

幼儿园大班教案上学不迟到反思(模板12篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。那么教案应该怎么制定才合适呢？这里我给大家分享一些最新的教案范文，方便大家学习。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇一

设计意图：

拼音这门课是非常重要的课，它将为入小学的汉字学习打下良好的基础，但同时也是一门比较枯燥乏味的课，幼儿学完以后掌握的怎么样，发音是否准确，是否掌握了拼读方法都非常重要，这也是我们家长朋友们非常关心的一门课。所以我准备了这节拼音课拼读游戏课，以书写和拼读作为重点，让幼儿在灵活多变的方式下学习。

教学目的：

- 1、引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式。
- 2、让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读。
- 3、培养幼儿对拼音的学习兴趣。
- 4、引导幼儿细致观察画面，激发幼儿的想象力。
- 5、能分析故事情节，培养想象力。

教学准备：

教学卡片若干、奖励贴纸

教学重点难点：

- 1、重点：引导幼儿学习声母z的正确发音及书写格式
- 2、难点：让幼儿学习声母z与单韵母组成音节的拼读及培养幼儿对拼音的学习兴趣。

教学过程：

- 1、复习导入：开火车的`游戏检查已学过的声母和韵母，
- 2、教学z的发音，认清形。

(1) 教师范读，幼儿跟读，讲解发音要领：（教师范读、跟读、齐读）

(3) 找个别幼儿领读，教师指导。

- 3、引导幼儿正确学习声母z与单韵母组成音节拼读。

(1) 用活动卡片，让幼儿拼读。

(2) 老师领读，幼儿同步跟读。

- 4、引导幼儿正确书写拼音声母z

(1) 老师讲解，一笔写成。认识基本笔画：横折横

(2) 幼儿空写，并找个别幼儿上黑板上书写，教师指导。

- 5、进行游戏，巩固拼读音节。

游戏：“摘苹果”，教师画一棵大苹果树上面挂着又大又红的“苹果”，每个苹果上面分别写着音节[]zu[]ze[]za[][]读对的幼

儿就奖励他一个苹果。目的是让幼儿反复练习。

教学总结：

本节课幼儿学习了声母z的拼读、书写及其单韵母组成的拼读音节。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇二

引导幼儿尝试设计规律，欣赏规律排列的美。

废的细长形盒子人手一个；几何形积木玩具若干；展示架两个（可用图书架代替）；

一、幼儿自由铺小路。

师：“我们新建的小区要修一些漂亮的小路，这有设计盒和地砖，我们把地砖铺在设计盒里变成小路，比比谁铺的又快又漂亮！”

1、出示盒子和积木，引导幼儿用积木在盒中铺小路，

2、幼儿操作。

二、师引导幼儿发现有规律的小路很漂亮。

1、幼儿把铺好的小路摆放在陈列架上欣赏，找出自己最喜欢的，并说出原因。

2、师引导幼儿发现规律小路的美，进行小结：小路按照一定的规律来铺，我们看上去会觉得很漂亮很舒服。

三、幼儿再次设计有规律的小路。

四、陈列小路，相互交流经验，观察排列规律。

五、引导幼儿将铺好的小路摆放在结构游戏——“美丽的住宅小区”里的合适位置。

在区域活动中用木珠、扣子、夹子串出有规律的项链和手镯。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇三

1. 欣赏诗歌，初步感知诗歌的语言和结构等艺术特点。
2. 有欣赏、了解大自然的浓厚兴趣，体验人和大自然的关系。

1. 幼儿有观察自然现象的兴趣，初步积累了一些经验。一盆含羞草。

(一)开始部分

1. 情景音乐：泉水的叮咚声，引起幼儿兴趣。

师(诗一样的语言)：寒冷的冬天过去，暖和的春天来了，听，小河在说话，播放音频。提问：小河在说什么话?幼儿讨论发言。

老师诗一样的语言小结：河里的冰融化了，小河在说：春来了春来了!

2. 出示一盆含羞草，教师的语气抑扬顿挫：“植物也会说话，仔细看!”

教师请一幼儿碰触含羞草，“含羞草告诉我们，今天的天气怎么样?”

(如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后需经过相当

长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里；反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。)

师“不要以为人才会说话，大自然也有它自己的语言。大自然的语言你们能听懂吗？是靠什么发现的呢？”（眼睛、耳朵、心灵）

（二）基本部分

1. 出示教学挂图，感受诗歌的语言美，并学习诗歌。

师：现在就请你们用眼睛认真看，看看大自然又说了什么？

教师使用白板的聚光灯，分别出示白云高高、蚂蚁搬家、树桩年轮。幼儿根据已知经验分析判断晴天、雨天、年轮。若幼儿分析不确切没关系，下面就会揭晓。

师“大自然到底说了什么，我们来认真听一听就知道了！”

幼儿第一次欣赏诗歌。

提问：“诗歌的名字是什么？”“你们听懂大自然的话了吗？大自然说了什么话？”

鼓励幼儿用诗歌中的语言回答。

教师有表情地朗诵一遍。

（1）帮助幼儿理解诗歌内容。

逐一揭开相关的诗歌形象图谱（白云、蚂蚁和树桩…）

（这都是人类多年观察出来的，这就是大自然的语言）

(2) 大自然的语言与人的语言有什么不同?

(人的话要用耳朵听，而大自然的 language 要仔细观察才会发现，需要有心人用心灵去感知)

(3) 引导幼儿有感情地学习朗诵诗歌两遍。

师：“大自然的 language 真是五彩缤纷，妙不可言，我们一起来看看学习朗诵这首诗歌。”师生共同跟着音频，看着图谱一起有感情地练习朗诵诗歌。

2. 引导幼儿听辨三句体诗歌结构上的特点。

师：《大自然的话》这首诗歌你最喜欢其中的哪一段？为什么？你觉得它好在哪里？幼儿相互交流后举手发言。

(1) 感知诗歌的语言和结构等艺术特点——三句体。

师：诗歌中看到白云高飘、蚂蚁往高处搬家、树桩上有一道道圈圈，想到了什么？(晴天、雨伞、一圈就是一年)，这就是大自然的 language。你觉得这种第一句是现象，第二句揭示答案，最后总结的句式，有什么样的趣味？(好像猜谜，三句体有韵律感)

(2) 幼儿再次朗诵，体验诗歌的三句体艺术感。

小结：诗歌的三句体结构，朗诵起来，节奏韵律感强，这样的句式能让我们小朋友一听就能明白大自然的 language 是什么，人类善待大自然，大自然就会给人类好的回报，给我们的生活带来了方便，真是人类的好朋友。

(3) 将幼儿分成三组，分别朗诵其中的第一、第二、第三句，再次体验诗歌的语言美和节奏美。

(4) 组织幼儿看图谱完整有感情地朗诵诗歌。

3. 仿编诗歌：第2—4段内容。

(1) 幼儿交流自己平时发现的大自然的语言。

师：大自然中有无穷的奥秘，你们平时都注意观察了吗？有没有听到或发现大自然说了什么？和你的好朋友说一说！

(2) 组织幼儿看视频：大雁南飞、蚯蚓乱爬、松鼠储粮等

师：我这儿也搜集了一些大自然的话，你们能听懂吗？

(大雁南飞冬来到；蚯蚓乱爬雨来到；松鼠储粮秋风刮；蜻蜓低飞，不风即雨；蚯蚓路上爬，雨水乱如麻；蝼蛄唱歌，天气晴和等)

(3) 幼儿进行仿编。

师：请用诗歌的形式把自己的发现说出来吧！

小组讨论后个别发言，其余幼儿评价。

(三) 结束部分，师生共同边唱边跳舞。

“爱学习的孩子们，我们一起来唱首歌，放松一下吧！”

音频：歌曲《为什么》小鱼儿为什么游得欢？小鸟儿为什么飞得高？天上星为什么亮眼睛，河水水为什么会结冰？科学知识真不少，好好学习一定会知道。

注：含羞草是很奇妙的：你碰它一下，它的叶子会合拢起来，又垂下去，像害羞似的。这其中，因为“害羞”的程度不一样，预示的天气也不一样：如果被触动的含羞草叶子很快合拢、下垂，之后，需经过相当长的时间才能恢复原态，则说明天气将艳阳高照，晴空万里；反之，叶子受触后收缩缓慢、下垂迟缓，或叶子稍一闭后即张开，则预示着风雨即将来临。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇四

【活动目标】

- 1、在听听、看看、角色扮演中，初步感受太阳娃娃对小动物的关爱之情。
- 2、愿意学说故事中太阳的话——我来抱抱你。
- 3、学习有序、仔细的观察图片，理解图片，并用较清楚的语言描述图片内容。
- 4、学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。

【活动准备】

认知准备：生活中晒过太阳。

材料准备：大图书角色玩具：布娃娃、小鸟、小老鼠太阳娃娃等。

【活动过程】

一、说说太阳。

你喜欢晒太阳吗？现在的太阳晒在身上，你有什么感觉？

小结：冬天的太阳真好，晒在我们的身上，热热的，真舒服。

二、故事——太阳娃娃。

1、听听故事说说话。

老师讲故事——太阳娃娃。

提问：太阳娃娃抱了谁？

2、看看图书学说话。

——故事中插问：

布娃娃尿湿了，太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小老鼠怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

小鸟怎么了？太阳娃娃说什么？（个别集体学说：我来抱抱你）

幼儿扮演太阳娃娃、老师扮演布娃娃、小老鼠、小鸟一起说说讲讲（我来抱抱你）

3、扮演角色学说话。

幼儿扮演太阳娃娃学说——我来抱抱你。

三、活动延伸：

个别化学习活动中看看、小图书、讲讲小故事。

教学反思：

整个活动幼儿参与的兴趣都很高，都能够按着自己的想法设计太阳的光芒，能够大胆的，均匀的给太阳涂色，有自己的构思和见解。在分享评价环节，幼儿都能够把自己所设计的想法说出来，和幼儿共享。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇五

1. 在游戏情境中学唱歌曲“小猫去钓鱼”。
2. 乐意参与活动，体验与同伴共同游戏的快乐。
3. 喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
4. 让幼儿感受歌曲欢快的节奏。

小猫的头饰、钓鱼竿、小鱼、水桶□ppt等。

一、情境导入

看看、说说小猫去干嘛(观看ppt)教师：我们一起来看看到底是谁来了?(出示小猫拿鱼竿ppt)

是小猫，我们一起来跟小猫打声招呼。

仔细看看，小猫手里拿着什么呀?它要去干什么呀，谁来猜一猜?

二、欣赏歌曲前半段，初步感受歌曲旋律，了解歌词内容。

1、教师边唱边表演“小猫去钓鱼”，师表演一遍。(小幅度做动作)我们一起来看一看，啊，原来小猫去钓鱼了，小猫呀一边钓鱼一边唱歌，我们一起来听一听小猫唱了什么。

2. 帮助幼儿回忆理解歌词。

你们听到小猫去干什么了?(钓鱼)

那它钓到的鱼多吗?歌曲是怎么唱的?(唱：钓呀，钓呀，钓了许多鱼!)

我们再来听一听!(师唱:小猫去钓鱼、小猫去钓鱼、钓呀,钓呀,钓了许多鱼)

3、教师再次边唱边表演。

小猫钓了真么多的鱼,真开心!我们一起来唱唱,好不好?

唱的真不错!小猫钓了许多鱼,那到底钓了多少呢?

三、欣赏歌曲后半段,学习说唱部分小猫钓了许多鱼,到底钓了几条呢?我们一起来数一数。

小猫一共钓了几条鱼啊?真的吗?我们再来数一数。(重复说唱部分)

原来小猫一共钓了5条鱼,那小猫每一次钓都只钓上来一条鱼吗?

哦,小猫有一次钓上来了两条鱼呢!我们一起来念一念!(指着课件一起念“三条四条钓上来”)

四、完整演唱歌曲

小猫钓了这么多鱼,真开心!我们一起来完整的唱一唱,好吗?(图谱)小猫的本领可真大,钓了这么多的鱼,我们一起来学小猫钓鱼好不好?聪明的小猫找一个空一点的地方站,小手拿着鱼竿,准备好了吗?(师幼一同表演唱)小猫们唱的真好,钓了这么多鱼,我们回家吧!(请幼儿回座位)五、音乐游戏。(巩固歌曲,体验共同游戏的快乐)

1. 讲解游戏玩法老师来当小猫,谁来做小鱼呢?哦,你们都来做小鱼。

等会儿我要来钓鱼的,我的钓鱼竿掉到哪条鱼,你就跑到我的后面来,拉着我的衣服,跟着我回家。我来钓第一条鱼,

试试看!三条四条钓上来,哦,你们都喜欢我,要跟我回家。
第五条鱼钓上来。

2. 第一遍游戏我要出发罗!小鱼们一起唱歌哦!声音要甜甜的。

小鱼钓上来了,我们站站好!

我们看看是不是钓上来了5条鱼。第一条是哪条鱼,第二条?(请幼儿按顺序排好队)一起来数数是不是5条鱼!下面的小鱼谁帮忙数得好一会也请他来做游戏。(数数)是不是5条鱼都钓上来了?(是)好,小鱼小鱼快快回家,和你们的好朋友在一起。

3. 第二遍游戏。

小猫的肚子又饿了,我要出发钓鱼了,这一次,我要钓的唱歌好听的鱼宝宝,哪条小鱼嘴巴张得圆圆的,声音甜甜的我就去找他做朋友。准备好了啊。

4. 第三遍游戏:再请名幼儿做小猫。

还有谁想来试试?(请一名幼儿)这一次,我们把所有的小鱼都钓上来行不行?

我们一起去钓鱼啦!(钓至五条鱼时,所有的小鱼钓上来)都钓到鱼啦!小鱼们跟着小猫回家去吧!(结束活动)

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇六

活动目标:

- 1、尝试根据自己的钱额,学习有计划地使用钱币。
- 2、在计划和购物活动中,巩固运算能力。

- 3、产生关爱他人的美好情感。
- 4、能与同伴合作，并尝试记录结果。
- 5、积极参与数学活动，体验数学活动中的乐趣。

活动准备：

1. 教具：大的购物计划书和勾线笔、纸。
2. 学具：每人一个文具盒，里面装有钱币，勾线笔和纸。
3. 布置文具超市，架子上放有尺、铅笔、卷笔刀、橡皮和若干，分别贴有标价2元、1元、2元和1元。
4. 录音机和音乐磁带。

活动过程：

(一)谈话导入，激发兴趣。

师：小朋友，再过不久我们要上一年级了，家里文具用品都买了吗?(真幸福)

(二)简单了解7以内钱的换算。

结合幼儿所说，老师在白纸条上记录，如：7元52;师：谁也有7元钱?有几张零钱?

对应记录：7元2221。

小结：原来你们的钱都是由5元、2元、1元凑起来的。

2. 师：你可以买什么文具呢?请你来介绍一下!

小结：原来铅笔盒里可以放铅笔、橡皮、尺等，这些都是学习时用的。

(三)根据自己的钱额，学习有计划地使用钱。

1. 师边说：你有多少钱？计划一下准备买什么文具？边出示大的计划书，我们一起来看看，指向***的购物计划书，这是谁的计划书呢？今天你的计划，就在这里写你的名字。师指着圆圈说：你一共有多少钱？请你写在这个圆圈里。

2. 师指向文具标记：计划书上有什麼？(如：橡皮铅笔2元，普通铅笔1元等)

3. 师：你计划买什麼？它多少钱？你怎么记录？请一幼儿上来，问：你一共有多少钱？老师帮助他在大图的圆圈里填上钱的数量，引导该幼儿在图下的方格里填价钱的'数字。

4. 师：他计划买文具，一共花了多少钱？我们一起来算一下如： $2+2=4+1=5+1=6+1=7$ ，原来他花了7元钱，在下面的圆圈填上数字7。

5. 操作要求：师边指边说：你有多少钱？你计划买什麼？你也有计划书，把你的计划记录下来。

7. 师集中幼儿：都计划好了吗？请一幼儿上来：我们帮他一起看看，他计划买哪些文具？

请3个具有代表性的幼儿介绍。

如：购物不合理的，师引导：哪样文具没买？为什么不买？(没钱了)如果要买怎么办？

如：总价算错的，师：买了几样？需要花多少钱？算错了下次细心一点，重新去算一下。

如：文具的价格记录错误，师引导：他买了什么？对吗？**应该是2元钱，你记了1元，价格弄错了，下去调整一下。

8. 师：再看看你的计划合理不合理，不合理的可以调整，算一下总价对不对，小朋友互相检查，如果错了帮他改过来。（给幼儿调整的时间，教师巡视）

（四）创设超市购物的情境，巩固运算能力。

1. 师：都会计划买东西了，等一会儿拿着你的计划书和钱去超市买文具，我们请客人老师当收营员吧，不过去超市买东西要注意——有礼貌，人多时要怎么样？（排队，不拥挤）好，大家去吧。

2. 幼儿自由购物，教师巡视幼儿购物的情况。

3. 师集中幼儿：都买到了吗？组织幼儿交流：请一幼儿出示购物计划书，帮助他计划买的和实际买的文具对应：全买到了，真不错！

4. 师：有没有都花完？花完了用什么记录，记在哪里？没花完还剩多少钱，也记在这个半圆里。

5. 幼儿操作，教师指导。

6. 交流：谁来介绍你有没有剩钱？出示一幼儿的计划书，问：剩了多少钱？怎么算出来的？原来7元花掉了5元，还剩下2元，列出算式 $7-5=2$ 。

再请一幼儿（剩余零的，也列出算式如： $5-5=0$ ）

7. 师：剩下的钱放在铅笔盒里，下课后想一想剩下的钱怎么寄给灾区的小朋友。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇七

- 1、锻炼幼儿的模仿能力。
- 2、让幼儿感受音乐带来的快乐。

音乐

一、开始部分

二、基本部分

1、见过机器人吗?见过机器人刷牙吗?(老师示范)接着老师示范机器人洗脸的动作，幼儿一起跟着做。

飞船准备出发啦——嗖

放音乐，幼儿跟随老师一起做动作

3、请幼儿说一说机器人刷牙，洗脸，是什么程序?(老师引导幼儿做一遍)，再次听音乐做一遍。

三、机器人首领决定再去另一个地方——放音乐，做动作。

1、机器人看到一个地球人在钓鱼，请一个幼儿模仿机器人怎么钓鱼。(放音乐，让一个幼儿模仿地球人钓鱼，其他幼儿模仿机器人看地球人钓鱼)

2、放音乐，让一个幼儿模仿地球人划船，机器人(其余幼儿)跟着学

3、请一个地球人(幼儿)把刚才的钓鱼，划船连起来听音乐做一遍，其他机器人(幼儿)跟着一起做。

四、飞船降落在了体育馆(让幼儿站在小凳子后面)请幼儿说

一说在体育馆看到了什么(跑步,举哑铃)?让幼儿用动作表示出来。

老师示范机器人做跑步,举哑铃的动作,听音乐,老师,幼儿一起做跑步,举哑铃的动作

五、游戏——地球人找机器人做朋友

(1)放音乐,另一个老师做地球人,其余做机器人,听音乐,做动作(地球人,机器人的动作不一样),音乐一停,地球人去找一个机器人做朋友(找到朋友后要手对手)

六、活动结束

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇八

活动内容:

各行各业设计意图:《幼儿园教育指导纲要》中指出:”从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动,培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验,部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者,针对幼儿的这一情况,通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标:

- 1、了解生活中各行各业,知道常见几种行业的名称,了解各行各业与与我们生活的密切联系。
- 2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。
- 3、培养对各行各业人员的尊重和敬仰之情。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

- 1、各行各业工作者图片。
- 2、护士、医生服装（课前排练好情景剧）

活动过程：

一、情境导入

1、师：唉，他怎么了？ 幼：（肚子痛） 师：去了哪里？ 幼：（医院） 师：看一看他们在干什么呀？ 幼：（看病）（注：请幼儿扮演医生、护士、病人）

2、师：那你知道医院里面都有什么人吗？

幼：医生、护士、病人

3、1）师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等

2）师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：（照顾病人、换床铺、打针）

二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀？（如：医生、警察、科学家等）老师小结：小朋友说了这么多，我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的图片，让幼儿进行认识和了解。

1、师：你们看，我这儿有一些工作者的图片，你们知道他们都是干什么的？

幼：他是老师、厨师消防员等

2、师：你们是怎么知道他们是做这些工作的呢？

幼：他们穿的衣服或者配饰等

3、师：不同职业的人干不同的工作，谁能来介绍一下他们做什么主要的工作？

幼：老师师给传授知识的，教书育人的等等

四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师：小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的，那没有他们我们的生活会变成什么样？（或他们给我们的生活带来了什么好处？）幼：没有警察叔叔，就会有很多坏人危害社会了；没有有列车员叔叔在，我们不能安全有序地乘坐火车
教师小结：小朋友知道这些人在我们的生活中很重要，我们要去学会敬仰和感恩他们，因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇九

设计意图：

孩子们对于“城市”的概念还是比较模糊的，怎样让孩子更好的积累城市的经验，我就想到了“野猫的城市”这个故事，《野猫的城市》是一个非常富有童趣的童话故事，故事中的野猫有点自以为是，它向森林的动物介绍城市的三个特征：城市里有斑马线、城市里有地图，城市里有高楼大厦，但因为它用了不清楚、不正确的比喻来形容城市，所以让动物们对城市产生了误解，以为城市是一个很疼、很痒、很重的地方。同时大班幼儿的认识水平在不断提高，具体形象思维占优势，并且具有一定的倾听和语言表达能力，他们对童话故事比较感兴趣。所以可以通过故事教学让孩子更好地认识我们的城市。

活动目标：

- 1、欣赏故事，感知故事中富有童趣的故事情节以及野猫热心，自以为是的性格特点。
- 2、借助图片理解故事内容，能够正确认识野猫眼中的城市与现实生活中的城市的差异。
- 3、乐意与同伴或在集体面前大胆讲述自己对城市的认识。

活动重点：

理解故事内容，感知野猫的性格特征。

活动难点：

能大胆讲述自己对城市的认识。

活动准备：

- 1、故事课件。
- 2、幼儿对我们的城市有一定的认识。

活动过程：

- 1、兴趣导入，引出活动主题。

提问：小朋友你们见过猫吗？老师这里也有一只猫。你们看，“大家好！我可不是一只普通的猫，是一只生活在城里的`野猫，是一只会说话的野猫。”

- 2、出示图片，引导幼儿观察图片并提问。

出示图片一提问：你们瞧图片上有谁？它们在干什么呀！小动物们都会问野猫什么问题呢？（个别动物提问，河马问什么问题呢？）动物们围着野猫问长问短，问城市哪里有好玩的，哪里有好吃的。有谁能告诉我“问长问短”是什么意思？（就是问这问那，表示对城市的好奇。）野猫可得意了，晃着脑袋，东瞧瞧西看看，然后皱着眉头说：“城市太大了，我们怎能用嘴巴讲的清楚呢？让我来比划给你们看吧。”

出示图片三提问：野猫拍了拍脑袋说：城市是一个很大的地方，那它又会用什么来比划城市呢？那我们来瞧一瞧，（出示图片三）。

小结：故事中的野猫有点自以为是，用了自己以为很正确的比喻，来比划城市，因为它讲述比喻得不清楚，所以让森林里的动物觉得城市是一个很疼、很痒、很重的地方，动物们都不喜欢野猫的城市了。

- 3、完整欣赏故事一遍，进一步熟悉故事的内容。

观看课件，完整欣赏故事。

我们的城市真的是一个很疼、很痒、很重的地方吗？野猫比划的城市恰当吗？教师小结：其实我们的城市是一个很美很美的地方，是一个先进的城市。

4、拓展延伸。

有一天，城里来了一辆汽车，从车上下来许多小朋友，假如是你从那辆汽车上下来，你会怎样介绍我们的城市？（出示课件）

5、总结。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇十

1、引导幼儿了解挖土机、压路车、垃圾车、洒水车等车辆的不同功能。

2、鼓励幼儿大胆想象，设计各种造型及功用的汽车。

3、培养幼儿的想象力、创造力。

4、鼓励幼儿与同伴合作绘画，体验合作绘画的乐趣。

5、体验运用不同方式与同伴合作作画的乐趣。

1、初步认识有特殊功能的车辆，如：挖土机、垃圾车、洒水车等。

2、大马路背景图。挖土机、垃圾车、洒水车等车辆的图片。

3、纸、笔、剪刀。

4、音乐磁带《开车歌》，录音机。

1、出示“大马路背景图”。

(1) 这是什么地方？

(2) 大马路上怎么样？（这条马路空空的，没有汽车）

(3) 嘟嘟嘟，什么汽车开来了？（教师出示洒水车）

(4) 你还见过大马路上有哪些汽车？它们有什么用？（请小朋友相互讲讲，教师逐一出示相应的图片）

(5) 小朋友你们真了不起！知道了这么多的‘汽车。

（设计意图：出示大马路背景图可引起幼儿的兴趣，这个环节是帮幼儿巩固学过的知识，为下面设计新型汽车做铺垫。）

2、设计新型汽车。

(1) 小羊遇到难题了，你们愿意帮助它吗？小羊种了一片桃园，秋天到了，桃子熟了，小羊想把这些桃子卖掉，可是自己又不会爬树，桃子没法摘下来，怎么办呢？我们给小羊造辆汽车来帮助它，但是造辆什么样的汽车来帮助它呢？（幼儿相互讨论后回答）

（设计意图：以故事的形式出现是为了帮助幼儿在设计新型汽车时更注重汽车的功能性）

(2) 在我们生活中，还有哪些不方便呢？我们需要造一辆什么样的车，才能给我们的生活带来方便。

（设计意图：这个部分能拓展幼儿创作的思路，不至于局限在只为小羊设计汽车，只给小羊带来方便）

(2) 我们来举行一个汽车设计大赛，每人设计一辆与众不同的汽车，设计的汽车造型要特别，还要给人们带来方便。你

想造一辆什么样的汽车？（幼儿相互讨论，教师引导幼儿大胆想象）

（3）幼儿设计新型汽车。（教师引导幼儿画出造型新颖，功能独特的汽车）

（4）请幼儿把设计好的汽车沿轮廓线剪下来。

4、幼儿欣赏新型汽车。

（1）请已经设计好汽车的小朋友拿着自己的汽车相互介绍一下，也可以介绍给旁边的老师听。

（2）大马路上一下子来了这么多汽车，你想了解哪辆汽车？请该设计师介绍汽车的名称及功用。

（设计意图：这个环节，请幼儿相互介绍，或介绍给身边的老师听，使幼儿与幼儿之间，幼儿与教师之间产生互动。）

5、放音乐《开车歌》，幼儿做开汽车动作。

（1）这些汽车设计得真漂亮，而且有这么多不同的功能，我们都比不出高低了，让我们开起来试试，到底哪辆汽车开起来最稳。

（2）幼儿作开车动作出活动室。

（设计意图：最后一个环节做开车动作出活动室是让幼儿能在轻松的氛围中结束该活动。）

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇十一

一、活动目标：

1、了解消防队员的工作，学习并初步掌握我基本的防火安全常识和简单的自我保护方法

2、喜欢消防队员，愿意学习消防队员的勇敢和坚强

3、积极参与交流讨论，能大胆地表达自己的想法

二、活动准备：一些火灾、灭火的图片、影片

三、活动过程：

1、观看图片，导入活动。

(1)、教师播放火灾图片，引导幼儿观察。

(3)、幼儿自由讨论后，教师组织集体交流。

2、听消防队员介绍自己的工作，讲解火灾发生后应该采取的正确行为。

(2)、幼儿观看影片，消防叔叔平时是怎么练本领的。

3、幼儿在消防队员的引导下，认识常见的消防标志，了解每一种标志代表的特殊含义，如：“严禁烟火”、“当心火灾”、“安全出口”等等。

幼儿园大班教案上学不迟到反思篇十二

一、活动目标

通过墙饰中出现的不合常理的现象引发幼儿的思考和想象，激发幼儿创编故事的兴趣；通过幼儿间的讨论交流，开阔幼儿思维想象的空间，让幼儿了解创编故事的方法，适时引导，提高幼儿创编故事的能力。

- 1、了解并依据故事的结构，学习创编有一定情节的故事内容。
- 2、有较丰富的生活经验，敢于并愿意从多角度想象和表达。

二、活动环境与材料：

创设一面海底世界的墙饰，其中的动物植物等，都由幼儿根据自己兴趣选择放什么，不放什么。当幼儿的想法与墙饰内容不符时，允许幼儿先按照自己的愿望表达。

准备一些白纸、彩笔等

三、活动准备：

从新学期开始引导幼儿讨论在空空的墙壁上，我们布置些什么，引导幼儿充分发表自己的看法，组织幼儿讨论并基本达到共识。而后，教师引导幼儿按照自己的设想通过各种途径寻找相应材料，教师也为幼儿提供一些参考资料和工具等，支持并帮助幼儿顺利实现自己的想法，为创编故事做准备。

四、活动过程：

3、教师提议以此”海底世界中的小兔子“为主题创编故事

5、幼儿选择独立或小组结合的方式进行绘画创编教师用规范的正楷字帮助幼儿记录所讲内容、名称，并将记录及经幼儿同意稍加整理不影响原意的文字念给幼儿听。

6、创编交流活动在当天及以后两周内的生活环节闲暇时间，引导幼儿将自己创编的故事分别进行讲述。

五、活动的延伸和扩展：

回家后幼儿以绘画表现想象内容和主题及讲述中表达的语言水平判断幼儿创编故事水平。

游戏；我们要表演：引导幼儿将自己创编的故事进行表演。自己分配角色，创造性的用动作和表情表演故事内容，制作演出道具，包括头饰等，增强幼儿创编的兴趣。