

# 小学论语研修总结报告 小学数学研修总结报告(实用8篇)

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀报告范文，希望大家能够喜欢！

## 小学论语研修总结报告篇一

一年来，我结合教学实际，以人为本，以校为本，加强合作，相互切磋，取长补短，不断养成自我学习与反思的习惯。研修结合，不断提高自身素质；增强研究意识，以研究的眼光审视、反思、分析和解决自己在教学实践中遇到的实际问题，立足校本，不断提高教育教学。

读书看报好比牛奶、面包，为我提供了充足的营养。尤其是读苏联教育家的《孩子们，你们好》一书，带给我的不仅仅是启迪，更多的是感动、震撼。作者博大的爱心，教育工作的细心，教学设计的精心，课余生活安排的良苦用心。无不展示着一个教育家对于教育事业的“专心”、“倾心”。

上课前，通过观察、发现、讨论、明确的过程，来备课，同时加大学生预习的力度，课前由学生生成具体的问题，然后和我的备课内容结合，形成多层次的教学设计，突出了实效性、针对性，调动了学生的积极性、参与性，课堂效果显著；每节课下来，结合学生的表现，自己的设计，任务的完成，课堂知识的生成等情况，写出教学心得，用以反思自己的教学。然后，充分发挥教研组的作用，结合课堂上的细节，和同事们交流，升华为经验理论。

所谓“提问”，我认为一般应包括两个方面，一个是激发学生提问，一个是面向学生提问。在学生主动提问的过程中，

加深对知识的领悟，从而准确而牢固地掌握知识，最大限度的提高能力。平时，我每次课前让学生预习新课，然后给他们每人一中问题收集卡，让他们把本节的问题列出来，然后大家一起来讨论交流，鼓动大家大胆发问，大胆解答。在新课结束后，我再提出一些问题，让学生解答。这样学生慢慢学会主动发问，各小组一起来解决问题，不仅提高了学生的合作能力，也使学生的学习的效率提高了。在校本研修活动中，我们还从其他方面提高自身的素质，如：第一加强学习。只有学习，才能不断进步和成长，让学习成为提高自己的渠道，让学习成为我一生的精神财富，做一名学习型教师。所以，我就多读书，多学习，多写读书笔记。第二多写。每周坚持写教学心得；可以是备课心得，也可以是教学体会，可以写课堂教学方法实施体会，也可以反思上节课存在的问题，然后找出好的方法解决它。

在以后的校本研修中，我会继续努力学习，力争使我的教育教学工作更上一层楼。

本学期，本人能依据个人研修计划，全面提高自身综合素质，以课堂教学研究为重点，理论与实践相结合，不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，使自己获得更好的发展。

### 一、学习先进事迹，提高自身的师德修养。

本学期通过学校组织学习和自学相结合的方式学习了几位教师的先进事迹，可以说是获益匪浅。在具体的事例中我不仅学到很多好的做法，同时也发现了自身存在的缺点，比如，如何同学生相处；如何做一名有亲和力的老师；如何转化学生等。学习了这些好的方法之后，我也努力在实际中运用，确实收到了很好地效果。

### 二、学习新课程相关理念方面，我能按时参加市、区、校组织的新课程专题培训，在集中培训认真记录，深入反思，加

强与同伴的互助交流，不断提高新课程意识和实践能力。在关注学生发展的同时，更关注自身的发展，成为能适应新形势，具有创新精神，在教育中充分发挥自身潜能的现代型教师。

三、学习了赏识教育理论，学会了如何关爱自己的学生，如何关爱自己的孩子。

一定要为孩子骄傲，哪怕天下所有的看不起你的孩子，老师一定要给孩子自信，父母一定要永远给他温暖，包容他，为他骄傲！

更为重要，方向性方法：态度才是最好的方法！

## 小学论语研修总结报告篇二

近段时间我通过网上研修学习，接触到了专家学者们的教育新理念，学习了不少优秀教师的课堂教学设计，同时还与班内的一线教师们进行了充分的交流，收获很多，也认识到了自己教学底蕴的不足，因此，可以说这次网上研修来的很及时，网上研修内容很深刻，网上研修的效果将影响深远。作为教师的我深深感到学习的重要性，在今后的教学中，我将立足于自己的本职工作，加强理论学习，转变教学理念，积极实践新课改，新目标，新理论，铺设好自己的专业化发展之路。下面我对如何提高小学数学教学质量方面的一些浅析认识和做法。

## 小学论语研修总结报告篇三

倾听了专家的讲座，我感悟很深。其实数学本身就被看作一种工具，是人类认识这个纷繁复杂的世界的眼睛和钥匙，数学用量化和逻辑为描述事物的运动变化提供了统一的和严密的基础，并通过不断衍生新的数学分支来表述人类已经扩展极大和绩效的世界体系提供强大而有力的工具。在日常数学

教学中涉及的应用工具很多，但我们教师每一次要用得好并不容易，因为它需要了解这些工具的应用范围和教学价值。

数学教学是数学活动的过程。数学活动的过程是学生收获知识的过程，是发展思维的过程，也是培养学生创新能力的过程。因此，教师应努力为学生的数学活动创造条件，“数学工具”则是学生数学活动的重要媒介，它最大的价值在于可以为学生提供实践的空间。数字尺子，数轴，坐标系，百格图，方格纸等都是小学数学教学中重要的基本工具，用好这些“数学工具”，学生便有了“做”数学的机会，用好这些“数学工具”学生将有机会体验数学、经历数学。

学生在数学学习中，数学工具就是“水源”、是“指南针”、是“地图”，可以带给学生解决问题的思路、方法和策略。“数学工具”的价值不仅仅在于帮助学生更好地学习数学知识，还将有助于学生习得数学学习的方法，让学生面对新问题、新挑战时，心中有“招”。

由此可见，数学工具能够充分体现教学中的有用价值。有用的，有价值的，才是最好的！让我们的学生能经常看到数学工具，勤于运用，成为学习中的好朋友。这样学生就能对其理解，最后达到主动使用。所以，像专题中说道的，数学用量化和逻辑为描述事物的运动变化提供了统一的和严密的基础，并通过不断衍生新的数学分支来表述人类已经扩展极大和绩效的世界体系提供强大而有力的工具。

但是课堂上工具永远只是工具，它只是帮助我们学习的一种手段，不是每一节课都能运用，特别是高年级的数学教学中。要注意运用数学工具帮助学习，不能总是停留在低层次的思考上，注意对学生的思维的训练更加重要。

更多相关优秀文章推荐：

1. 国培小学数学研修日志精选

2. 新课标小学数学研修日志精选
3. 远程培训小学数学研修日志精选
4. 继续教育培训小学数学研修日志
5. 小学数学教师的研修日志
6. 初中数学网络研修日志
7. 小学数学教学研修日志
8. 初中数学教师教学反思研修日志
9. 小学数学教师研修日志
10. 小学数学研修日记

## 小学论语研修总结报告篇四

这次是我第二次参加网络培训，通过远程研修自己的基本业务能力，使自己得到全面的提高，对于今后的发展会起到了积极的促进作用。现在我就把个人网络研修学习活动主要心得体会总结如下：

本次网络研修无论从学习方式、学习资源、研修方式、教与学的关系上看，确实引导了广大教师“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。这次完全让我亲身体会到培训里面的真正内涵和丰富的知识面，与此同时让我个人感觉到知识的一种升华从这里开始，总的来说，形式多样，有名师的专题讲解和分享，有学员围绕专题而进行的互动讨论。回首近段时间的学习，我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教育教学理念上的着变化，促使自己不断反思，

对于个人今后的发展肯定会起到积极的促进作用，对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、在本次研修过程中，学习的时间不算长，但学习的效果是实实在在的，我坚持每天进行网上学习，认真观看各个专家的视频录像，认真进行论坛发帖和回帖，坚持做笔记。

收获：培训学习中，大量的案例，课堂实录，专家点评都深入浅出的阐明了理论和实践，专家的真知灼见与精辟见解，同行的精彩点评、交流与感悟，让我有意想不到的收获。不但更新了教育、教学观念，拓宽了思路，同时也对新课程的认识与实践都有了一个质的飞跃，对自身的素质提高有很大的推动作用。让我能重新审视自己的教学行为，对自己以前的教学方式和观念有了一次彻底的反思。在此次培训中不但学有所获，更重要的是要做到学有所用，把学到的知识应用到今后的教学实践中去。通过发帖和回帖，同时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、通过这次研修，教会了我怎样去面对困难，需要经常性的进行研修，并且要肯下苦工夫，勤于钻研，才能有所收获。这次远程研修，教会了我敢于面对困难。让我认识到，其实教学过程也是一样，要想在教育领域里有所贡献，一定要敢于面对困难并进行不屈的努力，才会有所成就。

收获：没有一个成功人士的道路是一帆风顺的，也没有一个失败者的道路是永远坎坷的。经历磨难，克服磨难，才能取得最后的成功。

成功=天赋+勤劳+挫折

三、通过这次研修，广大教师们的收获是沉甸甸的。

收获：“在交流中学习”、“在互动中成长”、“在反思中提升”、“在合作中建立资源”。教师们收获了很多鼓励和

感动。学员作业的留言里那些鼓励的话语，让我更加明白：学生是需要鼓励的，是罗森塔尔效益捧出来的；老师也是需要鼓励的，教学更是需要赏识的。

#### 四、存在一些问题：

1、硬件问题：由于我们是农村小学，好多教师还没有达到人手一机的办公状态，因此，硬件设施限制了教师网络研修的参与情况。

2、软件问题：由于我们是农村小学，网速跟不上，网络技术的更新太快，受到资金和技术水平的限制，网络的应用效率受到了限制。不能够适应网络应用的发展。

3、教师问题：少数教师自主网络研修的意识还有点差，仍需要学校督促，部分教师缺乏自主研修的积极性。

总之，大多数教师在这次研修中的收获是沉甸甸的。我已经尝到了网络研修的甜头，在今后的工作中会更加积极、主动地参与到网络研修中来，不断地提高自己的教育教学能力，同大家一起在网络研修中健康、快乐的成长！在今后的教学过程中，要把新课程理念运用到自己的教学实践中。认真研修新课改专题，认真教我们的学生，才能与学生共享新课改下的数学教学的过程和成果。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

## 小学论语研修总结报告篇五

本学期，本人担任小学五(3)、(4)班的数学教学工作。一学期来，我自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。

首先，根据我所任教班级的实际情况，优生占四分之一，后进生却俯拾皆是。不是有人曾说：如果孩子天生就是优生，那教育还有什么功能？又谈什么基础的素质教育呢？因而对占相对多数的后进生，我更应变嫌弃为喜爱，变忽视为重视，变冷漠为关注，变薄待为厚待。

应该说任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，而看不到优点，这种不正常的现象有碍学生进步。我注意帮助他们找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次是以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应享有同其它学生同样的平等和民主，也应享受到优秀学生在老师那儿得到的爱，我作为一个教育者，在对待中后进生时应该具有自我调控的能力。

厚爱后进生，我做到以情动人：首先做到“真诚”二字，即我在学生面前不敢有丝毫虚伪与欺哄，做到言出必行；其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任中后进生，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

由于我能善意理解他们，高兴地接受他们，因此促进了中后进生不同程度的进步和发展。



其次，认真制定教学计划，注重研究洋思教学理论，率先采取洋思教

学，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好公开课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以和蔼、轻松、认真的形象去面对学生。按照小学数学教学大纲进行施教，让学生掌握好学科知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的品德和高尚的人格。

教育是爱心事业，为培养高素质的下一代，本人时刻从现实身心健康，根据学生的个性特点去点拨引导，对于个别后进生，利用课间多次倾谈，鼓励其确立正确的学习态度，积极面对人生，面对优生，教育其戒骄戒躁努力向上，再接再厉，再创佳绩。通过现实生活中的典范，让学生树立自觉地从德、智、体、美、劳全方面去发展自己的观念，树立崇高远大的理想。

课前做到认真备课，多方面去搜集相关资料。为提高每节课的教学质量，本人注重研究教材，把握好基础、重点难点。通过培养学生学习数学的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。

最后，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助后进生。但由于本学期班里部分学生基础较后进，个别学生接受能力较后进，导致个别学生不及格。

在以后的教学工作中，我要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别后进生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

## 小学论语研修总结报告篇六

本学期，我们数学教研组全体教师在校领导的引领与指导下，坚持教育、教学理论的学习，积极参加各项教研活动和探索课堂教学新模式，认真学习先进的教育教学理论和新的课程标准，完善和改进教学方法和手段，为提高我校的数学教学质量辛勤的耕耘着。现对我校数学校本教研经验总结如下：

，提高教师素质 善学才能善研，善研才能善教，没有丰富的理论知识教学实践也是盲目的、空洞的。本学期，我教研组坚持“以校为本”的教研形式，以课程实施过程中教师所面对的各种具体问题为对象充分发挥学校、教师和教研专业人员的作用，把日常教学工作与教学研究融为一体，在重视教师个人学习和反思的同时，特别强调教师集体教研的作用，强调教师之间的专业切磋、协调与合作，互相学习，彼此支持，共同分离经验，在多媒体教学上，学校更是大力推广，做课件、用课件，用好课件的思路在教学中广泛使用，效果显著。

精心设计课堂的教学过程，并依据自己的教学感受做好教学后记。教师互学互促，扎扎实实做好常规工作，做好教学的每一件事，切实抓好单元过关、每月计算题过关及期中质量检测，查漏补缺，培优辅差，促进数学教学质量的进一步提高。

本学期为了改革课堂结构和教学方法，提高教师的课堂教学水平和课堂教学效益，我们坚持开展听、评、说课活动。我们充分发挥团体教研的优势，加强随堂课、互观课的听课、评课活动。本学期，李梅燕、王艳两位数学老师上了2节同课异构的公开课。这两节课的课堂气氛：虽活但乱；调控能力：因势利导，巧妙融合，井然有序。因此，两位老师以学生最容易理解的直观图形为重点突破口，先通过主题情境图，在节日里教室的设计活动经验，激发思维冲突，引导学生将认识找规律，这学习找规律做铺垫。在学生初步建立表象之后，

老师又组织了学生在生活里找一找，有了对规律深刻把握。巩固练习两位老师给了一组花，叫学生涂上有规律的颜色。两位教者在整节课的教学中，能够准确地把握教学目标，安排扎实、开放的数学活动，引导学生在积极的氛围中主动思考、从容对话，使学生在经历数学思维挑战的同时，不仅扎扎实实地理解和掌握了数学知识与技能，而且还经历了情感与态度的润泽和熏陶，获得和谐的发展。

等问题有了直观的认识，激发了教师更深层次的思索。通过活动的开展，老师们受益匪浅，启迪深刻。虽然有成功的一面，但也存在不少问题，有待我们进一步研讨、提高，使我们的课堂教学更加求真务实。

- 1、对听评课的基本功有待于进一步提高。
  - 2、虽然学了不少理论知识，但是如何把这些理论知识科学合理的用到自己的课堂上，也有待于大家继续研究。
  - 3、有了新的教育教学理念，如何把这些理念贯穿与自己的教学之中？
  - 4、如何提高教学效率，这也是实际存在的问题。也是我们来期主要研究的问题。
- 1、进一步加强教师基本功的训练与指导。并定期进行经验交流。
  - 2、建立学习制度。并进行学习与评比。用激励机制激发教师学习。以此提高教师的理论知识。
  - 3、加强教育教学研究，不断改进课堂教学。提高课堂教学的质量。
  - 4、加强学法研究，提高学生的学习积极性，从而提高课堂教

学质量。

一份耕耘，一份收获。教学工作苦乐相伴，“教无止境、研无止境”我们将本着“勤学、善思、实干”的准则，以饱满的精神，开拓进取。

## 小学论语研修总结报告篇七

4月，我有幸参加了小学数学教学创意观摩活动的培训，虽然培训时间很短，但这次培训让我受益非浅。我的教育思想、教学观念、教育教学理论得到更新，极大的提高了我的教学方法、教学手段、教育教学策略。此次培训我的收获很大，现将自己的心得体会总结如下：

本次培训安排了4位专家教授给我们进行示范课教学及说课与互动，1位兰州市老师杨请老师的示范课。各位专家他们对学生以及小学数学教学的'独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识。听了他们的讲解及他们的示范课，我的思想深深受到震撼：作为一个普通的小学数学教师，我思考的太少。平常我们在学校中，考虑地都是如何上好一堂课，对于学生的长期发展考虑地并不多，甚至于忽视这一方面。我觉得在今后的教学生涯中，我们不应仅仅着眼于一些短期利益，而应把眼光放长远一些；课堂教学中应重视数学思想方法的渗透，而不局限于单一解答方法的教学；不要盲目地迷信新课程标准，而应辩证地看待它。在实际工作中要做到以下几个方面：

一、要加强专业文化学习，经常给自己充电。

示范教师席争光老师精彩的讲解让我深深的领会到：在以后的教育教学中，我要以更为积极的情感特征去对待每一个学生，去对待每一节课，用激励性的语言去鼓励学生，提高课堂教学的艺术性和趣味性，为学生创设一个轻松、愉悦的学习环境。要成为学生数学学习的协助者，激励、促进学生主

动积极地进行数学思维活动，以教师的创新去激励学生创新，去激发学生对数学课的兴趣。让学生去经历和体验成功，去探索数学问题，学到真正的数学。

二、要积极加强课程改革，做课程改革的实践者。

夏青峰老师在上分数的意义这一课时上的那么挥洒自如，原因是他在自己的教学实践中不断实践，不断研究，付出了辛勤的努力，才走到今天这种不平凡的一步，几位专家渊博的知识，平易近人的教态，深厚的文化底蕴，不由得对他们很崇拜，下定了决心今后积极参与到课程改革中去，不做旁观者，而应去推动它朝正确方向发展，做一个课改的积极实施者。

三、要有善于反思的习惯，做一名反思型的教师。

反思是教师的一块“自留地”，只有不断耕耘，才能检讨自己的教育理念与行为，不断追问“我的教学有效吗？”“我的教学能更有效吗？”，不断总结自己的工作得失，不断深化自己的认识，不断修正自己的策略，从而获得持续的专业成长。如果一个教师仅仅满足于获得经验而不对经验进行深入的思考，那就不可能在原有的基础上再有发展。教师专业发展所要求的大量知识和实践智慧，只有靠教师自己在日常教学实践中不断反思、探索和创造才能获得。

四、培训给我带来了压力，也增强了信心。

通过这次培训，我感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的骨干教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控，我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

总之，感谢组织给了我一次难得的专业提升机会。今后我一定严格要求自己，一定把培训学习的收获应用在自己的工作岗位上，干好本职工作，做一名信服幸福的教师，做一名优思想的教师。

## 小学论语研修总结报告篇八

10月27日，在街道数学教研员王会军老师的带领下，我和其它研修班学员来到了美丽的春城——云南昆明，在云南师范大学云南西南联大干部教育学院这片充满历史韵味的土地上进行为期7天的学习之旅。

27日上午，在开班仪式结束后，学员们积极参与西南联大旧址现场体验，听博物馆馆长李红英老师的讲座——《西南联大历史视域下的师者关怀》。下午，昆明市西山区昆湖小学党支部书记高级教师巫裴老师给大家讲述了一——《小学数学教师专业成长的途径与案例》，让我明白了在教学中要做一个会质疑爱质疑也不怕别人质疑的老师，在教学中也要热爱思考，学会反思。

28日上午，我们来到了昆明市明通小学，有幸观摩了明通小学杨宏老师、祁晋敏老师以及罗娟老师共三节精彩的五年级数学展示课。紧接着，云南省特级教师李彦璇老师针对三节课不吝表达了自己的观点和想法，引发了我深入的思考。最后，云南师大朱维宗教授为我们讲解了变易理论，提出教师教学时应抓住学习的关键问题来帮助学生。同时，他肯定了三位老师的教学能抓住关键、突破难点，能教学生思考、教学生体验、教学生表达。下午，朱教授围绕“小学数学教学困惑解疑”这一主题，结合教学案例对小学数学若干知识点展开了精彩的解析并提出了对小学数学教学的思考和建议，如教师应加强数学知识的理解，提升数学学科素养，既要有宏观层面的考量，又要有教师个体的微观反思等。

29日上午，高级教师张亚林老师展示分享了自己工作室的发

展设计、管理机制和研训活动，然后通过现场互动交流的方式让我们进行“数学发展规划”并分享汇报。这让我明确了小学数学教师如何做自我发展规划和教研组怎么开展教研研训活动。下午，明通小学教导主任马玺琼主任开展了主题为“关注数学阅读，增强教学实效”的讲座。马主任指出，教师应重视数学阅读的培养，并提出数学阅读的思路与方法。马老师还结合教学案例体现以“疑”导读，以“动”带读，以“思”促读，以“辨”明读的课堂教学设计，引发了我对数学阅读教学新的思考：在今后的数学教学中，我将尝试着开展数学阅读，让孩子们在数学阅读中收获数学知识。

七天的培训是短暂的，到是留给我的回忆和思考是永恒的。这次培训让我提高了认识，拓宽了思路，找到自身的不足之处，这对于在今后如何更好地提高自己将起到巨大的推动作用。我将以此为起点和契机，反思自我，努力提高自己的业务素质、理论水平、教育科研能力和课堂教学能力，在教中学、在学中教！