

2023年老师激励高一学生的发言稿 高一班主任老师第一节课激励发言稿(实用8篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

老师激励高一学生的发言稿篇一

同学们，大家好：

很高兴能成为你们的班主任。我先自我介绍一下：我叫xx□大家可以叫我x老师。在之后的一年里，我们将在x年级二班这个集体里共同生活，共同学习，共同劳动。

曾经有一句广告词这么说：“没有最好，只有更好！”这是澳科玛冷柜的广告。

我想对你们说：“做最好的自己！”我也这么对自己说。

也许你并不是最漂亮的或者最帅的，但你可以最可爱；你也许不是最聪明的，但你可以最能干；你也许不是最富有的，但你可以最充实；你也许不会最顺利，但你可以最乐观……做最好的自己就是认真面对每一天，认真对待自己做的每一件事。我们每个人都可以做最好的自己，不是和别人比，而是和自己比。不断学习，不断进步，你就不断做到了最好。最好自己的不在过去，不在将来，而是现在。

我们该怎么“做最好的自己”呢？

给你三条建议，那就是学会做人，学会做事，学会学习。其实这些都是很复杂的，是一辈子都要学习的内容，但是从简单的开始。

第一，学会做人，先学会尊重别人。从外在看，尊重别人是语言行为对别人有礼貌；从内在看，是从心里平等的对待每一个人，没有怨恨和歧视。我们学会做人就先从尊重别人开始吧，从言行举止文明开始。有些词语，有的人舍不得用，但是这些词语意义很大。一个是“谢谢”，一个是“对不起”。

第二，学会做事，态度非常重要。有句话我很欣赏，“态度决定一切”，这句话我也送给你们吧。天下事有困难和容易的区别吗？态度端正的去做，那么困难的事也变容易了；态度不端正的去做，那么容易的事也变得困难了。你们也会遇到很多事，比如做清洁，比如做作业，比如做家务。记住，态度决定一切！认真去做，一定比不认真做效果好！

第三，学会学习。学习对于很多学生来说是最难的事，是最大的`苦恼。

学会学习的第一步是喜欢学习。如果你以前就喜欢学习，希望你继续喜欢，更加喜欢；如果你以前不喜欢学习，希望你学着去喜欢。兴趣是最好的老师，有了兴趣，要学好就更容易了。

学会学习的第二步就是要相信自己能学好。“学好”不是指考上多少分，也不是考到多少名，而是在以前的基础上有进步。比如以前你不知道3加2等于5，通过学习你知道，这就是学好了。但是，学好不是轻易的满足已经学到的东西，而是要不断学习新的东西。

让我们一起努力，一起期待吧！我对你们有信心！

老师激励高一学生的发言稿篇二

亲爱的同学们：

你们好！告别了炎夏的不安与躁动，凉爽宜人的秋天向我们展开了笑颜；告别了假期的安静与沉寂，期待的校园又充满了欢声笑语；告别了天真烂漫的小学生活，你们投入了美丽又温馨的伯阳中学的怀抱。

一、自我介绍

今天，对于你，对于我，都是一个激动人心的日子，我们相逢在伯阳，相聚在7(3)班，登上了“数学号”游轮，即将开始我们神秘的数学探索之旅。我是船长，我叫.....，掌声欢迎大家！

二、激发学生学习数学的兴趣

同学们，经过六年的小学生活，今天你们终于迈进了初中这道门，七年级对很多同学来说充满了诱惑、神秘，同时还充满了恐惧。尤其是对数学这本学科，很多同学都说很难。我听见很多早已经毕业的学生反映：“我上学的时候数学学得最不好了，我非常害怕数学。”数学真的如他们所说的那样难吗？其实只要我们细心体会，我们身边处处都应用了数学知识，我先给大家讲一个小故事。

某王国里有一位聪明的大臣，他发明了国际象棋，并献给了国王。国王从此迷上了下棋，为了对聪明的大臣表示感谢，国王答应满足这位大臣提出的任一个要求。大臣说：“就在这个棋盘上放一些米粒吧，第一格放1粒米，第二格放2粒米，第三格放4粒米，然后是8粒米、16粒米、32粒米，.....一直放满第64格！”

“你真傻，就要这么一点米粒？”国王哈哈大笑。大臣

说：“我就怕您的国库里没有那么多米粒！”

聪明的同学们，你们认为国王能满足大臣的要求吗？

当你们初中毕业的时候我相信你们也能利用数学知识解决我们身边的问题，你也会发现在很多小故事中除了蕴含着深刻的人生哲理之外，还包含着丰富的数学知识：

古时候，一位大臣得罪了皇帝，皇帝想处死他，却不想落下“暴君”的名声，于是他做了两个签，上面都写了死字。当着众大臣的面，皇帝说：“你的死活由上天决定吧，这两个签，你抽到生就生，抽到死就死。”然后他让那位大臣抽一个。聪明的大臣抽了一个之后马上放进嘴里，把抽到的签吞进了肚子，然后说：“看一看剩下的签是什么就知道我抽到的是什么了，我接受上天的安排！”皇帝没办法只好当着众大臣的面打开了剩下的签，剩下的字条上当然写着“死”，也就说明大臣吞下的是“生”了，皇帝只好放了这位大臣。

这个小故事里蕴含了怎样的数学道理呢？等我们学完了九年级的25章概率之后你就能轻松解决这个问题了。

走进数学，你会觉得生活中处处都有她的身影；你会发现许多令人惊喜的东西；你会感到自己变得越来越聪明，越来越有本领。数学是思维的体操，诚如科学家克莱因所说：“唱歌能使你焕发激情，美术能使你赏心悦目，诗歌能使你拨动心弦，哲学能使你增长智慧，科学能使你改善物质生活，但数学能给你以上的这一切！”看来这么好的东西我们是必须要学好了。

三、介绍七年级数学体系

四、介绍学习方法

我们学校数学实施的是“学案自学，小组合作”的学习方法。首先，不同的课型，要有不同的应对方法：

概念课

要重视教学过程，要积极体验知识产生、发展的过程，要把知识的来龙去脉搞清楚，认识知识发生的过程，理解公式、定理、法则的推导过程，改变死记硬背的方法，这样我们就能从知识形成、发展过程当中，理解到学会它的乐趣；在解决问题的过程中，体会到成功的喜悦。

习题课

要掌握“听一遍不如看一遍，看一遍不如做一遍，做一遍不如讲一遍，讲一遍不如辩一辩”的诀窍。除了听老师讲，看老师做以外，要自己多做习题，而且要把自己的体会主动、大胆地讲给大家听，遇到问题要和同学、老师辩一辩，坚持真理，改正错误。在听课时要注意老师展示的解题思维过程，要多思考、多探究、多尝试，发现创造性的证法及解法。

复习课

在数学学习过程中，要有一个清醒的复习意识，逐渐养成良好的复习习惯，从而逐步学会学习。数学复习应是一个反思性学习过程。要反思对所学习的知识、技能有没有达到课程所要求的程度；要反思学习中涉及到了哪些数学思想方法，这些数学思想方法是如何运用的，运用过程中有什么特点；要反思基本问题(包括基本图形、图像等)，典型问题有没有真正弄懂弄通了，平时碰到的问题中有哪些问题可归结为这些基本问题；要反思自己的错误，找出产生错误的原因，订出改正的措施。在新学期大家准备一本数学学习“病例卡”，把平时犯的错误记下来，找出“病因”开出“处方”，并且经常拿出来看看、想想错在哪里，为什么会错，怎么改正，通过你的努力，到中考时你的数学就没有什么“病例”了。

要提高数学学习效率，变被动学习为主动学习，做学习的主人，应把握几个步骤：

第一步：抓好课前预习。

在预习过程中，边看，边想，边写，在书上及导学案上适当勾画和写点批注。特别是，要运用数学学习阅读法，即不能像语文阅读一样，从头看到尾。对于有些例题，则是仔细审题，然后合起书来，试着在练习本上做一做。之后再翻开书对一对，修改和完善自己的所做，及时检查预习的效果，强化记忆。同时，可以初步理解教材的基本内容和思路，找出重点和不理解的问题，尝试做笔记，把预习笔记作为课堂笔记的基础。

我国古代军事家孙子有一句名言：“知己知彼，百战不殆。”这是指对自己和自己的对手有了充分的了解之后，才可能有充分的准备，也才可能克敌制胜。预习就是“知己知彼”的准备工作，就好像赛跑的枪声。虽然赛跑的规则中不允许抢跑，但是在学习中却没有这一规定，不但允许抢跑，而且鼓励抢跑。作好数学预习，就是要抢在时间的前面，使数学学习由被动变为主动。

老师激励高一学生的发言稿篇三

亲爱的老师们、同学们：

大家早上好，我是高一（1）班班主任付晓娟，很荣幸以一名班主任的身份和大家交流。日常工作中，经常目睹同学们被课业繁重、学习困难、考试失利、人际关系不良等问题困扰而郁郁寡欢、情绪低落，我非常心疼，甚至有代替你们承受难过和伤心的想法，但我又明白，生命的成长是一个必须亲自体验的过程，而这一过程中，保持精神的明亮何其重要——今天，我和大家交流的主题是“做一个精神明亮的人”。

以“面壁写作”为誓志的世界文豪福楼拜每天拼命工作到深夜，不接待来访，不看报纸，但却坚持每天按时看日出；苏

联小说《金蔷薇》中写道：“冬天，我就上列宁格勒那边的芬兰湾去，您知道吗，那儿有全俄国最好看的霜……”“按时看日出”“看最好看的霜”是让每一个心灵敏感的人惊诧不已的壮举，因为我们每天经历却几乎没有认真体验日出，每年遭遇却从未关注、比较霜的好看与否，我们的感受粗糙而愚钝，这种粗浅的感受不仅使得我们陷入枯燥无味的生活琐事当中，也使我们的生命缺少了色彩和感动。而追求精神的明亮会使我们从日复一日的枯燥惯性中突围出来，成为思想鲜活、情感丰满、思维敏捷、表达流畅的生动而不乏味的人。

追求精神的明亮，需要保有一颗不断发现的敏感心灵。我阅读同学们的周记，“本周一切正常，没有什么特别的事发生”之类的表达让我唏嘘同学们感官之麻木、思想之贫瘠。风华正茂如你们，美丽如画的校园、朝夕相处的师友、丰富多彩的校园生活、与日俱增的知识……一周的学习生活，不至于没有一件触动心灵、值得记忆，只是我们麻木到习以为常，根本没有意识到平常事物之中蕴藏着的美。罗丹曾说过：“生活中不是缺少美，而是缺少发现。”美需要我们仔细发现、用心捕捉、静心感受，清晨的明亮日光，午后的阴阴夏木，傍晚的习习微风，花的香味儿，朋友的说笑声，同学们的跑步身影……这些寻常事物都蕴藏着美，只要我们心中有光，善于发现，平常的日子一定会开出绚丽之花。

追求精神的明亮，需要拥有豁达坦然的心胸。生活不都是快乐和幸福，同样也不可能全是落寞和寂寥。用一种发现美的眼光去欣赏阳光和雨露，恬淡而愉悦；用一种洒脱坦然的态度去面对风雨，厚重而深邃。同学们熟悉的作家史铁生，经历残疾、病痛的不幸后领悟到生活从来就布设了凶险和苦难，不会给谁特别的优惠。只要生活的希望不灭就有机会化解苦难，找到生存的意义，最终收获了事业和爱情的双丰收。今天，你可能遇到了自认为人生最大的’失意、痛苦、难过和沮丧，但请你相信，那只是生活一时的欺骗，快乐的日子将会来临，心儿要永远向往着未来；那些没有将你打败的，终将

使你更加强大！所以，亲爱的同学们，无惧风雨，坦然前行！

追求精神的明亮，需要保持向上的目标追求。同学们，你们处在人生中最美的花季，请一定不要浑噩度日、碌碌无为或者随心所欲、放纵自我，而要时刻保有向上的目标追求，因为目标是人生的导航仪，有了目标，就有了前进的方向、奋斗的力量。托尔斯泰将人生的目标划分为一辈子的目标、一段时间的目标、一天的目标，学会为自己确立每个阶段的目标，并坚持为实现目标不断努力，享受追求目标过程中的艰辛、幸福和快乐，那样的你们，才是青春的你们该有的姿态！

“要真正体验生命，你必须站在生命之上”，尼采如是说。要真正体会到生命的意义，沉浸在简单的日常生活里是感觉不到生活的力量的，而在简单的生活中能够追求精神的明亮，即使平凡也高贵得令人仰视。同学们，请尝试着去做一个精神明亮的人，让生命有超越生活层次的意义，而不是单纯的活着，这是生命的本质，也是使生命变得伟大的做法！

我的演讲到此结束，谢谢大家！

老师激励高一学生的发言稿篇四

尊敬的各位家长：

下午好！首先我要再次感谢各位，尤其是来自外地的各位家长，在百忙之中抽出宝贵时间不辞辛劳地来出席我们的这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之心、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。

下面我向大家汇报一下我们高一（11）班这半学期来的成长与发展。作为本班的班主任和英语教师，我想分班级管理和教育教学两个方面来向大家汇报。在汇报之前，首先我想要澄清一下关于“管理”这一说法。说实话，我个人一直不太赞成这种说法。我们的学生需要的不是所谓的严格管理，更

不是粗暴的管教，他们需要的是指引和向导。

附中的教育理想是“培养未来的领跑者，培养以天下为己任，具有创造性人格特征的人。”附中致力于培养的附中学生的特征是责任和创造。这样高的目标，是所谓严格管理抑或管教所远远无法胜任的。我认为，越是严厉、无微不至的管理，只会越使我们的孩子放弃自己的判断，只知盲从，而丧失责任感；至于粗暴的管教，则不是生产出唯唯诺诺的庸才，便是制造出心理扭曲的高分低能的残缺的人□20xx年xx大学学生刘xx泼硫酸伤熊的事件，大家一定还有印象。这虽是个别极端的例子，当对我们却有着深刻的警示作用，这就是应试教育下那种所谓严格管理所造成的恶果。

在我平时跟许多家长的交流中，我发现很多家长都认同我们要让孩子先成人，再成才。一位名人说过，“只有在不为人知，并且可能将永远不为人知的情况下所做出的善行才是最高尚的。”我非常欣赏这句话，也把这句话跟许多同学分享、共勉。因而我希望我们的班级能创造一个宽松自由的环境让每一为同学自由地发展。当然关键时刻家长和老师对孩子的指导是必不可缺的。但我们要让孩子接受“全人格教育”，即科技加人文的平衡发展，树立正确的是非观、人生观，培养孩子自我管理、自我控制、自我发展的能力。朝着这个目标，我力求在班级工作中做到以下三点。

我们经常听到有人评价某班主任很厉害，学生都怕他。我各人觉得这是一个糟糕的评价。

我觉得师生应该是平等的，师生之间坦诚相待和师生间和谐融洽的关系是做好班级工作的基础。在本学期，我注意抓住每个适当的时机，如考试前后，学生违反纪律时，学生遇到问题、困惑时等，和学生进行深入的、平等的交谈，走近学生的心理。近一年时间坚持下来，我通过这种做法一直能够及时地把握班级和学生的情况。

在班级工作中，如果班主任事无巨细都亲历亲为，不仅会人为加重班主任的工作，而且会使学生的能力得不到锻炼和提高。我注意引导学生自主管理班级，让班级的41位同学都成为班级工作的参与者，逐步实现学生自我教育、自我管理、自我评价，让学生的能力得到很好的锻炼和提高。我们班级的所有日常管理工作，大到参加学校的大型活动，小到班级的卫生、宿舍管理，甚至早操，课间的眼保健操，还有教室的门窗，电教器材管理，学生周末乘校车回家的登记，甚至各位家长现在喝的矿泉水，都有班委干部专人负责。

为了让每一位同学都得到锻炼机会，在组织委员蒋焯的主持下，本学期我将班会的权力下放。本学期来的十几次班会都由班里的所有同学轮流备课、主持。他们准备的班会主题有：花季雨季——谈中学生异性交往问题；嫉妒——成功的毒药；欣赏自己，也欣赏别人；一屋不扫，何以扫天下等，形式多样，内容丰富，贴近学生生活，能及时将孩子们遇到的困惑加以解决，连我看了也感觉大受教育。尤其是看到一些平时十分内向，不大开口的同学也能大大方方地走上讲台，主持班会，展现自己的风采，我觉得十分高兴。象我班xx□xx等同学都给我留下了深刻的印象。还有在春游活动中，全体同学都自觉地遵守时间、遵守纪律，树立了附中学生的良好形象，开阔了眼界。

班级工作中，建立完善的管理制度非常重要。本学期，全体同学通过民主讨论，在上学期已制定的班规和卫生值日制度基础上，我们又补充了班级情况周汇报制度。周汇报制度即每周末由班里的纪律委员王海涛及男女宿舍观察员陈超、盛洁三位同学对一周来班级量化评比打分情况和男女生宿舍星级评比情况作一个通报小结，表扬先进、批评和鼓励暂时落后的现象，以同学自己的眼光来观察自己，评判自己，效果明显。

在整个上半学期中，每当班级情况出现不稳定时，我常常问同学们“为什么我们可以做到优秀，却甘于平庸？”这也是

培养他们具备附中学生必备的“勇于争先，敢于领先”的观点。

第二方面，我再向大家汇报一下我班英语的教学情况。英语作为3+1+1高考模式的必选科目，在高中学习中占有很重要的地位。由于学生原有基础的悬殊差异，班级内同学们的英语成绩差别还是很大。本学期我继续坚持紧抓课堂教学，全面提高学生的英语素质。每当我发现课堂上有同学走神时，我总会及时地用眼神来提醒他。我经常用一些简单的问题提问英语成绩暂时落后的同学，让他们也享受成功的体验，提高学习的兴趣。此外，配合学校教务处安排的每周一次的辅差活动，我点了班级里九位英语暂差生，要求他们每次辅差活动必到机动教室参加辅导，安排他们做一些单词默写的基础练习。

老师激励高一学生的发言稿篇五

亲爱的同学们：

大家好！

首先，祝贺大家，从现在开始，你们已经是初三的学生了。其次，让我们感谢一个“缘”字，重新分班，是缘分让我们走在一起，这里有老师和同学们的缘分，也有同学和同学之间的缘分。“有缘千里来相会，无缘对面不相识。”让我们珍惜这份缘，让我们热爱这个崭新的班级！

人生的道路虽然很长，但关键的往往只有几步，而初三这一学年就是这关键几步中的最重要的一步（是人生的“十字路口”）。我们只有迈好这一步，才能顺利通往人生的顶点。所以在这一年，我们应加倍努力，努力决定自己未来的人生。

一、简要总结上学期成绩情况

初三这一届，初二时整体水平不够好。（477分以上1人，428分以上15人）

当然，对于上一学年的成绩，考得如何都不要感觉失望，也不用得意。我们要从考试中发现存在的问题，吸取教训，扬长避短。初三是一个新的起点，我们应当想办法在新的学期中怎样努力学习，提高成绩，成就自己的梦想。所以从现在开始，我们就应当对自己的学习提出一个切实可行的目标与方案，给自己一点压力，踏踏实实，认认真真，勇往直前的向着中考冲刺。

二、确立目标

人生不能没有目标，目标是引领你前行的，那是你人生路上永不熄灭的明灯。正如巨匠爱迪生所言：“如果你没有明确的目的地，你很可能走不到你想去的地方，而一心向着自己目标前进的人，整个世界都会为他让路。”所以老师希望，希望你们在开学之初为自己订下目标。“凡事预则立，不预则废。”只有这样，在这一年中我们才会勇往直前地向前走，看准目标奋力出击，学习将是快乐的事情和积极进取的事情。

三、树信心，鼓干劲

1. 自信是成功的前提。要相信自己，不要对自己丧失信心。我们要抱着每天进步一点点的信念来学习。
2. 自己的命运，前途需用自己的拳头去打拼。
3. 坚信我们的老师是最优秀的，我们的班级是最优秀的，我们并不比别人差。

四、努力求学，学有成效

1. 使自己由更多被动地学习到更多自觉学习。

2、同学之间在学习方法要相互交流。考得不怎么好的要分析一下自己学习方法方面的原因：是不适应还是听不懂？向成绩好的同学取取经，为我所用。

3、在新学期里，同学们要继续切实提高课堂四十分钟的学习效率，减轻学习的负担。

4、务必提高自主自觉学习的能力。

5、抢时间，挤时间。有充足的学习时间是成绩提高的保证。

6、重基础。重课堂。重作业。

7、重学法。勤巩固，勤总结，善将所学知识网络化，系统化。自主学习时，先思后行。

五、本学期班级新举措（班工作计划制定后宣布）

1. 班干部的确定，通过自愿报名和竞选产生。

2. 制定各项班规制度。

另外还设立每天表扬制，由专门干部每天收集班上各类优秀典型，并在班上公开表扬。（待续）

老师激励高一学生的发言稿篇六

各位家长：

大家好！首先，我代表高中××班任课老师和全班60位同学，欢迎和感谢各位在百忙之中抽出时间来参加这次家长会。这是出自各位一片殷切的爱子之情、爱女之情，同时也是对学校教育工作的大力支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况

况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了学生”。

转眼开学已经是半个学期，高一对我们的每一位学生来说处在人生的重要时期，我们把各位家长请来，共同关心、了解和分析他们的学习和生活状况，家校共同努力，给他们以适当的帮助和推动，使学校、学生，家庭三方形成合力，让学生在学取得更好的成绩。所以，我今天发言的主题是：齐心协力共创佳绩！

今天的会议有三项议程，一是由我介绍高一年级整体情况向大家作汇报。二是有我就这一阶段班级情况向大家作一个汇报，并针对班级存在的一些问题和近阶段学生生理、心理特点，谈谈家庭教育的方法及其重要性，希望得到各位家长的理、配合和支持。三是请各位家长与班主任结合学生实际，就自己感兴趣的话题进行自由交流。

1、班级构成2、任课老师3、学习氛围4班级管理（见课件）

总体特点：学习刻苦，竞争劲头足，成绩进步明显……4、成绩状况

1、学生偏科现象严重，主要表现在两门课中，数学、外语、。等一会我们有家长和同学可以单独和我们任课老师交流。

2、部分学生的睡眠状况不是很好，这和他们的饮食习惯有关。

3、部分学生心理压力大，学习上过于急躁，总想一下把很多知识都学完。

4、很多学生只停留在苦学上，不能做到实干加巧学。

5、不能正确地估价自己，有时把目标定得太高，有时把目标

定的太低。

6、不能正确地对待每一次考试成绩，特别是一次，两次考得不理想就感到无所适从，丧失信心。

1、做好学校、任课老师与班级之间的协调与配合。这也是班主任工作的重要职责之一。学校对班级的各项要求要保障政令畅通，保证学习，生活的有序进行；另一方面，及时了解各门学科的教学情况，听听同学们的心声，把学生的信息反馈给任课老师，及时调整教学的手段和方法。数学和外语偏科的同学，今后还要想办法，尽量多投入时间和精力，同时鼓励学生多请教，争取这种局面有所好转。

2、规范学生的行为。虽然是17、18岁的人了，但毕竟还是小孩子，纪律行为方面自控能力还比较弱，再说人本身也是有惰性的，有时难免偷懒和放松，需要不时的督促。同时学校又是一个群体生活，需要有统一的行动，才能保证大家都有一个学习和休息的环境。

3、在学生学会做人、学会学习上下功夫。做人是无止境的。学习首先要学会做人，学会团结同学、尊敬师长、尊重他人，孝敬父母，培养一个健康良好的心态。

4、帮助学生养成良好的学习习惯首先合理利用时间，时间对每个人都是平等的，大家都比较努力认真的情况下，谁合理地利用了时间，谁才有可能在竞争中获胜。实际上，每个人都要认真按照学校安排的时间去学习，也差不多了。我时常对学生说，早起是重要的，但效率更重要。中午一定要有一段休息的时间，这样才能保证下午和晚上有充沛的精力。其次要有一个良好的学习环境，一要心静，心无杂念；二要多问，多向老师请教，向同学问。

5、积极与家长进行沟通和联系学生的健康成长不仅需要很好的学校教育，还需要良好的社会教育和家庭教育。作为班主

任，要主动地与家长取得联系，要多听取家长的意见和建议，但同时也希望家长如果发现学生有什么问题要及时与我取得联系。

1、保证他（她）们正常的学习生活所需。我也要提醒各位家长：让学生和别人比学习、比努力、比进步，而不是比穿得好，用得好，是不是名牌。

2、要关注学生的行为。比如交友、上网、消费情况、有无小灵通手机等等都应该成为我们关注的问题。

3、在关注学习的同时，家长们都很关心自己孩子的身体健康。的确，多数学生在紧张的学习的同时，也承担着巨大的心理压力，如升学压力，人际交往、青春期的困惑等等。过多过重的压力对学生的身体状况也带来很大负面影响。班中一部分学生曾出现过失眠、心情烦躁、看书头疼等一些亚健康状况，这样，长此以往，学生免疫力低下，精神差，容易生病。

4、有部分学生时常以饼干和方便面为食，导致胃病、感冒等时有发生，有时一次感冒就要耽误一两天学习没有效率。所以家长们在平时注重观察，及早发现一些情况，有病及早治疗，身体虚弱要加强营养，如奶粉、水果都比较好。

5、正确看待学生的成绩。关心孩子的学习不要只关注他的成绩多少，名次的高低。成绩和名次一定程度上反映了他的学习情况，但成绩出来已是事实，我们应该和学生一道去分析成功的经验和失败的教训，以利于下次能有所提高。

6、其次孩子回家要督促他学习，少看一些杂书，少玩一些电脑，少看一些电视一般每回去每周不超过3小时，晚上不超过11点。

7、希望各位家长能经常性地与班主任取得联系，及时了解子女在学校的学习生活情况。并对我的班主任工作及我班任课

老师的教育教学工作提出宝贵的意见和建议。

老师激励高一学生的发言稿篇七

各位家长好：

首先我代表高一19班的全体任课教师对你们的到来表示热烈的欢迎。

你们在百忙之中抽空且能够准时参加我们的家长会，单从这点就可看出你们对自己的子女的关心和对我们学校的工作的支持。召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长、家长与学生之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够更有针对性的实施教育，家长能够更好的教育自己的孩子做人与成才。我希望、也相信，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

首先，我先简单地向大家介绍我们的班级、年级及学校的一些情况。

在介绍班级情况之前我先要感谢xx□xx□xx这几位同学的家长。感谢他们对我们班、对我的工作的大力支持。大概在一个多月前，我们班的xx□xx□xx这几个同学发现了我们班的班费用完了，这几位同学考虑到继续收班费可能会给班里的部分同学造成负担，他们就商量自己捐钱作为班费，结果得到家长的大力支持□xx和xx同学各捐了一百块作为班费□xx同学捐了一个价值280元的扩音器。他们的这些行动我都是在事后才知道的。在此，请允许我代表高一19班所有同学再次对这几个同学的家长表示衷心地感谢。

我们班共有学生68人。45名男生（住宿生23人），23名女生（住宿生10人），不管是走读生还是住宿生经过几个月的学习和生活，都已经基本适应了xx的环境。形成了默契的师生合作关系和整个班级同学之间的友好关系，都在积极地推动

大家的思想、学习和能力等向前进步。

通过半学期来的努力，班里的部分同学在期中考中已取得了优异的成绩□xx在年级的排名为360□xx在年级的排名为515□xx在年级的排名为536□xx在年级的排名为628□xx在年级的排名为640□xx在年级的排名为644□xx在年级的排名为672□xx在年级的排名为695等等，这些同学通过半学期来的努力已经取得了很大的进步。他们的成绩已经远远超过重点班的部分同学。

为什么这样说呢，因为我们高一年级一共有28个班，其中实验班有两个，重点班有8个，平衡班有18个。整个年级一共有学生1900多人。其中重点班级的人数有700余人。所以对于这次期中考能够进入前700名的同学都已经进步了。这都是不简单的。

这是我们班的一些基本情况，现在我再简单地介绍一下我们的学校情况。

xx中学建于清朝乾隆七年（1742年），距今已有260多年的历史□xx中学在这几年无论是校园环境、教学设备还是在培养人才方面都得到腾飞发展。现在大部分教室都能装上电子白板，实验室各种设备齐全。

xx年我校被评为省一级学校□xx年xx数学单科899分名列xx第二□xx市第一□xx年xx以唯一满分夺取理科状元□xx年xx校长被评为全国十佳校长□xx年高考历史新高：本科上线人数640人，三a上线人数突破千人大关等。这是近几年来学校的发展状况。

今年林校长又对我们提出了“xx无差生”理念的工作要求。在我们的校长的心目中每个学生都是好学生，学生本是没有错的，错的是每个教育者（包括家长和每位老师）。在此，我也要向一些家长道歉，如果你们的孩子犯了错或是成绩下降

了，其实我有很大的责任，是我的教育工作不到位所造成的，在日后的工作中我将继续加大力度做好我的各项工作，争取让你们的每个孩子都学会做人、都能成才。

在每个家长的心目中可能一致都认为，成绩好的就一定是个好学生，成绩差的就一定是一个差生。其实并不是这样的。在每个学生的身上都蕴藏着各方各面才艺。例如□xx□xx□xx这些同学写得一手好字□xx对舞蹈提特别感兴趣□xx喜欢唱歌□xx□xx□xx等打得一手好球□xx□xx能够写出好文章等等。面对他们的这些爱好与潜能，其实只要我们去鼓励他们、支持他们，日后相信他们将会在这方面取得成就，有些同学就因为得不到我们的支持和鼓励而埋没了这些才能。而林校长提出的“xx无差生”正是要我们引导学生向各方各面发展，在以后的人生路中让他们各展风采！

各位家长都知道□xx中学的校规特别严。学校规定学生在xx中学求学期间不准进入网吧、不准进入电子游戏室的，学校也经常组织人员对附近的网吧进行清查，如抓到学校将作劝退处理，要求父母先带回教育，如再犯，将作开除处理；无故迟到三次也要作劝退处理；手机□mp3等非学习用品也不能带进教学区，在课堂上玩手机、听mp3如被老师发现将作没收处理，另外学校也要求学生不准留长发、不准染红头发、不准穿奇装异服、不准穿金戴银等等，这些校规的制定目的都是为了使每个孩子都能形成一个良好的行为习惯、都能有个很好的学习环境，都能安心于学习。在此我希望能够得到各位家长理解与支持。

现在我真诚地向在座的家长提出两点希望：

（一）、多理解、关心我们的每一个孩子

父亲、母亲如何才是对孩子真正的帮助和爱，并没有同一的模式和规则，忽视与冷漠固然不好，但是无微不至的关心和

照料，甚至把孩子的一切牢牢地放在手中，并不一定就是好父母。爱，会成为一种善良的压力；爱，也会是一种控制。

在与学生的交流中，我发现现在的孩子在不知不觉中承担起了过重的责任：每一个父母都对每一个孩子寄予了巨大的希望，都希望自己的孩子日后能成才。懂事的孩子们经常听父母这样说“xx的孩子怎样怎样”、“为了你，我们工作再辛苦也值得”、“你的失败将是我人生的最大失败”。

家长们，在你说这些话的时候，其实在无形中已经给你们的孩子加大了压力，高中生活是人生中最苦最累的三年，当你为孩子不断的提出更高的分数目标和要求，并用未来竞争的残酷使他们感受恐惧与焦虑时，请先考虑考虑你孩子的实际，有些同学可能在某些方面较差，我们要他一下子提高那是不可能的，其实在他们的心目中他们比我们更加痛苦更加伤心。没有一个孩子甘心落后的。他们比我们更想日后能有出息！

开学头的前两个星期我去一个班上课的时候，上课前有个女同学把我叫出教室外流着眼泪跟我说：“老师，我能跟你谈谈心吗？”她跟我说：“只有进大学才有出息吗？人活着究竟是为了什么？在我心目中我只要活得开心就行了，我并不奢望我能成为百万富翁。为什么每个父母对子女的期望总是那么高？”

还有另外一个班的一位同学在课余时间也问过我上大学有没有什么捷径可走。这可见高中的生活对他们来说真的很累！他们又不想辜负父母的期望，学习上的、生活上的压力已经把他们压得喘不过气来了。他们正希望能走出这种困境。

面对这样的情况，我们不妨把我们的孩子当成是自己的朋友，给予他们积极的鼓励，具体的指导，多谈心、少命令，使其意识到他有能力面对高中生活，培养孩子的自信心，让孩子在尝试中体验成功，这无论是对孩子的学习还是未来的生活都将是非常有利的。

（二）、以身作则，为孩子营造良好的成长环境。

每个孩子都有一个家，家庭是孩子成长的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭环境的好坏，直接影响孩子能否健康成长。好并不是指富裕的家庭环境，而是指家风好。心理学家讲：

- 1) 如果孩子生活在批评中，便学会谴责；
- 2) 如果孩子生活在敌视中，便学会好斗；
- 3) 如果孩子生活在鼓励中，便学会自信；
- 4) 如果孩子生活在受欢迎的环境中，便学会喜欢别人；
- 5) 如果孩子生活在友谊中，便学会觉得生活在一个多么美好的世界。

家庭环境从一出生就影响着他们的心理发展和品德的形成。好的环境使孩子能保证健康成长。有缺陷的家庭环境易出有缺陷的孩子。这些孩子的表现有：任性、易发脾气、激动、挑吃挑穿、不爱惜东西，生活自理能力差、不合群、不关心他人、妒忌心重，自我为中心，自卑、等等。以上是家庭教育造成的，最有效的解决办法是建立良好的家庭环境。为孩子营造一个良好的成长环境。

最后我想跟大家一起来考虑这样一个问题：我们对孩子教育的根本目的到底是什么？

如果您真正地爱自己的孩子，那么我想您会选择给孩子快乐的人生！谢谢！

老师激励高一学生的发言稿篇八

尊敬的各位家长：

大家好！我叫xx□是咱们班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这首先是出自各位一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从两方面与各位家长探讨交流。

生物是高考的必考科目之一。近年来，随着生物技术、基因工程等兴起与应用，生物学也越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。生物这一学科看起来好像是容易学习，只需要记住知识点就行了。其实不是，生物中许多内容需要理解、需要分析，还需要结合实际应用，光记住知识点是远远不够的，不像数理化那样写出公式也可以得分。所以我们必须要高度重视。生物复习时，我们进行三轮复习。

第一轮复习主要是夯实基础。从基础入手，以最基本的知识点为主，大体在明年二月底结束。这一阶段对于生物学的不扎实的学生来说相当重要，所以，各位家长，如果您的孩子基础知识掌握不太牢固，要在这一阶段督促孩子们多看一点生物，多看些以梳理知识点为主的复习参考书，牢记基本概念和知识点。

第二复习主要是专题复习，大约在明年3月到5月中旬。这一轮

就从全面的基础复习转入了专题，将学生掌握的链状知识点转化为网状专题知识，并反复熟悉。这里，我会在课堂上会着重讲一些解题方法，提高应试的技巧。

第三轮的复习时间大体在5月中旬以后到高考，主要是查漏补缺，引导学生们认真研究年真题。因为历年真题是考试专家组出题，难易适中，科学性强。各位家长，这一阶段要提醒孩子们不要再做难的、偏的模拟题了。将自己之前做过的错题按照专题、章节总结到一起，总结出易错的知识点并找到正确的解题方法，多练习此类题型，以便加深记忆。

我们把最容易失误的分数通过复习抢回来，就是最大的胜利，高考中就能取得好成绩。我把生物的复习计划告诉各位家长，就是想让各位家长做好配合和后勤服务。因为高考复习时间非常宝贵，家长们要提醒孩子一定要合理安排复习时间，提前制定时间表，清楚什么时候复习哪门课，复习多长时间，用多长时间消化完哪些内容等。

高三以后了，各位家长主要做的就是搞好后勤工作，少说话，免得打扰孩子。事实上，你们说得再多也不会改变现实，只会给孩子心理上造成不良影响。所以，家长们不要过多地干涉孩子的行为，少说话，做好后勤工作，给孩子们一个宽松和舒适的复习环境。

积极乐观去冲淡孩子心中的紧张不安。同时还要允许孩子有适当的放松，不要见不得孩子有一点放松，让孩子在紧张的氛围中透一透气。

谢谢！