

幼儿用电安全教育总结与反思 幼儿安全教育总结(优质20篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的总结范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿用电安全教育总结与反思篇一

1、建立健全组织机构：

消防安全责任人：王某某(园长)

消防安全管理人：李某某(副园长)

2、落实了安全责任制

制定了各岗位消防安全职责，消防安全责任人，安全消防安全领导(园长)与各责任人签了《幼儿园安全责任状》。

3、建立、完善、落实了消防安全规章制度

建立了《安全防火检查、巡查制度》、《用水、用电管理制度》、《消防安全宣传教育制度》、《消防安全责任追究制度》、《消防安全工作奖惩制度》。

4、幼儿园对全园的灭火器进行全面检查，对过期和报废的灭火器进行处理，并及时更换了一批符合国家标准的灭火器。要求教师提高责任意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性，保证把孩子教育好，管理好，保护好。

二、认真做好各项检查，填写好消防安全记录

根据上级消防安全指示精神，我园开展了每日一小检查、每周大检查、每月一总结的方法，针对幼儿园各项设施进行全面的安全大检查。同时，我们对检查的结果进行记录，并要求同查人员一起认真填写排查记录。真正做到心中有数，消灭死角，杜绝各种隐患。

三、消防安全宣传教育工作

1、我园将消防安全纳入一日教学内容，每学期都开展消防安全主题活动，通过主题活动加强教师和幼儿的消防安全知识，同时还开展了“消防安全演练”活动，在活动中让教师和幼儿知道当火灾发生时如何自救、如何逃生。如《119防火日的由来》《发生火灾怎么办?》《危险的东西我不碰》《消防知识问答赛》等活动。园领导和教师们还组织幼儿进行了实战的消防演习——“逃生”，小朋友在教师们的组织下从各个通道进行“逃生”，教师们在组织“逃生”过程中，提醒幼儿用毛巾捂住嘴巴，弯腰低头快速下楼梯，到操场上的安全地带。

2、我园以班级为单位，建立消防安全宣传教育活动室，为幼儿播放《火灾预防与自救》的光碟，老师还把防火安全知识纳入常规教学中，向幼儿宣传消防安全知识。同时，请消防大队的消防员进行现场灭火器材演练，提高了大家应对突发事件的应变能力，并增强了消防安全意识，同时掌握了一般灭火器材的操作使用步骤及方法。

3、我园每学期还进行一次“消防安全”知识答卷活动，把每次消防知识学习内容通过试卷的形式让全体教师再次加深对消防安全知识的掌握。

今后，我园将继续加强安全教育并渗透到一日生活中，常抓不懈。本着多一份防范，少一份危险，尽心尽力，尽心尽职

抓好安全教育，提高孩子应对突发事件的生存能力和增强孩子自我保护意识，为孩子的健康成长，创造安全的教育环境。

幼儿用电安全教育总结与反思篇二

2017年3月26日是第十七个“全国中小学生安全教育日”，为了更好贯彻落实上级有关规定的精神，按照今年安全教育日活动期间的活动主题：“强化安全意识，提高避险能力”，我园开展了安全教育日活动，现将活动情况总结如下：

对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识及预防自然灾害的主题教育。全园各个班级都很明确的知道自己所走的路线和在院子内所站的位置，增强了教师和幼儿应对重大突发性灾害的能力。

幼儿园孩子各种能力差，我们老师针对幼儿的年龄特点和实际情况，各班利用游戏活动对幼儿进行了简单的安全教育，教育幼儿不要玩火、玩电、不玩锋利尖锐的小东西、不跟陌生人走等，教师们利用不同的形式对幼儿进行了自我保护能力的教育。

制定教师安全工作管理制度，明确教师的安全职责，今年我们从安全工作中的几个重要环节入手，避免幼儿摔伤、划伤、走失等安全事故。时刻把幼儿的安全放在第一位。

幼儿用电安全教育总结与反思篇三

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。在随着年龄的'提高和幼儿园老师对安全意识的引导，大班幼儿已具有简单的安全知识和初步的自我保护意识及能力，但由于幼儿年龄小，自我控制能力较差。为了搞好班级安全工作，保证孩子安全、健康的成长。

首先，在计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必

须树立“安全第一”意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

以上，只是针对做好班级工作计划的想法，在具体实施中，班级三位老师必须共同协调配合，才能做到防范于未然。

幼儿用电安全教育总结与反思篇四

学习一些在家用电的安全常识。

1、通过学习，让学生充分了解家居生活中的用电安全，增强安全观念。

2、培养学生自护、自救的能力，健康成长。

树立自护、自救的观念，培养自护、自救的能力。

一、谈话导入。

说到安全，

大家都能说出许多应该注意的内容来。

要是把安全和大家联系起来，恐怕大家首先想到的是：

家是港湾，我们在家受到爸爸、妈妈的关心、爱护。家里应该是不存在什么危险的了。其实呀，在家庭生活中仍然有着许许多多的意外，同学们应该加以注意，尤其是在用电方面要小心对待。

三、用电常识。

1、观看视频用电知识

讨论、交流，了解用电常识。

(1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下切断电源。

(2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭正在工作的电器。

(3) 电器使用完毕后应该拔掉电源插头。

2、联系生活谈谈用电安全。

(1) 电视机只用遥控器关其实是错误的。因为此时的电视机仍然处于待机状态，应该亲手关闭电视机的电源开关并拔掉插头。

(2) 冬天，电暖器用完后，一定要把插头拔下，不要让它处于保温状态而不去管它。

(3) 雷电天气时，要关闭正在使用的电器，特别是电视机、电脑。

(4) 使用电器的过程中，如果看到有冒烟、冒火花的现象或者闻到焦味，都应该马上关闭电源开关，停止使用，并请专业的维修人员检查。

四、自救知识。

(1) 发现有人触电的时候，不要用手接触对方，可以想办法关闭电源。

(2) 拨打报警电话119

五、小结。

居家安全，注意用电。火已燃起，切勿乱闯。临危不乱，记住出口。拨打119，等待救援。跳楼有术，虽损求生。

幼儿用电安全教育总结与反思篇五

1、结合家乡的电力事业让孩子初步了解电的主要性能、用途。

2、培养幼儿对科学的兴趣和爱好，教育幼儿节约用电和安全用电。

3、提供实验材料，培养幼儿动手操作的能力，能积极的参加探索活动。

4、大胆表达自己的观察发现，爱思考，多动脑。

5、了解有关电的简单原理。

1、日常生活中引导幼儿了解一些有关电的知识，学习正确使用常见的家用电器。

2、向幼儿介绍一些安全用电方面的知识，教育孩子节约用电、安全用电。

3、请家长协助收集有关电器和安全用电的图片、影片和书籍。

电池、电线、电珠、卡纸、胶布、蜡笔、筷子、铁棒、各种质地的布、纸、蜡笔。

活动过程：

幼：很美。

师：美在哪里？

幼：圆池很美，还有很多的彩灯。

幼：停电了。

1、录像告诉小朋友们哪些电的知识？

2、电是从哪里来？

小结：电是从发电站把高压电输送到变电站，再通过变电所的变压器把高压电减弱成我们日常生活用电（220伏），再通过电线输送到各家各户的。附流程图：发电站----高压电线-----变电站-----电线-----各家各户。

1、太阳能（出示当时神舟六号的相关图片，让幼儿初步了解太阳能的运用。）

2、风能（结合我国最大的风能发电站图片，让幼儿知道风也能发电。）

3、水能（结合长泰的发电图，让幼儿了解自己平时所用的电是靠什么能量产生的。）

4、核能（简单向幼儿介绍大亚湾核电站。）

引导幼儿简单认识各种不同的电池。

如何节约用电和安全用电？

小结：节约用电如电视不看了就要关起来，白天出太阳时，不要开电灯等等。手湿时，不摸开关，也不能把手插在插座孔里，自己在家时，不能乱动有电的东西。

分组活动

1、介绍材料（重点介绍实验“灯泡发光”）

2、分组活动：灯泡发光、纸屑飞向哪一边、制作安全标志、以绘画形式表现节约用电。

幼儿用电安全教育总结与反思篇六

为了加强老师的安全文明意识，下面是小编为大家整理的幼

儿园安全教育总结，欢迎大家阅读。

为了加强我园老师的安全文明意识，增强幼儿的自我保护能力，2019年3月27日幼儿园在三楼多功能厅举行了安全教育知识讲座，此次讲座中我园有幸邀请了某市市武警中队排长程文佳为我们讲解安全教育知识。

通过这次讲座我园老师知道了如何安全用电，触电急救办法，幼儿需要知道的一些常识，发生火灾时的应急措施，幼儿被称作“祖国的花朵”，幼儿的安全是最需要社会关注的，那么幼儿园安全教育就成了一项非常有必要的工作。我们作为看护幼儿的园丁，懂得各类安全防护常识，就是对幼儿安全负责的表现。

经过各班于2019年3月30日上午进行的一系列的安全教育活动大部分幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大人。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习

成了本次活动周的重要内容之一，通过组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》“地震了怎么办？”等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。通过此次活动幼儿对我们怎么减小地震对人们的伤害有了较深刻的认识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中，我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要；要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展，确保幼儿的安全，使幼儿形成初步的安全意识，依据幼儿的年龄特点和实际情况，现将今学期来的工作总结如下：

(一)坚持每天晨午检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现情况及时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

(二)平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿，并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三)把好幼儿离园关，离园时候组织幼儿安静的集体活动，如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人，不认识的人即使有接送证，也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认

无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(四)严格执行卫生安全消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持干净；保证桌椅的安全、卫生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录，及时清点人数和物品。

(五)户外活动时，认真检查活动场地的安全性，及时排除不安全因素，确保幼儿安全，如发现大型玩具有松了的螺丝钉，报告领导，做到及时消灭不安全的隐患，保障幼儿安全。

(六)教师离园时在班内各处检查，如：水、电、门、窗。

注重安全教育在一日活动中的重要性，培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护，以避开危险、避免自身伤害。安全，就是要有良好的秩序，良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养，我们严格要求幼儿，从一点一滴开始努力，培养幼儿的自我保护能力，加强防范意识，让幼儿在有安全意识的基础上，时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次，我们希望做到井然有序，对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如体质不是很好的孩子，很容易生病，还特别容易出汗，定时提醒他。

幼儿用电安全教育总结与反思篇七

1、探索并掌握整百、整十数的加减的口算方法，并能正确地计算。

2、结合具体情境，发展提出问题和解决问题的意识和能力，体会到生活与数学的密切联系。

3、初步培养学生探索、交流、合作的能力。

4、初步培养学生认真审题、准确计算的良好习惯。

教具：口算卡片、实物卡片、磁力板。

学具：实物或卡片、计数器。

切入举偶

出示挂图，故事引入。

对话平台

玩中学

1、看一看。

从图中的情境入手，发现数学问题。

(1) 提问：你从图中看到了什么？你能提出哪些问题？

先独立思考，再与小组成员讨论。

(2) 汇报小组讨论结果。

学生通过小组讨论，可能会根据图中的信息，提出很多问题。如：一台洗衣机比一台电冰箱便宜多少钱？买其中三样或四样电器共花多少钱？1000元钱能买那几种商品？教师先选择一个比较容易的问题加以解决。

2、算一算。

探索计算的方法。

解决买一台洗衣机和一台电视机共花多少钱。

(1) 怎样列式呢？指名回答。

(2) 板书： $500+800=$

(3) 怎样计算 $500+800$ ，在小组内交流各自的算法。

(4) 各小组展示算法。

生1：我先想 $5+8=13$ ，再在得数后面填两个0，得数是1300。

生2：我是这样想的：5个百加上8个百是13个百，即1300。

生3：看人民币的图，我发现，5张一百元加上8张一百元，是13张一百元，13个一百是1300。

生4：我是用在计数器上拨珠子的方法得到的。

3、试一试。

进一步熟练掌握整十、整百数得加减的口算方法。

(1) 教师引导学生独立完成50页试一试中的题目，得出结果。

(2) 集体订正。

学中做

1、完成教材第51页的第1题。

2、完成教材第51页的第2题。

做中得

完成教材第51页的第3题。

幼儿用电安全教育总结与反思篇八

1、认识冰箱、空调、洗衣机、电视机等几种常见的家用电器，初步了解家用电器的特点和用途。

2、增强使用电器的安全意识。

3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

4、对科学活动感兴趣，能积极动手探索，寻找答案，感受探索的乐趣。

1、冰箱、微波炉、洗衣机、电视机、空调、热水器的图片各一张。

2、用电安全的视频。

1、猜谜语的方式导入，引出电冰箱

师：今天我们班来了一位小客人，小朋友想认识他们吗？

幼：想

幼：能

师：听仔细了：屋子方方，有门没窗，屋外热烘，屋里上霜。
猜一种生活中家家都有的

幼：电冰箱

（教师出示电冰箱图片，以示幼儿猜对了）

师：真棒，那谁告诉老师，电冰箱是干什么用的？

幼：把东西放进去不会变坏。

师：对，电冰箱可以保鲜食物，使食物不变质，谁告诉老师，为什么电冰箱能保鲜食物？

幼：因为它有电。

师：小朋友说的真好，因为电冰箱有电，才能让我们吃到可口美味的食物。我们家里使用的一些能够方便我们生活、使用电的机器，我们称它们为家用电器。

2、借助教师教学资源讲解微波炉、洗衣机、电视机等几种常见家用电器的名称、特点及用途。

师：电冰箱还带来了他的好朋友，你们看是谁？

幼：洗衣机。

师：洗衣机是什么样子的？怎么使用呢？

幼：方形的，插上电就可以洗衣服。

（依次出示微波炉、电视机、空调、热水器的图片，向幼儿逐一讲解）

师：我们每家都有很多家用电器，空调、电视等，这些家用电器给我们的生活带来了方便，我们的生活离不开它们。

3、进行有关电器使用的安全教育。

师：我们认识了这么多家用电器，那我们使用时应该注意什么呢？

（观察视频，了解安全使用电器的知识。）

师：谁说说刚才视频里告诉我们应该怎样安全用电器？

幼1：不摸带电的插座。

幼2：不把手放到电风扇里。

幼3：手上有水不摸电器。

师：小朋友都说对了，现在让我们一起来欣赏一下儿歌里的做法。

用电器，结束一定要关闭，

不乱开，不乱拆，

湿手更不摸电器。

电风扇，风叶转，

一叶一叶像刀片，

手指伸进多危险。

洗衣机、微波炉，

还有电视、电脑、电冰箱，

不能当做玩具玩，

安全使用最重要。

4、寻找电器，结束活动。

师：我们今天认识了这么多家用电器，谁告诉老师，你家里还有哪些家用电器？

（幼儿自由讨论发言）

师：刚才小朋友都表现得很好，给我们讲了自己家里的家用电器，现在，我们要走出活动室，去看看我们幼儿园里还有哪些，让我们走吧！（结束活动）

课堂环节紧凑，幼儿在轻松的环境下享受，由于在游戏过程中，我讲游戏规则不到位，导致幼儿在游戏过程有的捣乱，气氛太过度的活跃，导致我控制不住场面。今后我要加强本班的游戏规则的培养，是幼儿愉快、友好的分享游戏乐趣。

幼儿用电安全教育总结与反思篇九

1、了解生活中一些小电器的作用，感受科学创造给我们带来

的方便。

2、提醒幼儿能够安全使用小家电，注意自我保护。

1、课件-乐趣练习：家用电器的名字

2、蔬菜、水果各一些，搅拌机、榨汁机等实物。

嗯！果汁真好喝，哪个小朋友也想尝一尝呀？

(请个别幼儿品尝)

(引导幼儿说出可以用榨汁机榨果汁)

出示水果和蔬菜：

你们想知道它是怎样变成果汁的吗？

让幼儿观看榨汁机榨果汁的过程：

(1)请幼儿观察水果的变化

请幼儿说说观看果汁榨成后的感受，榨汁机很神奇。

(2)教师示范用搅拌机来搅菜泥，请幼儿观察蔬菜搅拌后的变化和形状特点。

请幼儿说说搅拌机的神奇。

榨汁机和搅拌机，他们有一个共同的名字叫什么？(家电)

：能给人们带来方便的小型电器，需要有电才能工作的小型电器。

组织幼儿讨论：这些小家电又有有什么用呢？

录音机

电脑

电话

照相机

电冰箱

鼓励幼儿结合实物进行介绍，要求介绍出家电的名称、神奇作用、使用方法和注意事项。

教师针对幼儿的介绍进行归纳和补充。

除了这些小家电，你还了解哪些小家电？

还想发明什么小家电，帮助人们做什么事，让它给我们带来方便？

鼓励幼儿以后发明更神奇的小家电。

通过品尝活动，让幼儿充分感受到活动的快乐。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十

本课教学亮点：

第一，本课在导入上，从学生介绍自家电器的种类、品牌及给家里带来的便利入手，学生有话可说，一下子抓住了学生和注意力，让每个孩子都能够踊跃介绍，课堂气氛活跃，为后面的环节奠定了基础。

第二，通过视频介绍电视机的生产流程，形象直观，比抽象地介绍更能让学生充分了解电视机及其它产品生产过程的复

杂，需要许多人付出辛苦的劳动。

第三，结合自己的生活，让学生谈假如离开了工业，我们的生活会是什么样子呢？这种反向思维的方法，激活了学生的思维，调动了学生的积极性。在讨论中感受工业对我们生活的重要性。

第四，通过设计产品，充分发挥学生的想像力和创新能力。学生奇思妙想，设计精心，通过展示，也让学生产生强烈的成就感。

不足之处：

要更好地了解各种产品的生活流程，能带领学生走进工厂，亲自观察了解、操作实践，更有利于本节课的目标达成。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十一

春暖花开，万物舒展，绽放出生命的活力。孩子的一张张笑脸犹如一朵朵绽放的花儿，给我们无限的温馨与感动。孩子的健康安全更是我们老师心中的牵挂。

为了进一步加强安全教育工作，我班按照上级文件精神的要求，今年“安全教育周暨安全教育日”我园的教育主题是“强化安全意识、提升安全素养”，我们小二班围绕主题进行了“安全教育”系列活动，现就活动情况做如下总结：

为了更好地开展好“安全教育周”活动，小二成立了安全教育领导小组，并确定了安全工作联络员：由郑艳红班主任任组长，朱小敏教师为副组长、生活老师为安全工作联络员。

组织班级老师学习上级文件精神，领会安全教育活动主题内容，并围绕主题对本班安全教育活动进行部署，根据小班幼儿年龄特点和班级安全教育重点，制定小二班安全教育主题

活动方案，要求大家“事事讲安全，人人懂安全，健康快乐每一天”。

1、结合一日教学游戏活动，进行晨间谈话、讲故事、情景演练(如“不跟陌生人走”、“我是小小消防员”、“会咬人的电”“安安全全玩滑梯”等)教育活动，充分利用每天早晨的晨检、午餐、午睡、午点、户外活动等时间对幼儿进行安全教育，主要包括防火、防电、防拐骗、安安全全玩滑梯、饮食安全等方面，使孩子们学会区分“对与错，好与不好”的行为。

2、通过“主题墙”、“家园共育”、班级博客等园地，对交通安全、饮食安全、幼儿保健、消防知识以及春季传染病的预防尤其是手、足、口病的防治知识等进行宣传教育。

3、开展了一次消防安全疏散演练活动。

4、认真做好春季各种流行传染病的预防消毒工作。严格按照要求进行预防消毒。

5、发动联合家长广泛关注、积极配合幼儿园共同进行有关健康安全健康教育。

6、对班级及户外活动场地等各项设施及工作自查自纠，确保师生健康及活动安全。

经过这次安全教育周形式多样的活动开展，我们都得到了深刻的教育，进一步提高了安全意识，更加重视健康安全，尤其是小二班的孩子们，在活动中获得了一些自我保护、防范、逃生、自救的知识，同时使孩子们的一些不正确行为也得到了改进。让安全教育牢记在我们教师、家长及孩子的心中，让健康快乐伴随孩子成长的每一天。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十二

时间过得真快,转眼间,一学期又结束了。回顾这学期,虽然很忙碌但很充实而愉快,在我们三位老师的团结协作,共同努力下,孩子也不断的在进步,教学也基本完善了,总结如下:

我班有幼儿27人,男孩16人,女孩11人。经过这学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。

1、我班幼儿大部分性格较开朗、活泼、乐群,能主动与人交往,也愿意用各种方式表达自己的情感。

2、好奇心强,乐于表现。喜欢帮助老师做事情,敢于当小老师。

3、特别喜欢游戏活动,对游戏的好奇心特别强,喜欢探索,爱动脑筋。

4、在这学期中,我班幼儿的规则意识进一步增强,大部分幼儿都能意识到自己长大了,知道帮助别人,知道错对分明。

5、对人特别有礼貌,见到认识的人都会打招呼,并且很乐于帮助他人。

1、班上有部分幼儿,他们在陌生人面前还有一点点害羞的表现。同时,一些幼儿阅读习惯较差,下学期需要进一步培养幼儿阅读的好习惯。

2、课堂习惯不好。

3、午餐习惯还需加强。

1、认真写好每月周计划。

- 2、每天坚持晨检，并详细做好各项记录。
- 3、没有发生错吃、漏吃药现象，没有接错和走失幼儿现象。

这学期，在教学上也发生了改变，不准小学化学习。很多的时间是户外游戏，孩子们兴趣浓了，很开心。可家长担心了，总是责怪没有作业，没有写字，尽管我们给他们做了很多工作，讲解小学化带来的危害，多数家长接受，但少数家长还是很顽固，这就需要我们在以后的工作中做出更多努力，来感化他们。

本学期也开展了很多活动，如健身操比赛活动，户外亲子活动，期末文艺汇演活动等等。让我特感动的是“期末汇演”当开会说到要排练节目的时候，张老师在排练中，她付出了很多，从排练到演出，鼓励胆小的孩子参加活动，让每一个幼儿都参与这次活动。经过我们的努力，孩子们的表现也比较好。

- 1、我们老师认真做好班级清洁，每天进行毛巾消毒，每周教室消毒一次，并将桌椅清洗。
- 2、每周寝室消毒一次，每月棉被进行清洗。
- 3、随时注意天气的变化，给幼儿增减衣服，发现生病幼儿立即与家长联系。
- 4、户外活动随时给幼儿摸背隔汗，及时给幼儿水喝。
- 5、告诉幼儿饭前便后洗手。

为了使家长了解我们的工作，争取家长的理解与信任，我们积极利用来园及离园的时间向各个家长进行沟通，在本学期的家长会上我们与家长互动交流沟通，我们的工作得到了家长的理解和支持。

本学期，在我们班三位老师的共同努力下，我班的班务工作得以顺利完成，幼儿在体、智、德、美、劳等诸方面也有了不同程度的提高。今后我们将一如既往地继续团结协作，争取把本班的工作做得更好，让我班幼儿能更活泼、快乐地成长！

幼儿用电安全教育总结与反思篇十三

为了加强我园老师的安全文明意识，增强幼儿的自我保护能力，20**年3月27日幼儿园在三楼多功能厅举行了安全教育知识讲座，此次讲座中我园有幸邀请了某市市武警中队排长程文佳为我们讲解安全教育知识。

通过这次讲座我园老师知道了如何安全用电，触电急救办法，幼儿需要知道的一些常识，发生火灾时的应急措施，幼儿被称作“祖国的花朵”，幼儿的安全是最需要社会关注的，那么幼儿园安全教育就成了一项非常有必要的工作。我们作为看护幼儿的园丁，懂得各类安全防护常识，就是对幼儿安全负责的表现。

经过各班于20**年3月30日上午进行的一系列的安全教育活动大部分幼儿已形成了初步的安全意识，有了初步的自我保护能力。但在活动中，在某些带有隐患的环境中仍无力预测自己的行为可能引起的危险性。对于儿童来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。为此，幼儿园安全教育刻不容缓。在本班，安全教育活动也如火如荼的开展着。

通过一些小故事或是发生在我们身边的真实故事来告诫幼儿安全工作是很重要的，每个小朋友都必须牢牢记在心里。通过一些谈话如“哪些东西很危险”“这样对吗”“你知道一些特殊的电话吗？”等，让幼儿用以有的生活经验进行讲述。让孩子学会坐自行车，知道一些瓶子里的东西不能随便乱吃。学习走楼梯，懂得在楼梯上不能拖拉，要靠边走。知道在集体活动或是和爸爸妈妈一起出去时，不能单独离开集体和大

人。

3~6岁年龄段的幼儿，具有活泼好动、好奇、模仿力强等特点，同时观察力和辨别是非的能力较差，是最容易引发安全事故的群体。虽然他们出去一般都有成人监护，但稍有不慎，就会严重影响幼儿的身心健康甚至酿成悲剧。因此安全演习成了本次活动周的重要内容之一，通过组织演习：《着火了怎么办》《陌生人不能理》“地震了怎么办？”等一系列活动使孩子们在轻松愉快的气氛中懂得了许多安全的知识。通过此次活动幼儿对我们怎么减小地震对人们的伤害有了较深刻的认识。

安全工作是挂在嘴上的话，也是记在心里是事，作为教师安全工作要常常提在日常的生活中。希望我们的孩子都能健康，快乐的成长。在每一周活动中，我们穿插了生动有趣的安全活动，活动以五大领域为引领，让幼儿在游戏化的情境中懂得哪些是危险的，不能做，学习到保护自己的简单方法。孩子们接受较快。并在同伴间形成互相提醒的风气。平时的随机教育也很重要。特别是在安全演习不跟陌生人走活动，让孩子知道了保护自己，怎样对付陌生人的方法。以及防火安全演习，幼儿参与积极，近距离地了解了防火知识及火场逃生的办法，孩子有了较真实的生活体验。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十四

安全教育一直都是我园的重中之重，如何采取安全措施，防范各种事故的发生已成为当前刻不容缓的重要课题。我们教师应帮助家长树立安全第一的意识，加强安全方面的知识学习，为儿童创设安全、良好的生活环境。并结合幼儿的生活进行安全教育，提高幼儿的自我保护意识和能力。培养、训练幼儿养成良好的生活习惯，减少伤害事故的发生，加强幼儿的体能训练，提高其自我保护能力。

怎样做好安全工作，提高幼儿的自我保护意识，最大限度的

严防和减少事故的发生呢？我园在各级领导的关心支持下，坚持预防为主、防治结合、加强教育的原则，通过安全教育，增强幼儿自我防护能力，通过齐抓共管，营造全园教师关心和支持幼儿园安全工作的局面，从而切实保障师生安全和财产不受损失。现将活动总结如下：

为进一步做好安全教育工作，切实加强对安全教育工作的领导，幼儿园把安全工作列入重要议事日程，在园长的领导管理下，幼儿园教职工分工负责、组织实施。

1、成立幼儿园安全领导小组。由园长负责，制定严格责任追究制度，对造成重大安全事故的教职工，要严肃追究有关老师及直接责任人的责任。

2、签订责任书。幼儿园和老师签订安全责任书，明确各自的职责，贯彻“谁主管谁负责”的原则，做到职责明确。

3、不断完善幼儿园安全保卫工作规章制度。建立幼儿园安全保卫工作的各项规章制度，不定期检查和日常防范相结合的的安全管理制度，以及幼儿管理、门卫值班、防火防灾等规章制度。严禁组织幼儿从事危险性工作，严禁教师个人利用假期私自带幼儿外出，做到有章可循、违章必究、不留盲点、不出漏洞。

4、建立幼儿园安全意外事故处置预案制度。

要确保安全，根本在于提高安全意识，自我防范和自护自救能力，抓好安全教育，是幼儿园安全工作的基础。幼儿园开展深入全面的大检查，消除隐患，有针对性地进行防护和防范工作。

开展常规检查。每学期开学以后，幼儿园把安全教育工作作为重点检查内容之一。幼儿园对园舍进行全面的安全检查。

主要活动开展：

20xx年3月7日做好“一查、二学、三报告、四落实”安全预查工作

20xx年3月10---31日落实宣传工作如：一次“防灾减灾”安全教育主题活动、每天5分钟安全常规教育、一次消防安全应急避险常识、一次应急避险大演练活动、一期安全知识宣传栏。

20xx年3月举行安全教育活动。一是查找身边安全隐患；二、教学活动与宣传想结合。

这些活动的开展为防灾减灾工作创造出一个良好的氛围，从而提高师生的紧急避险、自救自护和应变的能力，达到“创建平安校园”的目的。使防灾减灾科普教育真正成为一种自觉的需要和行为。

安全教育活动我们还将不断延伸下去，安全教育是一刻都不能松懈的，我们要时时绷紧这根弦。在培养幼儿安全自我保护意识和能力的过程中，家长们的配合是不可或缺的。我们将充分利用家教宣传向家长介绍及宣传安全教育的意义和目标，以便家长在家庭教育中给予幼儿必要的指导，努力做到让每个孩子入园有人教，在家有人导。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十五

为贯彻落实“加强疏散演练，确保幼儿平安”为主题的幼儿安全日教育活动，紧紧围绕3月份全国中小学安全教宣传月这一主线，开展了丰富多彩的安全教育活动，将安全活动深入到老师和幼儿及家长的心中，进一步提高了广大师生的人身安全意识和素质。

专门开会学习了教育局下发的“关于开展中小學生、幼儿园安

全教育日活动的通知”，细致安排工作，责任到人，分管安全管理副园长安排安全教育宣传月的师生安全教育工作，安全教育宣传月活动细致、务实、效果好。

安全教育宣传月全体教职工安全工作会议为了提高广大师生的安全意识，我园高度重视安全日视的活动，在幼儿中广泛开展安全日以下活动：

1、在安全教育活动中，通过张贴安全标语及印发“炎陵县示范幼儿园安全教育告家长书”等形式，把幼儿园安全工作的要求，告知幼儿及家长，让家长明白、让社会放心，营造平安和谐校园的良好氛围。

2、积极开展对幼儿进行防震、防火、防拥挤踩踏等安全知识与预防自然灾害的安全教育主题活动。

4、进行全园性的安全专项大检查，对教室、食堂、玩具设施、办公室等进行全面细致地检查，不留“死角”，发现安全隐患，立即整改。对食堂饭菜进行全面检查，从进货渠道、原材料、各种调味瓶等进行详细了解，并按照食堂有关管理制度，每天进行留样，对存在的问题提出了意见。

发现问题，及时整改，维修损坏玩具，清理了仓库中易燃易爆物品，让校园彻底安全，让师生和家长放心，更好地投入到工作和学习中。安全教育日过去了，我园的安全教育月活动还在进行当中，安全工作将贯穿于我们日后的每一项日常工作中，因为我们意识到安全是一项重中之重的工作，应常抓不懈，让师生安安全全每一天！

幼儿用电安全教育总结与反思篇十六

《幼儿园教育指导纲要》明确指出：“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位。”“要为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的

需要;要让幼儿知道必要的安全保健知识,学习保护自己。”可见安全工作的重要性。为了使幼儿身心得到更好的发展,确保幼儿的安全,使幼儿形成初步的安全意识,依据幼儿的年龄特点和实际情况,现将今学期来的工作总结如下:

(一)坚持每天晨午检,保证幼儿不带危险物品入园,如发现情况及时处理,并教育幼儿,并与其家长沟通。

(二)平时注意预防烫伤幼儿。把开水晾温后再提供给幼儿,并提醒幼儿随时注意别烫着。

(三)把好幼儿离园关,离园时候组织幼儿安静的集体活动,如看书、听故事、玩桌面玩具等。看证放人,不认识的人即使有接送证,也要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

(四)严格执行卫生安全消毒制度,保证教室每天开窗通风、保持干净;保证桌椅的安全、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒;及时预防传染病的发生。严格填写消毒记录,及时清点人数和物品。

(五)户外活动时,认真检查活动场地的安全性,及时排除不安全因素,确保幼儿安全,如发现大型玩具有松了的螺丝钉,报告领导,做到及时消灭不安全的隐患,保障幼儿安全。

(六)教师离园时在班内各处检查,如:水、电、门、窗。

注重安全教育在一日活动中的重要性,培养幼儿良好的活动常规、自身安全和自我保护,以避开危险、避免自身伤害。安全,就是要有良好的秩序,良好秩序的形成则来源于幼儿一日生活行为规范的培养,我们严格要求幼儿,从一点一滴开始努力,培养幼儿的自我保护能力,加强防范意识,让幼儿在有安全意识的基础上,时时提醒自己或他人注意安全。幼儿在园一天需要站队不少于十次,我们希望做到井然有序,

对幼儿提出要求，并利用小红花奖励。

(一)教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便等。

(二)教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。不推不挤小朋友。

(三)教育幼儿不跟陌生人走，不吃陌生人给的东西。懂得不能随便离开成人或集体。

(四)教育幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间以免挤伤。

(五)户外活动玩大型玩具时，做到不推不挤，一个一个跟着走，让幼儿互相监督，保证幼儿安全。

(六)教育幼儿不能碰电插座，不可以带小刀，在手工课剪纸时候注意安全，知道怎样正确的使用剪刀。

(七)教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

(八)在教学活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

另外对于班里个别特殊的孩子我们也能给予特殊的照顾。如体质不是很好的孩子，很容易生病，还特别容易出汗，定时提醒他。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十七

我县有公办幼儿园2个、中心校教办幼儿园24个、其中村小带幼儿班112个，全县镇内个体幼儿园19个，农村个体幼儿园29个。在园(班)幼儿人数5800余人。除个体幼儿园外，公办幼儿园及中心校幼儿园都成立了幼儿园安全工作领导小组，学校一把手担任安全领导小组组长，其他分管领导及教师担任

组员，分清职责，制定措施，校长、园长带头签全职责状，明确安全职责安全目标以及奖惩条例等，强化安全职责落实到人头。各学校按时举行例会，每月都进行一次安全状况总结分析会，发现隐患及时处理，使安全工作做到万无一失。针对各项具体安全工作深入开展排查活动，认真记录排查隐患，各校自检自查工作开展的较好，其中县第一幼儿园、镇中心校幼儿园、猴石小学幼儿园、那丹伯小学幼儿园等根据排查状况，用心整改，使安全隐患得到及时排除。有针对性的教育全体幼儿教师提高职责意识，增强安全常识，切实认识到幼儿安全工作的重要性。

二、消防安全管理工作到位，做好安全疏散演练

我们根据上级消防安全指示精神对全县幼儿园的活动室、午休室、食堂等重点防火场所进行检查，对幼儿园用电器及电源空开及各处电线进行严格检查，消除一切不安全的隐患。同时检查了消防器材的使用状况。检查中各园都对幼儿及教师进行应急预案知识教育都进行了应急疏散演练，确保在紧急状况下幼儿和教职工能够有秩序地安全撤离和疏散，其中做的的是和平小学幼儿园、大兴小学幼儿园、太阳小学幼儿园等。

三、各园对晨检、接送及门卫值班工作状况做到有效管理，杜绝安全事故的发生

在检查中，我们针对幼儿园容易出现安全漏洞的环节加强检查指导，全县各幼儿园都能够按照要求采取不一样措施全力做好幼儿的接送工作，在幼儿出园、入园、带药等环节各园都能加强管理，不出现纰漏，对工作中出现的不安全隐患进行认真记录，及时整改。对于不熟悉的幼儿接送者要谨慎对待，认真核对，没有出现有失误。各园制定了严格的管理制度对违反规定交接幼儿的要严肃处理，严格控制接送人员常规管理。对于未到园的幼儿，教师都能及时做好家园联系工作，并针对具体状况进行汇报和记录，做到万无一失。幼儿

午睡值班教师应尽职尽责，根据季节变化和幼儿具体状况做好保育工作。

四、食品卫生管理状况

幼儿园的食品卫生工作是我们这次检查的重中之重，针对近期全省各地幼儿园食堂出现的幼儿食物中毒事件，我们强化了幼儿园食堂的检查力度，并对全县幼儿园进行了严格的要求，规定了几种不可食用的食品名称，严格禁止幼儿园食堂给幼儿食用明令禁止的食品蔬菜在检查中，我们对各幼儿园食堂卫生状况进行了一次深入地检查，从各种规章制度的建立与实施到各种食堂设备的使用状况都一一进行了彻底的摸底排查，对于各种不卫生的隐患和习惯要求各幼儿园都及时进行处理和整顿。要求厨房工作人员认真学习和严格执行食品卫生法等文件的规定，加强对食品采购、供货、加工等关口的管理，确保所购食品和原料卫生安全，贴合国家食品卫生要求。

各园存放食品和原料的场所都有专人管理，非直接工作人员不得接近；严格生熟分放和加工处理制度，严格执行饭菜当日制作，当日食用并采取食品留样制度，对幼儿园灭鼠除蟑，清除各种寄生虫工作进行详细检查。各幼儿园灭鼠灭蝇药品双人上锁专点妥善保管，单独存放，严格执行用药、清理和管理制度。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十八

在李娜园长的带领下，我们学习了幼儿园安全管理。幼儿园事故发生条件是1、危险状态2、危险的行为。恰恰就是这两点，构成了事故。也就是说，在同一情况下，危险状态+危险行为=事故！！

安全是幼儿园教育永恒的话题，幼儿园是众多幼儿集体生活的场所，无论教师怎样注重，也难以完全避免安全事故的发

生。春蕾幼儿园的安全措施及管理分为9各部分：

- 1、晨间活动
- 2、集体教育活动
- 3、户外活动
- 4、进餐环节
- 5、交接班
- 6、幼儿午睡
- 7、离园环节
- 8、大型活动组织
- 9、临时替班。

在幼儿一日生活中，我们要坚持把“安全”放在首位，以幼儿教师安全管理严格要求自己，并随时对幼儿进行安全教育及常规教育，让幼儿养成良好的安全卫生的好习惯及自我保护意识和防范能力。

- 1、每天上岗之前，认真查找安全隐患，窗台，及操作台的安全隐患，制定防患措施，做到心中有数。
- 2、组织幼儿活动时，密切注意幼儿的一举一动，提醒幼儿注意安全，做到做操时不
- 3、户外活动时，要检查娃娃城，做好防范措施。
- 4、幼儿进餐时，三位老师应该相互配合，尽职尽责的照顾好每一位幼儿进餐。
- 5、老师交接班时，一定要清点幼儿人数，防止新生走错教室，及时发现问题，解决安全问题。
- 6、幼儿午睡时，教育幼儿安静午睡，并分批组织幼儿进入休息室。同时加强巡视。防止幼儿将异物带到床上玩耍。
- 7、在幼儿离园时，三位老师积极做好离园工作，分工合作，我园进一步加强了园内秩序管理，幼儿园门卫坚持每天24小时值班制，设置监控录像。家长接送幼儿实行“接送卡”制度。凡有人来访，认真做好登记，严禁身份不明的陌生人接走幼儿接走幼儿，一定要核实身份。

8、大型活动中，一定要告诉幼儿遵守班级规定，要做到能听老师的口令。排队列出时，清点人数，防止幼儿有走丢，走错班，走错教室，排错队的可能性。

9、临时替班时，几位老师一定要做好交接工作。

生命安全高于一切。为了保证幼儿在园内的安全，我们要加强幼儿园的各方面安全工作，对幼儿进行安全教育，提高幼儿的安全意识及自我保护的能力，并深入进行安全教育及检查，做到防患于未然，作为一名幼儿教师，我们不就是为了让家长开开心心的来，高高兴兴地回家，每个孩子都是家庭里的希望，甚至可以说是正在冉冉升起的太阳，为了祖国的希望，辉煌的太阳，我们幼儿教师一定要努力为每一个家庭的孩子负责，为每一个孩子的安全负责。

幼儿用电安全教育总结与反思篇十九

我园开展了以“守法出行安全自护”为主题的交通安全宣传教育活动，提高全园师幼的交通法规意识、安全意识和文明意识，共同打造和谐、安全、畅通的道路交通环境。现将本次活动有关情况总结如下：

一、加强组织领导

我园领导对本次活动的开展进行了广泛的宣传发动和详细部署布置，并成立了以园长为组长的交通安全宣传工作领导小组，确保此次活动落到实处，取得实效。

二、领导榜样引领

在全体教师例会上，学园组织大家学习交通安全文件，观看交通安全视频，要求教职工在工作中自找差距与隐患，进行整改，不断完善交通安全工作。确保幼儿的交通安全。

每天清晨与傍晚，园领导总是最早到、最晚回，在幼儿来园、离园时总会看到她们在园门口、在交通要道巡查。特别是一日园长，每天与护导教师团队一起迎接全园第一位幼儿的安全到来，傍晚一起看着最后一位幼儿被家长安全接走。在幼儿入、离园时间段，还有保安、家长护校队共同协助，规范家长的停车，保证幼儿园出入要道的畅通。学园门口设立了交通安全警示牌，提醒家长、过往车辆注意交通安全。让学园门口道路畅通无阻，保证家长接送孩子的安全。

三、活动丰富多样

安全工作，教育为先。学园注重对幼儿的交通安全教育，同时也进行广泛宣传，让家园携手，为幼儿营造安全的生活学习环境。

1、利用升旗仪式的国旗下讲话、家校通平台led屏幕滚动提示，号召全园师生关注交通安全，宣传交通安全的知识，切实做到“交通安全进学园”，进一步提高了大家的安全意识。

2、以年段为单位，组织学生观看《交通安全宣传教育动画》，开展主题安全教育活动，将安全教育融入到幼儿的一日生活和游戏教学中。通过学唱安全儿歌、识别安全标识、小交警游戏、小司机游戏等丰富有趣的教育形式，教给幼儿必要的交通安全常识，做一个遵守交通规则的好孩子。利用离园前5分钟谈话对幼儿进行交通安全教育，提醒幼儿时刻注意交通安全。

3、印发了《学生家长交通安全责任书》。各班教师充分利用幼儿放学前半小时时间，召集幼儿家长，对家长进行交通安全教育，要求家长配合幼儿园对子女进行必要的走路和乘车安全提醒，严格遵守交通法规，并让家长在《学生家长交通安全责任书》上签了字。这样，不仅提高我园幼儿的交通安全意识，而且能辐射家长，规范家长的交通行为。

4、请交警大队的蔡警官为家长们进行交通安全讲座，通过实例与数据让家长了解交通安全现状，提高了家长遵守交规的意识。交通安全知识讲座使全体家长深受教育。

幼儿用电安全教育总结与反思篇二十

今年3月26日是全国第xx个中小学生安全教育日，为了更好地开展此项活动，我园将围绕“普及安全知识，提高避险能力”这一主题及有关安全的热点问题，根据我园实际情况，通过一系列内容丰富、形式活泼的活动，使幼儿在参与活动的过程中，树立安全意识，掌握安全知识，提高自护自救和避险能力，避免事故的发生。我园借此机会举行了一系列的活动，加强对幼儿安全知识的教育，让幼儿懂得处处注重安全的重要，下面是我园活动的总结：

一、领导重视。安全责任重于泰山，安全无小事，我园专门召开园务会议部署安全日活动。由园长亲自部署，业务园长协助，各班主任通力配合，幼儿园领导高度重视是我园安全教育日活动能够顺利进行的根本保证。

二、全员发动。安全教育事关千家万户，更是幼儿园发展的基石，此次安全教育日活动，各班均举办了安全知识讲座与逃生、自救演练活动，全体教职工都积极参与，营造了良好的安全教育氛围。尤其是班主任在这次安全教育日活动中表现突出，不仅按照幼儿园部署，如期落实各项工作，积极组织幼儿观看安全教育故事片，开展丰富多彩的安全教育绘画活动，还举办了安全教育绘画展，内容丰富多彩，确保了安全教育日活动的顺利开展与校园的平安。

三、工作落实。根据园长部署，业务园长制定了切实可行的安全教育日活动方案，并召开全体班主任会议予以贯彻实施，自3月26日到 3月30日，我们完成了以下工作：

1、召开了班主任会议，部署落实具体工作。

- 2、组织全园师生利用幼儿园电视□vcd 观看了《不懂安全的大灰狼》安全教育专题片。
- 3、以班为单位举行一次安全教育主题班会。
- 4、幼儿园举办了一次安全知识讲座。
- 5、各班组织幼儿进行一次安全教育绘画。
- 6、以班为单位举办安全教育绘画展。
- 7、组织了一次逃生自救疏散演练。
- 8、各班对安全教育日活动进行了书面工作总结。

四、回顾安全教育工作，强化安全管理，共创和谐校园，对上级的要求相差有一定的距离。安全无小事，警钟要长鸣。我们相信在各级领导的关怀下，尤其有主管部门的大力支持，安全观念必将进一步深入人心，安全教育工作得到更好的发展。