

幼儿园大班五月周计划表内容 幼儿园月计划表内容大班(精选8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

幼儿园大班五月周计划表内容篇一

新的学期新的希望，新的学期新的挑战，在经过大班第一学期的共同学习和生活后，我们一起来迎接孩子们在幼儿园的最后一学期，根据本班实际情况和家长的建议，经过讨论我们拟定了本学期的工作计划，我们将提供多元整合的学习机会，充分利用各种资源，以开放的态度，陪伴幼儿经历这有意义的一学期。

一、基本情况

本班共有幼儿41名，其中男孩25人，女孩16人。通过两年来师生的共同努力，绝大部分幼儿养成了较好的生活自理能力，均能自己穿衣、进餐，生活卫生习惯，进餐习惯较稳定，都能做到饭前洗手、便后洗手、饭后自己整理桌面以及餐具，同时都能积极参与到体育活动中，身体情况都较好。孩子们兴趣较广泛、思维灵活、对食物充满好奇心与学习欲望，活动中能积极发言。但由于班级中大部分幼儿是独生子女，所以有部分幼儿比较自私、任性，特别是个别男孩虽然思维较敏捷，但是行为习惯方面在不良倾向，有部分幼儿自控能力较弱，注意力容易分散，遵守集体规则意识较薄弱，还有个别幼儿倾听习惯较差，尊重他人的意识较薄弱。班里年龄较小的幼儿各方面能力较弱，动手能力差，胆子小，虽已基本适应幼儿园生活，但在一日生活常规各环节上主动性较差，需要教师、同伴更多的关心与关注以帮助他们更好的进步、

提高各方面的能力。

二、各领域教学目标、重难点及具体措施

（科学领域——数学活动）

活动目标：

1能积极、主动地参加数学活动，能初步运用在生活中的数学。

2、幼儿能按三种以上共同属性进行分类，理解零的含义。

3、从自身出发区别左右。

4、学习区分10以内的单双数。

5、用目测和自然测量的方法比较物体的长短、高矮、宽窄、轻重、远近、厚薄等。

6、学会10以内数的分解、组成、加减运算，并在生活中进行运用。

7、认识圆柱体、球体，比较立方体和平面图形的异同及它们的关系。

8、对周围环境中的事物、事件和现象有强烈的好奇心，喜欢提问，愿意用实验工具去探索和体验。

解决重难点措施：

1、教学活动中引导幼儿对周围环境中的数、量、形、时间和空间等现象产生兴趣，建构初步的数概念，并学习用简单的数学方法解决生活和游戏中某些简单的问题。

2、在操作活动中，引导幼儿按某个特征对物体分类。学习多

种角度分类，比较事物的细微差别与异同，形成类概念。

3、在日常生活中，引导幼儿比较两三个物体间量（大小、长短、高矮等）的显著差异，并按某个特征进行物体的排序。

4、在日常生活中，引导幼儿能手口一致地点数“20”以内的实物并说出总数。用多种方法数数，按实物范例和指定的数目取出相应数量的物体。

5、在游戏中比较事物的轻重，区分左右，练习简单的统计方法学习用不同的方法测量。

（科学领域——科学活动）

活动目标：

1、帮助儿童了解不同环境中的动物（野生类）植物（食品类）及其与环境的相互关系。介绍环境污染的现象和人们保护生态环境的活动。

2、让儿童获取有关季节、人类、动植物与环境等关系的感性经验，形成四季的初步概念。

3、引导儿童学习使用常见科技产品（飞机、桥等）的方法，运用简单工具和多种材料进行制作活动，能够发现物品和材料的多种特性和功能，并能表现出一定的创造性。

4、使儿童喜欢并较长时间参与科学活动，能主动探索周围自然界，并能用语言交流发现问题、能关心、爱护自然环境。

5、对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

6、乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和

保护环境。具有初步的环保意识。

幼儿园大班五月周计划表内容篇二

一、主题活动：

主题一：《妈妈的爱》

通过各种途径了解妈妈的辛苦，用实际行动表现对妈妈的体贴与关心。和妈妈一起庆祝“三八”妇女节。

主题二：《和书交朋友》

了解和书有关的知识，喜欢阅读图书，尝试自制图书。

主题三：《有趣的圆》

通过各种活动，知道在我们的周围有许多圆形和球体，它们与我们的生活密切相关。激发幼儿对周围事物的观察兴趣，发展幼儿的观察、思维、想象和动手能力。

主题四：《春天的动物》

通过观察、饲养等活动，了解春天是动物苏醒、生长、活动频繁的季节，培养幼儿对动物的兴趣，激发幼儿爱护动物、热爱自然的情感。

二、家长工作：

1. 家中进行“我是爸妈小帮手”的活动。
2. 请家长和幼儿一起阅读图书，培养幼儿阅读兴趣。
3. 收集并观察寻找生活中的圆形物体。

三、其他工作：

1. 要求幼儿能按时入园。
2. 天天带好手帕来园，不在教室内乱扔餐巾纸。
3. 要有爱心，时刻关心父母长辈。
4. 与同伴友好相处。
5. 春天是流行病、传染病的高发季节，教育幼儿注意饮食卫生。如：饭前便后洗手，不吃不洁食物等。
6. 教育幼儿爱惜书，有正确的阅读习惯。
7. 举行家长开放半日活动，邀请全体家长参与。
8. 班级树活动：国画“紫藤”。

幼儿园大班五月周计划表内容篇三

主题活动安排及内容：

- 1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。
- 2、用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。
- 3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。
- 4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作

用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

本学期培养计划

一、认知发展（包括：科学、语言、艺术）

1、科学

（1）中鼓励幼儿主动观察和探索周围常见事物，现象以及变化的简单规律，并从中体验到愉快。

（2）中有目的、有顺序地观察周围常见事物，能对事物进行连续观察，能发现事物或现象的差异和变化。（学习简单的气象记录）

（3）感知声音和颜色的变化，沉浮等现象，有探索自然奥秘的兴趣。

（4）初步了解沙、土、石等常见物质以及在生活中的作用。

（5）理解今天、昨天、明天以及星期几的作用含义。

（6）活动游戏中，尝试学习按一个难度对常见物体进行分类，并进行计数练习。

(7) 操作活动中，用各种材料进行简单的尝试和探索，并能根据某些现象大胆进行初步的猜想。

(8) 积极参加小组讨论的探索，培养幼儿合作学习意识和能力，学习用各种方法表现、交流、分享探索的过程与方法。

2、语言

(1) 主动运用语言与别人交往，大胆运用词汇，体验语言交流对自己的意义。

(2) 愿意表达自己的各种感受和想法，喜欢探索提问，积极回答问题。

(3) 喜欢读图书，能从阅读活动中体会到快乐，愿意与别人交流自己的感受。爱惜图书，了解故事情节线索，引导幼儿认识页码。

(4) 会复述故事，续编故事，学习仿编故事。

3、艺术

(1) 中进一步体验、探索和感知音乐的强弱与快慢，音调高低和音色。

(2) 中能发现并讲述周围生活中的美好事物，并能用多种形式大胆表现自己的感受与现象，并能创编简单舞蹈。

(3) 更加熟练掌握打击乐器的使用方法，喜欢为乐曲伴奏，具备初步的协调配合能力，逐步养成正确使用乐器，有序收放乐器的习惯。

(4) 认识更多的美术材料，并学习正确地使用它们，在活动中能体验成功感知快乐感，乐于表现自己对事物的感受。

(5) 学习多种颜色混合使用的技巧，并能合理地装饰自己的能力。

二、社会性发展

1、社会性认知

(1) 中了解社会生活中的主要规则，认识常见的交通工具，知道遵守交通规则。

(2) 中知道自己是中国人，认识国徽，学会普通话，知道市内的风景名胜。

(3) 知道我国传统佳节的由来及意义，让每一个幼儿在活动中充分地表现自己，感受节日的气氛。

(4) 中认识周围生活中简单符号和标号。

2、社会性情感

(1) 引导幼儿保持积极愉快情绪，知道自己在长大，能做的事情，知道自己有很多爱好和想法，并能大胆表达自己的想法和感受。

(2) 引导幼儿选择活动主题，学习制定活动计划，学习谦让、轮流、分享，并能尝试解决有些及生活中出现的矛盾。

(3) 乐于关注周围的人和事，乐意完成成人交代的任务。

3、社会性行为

(1) 认识秋天成熟的蔬菜、水果，感受丰收的喜悦。

(2) 知道国庆的意义，培养热爱祖国的高尚情操。

幼儿园大班五月周计划表内容篇四

1、班主任老师带好头，言行好，衣着整齐，能认真接受上级领导布置工作，服从领导安排。2、继续加强幼儿安全、卫生意识，提高幼儿自我防范，自我保护意识。

3、继续培养幼儿行为习惯，日常礼貌用语，学习礼貌待人，尊重别人。

5、认真参加幼儿园举办教学学习班，加强自身教学水平，提高教育教学质量。

6、做好各科的教学具，特别数学科做到幼儿人手一分。

7保育方面、首先能把教室的卫生时刻打扫干净，做好交接班工作，做好午睡工作，时刻幼儿面色变化，幼儿身体的冷热，教育幼儿能自我服务，自己的事情自己做，学习收拾自己的玩具，衣服，图书等物品。

二，教学工作计划

1、班主任老师与科任老师互相学习，互相探讨教学，取长补短，提高各自教学水平，提高幼儿的学习兴趣，开发和培养幼儿的体、智、德、美全面发展。

3、加强体育锻炼，保证每天一小时体育活动时间。通过体育游戏等形式，培养幼儿参加体育活动的兴趣，增加幼儿体质。举行第二届幼儿运动会。

4、每周一张贴好一周教学计划，预先备好课，课前做好教学工具准备。

5、五大领域。

〈1〉健康————身体运动智能，随儿歌指令移动身体位置促进身体反应敏捷性；运用不同的动作表现音乐旋律，增进动作的协调性；学习运用工具玩球尝试投篮，并获得投篮的经验与乐趣；学习穿衣，养成自己事情自己做的习惯；根据指示做动作，发展幼儿身体的平衡感。

〈2〉社会————人际关系智能；人能主动与人打招呼；知道朋友的重要性，探讨成为别人好朋友的原因；知道自己进步的地方；交流成长的经验，增进对运动安全与游戏的认识，培养互助合作的团队精神；欣赏中华文化中的刺绣和编织艺术；知道京剧是一种独特的中国戏剧。

自我认识智能。知道各种庆祝生日的方式，体验过生日的乐趣；学习照顾植物，培养对植物的爱，体会玩叶子的乐趣；养成自己事情自己做的习惯；体验形体扮演的乐趣。

〈3〉语言————语言智能，理解有情节的儿歌内容，感受中国儿歌连锁调的形式特点；学习阅读；按照情节发生顺序，讲述图片故事；要集体面前讲述自己改编的故事，提高创造运用语言的能力。

〈4〉艺术————音乐智能；培养使用乐器的能力，能用乐器制造不同的乐音来表现自己的心情；培养对律动的感受力，学习创编新词，演唱新歌曲；体会音节的节奏，做不同的动作；在音乐游戏中，培养对乐曲结构的敏感性。

空间智能；学习创作连环画，准备集体上演和进行创作，联想代表自己的符号，学习设计属于自己的信封和信纸；学习运用脸部肌肉与形体动作做出创造性动作；尝试用点画线创作，培养幼儿丰富的想象力。

〈5〉数理逻辑智能。观察辨别空间线索，培养初步的推理能力；初步获得年和月的概念；尝试用不同的工具和方式进行测量；培养比较和配对，推测的能力；增进数数能力，学习

简易统计方法并对讨论结果进行归类；比较各种不同特征的线，培养敏锐的观察力。

自然观察智能，建立初步的镜面反射的概念，认识动物中的运动高手，比较动物和人的外形观察各种叶子的外形和特征，观察各种树叶之间的异同；知道水的冷热对泡茶的影响；认识线并寻找生活中各种各样的线，知道某些线有传递声音的功能。

三，安全工作计划

- 1、利用各种形式引导幼儿用电、交通、游泳、放火、防震、放毒等各项安全教育。如教育好幼儿上落楼梯向右走，不准在教室追逐，大小便与喝茶要排队，教室张贴安全标志，教育幼儿不准乱摸电插座，游水前做好预备运动，在水里不准推人与危险动作，在家里不准玩火，不准带火种回幼儿园，并教育好幼儿当遇上危险时请打110向警察叔叔求助，或大声向外叫救命。
- 2、坚持每周进行一次常规安全大检查及卫生检查，并每周五向幼儿进行卫生，常规，安全的教育。
- 3、利用音乐游戏组织幼儿下课常规，调动幼儿的自觉性。
- 4、教育好幼儿不要乱把食物放在嘴里，以防食物中毒。

四，卫生保健工作计划

- 1。每天早上做好晨检，做好病号登记，特别要吃药的幼儿名单。
- 2。充分利用阳光，空气水等自然因素组织幼儿锻炼，培养幼儿良好的个人卫生习惯。注意幼儿的心理卫生和心理健康。

3. 每周检查幼儿的手指，要求幼儿不准留长指甲，隔天就要洗头，每天要更衣。

4. 教育幼儿要多喝水，多吃蔬菜，不要挑吃，均匀饮食，有助身体发育。

五、家长工作计划

坚持家园联系制度，以面谈，电谈与书信的形式与家长沟通，让家长更加了解

幼儿一日在园的生活，学习等情况，我们也积极主动地向家长反应幼儿在园学习情况，生活等情况。如每天早上用亲切的微笑迎接家长与幼儿，了解幼儿在家的情况，在下午放学就把幼儿的一天生活学习反应给家长知。我们互相配合，互相支持，互相了解，进一步提高幼儿学习的自觉性。

幼儿园大班五月周计划表内容篇五

一、本月工作重点：

1、做好秋季卫生保健工作：防暑降温，保证幼儿充足饮水；预防肠道传染疾病等。

2、配合园部进行大班教学常规调研。

43、进行班级主题墙饰布置。

4、填写并发放《宝宝成长记录》，认真创设好主题墙饰。

5、做好学期结束工作（评选好孩子、填写幼儿汇报单、物品整理等）。

二、本月开展以下主题：

主题活动：《小朋友过节了》

主题目标：

知道“六一”是小朋友的节日，愿意参加幼儿园的各项活动，感受过节的快乐，学习用语言表达自己在节日中的愉快心情。

主题活动：《冷和热》

主题目标：

- 1、亲身体验夏日的炎热，进一步感知夏天的特征。
- 2、对“冷、热的反差”、“怎样降温”、“怎样使人凉快”等问题产生探索兴趣。
- 3、知道几种夏日保护自己的方法，做个健康活泼的夏日宝宝。

主题活动：《我要升大班啦》

主题目标：

了解中班的小朋友的学习和生活，懂得升班的光荣和长大的意义，激发做中班哥哥、姐姐的愿望。

三、家长工作：

- 1、带孩子到公园等地方玩，感受节日气氛；送给孩子一件有意义的礼物。
- 2、建议家长在家不要让孩子在烈日下活动太久，活动时注意防晒。
- 3、培养孩子爱洗澡的好习惯。

4、家长提醒孩子吃冰淇淋等食品要有所节制，以免引起肠道不适；不要接触过热的东西，以免烫伤。

5、指导家长合理安排好幼儿的暑期生活。

四、环境创设：

1、师生齐动手，布置活动室，把幼儿制作的彩链挂起来装扮活动室，增添节日的气氛。

2、布置主题墙饰：凉快招术。

3、做好学期结束的物品整理工作（报告单等的填写与发放）。

幼儿园大班五月周计划表内容篇六

幼儿情况分析：幼儿年龄不等，在学习常规，接受水平上存在不同的差距，但是经过大班上学期的学习，分析学期末班级幼儿测评情况，总的来看：幼儿在生活自理能力、学习习惯方面都有了较大进步，特别是在自理能力方面，孩子们在原有的基础上都有了不同程度的进步，他们能在起床后主动整理好床铺，户外活动前后自己穿好外衣，在平时的活动中我们注重每个幼儿生活能力的培养，注重幼儿的个体差异，因人施教。

优势表现：

1、大部分幼儿能很好的合作，主动交往，并乐于与他人分享自己的快乐

2、幼儿的规则意识进一步增强，能遵守活动常规，在活动中约束自己的行为。

存在问题：

1、个别幼儿集中注意时间短，在活动中不能很好的控制自己的行为，与同伴交头接耳

2、在操作活动中，部分幼儿缺乏耐心，遇到问题丧失信心，缺乏完成事情的信心和勇气。需要教师针对他们的实际情况进行相应的教育。

家长情况分析：大部分家长经过这学期家长开放日，家长会，日常与教师的交流，家长的教育观念有所转变，能积极支持并配合我们的教育工作，个别家长对孩子的教育观念仍存在误区，需要我们进一步交流，改变原有状态。

二、工作重点

1、本学期，我们把幼儿入学准备工作做为本学期的工作重点之一，加强幼儿学习习惯的培养，侧重倾听能力和语言表达能力的培养，适当进行前阅读、前书写的训练，将入学前的准备工作与主题活动有机结合起来，为幼儿进入小学打好基础。

3、注重主题环境的创设和区域活动的开展，投放丰富的区域材料，进一步思考区域活动与主题活动融合，发掘各个活动区活动的教学潜能，注意活动材料的多领域经验的指向性。

4、与家长密切配合，组织好亲子运动会

5、庆六一、大班毕业典礼准。

幼儿园大班春季周内容工作计划表

幼儿园大班五月周计划表内容篇七

一、加强保育工作:针对我们大(3)班幼儿的年龄特点，我们对幼儿的保育工作分成两块。(1)使幼儿持续了良好的生活卫

生习惯。个别幼儿在日常生活中，还会出现不讲卫生的状况，经过我们的提醒，幼儿能及时改正，并持续良好的卫生习惯。(2)养成了独立整理个人衣裤的习惯。由于天气转冷，孩子们穿的衣裤也较多，因此部分幼儿常懒得整理衣裤，于是我们以教育和督促的办法让他们学会独立完成自己的事情，且养成了这一良好的习惯。一学期下来，幼儿在生活、卫生习惯、独立潜力上有了很大的提高。

二、五大领域全面发展：

健康领域：我班幼儿在走、跑、跳、平衡潜力上大有提高。全班的达标率为98%。幼儿的动作协调、灵活了，对各项活动的兴趣也提高了不少，每次活动都能用心地参加，并在活动中逐步构成了安全意识和自我保护意识。

语言领域：幼儿在理解潜力上提高了，大部分孩子都养成了认真倾听他人讲述的习惯，不随便插嘴。对阅读、识字的兴趣有了很大的提高，一学期来认识了不少字、词，并能在生活中运用这些词汇。且表达的欲望也增强了许多，但个别幼儿在表达个人意愿时的连贯性不够，这些需在下学期个别加强，多给他们表现的机会。

科学领域：幼儿对大自然产生了探索的欲望，喜欢和同伴共同探索，并构成了初步的环保意识。兴趣求知欲提高了，喜欢用多种感官探索周围环境，会发现问题。但在知识经验上还不够全面，对数的守恒方面也有欠缺，需要进一步加强。

社会领域：幼儿的规则意识提高了，能自觉遵守群众生活中的各项规则，并能在各项活动中表现出自信和职责感。平时能主动得与大人及同伴相互交流、合作、沟通，产生了群众意识。

艺术领域：孩子们对音乐、绘画、手工等活动十分感兴趣，对这些方面的表现欲也增强了，且提高十分快，每次活动都

很投入，能用多种形式表现活动资料。

三、家长工作：

这学期我们开展了多防卫的群众构成的家长工作，做到了家园配合一致。平日里我们加强与家长间的联系，注重与家长间的交流，虚心听取家长的意见，及时反思自己的教育方法。及时做好家访工作，了解幼儿在家中的表现及向家长反馈幼儿在园状况，做到了家园配合一致。每月我们还会刊出育儿专栏等，向家长介绍科学的育儿方法，用心得做好宣传工作。透过以上形式使我班家长更加配合我们的工作。

幼儿园大班五月周计划表内容篇八

价值取向：

巩固、复习多种已经学过的打击乐节奏型，对打击乐活动有浓厚的兴趣。会用拍手、拍腿等身体动作来表示自己对节奏的认识与理解。尝试自己选择、配对、排列一些简单的节奏卡，并进行乐器的打击。学会一些指挥的小技巧，知道打击乐活动一定要“看”指挥。在与同伴的共同活动中，能保持自己的演奏速度。会自觉爱护各类打击乐器。

材料设计：

- 1、蛋糕盒一个，里面盛满沙子，用绿色卡纸裁剪成草叶的形状，插立于盒子里，取名为“美丽的蛋糕盒草地”。
- 2、彩色卡纸裁剪成各种花瓣形状，并用勾线笔在上面画上各种幼儿熟悉的节奏图，粘贴于吸管上。
- 3、打击乐器若干：铃鼓、铃铛、圆舞板、手铃、三角铁等。

玩法提示：

- 1、选择自己喜欢的花儿节奏卡，排列于蛋糕盒的草地上。
- 2、先用拍手、拍腿、拍肩等身体动作来打击节奏，巩固对节奏卡的认识。
- 3、幼儿相互分配打击乐器，人手一件进行打击乐活动。
- 4、尝试做“小小指挥家”。

指导要点：

- 1、平时多与幼儿练习一些节奏的打击，可以把活动渗透于日常活动中。
- 2、教师可以以“指挥家”的身份参与活动，让幼儿耳濡目染指挥的一些技巧，慢慢地学会自己来做“小小指挥家”。