

# 2023年小学英语老师教学目标 小学英语老师教学总结(大全11篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

## 小学英语老师教学目标篇一

又是新的一年开始了，时间飞快。转眼间20xx年的工作已经结束了。小结这一年的工作，有欣喜，有收获，更多的是在工作中的一种踏实与感动。

在本学期的英语教学工作中，我一直任教一年级和五年级的英语教学工作。

对新一年级的英语教学工作感触颇多，在连续教了三个一年级的英语教学工作中，我不断的总结出了一些低段的教学方法以及课堂的教学模式。

在低段的英语教学中，我一直重视兴趣的学习与培养，让学生喜欢自己，喜欢英语学科，并坚持在教学过程中渗透情景教学，将更多的课堂教学转化成“活动课”的教学模式。在听、做、说、唱、玩、演的教学模式中重点培养学生用语言进行交流的能力。同时，在低段的课堂上，我尝试让学生记忆更多的单词和简单句型，并将每节课的语言交际的小句型提前放在单词里，进行统一学习，尝试直接在句子里学习理解并认读新单词。同时让学生学会划出重点单词和实用句型，目的在于培养一种良好学习习惯的养成，为进一步学习英语做好基础。并长期坚持晨读、课前五分钟集体读、随时抽测进行朗读课文、单词等。几年下来，教学效果明显。

在五年级的英语教学中，同样在兴趣引导的前提下，进行听说与读写的整合，进一步发展读写能力的培养。利用网络平台，积极学习对话教学与语篇教学。争取在教学模式方面，尽量学习并靠近此模式。在课堂上，尽可能多的达到教学语言的输入与输出。同时，在每周两节课有限的教学时间内，在课下与课后争取多做一些好的题型。加强基础知识的学习与延伸。在课堂上，加强加大课文朗读的训练与单词的记忆。五年级，还让学生学会单词与课文的学习积累。养成多记笔记的好习惯。

1、在本学期的工作中，本人在开学初参加了市第二届百家讲堂赛课活动。在准备此课的过程中，自我学习磨课五节，每节课中都有不同的讲课感受与心得，在同组共同备课环节中，我积极听取新建议，再次备课，争取达到最佳的效果。最终在赛课过程中，取得了区小学英语组排名第一的好成绩。这一点微不足道的成绩只有自己知道，在真正的课堂教学中，只有真正学会讲课，磨课，才能有更多的收获与提高。同时在课堂教学中，坚持不间断听课，记好听课笔记，认真耐心的学习，并及时的写出反思与小结。同时，加强自身专业的学习与提高。并在工作中持之以衡，坚持不懈。本学期，自学任务是将初中三年的英语单词及语法再重新记忆一遍。并及时有效的整理在自学笔记本上。和学生一起学习。

2、在本学期中，我更多利用现代化的网络教学，与省里研培部的专家学者直接有效的沟通与学习。同时受邀参加了黑龙江省教育学会教育科学研究“十二五”规划课题：《英语教师课堂决策研究》。在上学期，自己也申报了《关于小学低段英语单词认读教学模式的研究》。我想让自己从一个普通的小学英语教师转变成一个尝试转变成走向科研路线的教师。在教中学，在学中教，利用前沿的理论知识指导并实践摸索自己的课堂教学，真正将科研落实在自己的课堂教学中。形成自己的教学特色与风格。同时，积极整理教学中的经典案例及反思，认真做好课题的研究与学习，坚持整理自己的教学特色——《反思集》。

3、从20xx年12月19日——12月23日，我有幸与市教育局有关领导、市教育研究院小学英语教研员及两位英语教师对全市小学英语（学生）进行口语抽测评价。历时五天时间，时间紧任务重。本着对每一位学生和教师负责，我们所抽测领导和教师都是以细心、耐心、认真的完成了此项工作。并及时对参加此次活动进行了简单的小结与反思。随着英语教学的地位越来越重要，英语教学的师资队伍也越来越强大，相信我们为了一个共同的目的，为了更好的让更多的孩子在英语学习中受益，我们一线教师也会不断努力，不断的总结经验与不足，小学英语口语测试也将趋向更科学合理，更加完善。

在本学期的工作中，继续开展我校的校园小记者活动。我们以创新、务实为发展基本原则。重点培养学生大胆表达的能力与写作能力，意在宣传自己，宣传班级，宣传学校。在三十多名小记者中，我们分别对学校在本学期内的重大事件进行了多篇及时的报道。同时积极与大队部配合，对小记者进行了短期的培训与宣传报道。让工作范围从英语教学中走出来，对学校的发展和宣传尽一点力量。

校园小记者站不但保留了以往的“校园新闻、国学园地、健康专栏”。同时，我们又新增了祝福心语、成长足迹、快乐驿站、请你来参加等小栏目，我们也会不定期的推出新节目，新内容。同时加大了校园新闻播出的力度。

在本学期参与校园活动时，我们记者班班长刘媛媛、郑善航、牛欣然等同学还参加采访了在市文化宫举办的“东风区庆祝第xx个教师节暨班主任素养成果展示会”。会议期间，她们代表记者班的同学采访了区教育体育局孙局长、本校白海珠老师及获奖教师的代表等。小记者班部分同学又参加记录了“感恩教育在行动”的大型家长与学生倾听的活动现场采访与报道。小记者班的同学在本学期的投稿质量有了很大的提高与明显的进步。

由此可见，在短短的时间内，我们的小记者在各个方面都得到了很大的锻炼与提高。在学期末，我们全体小记者还公平公正的共同评比出“十大优秀校园小记者”、“金话筒主持人”、“最佳特约编辑”、“满勤小记者”、“优秀实习小记者”等等评比活动，再一次激励了更多的同学们走进我们的小小广播室，来到我们方寸间的快乐驿站。

最后，在本学期的工作中，我有幸被评为区师德师风标兵、市骨干教师。同期发表教育周刊新闻及教学读书心得共5篇。工作多年，在这里先要感谢校领导对我在工作上的支持、理解、信任和鼓励。同时在教育教学中，自己也依然会踏实前行。只要心简单了，工作就会更加轻松与愉悦。

任凭自己对教育的热爱，对学生的满爱，相信只要在教师广阔的天地里做一个有心人，在工作中，也会让生活里变和更加美好与幸福。

## 小学英语老师教学目标篇二

任三年级英语课已经有两个多月了，下面就这段时间的教学进行一下反思和总结。

三年级的学生，求知欲强，尤其是对感兴趣的，直观的事物更是如此。虽然课堂上感觉效果很好，但是课后反馈却很不理想。通过第一次的单元测试，我终于找到了问题的所在。孩子们虽然会说，也能跟着磁带读下来，但是真给他（她）出示一个句子或单词的时候，却不能读出来，并且也不知道汉语意思。

针对这一情况，在以后的教学中我注意改变教学策略，在要求学生跟着磁带读对话和单词的时候，要求学生指读，（要求读到哪指到哪，老师随时检查），男女生分角色读或个人读等方式，尽量避免学生偷懒，读滑句的现象；并且把每节课的内容都写到黑板上，并对应上汉语解释，让学生不仅会

说，会听，而且还要会读，并且知道汉语意思。当然，仅有课上工夫还不够，毕竟英语是门语言，要多说，多读，多听，多练。那么在课下，就要求学生听磁带，读课文，然后让家长签字来进行监督。一般每学完一个part我就会对学生进行检查，检查学生的完成情况，并对基础差的学生进行及时辅导。

怎样能长时间的保持学生的学习积极性，我想是每个教师都会思考的问题。我认为对学生进行表扬和奖励是一个不错的办法。但怎样去表扬去奖励才能发挥的作用呢，仍需要进行不断的思考和实践。

### 小学英语老师教学目标篇三

1、健诚是一个让老师印象很深刻的同学，你很容易就犯错，幸好你是非观还是具有的，只是自控力太差，需要老师不断地纠正；你也是一个能主动向别人讲sorry的人，这一点很重要，希望你在平时的为人处事当中学会换位思考，以更宽容的心容纳他人，并在学习过程中树立起学习的目标，成绩能更上一层楼。

3、你是位聪明的学生，懂礼貌，爱劳动，讲卫生。课后，你总是默默不语，埋头读书，做作业，同学们都十分欣赏你。可是，在课堂上，你也沉默不语，这种“沉默”，使你失去许多表达和思维训练的机会。我想，在课堂上，你不能再“沉默”下去了，老师真希望你能用自己心灵的力量去打开锁住的“金锁”，是自己成为思维敏捷，嘴巴灵巧的孩子。

4、知道吗，最近，你的进步可真大啊！你的每一点进步，老师都为你感到高兴。每次老师表扬时，总有你的名字。你的漂亮的字迹，你那高高举起的小手，你那正确无误的回答，都让老师深切地体会到你在越变越好！继续加油，你将会时最出色的！

5、你在老师的心目中，是个很乖很乖的小男孩。总是严格要求自己。上课时，两只小手总是放得平平的。专心听讲，认真完成作业而且关心集体。在老师的鼓励下，你也能勇敢地举手发言了。老师希望你能继续努力，大胆提问，那你会有更大进步的。努力吧！

6、你性情温和，言语不多，但你待人诚恳、礼貌，思想上进。你劳动时总那么勤快，同学间的小事，你常常忍让。你发现没有，只要努力一下，你的字就可以写得很漂亮。你已经做到了。那么让脑子多思考一下问题，你就可以得出令人满意的答案，大胆一些，积极举手发言，相信自己，你是一个聪明的学生！

7、你是个让人喜爱的男孩，打扫卫生态度认真，每天坚持最后一个走，老师一直被你的这种精神所感动着。最近，老师发现你的学习有了不少进步，也能按时完成作业，老师为你高兴。如果你今后上课时不做小动作，专心听讲，你会进步得更快。有信心吗？努力吧！

8、在校尊敬老师，团结同学，关心集体是你的特点、优点。看到你用心听课时发言是那么积极，老师是多么高兴。可你有时也很让老师生气，作业不及时完成，字迹潦草，上课不专心，让老师伤心。你知道吗？如果你改掉这些小毛病，你肯定会成为一名好学生，老师期待着这一天。

10、老师惊喜地发现，以前的“小花猫”不见了，现在的你也开始讲卫生了。你瞧，即使很多同学对你有意见，但老师还是能在你身上发现优点，说明你也是个可爱的孩子。老师给你一个方法来改掉你身上的缺点好吗？那就是：认真。认真完成作业、认真听讲、认真思考，按照老师的方法去做吧！你一定会成功，老师相信、支持你。

## 小学英语老师教学目标篇四

深港版英语很多内容都是需要学生通过pairwork,groupwork和games等活动形式来完成。

同桌之间、小组之间互相交谈，互相讨论，互相切磋，实现生生互动是深港版英语的最基本的活动。

可是在教学过程中我发现，活动一到高兴时课堂往往会出现失控。如果一下子停下来，学生们不乐意。进行下去吧，整个教室就乱哄哄。

经过深思及咨询资深教师，在课堂控制方面我需要做好以下五方面。

- 1、要根据学生的年龄特征、知识背景和理解能力控制语言的输入量和输入深度。
- 2、要明确学习小组与小组长的职责，学习材料和用具被有秩序地发放，同时教师能注意到每个学生的所作所为。
- 3、要指导学生遵守这些规则，而不是让学生立刻就仓促行动，然后再徒劳地大声呼喊维持秩序。
- 4、要认真地计划教学活动，从而使之能在教师的控制和学生力所能及的范围内。
- 5、要及时捕捉和处理课堂内的“意外事件”。

## 小学英语老师教学目标篇五

国家《英语课程标准》明确指出：提倡任务型教学模式，把综合语言运用能力的培养落实在教学过程中，倡导体验、实践、参与、交流和合作的学习方式，实现任务的目标，感受

成功，强调学生能用英语做事情。

## 二、学情分析

六年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

## 三、教材分析

小学新标准英语十二册共有10个模块。在各模块有两个单元，每单元设计了以下几个部分：首先是listen and find “I want...” 在这部分学生会看到本单元的基本故事，书中的小朋友在用英语互相交流。学生要认真听，认真看，理解他们在干些什么，说些什么，然后努力去学着说。然后是listen and say 这部分是对重点句型的练习与巩固。接着是practise 这部分设计了一些课堂活动。学生可以按照书中的范例，运用前面学到的表达方法进行交流，进一步巩固和提高用英语听、说、做、玩、演的技能。第二单元还专门设计了listen and sing 在这里，同学们可以结合本单元的内容，唱一唱，说一说，玩一玩，做一做，动动脑筋，使英语学习成为一件快乐的事情。

这学期的教学内容，在继续培养学生的听、说、写的基础上，继续侧重学生阅读理解方面的能力，同时也继续要求学生在写能力方面进行要求，引导学生写出简单的小短文。比如书信，海报等。继续对出现在每一个模块中的语法点进行形象的，生动的讲解。做好小学阶段的复习工作。在复习阶段，应该注意区别优秀生和学困生，加大练习量，让学困生吃饱的同时，优秀生吃好，复习中提高学生的口头表达和复习重点：



复习框架如下：

- 1、单词复习：总结归纳三年级上册至六年级下册的单词，分为水果、蔬菜、颜色等二十七版块，根据内容的多少，平均每天复习两个版块，循环式复习。
- 2、语法串讲：在语法串讲中，重点讲一下学生易混淆的一般现在时、现在进行时、一般过去式，通过试题训练让学生对于英语中的时态有更深层的了解。
- 3、写作练习：每两周至少一篇英语作文，学生练习，教师认真批改并及时反馈给学生。
- 4、试题练习：只有理论学习而无实践不利于学生的掌握，精选几套会考试题让学生进行练习，通过做题找出学生容易出错或难理解的题反复练习、讲解让大部分学生真正能掌握。

四、单元重点难点分析：

1. 复习一般将来时的运用；
  2. 复习巩固过去时；
  3. 复习现在进行时；
  4. 复习巩固特殊疑问句
- 句[(1)What do you want to eat?(2)What's the matter?(3)Why are you scared?(4)What are they talking about?(5)]
5. 继续学习动词的过去时态；
  6. 学习简单的一般将来时态的表示方法。

五，教学方法

1. 提倡任务型教学，让学生学以致用。在教学中，根据教学内容为学生设计一些贴近学生学习和生活实际的任务，培养学生对语言的支配感；鼓励学生们将语言看作是工具，而不是最终的产品，让学生们将注意力集中到充满合作和竞争意识的活动中，通过思考、调查、讨论、交流等方式或者运用他们所能的语言(模仿、动作、关键词、图画等)来交际解决问题、完成任务并汇报结果，从而达到“用英语做事情”的目的。

的。

2. 尽可能为学生学习语言创造情境。利用图片、模型、实物、简笔画等教具，利用自己的手势、动作、表情等体态，利用cai课件、录音、录像等现代教学设备，使英语教学变得生动、形象，为英语教学提供各种教学语境和真实的交际场合，营造英语交际情境和气氛。

3. 实施趣味性教学，精心设计游戏、竞赛、猜谜、音乐、诗歌、扮演角色等活动，使教学情趣化，给学生以愉快的情绪体验，充分调动学生的积极性，促使学生向着目标不断进取。

## 六、学困生转化措施

“学困生”的转化教育教学工作者所面临的一个十分重要的课题，无论是多么优秀的班级，都会存在“学困生”，英语课堂亦是如此，因此，做好学困生的转化工作，其意义是非常深远的。作为一名教师，要以一颗平常心去看待他们，用真诚的爱心去理解、关心他们，用无比的耐心去帮助他们，从而使他们的学习不断的提高。

经过观察和分析，我总结出原因主要有以下几点：

### (一)学习目的不明确

英语学习受不稳定的情绪支配，学习热情冷热无常，久而久之，就形成了英语学习中的学困生。

### (二)学习基础不扎实

学困生在小学启蒙阶段没有得到良好的教育，基础不扎实，思维不活跃，接受能力差，从而影响了其以后的英语学习。

### (三)学习习惯和学习方法不当

学困生大多缺乏良好的学习习惯和科学的学习方法，学习不主动，课堂上不能全身心的投入。

#### (四) 受家庭环境的影响

没有良好的家庭环境，缺乏家长的正确引导也是形成学困生的一个重要的原因。

因此，作为教师就要考虑到学生之间的差异，根据他们个人的具体水平情况，尽量使每个学生在课堂上都有收获。

#### (一) 保护自尊心

#### (二) 树立自信心

#### (三) 提供切实可行的学习方法

授人以鱼，不如授人以渔。要提高学困生的学习成绩，就必须教会他们一定的学习方法：

##### 1、在课前预习中多指导

2、在课堂上多关注学困生上课时注意力往往不集中，由于上课时不经常举手发言，一次又一次放弃发言的机会，最后导致不会说，甚至不敢开口。为此，我在课堂上尽量设置一些他们容易回答上来的问题，当他们回答正确后，不要忘记表扬他们。

3、课下复习多督促大部分学困生都是学习习惯不好的学生，他们经常不完成作业，所以对于他们的作业本要格外的“关照”，他们的作业要做到天天批，而且每天都为他们写几句激励的话语，这样不仅使他们充分练习巩固当天的学习内容，而且还养成了按时完成作业的好习惯。

#### (四) 发动周围一切可以发动的力量

1、建立“一对一”帮学对子由于任教班级比较多，“学困生”自然也会多，而且我一个人的精力有限，于是，我便发动班级里的优秀学生，为他们每个人安排一个“小徒弟”，建立“一对一”帮学对子，小师傅的任务是利用课余时间辅导、帮助他们掌握当天没有掌握的知识。

2、取得家长的配合

七，教学进度安排

周次内容

1module1

2module2

3module3

4module4

5module5

6module6

7module7

8module8

9module9

10labor'sfestival

11review1middletermtest

12review

13review

14review

15review

16review

17test

## 小学英语老师教学目标篇六

随着课程改革进程的逐步深入，对此刻的课堂教学质量也提出了更高的要求。然而，对于我们城镇的英语高中来说，在英语教学中遇到了严重的“两极分化”现象，使英语课堂教学的效率大打折扣。分析原因：由于农村初中英语课堂教学条件太差，师资力量落后，造成教师升入高中后英语跟不上。要想真正做到双领、四清、高效课堂，必须抓好学困生的转化工作，才能营造出良好的课堂学生氛围。对于怎样增强英语课堂效果，笔者有如下提议：

教新高一时，英语学习不能只教高中知识，还要适当补充一些英语最基本的知识，并对这些知识进行详细的讲解。给基础薄弱的学生一次复习初中知识对机会。复习过程中，巧设课堂提问，让好学生更自信；让中等学生感到能学会；让学困生感到努力教师，还有期望。这也是分层次教学的一部分，对每个学生的要求标准能够不一样。但要使全体学生都能理解，都能跟上课堂节奏。每当课堂讨论或练习时，应异常关注学困生，及时给予指导，使他们每节课都有点收获。

学习英语，要始终坚持听说领先，读写跟上。利用课堂口语，既营造出英语氛围，也能提高学困生的学习兴趣。在英语课

上，尽量用英语去锻炼学生的思维，甚至不惜辅助以手势及英汉结合。虽然有的学生还免不了中式英语，还是要鼓励、鼓励、再鼓励！让学生带着教师的激励的语言，全身心的投入到英语学习中，简便的、愉快的感知英语的魅力，从而激发出他们的学习兴趣和学习的欲望。

在新教材的指导下，英语课堂不能满堂灌，要多用启发式、诱导式教学方法。例如，教授单词时，重点单词和句型应多操练，举出各种典型例句，和生活性强的例句，让学生充分参与。在反复操练中，兼顾那些学困生，让他们也获得成功的体验，这样，有效地增强了课堂凝聚力。

课前预习，对于上课起到很好的促进作用，是打造英语学习课堂不可或缺的环节。布置可课下作业时，最好分成学习小组，利用早、晚阅读时光，小组长能够起到督促和检查的作用。当然，课上导入和复习也是检查的重要一环。学生回答问题时，多鼓励，少批评，给学生留点自尊，也就给他们留下了学习的勇气。

总之，多关心、关爱学困生，把他们也融入到英语学习大课堂中，仅有全班整体的参与，才算是真正的英语高校课堂。让所有的英语教师为英语高校课堂而努力吧！

## 小学英语老师教学目标篇七

每当到了月末，渐渐地习惯了总结过去，反思一下自己。“有则改之，无则加勉”嘛。这个月中，我把教学面向全体，关注情感培养，并且注重其交际的发展。

在我的教学中，要面向全体，要为学生全面发展和终身生展奠定基础。创设各种情境，鼓励学生，大胆的使用英语，对他们在学习过程中的英语和错误采取宽容的态度。为学生提供自主学习和直接交流的机会，以及充分表现和自我发展的一个空间。鼓励学生，通过体验、实践、合作、探究等方式，

发展听、说、读、写的综合能力。

创设条件让学生能够探究他们自己的一些问题，并自主解决问题。

在我的教学过程中，多关注学生的情感，创设民主、和谐的教学气氛。学生只有对自己，对英语及其文化有积极的情态，才能保持英语学习的动力并取得成绩，刻板的情态，不仅会影响英语的学习效果，还会影响其他发展，情态是学好英语的重要因素，因此，我努力创设宽松、民主、和谐的教学空间，尊重每个学生，积极鼓励他们在学习中尝试，保护他们的自尊心和积极性。把英语教学与情态有机会结合起来，创设各种合作学习活动，促进学生互相学习，互相帮助，体验成就感，发展合作精神。关注学习有困难的或性格内向的学生，尽可能的为他们创造语言的机会。建立融洽、民主的师生交流渠道，互相鼓励和帮助，做到教学相长。

学习英语一个重要的目的是运用英语进行交际，两人之间的交际是活动的重要形式，因此，语言训练中应常开展二人活动。两人之间的对话活动是最常见的两人活动。要求学生就某一话题、某一张图片、某一个人等进行一问一答形式的对话，也可要求学生发展一个发指令，另一个做的活动，还可以开展两人之间的讨论、辩论、商量等活动。两人活动，很容易在课桌上开展，不需要学生离开课堂，有时为了活跃课堂气氛，或者提供更多与不同人进行训练的机会，可以让前排的学生转身和后排的学生进行两人活动。

时间过的很快，在以后的教学过程中，我会把我的所想一点点的付诸于实践，争取让我的孩子们学英语方面有更大的提高！

## 小学英语老师教学目标篇八

本册教材共有十个单元，其中第五和第十单元是复习单元。其余各个单元均是新授单元。每个单元的标题是该单元的话题，同一单元的语言材料围绕这个话题展开。话题与学生的日常生活、学习等密切相关，能使觉得熟悉、实用，既便于课堂教学的展开，又便于学生在实际生活和学习中套用与这些话题相关的句子，进行简单的交流。

新授单元由七个版块组成。

新授单元的第一部分是readandsay情景对话版块。该版块通过情景对话，着重训练学生的听说技能，提高会话能力，同时呈现新的词汇、功能项目和举行。

第二部分look,readandlearn,主要按话题归类和土词结合的方式呈现词汇，其中有写是以前的三册教材中已经出现过的，其余的是新词语。

第三和第四版块中的句型是每一个单元的教学重点，一般都要要求四会掌握。

readandact版块的任务是培养学生初步的语感，阅读能力和良好的朗读习惯，并通过表演，激发学生的兴趣，让学生在愉快而有趣的气氛中，提高运用所学知识进行简单交流的能力。

listenandrepeat是语言训练的版块。它提供了一些辅音字母和辅音字母组合所代表的辅音音素和绕口令的趣味句子。

funhouse是一个活动版块。该版块有三个栏目，其中的lookandread旨在培养学生初步的阅读和理解能力，而不要进行表演。



复习单元由四个版块组成，不含新单词和句型，它们通过形式多样、生动活泼的联系，有重点的复现了相关单元的主要语言点。

- 1、能按要求四会与三会要求掌握所学的单词。
- 2、能按四会要求掌握所学的句型。
- 3、能运用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，并作到大胆开口，发音正确，所用话语与场合相符。
- 4、能在图片、手势、情景等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。
- 5、培养良好的书写习惯，能做到书写规范、整洁。
- 6、养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。
- 7、能在任务型学习的过程中运用相关的语言知识，完成某项任务，并促进语言能力的提高。
- 8、能延长已学过的英语歌曲，朗读已学过的歌谣。

教学重点难点分析

重点：

- 1、能按四会与三会要求掌握所学单词。
- 2、能按四会要求掌握所学句型。
- 3、能运用日常交际用语，或用四会句型，惊醒简单的交流，并做到大胆开口，发音正确，所用话语符合场合。

4、能在图片、手势、情景等非语言的提示下，听懂清晰的话语与录音。

5、培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

难点：

养成良好的听英语、读英语，说英语的习惯，能自觉的模仿语音、语调，逐步培养语感。

四(2)班共44名学生，男生24人，女生20人，平均年龄在12岁左右。学生们大部分出身农村家庭，父母文化水平不高，家庭教育欠佳。

认知能力方面

对于四年级的学生来说，通过一年多的学习已有一定的英语基础，对英语学习有着浓厚的兴趣，渴望通过新学期的学习获得更多的知识，以丰富自己的交际内容，提高交际能力。

1、在教学过程中，要把激发学生的学习兴趣放在第一位，在加强听说的前提下，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操作(drill)和练习(practice)努力做到以听说助读写，以读写促听说，而不能读写代替听说。

2、在教学funhouse时，可以让学生借助生动的卡通画，轻松地读懂一个小故事，从中得到乐趣，获得成就感，从而激发他们学习英语的兴趣。

3、凡带有活动和游戏性质的项目及歌谣、歌曲，要让学生有机会猜一猜、说一说、演一演，画一画，玩一玩或唱一唱。

4、两个复习单元，也应该坚持利用情景，通过大量的听、说、读、写、唱、游、演、画、做等学习活动，在生动的活泼的

气氛中，完成复习和巩固的任务。

## 小学英语老师教学目标篇九

在近期的教学中，课余我都在反思，小学英语应该怎么教？到底存在那些弊病？以下就是我实践及参考归纳总结的一点想法。我认为小学英语教学应较多地采用认知法，而不是直接法。

直接法即大量接触真实的语言，进行真实的交流，\*大量重复模仿，强化记忆，养成习惯。视听法、听说法、交际法都属于直接法。以直接法为主进行教学，一定要有语言环境，要有高水平的师资，班额要小，学习和使用英语的机会要多。认知法不排除模仿，但由于缺乏语言环境，学习途径主要是通过理性思维，学习语音、语法、词汇知识，掌握语言规则，指导听说读写，举一反三，形成可持续发展的语言能力。英语在中国是外语，中国学生学英语，不论是小、中、大学，都不能采用二语教学类型，而要以语言知识为拐杖，在运用经验学习的同时，要注意理性认知；对于小学生尤其要培养他们可持续发展的语言学习能力，不能排斥语言知识。

而在我们现实的小学英语教学中，有限的师资力量，教师水平的相对低下，语言环境的缺乏，大规模的. 班级授课，都告诉我们直接法的教学方法不适合目前的小学英语的教学实际。

## 小学英语老师教学目标篇十

全面贯彻“三个面向”战略指导思想，渗透和灌输可持续发展的战略思想。以素质教育为根本宗旨，以培养创新精神和实践能力为重点，充分遵循四个“有利于”思想，即：有利于发挥学生的潜能，有利于提高学生的全面素质，有利于提高学生的自学能力，有利于培养学生的创造性思维和创造能力。

四年级的大部分学生对英语有着较浓厚的学习兴趣，但也有少数学生由于遇到困难，学习兴趣会随之减弱。尤其从这学期开始，对学生又提出了新的要求：培养听、说、读、写的技能。所以教师应该面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。

本册教材是《义务教育课程标准实验教科书英语〔pep〕》是课程教材研究所英语课程教材研究开发中心，与加拿大lingo media国际集团合作编写的一套全新的小学英语教材。这套教材是根据教育部制定的《国家英语课程标准》编写而成的。供小学6年级的学生使用。本册教材的特点是：

1. 强调语言运用。
2. 注重能力培养
3. 突出兴趣激发
4. 重视双向交流
5. 融合学科内容
6. 重视灵活扩展
7. 实现整体设计。

本学期使用教材是《九年义务教育六年制小学教科书英语（第四册〔pep primary english students' book 4〕》本册教材分为六个单元，两个复习单元。本册教材强调语言的运用，注重能力的培养，突出了兴趣的激发，重视双向交流，融合学科内容，重视灵活扩展，实现整体设计。

- 1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

6、养成响亮清晰读英语、说英语的习惯，认真模仿语音、语调，以培养语感。

7、能在完成某个任务（如涂色，小制作）的过程中学会相关的词句，并且培养动手能力。

8、能演唱已学过的英语歌曲，诵读已学过的歌谣。

1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、初步培养良好的书写习惯，能做到书写整洁、规范。

1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2. 通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行

大量的语言操练和练习。

3、将直观教具和电教手段，多媒体课件相结合，培养学生良好的朗读习惯，打下良好的语音语调基础。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

略

## 小学英语老师教学目标篇十一

又是新的一年开始了，时间飞快。转眼间20xx年的工作已经结束了。小结这一年的工作，有欣喜，有收获，更多的`是在工作中的一种踏实与感动。

在本学期的英语教学工作中，我一直任教一年级和五年级的英语教学工作。

对新一年级的英语教学工作感触颇多，在连续教了三个一年级的英语教学工作中，我不断的总结出了一些低段的教学方法以及课堂的教学模式。

在低段的英语教学中，我一直重视兴趣的学习与培养，让学生喜欢自己，喜欢英语学科，并坚持在教学过程中渗透情景教学，将更多的课堂教学转化成“活动课”的教学模式。在听、做、说、唱、玩、演的教学模式中重点培养学生用语言进行交流的能力。同时，在低段的课堂上，我尝试让学生记忆更多的单词和简单句型，并将每节课的语言交际的小句型提前放在单词里，进行统一学习，尝试直接在句子里学习理解并认读新单词。同时让学生学会划出重点单词和实用句型，目的在于培养一种良好学习习惯的养成，为进一步学习英语打好基础。并长期坚持晨读、课前五分钟集体读、随时抽测进行朗读课文、单词等。几年下来，教学效果明显。

在五年级的英语教学中，同样在兴趣引导的前提下，进行听说与读写的整合，进一步发展读写能力的培养。利用网络平台，积极学习对话教学与语篇教学。争取在教学模式方面，尽量学习并靠近此模式。在课堂上，尽可能多的达到教学语言的输入与输出。同时，在每周两节课有限的教学时间内，在课下与课后争取多做一些好的题型。加强基础知识的学习与延伸。在课堂上，加强加大课文朗读的训练与单词的记忆。五年级，还让学生学会单词与课文的学习积累。养成多记笔记的好习惯。

1、在本学期的工作中，本人在开学初参加了市第二届百家讲堂赛课活动。在准备此课的过程中，自我学习磨课五节，每节课中都有不同的讲课感受与心得，在同组共同备课环节中，我积极听取新建议，再次备课，争取达到最佳的效果。最终在赛课过程中，取得了区小学英语组排名第一的好成绩。这一点微不足道的成绩只有自己知道，在真正的课堂教学中，只有真正学会讲课，磨课，才能有更多的收获与提高。同时在课堂教学中，坚持不间断听课，记好听课笔记，认真耐心的学习，并及时的写出反思与小结。同时，加强自身专业的学习与提高。并在工作中持之以衡，坚持不懈。本学期，自学任务是将初中三年的英语单词及语法再重新记忆一遍。并及时有效的整理在自学笔记本上。和学生一起学习。

2、在本学期中，我更多利用现代化的网络教学，与省里研培部的专家学者直接有效的沟通与学习。同时受邀参加了黑龙江省教育学会教育科学研究“十二五”规划课题：《英语教师课堂决策研究》。在上学期，自己也申报了《关于小学低段英语单词认读教学模式的研究》。我想让自己从一个普通的小学英语教师转变成一个尝试转变成走向科研路线的教师。在教中学，在学中教，利用前沿的理论知识指导并实践摸索自己的课堂教学，真正将科研落实在自己的课堂教学中。形成自己的教学特色与风格。同时，积极整理教学中的经典案例及反思，认真做好课题的研究与学习，坚持整理自己的教学特色——《反思集》。

3、从20xx年12月19日——12月23日，我有幸与市教育局有关领导、市教育研究院小学英语教研员及两位英语教师对全市小学英语（学生）进行口语抽测评价。历时五天时间，时间紧任务重。本着对每一位学生和老师负责，我们所抽测领导和教师都是以细心、耐心、认真的完成了此项工作。并及时对参加此次活动进行了简单的小结与反思。随着英语教学的地位越来越重要，英语教学的师资队伍也越来越强大，相信我们为了一个共同的目的，为了更好的让更多的孩子在英语学习中受益，我们一线教师也会不断努力，不断的总结经验与不足，小学英语口语测试也将趋向更科学合理，更加完善。

在本学期的工作中，继续开展我校的校园小记者活动。我们以创新、务实为发展基本原则。重点培养学生大胆表达的能力与写作能力，意在宣传自己，宣传班级，宣传学校。在三十多名小记者中，我们分别对学校在本学期内的重大事件进行了多篇及时的报道。同时积极与大队部配合，对小记者进行了短期的培训与宣传报道。让工作范围从英语教学中走出来，对学校的发展和宣传尽一点力量。

校园小记者站不但保留了以往的“校园新闻、国学园地、健康专栏”。同时，我们又新增了祝福心语、成长足迹、快乐驿站、请你来参加等小栏目，我们也会不定期的推出新节目，新内容。同时加大了校园新闻播出的力度。

在本学期参与校园活动时，我们记者班班长刘媛媛、郑善航、牛欣然等同学还参加采访了在市文化宫举办的“东风区庆祝第xx个教师节暨班主任素养成果展示会”。会议期间，她们代表记者班的同学采访了区教育体育局孙局长、本校白海珠老师及获奖教师的代表等。小记者班部分同学又参加记录了“感恩教育在行动”的大型家长与学生倾听的活动现场采访与报道。小记者班的同学在本学期的投稿质量有了很大的提高与明显的进步。



由此可见，在短短的时间内，我们的小记者在各个方面都得到了很大的锻炼与提高。在学期末，我们全体小记者还公平公正的共同评比出“十大优秀校园小记者”、“金话筒主持人”、“最佳特约编辑”、“满勤小记者”、“优秀实习小记者”等等评比活动，再一次激励了更多的同学们走进我们的小小广播室，来到我们方寸间的快乐驿站。

最后，在本学期的工作中，我有幸被评为区师德师风标兵、市骨干教师。同期发表教育周刊新闻及教学读书心得共5篇。工作多年，在这里先要感谢校领导对我在工作上的支持、理解、信任和鼓励。同时在教育教学中，自己也依然会踏实前行。只要心简单了，工作就会更加轻松与愉悦。

任凭自己对教育的热爱，对学生的满爱，相信只要在教师广阔的天地里做一个有心人，在工作中，也会让生活里变和更加美好与幸福。