

2023年幼儿园蒙牛参观心得体会(汇总10篇)

心得体会是对所经历的事物的理解和领悟的一种表达方式，是对自身成长和发展的一种反思和总结。那么你知道心得体会如何写吗？下面小编给大家带来关于学习心得体会范文，希望会对大家的工作与学习有所帮助。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇一

很庆幸有了这个机会，我们第二期青年班主任培训班的学员，在殷老师的带领下，走进了__的省示范实验幼儿园——__实验幼儿园和__第一幼儿园，进行参观学习。

实验幼儿园座落在风景秀丽的雨花台旁，是江苏省示范性实验幼儿园。园内设有玩沙池、小菜园、小土坡和通幽小径、花园式的园舍，优雅怡人的环境使幼儿园获得了__市首批绿色学校称号。当我们跨进__幼儿园的大门时，就被大厅里那充满阳光、朝气的氛围紧紧围绕，大厅里“雨润无痕花开有声”几个金色的大字很引人瞩目，让人看了感觉很温馨又具有诗意。

自的风格，让人感觉是进入了一个个童话世界里，而且每个活动室的装饰都能凸显出设计者对细节的考虑，比如阅读室里面有一块专门可供幼儿看书的地方，一张长长椭圆形的桌子，旁边铺满一张张的软垫，不仅幼儿可以在这儿看书，而且老师也能在这里进行简单的阅读教学活动。美术室的作品更是让人目不暇给，很难想象和门一般大幅的艺术作品以及墙面上的绘画作品都是出自孩子之手，真的是叹为观止。可以看出，__幼儿园比较重视孩子的动手能力与想象能力，努力为孩子创造一个动手动脑、自主活动的空间，同时也促进了孩子全方面的发展。

相比较之下，我们这儿的孩子在这方面就薄弱了一点，他们习惯于老师给与的一贯模式进行操作，即使自己有着丰富的想象也难以实现，原因也许一方面是自身的能力达不到，另一方面是老师给与的锻炼实在太少。其实幼儿园的孩子最喜欢的就是动手玩玩，但容易在实践过程中遇到困难，这时候就需要老师及时的引导与帮助，满足孩子自身的行为需要。

参观完了实验幼儿园，紧接着便是__第一幼儿园，这所幼儿园带给我的感觉就是有着浓郁的现代化气息，因为在幼儿园中不仅有着我们本土教育，同时为国外的孩子也开辟了一块学习净土。从墙面上的照片我看到外教与我们中国孩子的互动，也有外国孩子与中国孩子的欢快游戏，这让我深深地感觉到了国际大融合的温馨。当然我看的最多的还是环境的创设，走在国际部的走廊上，看到的是一个个典雅的欧式沙发以及每个班级墙面上简单的课程呈现，并不像我们幼儿园那样花哨而丰富的装饰，这也许就是中外文化的不同吧。

通过参观学习，使我受益匪浅，同时我又不断的在思考如何使环境创设更加的贴近于生活，贴近于孩子，更加的新颖、持久有效。以孩子为出发点，让孩子成为环境的主人，并让幼儿充分有效的感知、自主地参与、共同进行再创作。在创设环境时，教师应从幼儿的兴趣，需要和现有发展水平出发，让幼儿多动手动脑，按照科学的原则来创设班级环境，发挥环境对幼儿的影响和促进幼儿发展的教育价值。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇二

在近期的一次教育考察活动中，我有幸参观了英皇幼儿园。这是一所以培养幼儿的综合素质为目标的优秀教育机构。参观过程中，我深深感受到了英皇幼儿园独特的教育理念和优质的教学环境，从而对幼儿园教育有了更深入的了解。下面我将以五段式的文章，分享我的参观心得和体会。

第一段：校园环境优美，令人赞叹

当我踏进英皇幼儿园的大门时，首先映入眼帘的是一片绿树和鲜花，令人心怀愉悦。整个幼儿园的设计非常用心，幼儿教室、图书馆、活动室等都非常宽敞明亮，孩子们在这里可以自由地玩耍、学习。幼儿园还注重环保，随处可见绿植，让孩子们养成爱护环境的好习惯。校园内外布置整洁有序，露天活动场地宽敞明亮，各种游乐设施齐全，孩子们在这里可以健康快乐地成长。

第二段：教育理念独特，培养品格与能力

在参观过程中，我了解到英皇幼儿园以“品格与能力培养”为核心理念，将孩子的全面发展作为教育的目标。幼儿园采用了“诚信、敬业、尊重、责任”等价值观培养活动，通过互动游戏和故事讲解，激发孩子们对美德的兴趣。此外，英皇幼儿园注重发展孩子的各项能力，通过富有创意的手工制作、体育运动等活动，培养孩子们的动手能力和协作精神。

第三段：师资力量雄厚，教育质量有保障

参观中，我了解到英皇幼儿园拥有一支高素质的师资队伍。幼儿教师们具有丰富的教学经验和专业知识，他们耐心地引导孩子们学习，关心和爱护每一位学生。同时，幼儿园还有专门的培训机构，定期组织教师进行专业培训和学术交流，提高他们的教育教学水平。这些都为幼儿园教育质量的提升提供了保障。

第四段：注重艺术和体育，开拓视野

英皇幼儿园在教育体制中注重培养孩子的艺术和体育素质。参观中，我看到孩子们正在欢快地参与舞蹈和合唱表演。此外，幼儿园还设有专门的艺术和体育教室，供孩子们进行绘画、音乐、体育等活动。通过这些活动，孩子们可以从小培

养对艺术和体育的兴趣，开拓学习视野，提高审美能力和身体素质。

第五段：家园合作，共同教育

英皇幼儿园重视家园合作，与家长建立了密切的联系。校园内设有家长交流平台和亲子活动场所，家长可以与老师进行面对面的交流，了解孩子的学习情况和发展进展。幼儿园还定期组织家长会、家庭参观等活动，促进学校、家庭和社区之间的合作，共同为孩子的教育贡献力量。

总结：通过参观英皇幼儿园，我深刻感受到了这所学校独特的教育理念、优质的教学环境以及师资力量雄厚。在这里，孩子们可以得到全面、优质的教育，并且在快乐中成长。我相信英皇幼儿园将会培养出一批批有品德、有能力的优秀人才。作为教育工作者，我会将参观所见所闻的宝贵经验融入自己的教学实践中，为孩子们成长和发​​展做出更大的贡献。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇三

近日，我有幸参观了英皇幼儿园，这是一次令人难以忘怀的经历。在这次参观中，我深刻感受到了英皇幼儿园对于幼儿教育的独特理念和专业水平。以下将从课程设置、环境设施、教师团队、亲子关系和教学成果五个方面分享我的心得体会。

首先，我对英皇幼儿园的课程设置印象深刻。在参观中，我发现英皇幼儿园注重培养幼儿全面发展的思维能力和创造力。他们的课程设置丰富多样，既有艺术、音乐、体育等基础课程，也有科学实验、社交礼仪等拓展课程。考虑到每个幼儿发展的不同阶段，英皇幼儿园的课程设置贴合幼儿的特点和需求，让幼儿在玩中学习，激发他们的好奇心和学习兴趣。

其次，英皇幼儿园的环境设施也给我留下了深刻的印象。整个幼儿园的环境非常干净，宽敞明亮，处处流露着温馨和关

爱。各种活动室配备齐全，有图书角、艺术区、音乐室等，让幼儿可以充分发挥自己的想象力和创造力。另外，幼儿园的户外活动场也非常宽敞，有各种各样的游戏设施，让幼儿可以在自由的环境中进行各种形式的活动，促进他们的身心发展。

再次，英皇幼儿园的教师团队给我留下了深刻的印象。在参观中，我看到教师们在幼儿园中充满热情和耐心地与孩子们互动。他们不仅具备良好的教育背景和专业知识，还具备良好的教育理念和教育技巧。通过观察和交流，我发现英皇幼儿园的教师们注重每个幼儿的个体差异，关注幼儿的成长和发展，创造了一个积极向上、亲密和谐的学习环境。

此外，英皇幼儿园注重家校共育，建立了良好的亲子关系。在参观中，我看到幼儿园通过家长会、亲子活动等形式，积极引导家长关注幼儿的成长和发展。教师们与家长之间建立了良好的沟通渠道，定期向家长反馈幼儿的学习情况和行为表现，共同关注幼儿的学习和成长。这种家校合作的模式不仅加强了教育的亲和力，也促进了家庭教育和学校教育的有机结合。

最后，参观英皇幼儿园后，我对他们的教学成果赞叹不已。在幼儿园的课堂上，我看到幼儿们积极参与，兴致盎然。他们能够自主学习和表达自己的想法，具备了良好的社交能力和团队合作精神。在英皇幼儿园的培养下，幼儿们的智力、创造力和社交能力得到了全面发展，为他们今后的学习和生活打下了坚实基础。

总之，参观英皇幼儿园是一次非常有意义的经历。通过参观，我深刻体会到了英皇幼儿园对幼儿教育的专业水平和独特理念。他们注重培养幼儿全面发展的能力，在课程设置、环境设施和教师团队上都下足了功夫。他们注重家校共育，建立了良好的亲子关系。通过参观，我对英皇幼儿园的教学成果印象深刻。英皇幼儿园为幼儿的成长提供了一个积极、和谐

和健康的学习环境，为他们的未来奠定了坚实基础。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇四

这次我有幸参加了山东省幼儿教师研修班（上海）的学习，在这几天的学习中，我们聆听了各位专家、园长的精彩讲座，观摩了一线骨干教师的课，并进行交流与研讨，拓宽了学习的视野，更新了教育观念，理论的应用水平与教学的创新能力得到提升。随着社会的发展，科技也在进步，这也就要求教育也要不断更新。作为教师又该如何做？通过参观幼儿园，我看到了上海幼儿园注重探索在各种教育活动中培养幼儿的创造性，其中区域活动是幼儿园素质教育的重要途径，在一次次感悟中，我不断反思自己，总结学习心得，现将我印象最深的幼儿园活动区方面的感想与大家分享，结合上海幼儿园区域活动中，如何在区域活动中促进幼儿的创造性发展方面谈一些体会：

提供适合幼儿的材料，促进幼儿的创造性发展。

我们都知道发展幼儿创造性首要一点就是激发幼儿的探索欲望，同时要给孩子提供研究的材料。在提供材料时要注意以下几点：

1、便于幼儿操作的材料

比如我在参观时发现他们的科学区设置了“滚动”这个科学探索活动，老师为幼幼儿准备长短粗细不同的圆柱体：杯子、积木、铅笔、胶带卷、易拉罐等，还有和上述物体差不多的但一头粗一头细的物体：杯子、积木、胶卷盒、纸杯等，让幼幼儿自由滚动，看能发现什么，并就幼儿提出的什么样的物体能滚动的这一问题，让幼儿提出假设并提供材料验证、试误，最后引导幼儿得出结论，幼儿在假设验证再假设再验证中树立探究信心，发现探究方法，也在不同与别人中获得了乐趣。这个活动老师提供的材料便于孩子操作，真正达到

了教育目的。

2、为幼儿提供多层次的材料

教师为幼儿提供丰富的材料要注意幼儿能力发展的个别差异，使材料呈现层次性、具有不同的难度，并且多为幼儿准备未加工的或半加工的材料，这样可以满足不同发展水平的幼儿需求，充分发挥材料的教育功能，这样的材料也能给幼儿留有充分想象创造的余地，如我在参观幼儿园活动区投放材料时看到，老师给孩子投放了大量的半成品和未加工的各种材料还有一些范例。这样，能力差的幼儿可以模仿范例进行制作，能力一般的幼儿在模仿的基础上利用半成品进行创造，能力强的幼儿可利用未加工的材料自由想象，大胆创造。这样利于幼儿体验到成功，激发幼儿进一步创作的欲望。

3、利用废旧物品材料进行创作

让我感触最深的是吹塑纸的利用，前段时间，我们幼儿园整理仓库，将大量的废旧吹塑板都扔掉了，今天看了人家幼儿园对吹塑纸的利用，我不禁有万分感慨。听我给您介绍一下他们是如何利用吹塑纸进行活动的。

美工区：在美工区里，老师将吹塑纸做成各种物体形状，如小花，小草，小房子等让幼儿进行粘贴等活动。

科学发现区：小朋友将半个乒乓球沾上水放到吹塑板上，孩子们能够发现，乒乓球能够在吹塑板上跳舞。

日常工作区：教师将吹塑板画上各种物体轮廓，幼儿利用摁钉进行摁图钉的工作。

4、投放材料不断更新。

材料的提供不能一成不变，而要定期不定期的进行更换、补

充。如发现图书区的图书孩子已经无人问津了，教师就应该发动孩子再带一些新书跟小朋友进行分享。材料的更新还体现在各年龄段及平行班之间的互动上，园所组织各班教师及时沟通、交流幼儿活动区活动的情况，做到材料的互补，资源共享，让那个材料真正的为活动服务。

几天的学习很快结束了，但留给我的却是深深的回忆，是一笔宝贵的财富。牛顿曾经说过：“我之所以成功是因为我站在了巨人的肩膀上。”这些成功的经验为我今后的教育教学奠定了良好的基础，缩短了探索真理的路途。在以后的工作中，我应该改变观念，把活动区作为促进幼儿全面发展的基本活动，并不断的学习、实践、反思，自从最初的盲无目的到现在的清醒认识，我坚信，我们的活动区也会不断推陈出新，而孩子们也一定会在活动区中获得超过原有能力和水平的发展。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇五

最近，我有幸参观了英皇幼儿园，这是一所享有盛誉的幼儿园。整个参观过程非常令人印象深刻，让我对这所幼儿园有了更深入的了解和体会。下面我将从环境、教学质量、师资力量、家长参与以及特色项目等方面来谈一下我的心得体会。

第二段：环境

参观英皇幼儿园的第一印象令人惊喜。整个园区犹如一个童话世界，充满了丰富多样、色彩鲜艳的儿童绘本插图。校园规划合理，活动场地宽敞，设施先进。每个班级都有自己的活动室和休息室，让孩子们能够在自由自主的环境中学习和休息，增强了他们的兴趣和积极性。同时，学校保持了良好的卫生和安全措施，为孩子们提供了良好的成长环境。

第三段：教学质量和师资力量

在参观过程中，我亲眼见证了英皇幼儿园独特的教学方式和高品质的教育资源。每个教室都有专业、善于沟通的老师，他们都非常关心孩子们的学习和成长。这些老师专业敬业，具备扎实的专业知识和丰富的教学经验。他们能够根据孩子们的兴趣和特长，制定相应的教学计划，让孩子们在快乐中学习和成长。此外，学校还提供了丰富多样的课外活动和社会实践机会，让孩子们能够全面发展。

第四段：家长参与

参观英皇幼儿园的过程中，我还了解到这所幼儿园非常注重家长的参与。学校定期举行家长会和亲子活动，让家长 and 孩子们能够更好地交流和合作。在家长会上，学校会介绍孩子的学习情况和发展动态，给家长提供教育指导和建议。这种家校合作的机制非常重要，它让家长能够更好地了解和支持孩子的成长，也让孩子们感受到了家庭和学校的关爱。

第五段：特色项目

参观英皇幼儿园，我还了解到学校有多种独特的特色项目。比如，学校注重幼儿音乐和艺术的培养，每周都会举行音乐、舞蹈和绘画等课程。此外，学校还推广健康饮食和生活习惯，定期举行健康食物制作和生活技能培训活动。这些特色项目不仅丰富了孩子们的课外生活，也培养了他们的兴趣和才能。

总结：

通过参观英皇幼儿园，我对这所幼儿园有了更深入的了解。学校优美的环境、高品质的教育资源、专业的师资力量、家长的参与以及特色项目，使得孩子们能够在愉快和温馨的氛围中学习和成长。我相信，这所幼儿园将为孩子们提供一个良好的起点，让他们拥有快乐、健康和全面发展的童年。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇六

6月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。5日□xx教育中心组织我们每园一位教师去蓝深幼儿园参观学习。蓝深幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

开放活动是这样安排的：上午先由园长介绍幼儿园的基本情况、教科研工作，接下来观摩四个小班的快乐体育活动，然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动；下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。参观后让我感触最深的几点是：

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。虽然身处油田，但现

在的孩子对胜利油田的了解太少了。

(2) 园走廊上、食堂墙壁上张贴着许多“幼儿好习惯——坚持锻炼身体好、小小草坪我不踩、勤剪指甲不忘掉、果皮不乱扔、吃饭不掉菜”等儿歌喷绘图画，走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。各班分别用点心盒、牙膏盒、烟盒、纸杯等装饰贴在墙上，六个大盒中分别插有各色吸管若干，每种颜色的吸管分别代表集体活动后、操节活动后、午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇七

在搜索适合自己孩子的幼儿园时，我们会提前预约参观幼儿园。今天，我亲自前往一家幼儿园参观，参观中我学到了很多关于幼儿教育和幼儿园的知识。这篇文章将分享我在参观过程中的心得体会。

第二段，环境

环境是孩子成长的关键。当我进入这家幼儿园时，我首先注意到的是幼儿园环境的设备和装饰是否符合孩子的需求。从展示柜中，我看到了大大小小各种玩具，这些玩具用来促进孩子们的学习和成长。同时，我还注意到幼儿园的墙上装饰着孩子们的良心作品，这表明每个孩子在这里都得到了重视。

第三段，教师

幼儿教师对幼儿成长中发挥非常重要的作用。在参观过程中，我和一位年轻的女教师交谈，她对我讲了很多有关儿童教育教学的方面，如何教导孩子们，如何辅导孩子们的学习等等。她充满了耐心和情感，同时她还展示了如何引导孩子们进行玩耍，并向我介绍了如何使用教育工具。

第四段，活动

幼儿园活动对孩子的成长发育至关重要。在参观时，我看到了孩子们参加各种各样的活动，这些活动很有趣，让孩子们感到自己是快乐的学习者。例如，孩子们和老师们共同玩耍，唱歌跳舞，玩游戏。孩子们在游戏中，学习新知识，同时还与其他孩子交流和学习。

第五段，结论

通过这次参观，我对当今幼儿教育的思路、方法和实践有了更深入的了解。我相信幼儿在这样的环境下成长会更好，我也建议家长、家庭成员多参与孩子的成长过程中。家庭与幼儿园之间的合作，可以带来更协调和有成效的孩子教育，让孩子过更加快乐的童年。我还希望幼儿园能在未来发展中更加重视学生们的成长，让每个孩子都能得到最好的教育。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇八

第一、现在的教育观，要求幼师与幼儿的地位是平等的。教师要尊重第一位幼儿，作为朋友坐下来与幼儿谈心，了解他们的性格特征。这些来容易的话，做起来却很难。每个人都有自己的权利，包括幼儿自己的权利，所以做什么都不要强制幼儿去做，可以去引导幼儿动做。幼师以亲切的`话语，关心他们喜欢，做什么，需要什么。这样既拉近了师生关系，又使我们目标得以实施。

第二、开展丰富多彩的游戏，让幼儿从中得到知识。在教育

活动中，教师就尽量多设计一些与教育内容相一致的游戏。真正做到“规程”所要求的“以游戏为基础的活动，寓教育于各项活动中”。第三、抓住幼儿的闪光点。让幼儿充满自信做好每一件事，教师应多鼓励幼儿，包括一些很小的事，对进行赞美，他们定会有所发展，有所进步，本班有个小朋友发音清准，我益不断纠正，只要他有点进步，我们就给予表扬，树立他们的自信心，现在，发音有很大进步，这些赞美的高速就像一个个小光环一新，老师新手替他们带上。所以，作为一名幼儿教师，既要当好老师，又要做幼儿的朋友，保证他们幸福的成长。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇九

每每到幼儿园参观，我都不由感叹：我们只有对孩子的教育重视，才能使祖国更加强大。

参观幼儿园心得体会

为了提高我镇幼儿教师的业务能力和教学水平，12月24日，我镇组织了一次外出参观学习的活动。

其中我园有6位教师参加了这次活动。

一大早，我们在园长的带领下，带着各自分配的任务踏上了参观的旅途。

今天共参观了五处幼儿园，分别是：陈户中心园、城区幼儿园、店子中心园、兴福实验园、兴福社区幼儿园。

我们每到一处幼儿园，都会感受到一股浓厚的儿童化气息，每所幼儿园都有一支充满爱心、朝气蓬勃的教师队伍，通过观察、交流，都能感受到他们团结、进取、敬业、乐业的精神。

神。

各幼儿园园长的热情接待、老师无私的经验介绍，让我们感受到家一般的温馨。

在活动中，我们主要通过看、问、查阅档案等形式去参观学习。

通过此次学习，我感觉受益匪浅。

他们的墙壁上全部装上了用木板制作的围墙，这样便于粘贴孩子的作品，也便于更换，老师布置的作品几乎没有，而展现在我们面前的全是孩子的作品，真正让孩子成为了环境的主人。

植物角特别丰富，有各种花卉、孩子种植的农作物和大蒜等，孩子每天观察植物的生长变化，然后把观察结果记录到本子上。

通过让幼儿种植、观察、管理等培养了幼儿积极学习的态度和主动探索的精神。

我们还不知道这些玩具的玩法，原来他们都是用扣子连接起来的，如：沙包可以一个一个的玩，还可以把几个沙包用扣子连接在一起，做成毛毛虫、长龙等玩具，鱼类身上的鱼鳞可以用扣子扣到鱼身上，一块块苹果用扣子组成一个完整的苹果。

这些一物多玩的玩具适合小班的孩子，孩子在玩的过程中，既锻炼了动手操作能力，又丰富了想象力。

再如：老师们制作的多功能棋盘，即在硬纸板上画上线，中班可写上从1——10的数字，大班可延伸到从1——20的数字，孩子通过下棋，不仅开发了智力，还使孩子的手脑并用能力

得到提高。

通过以上游戏促进了幼儿体、智、德、美全面发展，使每个幼儿在不同水平上得到提高。

通过查阅资料(因为我是负责教育活动的科目)，让我了解了他们各幼儿园的教育活动内容、形式及开展的方法。

总之，通过这次参观学习，让我们开阔了眼界，学到了很多。

在今后的工作中，我们将认真学习别人的优点，改正自己的不足，不懂、不会的地方虚心向别人请教，不断提高自身的业务水平，用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的美丽的活动环境!

参观幼儿园心得体会

4月，又到了教育局一年一度组织开展的幼儿园开放周活动。

14日□xx教育中心组织我们每园一位教师去xx幼儿园参观学习。

xx幼儿园即局第二实验幼儿园，是一所省级示范幼儿园，它最鲜明的教育特色是：开展了“快乐体育”课题研究活动。

然后参观幼儿园班级环境，最后再观摩园举行的教师研讨活动;下午主要由业务园长围绕幼儿园教科研的管理及如何解决教研活动中遇到的问题进行分层次交流研讨。

通过参观，首先我认为胜采二幼开展的课题“快乐体育”，相对于我们幼儿园的“绿色幼儿园”课题，要好开展的多。

因为它比较好理解，涵盖面窄，包含的内容也很容易确定，但是要开展出新意却比较难。

参观后让我感触最深的几点是：

一、 环境创设丰富多彩，亮点颇多。

它们户外的环境创设均围绕着快乐体育课题。

如：幼儿园外墙上的奥运运动图标、孩子的运动照片喷绘，能很鲜明地反映出园所快乐体育的特色含义。

它们户外场地的合理分区也非常值得我们借鉴——如：场地分为车类区、球类区、钻爬区、玩沙区、投掷区等，孩子们在户外活动玩耍时井然有序，互不干扰。

特别是它们一进园不远处的一个凉棚，支柱用棉布缠绕包裹，供幼儿攀爬；顶上吊着沙袋、皮球等，供幼儿击打。

教学楼内的走廊和各班级的环境创设也各有千秋，给我印象最深的环境创设是：

(1) 门厅内的暖气罩上，用一块一块的喷绘版面装饰出“我爱油田”的主题——晨曦如画、铁人精神代代传、今昔对比、胜利人足迹等代表着油田的经典画面。

虽然身处油田，但现在的孩子对胜利油田的了解太少了。

走廊顶上间隔悬挂着一些麻布、泡片自制装饰的鼓励幼儿名言，如：我真是好样的，我能做、我自己来……我觉得用在我们绿色三幼上会很不错，每天让幼儿耳熟能详。

(3) 每个班级都设有一个区角——今天你喝水了吗？内贴一张统一发放的最佳喝水时间表、大中小班幼儿每日饮水量。

午睡起床后、户外活动后、游戏活动后、其他活动后的喝水标志，小盒上可贴照片或写数字编号，让幼儿拿相应颜色吸管插在盒里做喝水标志。

非常美观，教师、家长也可一目了然，便于督促。

参观考察幼儿园心得体会

振兴民族的希望在教育，振兴教育的希望在教师，教师要承担起这一重任，首要的就是创新，观念的更新是教育生存和发展的前提。

同时联系幼教当前形式，我们认为，幼儿园课程正处在由封闭走向开放、由静态走向动态、由专家走向教师和学生、由理论走向实践的发展过程。

21世纪将是儿童发展为本的教育世纪，21世纪的幼儿园课程将以建构为核心，让幼儿成为课程的主体。

而《幼儿园建构式课程》正是从现代的儿童发展观、学习观、课程观和教育观出发，以儿童全面、和谐、富有个性的发展为目标。

体现《新纲要》提出的幼儿素质教育要求，反映了“以儿童发展为本”的教育追求。

让幼儿充分参与、积极探索，不断发现与理解周围的生活和事物，使幼儿真正成为发展的主角，课程的主体；同时也是贯彻落实《纲要》的一个平台，是教育理念和教育实践之间的一座桥梁。

它的时代特点不言而喻，时代需要我们转变观念，以现代课程理念来搭建贯彻落实《纲要》的平台。

服从于使每个幼儿全面地、和谐地、富有个性地发展的学前教育总目标，并将这一目标蕴涵于实现幼儿园课程的一切活动中。

《幼儿园建构式课程》电子商务资料库以主题为主线，将“环境创设、家园共育、活动区域活动和日常活动”都视为课程的组成部分。

这一课程展示出幼儿的发展是在多种活动过程中进行的；是在显性和隐性的环境中诱发的；是在家园合作的影响下统一地连续发展的；“幼儿是课程的主体”。

就内容而言，建构式课程的基本原则是“选择对儿童发展有利、适合幼儿学习的有意义的主题内容，充分让幼儿主动建构”。

这些主题是儿童的生活、是儿童的经验，是与儿童渴望探索、发现和理解的周围的人、事、物密切联系的。

就实践的方法和策略而言，建构式课程进行多种教育活动的整合，即主题线索、区角活动、日常活动多项活动的有机整合，五大领域联结整合。

课程的主体是幼儿。

它注重学习过程、注重生成、注重互动、注重合作，但不轻视学习结果、教师的预设和幼儿的独立活动；而是让过程和结果、生成和预设、互动与主动、独立和合作辩证地统一起来，使幼儿和教师共同成长，都成为课程的建构者和创造者。

因而，教育必须贴近幼儿的真实生活，重视他们的经验和兴趣，使幼儿在积极、主动的建构过程中获得知识、经验和技能，同时在情感、个性、社会性等方面得到发展。

通过此次参观学习，在今后的教育教学工作中，我们将用自己的智慧和汗水，满怀爱心的为幼儿创造一个宽松、和谐、民主的学习环境，为他们幼小心灵的飞翔、个性张扬和能力的发展创设一个美丽的生活空间。

太阳每天都是新的，面对充满挑战和希望的明天，我们只有不断的创新、超越自我，我们才能赢得新世纪的辉煌。

幼儿园蒙牛参观心得体会篇十

最近，笔者参观了一家幼儿园，目的是为了为自己的孩子选择一所理想的幼儿园。幼儿园是孩子成长过程中非常重要的一环，对孩子的身心发展有着至关重要的影响。参观幼儿园不仅可以了解幼儿园的教育理念、师资力量和课程设置，更重要的是可以判断幼儿园是否适合自己的孩子。

第二段：描述幼儿园的环境和设施

进入幼儿园，第一眼映入眼帘的是一个宽敞、明亮、干净的大厅，各种儿童玩具、教具、图书等摆放整齐。园内还有丰富多彩的健身器材、动物标本、艺术品等，这些都为孩子提供了良好和优美的学习环境。幼儿园的教室宽敞且通风良好，每个班级都有专门的游戏区、睡眠区、以及饮食区和洗手间，设施齐全，让孩子在这里可以充分享受幸福生活的温馨氛围。

第三段：描述幼儿园的师资力量

在教室里，笔者还和一位幼儿园老师聊了聊，老师自信、热情，还给我介绍了幼儿园的师资情况。幼儿园的教师都是经过专业考核和培训的，具备良好的师德、教育观念和技能，像陪伴孩子们健康成长的引路人一样，关爱孩子、教育孩子，教学质量有保障。

第四段：描述幼儿园的教育理念和课程设置

幼儿园注重启蒙教育，以培养孩子的健康、智力、情感、美育等方面的全面发展为目标，通过种类丰富的活动和游戏，让孩子们在快乐中学知识和技能。幼儿园还推崇以游戏为主，

学习为辅的教育模式，注重提高孩子们的实践能力和动手能力。笔者还了解到幼儿园开设了丰富多彩的课程，如国学课、英语课、音乐课、美术课等，极大地拓展了孩子的知识面，也让我们对幼儿园的教育质量有了更深的认识。

第五段：总结体会

在参观完幼儿园后，笔者深深感受到幼儿园对孩子成长的重视和教育理念的独特性。一所专业的幼儿园，应该具有优秀的师资力量和专业的课程设置。此外，孩子到幼儿园上学，环境卫生和安全保障也是必不可少的。因此，在为自己的孩子选择幼儿园的时候，除了学校的地理位置等因素，更需要从多方面考虑，找到最合适的幼儿园，让孩子在成长的道路上收获更多的快乐与收获。