

# 最新小学宿管培训后心得体会(精选16篇)

当我们经历一段特殊的时刻，或者完成一项重要的任务时，我们会通过反思和总结来获取心得体会。我们如何才能写得一篇优质的心得体会呢？下面是小编帮大家整理的优秀心得体会范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 小学宿管培训后心得体会篇一

小学化培训是指面向小学生的全面素质培养的教育机构。近年来，随着家长对孩子教育的重视程度不断提高，小学生参加各类培训班的现象日益普遍。本文将以体验者的角度，对小学化培训进行一次综合的心得体会。

### 二、内容

1. 值得肯定的是，小学化培训在知识传授方面发挥了积极的作用。在学校课堂上所学的知识只能算是给予孩子垂直发展的基础，而小学化培训则为他们提供了更为广阔的知识视野。通过参加培训班，孩子们接触到了更多的领域和新的知识点，极大地丰富了他们的认识。同时，培训班采用了多媒体教学以及互动式的教学方式，使学习更加生动有趣，培养了孩子们的自学能力和学习兴趣。

2. 而在素质培养方面，小学化培训的需求也越来越高。当今社会，学生的素质已经不再局限于学术成绩，他们需要具备批判思维能力、创新意识以及良好的人际交往能力。小学化培训通过各类培训活动来培养学生的艺术素养、体育运动能力和团队协作能力等综合素质。这些培训活动在快乐的氛围中进行，不仅提高了孩子们的兴趣，还让他们学会了如何合作，如何与他人相处，培养了他们的社交能力。

3. 当然，小学化培训也存在一些问题。首先是课程设置过多，孩子们的课业压力可能会增加。此外，一些培训班过分追求结果，忽略了学生的兴趣和个性发展，造成了培训班变成了一种“考场”。还有一些培训班的教师素质参差不齐，无法保证教学质量。因此，家长在选择培训班时需要选取有资质、有口碑的机构，并关注孩子在参加培训班过程中的学习情况。

### 三、体会

1. 小学化培训带给孩子们的最大收获是知识的丰富。在学校课堂上无法接触到的知识，在培训班里得到补充和拓展。这种多元化的教学方式，让孩子们的学习变得更加有趣和有挑战性。

2. 小学化培训的另一个好处是培养了孩子们的兴趣。多样的培训活动，激发了孩子们的内在动力，让他们在参与其中时能够更好地体味到学习的乐趣。这对于孩子们的综合素质和个人发展都有着积极的促进作用。

3. 在与老师和同学的互动中，孩子们学到了很多知识以外的东西。通过与他人交流和协作，他们懂得了团队合作的重要性，也学会了如何与他人相处。这些都为他们将来的发展打下了坚实的基础。

### 四、启示

1. 家长应选择合适的培训班，不能盲目追求“吃到饱”式的教育，而是要结合孩子的实际情况进行选择。培训班的课程设置应有合理的规划，不要过载，以免给孩子带来过多的压力。

2. 培训机构应注重培养学生的兴趣和个性，关注孩子的心理健康，培养他们的综合素质。教育是一项系统工程，学校和培训班应当形成有效的衔接，共同为孩子的全面发展负责。

3. 孩子在进行小学化培训过程中，家长要给予他们必要的支持和鼓励，帮助他们建立正确的价值观和学习态度。要重视孩子的兴趣和个性发展，让他们在多样的培训活动中找到适合自己的方向，健康快乐地成长。

## 五、结语

小学化培训的盛行给孩子们提供了更多学习的机会，同时也给他们增加了课业压力。家长和培训机构应共同呵护孩子的成长，使他们在多元化教育的浪潮中收益更多。

## 小学宿管培训后心得体会篇二

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。下面是本站小编为大家收集整理的小学生培训心得体会，欢迎大家阅读。

火灾给人类带来灾难，给国家和人民造成损失。引起火灾的原因很多。人们在生产，生活用火时候管理不严，用电不当，小孩玩火，雷击起火等都会引起火灾，带来祸害。

20xx年xx月xx日我们班举行了学习消防知识主题班会。通过这次对消防法规和消防实用知识的学习，我对消防工作有了一定的了解，也把握了一些消防安全工作的基本理论知识：消防工作的方针、目的和意义，燃烧与灭火的常识，安全疏散设施的设置，消防安全培训的重要性等等。对此，我有一些体会。

火灾带来的危害，人人都懂，但在日常工作中却往往被忽视，被麻痹，侥幸心理代替，往往要等到确实发生了事故，造成了损失，才会回过头来警醒。在校园中，应该以消除火灾隐

患、提高防火意识为目的，不作口头文章，以实际行动和措施来切实做好消防安全工作。

校园火灾从发生的原因上可分为生活火灾、电器火灾、自然火灾、人为纵火等类型。

1、生活火灾。学生生活用火造成火灾的现象屡见不鲜，原因也多种多样，主要有：在宿舍内违章乱设燃气、燃油、电器火源；火源位置接近可燃物；乱拉电源线路，电线穿梭于可燃物中间；违反规定存放易燃易爆物品；使用大功率照明设备，用纸张、可燃布料做灯罩；乱扔烟头，躺在床上吸烟；在室内燃放烟花爆竹；玩火等。

2、电气火灾。目前大学生拥有大量的电器设备，大到电视机、电脑、录音机，小到台灯、充电器、电吹风，还有个别学生违章购置的电热炉、热得快等电热器具。由于学生宿舍所设电源插座较少，少数学生违章乱拉电源线路，不合规范程序的安装操作致使电源短路、断路、接点接触电阻过大、负荷增大等引起电气火灾的隐患因素多。个别大学生购置的电器设备如果是不合格产品，也是致灾因素。尤其是电热器的使用，引发火灾的危险性最大。

3、自然现象火灾。自然现象火灾不常见，这类火灾基本有两种：一是雷电；二是物质的自燃。雷电是常见的自然现象，它是大气层运动产生高压静电再放电，放电电压有时达到几万伏，释放能量巨大。当作用于地球表面时，具有相当大的破坏性。它产生的电弧可成为引起火灾的直接火源，摧毁建筑物或窜入其他设备可引起多种多样的火灾。预防雷电火灾就必须合理安排避雷设施。自燃是物质自行燃烧的现象。如黄磷、锌粉、铝粉等燃点底的一类物质在自然环境下就可燃烧；钾、钠等碱金属遇水即剧烈燃烧；不干燥的柴草、煤泥、沾油的化纤、棉纱等大量堆积，经生物作用或氧化作用积聚大量热量，使物质达到自燃点而自行燃烧发生火灾。所以对自燃物品一定要以科学的态度和手段加强日常管理。

4、人为纵火。纵火都带有目的，一般多发生在晚间夜深人静之时，有较大的危害性。有旨在毁灭证据，逃避罪责或破坏经济建设等多种形式的刑事犯罪分子纵火，还有旨在烧毁他人财产或危害他人生命的私仇纵火等。这类纵火都是国家严厉打击的犯罪行为。另外，还有精神病人纵火，是由于病人对自己的行为无法控制而产生的，所以，精神病人的监护人一定要履行好自己的监护职责。

我们遇到火灾突发时千万不要大乱章法，要镇定用正确的方法自救。处在烟火中的，如果烟火不大，可以俯身行走，如果烟火太浓，必须卧地而行，同时用湿毛巾捂住口鼻(在火灾中丧失的人，多数不是被烧死的，而是吸入过多的有毒烟雾而死)如果衣服着火，要立即在地上打滚，把火压灭。在烟火中的人不要叫喊，防止吸入毒气可以向火场外面抛掷东西，让外面的人发现你所在的位置前来救援。如遇山林火灾，要朝逆风的方向奔跑，这样才可以摆脱火焰的追逐。如果楼房发生火灾，可以把湿棉被，毯子等披在身上，顺楼梯逃生，不到迫不得已千万不要跳楼。如果楼梯口被封住，可以通过窗口，阳台逃生，用绳子或把撕开的布条连接起来，栓在窗口，阳台上，顺着绳子或布条望下滑，也可以抓住屋外的排水管望下滑，在底层的人可以用竹竿逃生，如果不能逃离楼房，应想办法进入卫生间或厨房。因为卫生间和厨房面积小，容易封闭，可以隔绝烟火，另外，卫生间和厨房里有水龙头，可以随时熄灭火焰，如果火势太大，卫生间和厨房也能安身，确实需要跳楼逃生，千万不要站在窗口往下跳，可以让身体贴着墙壁往下滑，这样既可以双脚先落地，又能减小落地高度，也可以防止头部受伤。

在快乐中学习，同学们，你们想学有所成，就从自我开始，从快乐中开始，我就是这样去学习的。我学得快乐`学得主动，那才是真正的乐在其中。

各位尊敬的老师，亲爱的同学，我是四(4)班蔡怀敏。今天我在这里谈谈我学习的心得体会，这也是我从一年级到四年级

学习的点点滴滴，这里凝聚了老师们对我的辛勤培养，同学们对我的关爱帮助，才让我不断的茁壮成长，在这里我愿意和大家分享我的快乐学习之路。

子曰：“温故而知新”，意思就是说温习学过的知识，才能得到新的体会与理解。而我的学习也就是从这样快乐中开始的。

我觉得作为一个学生，首先要尊敬我们的师长，这就是所谓的“养父母之身，养父母之心。”尊师也是一种建立在孝亲的基础上，一个孝养父母的人，他不会尊师吗所谓的尊师就是依教奉行。所以孝亲尊师是做人的基础。孝养父母，尊敬师长的人一定有远大的志向。比如说近代的周恩来，也是为中国之崛起而立志。我们应该向他们一样，从小立下远大的志向。这样才能学有所成。其次是上课要认真听讲，要多复习学过的知识。坚持做到多做练习题，多背单词，多看课外书以及参加一些有意义的课外活动。

每天放学回到家，我首先就是主动完成作业。写作业的时候不能让父母催促着写，不懂的问题自己去思考，然后再去查资料，最后才去请教父母或老师。写完作业后的时间也不能浪费，自己读一些有意义的书，来充实自己的课余生活，增加自己的见闻。

老师说过在世界上有一种人最可怜，因为他没有理想。没有奋斗的目标，“不是我想读书，是父母硬要我来读书的。”没有理想的人就如无源之水，无本之木，她的生命之泉将提前枯竭，留在世上的只是一堆行尸走肉罢了。做一天和尚撞一天钟，得过且过，你们想，这样的人会有怎样的出息，在青少年时代就没有人生产理想，这是最可怕的。我们要坚信：明天的失败都是由于今天不努力。

老师还说过二十一世纪的文盲不是没有读过书的人，而是读错书，不会学习的人。学习，不仅是在课堂上学习，而应是在一切时，一切处，待人处世，接物中学习更多课堂上无法学到的

知识.

同学们,你们想学有所成,就从自我开始,从快乐中开始,我就是这样去学习的.我学得快乐`学得主动,那才是真正的乐在其中。

反思性学习是小学生学习过程中的重要一环。关注小学生学习过程的反思,可以促进小学生自主学习能力的提高。学习过程中的自我反思是指学生对自己的学习方式、认知方式、理解程度、思维过程等方面自我认识、自我评价、以及对自己学习进度、学习心理的自我监控。

自我反思是学生主体意识发展的充分体现。学习过程中,反思是不可缺少的环节。一个人对解决问题的体验是有时效的,如果不及时进行,这种经验就会消退,从而也就失去宝贵的思想方法的训练机会,这是教学上的一种最大浪费。对活动的全过程进行调节与控制,这是一个活动主体对自己活动过程的自我意识问题,学会了对自己的思维活动进行反思和有效的自我调节,是思维成熟的标志。

为了提高小学生数学学习的效率,必须使学生有时间、有机会对自己思维活动进行反思,对自己是怎样发现问题和解决问题的,应用了哪些基本的思考方法、技能和技巧,走过哪些弯路,从中获得哪些经验教训,进行认真的剖析,逐渐培养随时监控自己的数学思维活动的习惯。

学生解决问题时,习惯性为完成任务而解题,导致解题质量不高,效率低下。解题是学好数学的必由之路,但是不同的解题指导思想会有不同的解题效果。养成对自己的解题过程进行反思的习惯是具有正确的解题思想的体现。为提高解题质量和效率,教师应该帮助学生整理思维过程,确定解题关键,引导学生回顾和整理解题思路,概括解题思想,使解题的过程清晰、思维条理化、精确化和概括化。

在实际学习过程中，小学生总是根据问题的具体情景来决定解题方法，这种方法是受具体情景制约的，如果不对它进行提炼、概括，那么它的适用范围就有局限，不易产生迁移。因此应在学习后让学生反思学习过程，结合数学基本方法，引导学生在思维策略上回顾总结，分析具体方法中包含的数学基本思想方法，对具体方法进行再加工，从中提炼出应用范围广泛的一般数学思想方法。为了使解题达到举一反三的目的，在反思问题设计时，就应该考虑让学生对具体方法进行再加工，提出提炼数学思想方法。

从上述过程可以看到，通过引导学生反思、总结、归纳，既使他们看到了自己思想的不全面，找到了差距，培养了他们思维的逻辑性，又使他们学习揭示概念的本质的一般思想方法，使学生切实体验了数学思想方法对解题的指导作用，这就超出了题目本身的意义。

同样，教师在教学过程中，及时让学生回顾本节课所学知识和对自己的学习做一个评价就是训练学生整理思维过程和思维策略，通过自我评价、自我赞赏，提高学习信心，逐步养成反思的习惯。

引导学生在解题后对问题的本质重新剖析，在将思维由个别推向一般的过程中使问题逐渐深化，使思维的抽象程度不断提高。

解决问题以后再重新剖析其实质，可以使学生比较容易地抓住问题的实质，在解决一个或几个问题之后，启发学生反思，从中寻找到它们之间的内在联系，探索一般规律，可使问题逐渐深化，还可使学生的思维对抽象程度提高。例如在教学完“圆的认识”的知识之后，可以让学生回忆交通工具的车轮，反思与“圆的认识”的知识有什么联系。经过反思学生发现，所有的车轮都是圆的，都在利用“圆的认识”的知识，在同一个圆或等圆中，所有的半径都相等，才使车子滚动向前。使学生明白数学来源与生活，又可以来解决生活中的问题，

知道“数学可以帮助学生更好的适应日常生活、理解周围世界。”

学生在解题时往往满足于做出题目，而对自己的解题方法的优劣却从来不加评价，作业中经常出现解题过程单一、思路狭窄、解法陈旧、逻辑混乱、叙述冗长、主次不分等不足，这是学生思维过程缺乏灵活性、批判性的表现，也是学生的思维创造性水平不高的表现。因此，教师必须引导学生分析解题方法的优劣，优化解题过程，努力寻找解决问题的最佳。通过这一评价过程，开阔学生的视野，使学生的思维逐渐朝着多开端、灵活、精细和新颖的方向发展，在对问题本质的认识不断深化过程中提高学生的概括能力，以促使学生形成一个系统性强、着眼于相互联系的课后评价。

## 小学宿管培训后心得体会篇三

每当我走进宿管公司的大门，心中都充满了期待。我期待通过这次培训能够学到更多实用的宿舍管理知识，提升自己的专业技能。同时，我也期待通过和其他同事的交流互动，建立起良好的团队合作关系。我坚信，通过这次宿管工培训，我将能够为宿舍的管理工作做出更大的贡献。

### 二、实践中的成长

培训的第一天，导师向我们介绍了宿管工的基本职责和工作流程。他强调了重要的管理原则和技巧，并告诉我们这些知识的实际应用方法。在接下来的培训过程中，我们不仅学习了宿舍卫生管理、设备维护 and 安全管理等方面的知识，还进行了实际的操作训练。通过亲自参与宿舍的清洁工作，我深刻体会到了管理规范对工作效率的重要性。同时，与同事们合作完成各类任务，我感受到了团队协作的力量，也发现了自己在团队中的优势和不足。

### 三、心态的调整与提升

培训的过程中，我明显感受到了自己的心态发生了积极的改变。一方面，通过与导师的互动和学员们的交流，我对于宿管工的职责和要求有了更加清晰的认识，我不再抱着消极的态度对待工作中的困难和挑战，而是积极主动地去解决问题。另一方面，学员间的互动也让我明白了团队中的每个人都非常重要，只有通过相互配合和协作，才能够更好地完成工作任务。

### 四、专业技能的提升

培训期间，导师还给我们进行了相关的专业技能培训。他分享了一些管理教育和心理辅导的方面的知识，帮助我们更好地理解宿舍成员的需求和心理特点。此外，他还教授了一些简单实用的宿舍维修方法，例如更换热水器的防漏胶垫和修复电器开关的技巧。这些培训内容不仅帮助我提高了处理问题的能力，也让我在实践中更加得心应手。

### 五、感悟与展望

通过这次宿管工培训，我深刻感受到宿舍管理工作的重要性和挑战。宿管工作不仅仅是清扫卫生、维修设备，更是为住宿的学生提供一个温馨、安全的学习和生活环境。我意识到只有不断学习和提升自己的知识和技能，才能够更好地完成工作任务。未来，我会继续加强自己在宿管工作方面的学习和实践，为宿舍管理工作做出更大的贡献。

总结起来，这次宿管工培训让我在实践中不断成长，让我调整了心态并提升了自己的专业技能。同时，它也让我明白了团队合作的重要性，更加意识到了自己在宿舍管理工作中的责任和使命。只有通过持续的学习和实践，我才能够宿管工作中取得更好的成绩，为宿舍管理工作做出更多的贡献。

## 小学宿管培训后心得体会篇四

我参加了xx市教师进修学校组织的、小学语文教师继续教育的学习活动，也非常感谢学校领导和老师给了我这次学习机会。我也非常珍惜这次的学习，通过学习我体会颇深，今写出来也算作总结吧。

学习后使我深深的懂得了想给学生一滴水，教师就必须是永不停息的流水。这句话所蕴含的哲理。学习中老师们用渊博的知识给我们讲述深奥的理论知识，由浅入深，讲的有条有理，通俗易懂，让我深受启发。使我这一线教师由于平时忙于教学工作而忽视了理论的学习，给了一次理论充电的机会。明确了我们教育工作的方向。观课，议课，评课，反思都要从实际的教学出发。各个方面的学习，让我更体会到学习的重要性，只有不断的学习，不断的提升，不断加强修养才能胜任教育工作。

此次学习的全体老师都来自教学第一线。通过集中理论学习，使我们逐步更新了教育教学观念，了解了先进的教育科学基本理论，在观课，议课，评课活动中遵循客观规律、调整方式，把素质教育贯穿到学科教学过程中。

在自己的教学过程中，经常会对学生说，你光听不行!要认真地记笔记!你要思考!今天当自己成为学生的时候，不由得又想起了这句话所蕴含的哲理。所以在老师讲课时我都认真记，仔细思考，我认为：思考应该是一种习惯，只不过在日常工作中懈怠了思考，而变得不愿思考，日久天长也就不会思考了。我这又何尝不是游离于课堂之外的学生的现状呢?要想成为一名优秀的语文教师，就要学会爱思、勤思、会思。由此可见，思考是何等的重要!

通过学习，我突然感到自己肩上的压力大了，深知跟上时代的步伐，不被社会淘汰，要想最终成为一名优秀的教师，就要更加努力地提高自身的业务素质、理论水平、教科研能力、

课堂教学能力等。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，勇于实践，敢于创新，及时对自己的教育教学进行反思、调控。我相信通过自己的不懈努力，会有所收获，有感悟的。我也坚定了信心！

## 小学宿管培训后心得体会篇五

5月11日，风和日丽，江云老师同我们滦州市幼教人一样，放弃了休息时间，给我们又一次带来的充电学习的机会。其中的感动感谢之情是任何华丽的辞藻都无法形容的，我们唯有将领导交给我们的工作做好，无愧于心，才是最好的感谢。

童年应该是简单且快乐，没有压力和负担的，现如今的社会，过多的关注孩子的成绩，小学比成绩，幼儿园比谁会的东西多，谁会算算术，很少关注孩子是否快乐，是否身心健康。所以，作为家长，作为老师，我们背负着的是一份沉甸甸的责任，很多孩子在青春期发现的问题都可以追溯到童年时期，可见，我们如何科学合理的引导我们的孩子对孩子的一生有多么重要，因此，我们一定要将幼儿园“去小学化”落实到我们的实际行动当中。

区域活动是规则与自主同行的，二者并不矛盾，将选择主动权交给孩子，出现问题不能使区域正常进行时，老师就要和孩子一起来制定规则，有孩子参与制定的规则，孩子们会遵守的比较好。

看了江云老师为我们出示的操作材料，区域作品，让我不禁赞叹孩子们的想象力和创造力是不可估量的，所以我们老师们更要搞清楚自己在活动中的角色，是倾听与支持，合作与记录者。

江云老师关于区域活动的培训并不是单纯的给我们讲解各类区域怎样布置，制定什么规则等，而是授人以渔，将区域活动开展保障，区域活动的特点给我们进行分析，教会我们如

何思考与反思。

在以后的工作中，我将继续学会思考，学会倾听幼儿内心深处的独白，多用心，多用心去做最简单的教育，最美的教育。认真钻研《3-6岁儿童学习与发展指南》，在学习中激发智慧、在研究中启迪创造、在实践中点燃激情，伴着《指南》的节拍、奏起研究的乐曲、唱响成长的欢歌！

## 小学宿管培训后心得体会篇六

在小学教育领域中，教师素质的提高是提升教育质量的关键。为了帮助小学教师更新教育理念、提高教育能力，我参加了一场名为“小学指南培训”的研讨会。通过这次培训，我收获颇丰，获得了许多启示和经验，对小学教育有了更深入的认识和理解。

### 第二段：学习心得

首先，培训让我了解到了小学教育的新思路和理念。在培训过程中，讲师通过丰富的教育理论和实践案例，介绍了现代小学教育的发展趋势和需求。我明白了传统的教育方式已经不能满足学生的发展需求，小学教育应该注重培养学生的创造力、综合素质和合作精神。在今后的教学中，我将尝试多种教育方式，如合作学习、探究式学习等，让学生在实践中形成合作精神，并培养他们的自主学习能力。

其次，培训提醒了我关注学生个体差异，注重个别化教学。每个学生都是独一无二的，有着不同的优点和特点。在培训中，我们学习了如何通过观察和记录学生的学习过程，了解学生的学习风格、兴趣爱好和学习困难等。这让我深刻认识到只有在满足学生个体差异的基础上，才能更好地激发他们的学习兴趣和发展潜能。因此，我打算在教学中注重个别化指导，为学生提供适合他们的学习任务和方法，帮助他们在学习中取得更好的成绩。

### 第三段：教学实践

在培训的最后一天，我们进行了一次教学实践活动。讲师为我们提供了一些教案和教材，要求我们团队合作设计一堂小学英语课。通过与同事们的讨论和合作，我学到了很多关于教案设计和课堂管理的技巧。我们积极利用多媒体教具、互动游戏等元素，让课堂充满趣味和活力。在实践中，我深刻感受到了通过灵活的教学手段可以提高学生的学习兴趣 and 参与度，激发他们学习英语的热情。

### 第四段：课后反思

培训结束后，我进行了一次课后反思。我意识到在教学过程中，我曾经忽视了学生的主体性和积极性。过于强调知识的传授，对学生的思考和创新能力的培养较少关注。因此，我决定在今后的教学中，更加注重学生的参与度和主动性。我会设立更多的小组合作任务，并鼓励学生提出问题和解决问题的能力。我相信通过这样的改进，学生在学习中将更加主动，更加有成就感和兴趣。

### 第五段：总结

通过参加“小学指南培训”，我不仅获得了许多关于小学教育的新思路和理念，还增强了自身的教育专业知识和教学能力。我将运用这次培训的心得体会，进一步提高自己的教育教学水平，为学生成长和发展贡献更多努力。同时，我也会坚持不断学习和研究，不断提升自己，以更好地适应小学教育的新形势，为学生创造更好的学习环境和条件。

## 小学宿管培训后心得体会篇七

我有幸参加了学校组织的xx年暑期教师培训，这也给我提供了这个再学习、再提高的机会。这次培训内容丰富，形式多样，有集中培训、有学员间的互动交流，专家进行讲座。专

家的教育教学理念、人格魅力和治学精神深深地印在我的心中。他们所讲内容深刻独到、旁征博引、通俗易懂、生动有趣、发人深省。他们先进的教育理念、独到的教学思想、全新的管理体制，对我今后的教育教学工作无不起着引领和导向作用。这次培训之后，更增添了我努力使自己成为科研型教师的信心，给了我们强烈的感染和深刻的理论引领。下面是我在培训中的几点心得体会：

通过培训，让我深刻地认识到必须更新观念。随着知识经济时代的到来，信息技术在教育领域广泛运用，这就要求教师既不能脱离教学实际，又要解决教学中出现的问题。必须具有现代教育观念，并将其运用于教育工作实践，不断思考、创新。以教师为主体的观念转为以学生为主体，充分相信学生，积极评价学生。

通过培训，让我深刻地认识到作为一名教师，要坚持不断地学习，积极进行知识的更新。随着我国经济的高速发展，教育现代化工程的不断推进，当前以多媒体与网络技术为核心的现代教育技术的迅速兴起，正猛烈地冲击着各学科的教学。教师应与时俱进，适应时代的发展，做好自己的角色定位，充分利用网络环境，激发学生的求知欲，提高学生的实践能力，培养学生的创新精神，促进教与学的改革深化。

通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。“爱”是教育永恒的主题，我们知道了怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。教师更应该是学生的朋友，关心、爱护学生是一个好教师最起码的道德。关爱学生首先应当是对学生人格的尊重，以公平客观的眼光去看待和评价每一个学生，不能以偏见、片面的态度对待他们。除了关心他们的学习以外，还应关注他们的心理健康，引导他们向着积极、乐观、上进的方向发展。除了关心他们在校的行为，还应了解他们课堂以外的生活，以便及时、适当、全面地帮助和引导他们健康成长。把教学中

存在的师生的“我”与“你”的关系，变成“我们”的关系。爱使教师与学生在相互依存中取得心灵的沟通，共同分享成功的喜悦，分担挫折的烦恼。“爱”是一门艺术，能爱是一个层面，善爱则是另一个层面、作为教师，今后我要努力做到能爱、善爱，去关爱学生成长过程中的每一个微小的“闪光点”，要爱他们具有极大的可塑性，要爱他们在教育过程中的主体能动性，要爱他们成长过程中孕育出来的一串串的成果。在教育这个舞台上每天发生着许许多多平凡的和不平凡的教学故事，这些在教育教学中所发生、出现、遭遇、处理过的各种事件，不是瞬间即逝，无足轻重，淡无痕迹的，它会长久的影响学生和教师的教育教学。从培训中老师所谈的这些亲身经历的事件中，我们能够学到很多东西，得到很多启发，甚至会产生心灵的震撼。

走近名师，感受名师，更使我明白了我们教师应该热爱学生，诲人不倦。爱，是教育的基础；没有爱，就没有真正的教育。在今后的教学中，我将针对自己的不足，不断改进，取人之长补己之短，争取使自己的教学更趋完美。

## 小学宿管培训后心得体会篇八

近年来，随着小学生学习压力的日渐加大，许多家长开始将孩子送到小学化培训班来提高他们的学习能力。我也是其中的一员，参加了为期一个学期的小学化培训课程。在这个过程中，我收获了许多知识和经验，对小学化培训有了更深入的理解和体会。

首先，在小学化培训班里，我学到了许多实用的学习方法。传统的小学教育往往以死记硬背为主，重视的是知识的输入。但是，在培训班里，老师教会了我们很多学会学习的方法。比如，学习前要预习，了解课文的内容，这样能够更好地理解课文；学习后要复习，巩固所学知识，这样才能更好地掌握所学内容。同时，老师还教会我们一些记忆技巧，如用词义类比法、联想法等，使我们更容易记住知识点。通过这些

学习方法的运用，我的学习成绩有了明显的提高。

其次，小学化培训班给我提供了一个良好的学习氛围。培训班里的学生都非常有学习的动力和目标，他们受到压力的驱使，更加注重学习。在这样一个积极向上、互相竞争的环境中，我感受到了学习的乐趣和成就感。每天和优秀的同学一起学习，相互切磋、相互督促，促使我更加努力地学习，不断提高。

再次，小学化培训班还给我提供了很多的学习资源。培训班里的教材比学校里的要更加深入、全面，对知识点的解释也更加详细。而且，培训班里有许多名师，他们经验丰富，教学水平高，他们不仅教给我们知识，更重要的是培养我们的学习能力和思维能力。同时，培训班还提供了许多辅导材料、习题册和模拟试卷，这些资源使我更加全面地学习和复习。

最后，小学化培训班不仅注重学术能力的培养，还注重培养我们的综合素质。培训班里有许多课程是培养我们的兴趣爱好和软实力的。例如，英语口语班、书法班、音乐班等等。这些课程不仅使我们能够在学业之外获得乐趣，还培养了我们的丰富想象力和创造力。同时，培训班里还举办了一些集体活动，如旅行、晨读、运动等，这增强了我们的自信心和团队合作能力。

总之，参加小学化培训班是一个非常宝贵的经历，它不仅提高了我的学习成绩，还锻炼了我的综合素质。通过学习实用的学习方法、培养积极向上的学习态度，我在成绩上有了较大的进步。同时，通过与优秀的同学一起学习，我懂得了合作和竞争的重要性。小学化培训班给了我一个良好的学习环境，提供了丰富的学习资源，并培养了我的兴趣和软实力。我相信，这些经历将会对我的未来学习和成长产生深远的影响。

## 小学宿管培训后心得体会篇九

20xx年12月16—30日，本人在xx师范学院参加“国培计划20xx—xx乡村中小学校校长培训”。经过五天集中培训和十天跟岗学习，进一步提高了本人自身素质和办学治校能力。现对培训进行总结。12月17日上午参加了开班典礼，xx师范学院副院长李伟中出席了开班典礼，此次培训学员来自xx市区、xx、xx、xx、xx六个地方，给了我们一个很好的交流平台，在交流中收获非浅。当天上午，我们听了谭贤政博士的专题讲座《卓越校长阳光心态与情绪管理》。谭博士从正确的教育思想、正确的教育理念等四个方面透析了卓越校长的条件。从他的讲座中，我深深地体会到：不论是工作，还是生活，都应该保持微笑，都应该具有阳光心态。12月17日下午，全体学员分组观摩体验xx师范学院现代教育技术运用。参观过多功能现代教室，感受了现代先进教学设备，使我们开了眼界，在体会现代及未来的先进教育设备的同时，全体学员还参与了“扑克牌”“猎人、老虎”两个游戏，让我们明白：一个学校要有团队精神，要团结互助，才能更好地完成各项工作。

12月18日，李季教授从学校特色文化和学校精神进行了专题讲座，让我们知道了学校改进生长点和学校特色发展杠杆点，明白了校长的使命：办好学校、成就教师、发展学生。要明确学校办学方向，寻找发展特色。树立学校精神，让校训成为学校精神。

12月19日，余宪校长给我们展示了非常有价值的专题讲座和论坛。她从校长价值领导力与学校发展、小学学校管理的问题与思考两方面，结合她管理学校的方法和经验娓娓道来，让我知道了用文化不定期体现校长价值领导力，懂得了在学校管理中发现问题，要根据实际全面分析、思考、寻找方法，解决问题，同时懂得了学校管理要以人为本，要以现代教育观来领导好学校。有句话给我留下了深刻的印象：从身边发

现平凡事，从平凡事中寻找闪光点。

12月20日上午，年轻且有经验的莫莎莎校长着力于学校发展的`生命力—校本教研，让我们身临其境，到五象小学进行了校本教研活动。其中她的一句话让我记忆深刻：统一人的思想是不可能的，团结在一个共同的目标一，要比团结在一个人周围容易得多，即统一目标，朝着目标发展。当天下午，我们聆听了xx师范学院李xx副校长的专题讲座《义务教育学校专业标准》—与优秀校长的养成，他从《标准》出台背景、基本理念、基本内容及优秀校长的养成诠释了这一主题，让我们更加有信心办好人民满意的教育。

12月26日，全体学员分成四个小组，以小组为单位，每个学员在所在小组发言交流，进行管理案例赏析，并且每个小组推出2名校长代表在当天下午大班交流，唐教授对校长的管理案例进行诊断和评析，在教授的点评诊断基础上，对学校管理问题提出解决对策与建议。12月21-23日，学员在xx市文惠小学□xx路小学跟岗学习，12月24、25日，学员在xx市xx小学及xx校区参观校园文化建设、交流了学校特色工作和学校德育整体工作情况。

12月28-30日，学员在xx市东环小学、古定小学、第三实验小学参观学习，跟岗交流了学校教学常规、校本课程建设、校本教研、师资队伍建设、教育科研、教学督导、财务管理、资产管理、工程管理、后勤管理，以及探讨了学校长远及规划相关难题，参加了学校集体备课，参加了课堂听课活动等，这让我们汲取了全方面的学校工作成功经验。总的来说，5天集中培训期间，让我接受到先进的教育理念和管理方法，树立了正确的办学宗旨、办学目标、办学理念、办学思路、办学策略，解决了教学管理及课改中的一些困惑，提高了自身工作水平和管理层次。10天跟岗学习，我们参与、互动、体验，汲取了学校先进的办学思想、高效管理、质量提升、教学改革、教师专业发展等方面的成功经验。

经过此次培训，以后的工作要将学习到的理论和成功经验运用到学校教学管理当中，制定学校中长期发展规划，实施学校改进行动计划，努力提升学校办学质量，促进学校更好地发展，努力办好人民满意的教育。

## 小学宿管培训后心得体会篇十

小学暑假是孩子们放松心情、积累知识的好时光，而暑假培训则是许多家庭为了让孩子更好地度过这个假期而选择的方式之一。暑假培训为孩子们提供了一个学习和培训的平台，让他们在假期里充实自己，开拓视野。下面，我将详细阐述我在小学暑假培训中的心得体会。

首先，小学暑假培训让我充实了假期。假期是孩子们用来放松和玩耍的时间，但是短暂的假期通常伴随着枯燥和无聊。而通过参加暑假培训，我不仅可以在学校的安全环境下学习，还可以与老师和同学们分享学习心得。每天的培训课程内容丰富多样，比如语文、数学、英语等科目的学习，还有手工制作、游戏互动等有趣的活动。这些活动不仅提高了我的学习能力，也使我的假期充满了乐趣和成就感。

其次，小学暑假培训帮助我建立了良好的学习习惯。平时，我父母会提醒我要有规律地学习，但是在假期里，没有学校规定的学习时间往往让我无法坚持学习。而通过参加暑假培训，我每天都有固定的学习时间，也有老师的监督和指导。老师教我如何制定学习计划、合理安排时间，让我养成了每天自觉复习和做作业的习惯。这些学习习惯不仅在暑假期间很有用，也会在以后的学习中发挥积极的作用。

再次，小学暑假培训开拓了我的视野。通过学习和互动活动，我认识了许多不同年龄、不同背景的同学。在与他们的交流中，我了解到来自不同地方的孩子有着不同的生活、学习方式和思维方式。这让我明白到只有不断开拓视野，才能增加对世界的认识和理解，提高自己的交际能力。在暑假培训中，

我还有机会参观一些名胜古迹，了解到一些历史和文化知识。这些丰富多彩的经历不仅增加了我的知识储备，还培养了我对于学习和旅行的兴趣。

最后，小学暑假培训在我心中种下了勇敢追求梦想的种子。在培训期间，我遇到了许多困难和挑战，但是在老师和同学的鼓励下，我始终坚持下来，并取得了一定的进步。这让我明白到只要有毅力和信心，就能够战胜困难，实现自己的梦想。同时，暑假培训中培养的一些技能和兴趣也可能成为我未来的发展方向。我要坚持努力，不断追求自己的梦想，成为一名有用的人。

总之，小学暑假培训不仅充实了我的假期，还帮助我建立了良好的学习习惯，开拓了视野，激发了我的梦想。通过这次培训，我明白到只有勇敢、自信地面对挑战，才能不断进步。在以后的学习和生活中，我将继续努力，不怕困难，勇敢追求自己的梦想。

## 小学宿管培训后心得体会篇十一

20xx年xx月，我有幸成为教育局组织的中小学美术骨干教师培训班的一员。本次培训内容丰富，形式多样，组织了学员与专家交流互动，美术课堂教学观摩等活动。我感到，此次培训准备充分，教学理念新颖，对教师教学实际有很大帮助。以下是本次培训的心得体会：

本次培训旨在为一线中小学美术教师解读美术新课程标准，提高美术教师对美术新课程标准的正确把握的能力。这一主题主要浙江湖州吴兴实验中学徐军教授讲解。徐教授是博士生导师，教育部基础教育课程改革美术课程标准研制组组长，教育部中小学美术教材审查委员，中国美术教育专业委员会理事。他在报告中从学习与思考两种层面指向展开，深入剖析了美术新课程标准修订的教育背景与思考，美术课程方案与美术课程的位置，中小学阶段学生核心素养指标体

系中的人文审美细化，美术课程的结构，几个值得大家思考的问题等多个方面为在场学员们做了翔实生动的讲解。

本次培训着重加强教师自我完善，自我提高，总结教学经验与反思的能力的培养，专家讲座中尤其印象深刻的是《美术教师教育研究与成果呈现的方法与技巧》讲座。讲述了论文撰写的注意事项，什么样的文章最受欢迎？认为编辑在评审教育论文的标准是：

- 1、有观点，有灵魂。
- 2、内容充实，不空洞。
- 3、思路清晰，结构明确。
- 4、文字流畅，表达到位。

专家还讲到，艺术贵在创新，艺术教育研究也需要创新，而目前我国的绝大部分美术教师教育研究的课题缺乏创意，基本呈现一哄而上的态势。大部分研究都属于重复研究，资源被大量浪费，指导价值反而被重复。

我感到，许多一线的美术教师，教学经验丰富，一直是认真执着的追求者，努力在自己的本职工作中做出自己的贡献，但是，我们还缺乏先进的教育理念，缺乏理论总结的能力，在本次培训中能与崔老师这样近距离接触，了解教育研究与成果呈现的方法与技巧，确实对美术教师教学水平，教育研究，有很大帮助。

本次培训中注重提升美术教师课堂教学能力，使美术教师从思想上认识到提升课堂教学能力的重要性。蔡士静专家做了《国内外美术教育案例与比较》的报告。在报告中她为学员们介绍了一位美国教师的教学设计，解读了影响课堂的几个因素，教与学的条件，制作微视频的方法步骤，来自英国的

案例。南京师范大学的秦华老师的《反思的力量》讲座中建议学员们做电子笔记并推荐了基本书，在讲座中还播放了吴兴中学徐军老师制作的微视频《寂寞的繁华》等内容。我感到，只有提升课堂教学能力，才能提高课堂教学效率，才能提高课堂教学质量。通过本次培训，教师开阔了视野，教育观念得到转变，课堂教学能力也有较大提升。

本次培训中李荣华教授为我们做的《美术教育研究的践行者——漫谈名师具备的素养》中旨在提高美术教师科研实践能力，主要从课题研究、论文撰写、案例研究，反思的内容等几个方面进行阐述。美术教师应不断完善自我，提升个人素养。我感到，作为一线的美术教师，每天忙于自己的'工作，虽然积累了大量的教学经验，但不注重总结与反思，尤其是有些老教师职称评完了，教科研工作就停止不前了，认为把课上好了就行了。一位优秀的教师，应不断提高自己的教学水平，不断将自己的教学经验论文的形式展现，进一步推广新教学理念，为美术教育的发展贡献自己的力量。

印象特别深的是李洪波老师的报告《新时期中小学美术教育特点及策略》中，提到教师教学中需要转变观念的问题，以前感觉这些理念很空洞，但在刘老师的报告中，觉得是那样的触手可及。他说要因材施教就是要了解每一个孩子，每一个人都是不同的，不是所有的孩子都能成为画家，而是画家小的时候也不都是天才。而且我们的教育不是要把每一个孩子都培养成画家，社会需要各种各样的人才。他提出美术教育重点是教育，以知识为载体，促进人的全面发展。从李老师的报告中，我了解到学生的艺术学习态度的变化规律：在绘画发展阶段，从小学到高中是学生身心发展变化最大的时期，即小学一到四年级学生对美术普遍保持兴趣，五到六年级对美术兴趣开始下降，因而学生对美术学习的态度也极不稳定，对我们的教学工作形成极大地挑战，从而作为美术教师的我应该想办法如何让学生对美术保持一定的兴趣。兴趣是学习美术的基本动力。我想首先在课堂上应充分发挥美术教学特有魅力，努力使课程内容呈现形势和教学方式都能激

发学生的学习兴趣，并使这种兴趣转化成持久的情感态度。同时将美术课程内容与学生的生活经验紧密联系在一起，强调了知识和技能在帮助学生美化生活方面的作用，使学生在实际生活中领悟美术的独特价值。其次要用真心、真情的去教美术。在教学中，教师要有好奇心，专业精神。同时教师要放的开，注重师生互动，大力利用肢体语言及优美的语言的应用，充分调动孩子的积极性。还要严格按照美术新课程标准，在新课改理念的指导下，精心组织、精心准备，上最有效的课。在教书过程中特别注重育人教育，要做到既教书又育人。

本次培训还为我们与同行之间进行交流提供了有效平台。在与优秀同行们一起学习交流、相互探讨之余，我们交换了各自的教学经验，分享了各自的教育心得，为自己今后的教学积累了更丰厚的应用资源。二十一世纪是一个充满挑战对话的时代，拥有知识才能抢占先机，不断更新知识，更新观念，才能紧跟社会发展潮流。在今后的教学生涯中，我将努力把本次所学的理论知识，认真贯穿到自己的教学实践中去。并树立终生学习的决心，不断坚持学习与探索，不断丰厚自己的教学技能，竭力使自己的教学设想和教学策略出奇制胜，灵活多样。通过培训，让我能以更宽阔的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。相信在今后的工作中我会带着收获，带着感悟，带着新的教学理念，不断前行，开拓出自己的一片新天地。

## 小学宿管培训后心得体会篇十二

暑假是小学生们期待已久的假期，然而，许多家长却选择给孩子报名暑假培训班。暑假培训是为了让孩子在假期中继续接受学习的机会，提高他们的学业成绩和才艺素养。在过去的这个暑假，我也参加了一门暑期培训课程，收获颇丰。

第二段：课程内容及收获

暑期培训的课程内容很丰富多样，其中最吸引我的是英语口语课。我一直都对学好英语抱有很大的热情，但是在平时的学习中，我常常会遇到语言表达不准确、词汇使用不恰当等问题。而在暑期培训的英语口语课上，老师采用了很多互动的教学方式，使我有许多机会去练习口语。通过这门课程的学习，我不仅增加了词汇量，还提高了听、说、读、写的能力。

### 第三段：与老师和同学的互动

在暑期培训期间，我结识了许多来自不同学校的同学。我们一起上课、一起讨论问题、一起玩耍，互相学习、互相帮助。我发现，同学们之间的讨论会让问题更加清晰，老师也会有更多的机会针对我们的问题给予解答和指导。此外，老师在课堂上也总是鼓励我们多发表意见，积极参与讨论，这样不仅能提高我们的思维能力，还能培养我们的表达能力。

### 第四段：学习方法与习惯的培养

参加暑期培训使我养成了良好的学习方法和习惯。首先，我学会了如何合理规划学习时间，合理分配各门功课的学习时间。其次，老师们教给我们一些高效的记忆方法，例如制作知识卡片、画思维导图等，在以后的学习中我都会运用到这些方法上。再次，老师们还教给了我们一些阅读技巧，比如快速阅读和查找关键信息的技巧，对于理解和应用课本知识非常有帮助。

### 第五段：对暑期培训的总结与展望

通过参加暑期培训，我不仅提高了学习成绩，还培养了自主学习的能力。与老师和同学们的互动让我收获良多，不再害怕提问和发表自己的意见。良好的学习习惯和方法，也将伴我走向更高的学业和未来的发展。因此，我对暑期培训抱有很大的期望，并将继续积极参加各类培训课程，不断提升自

己的学习能力和素养。

总之，通过这个暑期培训的经历，我体会到了学习的乐趣和成长的快乐。暑期不再枯燥乏味，而是变成了一个学习和交流的时光。我相信，只要我们保持积极的心态，勇于尝试和不断努力，暑期培训将为我们的学习之路增添更多的色彩。

## 小学宿管培训后心得体会篇十三

近期，我有幸参加了一次关于小学指南培训的课程，通过这次培训，我学到了许多有关小学教育的知识和技巧，也改变了自己对教育的认知。在此，我将分享我在这次培训中得到的收获和体会，希望能够对其他教育工作者和家长提供一些启示。

首先，培训课程让我认识到了小学教育的重要性。小学阶段是孩子们发展的关键时期，他们的学习兴趣、学习习惯和学习方法在这个阶段会形成和发展。因此，提供一个良好的小学教育环境，给予孩子们充分的关注和指导，是至关重要的。我通过培训课程的学习，了解到有关小学生心理、行为和认知等方面的知识，这些知识对我教育工作的进行至关重要。

其次，培训课程注重了教师的角色和责任。在小学教育中，教师不仅仅是知识的传授者，更是引导者和指导者。教师需要具备良好的教育素质和专业知识，能够根据孩子们的特点和需要制定个性化的教育方案。通过这次培训，我学到了许多针对小学生的教育技巧和方法，例如，根据小学生的年龄特点和兴趣爱好，设计游戏活动进行教学，在培养他们的学习兴趣的同时，提高他们的学习效果。

第三，培训课程帮助我理解并运用了家校合作的重要性。家庭和学校是孩子们成长的两个重要环境，家校合作能够使孩子们的教育资源得以充分利用，并实现教育目标的最大化。培训课程中，我们介绍了一些家校合作的具体方法和策略，

例如，在家长会上与家长进行互动交流，鼓励家长参与孩子们的课堂学习。通过培训，我认识到了与家长紧密合作的重要性，并试着将这些方法运用到我的教育实践中去，取得了一定的成效。

第四，培训课程还提醒我注意小学生的心理健康。小学生处于身心发展的关键时期，他们面临着诸多的心理问题和挑战，如学习压力、情绪管理困难等。因此，教师需要重视和关注小学生的心理健康，并及时帮助他们解决问题。在培训课程中，我们学到了一些关于小学生心理健康的知识和技巧，例如，了解小学生的心理特点，学会引导他们正确面对问题等。通过这些学习，我更加明确了自己在教育工作中要注意和关注小学生的心理健康问题。

最后，通过这次培训，我深刻体会到了教育的艰辛和责任。作为一名教育工作者，我们肩负着培养下一代的重任，需要付出更多的努力和心血。培训课程中，我们不仅学到了许多教育技巧和方法，也感受到了教育工作中的喜悦和困难。这次培训让我重新审视了自己的教育理念和方式，并激发了我对教育事业的热情和动力。

总之，这次小学指南培训对我来说是一次宝贵的学习机会，通过培训，我提高了自己的教育素质和专业能力，也认识到了小学教育的重要性和复杂性。我将会在今后的工作中努力将所学知识和技能应用到实践中去，为小学生的成长和发展做出更大的贡献。同时，我也希望其他教育工作者和家长能够重视小学教育，努力提供更好的教育环境和条件，共同促进孩子们的全面发展。

## 小学宿管培训后心得体会篇十四

“每个孩子在学校班级里只可能是几十分之一，然而在一个家庭中几乎就是百分之百！”这句话让我深刻地感到教育任重道远！于是，我走进了思南县20xx年暑期中小学校长培训

班，学习时间虽短，但聆听了县局领导和各优秀学校校长的报告和授课，既更新了我的管理理念，又丰富了我的理论世界，还充实了我的实践经验。作为一名管理者，使我进一步增强了对学校教育管理的责任感，对教育事业强烈的紧迫感也时刻萦绕于心。我想用全新的“度”来评价和丈量校长，并与这个特别的“度”保持一致，谨作为此次培训心得。

人格上有硬度。“打铁须得自身硬。”校长应该“堂堂正正做人，清清白白做事”，具有强烈的事业心和责任感，工作兢兢业业，埋头苦干，有干劲、有韧劲、有冲劲、有闯劲；做人真诚坦率，严于律己，率先垂范，以身作则，发挥榜样示范作用，以高尚的人格魅力影响师生，激起情感共鸣，促进良好师风、学风和校风的形成。

积淀有上厚度。一个人的精神发展史就是他的阅读史。一位作家曾说过：“读书和做人的关系，就跟吃饭和做人的关系一样，一个养我的身体，一个养我的灵魂，都是年年月月天天不能少的。”读书不能改变人生的长度，但可以改变人生的宽度；不能改变人生的起点，但可以改变人生的终点；一个人的道德修养也要通过学习不断地积淀。“为有源头活水来”、“腹有诗书气自华。”校长应该有书生气，走进书籍王国，读名著、读经典、读大家，与大师、专家、学者亲切对话。

思想上有高度。校长应该有较高的思想觉悟和境界。一切为了师生的发展、学校的发展着想，思想观点先进，高瞻远瞩，合着时代发展的脉搏，融入时代发展的步伐。校长应不计个人得失，不追求个人名利，识大体顾大局，见荣誉就让，不应为蝇头小利愤愤不平，牢骚满腹，混同于一般群众。

待人上有气度。校长不要以权欺人、以势压人，应有“海纳百川”的气度，有经受误解委屈的肚量，容不顺耳的话、不顺眼的人。对有“问题”的人不打击报复，不抓辫子扣帽子打棍子，不耿耿于怀。要有包容精神，容人之才，容人之能，

容人之长，容人之短，能理解的理解，不能理解的也不要横加指责，通过交流与对话，求同存异力求共同发展，以校长的宽宏大量和大海般的气度，紧紧地团结他们，同心同德地搞好教育教学工作。

目标上有长度。校长一定要比教师站得高，看得远，为了学校的发展有执着追求的精神，能够用“望远镜”看到“远处”，从学校的总体和长远的角度去思考学校的工作，规划学校的未来。

理论上有深度。苏霍姆林斯基讲过：“领导学校首先是教育思想上的领导，其次是行政上的领导。”一位教育家讲过：“有什么样的教育理念，就有什么样的教育行为，有什么样的教育行为就有什么样的教育效果。”作为校长应该有深厚扎实的理论功底，先进的管理思想和理念。而要做到理论上有深度，平时要挤时间博览群书，通晓管理学、教育学、心理学和其他相关学科的理论知识，提高自己的含金量，为学校管理提供精神动力、智力支持和思想保证。

管理上有尺度。首先，决策要民主。校长要集中大家的智慧，尊重他们的正确意见，审慎权衡，反复比较，趋利避害，决出良策。其次，办事要有透明度。校长要实施阳光工程，不以人情羁绊损害学校前程，不以个人亲疏伤害员工尊严，唯才是举，坚拒金钱，婉辞人情，善始善终，表里如一。每件大事都让大家明白，还自己一个清白，做到“公生明，廉生威”。再次，制度育人，要法治不要人治。建立激励功能的运行机制，让机制去管理人，激励人，成就人。

教学上有尖度。校长在教学上要“棋高一招”，在教师的专业发展上起到引领的作用。科研兴校、科研强师是校长的一项重要工作。校长要把学校办得有特色，教师有专长，学生有特长，校长必须做到：

(1) 搞课题研究。必须让教师懂得教育教学中的问题就是课

题。教育教学就是研究，师生成长就是成果。

(2) 强化校本培训。校长要利用寒暑假和每周固定时间集中教师学习，用新课程的理念引领教师进行新一轮的课改实验，让教师在实验中探究、总结、提高、成长。

(3) 狠抓常规教研。“教而不研则浅，研而不教则空。”校长要刚性要求全体教师人人参与教研活动，听课说课评课，指导撰写教学反思，典型案例剖析，教育教学典型经验介绍等等，在常规教研活动中不断促进教师专业成长。

(4) 鼓励教师冒尖。校长要营造让青年教师早日成材的氛围，搭建让青年教师成为教育教学专家的平台，创造一切机会，让青年教师提高学历、走上研究的道路，成为学科带头人，用名师带动其他教师不断提高专业素养，让每一位教师拥有教育智慧，提高学校的办学质量，打造一流学校的品牌。

认真品味名校长的成长经历和名校的发展态势，校长手里不是拿着鞭子，而是举着旗子走在前面不难看出，伴随成功的步伐，干事业的激情和执着的追求是必不可少的。没有明确的奋斗目标就会失去方向和动力，没有执着的劲头终将一事无成。总之，通过这次培训学习，我感触很深，学有所得也将学以致用。感觉头脑得到充实，思路更为宽阔、清晰，也丰富了我的教育思想、管理智慧和管理经验，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我干好教育事业的热情和信心，这必将对我今后做好学校管理工作产生深远的影响！

## 小学宿管培训后心得体会篇十五

近年来，随着学校教育各方面的发展，越来越多的小学生生活培训项目也应运而生。小学生在课堂上学习到的知识只是冰山一角，实践性较弱，生活培训的出现填补了这一空白。本文将我的亲身经历为例，从对我参加小学活动培训的动

机、收获、性格培养、团队合作和学业提升角度出发，介绍我的个人心得体会。

首先，介绍我参加小学活动培训的动机。作为一个小学生，我深知，优秀的综合素质对于未来的发展至关重要。在学校里，我可以接触的内容有限，但是参加活动培训可以拓宽我的视野，提升我的综合素质。比如我曾参加过英语演讲和书法培训班，通过这些培训，我增加了自信心，提高了口语表达能力和写字水平。这些动机鞭策着我参加培训活动。

其次，是我参加小学活动培训所获得的收获。小学活动培训注重培养学生的实践能力和创新思维，培训课程设计生动有趣。我还记得，参加英语演讲培训让我从一个胆小的孩子变成了一个能够勇敢站在舞台上分享自己观点的孩子；参加书法培训让我练就了一笔好字，不仅能够提高写作效果，还能锻炼我专注力。参加小学活动培训让我获得了很多实际技能和经验，丰富了我的学习之旅。

第三，是小学活动培训对我的性格培养。小学活动培训着重培养学生的独立思考和解决问题的能力。培训班的老师让我们自己动手实践，培养了我的独立性，让我不再依赖他人，教会我如何分辨是非，遇到问题时要深思熟虑。培训班的同学们也是我学习成长的伙伴，我们相互鼓励，相互提醒，培养了我的团队协作精神和合作意识。通过小学活动培训，我的性格也变得更加成熟和稳重。

第四，是小学活动培训对我的团队合作能力的提升。在小学活动培训中，拆除我个人主义的思维，培养了我与同学共同合作，共同完成任务的精神。我还记得，在一个科学实验培训班上，我们被分为若干个小组，每个小组需要研究一个科学实验。通过这次培训，我认识到团队的力量是无穷的，只有与大家相互协作、共同努力，才能取得更好的成果。这种团队合作的能力在日后的学习和生活中将起到重要的作用。

最后，小学活动培训还对学业提升的效果不可忽视。有人认为参加小学活动培训只是增加学生负担，其实并非如此。小学活动培训丰富了我对知识的理解和应用能力，使我在课堂上的学习更加轻松。例如，通过参加数学奥林匹克培训，我对数学的理解更深入了，解题能力和创新思维得到了极大的锻炼。这种积极的心态和扎实的基础让我在学业上更加出色，乐于接受新的挑战。

综上所述，小学活动培训是我学生生涯中难得的机会。通过参加培训活动，我提高了自己的综合素质，拓宽了视野，也培养了我的创新思维和团队合作能力。小学活动培训让我快乐成长，为将来的学习和生活奠定了坚实的基础。我相信，只要我们积极参与，勇于尝试，小学活动培训一定会成为我们美好回忆的一部分。

## 小学宿管培训后心得体会篇十六

某些事情让我们心里有了一些心得后，将其记录在心得体会里，让自己铭记于心，这样可以不断更新自己的想法。一起来学习心得体会是如何写的吧，下面是小编收集整理的小学数学培训心得体会，希望能够帮助到大家。

促进义务教育师资队伍均衡发展，提升农村小学数学教师的课堂教学能力和专业水平，提高农村小学数学课堂教学效益。市教研室组织了农村小学数学“关注常态、聚焦高效”课堂教学研讨会，作为刚参加工作不长时间的我，于20xx年11月4日至6日有幸参加了这次为期三天的研讨会。

在短短的三天时间里，观摩了来沂水、郯城、费县、莒南、平邑、临沭农村小学数学教师的优质课，认真倾听了专家的点评。观摩学习了河东、兰山的市教学能手模仿的全国优质课，尤其是泰安刘万元老师执教的一节在刚结束的全国优质课中获得一等奖、第二名的《分数乘分数》，让我感触颇深，

数学课原来是可以这样上的。我深刻地感受到了小学数学课堂教学的生活化、艺术化，使我对小学数学的课堂教学有了新的认识。

良好的开始是成功的一半，上课前的交流可以是对学生的表现提出一些要求、可以与学生谈谈话相互介绍、可以是数学游戏、可以是有利于引入新课的故事。通过交流不仅可以缓解学生的紧张情绪，还可以引发学生的学习兴趣。在观摩这些老师的课中他们都非常注重这一点，给我印象最深的是郟城一年级的毛芳芳老师，她的课前交流是两个小数学游戏：一个是拍手游戏，纠正学生坐姿；另一个是碰碰车游戏，复习了前面学的8、9的减法。做完这两个游戏时学生的学习热情高涨，有种箭就要离弦的感觉，趁机进入新课学习效果不言而喻。这一点在我的课中做的不是很好，需要向这些老师们学习。

听了临沭二年级张磊磊老师的《数学广角——排列问题》这节课给我最大的感触就是这点。他没有跟其他老师似的导入新课后直接搬用课本的例题，而是把课本的例题设置成故事以学生们熟悉的龟兔赛跑的故事导入新课，然后蜗牛和蚂蚁不服气，想挑战乌龟，设置冠军、亚军，让同学们通过猜测、交流、动手实践、验证等环节得出结论，然后教师用合适的语言引入课本的题目以加强练习，这应该是本课的亮点，张老师虽然没能很好地表达出来，但对我的启发很大。

表扬是一种力量，低头抬头间给予了别人动力的源泉。在课堂中我经常表扬学生，但是采用的语言比较单一。在观摩这些老师的课时这点也给了我很大的感触，他们都能及时以不同的方式、不同的语言给予学生表扬与鼓励，看到表扬学生后的表情及学习的热情，使我意识到表扬与鼓励的重要性。在以后的教学中应该像这些老师学习，多采用不同方式来表扬学生，激励学生的学习兴趣。

听刘万元老师《分数乘分数》这节课，我完全融入到课堂中

去了，不知不觉中成了一名真正的学生，听到下课铃声时我觉得这节课过的好快。

回想这节课，刘老师的语言、声音具有很大的亲和力，整节课在不知不觉中自然地进行，它有很多其他课的优点，但与其他课不同的是在课中刘老师的反思环节——回头看贯穿整个课堂。开始时由数学信息直接导入，根据信息学生列出算式。然后问：用什么方法解决比较好呢？学生联想到以前学过的画图。在课中教授画图的方法后，让学生闭眼想想画图的过程。在课快结束时让学生说说收获，课件设置了丰收园，让学生说说自己收获，课件展示收获的知识，摘下自己收获的苹果。丰收园这个环节很独特，我第一次见到，在以后我的课堂上可以尝试着用。

学生能说的，教师不必说；学生不会说的，教师才说。观摩了这些优秀教师的课虽然每节课的亮点不同，但他们都没有忽视这一点。在课堂上每个教师充分发挥了自己的引导作用，给学生充足的时间去思考、去探索、去交流，给他们自由表达的机会。整节课学生都在忙碌的学习中，没有时间去走神。

总之，通过这次学习，令我的眼界大开，领略了许多优秀老师的教学风采，为我的课堂教学增加了大量的宝贵经验。也更加体会到学习的重要性。使我更加看到了自己课堂教学的不足之处，也更加了解了小学数学课堂教学怎样做到扎实有效。我将在今后的教学工作中，努力学习，再学习。以此来弥补自身的不足，取长补短，提高自己的教学水平。我更加珍惜每次的学习机会，不断地改进自己的教学方法，争取上好每一节课！