

2023年给老师发作业应该怎样说 老师作业心得体会(实用12篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

给老师发作业应该怎样说篇一

作为学生，老师布置的作业是我们学习的必经之路。而作为老师，布置作业则是促进学生学习的重要手段。在长期的教学实践中，我深深地认识到作业的重要性和作用。以下是我对老师作业心得的体会。

首先，作业是知识的巩固和延伸。在课堂上，老师教给学生的只是一部分知识，作业就是要学生通过自主学习和巩固来扩展和深化知识。对于学生来说，作业是一个整理思路、查漏补缺的过程。在这个过程中，学生会复习和巩固所学的内容，加深对知识的理解和记忆。而且，布置适当的延伸作业，可以帮助学生将所学知识应用到实际问题中，提高解决问题的能力 and 创新思维。

其次，作业是培养学生良好学习习惯的重要途径。在学习中，养成良好的学习习惯是至关重要的。而作业是促使学生按时完成任务、养成自觉性的有效方式。老师布置的作业默示着对学生的期望，是对学生自我要求和自我管理的一种激励。在完成作业的过程中，学生会逐渐养成按时完成作业、认真复习、勤思考的良好学习习惯。这些习惯对学生的终身发展具有重要意义。

再次，作业是激发学生学习兴趣和主动性的有效途径。在学

习中，兴趣是最好的老师。而作业是激发学生学习兴趣和主动性的关键。在布置作业时，老师可以根据学生的兴趣爱好和个性特点，设计有趣的题目，引导学生主动参与学习。当作业具有足够的吸引力和挑战性时，学生会更主动地去钻研和思考问题，提高自己的学习能力。而且，通过作业的反馈和评价，老师可以及时发现学生的潜力和优点，引导学生进一步开展深入学习。

最后，作业是促进家校合作的桥梁。教育是一个整体，学校和家庭是孩子成长的两个重要环境。而作业则是学校与家庭之间联系的纽带。通过作业，可以让学校与家庭共同关注孩子的学习情况和发展，加强师生和家长之间的交流和沟通。当学生遇到困难和问题时，家长可以通过作业了解学生的学习情况，并及时与老师进行交流和解决。而老师则可以通过作业的布置和批改，及时反馈学生的学习情况和问题，提供必要的指导和帮助。

综上所述，作业在教育过程中发挥着不可替代的作用。对于学生来说，作业是巩固和延伸知识的重要方式，是培养学习习惯和主动性的有效途径。对于老师来说，作业是激发学生兴趣和主动性、促进家校合作的重要手段。在今后的教育实践中，我将更加重视和合理运用作业，不断改进作业的设计和方式，为学生的学习和发展提供有力的支持。

给老师发作业应该怎样说篇二

- 1、失败乃成功之母，别泄气！
- 2、一份耕耘，一份收获！
- 3、对自己的要求有多高，就能达到多高的水平！
- 4、你的汗水不会白流，你的努力也不会白费！

- 5、别人能做到的’，你也能！
- 6、不要辜负老师和家长对你的希望啊！
- 7、你是全班同学的榜样，你觉得该怎么做？
- 8、作业是巩固知识的必要途径，必须用心完成！
- 9、从容面对失败，就有超越自己的底气！
- 10、孩子，懂得珍惜就会拥有更多！

给老师发作业应该怎样说篇三

在学生生涯中，老师布置的作业是我们与知识碰撞的火花，是我们实践和运用所学知识的桥梁。而对于老师而言，布置作业不仅是对知识学习的巩固，更是培养学生独立思考和解决问题的能力的重要途径。通过多年的学习经验，我深切体会到了老师作业的重要性，下面我将从多个方面来谈谈我在完成老师作业过程中的心得体会。

首先，在完成作业的过程中，我深刻感受到了老师作业对于巩固所学知识的重要性。作为学生，我们在课堂上学到的知识需要通过实践和运用来巩固和加深印象。而作业作为巩固知识的一种方式，能够帮助我们回顾和复习课堂上所学的知识点。在完成作业的过程中，我们需要对知识进行回顾和梳理，加深对知识的理解和掌握，在实践中验证和应用知识。通过反复的练习和探索，我们能够更加深刻地理解和掌握知识，为今后的学习打下坚实的基础。

其次，老师作业对于培养学生的独立思考和解决问题的能力起到了重要作用。作业中常常涉及到一些需要我们动脑筋思考的问题，需要我们自己去思考和解决。通过独立思考和解决问题，我们能够培养自己的思维能力和分析问题的能力，

并且逐渐养成自主学习的习惯。在解决问题的过程中，我们要动脑筋，思考不同的解决方法，并且通过实践选择最合适的方法。在这一过程中，我们不仅能够提高自己的学习能力，更能够培养我们的创新意识和解决问题的能力，在今后的学习和工作中受益无穷。

此外，老师作业还能够激发我们的学习热情和积极性。作业作为学习的一部分，能够帮助我们在充实自己的同时，激发学习的兴趣和热情。在完成作业的过程中，我们能够不断提高自己的能力和水平，从而获得成就感和满足感。而作业布置的不同形式和内容也能够调动我们的学习积极性，促使我们更加主动地参与到学习当中。通过积极主动地完成作业，我们能够更好地发现自己的优势和不足，进而有针对性地提高自己，达到有效学习的目标。

最后，在完成老师作业的过程中，我也深刻体会到了团队合作的重要性。有时候老师会以小组作业的形式布置任务，这时我们需要与同伴进行协作完成任务。通过与同伴的合作，我们能够互相借鉴和启发，发挥自己的优势，并且在合作中学会倾听和沟通。团队合作不仅使得任务的完成更加高效，更能培养我们的合作能力和团队精神，在今后的学习和工作中与他人合作更加游刃有余。

总体而言，老师作业在学生的学习中起到了重要作用，不仅能够巩固知识、培养思维能力和解决问题的能力，还能够激发学生的学习热情和积极性。通过不断地完成作业，我们能够不断提高自己的能力和水平，为未来的学习和发展打下坚实基础。因此，我们应该积极对待老师布置的作业，以正确的态度投入到作业中去，并且从中积累经验和收获成长。

给老师发作业应该怎样说篇四

放学后，我有一道不懂的数学题去办公室问崔老师。可能是因为天太热吧，办公室的门开着，崔老师正坐在办公桌前批

改作业。我不愿打扰老师，想等老师批改完作业再问，就站在门口看老师批改作业。

我呆呆地看着：我仿佛看到了课堂上老师娓娓讲解的样子，仿佛看到了我生病时老师陪我看病的情景，仿佛看到了老师和我谈心时温和的眼神……过了好长时间，那些作业才批改完。老师合上最后一本作业，轻轻地舒了一口气，抬手擦着额头上的汗珠儿。我悄悄地退了出去，心想：明天再问问题吧，老师太累了！

给老师发作业应该怎样说篇五

第一段：作业的重要性及作用（200字）

写作业是学生在学习过程中必不可少的一环。作业可以帮助学生巩固课堂所学内容，提高学习效果。通过完成作业，学生可以将课堂所学知识应用到实际问题中，增强对知识的理解和记忆。同时，作业也有助于培养学生的自主学习能力和解决问题的能力。通过对作业的思考 and 总结，学生可以不断改进学习方法，提高学习效率。因此，作业在学生的学习中起着至关重要的作用。

第二段：作业带来的挑战及克服方法（300字）

然而，对于许多学生而言，完成作业并不容易。一方面，作业通常涉及较多的知识点和概念，要求学生掌握一定程度的知识积累以及具备一定的思维能力。另一方面，学生通常会面临时间紧迫的问题，需要在有限的时间内完成任务。为了克服这些困难，学生需要采取一些有效的方法。首先，学生应该在课堂上认真听讲，确保对所学知识有一定的掌握。其次，学生要合理安排时间，合理分配自己的精力和资源，避免片面追求数量而导致质量下降。最后，学生还应积极寻求老师和同学的帮助，及时解答疑惑，共同进步。

第三段：作业对学生发展的影响（300字）

完成作业不仅是为了应付考试，更重要的是作业对学生的综合素质发展有着深远的影响。首先，作业要求学生注重细节，培养学生的耐心和细心的品质。无论是繁琐的计算题，还是复杂的阅读文章，都需要学生认真仔细地处理。其次，作业需要学生进行思考和分析，培养学生的思维能力和创造力。通过解答问题和完成任务，学生需要从不同角度进行思考，并提供合理的解决方案。最后，作业还可以提高学生的自觉性和责任心。每天完成作业，保质保量地提交，可以培养学生的自律能力和责任感，为将来的学习和工作打下良好的基础。

第四段：作业设计的合理性（200字）

对于教师而言，作业有着重要的指导和评价作用。合理设计的作业可以帮助教师了解学生对知识的掌握情况，发现学生的不足之处。同时，作业也可以激发学生的学习兴趣，提高学生的学习积极性。因此，教师应充分考虑学生的实际情况和学习能力，设计有针对性的作业内容和要求。合理的作业设计应注意难易度的适宜，兼顾学生的个性差异。同时，作业的要求也要明确，能够引导学生进行有效的思考和探索。

第五段：总结及建议（200字）

无论是对学生还是对教师而言，作业都是学习过程中重要的一环。作业不仅对学生的掌握程度有很大影响，还能培养学生的自主学习能力和问题解决能力。对于教师而言，合理设计的作业可以发现学生的问题，并激发学生的学习兴趣。因此，学生应充分重视作业的完成，严格按照要求完成任务，同时也要学会合理安排时间和资源。教师应根据学生的实际情况，设计有针对性的作业，关注学生的个体差异，提高作业的指导和评价效果。通过双方的努力，作业将成为学生学习的有效工具，为学生的全面发展提供有力支持。

给老师发作业应该怎样说篇六

张佑明老师是我在辅导班认识的一位老师，他长着方形脸，一双炯炯有神的大眼睛外架着一副黑框眼镜。他的声音非常哄亮，说起话来就像打雷一样。

我平时写作业有点粗心，总是会有错别字，漏题的情况，所以老师检查作业时还格外费劲。有一次，我的作业是一张练习纸，有很多题目，但是我很快就做完了。张老师走过来，拿起练习纸，先是翻了翻，接着就用铅笔开始圈圈划划，我看他皱着眉头，还叹了一口气。我心想：糟了，肯定有很多错的。果然，我拿回练习纸一看，圈圈至少有10个。这时，张老师走了过来，语重心长地对我说：“怎么这么粗心呢？很多是简单的字，你竟然写错了，是很不应该的。”听了老师的话，我知道我错了，虽然我没对老师说些什么，但心里很感激他。

张老师除了很认真检查作业外，还建议我要多看书，还在我写累的时候给我讲笑话，让我在学习之余放松了许多。

这就是认真批改作业的老师。他的踏实认真让我改掉了马虎的小毛病，还让我能在轻松愉悦的气氛中学习。我很感激他。

文档为doc格式

给老师发作业应该怎样说篇七

作为一名辅导作业的老师，我有幸与许多学生一起度过了很多有趣但也富有挑战的时刻。在这个过程中，我学到了很多关于学生和教育的宝贵经验，也体会到了这份工作的重要性。以下是我对辅导作业过程的一些心得体会。

首先，我发现辅导作业不仅仅是帮助学生完成作业，更是培养他们的学习能力和独立思考的机会。在辅导的过程中，我

经常鼓励学生自己去思考问题，找到解决办法，而不是直接告诉他们答案。这让他们在解决问题时培养了自己的思考能力，学会了自己独立思考和解决问题的能力，为他们以后的学习和生活打下了基础。我发现，当学生通过自己的努力解决问题时，他们有了一种成就感和自信心，这对他们的学习动力和积极性起到了很大的推动作用。

其次，辅导作业不仅仅是传授知识，还是为学生提供支持和鼓励的机会。有些学生在学习上可能会遇到困难或挫折，他们可能会感到沮丧或失望。作为一个辅导老师，我发现我不仅要帮助他们解决学习上的问题，还要给予他们情绪上的支持和鼓励。我经常告诉他们，每个人都会遇到困难，重要的是不要放弃，要相信自己的能力。我的目标是让学生明白，他们是有能力克服困难的，只要他们坚持下去，他们可以取得成功。在这个过程中，我发现学生们渐渐地变得更加自信和坚韧。

第三，辅导作业是与学生建立联系和加深互相了解的机会。在辅导的过程中，我经常与学生进行交流，了解他们的兴趣爱好和学习方法。我会鼓励他们分享他们的想法和意见，并且在课堂上给予每个人充分的关注和尊重。通过这种方式，我发现学生们更愿意与我交流，他们的话题也更加丰富多样。这种互动不仅帮助我更好地了解学生的需求，也能够让我更加专注地帮助他们解决问题。

第四，辅导作业的过程是一个相互学习的机会。有时候，学生会提出一些有趣的问题或想法，这对我来说是一个学习的机会。我会告诉学生，老师也是在不断学习的，我们可以相互交流、相互学习。这样的互动不仅让我在教学上得到了一些建设性的反馈和启发，还能够激发出我的思考和创新。

最后，辅导作业的过程是一段美好的回忆。我与学生们在共同学习和成长的旅程中建立了深厚的友谊。我会永远记得那些曾经为了完成作业而钻研的学生，他们的努力和进步让我

感到无比骄傲。这些回忆也成为了我继续投身于这份工作的动力和坚持下去的力量。

通过辅导作业的经验，我明白了教育不仅仅是传递知识，更是培养学生的能力和塑造他们的人格。作为一名辅导作业的老师，我希望能够为学生们提供更多的帮助和指导，让他们在学习中取得更大的进步。我相信，通过我们共同的努力和合作，学生们将能够充分发挥自己的潜力，为自己和社会做出更大的贡献。

给老师发作业应该怎样说篇八

辅导作业是现代教育中不可或缺的一环，而辅导作业的重要性也在不断凸显。作为一名辅导作业的老师，我有幸在多年的教学经验中积累了一些心得体会。在这篇文章中，我将分享我对于辅导作业的观察和思考，包括了辅导作业的目的、方法以及如何帮助学生全面发展等。希望这些心得体会能够对其他从事辅导作业工作的老师有所启示和帮助。

正文第一段：辅导作业的目的及意义

辅导作业的目的在于帮助学生巩固课堂上学到的知识，提高学习成绩，并培养学生的独立思考和解决问题的能力。辅导作业可以作为学生学习的延伸，使学生能够深入理解知识，将其应用到实际生活中。

正文第二段：辅导作业的方法与策略

辅导作业的方法与策略需要根据学生的不同情况而有所调整。首先，老师应该了解每个学生的学习习惯和能力水平，为他们量身定制合适的辅导计划。其次，老师可以采用启发式教学方法，引导学生主动思考问题，并与他们进行互动和讨论。此外，老师还可以鼓励学生一起合作完成作业，以培养他们的团队合作精神和交流能力。

正文第三段：辅导作业在全面发展中的作用

辅导作业不仅仅是为了提高学习成绩，还应该帮助学生在各个方面得到全面的发展。例如，辅导作业可以培养学生的自学能力，让他们学会主动寻求知识，并培养他们的独立解决问题的能力。此外，辅导作业还可以培养学生的时间管理和组织能力，让他们学会合理安排时间，并提高工作效率。

正文第四段：辅导作业中的挑战与解决方法

在辅导作业的过程中，我们可能会遇到一些挑战。例如，有些学生对于自己的作业缺乏兴趣，抵触心理明显，这就需要我们寻找适合他们的方法来提高他们的学习积极性。另外，一些学生可能在某些科目上有困难，这就需要我们给予他们更多的关注和辅导。解决这些问题的方法包括与学生进行深入交流，了解他们的想法和困惑，找到适合他们的学习方式，鼓励他们克服困难。

结尾段：我对辅导作业的期望

作为一名辅导作业的老师，我希望能够一直为学生提供帮助和支持，帮助他们实现自己的学习目标，并全面发展。通过辅导作业，我希望学生能够培养自主学习的能力，树立正确的学习态度，提高解决问题的能力，并在未来的学习和生活中取得更好的成绩。

总结：

通过多年的辅导作业经验，我了解到辅导作业对学生的学习和全面发展起着重要作用。作为一名辅导作业的老师，我们应该根据学生的不同情况，制定合适的辅导计划和方法，引导学生主动思考和解决问题，并培养他们的独立学习和解决问题的能力。通过合理的辅导作业，我们可以帮助学生在在学习上取得更好的成绩，培养他们的综合素质，并为他们的未

来铺就更加成功的道路。

给老师发作业应该怎样说篇九

褚老师事先改好一本让我照样子，主要检查“会背课文”的一项括号里有没有签“会背”，家长有没有检查签名。我拿着老师给的红笔，坐在老师经常批改作业的位子上认真地批改起来。

第一本.第二本，我打开一本本本子.....有的本子字迹工整，让人赏心悦目，有的污七八糟.龙飞凤舞，有的把字写成大胖子，挺着大肚皮。有的字骨瘦如柴挤在一起，扭成一团。再往下批改有的作业没有检查，家长签名竟然还堂而皇之地出现在本子上。唉！有的家长越来越不负责任了，我只好不留情的放在有错误的一堆，交给老师写评语。

改好作业后，我把本子分成两部分交给老师，一部分是“对”的，一部分是没有完成任务的。

看着老师每天要批改那么多作业量，“老师”我想对您说：“就让我帮您分担一些，我愿意做您的`小助手。”

给老师发作业应该怎样说篇十

午休快结束的时候，徐老师就我们拿出抄作业本，准备布置今天的作业，我们的心跳的越来越快.....

只听老师说出了第一个作业，“13课《只有一个地球》抄一遍”，我们全班“啊”发出了尖叫，有的同学说：“肯定是13课词语抄一遍，老师肯定说错了。”有的同学说：“就这一个作业还可以勉强接受一下。”我的心里也忐忑不安，生怕老师会布置第二个作业。

当老师说出第二个作业，”背白雪歌送武判官归。”又一声“纳尼？”“太多了吧！”王城逸说：抄都要抄一个多小时，在加上背，完了啊！”有些人已经趴在桌子上了，看到他们的样子，我也趴在桌子上了。

“第三个作业是”“还有啊”我们异口同声的问。“是同步阅读p123页到p144页，每一篇做两处，一般平时都是做一处的，况且今天的`作业又那么多，我们心里已经明白今天的作业是假的了，只见徐老师的脸上露出了狰狞的笑容。

“以上的作业”还没等老师说完，我们已经知道结果了，“以上的作业全部不用做，真正的做事写你们刚刚的心理活动！”全班一片嘘声，每个人心里都知道了，我们被耍了。

徐老师明知我们会这样，故意设个圈套让我们跳，这次的午休让我懂得了有时候计谋也很重要。

给老师发作业应该怎样说篇十一

寒假作为一年中的长假，对于学生来说是一段宝贵的自由时间。然而，往往在寒假期间，老师会布置许多作业，希望学生能保持学习的连续性。此举旨在培养学生的自律，提高他们的学习效果。然而，对于学生来说，寒假作业又是一种负担，让学生感到压力很大。在此，我将分享我在完成寒假作业过程中的心得体会。

首先，完成寒假作业的过程让我明白了学习并非仅仅依靠课堂教学。在学校的日子里，老师们会用精心准备的教案向我们讲授知识，但真正的学习不应止步于课堂。寒假作业要求我们自主学习、独立思考，并具备一定的解决问题的能力。这要求我们阅读课外书籍、查阅资料、做一些实践性的活动。通过这些，我发现了许多课堂上没有接触到的知识和新鲜的

领域，从而让我对所学内容产生了更深刻的理解和认识。

其次，完成寒假作业让我明白了时间的宝贵。在平时的学习中，我们经常会抱怨没有足够的时间。而在寒假中，由于没有上学的压力，我们似乎有了大把的时间。然而，当我们开始忙于完成作业时，才发现时间并不是那么可贵。每一个作业都需要一定的时间去完成，而在时间有限的情况下，我们就需要学会合理分配时间、高效利用时间。在完成寒假作业的过程中，我尝试着设立合理的时间计划，保持专注，避免拖延。通过这样的方式，我发现自己的学习效率得到了极大的提高。

再次，通过完成寒假作业，我感受到了严谨的学习态度的重要性。学习不是一蹴而就的过程，需要持之以恒的努力。在寒假作业中，许多任务都要求我们进行长时间的思考和调研。有时候会遇到困难，但只有坚持下去，才能有所收获。寒假作业让我体验到了持之以恒、不怕困难的学习态度的重要性。每当我在作业中遇到困难时，我都会鼓励自己坚持下去，不轻言放弃。这种坚持不仅将帮助我完成作业，还将成为我今后学习中的一项重要素质。

最后，对于老师布置的寒假作业，我也提出了一些建议。首先，老师应该根据学生的实际情况，合理安排寒假作业的数量和难度。过多的作业会给学生带来不必要的压力，影响他们的身心健康。其次，老师应该提前布置作业，让学生有充足的时间来安排，避免任务堆积。最后，老师可以鼓励学生进行一些创新性的活动，如做一些科学实验或参加一些社会实践，培养学生的实践能力和创新思维。

总之，完成寒假作业的过程不仅是一种学习经历，更是一种成长的过程。通过完成这些作业，我学会了自主学习、独立思考，提高了时间管理和解决问题的能力。同时，寒假作业也让我体验到了持之以恒的学习态度的重要性。而对于老师来说，在布置寒假作业时，应合理安排，鼓励学生进行一些创

新性的活动，从而提高学生的学习效果。寒假作业虽然有一定的压力，但在这个过程中，我也因为它而受益良多。

给老师发作业应该怎样说篇十二

教师个人主要工作业绩

庞基，男，汉族，中***员，生于1982年7月。2001年7月毕业于海南临高师范学校，毕业至2015年7月一直从事私立学校教学工作。自2002年参加全国高等教育自学考试，专攻汉语言文学专业，于2015年获得专科学历，2015年获得本科学历。2015年参加全县教师竞岗考试获得全县总分第二名。自2015年9月至今，在临高县多文中心学校担任高年级语文教学，班主任，语文教研组组长工作。

本人坚持四项基本原则，拥护中国的领导，热爱党的教育事业，坚持贯彻落实党的教育路线和方针政策政策，以身作则，为人师表，敬业爱岗，乐于奉献，深受校领导及师生、家长的好评。

有的人认为从事班主任工作是一项累人的工作，宁可多教几门学科也不愿意当班主任，可我却不这么认为。我觉得当班主任是一种充实而快乐的生活。从教八年来，在这五彩缤纷、酸甜苦辣的班主任工作道路上，我作为一名为孩子们服务的普普通通的班主任，以平常心做着平常事，犹如大路边一株清雅的百合的存在，不为取悦偶然路过的行人。只为那一张张充满天真稚气的笑脸。看着孩子们的成长变化是一种特有的人生享受，并没有把与学生相处当作一种负担。因为在我心中始终涌动着一一种信念：当好班主任就能当好一位值得尊敬的老师。如下是将近三年来所任班主任工作的心得体会：

一、德育为首——教会学生学会尊敬长辈与孝顺父母

古诗曰：“谁言寸草心，报得三春晖”、“百善孝为先。”。自古以来，孝敬长辈就是我们中华民族的美德。作为培育下一代的班主任，我一直从“孝”字明白“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”的道理，知道“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义”的深刻含义。

我要求我的学生必须做到：自己的事要自己做，家务事自己量力做，父母之事自己帮做。所以我经常说一些孝敬长辈的故事给我的学生听，而且我还把自己是如何孝顺我的父母的事让学生知道。每个学期我都会把我曾经在2004年8月10日发表在《都市作家报》上我写的散文《悠悠母恩》读给学生听。“学会尊敬，心存感恩，学做真人”，这是我班主任工作的首要措施。

二、信任教育——教会学生学会独立自主与自我管理

学会独立和自我管理顾名思义就是学生自己的事自己能做，而且自我教育，自主管理。那么我是这样做的：

首先，充分发挥学生在班级管理中的作用。一个学生有一个聪明的大脑，一个班集体就有几十个聪明的大脑，所以要发挥出学生的主动性和创造性，让他们一起参与到班务管理。

其次，以自我评价为核心，提高学生自我约束能力。学生正确认识自己是个人进步的基础。在正确进行自我评价的基础上，学生才能发现自己需要改正的缺点和需要发扬的优点，不断完善自己。

最后，学生的自我管理要充分发挥学生在班集体中的监督作用。针对学生不穿校服这件事，还可以采取这样的措施，在班里指定一位同学每天给学生提个醒，并进行校服检查。通过几天后，如果还不穿，班主任找学生进行谈话，这样坚持，穿校服习惯就养成了。

所以，我想说：教育是要将“捕鱼”的本领传授给学生，不是直接将“鱼”给他们，即通常所说的“授之渔”，而不是“授之鱼”。

采用不同的教育方式，积极帮助学生解决学习和生活中遇到的各种困难，配合任课老师搞好所教学科的教学工作，提高教学成绩，促进学生全面发展。在实践中积极探索适应本地区学生的教学方法，调动学生的积极主动性，得到学校师生的广泛好评。积极配合学校做好学校广播站的播音、出板报等工作，认真组织开展每个学期的学生古诗词竞赛、作文竞赛、演讲比赛等活动。曾多次荣获县级的教学成果奖，2015年被评为三营镇“优秀班主任”。

第一，基本情况概述

首先要概述工作内容、工作的主客观条件、有利和不利因素以及工作环境等。虽然这些与业绩的取得没有必然的联系，但是，显然如果你处于不利的工作环境，工作条件也甚是恶劣的话，无疑能够使你所取得的业绩大放光彩。比如说，你的工作是处理客户投诉，这一工作的环境显然不是十分优越的，它要求员工能够忍受客户的抱怨，甚至是谩骂、侮辱。环境本身的特殊性实际上是业绩的一部分，因此应该把工作环境陈述出来，以使自己的业绩有所依托。当然，在陈述不利条件和环境时，千万不要理直气壮，不管怎么说，这是工作性质所决定的，接受了这份工作就必须接受它所带来的特殊的工作环境。

第二，陈述自己所取得的成绩

陈述自己的成绩是业绩报告的重点。撰写业绩报告的根本目的就是要肯定成绩，突出自己的贡献，从而为公司考核和晋升提供参考。

这里需要注意的是，虽然大部分的成绩是看得见的，但是，

有时候，也有许多不为人所知的成绩或贡献。这时候，需要把你那些不为人所知的成绩或贡献明确地写出来，千万不要不好意思陈述，这样做丝毫不会给人留下坏印象，相反，许多公司都希望员工能够对自己作出客观的评价，不隐瞒业绩，也不虚报业绩。撰写业绩报告时，实事求是是最好的原则。

第三，总结经验和教训

对于过去做过的每一项工作，不管是做得好，还是失败，都要总结经验和教训，并在业绩报告中写出。这样做不但有利于今后的工作，而且还可以使公司了解你的成长轨迹。对以往的工作进行分析和概括，并总结出一两条经验和教训，是智者的表现。

弱点后，在以后的工作中必须认真落实，千万不能在报告上说了了事，在实际工作中依然我行我素，这无疑是对自己业绩报告的贬低。

总务处主任述职报告

一年来，我始终坚持以“十七大精神”和“三个代表”、科学发展观的重要思想为指导，认真贯彻和执行党的路线、方针、政策，模范遵守国家法律法规及学校规章制度，积极主动参加各项学习活动，学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学和总务工作，做到学用结合。坚持以全校师生的工作、学习、生活提供优质服务为宗旨，努力做到顾大局、讲原则、不计个人得失、不追名逐利、不断用先进的后勤管理知识充实自己、提高自己的思想道德和文化素质修养，为学校后勤工作上台阶，创造和谐校园发展提供强有力的后勤保障。

一、教学工作方面：

我努力做到以身作则，为人师表，教书育人，尽心尽力，服

从领导，团结他人，在做好总务处工作的同时，我还担任了九年级两个班的物理学科教育教学工作。在教学中，我能认真学习、贯彻新课程标准，能准确掌握新课程理念，树立新观念；积极配合学校教导处开展各项教研活动，努力完成各项任务。能认真制定切实可行的学科教学计划，并做到深入教材，认真备课，以学生为本精心设计每一堂课，重视实验教学，探索教学方法，开拓学生思维，激发学生学习兴趣，达到师生双方密切合作，交流互动，大多学生都比较喜欢这门学科，因此取得了较好的教学效果。在教学中我还能重视减轻学生课业负担，做到精讲精练，提高课堂教学质量。

二、总务处工作方面：

得：

1、年初召开总务处工作会议，认真制定了工作计划，并分工负责，在实际工作中得以贯彻实施。

2、在校长室领导下，采取校企联合办学的模式，搞好职高部实训基地建设，并解决了今年新分教师的住房问题。

3、与周王中心小学一道，搞好学校300米田径运动场的维修改造工程，严格工程质量，对不符合要求的施工，坚决不予验收。

4、严格财务制度，依法规范管理

进一步加强财务管理制度，严格遵守财务纪律，坚决执行“收支两条线”；加强收费管理，根据上级下发的文件精神严格各项收费要求和学校的收费纪律，实行收费公示制度，所收费用均进入区会计中心财政专户，由学校按年初制定的经费使用计划统一支出，严把票据审核关，杜绝无计划开支和浪费现象，开源节流。我们进一步健全了物品采购审批、供应、发放、维护手续，并做到分片包干，责任到人。继续

实行了教室财产承包责任制，落实了公物赔偿制度。继续加强对固定资产的管理工作，建立健全了学校固定资产的各项管理制度，建立了学校固定资产信息库。

进行安全鉴定，在人手紧张的情况下加班加点，按期圆满完成了上级交给的任务。

6、搞好服务中心的经费结算，做到服务中心根据协议条款，合法经营。

失：

1、作为总务主任工作作风还不够扎实，贯彻落实“热情服务、主动服务、耐心服务、及时服务”的要求还不够。本人自认为工作很繁重，压力较大，没能及时向全体教职工提供周密的服务，如部分教师自来水问题、屋漏问题、房屋维修问题，由于服务不及时，给大家生活带来不便。

2、不能积极创造性地开展工作，处理问题有时缺乏指导性意见，没能统率好总务工作，对不是自己分管的工作过问较少。

3、工作不够深入，调查了解不够。缺少与各个职能部门及教师们的谈心交流，对后勤服务工作中存在的问题把握不全面。

三、今后的工作调整方向：

1、加强责任意识和管理意识，抓好后勤管理工作。兢兢业业地做好各项工作，履行好自己的职责，积极地开展工作，率先垂范。

2、加强后勤制度的管理，明确管理责任。做好督导检查 and 财产维修工作，真抓实干，使学校的财产管理制度化。

3、改变工作作风，提高服务意识，全心全意为广大师生服务。

经常了解各功能室相关设备的使用情况。深入到教职工当中去，及时与他们沟通，广泛征求意见，凡是教师提出的合理化服务要求，努力做好、做实。

在总务处工作虽然繁忙，苦了一点，累了一点，但工作中暴露了许多问题，对我今后的工作提出了新的更高的要求。我将不断反思自己，熟悉总务工作的有关业务，任劳任怨、鼓足干劲，工作期间，我要感谢热心关心和指导我工作的领导和同事，同时希望你们能一如既往地支持我，今后的工作如果有服务不周的地方，请大家随时提出宝贵意见和建议，以便我随时改正，为广大师生提供优质的后勤服务。

大于学校——葛淑娟

葛淑娟老师就是这样，凭着对事业的痴心、对学生的爱心、对工作的热心、对未来的信心，在教育岗位上兢兢业业、无私奉献，短短的五年工作中不断取得一个个成绩。2015年她撰写的论文《浅谈数学教学中的“五化”教学》被中国现代教学论谈杂志刊登；2011年12月和2015年12月葛淑娟老师被评为榆树市优秀教师；在2012年至2015年三年中被评为榆树市骨干教师。在近五年的工作中，她充分利用课余时间钻研课标和课程，把握课文的重点和难点，精心设计教学过程，板书设计，了解学生实际，采用恰当的教学方法，做到心中有学生，胸中有教法，教学目标明确，教学内容准确无误，既注重了知识的传授，又注重学生能力的培养，激发了学生的学习热情和学习兴趣，让学生愉快地学习，健康地成长。她近五年的工作中多次承担学校公开课教学，优秀教师的汇报课等，并获得表彰奖励。在近几年的教学中，所任教学科成绩名列前茅，由于教学效果好，本人受到了学校，社会的一致好评。

一、思想教育有特色：

1、加强自身思想教育和职业道德建设。

以身作则,以自身的榜样去感染、熏陶学生。葛淑娟老师深知:教师担负培养下一代青少年的重任。教师的世界观、人生观、价值观等思想情操和道德品质都会对全国五亿青少年产生重要影响,因为在儿童和青少年眼里,教师是一切美好事物的化身和仿效的榜样,是最有知识、最有教养、品德高尚的人。师德是学生道德的先导。因此,她十分注重自身的思想教育和师德修养,把自己培养成一个品德高尚的教师。

2、以人为本,抓好学生品德教育。

她一贯重视学生思想品德教育和良好行为习惯的养成,积极引导学生学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》,使学生“学会做人”,教育学生在家做个好孩子,在校做个好学生,在社会上做个好少年。由于她特别重视学生的品德教育和传统美德教育,得到同行的认可和学生家长的好评,学生的集体观念和道德素养不断提高和增强。

二、求学上进有收获:

娟同志无疑是目光超前的人,在学术研究方面带了个好头。

三严谨治学有成果:

葛淑娟老师一贯以治学严谨著称。她对新课程新理念理解深刻,掌握扎实,运用熟练,能够灵活创造性地使用教材,以培养学生的创新精神和实践能力,全面提高学生的学习成绩。

1、树立“良师益友”型的师生关系。绝大部分教师在课堂教学中都是“高高在上”的,动辄批评斥责学生,甚至“拳脚相向”,致使不少学生见到老师纷纷回避。这种“独裁型”的师生关系,既不利于学生的学习,也不利于学生的身心发展。葛淑娟老师一改“教师权威”的架子,蹲下来与学生谈心,了解学生遇到的困惑和问题,帮助学生解决困难,与学生成了朋友。通过自身的人格榜样,影响和鼓励学生明确目的,端正态度,激

发学习兴趣,调动学习积极性,与学生一起享受成绩进步的喜悦。班风纯正、学风浓厚,形成了你追我赶的良好的学习氛围。

水平选择恰当有效的教学方法与手段,从不打“无准备之仗”。上课时面向全体学生,鼓励学生积极思考,大胆发言,及时予以肯定表扬。课后及时批改作业,鼓励学生认真订正,并对学生进行辅导,补缺补差,全面提高每个学生的学习成绩。

3、学生进步明显,成绩优异。葛淑娟一直从事高年级的数学教学,经过调查分析,针对性地进行改革,彻底改变学生贪玩任性的陋习,变得懂事、文明、好学,成绩进步明显.学生感受到成功的喜悦,学习更加勤奋,勤学好问的班风日趋浓厚。她所教的班级成绩在全乡期末统考中多次获前几名的好成绩,受到乡中心校的表彰。

四、教研活动有硕果:

葛淑娟老师利用课余时间自觉认真学习新课程新理念,不断提升自身的业务水平和教学能力。同时,他能够做到学以致用,积极探索,大胆改革,推动长久小学新课程改革的进程。她作为学校和榆树市的骨干教师,一方面引导大家学习新课程新理论,另一方面举行数学观摩研讨课,和大家共同座谈评议,交流经验,取长补短,共同进步,使我校的校本培训和新课改呈现蓬勃发展的良好局面。葛淑娟老师在校内经常举行专题讲座、座谈会、集中培训和集体备课,并鼓励其他老师上公开课、评议课,与大家一起学习共同进步。

是一如既往踏踏实实、任劳任怨地工作。她这种谦逊求实的精神,实在让人敬佩!

教师试用期工作总结

青岛东胜路小学 王玉杰

紧张忙碌中的时间过的特别快，转眼间我在新教师工作岗位上服务将近一年了。这关键的一年里，受到了各级领导的关怀指导和同事们的爱护帮助顺利的完成了由学生到教师角色转变。目前，我负责的各项工 作已经步入正轨，有序有效的开展开来。在这一年里，有成长进步，也有失败挫折，同时也存在着很多的不足。现将一年以来的工作从德、勤、绩、能等几个方面进行总结，请各位领导批评指正。

德

作为一名人民教师，作为一名新教师，一名成长中的教师，我始终坚持“教师成长，师德先行”的指导思想。自觉遵守《教师法规》和学校各项制度，认真贯彻落实课堂常规要求。积极参加教研活动，服从工作分配，努力完成各项工作任务。与同事和谐相处，互帮互助，形成了良好的人际关系。对于分管的领导和指导教师，始终怀着谦卑学习的心态，虚心聆听他们的批评指导，也勤于向前辈们请教学习。对学生耐心细致，善于引导，尽自己所能给予学生最大的关爱，坚决杜绝“简单粗暴”的教育方式。

勤

作为一名新教师，作为一名新网管，我深知自己的不足与缺乏。时刻用“勤能补拙”“笨鸟先飞”的道理来提醒自己，要勤奋，要更加勤奋。这一年我自己购买几百元的技术钻研类的图书并且到学校图书馆借阅了大量教学教法的资料。每天要求自己早到校四十分钟，晚离校一小时。利用这些时间来阅读，提高自己的网络技能和教学水平，以保证更好的服务于学校。在上学期当中，没有一次迟到和早退现象，小病不离岗，大病不离校，坚守岗位尽职尽责。

绩

年的教学。在教学工作中，也多次得到了各级领导的批评指

导和指导教师的指点帮助，教学水平也在不断提高，自己也在有意识的把所学教育理论应用到教学实践当中去。当然，目前还存在着很多的不足，期待着领导和老师们的更多批评指导。

能

本学年，我担任二三年级信息技术科教师和学校网管。两项工作齐头并进，两手共抓。时刻牢记王珏校长“协调工作，弹钢琴式心态”的教导。“一年之计在于春，一日之计在于晨”认真积极的进行学期初的工作计划，踏实本分的进行每天的工作计划安排。努力协调各项工作任务，在保证正常本职教学工作的同时，尽最大努力及时高效的维修维护老师们和班级中的电教设备，和校园网络的维护更新工作，为各位领导和老师工作提供技术保障。同时，不满足于现状，针对自己的不足和弱势，一直保持学习的习惯，不断提高自己的业务水平和教学技能。

春华秋实，暑往寒来，一年有很多的收获和成长，也有很多的遗憾和失败。有成绩但更多的是不足，总结过去，展望未来，我要更努力。