

2023年保育员个人发展规划及目标(汇总8篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

保育员个人发展规划及目标篇一

新学期开始了，我继续担任大三班保育工作。在这学期里我将努力做好一切工作。根据新学期的目标，制定计划如下：

1. 做好班内宿舍卫生工作，护理好班中的幼儿。

养成饭前便后手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬手指，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

2. 良好进食习惯。

要安静愉快进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。养成不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

3. 好睡眠及穿脱能力。

能安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿*服，鞋所放的固定位置。

4. 良好学习环境。

坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

5. 加强户外活动，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间延长，幼儿的衣服越来越少，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦，要杜绝意外事故的发生，及时陪同幼儿出入上下楼配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

7. 及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况。多征求听取家长的意见。老师和保育两者配合互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

一、工作目标

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养
2. 认真执行幼儿园制定的相关规程，做好本职工作。
3. 认真协助教师组织课堂。
4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

二、具体措施

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

行为习惯和吃完自己的一份饭菜。提醒幼儿多喝水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

(2) 指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。(3) 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

(4) 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿*服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

(5) 精心照顾好幼儿午睡，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

2. 认真执行幼儿园制定的每一条规程。用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。并帮助教师有效的组织课堂。

4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。多在接送孩子的时候当面跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，也可利用电话、校信通等方式多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大小便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

总之，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时寻问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

一、养成幼儿卫生习惯的要求。

1、清洁卫生习惯。

养成饭前便后及手脏时洗手的习惯，学会自己卷衣袖，在老师的指导下会

用洗手液洗手，不咬指甲，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

2、良好的进餐习惯。

幼儿的依赖性，培养幼儿独立性。

3、有良好睡眠及穿脱能力。

能安静就寝，睡姿正确，不蒙头睡觉，学习独立，有序地穿***服，鞋袜，能将脱下的衣裤、鞋袜放在固定的地方，自己叠被子及整理床铺，让幼儿养成良好的习惯。

二、配合老师开展教学活动。

做好课前准备，配合老师开展各项游戏活动，协助管理好班上的纪律，让

老师较好地开展教学活动。

三、做好家长工作。

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟

通。多征求听取家长意见，让家长配合老师开展班上教学工作。

四、提高幼儿节约用水的意识。

我班有几位幼儿特别喜欢玩水，节约用水意识还需进一步加强。针对这些

喜欢玩水的幼儿进行详细教育，或举出例子怎样去节约用水，怎样珍惜每一滴水。用这些方法去使这些幼儿慢慢懂得水是那么重要的。

我们三位老师要团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，

使调皮的幼儿变成一个聪明伶俐的好孩子。

保育员个人发展规划及目标篇二

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养
2. 认真执行幼儿园制定的相关规程，做好本职工作。
3. 认真协助教师组织课堂。
4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

二、具体措施

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

行为习惯和吃完自己的一份饭菜。提醒幼儿多喝水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

(2) 指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。(3) 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

(4) 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿*服、鞋袜，整理自

己的床上用品。学做一些力所能及的事。

(5)精心照顾好幼儿午睡，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

2. 认真执行幼儿园制定的每一条规程。用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。并帮助教师有效的组织课堂。

4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。多在接送孩子的时候当面跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，也可利用电话、校信通等方式多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大小便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自

我保护的意识和高度的应变能力。

总之，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时寻问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

保育员个人发展规划及目标篇三

新学期开始了，我继续担任大三班保育工作。在这学期里我将努力做好一切工作。根据新学期的目标，制定计划如下：

1. 做好班内宿舍卫生工作，护理好班中的幼儿。

养成饭前便后手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下不咬手指，不把脏东西放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服干净整齐。

2. 良好进食习惯。

要安静愉快进食，坐姿自然，正确使用餐具，左手扶碗，右手拿筷子或勺子。养成不挑食，不浪费，不用手抓菜，不剩饭菜，不掉饭，不弄脏衣服等，克服幼儿的依赖性，培养幼儿的独立性。

3. 好睡眠及穿脱能力。

能安静睡觉，睡姿正确，不蒙头睡，学习独立有序的穿*服，鞋所放的固定位置。

4. 良好学习环境。

坚持每天餐具，用具清洗，床上用品勤洗换，使幼儿在整洁舒适的环境中成长。

5. 加强户外活动，确保幼儿安全。

随着天气的转暖，户外活动时间延长，幼儿的衣服越来越少，所以在户外活动过程中，要细心的护理好幼儿，做到出汗及时擦，要杜绝意外事故的发生，及时陪同幼儿出入上下楼配合老师开展各项课程，协助管理好班内的纪律，让老师更好的开展教学工作。

7. 及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况。多征求听取家长的意见。老师和保育两者配合互相理解，互相支持，常常沟通，一同探讨保教工作，团结一致，共同努力，互相关心每一个幼儿，使幼儿健康成长。

在本学期的工作中，我要不断地超越自我，向着更高的目标前进。以一颗积极、进取、求知的心在工作的道路上展示自我。

保育员个人发展规划及目标篇四

规划是指个人或组织制定的全面、长期的发展计划。它是对未来的整体性、长期性和基本性问题的思考和考虑，是对未来一整套行动计划的设计。以下是为大家整理的关于, 欢迎品鉴!

20xx年8月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工

作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师！

1、我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流；我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍；上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2、我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好！

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙！

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

- 2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。
- 3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。
- 4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。
- 5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

（一）构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

- 1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。
- 2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。
- 3、建立个人专业成长档案。
- 4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

- 1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提

高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

（二）创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能得到充分的发挥。

措施：

- 1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。
- 2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

- 1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。
- 2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

（三）家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

- 1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

- 1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。
- 2、利用社区、广场开展各类亲子活动。
- 3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整合家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

- 1、围绕家长工作展开深入的研究。
- 2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

新学期新气象，新的学期也要有新的计划，为了工作更好的进行，根据幼儿的年龄特点和身心发展需要，制定的工作计划如下：我们班是蒙氏班所以以蒙台梭利教育理念为主，展开教育教学活动，一切以幼儿的发展为中心，为幼儿创设轻松愉快的学习环境，依据蒙氏理念对班级环境进行创设，丰富幼儿的活动区域，为幼儿设计更加丰富的蒙氏延伸教具和活动材料。坚持不懈的进行分区教育，把蒙氏教育渗透到分区活动中，通过教师的示范，幼儿练习的形式掌握多种材料的操作方法。

在教学活动中尽量关注到每一位幼儿，在课前做充分准备，教学内容要生动有趣，尽多的以游戏的形式呈现，同时也加强对幼儿动手操作能力的培养，激发幼儿的学习兴趣，鼓励幼儿参加各种各样的活动如：舞蹈、美术等兴趣班，激发幼儿的智力，培养德智体多方面的兴趣。在学习方面更加注重幼儿听、说、读、写等能力的培养为幼儿的大班学习打下基础。

经过中班上学期的学习每一位幼儿都得到了较大的发展，对园内开展的各项活动充满兴趣，对数字数量、图形、颜色、形状、大小等有了更进一步的认识，并能认读简单的常见汉字，但是也有许多不足之处，如：许多幼儿的握笔姿势需要纠正，在工作中不能安静下来，课堂活动中纪律性不强，良好的学习习惯有待加强，数学活动开展不够，幼儿的自我保护意识较弱。

在家园联系方面，真诚的对待每一位家长，经常与他们交流对孩子教育方面的看法，尽量满足家长们提出的每一个合理要求，问题出现第一时间与家长联系，共同探讨解决方法，让每一位家长满意。

在保育方面，让幼儿积极的参加学校组织开展的各项体育活动，增强幼儿的体制，丰富幼儿的体育活动内容，做到每日午饭后散步，课间活动时进行“日光浴”，呼吸新鲜空气。在日常生活中，教幼儿树立强烈的自我保护意识，在生活卫生方面，幼儿餐前洗手意识不强，有的幼儿习惯什么东西都往嘴里放，在不好意思时爱咬手指等这些不良的习惯都有待改进，让他们养成良好的卫生习惯。

以上就是本学期的工作计划，在今后的工作中将按照这个目标继续努力，出色的完成各项教育教学工作。

- 1、进一步完善各项卫生、安全制度，健全各条线管理网络，加强食品从业人员管理建设，结合本园实际情况，强化规范

操作流程，做到有章可循，确保幼儿食品卫生安全。

2、加强保育队伍建设，树立全方位保育观念，逐步提高保育质量。

幼儿园保育工作计划具体措施

1、本学期教师保育工作的具体要求，以面向全体幼儿发展为中心，突出幼儿一日生活环节的保育工作，并施以保育对策，保教互相渗透，使保教相结合的原则真正的得以实现。

2、认真执行晨检制度，不流于形式，做好晨检及全日观察记录，班主任做好交*工作，发现异常及时处理，并做好记录。

3、宣传健康知识，积极做好疾病防治工作，加强环境及物品消毒并做好相关记录，有效预防控制秋冬季节各种呼吸道传染病的流行与发生。

5、每周对保育员进行一次业务知识学习或技能操作活动，使他们能在思想及业务上取长补短，共同提高。

6、加大检查力度，对新手加强操作指导，完善保育员奖惩细则，奖勤罚懒，做到奖罚分明(每月一次大检查)，使保育工作质量有明显提高。

7、坚持把安全工作放在首位，创设良好的设施条件，协助后勤部门加强安全检查，把每周一作为安全检查日，确保师生工作、生活的安全。

8、做好特殊儿童的资料积累，加强与家长沟通，平时在午餐、午睡、运动等环节中加强保育，并给予特殊照顾。

9、定期同园长室检查老师在一日活动中的保育工作质量，坚持执行家访制度，对连续3天不来园的幼儿，做好家访，写好

缺席记录。通过评选文明班等途径，促使老师不断增强幼儿保育工作。

保育员个人发展规划及目标篇五

一、工作目标

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养
2. 认真执行幼儿园制定的相关规程，做好本职工作。
3. 认真协助教师组织课堂。
4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

二、具体措施

1. 加强幼儿保育工作，做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

行为习惯和吃完自己的一份饭菜。提醒幼儿多喝水，学会节约用水，让幼儿学会使用、收放自己的物品。

(2) 指导幼儿用正确的方法洗手。饭前、便后要将小手洗干净，

不吃不干净的东西。(3)鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

(4)培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿*服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事。

(5)精心照顾好幼儿午睡，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

2. 认真执行幼儿园制定的每一条规程。用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。

3. 在保教中要做到有机结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。并帮助教师有效的组织课堂。

4. 认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。多在接送孩子的时候当面跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，也可利用电话、校信通等方式多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。

5. 认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大小便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

幼儿的户外活动是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

6. 加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。

让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

总之，认真学习“保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时寻问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

新的一学期开始，在过去的一年里，幼儿的各项能力有所提高，大部分幼儿在老师的教育下能遵守班上各项常规，有良好的卫生生活习惯，有一定的生活自理能力。但有部分幼儿有些不良习惯，我们老师会来提高他们的生活常规，为此制定了如下的计划：

1、良好的进餐习惯。

培养幼儿良好的饮食习惯与不挑食，不偏食，不暴饮暴食。不剩饭菜，细嚼慢咽。吃饭时不大声说话，不把饭菜撒在身上，饭后擦嘴漱口等。

2、良好学习环境

坚持每天的消毒工作，餐具、用具、玩具用84消毒液消毒，床上用品勤洗换，保证每月都晒足够阳光。使孩子在整洁舒适的环境中健康成长，为幼儿营造通风、干净、温馨的学习环境是我的责任和义务。

3、清洁卫生习惯

养成饭前便后及手脏是洗手的习惯，学习自己卷衣袖，在老师的指导下会用香皂，不咬手指，不把玩具放入口中，用毛巾洗脸，保持衣服整洁。

4、配合老师开展教学活动

做好课前准备，配合教师开展各项游戏，协助管理好班上的纪律，让老师更好的开展教学工作。协助组织户外活动，做好护理工作，（厕所、喝水、适当穿衣服等）。

5、做好家长工作

及时向家长汇报幼儿在园内的生活及身体情况，利用放学时间多与家长沟通，多征求听取家长意见，让家长配合老师开班上教学工作。必须尊重家长，热情服务。

6、积极进取开掘创新

深入学习教育学，心理学，教育方面等方面的知识，成果引入教学过

程中。熟悉掌握现代教育技术的操作和应用。能够利用现代教育技术直观形象的展示教学内容。有创新的精神，探索心理教学的教育模式。在实践中卓宽视野，在教学中实现自我更新、自我完善。

7、提高自我素质多方式、多途径学习，积累知识，丰富教学经验，不断进行知识更新，不断调整自身的知识结构，以便适应幼儿教育需要，为自己打下良好基础知识。参与适合自己工作的课题研究小组，努力学习，积极进取，开拓创新。

一、做好幼儿一日生活常规的培养。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、自理生活能力、自我保护、生活

卫生及养成良好的学习习惯。让幼儿在晨间锻炼、进餐、教学、睡眠、离园等一日各项活动中养成良好的行为习惯。

1. 幼儿进餐时，教师要精力集中，察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。

2. 指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。3. 鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，坚持穿园服入园。培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4. 培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿*服、鞋袜，整理自己的床上用品。开展小、中、大班级“幼儿生活自理能力”比赛。

5. 精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

二、做到保教结合，纠正幼儿的一些不良习惯，如打架、争抢玩具等。培养幼儿互帮互助的良好品质。

三、加强幼儿的户外活动，是增强幼儿身体素质，提高身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

四、加强幼儿安全意识，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。

五、明确保育工作目标。

做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周一次玩具的清洗消毒工作，活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁。

六、强化安全意识，确保幼儿安全。

认真做好晨检工作，做到一摸二看三问四查，并作详细记录。坚持早、午、离园时的检查工作，发现不安全因素及时处理。有病的幼儿及时通知家长，做好有病幼儿的隔离工作。做好体弱幼儿的护理，按时填写出勤报表，做好各项卫生保健的记录工作并做到按时上交。每周坚持清洗幼儿的被褥，进行消毒。

保育员个人发展规划及目标篇六

儿童是人类生存的起点，也是人类发展的未来，本学期的保健工作要根据《幼托机构保健工作规程》，着力提高全园保教人员的业务素质和专业水平，提高幼儿的生活质量，保障他们的健康成长。

1、把安全工作放在首位，加强安全工作管理力度，落实各项安全制度和安全措施。防范于未然，杜绝责任事故，做好意外损伤事故的预防和处理工作。

2、抓好食品卫生工作，加大食堂管理工作力度，把好食品卫生关、进货关，严禁不符合卫生要求的食品进入园内，杜绝食物中毒事故。同时要在保证幼儿平衡膳食的基础上想方设法降低成本，努力克服物价上涨等不利因素，保持伙食收支平衡。

3、严格按照《武汉市幼托机构卫生保健工作标准》的要求，

在市妇保所指导下，规范各项卫生保健工作，使保健工作上个新台阶。

4、落实卫生保健制度，做好班级日常保育管理的各项工作、加强安全健康教育。

1、幼儿进餐时，保育员要集中精力，注意观察，精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握进餐的技能，培养文明习惯和吃完自己的一份饭菜。

2、指导幼儿用正确的方法洗脸。饭前、便后要将小手洗一洗，不吃不干净的东西。

3、鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动，培养幼儿的自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4、培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，擦桌椅等。

5、精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮助幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿的良好活动习惯。

6、幼儿的户外活动是增强幼儿的身体素质，提高幼儿身体抗病能力的重要活动。要确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。坚持在活动前给幼儿带好汗巾，活动中及时帮助幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿穿脱衣服。活动结束后要及时补充水分。

7、加强幼儿安全意识的培养，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。老师们要有高度的责任心，时刻让孩子在自己的视线范围内，排除一些不安全因素，同时对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护能力的意识和高度的应变能力。

保育员个人发展规划

保育老师个人三年规划

保育员个人发展规划及目标篇七

如下：我们班是蒙氏班所以以蒙台梭利教育理念为主，展开教育教学活动，一切以幼儿的发展为中心，为幼儿创设轻松愉快的学习环境，依据蒙氏理念对班级环境进行创设，丰富幼儿的活动区域，为幼儿设计更加丰富的蒙氏延伸教具和活动材料。坚持不懈的进行分区教育，把蒙氏教育渗透到分区活动中，通过教师的示范，幼儿练习的形式掌握多种材料的操作方法。

在教学活动中尽量关注到每一位幼儿，在课前做充分准备，教学内容要生动有趣，尽多的以游戏的形式呈现，同时也加强对幼儿动手操作能力的培养，激发幼儿的学习兴趣，鼓励幼儿参加各种各样的活动如：舞蹈、美术等兴趣班，激发幼儿的智力，培养德智体多方面的兴趣。在学习方面更加注重幼儿听、说、读、写等能力的培养为幼儿的大班学习打下基础。

经过中班上学期的学习每一位幼儿都得到了较大的发展，对园内开展的各项活动充满兴趣，对数字数量、图形、颜色、形状、大小等有了更进一步的认识，并能认读简单的常见汉字，但是也有许多不足之处，如：许多幼儿的握笔姿势需要纠正，在工作中不能安静下来，课堂活动中纪律性不强，良好的学习习惯有待加强，数学活动开展不够，幼儿的自我保护意识较弱。

在家园联系方面，真诚的对待每一位家长，经常与他们交流对孩子教育方面的看法，尽量满足家长们提出的每一个合理要求，问题出现第一时间与家长联系，共同探讨解决方法，让每一位家长满意。

在保育方面，让幼儿积极的参加学校组织开展的各项体育活动，增强幼儿的体制，丰富幼儿的体育活动内容，做到每日午饭后散步，课间活动时进行“日光浴”，呼吸新鲜空气。在日常生活中，教幼儿树立强烈的自我保护意识，在生活卫生方面，幼儿餐前洗手意识不强，有的幼儿习惯什么东西都往嘴里放，在不好意思时爱咬手指等这些不良的习惯都有待改进，让他们养成良好的卫生习惯。

以上就是本学期的工作计划，在今后的工作中将按照这个目标继续努力，出色的完成各项教育教学工作。

保育员个人发展规划及目标篇八

1现在我的工作是在小班作保育员。为了更好地做好迎新生工作，现在定下如下计划：

一、工作目标

- 1、认真做好新生家访工作。
- 2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，做好本职工作。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。
- 5、认真做好家园沟通工作，培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。
- 7、认真做好跟校车工作。

二、具体措施

- 1、认真做好新生家访工作，与本班教师共同对每个新生的起居饮食、性格、体质等进行深入了解，以便遇到问题能够有更好的措施来应对。提出我们对家长的要求，请家长鼎力协助和支持我们的工作，例如帮幼儿所用的物品缝上或写上幼儿的名字，并教他认识自己的标志等。
- 2、认真执行幼儿园制定的《员工手册》中每一条规程，用“五常法”来管理班上的设备、物品，使室内、室外管理得整整齐齐。做好每日的卫生工作，使幼儿能够在清洁温馨的环境下生活。
- 3、认真协助教师帮助幼儿稳定情绪，因为幼儿从家庭走进幼儿园的第一步是最困难的，幼儿情绪不稳定会对幼儿园、老师产生抗拒感。所以要把抗拒感变成归属感，就首先稳定幼儿情绪，让幼儿喜欢幼儿园、喜欢老师。
- 4、在日常生活中要正确引导幼儿认识自己所用的标志和物品，管理好日常生活常规。幼儿进了幼儿园很多物品都是相同的，例如；书包、被子、衣服等。正确引导他们把自己的物品放到有自己标志的位置上，以免放错拿错。逐步进行幼儿常规教育，教幼儿如何使用餐巾、餐具、茶杯和喝水，教幼儿吃饭不要汤滔饭、不要大声说话要保持安静。
- 5、认真做好家园沟工作，培养幼儿的独立性。多些利用电话跟家长反馈幼儿在幼儿园日常生活中的情况，多些询问幼儿在家的情况。和家长共同努力培养幼儿的独立性。
- 6、认真配合保健医生做好幼儿的保健工作。做好季节性流行性传染病的预防措施，配合班上老师每天观察幼儿情绪、食欲，对体质较弱多病的幼儿特别照顾。观察幼儿每天的大便并做好记录。在日常生活中引导幼儿建立自我保护意识，不追逐、不随意离开集体，要注意安全。

7、认真做好跟校车工作。要贯彻“以人为本、安全第一、预防为主”的方针，严格执行“谁负责，谁承担”的原则，全面实行安全工作责任制度，确保幼儿生命安全。