显得有点乱。为了我们学校的形象，请同学们务必要走好。

四、建议：

1、下午，部分班级人都到齐了，但有些窗户仍关闭着，紧闭门窗的教室内空气浑浊，所以建议每班级的同学要做的第一件事就是开窗通风。

2、请各班和各位同学都按时上学、放学，注意交通安全，不在路上逗留，按时回家。

同学们，过去的日子却一去不复返。让我们一起珍惜时光，努力把今天的每一件事做的比昨天更好！谢谢大家！

小学值周教师讲话稿篇三

上一周，在全校师生的大力支持下，在全体值周老师的共同努力下，学校教育教学秩序良好，同学们遵规守纪，校园处处呈现出文明、和谐、积极进取的景象。值周老师工作认真负责，尽职尽责，按照学校的要求，完成了值周检查工作，我们主要对门房、宿舍、食堂、教学楼、操场周边、早晚自习等做了全面检查。值周组圆满地完成了学校的值周工作，现将本周值周工作总结如下：

一、值周检查基本情况：

十二位值周教师能按学校值周工作要求准时到位，加强巡查，发现问题及时处理。尤其是两位值周班班主任徐展老师和蔡爱婷老师尤为辛苦，不仅要指导学生进行实践周的工作，还要认真完成自己的值周工作。年级组长、班主任都跟班跟得很紧，做到及时地发现问题和解决问题，从生活上和学习上全面地关心我们的学生。大多数教师都有很强的敬业精神，都能积极备课、批改作业、辅导学生或给学生做耐心细致的思想工作。

二、存在的问题：

1、午休情况不太好：住校生不能按时到寝室就寝，有的寝室纪律较差，如高一(10)班的3个男生寝室，昨天午休检查时，里面同学都在大声喧哗；教学楼里的同学也没有很好的休息，有的在窜班，有的在教室说笑、聊天，还有部分高三同学在教室看电视。

2、晚就寝纪律整体情况较好，相对来说高一年级无论是男生还是女生都要稍查差一些。一周下来，男生寝室扣分最严重的是高一(7)，高一(17)，高一(20)和高二(13)班；女生寝室是高一(7)班，高一(16)班和高三(4)班。

3、卫生情况：基本良好。但是有些同学还存在随地扔垃圾的坏习惯，随手将垃圾扔在楼道里，道路两旁的草丛里。

三、建议：

1、希望各班对学生加强纪律观念、行为习惯的养成教育，对上述问题积极进行整改。

2、各班要充分利用好班团活动课，积极开展形式多样主题的班会。

3、加强学生的卫生习惯和环保意识，严禁随地乱吐口香糖，特别是在田径场上、塑胶跑道上。

4、各班班主任要加强对学生请假的管理。一般无特殊原因不允许住校生离开学校。

各位老师，各位同学，新的魅力在于一切都是未知，新的意义在于带着希望与梦想去塑造一个崭新的自我！希望同学们在新的一周里将存在的问题积极进行整改，争取做得更好！

小学值周教师讲话稿篇四

我们又迎来了崭新的一周。上周，在全校师生的共同努力下，学校整体工作情况良好，教育教学秩序良好，各班的学习风气比较浓厚，秩序井然，表现出我校学生良好的学习风貌。

全校师生积极、有序的按计划进行期末复习。全校工作有序开展，现将上周周工作总结如下：

一、主要成绩：

- 1、各班按计划进行期末复习，教学情况良好。
- 2、本周无重大安全事故发生。
- 3、各班学生到校能进行早读，特别是五年级学生表现比较突出。

二、存在问题：

- 1、环境卫生保持方面做得的还不够，个别同学的行为习惯较差，乱丢垃圾的现象比较突出。
- 2、两操情况不很理想，做操的质量不高，主要是动作不规范。希望班主任引起重视，加强教育，并参与指导。
- 3、学生对食物的浪费时常出现，希望同学们要养成节约的习惯。

三、建议

各班需强化学生行为习惯教育，特别是应从低年级学生的养成习惯，逐步养成个人良好卫生习惯。

小学值周教师讲话稿篇五

2、负责本周学校安全、卫生等一系列工作，做好当天的值周工作并进行总结；每天巡查教室、公共场地卫生两次以上。值周领导随时督促、检查及维持集会、早操、早餐、课间操、午休、下午自习课、下午放学后进出校门等时间纪律，上述时段值周教师都必须到场巡视，对纪律不够好的班级及时予以教育整改，并做好扣分记录；升旗仪式和集会时要做指导讲话；升旗仪式、两操和集会时值周领导和值周教师负责维持学生上下楼到秩序，具体分工为：值周领导负责教学楼中间楼道秩序，值周教师负责维持操场秩序。

3、督促检查学生按时参加早操及自习课。纪律随时巡视，发现问题及时解决；

4、早操时由值周教师安排统一指挥，力争早操有序进行；

5、处理好当天的偶发事件；

7、坚守岗位，值周时间不得无故离校；

8、记录好学校“值周日志”，并及时做好交接工作；

9、做好扣分记录及值周总结工作，负责国旗的升降工作；

10、及时发放流动红旗。

小学值周教师讲话稿篇六

这学期，在领导的正确领导和亲切关怀下，坚持“以德育创新为动力，以行为养成教育为核心”，建立健全值周评价机制，圆满地完成了本职工作。现将我校本学期值周工作情况总结如下：

一、完善值周队伍，形成工作合力

值周工作是学校德育工作的重中之重。开学初，我校根据学校的实际要求，广泛征求意见，制定了《值周工作检查细则》和《量化评比方案》。进一步促进了我校值周工作的制度化、经常化，使学校的值周工作有了强有力的制度保证；成立了以“德育副校长—政教处—班主任—学生；教学副校长—教研组长—教师—学生；团委—少先队—团支部—学生”“三线四级”的管理网络机制，进行分线管理，分级落实，齐抓共管，分工不分家，既团结协作，又能独立地开展工作。我校在建立、健全规章制度的同时，狠抓制度的落实与执行，每天对学生的日常行为进行检查评比，做到每天检查登记，每周小结公布，每月汇总公布，并把考核结果纳入班级量化考评，收到了较好的效果。

二、抓常规管理，确保值周工作落到实处

每年的9月份，是新生的入校的时间。随着新生的入校，学生中就会出现一些新的问题，为此，学校依然坚持不懈地狠抓常规管理工作。具体工作有如下几个方面：

(一)抓养成教育

学校从《值周工作考评细则》和《中学生日常行为规范》入手，重点从养成教育、学习习惯、社会公德和文明礼貌等方面进行教育。具体做法如下：

(1)对学生文明行为等方面加大了检查力度，发现问题及时处理，并把检查结果纳入班级量化考评之中。

(2)通过校园广播、国旗下讲话，以讲故事的形式向学生进行文明习惯教育。

(3)利用开学典礼，班会和队会课，组织学生认真学习《中学

生日常行为规范》，对学生行为习惯教育。

(二)抓纪律安全教育

学校安全工作是关系到学校师生生命、家庭幸福、社会稳定的一项重要工作。我校本着以人为本，安全第一的管理原则，做了大量的安全教育工作，尽一切所能减少校园安全事故的发生。

(1)小学毕业的学生升入七年级，学习，生活，情感等都会有明显的波动和变化。如果不注意这些细微的变化，就会发生一些意想不到的结果，在这一点上，我们首先对七一九年级的学生进行排查并进行了分类，具体分为：情绪波动型的、行为过激型的、顶撞老师型的，无理取闹型的，学习无趣型的、打架骂人型的、情感波动早恋型的。

(2)与带班领导值周队学生共同对全校学生全天候监控，特别是学生入校、课间、午休、放学，观察学生的动态情况，对学校周边的社会人员进行侧面调查，是否与校内学生有牵连，发现问题及时处理。本学期初有3起学生打架事件，是几年来最好的一学期，一连15周没有打架事件，看到了学生之间和谐的氛围。

(3)政教处在学生中不定期对管制刀具进行突击检查，杜绝了安全事故的发生。

(4)对极少数严重违纪的学生，政教处积极配合班主任做好他们的思想工作。

(5)做好校园内外环境整治工作。对室内外的环境卫生，每天做到三查，即早上到校检查、中午上课之前检查、静校后检查。把每天的检查结果及时反馈给班主任教师，并纳入班级量化考核之中。

目前，我校已形成一个大好局面。在今后的工作中，我将把提高学生的思想品德教育作为学校值周的重点工作来抓，努力营造一个良好的育人环境，让学生在良好的环境中更健康、更全面的发展。

二、存在的问题和不足

- 1、按照我们的校训“没有规矩不成方圆”还没有达到理想的目的，比如右侧行走不喧哗，不要边走边食，违纪学生时有发生。
- 2、个别学生随处扔垃圾，看见垃圾视而不见。
- 3、新入学的一年学生接受教育能力差，缺少教育和方法
- 4、对值周工作的考核还不够完善。

三、今后工作打算

- 1、努力学习教育理论，勤奋工作，爱岗敬业。
- 2、健全值周工作考核制度。形成值周工作完整的工作体系

小学值周教师讲话稿篇七

对第五周工作作如下总结：

- 1、师生出勤。绝大部分老师和同学都能遵守学校规定的作息时间内按时到校，但仍有部分同学不按到校上课，或者提前来到学校门口聚集逗留。特别应该提出表扬的是：我们学生会的同学们，每天都能在早上8：00和下午2：00钟的时候，以标准的站姿，积极向上的精神，微笑着迎接老师和同学们的到来。

2、教学工作。今年是翠屏区教育系统“魅力课堂年”。星期二，在我校举办的“翠屏区历史学科‘同课异构’活动”中，我校贾永梅老师为来自全区的历史老师上了一堂精彩的示范课；3月16日，“翠屏区七年级数学研讨会”在我校举行，刚刚荣获“全国新课程初中数学课堂教学展示观摩活动”特等奖的于沁老师，为来自全区的180余位数学老师上了示范课，孙校长、刘校长、杨校长全程参加了研讨会。两位老师以先进的教学理念，娴熟的教学技巧，灵活有效的授课方式，展现我校高效课堂独具的魅力风采。另外，我校部分学科还到了筠连定水中学参加了教学交流活动，充分发挥了我校作为宜宾市义务教育示范校的辐射功能。

3、清洁卫生。上周两个年级各班清洁卫生的打扫都比较好，现在很多班级都养成了良好的卫生习惯，在早上和下午第一节课前都能看到值日生对教室和所负责公地进行保洁，但遗憾的是，有些卫生死角的卫生打扫还不够彻底，部分班级的清洁用具没有按规定摆放整齐，更重要的是有部分同学还没有养成良好的卫生习惯，早上和下午学校门口有很多学生扔下的垃圾，就连教学楼楼梯上也偶尔发现有同学乱扔的垃圾。

4、两操。上周七年级按规定做好了两操，八年级组织了广播体操入场专项训练。上周的两操有一个明显的变化就是学生会的干部们都能快速到位，以标杆的形式为其它同学作出表率。希望全体同学都要以高标准来严格要求自己，把每一次的升旗和两操都当作演练来进行。标准站姿的要求是：全身笔直，挺胸收腹，两眼正视前方，两肩平齐，两臂自然下垂，两脚跟并拢，身体重心落于两腿正中，整个身体庄重挺拔，整个人精神饱满，气宇轩昂。这不仅是一个学校，一个班级整体形象的体现，更是一个人基本素养，气质的展现。

5、学生学习。两个年级大部分同学能做到上课认真听讲，注意力集中，课后对不懂的问题能及时向相关老师请教，大部分同学有高昂的学习兴趣。星期五上午，八年级的全体同学接受了“英语口语训练课”，下午，进行了数学第一单元测

试。

小学值周教师讲话稿篇八

安排好教学上相关活动，是学校教学处层面和各个教研组每个学期必须要思考的问题，其目的无外乎加强对课堂的研究、提高教师的授课水平，以此推进教研组的整体建设。本学期教学处安排了“学科周”活动，语文作为一门大学科，首当其冲义无反顾地承担了本次活动。

历时一周的学科周活动，全校老师欣赏了语文老师的“下水”作文展示；观摩了各个年级的语文老师课堂教学的风采；聆听了“凝眸”杯诗歌朗读比赛中师生同台的慷慨激昂。一系列的活动，其宗旨就在让学生喜爱语文、亲近语文。这些活动很好地贯彻着二期课改的精神，那就是：关注学生语文学习兴趣的培养，关注学生语文学习能力的培养，强调教师的体验与学生学习体验的沟通与交流。本次活动中教师很出色地起到了语文学习的引领作用，示范作用，用各自的教学艺术征服了他们的学生，彼此都可说是受益匪浅。

为了使这次语文学科周活动得以顺利展开，语文组的合体同仁都倾情投入，每个教师都承担了任务，尤其可贵的是我们的前辈潘力钢老师、王纪铨老师，他们身先士卒，又是下水文，又是公开课，在他们身上，我们这些后生看不到他们患得患失，倚老卖老的矜持作风，我们感受到的是他们举重者轻、率先垂范的长者风度。

这次“下水文”展示，在老师与学生中间也引起了不小的反响：常看到有三五学生聚在展板前对我们老师的“佳作”评头论足，可以想象他们那时肯定会有一种“指点江山”的兴奋与过瘾吧。也有其他学科有不少老师对此表现出很土的兴趣，甚至还有老师问我要了原稿去复印准备拿回家好好欣赏。从这些文章中我们触摸到了老师们作为一个平凡人的喜怒哀乐，在这里，他们很多人都很真诚地用自己的笔记录下对生

活的感悟、对人生的回眸，这一支支批作业的笔看来写起文章来也是游刃有余、毫不枯涩啊！

在课堂展示中，年轻的陆琼老师用她独特的解读视角、精美的课堂设计、清晰的授课过程征服了每一个听课的人，后生可畏啊！她们风采是语文组的希望。

为了策划好“凝眸”杯诗歌朗诵比赛，我们朱慧超老师与严海燕老师对参赛者的作品一个个筛选把关、对朗诵者的技巧一个个加以指导，先初赛、再复赛、真是不辞辛劳，利用一节班会课，全体高一年级的同学在音乐厅里走进了“诗”的国度，配合着或悠扬、或舒缓或澎湃的音乐，名家经典作品的朗诵，学生原创作品演绎，敲打着每个的耳膜。那时候我真的觉得：诗意的人生是很美的。

活动结束了，忙碌之后除了留下疲惫，还应该有些收获吧。

回顾本次学科周活动的策划、开展，其过程其实远不止一周时间，老师们对于活动意义的认识也是由模糊走向清晰的，平心而论在烦恼的教学任务之后再增加一些额外的工作量，很少有人会把它看作是锦上添花的事，但一路走来，回望我们曾付出的努力、取得的成绩、得到的教育，心中还是有些许感慨的。

我觉得最大的收获在于：每个人在接受挑战之后都有了或多或少的成长。我们很多老师的课由于多次在公开教案中亮相，现在上得的胆子变大了，面对公开课带来的压力，他们慢慢学会了自我调节，在一次次的挑战后，大家都找到了一种开放的心态，这种开放的心态是一种拿得起、放得下的大气，更是一颗愿意面对失败的平常心。原本很多老师都在追求“完美”课堂教学的过程中迷失了自己，似乎课只能开成功，不能开失败，其实这种想法是错误的，它只会使我们捆绑住自己的手脚，止步不前，永过得不到进步。

我们学科周的活动就是要在教研组中营造一种和谐、宽松的氛围，大家在彼此接纳的前提下，找到课堂教学中的亮点与不是之处，真诚地交流，友好地帮助。这次我们很多老师在上課之前都把自己办公室的同事当作学生来试讲，整理思路寻找感觉，而同事之间也从来是不厌其烦，还常常会作出“旁观者清”的指点，这从某种程度说也缓解了彼此的压力，增进了同事们的友谊，也更有利于教师个人业务的提高发展。

通过本次活动，引起我们思考的问题的确不少，其中有一个问题一直围绕着我，那就是：在课堂教学的过程中如何更好地体现二期课改的精神，让学生在课堂中找到主动学习的感觉。我觉得这是我们应该去研究的问题。要让学生学会主动学习，首先在日常教学中就不能忽视对他们学习兴趣的培养。另外，上课的老师应该有意识地营造一种民主的氛围，课堂环节的设计要注意设疑、存疑，提出问题应力求有一定的思维容量，鼓励、肯定学生的创新型思维。我觉得我们在教学上这方面的意识还不够强，学生常常在我们预设的情境中跟着我们走，教师太过强势的地位压制了，也削弱了学生学习的主动性。也许我们自己也是传统教学模式培养出来的“半成品”所以，固习难改，我认为要改变模式，先要改变观念，改变了观念，还要找到操作的方法。让学生主动学并不是体现在三五成群的小组讨论时，也不是体现在我问你答的课堂提问中，它本质上是对学生探究精神、质疑精神的关注与培养。这样的课堂对教师自身的学识要求是很高的，一个你要充分、周详地研究好教材，另外你也要有十足的底气来应对学生提出的各种问题，教师随机应变的能力也应是在一肚皮书史的基础上才能具备。如果我们能在课堂教学中让学生找到主动学习的感觉，我想我们学生的人文素养的提高也会日趋显著，而我们也有可能找到一种新型的教学模式。

本次学科周活动对教研组的工作可谓是作了一次巡礼。配合学科周活动，徐校长请来了特级语文教师陆逐先生替我们语文组把脉问诊，指点迷津，让我们受益匪浅，陆老师认真听

了每一个语文老师的课，并一一跟我们作了交流，对我们教师队伍状况、教师的教育观念教育思想、教师课堂中存在的一些问题，每个老师自身的定位、发展的方向都提出了宝贵的意见。总的来说，新中的语文教研组还未形成本校语文教学特色，还缺乏在市区有一定影响的名教师，还没有完全形成组内有相对权威的核心把关教师群等，这些都是我们教研组每个成员努力的方向。但我们看到问题，也要看到优势，那就是我们已经有了—批能挑起教学大梁的中年教师、有—批正在迅速成长的青年教师，全组整体水平相对平衡，教师都有着较为过硬的基本素质，最主要的是我们每个人都—努力，这是最关键的，在区里教研活动的时候，我就曾听到其他学校的教研组长跟我说，听了那么多的课，还是新中的课让我们收获最大，并不是说新中教师的课上得多么漂亮，但是看得出你们对课堂对文本独特的思考，看得到你们在教学的背后—种投入的姿态。

起始于辛劳，收结于平淡。做得苦—点看得淡—点，我想这句话可以作为很多语文老师的座右铭吧。