

最新数学三课活动总结报告(通用8篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。那么报告应该怎么制定才合适呢?以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

数学三课活动总结报告篇一

本学期,我们数学教研组的全体教师在学校领导的大力支持和帮助下,加强教研力度,认真搞好教学研究、教学指导和教学服务,扎实有效开展教研活动,促进教师、学生共同发展,努力提高数学教学质量。

1、数学新《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想,所以我校教研组通过个人自学,集体交流等活动认真学习研读新《数学课程标准》,在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略,帮助教师把握课改精神,不断更新观念,改善教育教学行为。

2、加强自身业务学习:养成多看书,看好书的习惯,组织教师多参加校内外的专题讲座、教材培训、教学交流和观摩等活动。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。我们教研组要求教师认真学习各年级教材的目标要求,及教学常规要求,以明确工作要求,并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规检查反馈。加大教学常规工作执行情况的调研力度,期初全面检查教学计划的制定,期中进行教案、作业的全面检查,期末进行计划、作业、教案、听课记录的全

面检查，每次检查都有详尽的记录和小结反馈。

3、每学年我们教研组还要求每个数学教师还应认真拟定好一年的培优辅差计划，做好总结，平时做好跟踪记录。

4、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。教研组要求每位老师一学期听课达到18节以上，并且每课都要做好评课意见。促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

5、开展校本教研活动，提高教师的各项技能。本学期，我们通过开展各种讲座，为中青年教师的发展创造环境，给中青年教师提供学习的平台。

当然，由于我校地处农村，基础较为薄弱，教研氛围不浓，教学能力和教研能力都有待提高，我们教研组需要继续努力。

1□20xx年3月，根据教导处的工作要求，完成组内40岁以内青年教师的说课比赛，评出组内说课优胜者。

2□20xx年4月，正值期中调研阶段，组织教研组教师开展命题工作，帮助教师提升专业化发展，切实落实减轻学生的学业负担，努力提高数学教学质量，建立团结和谐的备课组。

3□20xx年5月，组织小学部各年级开展数学学科竞赛，1—2年级开展“计算小能手”竞赛，3—5年级开展“24点”竞赛，学生积极参与，效果良好。

4、配合教研室组织青年教师参加《信息技术月个性化教学》的课题研究，在教研组活动中进行多次的磨课后，完成4节录像课的拍摄，分别是黄舒欣老师的《各人眼中的20》、吕梦元老师的《认识人民币》、倪丽莎老师的《整体与部分》、周建新老师的《几分之一》，教师能根据教学目标合理运用多媒体技术(平板电脑、微视频)开展教学，效果良好。

6、组织组内青年教师组内开课：本学期区级教研员来校听了虞凌洁、刘诗意的课，同时虞凌洁代表学校在区里进行了教学展示，获得好评。青年教师倪丽莎用于尝试，首次使用平板电脑进行教学，进过多次的磨课，在全国课题的开题现场会上，代表学校进行了教学展示，现场课《整体与部分》得到专家的'好评。

9、本学期区教研室开展《小学中高年段数学许可基于课程标准评价指南》的活动中，继续开展课题研究课题：《小学3—5年级数学学科基于课程标准的单元评价的实践研究》，带领组员认真研读课程标准，把握课程标准的内容与要求，理解课程标准的评价建议，合理设计中高年段数学评价目标、评价内容与评价方式，设计纸笔测试练习，通过观察学生活动、作业、测验等方面的表现，评价学生的学习兴趣、学习习惯、学业成果等，完成区教研室的《学习习惯评价案例》的撰写。

数学三课活动总结报告篇二

本学期，本教研组以学校工作计划为指导，贯彻各项教育政策方针和新课程理念，始终坚持以“以人为本”的教学理念，加强教师校本培训，全面提高教师专业素质。一学期的教研组活动已近尾声，现作总结如下：

积极开展“听、评、说课紧紧跟踪一节课”的教研活动，且把这项工作作为一个重要的方面。本学期，我们组听取了胡有法老师、李圆老师、林伯峰老师等教师的课。从老师们的上课可以看出，在课前老师们是做了充分的准备，从备课、制作课件、准备教具都十分认真。听课后认真评课，及时反馈，老师们受益匪浅，从中学到了不少教学经验，一学期下来我们发现教师的课堂教学能力有了进步。本学期还进行了检查教案与作业，教师们都能认真备课，认真批改作业。检查后还做了详细的总结，一学期来老师们做了大量的工作。

本学期本教研组举行了3次会议，1次对于《温州市数学学科新教学常规》(修订稿)的交流探讨活动，3次集体备课活动，3次校级听课交流活动，1次期中常规检查，1次先进教师经验交流活动，1次数学课程复习与评价研讨活动等。而且，能够按时有序地开展教研活动。

教研活动是为了服务于教学工作，而不是形式主义，泛泛而谈。因此，教研活动根据教师的工作实际需要而展开、举行，旨在解决教师平时工作之困之难，提高教师理论和实践水平的。

其中，特别注重小班化状态下教学方法的多样化与合情性，特别注重在校级公开课中落实这方面的内容，进行探讨、研究、达成，以便更好地帮助与指导平时的教学，获得一个质的提升。

3、加强教师网络技术培训，切实转变教师的教学方式和学生的学习方式，加强信息技术与课程的整合，进一步提高教师的信息意识和应用水平。

疫情的突然爆发，扰乱了我们正常的开学时间，虽然线下的课停了，但是学习不会停止，数学组的教研活动自然也不能停，我们的教研主阵地转移到了线上。这一学期，我们数学教研组的全体教师遵照区市育局及县学科教科室的教学教研计划，如期举行了数学组云教研活动，立足线上课堂、探索如何做到高效教学的集体备课，及基于核心素养的'试卷命题，以全面提高教学质量为目标，深入开展教学研究。现将本学期的教研工作总结如下：

期初根据本校数学组的实际情况制定了教研组工作计划，并在数学组微信群、钉钉群中开视频会议告知各项活动。依据教务处的工作安排，在期初、期中及期末对每位教师的计划、线上听课、作业批改、听课笔记、培训记录等进行检查，并及时登记反馈，以促进教学常规的规范化。

本学期的研讨课主题是在线上举行，在钉钉群听了胡的课《除数是一位数的除法练习》和邹老师的《圆柱的表面积》。课后我们先听两位老师说自己的想法，然后再从多方面进行点评，比如重难点突破等。虽然线上研讨效果一般，但是老师们都认识到必须树立终身学习的观念，不断提升自己，才能与时俱进，成为研究型和创新型的教师。

数学组围绕着“关注重难点，高效复习”的主题展开多次集体备课，特别是对疫情阶段所学的知识进行有效的复习。首先各数学教师仔细阅读单元教材和教学建议书，明确复习课的教学目标及重难点。随后主备老师谈了自己对教材的理解。接着每位老师对主备老师的教学设计内容进行修改。

集体备课只是形式，目的在于提高老师们的专业水平，养成认真钻研教材的习惯。过程中，老师们你一言我一语，互相交流，积极讨论，在争论中成长。再由主备老师对本节课的教学设计重新进行修改、调整，做到真正的高效复习。

我们教研组每位教师都十分注重自我提高，不断给自己加压，以便更好地从事教学工作，在进行繁重的教学工作的同时，积极参加市、县教研室举办的每月9日的线上培训活动，且认真做好听课学习记录，结合自身教学实际，不断地总结与提高，教研风气浓厚。

数学三课活动总结报告篇三

4月12日下午第三节课校领导和所有数学教师在三年级（2）班教室听了教研组长李丽一节观摩课《两位数乘两位数不进位笔算乘法》，并在下午第四节课进行了评课和研讨，现将这次教研活动总结如下：

李丽老师首先进行说课，并反思本节课的优点和不足，副校长韩雨生和数学教研组成员分别谈了对这节课的看法，他们

的看法集中在以下几个方面：

1、首先在准备练习方面，复习两位数乘整十数的口算和两位数乘一位数的笔算，为新课两位数乘两位数的笔算做了很好的铺垫，其实一节新课的内容有七成都是旧知识，只有三成是新知识，只要进行新课前，把本节课需要的旧知识再复习一遍，新知识也是很容易学的，学生自学完全可以的。

2、其次在创设情境方面，出示小红去书店买书的情境，小红非常喜欢读书，对学生进行了思想教育，特别是搜集信息提问题，2本书用多少钱？10本书用多少钱，都是旧知识，都能很容易的求出答案，那12本书需要多少钱？大家知道答案吗？揭示课题，使学生产生求知欲望，自然的过渡到新课。也为乘法分配率求两位数乘两位数的计算做了铺垫。这类题我们以前没有学过，同学们知道它的答案是多少吗？想知道它的计算方法吗？书中的小老师会告诉你，进而过渡到自学课本。

3、在进行新课方面，老师给同学们自学的的时间有点儿少。讲的太多，放不开，其实老师应该相信学生，相信他们的能力。这是当今数学课堂中普遍存在的问题。教师让学生板书尝试题，应找三个不同级别的学生，让学生讲，进而总结方法，再总结方法方面老师有代说的现象，同学们的语言总结能力有待提高。

4、在课堂练习方面，第一题老师把做一做设置成摘苹果，激发学生的学习兴趣，这点很好。第二题把改错题设置成医生治病，找同学找病因，展示在计算过程中有可能出现的各种问题，进而教育学生，要想计算准确，不但计算方法掌握熟练，而且一定要认真，杜绝看错数，抄错数，甚至加法计算错误等。第三题联系生活，使学生体会到数学来源于生活，学习知识的重要性。由于时间问题，课堂拓展没有出示。课堂拓展设置两位数乘两位数的进位笔算，为下节课的新课学习打下基础，也提高了学生预习新知识的积极性。

5、在课堂小结和板书方面。让学生总结这节课的重点内容，板书设计重、难点突出，使学生对本节课的新知识一目了然。

整节课的不足存在以下几个方面：

- 1、教师的评价性语言，激励性语言还有待提高。
- 2、小组合作有点儿乱，效果差，也有待提高。
- 3、学生的语言组织能力差，还有待老师进行培养。
- 4、还存在老师代同学说的现象，要充分相信学生，要放得开。

我们针对计算课如何用尝试法教学效果更好，进行了研讨。下面总结几点：

- 1、学习新知识时，准备题作用很大，要把本节课所用的旧知识复习一下，以旧引新，学生看书自学完全能自己做出来。
- 2、创设情境激发兴趣也很重要。要根据学生的年龄特点，设计学生感兴趣的内容，激发学生的学习兴趣。
- 3、小组合作要真正起到作用，小组长要选好。让学生教学生效果更好。
- 4、练习设计一定要有改错题，把同学们有可能出现的错题展示出来，让学生改正，反向思维对学生计算能力的提高更有好处。
- 5、板书时，算式要能显示出计算方法。使本节课的重难点突出。

总的来说，这次观摩课活动很成功。对教师新课堂创建起到了很好的促进作用。

永年六实

2012年4月

为提高我校教育教学水平，全面推行素质教育，整体提升教师素质，根据我校的统一安排，我们数学组校内公开课于4月11日拉开帷幕，至4月22日圆满结束。现将活动情况小结如下：

本次活动共7人参加，由教导处统一安排，教研组分别组织评课。整个活动安排的有条不紊。活动中各位教师高度重视，积极参与，团结协作，为全校教师提供了展示、交流、学习的平台。另外，全部同科教师以及其他科部分教师都参与了听课，并及时组织讲课教师和听课教师进行评课，对每一堂课的优点和缺点进行了点评，无论讲课人还是听课人从中都有很大收获，现对教师授课情况总结如下。

课堂上真正体现了新课程标准的要求，运用多种教育教学手段及教学方法，切实抓好了教育教学的各个环节，把教师的主导作用与学生的主体作用充分结合起来了。不少教师上出了自身的特色，使听课的师生受益匪浅，受到了大家的一致好评。当然，也有个别教师对教材文本的把握、钻研不够，课堂组织不到位对，因此上课效果不好。

一、教研组从以下三个方面对教师的课进行了综合评价：

《小学数学公开课活动总结》全文内容当前网页未完全显示，剩余内容请访问下一页查看。

数学三课活动总结报告篇四

12月2—3日本人和我的同事有幸被学校派往南昌参加由《小学教育研究》杂志社举办的小学数学名师经典观摩课活动。

本次活动邀请到全国各地名师数人，如北京市特级教师刘德武老师、南京大学教授、博士生导师郑毓信教授，还有浙江省特级教师杭州师范大学硕士研究生导师朱乐平教授，江苏南京师范大学附属小学特级教师贲友林教师等12位。参加活动的几百名老师来自各个省市地区，虽然活动时间安排紧密，但名师们的教学和讲座都非常精彩，给我们来学习的老师带来的精神大餐让我们记忆深刻。

活动开始由刘德武老师带来两节找规律一节是六年级《斐波那契数列》，他在引导学生思考合作学习，采用尝试方法，有步骤、多角度的学习解决问题的策略，教学中语言风趣幽默，以及丰厚的知识底蕴是我们学习的榜样。还有一节是一年级的《找规律》他根据一年级小朋友的特点从初步认识规律、到找规律、再到用规律最后是感受规律教师的行序渐进收放自如，使学生们更加喜欢数学，并进一步感受到数学的魅力和神奇。郑毓信教授的讲座《立足专业成长，关注基本问题》也是值得我们广大教师深思。郑毓信教授在分析了多年课改所存在的“钟摆现象”之后，明确指出，一线教师只有“以不变应万变”，不动摇，不懈怠，不折腾，才能做一个真正的好教师。因此，立足专业成长，关注基本问题，才是教师成长的正确路径。

特别是贲老师讲座《十年反思的力量》主题，贲老师的讲座，言简意赅，幽默风趣，他用自己切身的经历介绍了两个十年的反思历程，就什么叫反思、为何用文字反思、反思写什么、怎么用文字记录四个问题进行了阐述。贲老师是个坚持的人，他认为反思就是反反复复的思考、反思是正过来反过去换个角度思考、反思就是回顾；贲老师也是个执着、平静的人，他期望能在辛苦中寻求工作的快乐，虽然工作辛苦，但不心苦；贲老师还是个充满智慧的人，他认为反思可以写亮点、败笔，还可以是意外；反思可以用最直白的纪实加上自己的思考，也可以是随笔。反思是一种行为、更是一种意识。

一个多小时，一个个精彩真实的案例，让我们感受到反思能

给日渐贫瘠的心灵以丰富温暖的慰藉，反思能给平淡无奇的日子以清新亮丽的感动。

一个多小时，我们感受到了反思的力量，也看到了反思对教师职业成长的巨大作用。

通过这次的学习，本人更深切体会到作为教师，我们应该以学生发展为本，指导学生合理选择课程、制定学习计划，帮助学生打好基础，提高对数学的整体认识，发展学生的能力和应用意识，注重数学知识与实际的联系，注重数学的文化价值，促进学生的科学观的形成。在日常教学中，更新理念，改进教学方法，做一名真正的好数学教师。

数学三课活动总结报告篇五

我们学习的力度还很不够，所以对听评课的基本功有待于进一步提高。我们教师们对于听课的方向、听课前准备以及听课时所要观察的要领（即：听什么？看什么？想什么？）这三个问题都不能很好地掌握；再者我们评课仍较停留在点上，未能从全面的进行综合分析评课。我们认为应该多观看教学课堂录像，再让老师们对所观看的录像做出综合的评析及谈谈自己的若干建议。从而提高教师听评课的能力。另外我们的理论水平仍存在着欠缺，在以后的日子里我们将更进多多地阅读教育刊物，多写写教学反思以进一步提高理论的素质，并仔细研究如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上。

教育改革，教学研究是教育事业发展的一个永恒的主题。我们将在今后的教学工作中大胆探索，不断创新，使我们的教学、教研工作更上一层楼。

数学三课活动总结报告篇六

1、固定时间、地点、人员：以年级组为单位，固定每两周一

次，星期三下午第三节课在会议室室进行集体备课，备课组长做好考勤记录。

2、安排人员整理，确定了每位老师备课的内容，以及上交时间。负责人进行初审。

3、固定每次备课内容：为了减少盲目性，开学初，各备课组长就组织讨论本学期的教学方向、重点研讨内容、教学时间的调配等宏观性的问题，再根据教材编排体系，制定好本年级集体备课计划。安排好备课内容和中心发言人，让每个教师都心中有数。这样，每次集体备课都有目的性、针对性、实效性。集体备课时，我们主要讨论下周上课内容、重点、难点、注意点及学生容易出错的地方、教学策略等等，大家有备而来，发言踊跃，不管是经验丰富的老教师还是刚刚步入教坛的新教师，都自觉把个体纳入到群体中去，集思广益，个人素质得到充分的展现与提高。

4、结合本班实际修改：各教师领到资料后，必须根据本班具体情况，对教案进行修改补充，甚至再创造，力求体现一种共性和个性完美的结合。

5、及时反馈改进：人总是在不断的反思中进步的。为了吸取经验，总结教训，我们要求老师一课一反思，记下课堂发生的事件，每次集体备课时首先讨论交流上周教后感，必要时请有关专家解难释疑。

数学三课活动总结报告篇七

转眼间这个学期又过去了，回顾本学期的工作，教研组的每一位老师工作兢兢业业，踏踏实实。我们组根据开学初的备课组工作计划，以新课程标准的基本理念为指导，转变教学观念，加强课堂教学改革的研究，互相学习，以全面提高本组数学教学水平及数学课的课堂教学质量。

数学三课活动总结报告篇八

提高集体备课的实效，集体备课只是形式，目的在于提高教师的专业水平，把“教科研为提高教学质量服务”的工作落到实处。理论联系实际，我们不仅停在纸上，我们在集体备课中还进行了自己的得意片段教学，在集体备课中展现自己的特色，15周时一年级的陈艳华和王晓丽老师上了一节的校内优质课，上完课后，老师们进行了热烈的讨论，充分肯定了这两节课的优点，同时提出了意见。从这两节课来看，集体备课是有质量的，集合了大家的智慧，同时也展现了个人的特色。我们每次的活动都有影像资料，同时也有文字记录。