

最新青年英才发言稿 青年教师培训心得体会(实用15篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

青年英才发言稿篇一

有幸参加了学校组织的青年教师培训，感受颇深。四位极富教学经验的老师做的各具特色的讲座，使我从不同角度对教育工作有了更加深入的理解。

通过认真聆听石梅老师所做的《导学案的灵活使用》，我更加明确了导学案编写的原则、问题或习题选择遵循的原则等内容，在具体的教学实践中，能够做到有的放矢，心中有原则，心中有学生。特别是石老师讲的几个教学故事，让我觉得作为老师，那种对学生细腻的情感是多么的重要，我想，这就是热爱学生、尊重学生的实际行动。“细节决定成败”，课堂教学中细节的处理是否得当直接决定了教学效果，在今后的教学中我会不断磨练自己，提升自己的教学技艺，给予我的学生营养的学习盛宴。

张霞老师给我们青年教师提出了一些要求，我觉得很适合我们，我们是应该具有谦虚，不耻下问的品质，我们要养成能与其他同行协同合作的品质，要养成课后反思的习惯，还要有创新的意思，我会努力做到。我们青年人朝气蓬勃，好像早晨八九点钟的太阳，“没有最好，只有更好”，相信我们！

郜建华老师教给我们如何做一名好教师，做自尊自信的教师，做富有勇气的教师，做踏地而行的教师，做没有借口的教师，做远离安逸的教师，做耐住寂寞的教师，做永不放弃的教师，做超越失败的教师，做挑战自我的教师，理应如此。

在学校如此重视我们青年教师的大好环境下，我倍感幸福，有领导的关心，有老师的帮助，再加上我自己不停地学习充电，我坚信，我会成长为一名师德高尚、专业精良优秀教师！

青年英才发言稿篇二

“桃李不言，下自成蹊”，这句话是我前不久在听一位北大老师讲课时的偶得，回家后翻阅《史记》才明白其真正的含义。这则成语源于司马迁《史记李将军传》中对李广的评价。李广是西汉时期的著名将领，为人真诚和善、行事磊落、体恤部下，深得战友的爱戴。因其智勇双全，在长期与匈奴作战中为汉朝立下了赫赫战功，所以又有“飞将军的美誉”。

司马迁在为李广立传时称道：“桃李不言，下自成蹊。”意思是说，桃李有着芬芳的花朵、甜美的果实，虽然它们不会说话，但仍然会吸引人们到树下赏花尝果，以至树下都走出一条小路。李广将军就是以他真诚和高尚的品质赢得了人们的崇敬。其后“桃李不言，下自成蹊”就用来比喻以自己的真诚和律己精神感动别人，从而受到人们的敬仰。

合上书后，静静思考。脑海中浮现了出“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”、“为人师表”等等形容教师精神的词汇，这些词汇大多都是对教师高尚职业生涯的赞誉。而“桃李不言，下自成蹊”这句话也让我明白，要成为一个好老师除了有高尚的情操还要像默默无言的桃李一样，以静静的芬芳留给人间无尽的芳华。

前些天，有幸聆听了我院老教师的精彩讲授，获益匪浅。从他们身上我学到的不仅仅是教学经验，更多的是师德的魅力！今年七月，我终于完成了人生的第一个角色转换，从一名学生成为了一名教师，带着一些欣喜、一些期待和一些责任站在了三尺讲台上。起初，心里对教师这个职业有些茫然。每当我站在讲台上，面对一张张渴求的脸庞，突然发觉我的生命是如此精彩。三尺讲台，也许相对一个舞台来说太小太小，

可是它承载的却又太多太多。多少年来，一位位教师默默耕耘，但他们的默默无闻换来的是学生明天的辉煌。我突然明白，教师的魅力在于一种无声的美丽、奉献的美丽。

常听老教师说：“要给学生一碗水，自己须有一桶水。”躺在原有的知识上，光有奉献精神的老教师，未必就能成为一个好老师。通过这次师德师风的学习，我对师德师风教育的重要意义有较明确的认识，对学校教师职业道德规范内容也更加熟悉了。好教师的标准应当是动态的，是不断提高的，这就需要我们z去发现、去探索、去创造，就时时需要我们有一颗进取心，不求做得最好，但求做得更好。

我想：人不一定能使自己伟大，却可以使自己高尚；生命可以没有灿烂，但不能失去执着。要照亮别人，首先自己身上要有光明；要点燃别人，首先自己心中要有火种。时间在自己手中，路在自己脚下。

正如诗人泰戈尔所说：“果实的事业是尊贵的，花的事业是优美的。”让我们自信地从事花和果实的事业吧，绿叶总是谦逊地低垂着它的枝叶，撒下一片片绿荫，结出丰硕的果实。教师是培育桃李芬芳的人，那就让我们做绿叶和绿荫吧！教师是铺就成才之路的人，那就让我们甘做铺路的泥土和路石吧！教师是造就学生攀登科学高峰的人，那就让学生从我们的肩上开始攀登吧！

青年英才发言稿篇三

一年来，我村人才工作始终坚持以科学发展观为指导，牢固树立“人才是第一资源”的工作理念，紧紧围绕构建社会主义和谐社会、落实新农村建设人才保障工程、推进社会主义新农村建设的重要部署，大力实施人才强区战略，创新人才工作机制，整合人才工作资源，紧抓培养、吸引、使用三个环节，切实加强人才队伍建设，为全乡经济社会又好又快发展提供坚强有力的人才支撑和智力保障。

一、积极探索，健全人才工作机制

1、坚持党管人才，强化对人才工作的指导。专门成立了乡人才工作领导小组，召开领导专人会议，明确组织部门、农业站、宣传部门等的工作职责和工作任务，整合力量，确保人才工作的顺利推进。

共举办农业技术培训班3期，发放宣传材料500余份。三是在创新中抓培训。按照“干什么学什么，缺什么补什么”的原则，探索实行个性化培训。针对我乡的茶叶、柑橘等作物的种植和管理技术进行培训，努力提高培训的实用性，结合现实工作中存在的疑难问题和困惑开展培训，增强培训的吸引力和感染力，采取请进来教、走出去学等措施，不断提高农民群众及技术人员的技能。20xx年，我镇就组织全镇的一部分党员及致富带头人到外地参观学习，并邀请了专家到我镇进行种植技术培训教育。

3、完善人才信息库。近两年，我们进行农村实用技术人才摸底2次，基本建立了我镇农村实用人才信息库，做好基础性工作，推动了人才工作的信息化进程，针对农村所需发挥农村实用技术人才的作用，体现了人才库的作用。

二、营造环境，促使人才积极创业

1、近年来，我镇大力发展农村经济，创新经济发展模式，建立了四个农业基地，为我镇农村技术人员的创业奠定了基础。

报等宣传工具进行广泛宣传，在全镇营造“尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造”的良好社会环境。

三、创新载体，推进党员人才工程建设

总之，我镇人才工作取得了一定的成绩，但我们也清楚的认识到诸多不足。如：资金投入力度还不够大，人才工作宣传

需进一步加强，人才创业环境有待进一步完善，人才引进力度还不够。

青年英才发言稿篇四

第一段：青年培训队的背景和意义（200字）

青年培训队是一个由政府组织的为期一周的培训项目，旨在帮助青年学习各种技能、培养领导力和团队合作精神。参加青年培训队的目的是提高个人能力，提升自信心，为未来的学习和工作做好准备。这个培训队给了我们一个与来自全国各地的优秀青年交流和学习的机会。通过参与各项活动和课程，我们在其中获得了宝贵的心得体会。

第二段：学习技能与知识的体验（250字）

在培训期间，我们接受了各种技能的培训，其中包括领导力培训、沟通技巧、创新思维等。这些课程不仅使我们学到了许多新的知识和技能，而且还培养了我们的领导力和团队合作能力。在实践课程中，我们需要分组合作，共同完成一些任务，这既考验了我们个人的领导力，也考察了我们的团队合作精神。通过这些实践，我们不仅学到了知识和技能，还提高了自己的综合素质。

第三段：与来自全国各地青年的交流（250字）

参加青年培训队，我们有机会与来自全国各地的优秀青年交流。在这个过程中，我们了解了不同地区的文化和习俗，开阔了自己的眼界。通过与他们的交流，我们学会了理解和尊重不同的观点和意见。这种多元文化的交流不仅丰富了我们的知识，还培养了我们的国际视野和跨文化交流能力。与来自不同地方的青年交流，让我们意识到每个人都有自己的优势和特长，同时也激发了我们更大的学习和进步的动力。

第四段：挑战与成长（250字）

在培训期间，我们面临了许多挑战，包括团队合作的问题、压力和时间管理的困难等。通过解决这些问题，我们不仅学会了如何与他人合作，还提高了自己的解决问题的能力。参加青年培训队的过程中，我们感受到了自己的成长和进步。我们学会了适应团队环境，处理人际关系，提高自己的表达能力和领导力。在这个过程中，我们不仅收获了技能和知识，还得到了更多的自信和勇气。

第五段：对未来的展望和感激之情（250字）

通过参加青年培训队，我们意识到自己在许多方面都有所欠缺，需要不断学习和改进。我们深深地感激这个培训队给我们带来的机会和经历。我们将以此为动力，不断提升自己的能力，为自己的未来做好准备。我们相信，通过不断学习和锻炼，我们将能够成为有能力、有担当的青年，为社会做出自己的贡献。

总结：参加青年培训队给我们带来了许多机会和经历，使我们受益匪浅。通过学习技能和知识、与优秀青年的交流、面对挑战和成长，我们在这个过程中获得了宝贵的经验和心得。我们将把这些经验和心得应用到未来的学习和工作中，为自己的成长和进步不断努力。我们相信，通过持续的学习和锻炼，我们能够成为有能力、有担当的青年，在未来的道路上取得更大的成就。

青年英才发言稿篇五

现今社会，每个人都在追求自己的事业和生活。中青年人作为社会的中坚力量，他们肩负着更多的责任和压力，因此学习与培训也成为他们不断提高自己能力的必要手段。在这次的中青年培训中，笔者受益匪浅，从中汲取了许多有益的经验和方法。

二、认识自我

在培训中，最重要的是让我们认识自我。除了提高我们的专业技能外，这也是我们必不可少的一部分。在认识自己的基础上，我们能更好地利用自己潜在的能力，并加强自身的优点，克服自身的短处。我们通过不断地自我审视、分析、总结，更清晰地认识自己的职业路径，从而在未来的工作中能够更有针对性地规划和实践。

三、合理规划

中青年人在职业发展方面，必须要有足够的规划，而这个规划必须是合理的。我们不仅要考虑到自己的职业目标，同时也要考虑到自己的实际情况。对于那些刚刚进入职场的人来说，他们应当在做好本职工作的同时，结合自己的优势以及公司的需求，逐步制定更加具体的职业规划。对于那些已经处于职场多年的人来说，他们则应该根据自己的年龄和工作经验来规划自己的职业轨迹，以寻求更加符合自己期望的挑战和机遇。

四、不断学习

在职场中，我们时刻面临着各种各样的挑战 and 变化，因此我们需要不断地学习。学习能让我们拥有更符合市场需求的知识和技能，更好地适应职场变化。而在培训中，我们可以学到很多新的知识和方法，它们能够让我们的工作更加高效、优秀。同时也能够培养我们的沟通能力和人际关系，使我们在与同事和领导沟通的过程中更加得心应手。

五、付诸实践

学习知识是为了将其付诸实践，这就需要我们不断地实践和总结。在实践过程中，我们才能够深入理解知识背后的意义，并逐渐提高自己的实际操作水平。同时，我们在实践中也能

够不断地发掘并解决问题，总结出适合自己的工作方法和策略，更加高效地解决工作中遇到的问题。

六、结语

总之，在中青年培训中，我们不仅学到了新知识和方法，更重要的是让我们更清楚地认识到自己的优势和短处，合理规划自己的职业生涯，不断学习并付诸实践。这些能力和经验都将成为我们职业发展道路上的重要资产，为我们不断地拓展职业领域和发现更多机遇奠定了坚实的基础。

青年英才发言稿篇六

近年来，随着社会的进步和发展，青年人承担着愈加重要的社会责任和角色。为了提升青年人的综合素质和发展潜力，各地纷纷设立青年培训队，通过参与各种培训和活动，帮助青年人实现自我价值的提升。我作为青年培训队的一员，参与了为期一个月的培训，此次培训给我带来了诸多收获和体会。以下将从认识自我、学会合作、培养领导能力、增强责任感和提升创新能力这五个方面展开叙述我的心得体会。

首先，参加青年培训队让我更加认识了自己。在培训队的活动中，我们经常参与一些团体活动和讨论，这让我更加了解自己的优势和不足之处。通过和其他队员的交流和合作，我发现自己在表达意见和解决问题方面还有很大的提升空间。同时，培训队还为我们提供了各种自我评估的机会，通过这些评估，我更加清楚地认识到自己的优势和不足，从而能够有针对性地改进和提高。

其次，培训队培养了我们的合作精神。在培训队的活动中，我们常常需要与其他队员合作完成任务。通过与队员们的合作，我明白了合作的重要性和效果。在团队合作中，我学会了倾听他人的意见，充分沟通和协商，以及互相信任和支持。这让我更加深刻地体会到，团队的力量是无穷的，只要我们

能够共同努力，就一定能够达到更好的效果。

第三，参加培训队还培养了我们的领导能力。在培训队的活动中，我们按照轮流担任不同的领导职责，从而锻炼了自己的领导能力。作为一名领导者，我们需要能够组织和协调团队的工作，制定明确的目标和计划，同时还要能够激励和激发团队成员的积极性和创造力。通过这些实践，我认识到领导是一项需要不断学习和提升的能力，只有不断锻炼和实践，才能成为一名优秀的领导者。

第四，参加培训队让我增强了责任感。在培训队的活动中，每个人都有自己的职责和任务，只有每个人都能够履行自己的责任，团队才能够顺利运作和取得成果。通过这些实践，我认识到责任感是一种重要的品质，只有当我们能够为自己的行为和决策负责时，才能够保证团队的成功和发展。因此，参与培训队的经历让我更加明白了责任的重要性，并且激发了我履行责任的决心和行动。

最后，参加培训队还提升了我的创新能力。在培训队的活动中，我们经常需要面临一些复杂的问题和挑战，需要能够灵活运用知识和技能找到解决方案。通过这些实践，我发现创新是解决问题和取得成功的关键。只有敢于尝试新的方法和思维，才能够找到更好的解决方案。因此，参加培训队的经历大大提升了我的创新能力和开拓思维的能力。

综上所述，参加青年培训队是我人生中一次重要的经历。通过这次培训，我更加认识了自我，学会了合作，培养了领导能力，增强了责任感和提升了创新能力。这些收获和体会将伴随我一生，并且对我未来的发展和成长产生积极的影响。我相信，在未来的道路上，我将能够更好地发挥自己的能力和价值，为社会的进步和发展做出更大的贡献。

青年英才发言稿篇七

感谢五厂为我们年轻人提供了这么好的一次学习的机会，无论从领导的言传身教，课程上的精心安排，还是课外活动的周密部署，都体现出采油五厂对我们学员的重视和良苦用心，让我收获了务实的心态、创新的思想、改革的信心、团队的凝聚和压力的释放。

一、成长

鲜花的绽放离不开松土、施肥、浇水、除虫等一系列的前期辛勤准备，所以工作中的成长也离不开学习、总结、分析、改正等一系列的铺垫，青年人就应该抓紧这大好时光加强学习，理解新思想、新举措，以创新的思想应对竞争和挑战。做事要努力，困难面前不屈不挠；选择不要犹豫，下定决心就付出行动；放下过去的成绩，才能担当新的重任；工作很重要，家庭更重要；乐观、积极、向上的心态才是幸福的源泉。

二、团结

我们这一代大都是独生子女，团队的协作性较差，要极力改变这种现状。团结凝聚力量，实干创造未来。要想成为优秀团队中的一员，必须要我们都用真诚去面对这个集体中的每一个人，让所有人都感觉到心灵的温暖，通过团队间的合作，就能够营造一种工作氛围，使每个人都有归属感，进而提升工作的效率。团结是成功的基础，一句千百年来不变的道理“团结就是力量”。

三、心态

怀揣着感恩的心去工作，才能更好的培养人与人之间的真诚，才能达到工作中的默契，才会少了尔虞我诈。如果我们常常抱怨工作累，薪酬低；问题多，机遇少；别人好，自己差，没有发挥自己能力的舞台，这样只会让我们的青春白白流逝。

幸福：有一颗感恩的心，一个健康的身体，一份称心的工作，一个深爱你的人，一群同舟共济的同事。

在这次青年骨干培训班，让我结交到更多的新朋友，也学习到了实用的情绪管理方法，青年干部的优点是充满激情、思维活跃、工作高效。而我们的缺点往往是缺乏埋头苦干、顽强拼搏、无私奉献的精神。深知采油五厂为我们辛苦搭建平台，让我们展现自己的风采，将在今后的工作中，努力运用好这么实用的方法，找出自己的不足，快速成长、积极团结、平稳心态。

青年英才发言稿篇八

20xx年9月8日，区教育局对全区青年教师进行了一次系统的培训。区教育局请来了著名教研员余老师做了关于《怎样规划自己的专业成长》的专题培训。通过这次培训，使我受益匪浅。

教师要学会倾听，同时还要学会表达。随时记下发生在身边的问题，故事，灵感，有了问题及时思考，因为思考让人年轻美丽。

1、理念

体现在自己的学生观，我们要相信人的尊严价值、潜能与创造力

2、素养

培养自己多层符合知识结构

3、教育科学

课后进行反思，反思要走向专业化，课堂上准备做什么(预

设)，想课堂上发生了什么，为什么会发生，不这样做，还可以怎样做。

1、理解他人，与他人交往的能力

2、管理能力，包括班级管理，要形成班级文化，教学管理

3、教育研究能力

随后，教育局的霍晓健主任又给我们讲了关于班主任工作的一些建议。霍主任说，班主任首先要有是非观念，对于班级发生的事情，要抓住重点，提高学生的认知水平，树立良好的班风。同时，霍主任对青年教师的教学常规做出了规定。

备课：先要认真学习新课标，不仅要研究，了解教材，确立三维目标，认真写教案，同时还要了解学生。

上课：要按时上课，提前1—2分钟进入教室，上课时教师要精神饱满，面带微笑上课，做到巡回授课，并按时下课。

反思：要写出这节课成功的地方，不好的地方。达到优化课堂，提高课堂效率。

作业：适当的留作业。

辅导：自己要先吃透教材及练习册，对待每一位学生辅导要热情。

时间过的很快，一个下午的培训很快就结束了，但是对于我的启发却让我受益终身。教师不仅仅是教，同时我还要树立终身学习的理念，在学习中进步，在学习中创新，在教育教学中，我要快乐的教，让学生快乐的学。

青年英才发言稿篇九

中青年培训，是指针对中年和青年群体开展的一种职业培训。在现代社会，中青年人力资源被认为是企业未来的发展资本，因此，企业越来越重视对中青年员工的培训，使他们不断地成长和发展，为企业发展出谋划策。于是，我也参加了中青年培训，以此学习职业技能，拓展视野，增强职业竞争力。

第二段：培训内容

在培训过程中，我们接受了很多方面的教育和训练。其中，技能培训是主要部分，团队合作、组织协调、沟通和沟通技巧、进修和学习、管理秘笈等主题也是其他方面的重点。此外，针对职场上的人际交流和沟通问题，我们还进行了大量的讨论，在实际情况下模拟应用这些技能，提高自身在实际工作中的应变能力和质量。

第三段：获得的收获

在培训过程中，我认识到了一个人在职场上的能力、素质是多方面的，也同样重要。不仅仅是技能，更包括情感控制、沟通能力、团队合作、态度、想象力等方面。这些都是成为一个成功职场人的基础。在学习过程中，我发现了自己一些不足，孜孜不倦地追求完美，希望能够走得更远，更进一步。

第四段：应用到工作中

在我结束这次培训后，我在工作中更有自信而且能更加深入思考工作。我尊重和倾听同事和上级的意见和建议，保持愉快和睦的工作环境。同时，我带着纪律和高质量的精神，并与同事一起努力，在工作中实现共同的目标。

第五段：结尾

中青年培训给了我一个极好的学习机会，磨练了我在职场中的技能和能力，并激励了我在发展职业生涯上更加努力。培训中所学习到的理论知识和实际应用技巧将会成为我今后工作中的助力，使我成为一个智慧、独立、专业的职场精英。通过培训，我意识到自己的价值和潜力，获得了成长和进步的机遇，也更加有信心和勇气去迎接新的挑战！

青年英才发言稿篇十

自从中青年培训课程推出以来，许多人积极参与并受益匪浅。我也参加了一次培训，对于我来说，这是一次不可多得的机会，我在这期间学习到了许多实用的知识和技能，提升了自己的综合素质，同时也加深了我对学习的渴望。在这篇文章中，我将分享我所得到的的一些心得和体会。

第二段：知识和技能的提升

中青年培训课程改变了我对学习的看法，让我重新认识到持续学习的重要性。在培训中，我学习了许多新的实用知识和技能，包括项目管理、团队合作、沟通技巧等。这些都是我在工作中需要用到的技能，我通过培训获得了更深入的了解，可以更好地应用于实际工作中。

第三段：自我认识 and 人际关系

在中青年培训中，我也有机会更深入地了解自己，以及如何与他人建立良好的人际关系。通过参加各种课程和活动，我强化了自己的沟通能力和自我反省能力，进一步提升了个人的素质和修养。与此同时，我也建立了一些新的人际关系，认识到了不同背景、不同经历的人的独特之处，也更加珍视这些新的朋友和同事。

第四段：职业规划和目标实现

中青年培训课程让我更加清晰地认识到了自己的职业规划和目标，更加有信心地朝着自己的目标前进。通过参加课程和与其他参与者的沟通交流，我逐渐形成了自己的职业定位和职业规划，明确了自己的职业发展方向和目标，并制定了实现这些目标的具体计划。

第五段：总结

总的来说，中青年培训课程对我的成长和未来的发展产生了积极的影响。通过这次培训，我学到了实用的知识和技能，更好地认识自己，建立了良好的人际关系，并且明确了自己的职业规划和目标。我相信，这些收获将对我的未来发展带来更多的机遇和挑战，也将为我不断提升个人素质、实现自我价值和贡献社会打下坚实的基础。

青年英才发言稿篇十一

5月12日至11月6日期间，我很荣幸地参加了由省局举办的，省税务培训学校承办的全省国税系统第九期高层次人才研修班，主要学习大企业专业化税收管理，我非常珍惜这次培训机会。6个月的学习培训过程中，在省局领导、税校领导以及研修部各位老师的精心组织和安排下，我与40余位来自全省国税系统的中青年干部一起，顺利完成了各项研修学习任务。下面，请允许我就培训过程中的所学所感作一个简要总结和回顾。

省局举办此次高层次人才研修班的目的是为深入推进“人才兴税”战略，进一步做好全省高层次复合型专门人才的培养和储备，提升全省大企业税收管理水平。这是国家税务总局大企业税收管理司成立后，全国税务系统组织的首次专门针对大企业管理的中长期培训项目，是省局在做好大企业税收管理的人才贮备工作方面的大胆实践。因此，能参与到这一凝聚了省局、园区局领导厚望和税校研修部心血的长期培训项目中来，是非常荣幸和值得珍惜的机会。

在税校研修部的精心安排下，此次大企业管理培训课程的内容丰富、形式多样，共计设置30余门课程，累计690多学时。课程内容大致可分为三大类：（一）财务会计类课程，以中级会计实务、财务通则等课程为主；（二）税收政策法规类课程，如所得税、流转税、会计与税法差异等课程；（三）大企业税收管理专业课程，以大企业管理、数据采集、纳税评估等讲座为主。课程内容丰富翔实的基础上，授课形式更是多样化，有小班授课、大课讲座；有分组讨论、也有调研学习；有案例排演、更有大企业参观学习的机会。更难得的是，在长达6个月的学习中，能有幸聆听到来自不同领域和层次的专家、领导、学者的授课，从师资上来说，其中不光有来自税校本部教师的授课，也有来自其他高等院校有丰富教学经验的老师专程赶来给我们上基础课程；既有系统内总局、省局各位专家领导的讲座，也有来自主流中介机构、知名会计师事务所的专家和我们一起开展的讨论，甚至还有幸接触国外税收专家。通过这丰富多样的课程，分享到诸多专家、学者的研究成果，并注重在整个培训过程中坚持课前认真预习、课上积极思考、课后复习并联系实际，注意及时良好的巩固学习成果，开阔了眼界，拓展了思路，丰富了知识。

通过这次长期班的培训学习，学到的不仅仅是知识、是技能，更是一种终身学习的理念。面对税收工作所出现的新形势、新任务，每个人都要有“知识恐慌”、“技能恐慌”的危机感，树立终身学习的观念，重视学习，加强学习。我们要在税收工作中不断进步，从根本上说还是学习，学习是一种生命状态，只有不断学习，才能不断丰富自己的专业知识，才能运用到日常的税收工作中去，才能与时俱进。在半年的学习过程中，除了学到了各种专业税收知识，更重要的是学会了一种自学的的能力，只有具备了这种学习能力，才能适应不断发展的税收工作新形势和新要求。

我所在的大企业税收管理研修班，由49名全省各地税务干部组成，也是一个小集体。在这个学习生活了170余天的集体中，除了学习这一主要任务外，团队合作精神的培养和锻炼也是

一个不可缺少的环节。班里设置建立了班委会、党支部、小组，在这个班集体中，我有幸担任了班委会文艺委员一职，负责班级文艺活动组织等方面的工作，通过文艺汇演、联欢会、黑板报、拉拉队等工作与活动，充分体会到：一个集体，利用和发挥好每个成员的特长，充分发挥他们的作用，整个团队才有合力和凝聚力，这在工作中亦是同样的道理。

在这个“收获知识、提高能力、积聚友谊”的培训课程画上圆满句号之时，我也通过被评选为研修班“科研积极分子”为自己的学习生涯交上了一份满意的答卷。终点又是新起点，我要把所学到知识运用到今后的工作生活中去，不断学习，不断实践，不断提升，为税收事业做出自己的一份微薄的贡献。

青年英才发言稿篇十二

第一段：介绍农行英才培训的目的和意义（150字）

农行英才培训旨在培养和发展一批具有专业素养和综合能力的银行人才，以适应日益激烈的市场竞争和经济发展需求。在这个培训项目中，我有幸获取了丰富的知识、经验和技能，并成为了一名更加全面和优秀的银行业专业人才。农行英才培训的意义在于提升个人素质，推动金融业的发展，为国家经济持续增长和人民生活水平提供坚实支撑。

第二段：培训过程中的收获和成长（300字）

在农行英才培训项目中，我接受了全面的金融知识，包括银行业务、风险管理、投资理财等方面。通过丰富多样的课程，我不仅了解了银行业的运作和规范，还学习了有效沟通、团队合作和决策能力等重要技能。培训期间，我还参与了实践项目，通过模拟银行运营和解决实际问题的案例分析，提升了实践能力和综合应用能力。这些收获和成长使我在投身金融行业时更加自信和有所准备。

第三段：培训中的困难与挑战（300字）

尽管农行英才培训给我的成长带来了许多好处，但在这个过程中也面临了一些困难和挑战。首先，培训项目的内容庞杂而繁琐，需要我们付出更多的时间和精力。此外，培训期间还要经历一系列的考核和考试，这需要我们保持高水平的学习和备考状态。与此同时，团队合作和协调也是培训过程中的挑战之一，我们需要根据任务分工合理合作，解决各个环节的困难。但正是这些困难和挑战，让我能够成长和进步。

第四段：心得与感悟（300字）

通过农行英才培训，我深刻认识到了学习的重要性和不断进步的必要性。在这个竞争异常激烈的时代，只有持续学习和自我提升，才能在职场中立于不败之地。此外，团队合作和沟通能力也是非常重要的，没有一个强大的团队作为后盾，个人的能力和贡献将无法得到最大程度的发挥。在未来的工作和生活中，我将坚持学习、不断进步，并注重团队合作和沟通能力的培养。

第五段：展望未来（150字）

农行英才培训让我意识到银行业作为金融行业的核心之一，将始终在国家经济发展中发挥重要作用。未来，我将投身银行业的工作，为客户提供优质的金融服务，同时不断提升自身的综合素质，为农行的发展做出贡献。我相信通过不断学习和实践，我将成为一名真正的金融专业人才，并在银行业中取得更大的成就。

综上所述，农行英才培训让我在短期内受益匪浅，不仅拓宽了我的知识面，也提升了我的综合素质。通过培训中的困难与挑战，我更加明确了个人的职业发展目标和方向。未来，我将致力于成为一名优秀的银行从业人员，在金融行业中不断追求进步和创新，为国家经济发展贡献力量。

青年英才发言稿篇十三

感谢“国培计划[20xx]河南青年教师助力培训活动”，让我有机会再次来充实和完善自己，让我有幸可以为河南的青年教师成长贡献自己的一点绵薄之力。

在培训中，无论是每一次讲座学习，还是教师的课堂教学展示，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光，我异常感谢这次学习机会。固始沙河铺的陈苗苗，河南财政金融学院的豆金丽，二七区的教研员邢露，沙湖一中的王军利，无锡特级教师武凤霞，漯河市的陈静等等多人演讲和同课异构，百花齐放，精彩纷呈。让我在聆听中反复地琢磨和钻研，不断地反思和总结。邢露老师的讲座《统编教材小语习作实践性课程构建指要》讲座。从细处着手，点出了许多课堂现象，如数学课堂语言的准确性，教师的口头禅，课堂问题的层层设置，课前与学生的交流互动等等，都值得我们借鉴。王军利老师的讲座《新课程背景下的班级管理》让我更加坚定了教学绝对不能强行灌输，课堂上不能老师在唱独角戏，要从指导者转变为组织者、参与者和合作伙伴。教学中应创设与学生生活密切相关的情境激发学生的求知欲，使学生由被动学变为我要学，我想学，引导学生进行自主探究学习，让学生充分自主探索、合作交流，自己发现问题，归纳出解决问题的方法、规律。总之，要在一堂课中让学生体验参与整个教学过程，实现课堂教学的核心素养目标。

我细品所学，总结所得，学会聆听，完善自我，把此次培训的所学所得用于现实教学中。

作为本次国培教师培训团队的一员，我看到青年教师就想到了曾经的自己。作为指导老师，在校内的两次磨课研课中，我毫无保留地为青年教师李慧传授技巧方法，细化到具体环节，怎样创设有效的情境导入，选取什么梯度的例题习题，选择怎样的形式检测，如何选择课堂评价语言等等。在最后的全县公开课展示课中亮出了一堂精彩的公开课，随着一

声“下课”的指令赢得了听课老师与学生的持久的热烈的掌声。我作为指导教师，倍感欣慰。今后我将更高更严地要求她，希望她把握四大途径，即多听课、多请教、多思考、多上公开课，不断成长。

总之，指导青年教师只是一个开端，对于国培给予的清泉，我要让它细水长流。我会将学到的新知识新方法尽快地内化为自己的东西，在今后的教育教学中，慢慢摸索，勤于思考，开拓进取。同时，我还将结合实际情况，及时地为青年教师的成长出谋划策，并且虚心学习同行们的学习态度，求知精神，协作能力，加强平时的学习、充电。相信他山之石，可以攻玉，我一定学以致用，让培训的硕果在我们延川教学事业的发展中大放光彩。

青年英才发言稿篇十四

20xx年11月8日□xx中心学校特邀了区教研室xx主任给全镇青年教师主讲了“如何成为受学生欢迎的老师”专题讲座，各学校参加培训的青年教师都能按照中心学校统一要求，撰写了学习体会，上传学习体会54篇次。部分青年教师体会撰写认真，能依据讲座感受最深的内容，并结合自己平时工作实践和具体案例，围绕“如何成为受学生欢迎的老师”这个主题，进行了深刻的反思与剖析，明确了今后努力方向，具有较强的真情实感。部分教师存在敷衍差事现象，体会内容或大而空、杂而乱，缺中心观点；或写成简单重复讲座内容及活动流程的“通讯报道”体裁；或游离主题写其它内容譬如工作总结式题裁；或直接从网上下载，出现“撞车”甚至出现前后内容重复等问题。现将部分教师撰写的具有一定针对性学习体会予以展评，希望大家分享借鉴，实现“他山之石，可以攻玉”之效果。

20xx年11月8日，曾都区教研室xx主任来到xx镇中心学校，为xx镇青年教师带来了《如何成为受学生欢迎的老师》培训

讲座。讲座主要从教师学习、教师行动和教师发表三个方面阐述了如何通过行动研究来促发教师专业成长。

子曰：“知之者不如好之者，好之者不如乐之者。”对于教师而言，懂得学习重要的人不如喜爱学习的人；喜爱学习的人又不如以学习为乐的人。对于学生而言，知道读书学习重要的不如喜欢读书学习的学生接受得快，喜欢读书学习的又不如以此为乐的学生接受得更快。想要成为一名受学生喜欢的老师，就离不开学生以此为乐的课堂。这不禁让我回忆起自己公开课后的小插曲，课后学生同我聊天，说：“老师，这节课真有意思，有说有笑的，我们每堂课都这样上可以吗？”我笑着说尽量。回忆自己的课堂，有时为了确保学生掌握知识点，在平时课堂上我会当堂检测，对于基础好的学生来说是小菜一碟，但基础较差的学生只能望“词”兴叹，这么看来，我似乎只关注了学生知识的掌握，却忽视了孩子们对学习知识的兴趣培养。

作为老师只有先成为一名“乐之者”，才能培养“乐之者”。如何让教师先成为一名“乐之者”，首先要做一名“以读书学习为乐的人”。读书学习是我们青年教师专业成长唯一的助推手，学习应与教师工作紧密联系在一起，教育教学是教师职场工作的主要活动。作为走上工作岗位不久的我们来说，无论是教学上还是学生教育管理上，总是会遇到很多困难，面对这些困难，我们往往不能通过我们自己简单反思和旧有经验解决它。这个时候，我们就需要获得他人的经验和智慧的支持，我们可以通过拜师和阅读的方式来得到专业支持。人类的学习往往始于模仿，拜师和读书都是对智慧的一种模仿。先来说拜师，学校为新教师组织了师徒结对，这就为新教师的专业发展提供了一个很好的途径，通过师傅手把手地教，教学中、管理中遇到的很多难题都得到了解决，特别是在教学内容的把握和处理上师傅对我的帮助很大；其次来说读书，教师曾经都是“读书人”，但是一旦做了教师后却很少有人能延续读书的习惯和保持“读书人”的身份，我们经常说“同学们，你们要好好读书”，可是我们中能有多少人

做到了呢？我们要养成阅读的好习惯，如果一个老师不阅读，就不太可能有太多的思考，因为他根本不知道别人在想什么，干什么。另外，如果一个老师经常阅读就会有比较广阔视野，有更渊博的知识，这样在上课的时候就能很好地补充课外知识，学生就会觉得这个老师很有才，会佩服这个老师，才能激发学生的兴趣和热情，逐步打造快乐课堂。另外，每次课后及时反思，向身边教学经验丰富的所有教师请教，多观看名师的课堂视频等等，都是认真学习的内容。

xx主任说，老师们无论什么时候都要让自己有欢乐感。我想：先让自己成为一名“乐之者”，然后将这份学习的“乐”传递给学生，才能培养出“乐之者”。因此，打造学生乐学的课堂，才是我们矢志不渝的追求！

青年英才发言稿篇十五

短短的几天，几十个新教师聚在县进修学校进行了一次全新的培训。从新入职教师的人员来看，女教师居多，惟独三个男教师。这样看来未来小学幼儿园新教师即将出现一种新情况，那就是女教师多男教师少的局面，做为男教师的我们更要担起教育好下一代的责任，为祖国输送一批批优秀的人才。

本次培训的内容十分丰富，形式也多种多样，时间也从x月份持续到8月份，但统一一起培训的时间只有五天，其余时间是自学自练阶段。培训的内容包括：教师专业素养及专业成长，师道尊严，老前辈对我们新教师的一些建议，了解学生的心理教育，有效课堂教学，教学艺术的培养，校园安全及防护，班级管理、听课、评课、备好一堂课的指导，如何上好一堂课等等诸多方面的学习。虽然一起学习的时间并不长，但内容却是如此的丰富，对于我们小学、幼儿园的新教师来说更是终身受益。通过此次的培训，我也得到了相当大的收获，现如下几点：

在本次培训中听了有关教职专员老师的讲座后，使我对教师

这一职业有了更加明确的认识。首先，教师是文化的传播者，正如韩愈所说：“师者，传道授业解惑也。”这是从知识传播的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，“学高为师，身正为范”正是这个意思，这里也涉及到做人的问题，学生都是有向师性的，这也是做人的一种认同感，同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师要真正成为学生的引路人。

第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使课堂教学更有效率，更能促进学生的身心发展。第四，教师是父母。“爱自己的孩子是人，爱别人的孩子是神。”而作为一名新教师更要富有爱心，教师对学生的爱是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且作为教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需求。第五，教师是朋友，“良师益友”这就强调了作为教师要懂得和学生做交心的朋友，师生之间相处要融洽，亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂得教育学、心理学、健康心里学等，作为教师应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，并及时给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

与此同时，对教师工作的基本内涵也有了比较明确的认识，认识到了教师责任的重大，要做一名合格的好教师必须要具备敬业精神，奉献精神，创新精神，拼搏精神，这使我深深的体会到了作为一名人民教师就要为祖国的教育事业奉献自己的青春年华，含辛茹苦，默默耕耘，更要“爱生如子”时时为学生着想，以学生的利益为重，处处用真情去打动学生。新时代的教师应具备高尚的师德，先进的理念，健全的人格，健康的心理素质和比较扎实的专业理论功夫和专业水平，有敏捷的思维，较强的语言表达能力和感染力。对待学生要多问“为什么？”还要多鼓励、多安慰、经常开导，说实话。少说讽刺的话，冷淡的话，伤人的话、威胁的话，这些都是作为一名合格教师应具备的素质。

通过学科专业科的培训，使认识到要想成为一名优秀的人民教师，必须具备最基本的六要素既：认真备课，认真上课，认真设计作业，认真辅导，认真组织课内外活动。其中备课是一项重要的组成部分，备课中要准备三方面的内容，备教材、备学生、备教学，更要关注学生如何学、学到了多少东西。这不仅仅要求老师课时的安排及备课，还要善于在长期的教育教学中进行总结和积累，只有这样才能提高自己的专业水平。在教学上应该懂得将教学艺术化，学会抓住学生的心里，引起他们对知识的好奇心，引导学生学会自主学习，改变传统的满堂灌的教学方法教师应当从新知识的传输者变为知识的引导者，这就更加要求教师要懂得授课的艺术性。特别是在新课程改革的背景下，一定要认真地贯穿新的教学理念，以学生发展为本，以新的教学姿势迎接新的挑战。如何使自己能够有质量有效率有能力地教好这门学科，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学方式。这就要我努力地备好课，努力地锻炼，努力地学习。

本次的培训贯穿对新教师的鼓励。鼓励我们要赶快适应新的教学环境和生活环境，人际关系等；鼓励我们要更加理性地认识社会，认识自己的角色；鼓励我们要做一名终身学习型的老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师；鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的浪花。这些鼓励使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信，让自信充满生活，并实现自己的意志。也许，对于我来说，只要有克服困难的信心，就能取得好的开始，而好的开始，便是成功的一半”。

最后，各位长辈的建议我将铭记于心，用心去备好每一堂课，用心去教学，用时间来我的付出。在教学上的不足要努力去克服，在生活上更应该幸福快乐。

x月17日，我参加了石莲子镇新教师培训。虽然上班已经一年，但我各方面仍然存在不足。经过这次培训，我收获了很多。

下面，我说一下这一次新教师培训学习的心得体会。

王校长对新教师提出了3点希望：理清思路，争做优秀教师；扎实负责，争做骨干教师，桃李满园的幸福教师；奋勇争先，争做优秀教师。我在平时应该努力做到以上三点。向优秀教师看齐，积极学习向上的观点，抵制不良言行，努力树立良好的形象，借鉴经验不断提升自己。在备课、上课、批改作业上下足功夫，做到规范性并努力促进学生全面、个性发展。日常中要认真学习、虚心学习。

聂教研员向我们讲解了如何去备好语文课和布置作业。通过学习，我对低年级识字、阅读教学策略、中高年级阅读教学策略有了更进一步的了解。我对各种作业也更加熟悉。

夏教研员向我们介绍了英语教学策略及作业。夏教研员列举了我们身边很多值得我学习的榜样。我被这些榜样深深触动。我感觉我更应该向他们学习。

田教研员向我们讲解了常识的教学策略及我们应该注意的问题。我对常识有了更深入的了解。

最后，孙校长在百忙之中来到现场。孙校长希望年轻教师尽快成长，尽快适应工作，尽快适应角色，多向优秀教师学习，多动脑筋，多学习。

通过培训，我感觉自己的不足之处还有很多。我应该在平时教学中更用心，不断提升自己。向优秀教师看齐，争做一名合格的优秀教师。