

# 最新大学生就业情况调研的论文题目(精选8篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇一

针对大学生就业难这一社会现象，此次调研范围覆盖附近大学17个院系，包括师范与非师范专业在校的本科学生。共发放调研问卷580份，实际547份，回收率为94.3%。调研文件采用单项选择、不定项选择和主观题三种方式来回答问题。问题涉及大学生就业期望、就业素质的自我评价、高校就业指导工作、择业与就业的影响因素等方面，旨在对大学生就业期望与实际就业的相关问题进行实证研究，为高校就业指导和人才培养提供资料与对策研究依据。

调研结果呈现出几个问题：

一、多数学生对于务实有新的认识，就业期望趋向现实，主要表现在工作单位、工作区域等方面。

(1)就业方向：先就业后择业成为第一选择

大学生在职业取向方面优先考虑的前三项是先就业后择业、先择业后就业、继续深造，它们分别为41.76%、28.57%、27.84%。调研显示，在面得就业压力时，多数学生表现出特有的自信与成熟。

在此问题的选择中，特别值得关注的现象是继续深造，这选

项占27.84%，有过四分之一学生希望继续学习，而且此风近年经久不衰，且越演越烈。究其原因：一是知识经济时代的影响和人才素质要求的提高；二是就业竞争激烈，优越的职业需要优秀的高层次人才；三是心理因素，有的大学生是为了缓解就业压力，回避即时就业等因素。这一现象值得认真分析研究，其利与弊何在？其利在于缓解就业压力，促进人才素质的提高，改善我国人才结构，增强我国高级人才的科技实力和国际竞争力。忧虑的是它反映出大学生心理素质方面的欠缺，社会压力的承受力不够，面对激烈的社会竞争，有相当部分的大学生选择了回避的方式，职业期望趋于非风险化。这种现象还可以从学生对就业前景的评价中看出。22.92%的同学对就业前景持有不容乐观的评价，这里除了客观实在的因素影响外，更多的是学生的心理素质因素问题。由此可见，高校加强就业指导和就业心理辅导工作是必要的。

## (2) 就业取向：就业地区首选经济发达地区

调研结果表明：学生在选择就业地区时，选择经济发达地区占66.54%。这说明两个问题：一是经济发达地区除了有较可观的工作待遇外，经济发达地区与国际接轨更便捷，更能为就业者提供再学习提高的机会，这与学生的自我发展、自我实现的需要密切相关。二是经济发达地区的就业机会较其他不发达地区的高，且就业岗位多元化，这是吸引学生的一个重要原因。

## (3) 职业价值：结合专业特色，务实肯干

作为师范院校的学生在选择就业岗位上，更多的是趋向于学校或科研机构、行政机关或事业单位。

## 二、影响学生择业就业的因素突出。

(1) 多数学生对职业价值标准上，把工资福利待遇、实现自我价值作为重点考虑。两项占的比例分别为36.62%、26%。

这与学生实际就业时考虑的因素一致，即把薪金与个人价值和能力的体现作为重点考虑因素。调研显示，学生的就业除了受薪酬的影响外，人生价值观中个人因素也很突出。但是，学生在进行人生选择时较多考虑个人因素，较少考虑社会需要，即使在追求自我实现时也折射出主要强调的是自我而非社会的需要。对于这现象的利弊值得我们研究与思考。

(2)在就业过程中，有44%的学生认为经验及实践能力为最重要的因素。而学历、毕业院校或专业、应聘技巧则各占10.48%、10.34%、12.69%。这可能与用人单位在招聘时的要求有关。

三、多数学生对就业素质的评价都有比较明确的认识，明确自身的优势与劣势。

(1)多数学生的优势为理论基础、师范技能。

(2)有半数以上的学生认为自己的实践能力、竞争与风险意识处于劣势状态，它们分别达到了33.07%和30.69%；在学生认为自己最缺乏的素质方面中，创新能力、实践\*作能力、专业知识与技能被纳入了前三项选择，结果见图7。其总的原因可能是，一方面知识更新迅速，知识越来越深，越来越广，职业素质越来越综合；另一方面学校教育滞后，教育的知识结构不尽合理，使大学毕业生就业时普遍有压力感和不适应感，对自己所学习和掌握的知识与技能缺乏自信。再一方面学生勇于挑战的心理素质还没形成；在创新能力的培养方面，说得多却做得少，培养的覆盖范围也相对狭小，主要的原因是缺乏培养的环境。除了提高学生的专业知识水平外，如何提高学生勇于挑战的心理素质和如何培养学生的创新能力也将成为高校就业指导的两大课题。

四、目前高校的就业指导与学生的需求处于不平衡状态。

(1)有过半数的学生反映：不太满意学生就业的指导工作。

(2) 学生希望学校在大学生就业成才方面着重给予哪些指导和帮助时，

学生们有48.96%选择提供更多实践机会，而加强创新能力培养和注重社交能力指导也占据一定的分量。从国家政策和从现实需要上出发，学生需要从就业观念向创业观念转变。在调研中，学生认为培养自主创业精神是转变大学生就业观念的关键(占34.21%)；而加强高校就业指导与其他因素也占很大的份量。针对目前高校的就业指导工作，基本上还是局限于信息发布、政策宣传、技巧培训、协议办理等服务性工作。调研建议，就业成才导航体系应覆盖大学教育全过程。目前大部分高校的就业指导中心，仍然主要面对毕业班，但此时他们大多有书到用时方恨少的遗憾。就业指导工作亟待从毕业班向低年级学生辐射，贯穿大学教育全过程。具体来说，就业成才导航体系应该涵盖专业知识技能导航，如学习方法指导、新思想新观念介绍、个人完善知识结构帮助等；健康成才导航，通过实施结对服务、心理指南、交流讨论，对大学生在就业求知和个人成长过程中可能出现的心理困扰排忧解难；法律导航，普及法律知识，加强法治意识、引导诚信意识。

从调研所反映出的问题来看，进一步实现我校学生就业指导工作的管理规范化，特别是如何把就业指导工作切实纳入学校教书育人的整体工作轨道，还有值得深入研究和改进的地方。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇二

自从1999年高校扩招以来至今，全国高校在校学生人数达2300万人，规模居世界第一。

与此相对应的是，高校毕业生就业率连年持续下滑，从20\_\_年的83%降到了20\_\_年的72.6%，下降了10个百分点。在我国长期被视为天之骄子、从来不曾被就业困扰的大学生，出现了失业问题，而且失业的范围和规模逐步攀升。大学生就业

问题实际上是一个综合性的社会问题，并不能简单地用单一原因来解释和分析。因此，政府、高校和相关研究部门对于这个问题的解答也各有侧重。我们这里主要讨论政府及相关部 门在大学生就业问题中所发挥的作用。

作为全国高等院校最为密集的地区，x市x区更是面临着严峻的大学生就业问题。\_\_区辖内拥有x大学、清华大学等39所高等院校、22所各类成人高等院校和众多民办院校，在校大学生人数占x市的79%，每年有20000多名大学生和5000多名研究生毕业，其中有许多人就在辖区内就业。一直以来，\_\_区政府高度重视大学生就业问题，不断总结工作经验，提升管理和服务水平，大学生就业服务工作成绩显著，受到了社会各界的肯定。但是在新形势下，仍然存在一些需要改进和发展的地方。

为了更准确地把握高校大学生对政府就业服务的具体需要，更清晰地发现工作中的问题，有针对性地加以改进，更好地打造服务性政府，\_\_团区委联合x大学团委理论研究室，以“驻\_\_区高校大学生就业需求状况”为主题组建了课题组，于20\_\_年7月对\_\_区高校大学生进行了抽样调查。我们期望通过这一调研能够对该主题有一个清晰的认识，提出初步的对策，以便于找准未来政府就业服务工作的着力点，进一步理清工作思路，建立有效的工作机制，使工作举措具有针对性、科学性和实效性。

## 二、样本概况与分析

本次调查采取配额抽样的方法，共调查了300名学生。全面考虑到男女性别比例及专业和年级及学校层次等情况，主要调查包括x大学、x师范大学、x语言文化大学、中国农业大学、x航空航天大学、中国地质大学(x)、x体育大学、x工商大学、首都师范大学、x城市学院等十所高校，因此能够一定程度上反映\_\_区高校学生的就业问题，不过因为并非随机抽样，加上

样本量的限制，因此在进行推论时应较为慎重，此数据能够为我们的就业工作提供一定的信息和建议。

通过发放调查问卷，对驻区高校大学生的职业规划、求职意向、求职心态、求职最先考虑的因素、求职要素以及找到好工作主要依靠等问题进行了分析。并且，针对大学生就业难的问题，从群体层面和个体层面找原因，分析了招聘会、基层工作、大学生自主创业等求职渠道对大学生就业的作用。通过调查我们发现，\_\_区政府在就业服务方面的努力工作得到了大多数高校学生的认可和肯定，无论是从宏观的服务机制、服务内容，还是从具体的服务态度、服务过程来看，都为大学生就业创业提供了切实的便利；同时，政府有必要加强就业政策措施的宣传工作，使客观准确的政策信息传播到更多的个体，以便于大学生更好地开展求职决策；大学生对政府的角色期望中，既有宏观的总体发展思路上的角色要求，也有微观的具体落实层面的措施期待。高校作为学生和社会之间的桥梁，担负着培养人才的重要任务，有必要进一步改进就业工作，完善育人环境，培养更高素质的人才，从个体源头上缓解就业难问题。另一方面，高校也要加强职业意识教育，让大学生具备紧迫意识，调动大学生的积极性，主动去了解相关政策。共青团作为高校开展第二课堂的支柱力量，一直以来在高校育人工作中扮演着重要角色。大学生对共青团在服务就业中的定位有很多期待，如“联系政府和企事业单位，积极开展大学生就业见习活动”、“开展大学生就业观教育，引导大学生树立正确的就业观”、“开展高校第二课堂活动，全面提高大学生的就业竞争力”、“服务维权，保障大学生在就业过程中的利益不受侵犯”等方面，这些期待对我们共青团更好地配合好政府，培养发展人才，做好就业服务工作有重要的启示作用。

### 三、结论与思考

#### （一）当代大学生就业观及就业需求特点

1. 当代大学生面临较大的就业压力，择业焦虑感普遍存在。我们仔细考察了驻\_\_区高校大学生的求职心态分布，半数以上的同学有些焦虑，一成同学非常焦虑。学习阶段越高，择业焦虑感越强。伴随中国经济社会改革步入攻坚阶段，就业市场总体上表现出结构性的人力资源供过于求的矛盾。适当的焦虑可以促使大学生具备一定的危机意识和紧迫意识，在步入社会之前做好职业规划；过度的焦虑会导致大学生情绪不稳定，在重大问题面前无法保持足够的冷静，降低人的正常水平，造成择业失败，造成更强烈的焦虑。\_\_区是全国高校聚集区，人才济济，竞争激烈。在这种环境下，高校学生背负着沉重的就业竞争压力，极易产生焦虑感。

2. 当代大学生就业需求呈现多元化、现实化特点。现代社会是一个民主自由的社会，各种思潮不断碰撞交融，价值观念趋于多元。不就业族、考研族、创业族、打工族、出国族纷纷出现，高校毕业生就业需求越来越多元化。多元化的职业选择可以使得大学生更好地实现就业，充实到社会中的各种岗位上去。大学生作为具备较高文化知识、道德修养的社会群体，只要善于学习、踏实肯干，都能做出优秀的工作业绩。当前，社会转型进入固定化阶段，利益格局和制度框架均已初步形成，社会主流价值观也趋于理性，个体主义的价值取向、对事业成功的追求、经济利益的考量，都影响着大学生的择业观念和求职行为。高等教育改革的推进，双向选择、自主择业的就业制度的形成，高校毕业生在享受大众化教育成果的同时也肩负着就业压力。严峻的就业形势使得大学生在求职过程中更多的是一个被选择者，而根据现实情况和个人特点的综合因素考虑择业，将有助于谋得理想职业。

3. 当代大学生求职状况理性与盲目并存。\_\_区高校大学生当中，相当一部分同学有比较清晰的职业规划，了解国家和地方各级政府部门出台的各项就业政策和鼓励措施，熟悉用人单位的招聘流程，会通过各种渠道提前实习以获得就业机会，整个求职过程比较理性；但也有部分同学对政府就业政策不了解，缺乏实习见习的机会，缺乏对就业信息的了解，表现

得比较盲目。理性与盲目并存的现象，有其客观、主观原因。客观上看，政府就业服务工作做得不够，在就业政策宣传、就业信息共享等方面还有待改进；主观上讲，大学生个体对就业形势、自我特点的认识程度不一样，其所拥有的社会资源也存在差异，不知道自己适合做什么样的工作，也缺乏提前实习的机会和知晓政策的渠道。

## （二）大学生就业工作中存在的问题

1. 宏观调控需要进一步加强。大学生普遍对政府在宏观调控、就业服务方面的作用的认识比较模糊。这与就业政策法规宣传不到位，大学生自身的信息渠道不畅通有一定关系。在这种条件下，政府在就业市场的宏观调控职能不能得到有效发挥，就业市场中的社会资源也无法得到有效整合，大学生就业市场因而出现了“假性饱和”的现象。
2. 大学生就业信息与交流平台不完善。就业信息与交流平台不完善会影响大学生顺利就业。一方面，大学生对就业市场的运行缺乏了解，对相关单位的才能期望情况反映滞后，不能有针对性地主动调整自己的求职策略；另一方面，大学生很难通过多方渠道全面展示自身的知识技术能力等深层次的优势，人力资源不能得到充分合理的配置。虽然政府提出要建设大学生就业信息与交流平台在，但实际上依然是被动的等待毕业生和企事业单位来向自己获取信息，缺乏主动性和积极性，缺乏对于就业市场多样化的适应能力。
3. 对大学生到普通企事业单位和基层、农村工作的保障不足。五分之一的同学有意去基层锻炼、服务农村、支援西部，这个数据虽然乐观的，但是目前这方面的教育宣传、组织动员工作还不得力，对服务基层的同学的财力支持还不到位，对普通企事业单位和基层、农村工作的待遇保障还不完善，这主要体现在目前大学生就业还是偏向大城市和东部沿海发达地区。



4. 对大学生创业工作支持不够。随着高校持续扩招带来大学毕业生总量的持续增长，社会将难以提供足够多的合适就业岗位，这就要求毕业生必须转变旧有的就业观念，变被动就业为主动创业，大学生需要有创业技能与主动精神，不能满足于做求职者，还要有成为职业岗位的创造者的准备。大学生创业也存在很多局限，比如知识积累不够、缺乏社会经验、心智不够成熟、缺少运作资金、创新能力较弱等等，因而需要政府和社会给予更多的关注和支持。我们在调查中发现，\_\_区高校大学生认为政府在创业教育、政策支持等方面做得不够，创业所需要的各种服务还不够完善。

### （三）对策分析

1. 引导大学生树立正确的就业创业观。树立正确的就业创业观是大学生就业创业的重要因素，要把帮助和引导大学生树立正确的就业创业观作为政府就业服务工作的重要内容。高校毕业生就业市场中“无业可就”和“有业不就”并存的现象，突出反映了毕业生就业观念方面的问题，政府应积极引导高校及相关组织机构，着重从以下两方面着手做工作。一是引导学生树立“适应”的观念。学生之间的差异还是很大的，要根据性格、爱好以及其他自身情况选择与自己的个人特点相“适应”的工作，认清当前就业形势，客观看待自身条件，调整好心理状态，提高就业核心竞争力。要正确评价自己，要有吃苦耐劳的精神；要有“流动”意识，不要认为“一次就业、终生不变”；要开阔视野，拓宽就业面，不要自缚手脚；要提高综合素质，增强竞争能力。二是引导学生树立“行行建功、处处立业”的成才发展观。政府应该通过开展创业沙龙、创业者座谈会、“创业者风采”报告会等多种形式，帮助毕业生转变计划经济下陈旧的就业观念，鼓励他们抓住西部大开发、小城镇和城市社区建设、产业结构调整等契机，到西部就业，到中小城市和社区就业，到中小企业就业和自主创业，到各行各业为全面建设小康社会的宏伟目标贡献聪明才智。

2. 完善大学生就业政策，加大综合支持力度。首先，政府需继续重视和推进社会就业，制定和贯彻落实促进大学生就业的各类优惠政策，进一步理顺毕业生就业体制，始终坚持市场取向，提高劳动力市场的流动性。淡化户口对劳动力市场供需双方自主选择的约束，淡化单位的福利保障功能，在户口、档案管理和劳动保险等方面给予相应配套的社会保障。同时，提供优惠政策，鼓励大学毕业生到农村和西部地区就业，鼓励自主创业。政府应出台鼓励各种资本对毕业生新创高科技实体进行投资的倾斜政策；设立大学生创业基地，并为创业大学生提供专业指导、法律咨询、市场分析等服务；对自主创业的大学生在审批手续、金融贷款、工商登记、税收等方面予以特殊优惠。

3. 促进学校和企事业单位的联系，增加大学生就业见习机会。政府需要不断完善集教育、管理、指导和培训等功能于一体的毕业生就业服务指导体系，充分发挥政府的资源优势，积极地在大学生与用人单位之间架桥筑路。\_\_区政府应加强与高校的协作，建立高校毕业生求职信息库，探索建立人才储备周转制度；同时与用人单位沟通，收集适合高校毕业生的岗位信息，促进供求匹配。政府应广开渠道，给学生创造到企事业单位、政府部门进行短期就业见习、挂职锻炼的机会，帮助学生积累实际工作经验，增强求职就业能力。

4. 建立科学实用的人才供求信息系统。政府应整合就业信息资源，形成全国统一的就业发布渠道，在全国真正形成就业代码规范，就业信息统一开放，就业指导科学合理，区域性就业信息与全国就业信息互动，充分发挥网络优势，定期由专门机构发布大学生就业资讯和相关政策，实现供求双方信息资源共享。\_\_区高校密集、企业众多，建议劳动和社会保障部门、人事部门与教育部门等要联合编制信息，把职业情况、学校专业情况、招聘计划人数、就业需求人数等相关信息对应起来，保证信息的及时更新和完善，增强预测方面的信息，以减少学生求职过程的盲目性。

5. 针对不同类型的就业人群，提供相应的完善的就业服务，提高政府科学服务的水平。本次调研在针对\_\_区不同性别、年级、专业、生源的大学生人群进行相关性研究时发现，不同人群在职业规划、求职意向、求职心态等诸多方面都有显著的差异。针对这些差异，政府应对不同的就业人群提供相应的、多元化、个性化的就业服务，因人而异、有的放矢，把政府的宏观就业政策能够在微观层面获得最大收益。这一方面需要政府组织有关专家对当前大学生就业问题进行分类研究，对于各种特征就业人群提出配套的服务措施；另一方面要进一步细化政府职能、完善服务设施，以保证各类服务措施的落实到位。

6. 共青团应充分发挥育人优势，切实提升服务大学生就业工作的实效性。培养学生综合素质、提高其实践能力和创新能力应该是共青团工作特别需要着力的地方。首先，要加强校园文化建设，大力提高学生的学习能力。通过理论学习、科技竞赛、创业大赛、原创文艺活等，使“第二课堂”活动与学校教学模式形成有力的配合，培养终身学习和全面学习的能力。其次，要加强社会实践工作，大力提高学生的实践能力。扩大实践参与面，积极开辟社会实践新形式，丰富社会实践新内容，努力通过社会实践工作引导大学生真正做到“坚持学习书本知识与投身社会实践的统一”，学到把书本知识转化为实际才能的本领。\_\_团区委着力推广的“就业直通车”项目，以团区委为纽带，推进\_\_区内企事业单位和高校的良好互动，有效整合了地区各种资源，为高校大学生提供了锻炼才干、磨砺品格的平台，有些单位还尝试在深入考察的基础上择优选拔部分实习毕业生。这一项目有效地缩短了高校学生对工作单位的适应期，受到高校学生和企事业单位的普遍欢迎，取得了非常好的实际效果。再次，要加强人生导航，大力提高学生的自主选择能力。共青团应该大力引导学生学会选择、学会排解挫折，形成自主、独立选择的习惯和能力，形成耐受挫折、坚强柔韧的品格。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇三

7月5号，南通大学化学化工学院红十字分会筹划已久的社会实践开幕了。上午九点，暑期社会实践队来到了实践地点——朝晖社区。

活动的第一天，大家为了了解居民对我们社会实践队的意见和期望以及了解一些居民业余活动问题，组织了一次调查问卷活动。大家在队长的指导下迅速分配好了自己的任务，进行问卷调查。此次问卷调查活动在朝晖社区各幢楼层展开，其主要目的是了解居民空闲时间的活动以及希望我们暑期社会实践队给他们带去些什么活动。其次就是他们对暑期社会实践队的看法和对朝晖社区的一些意见评价。问卷为随机调查，待被调查的居民把问卷答完后再统一收回。我们通讯部成员随同发放问卷人员前往各处，并拍摄了此次活动的相关照片。

通过这次的调查问卷，我们不仅了解了问卷内容的一些相关情况，同时也看到了我们学生的素质。在这个高温闷热的夏天，大家问卷时态度诚恳，不急不躁，有礼貌，展现了南通大学化学化工学院一名学子应有的素质。

文档为doc格式

## 大学生就业情况调研的论文题目篇四

为进一步研究分析我院毕业生就业工作面临的新形势和存在的问题，制定切实可行的毕业生就业工作具体措施，努力提高毕业生就业率，经学院党政联席会议研究决定，开展本项调研工作。

为确保本次毕业生就业调研工作的顺利进行，成立人文学院毕业生就业调研工作组：

组长：

副组长：

成员：

毕业生就业调研工作是毕业生就业工作的重要环节，本次调研将为下一步开展就业工作提供依据。

了解我院就业工作的现状、毕业生对学院的要求，提出就业对策措施，适当提高就业率。

(一)今年毕业生就业工作总的形势是十分严峻。

2、期间，需要就业岗位163万，只能提供就业岗位100万；

3、今年地方乡镇合并，到国家机关就业难度较大；

4、国有企业减员增效，不可能吸纳太多的大学生就业；

7、研究生就业率出现下降的趋势；

8、近年来待就业毕业生有增加的趋势；

9、社会的有效需求赶不上高校毕业生的快速增长；

10、农大的优势就业专业是农科类，人文社科处于不利地位。

(二)毕业生就业工作存在的主要问题。

调查过程中我们发现，除了就业形势很严峻外，学生的就业观念是影响学生就业的主要原因，目前国家机关和事业单位正在进行改革，国有大中型企业实施减员增效，不可能提供太多的岗位，然而，我院20xx届毕业生73%的选择国家机关，76%的选择事业单位，62.5%选择国有企业。这种供需状

况的不平衡，是影响就业率的主要原因，为转变学生的就业观念，学院目前正在开展就业讲座，但是56%的学生在校外实习，也有的学生忙于找工作，因此，听讲座的学生较少。毕业生就业工作档案管理较为混乱。毕业生就业工作材料报送不及时。

(三) 毕业生签约状况□20xx年我院毕业生初次就业率为57.63%，年终就业率为86.2%□20xx年我院的毕业生96人，其中社会工作40人，森林保护专业56人，可能找到工作的有12人(其中，森林保护专业9人，考取研究生2人，社会工作1人)，目前的就业率为12.5%。

(四) 学生的要求。扩大专业介绍(尤其是社会工作专业)，增加宣传力度，提供就业信息，联系用人单位，开展就业辅导讲座，提供实习和实践锻炼机会，帮助社会工作专业的学生解决不能报考公务员的问题。

#### (五) 工作对策

5、加强毕业生就业档案管理，理顺毕业生就业的各项工作；

8、开展就业援助计划。为贷了国家助学贷款的学生特别推荐就业岗位。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇五

为了了解同学们对权益服务中心的满意程度，更好的维护同学们的基本权益□201x年12月8日中午11点，由校研会权益服务中心主办的权益服务中心满意度问卷调查顺利进行。

本次的调查对象为全体研究生同学，旨在通过调查了解同学们对权益服务中心工作状况的了解和满意程度，并深入了解同学们对权益服务中心的意见和建议，以便权益服务中心更好地为同学们服务。调查的主要内容有：对权益服务中心的

了解程度、对权益服务中心了解的渠道、对权益服务中心已开展活动了解程度、对权益服务中心工作的评价、对权益服务中心工作存在不足原因的分析等。

此次调查，不仅是权益服务中心和同学们之间的一次互动，更是体现了同学们对权益服务中心的一种期望。与此同时，权益服务中心表示会积极吸取同学们的意见和建议，积极为同学们开展更加丰富多彩的权益活动，更好地为大家服务。问卷调查分析报告将择日向大家公布。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇六

6月27日，我们小组组织了一次调查问卷，该调查问卷是关于宁波文化影响力的，其中包括青瓷文化，文化产业，草编文化、宗教文化等一系列的调查。

此次调查问卷活动在后街展开，在下午13时，我们青春寻访·同创和谐队实践地点，大家在队长的指导下迅速分配好了自己的任务，进行问卷调查。这次问卷为随机调查，待被调查的路人回答完毕后在统一收回，并拍摄此次活动的照片。虽然，今天天空并不做美，下了一天的雨，但并没有阻挡住我们的脚步。并且问卷调查也很顺利，今天完成的问卷调查也算合心意。随着雨越下越大，我们在6月27日16:45结束今天的调查。

通过这次问卷调查，我们不仅了解了问卷内容的一些相关情况，同时也看到了我们学生的素质。在这个天空不作美的天气下，大家问卷时态度诚恳，不急不躁，有礼貌。展现了宁波城市学院大学生应有的素质。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇七

20\_\_年笔者在上海市闸北区团委挂职期间，参与了上海市闸北区团委对辖区内大学生进行的就业创业状况问卷调查，综

合分析和检视大学生群体的就业心理、就业期待和创业意愿，调查显示当前大学生就业创业存在以下五个方面的问题：

（一）普遍拥有技能证书，但工作实习经历不足。

作实习经历，有超过六成（60.7%）的被调查大学生没有工作实习经历。即使排除刚入学的大学新生，没有工作实习经历的大学生比例也是偏高的。这种偏重考取各类技能证书而轻视工作实践的做法会对大学生日后的工作、就业或创业带来负面影响，必须引起重视。

（二）工作意愿较强，对择业面临的困难有理性的认识。

调查显示，在校大学生具有比较强的工作意愿，有近七成（69.8%）的被调查大学生选择在毕业后马上参加工作。而在选择不马上工作的大学生中，有一半以上（58.5%）是因为想继续读书，提升学历或技能，也有一部分（22.6%）是因为想出国留学或者在国外工作，而只有极少部分（3.8%）是因为家庭条件好而选择不马上工作。对于择业所面临的困难的认知，有超过一半（51.2%）的大学生认为最大的困难是社交能力不强和缺少社会关系，还有部分大学生认为最大的困难是毕业学校名气不大、学历和专业不够好，这也表现出大学生对于自身以及就读学校和专业对未来就业的影响有着理性的认识。

（三）就业信心较强，对收入的预期较高。

示的大学生对于首月收入的预期是比较高的。

（四）择业标准呈现多元化，外资公司、国家政府机关是首选单位，普遍认可职前培训的必要性。

此次调查显示在校大学生的择业标准主要有四个，依次是发展空间大、薪水高、符合自己的兴趣爱好、工作稳定。与前



三年的同类调查数据相比，闽北大学生的择业标准由少到多，呈现出多元化发展的趋势。对于毕业以后工作单位的选择，在校大学生比较偏爱外资公司（44.6%）和国家机关以及企事业单位（36.9%），对于进入民营企业、从事蓝领技术工种或者自由职业的热情则相对小很多。此外，大学生普遍认为职前培训是必要的，他们最希望参加的培训内容是面试技巧、人际关系处理、就业形势分析，而他们现在最希望得到的服务是社会实践、技能培训、创业培训、岗位推荐，这也表现出在校大学生在学习专业知识之外，为日后工作做准备的各种需求比较强烈。

（五）创业意愿仍不够强烈，创业行业范围不广，对创业政策了解不多。

逐渐认识到了创业门槛逐步提高的趋势；正是因为对创业的困难有足够的认识，大学生希望政府对他们创业提供帮助，他们主要希望得到资金、创业培训和开业指导、市场需求方面的服务和信息。此外，对于政府鼓励和支持创业的优惠政策，在校大学生也了解不多，很了解这种优惠政策的大学生少之又少（3.2%），大多数人（57.4%）只是有一个一般的印象，而也有很多（33.5%）被调查大学生表示并不是他们不愿意了解这些政策，而是缺乏了解的渠道。

## 二、做好大学生就业创业工作的对策

通过以上对于调查所得资料的分析，可以发现在校大学生就业、创业方面存在以下问题：首先，在校大学生社会实践经历不够丰富，社交能力不强，社会关系网络缺乏；其次，大学生对工作收入预期偏高，对工作选择比较单一；第三，大学生创业意愿不足，创业条件不成熟，创业信息不够。基于这些问题，着眼于拓宽解决大学生就业问题的途径，笔者认为一方面必须为大学生提供各种社会实践的机会和岗位以及关于就业和创业的培训、信息等，丰富他们的工作实践经历，锻炼他们的社交能力，另一方面也必须对他们进行正确引导，

使他们树立正确的择业观，形成合理的工作和收入预期。

逐渐做大做强，把提供社会实践和见习、信息发布和咨询、就业培训和创业指导等职能集于一体，这样一方面有了政府和高校的合作，可以把最新的关于大学生就业、创业的各项新政策及时传递给大学生，另一方面可以有效梳理、整合区域内的企业资源，从而给在校大学生提供各种实践锻炼的机会和求职就业的各种信息。另外，还可以考虑把其他社会力量，诸如志愿者、各种基金会、非政府组织整合进来，真正实现社会各方参与，让大学生就业、创业问题在社会各方的联动下得到有效解决。

## （二）推进青年职业见习计划，完善见习岗位制度。

结合青年职业见习计划实施几年来的经验教训，继续完善见习岗位制度，进一步推进青年职业见习基地的建设，坚持学历教育与技能培训相结合，智育德育双促进，就业能力和就业岗位双保障的原则，为大学生提供更多的实践锻炼机会，提高他们的工作能力，增加他们的工作经验，增强他们的适应性。同时针对本次调查反映出来的大学生在面试技巧、人际关系处理、就业形式分析、技能、创业培训等方面的迫切需求，可以在职业见习计划中增加这方面的内容，以满足大学生的需求。同时，也可以考虑将职业见习计划和大学生就业、创业一体化服务平台一起建设，将职业见习计划纳入大学生就业、创业一体化服务平台，或将职业见习计划逐渐建设成一个一体化服务平台，以避免职能重复，节省资源。

观。正确认识自我，认识社会职位要求，找准自己就业的社会定位。大学生要按市场经济需求实现就业方式的多样化，要树立职业不分贵贱，适应社会需要，靠劳动体现自我价值的优良传统观念，形成一个良好的择业氛围。各类新闻媒体要加大宣传力度，用正确的舆论导向引导大学生冲破精英就业观念的束缚，走出心理误区，形成有利于广义就业的社会氛围。树立大众化的广义就业观念，最终使大学生接受只要

是凭借自身能力从事合法的经济活动获取收入即为就业的观念。同时大学生的自身就业能力才是用人单位所看重的，才是顺利实现就业的先决条件和必要条件。毕业生自己更应积极主动提升其综合素质，突出个体优势，增强自己的就业能力。大学生在校期间所学习的只是本专业所涉及的最基本的东西，因此，还应不断扩展自己的知识面，要倍加珍惜学习机会，努力掌握知识与技能，为将来打好坚实的基础。

#### （四）鼓励自主创业，开发大学生创业扶持政策。

高校的联系，合作建立大学生自主创业服务中心，及时为大学生提供优惠政策信息。比如为自主创业的大学生代理工商注册、税务登记等手续，建立绿色通道，构建创业跟踪服务平台，为大学生创业提供坚实支持。三是积极开发符合大学生需要的创业园区，向他们提供各种优惠条件。政府可以考虑与社会合作建立大学生创业园，为创业者减少初期的成本支出。相关部门还应畅通创业融资渠道，落实税收优惠政策，降低大学生办企业的注册门槛。当然，也可以考虑把以上三方面的工作纳入大学生就业、创业一体化服务平台内进行。

## 大学生就业情况调研的论文题目篇八

### 1调查内容与结果

#### 1.1高校对大学生创业课程的设置与效果的调研

高校对于大学生创业教育可以分为职业规划与管理营销两类，课程有：创新与创业管理，大学生生涯规划，大学生创业教育与实践，企业管理概论，市场营销等。对于提高大学生创业兴趣，获得创业认识，掌握营销管理的知识有着积极地作用。这些课程有以下特点：

(1)课程形式上，采取教师课堂讲授与小组讨论汇报结合，有的课程会将观看主题纪录片，参观企业作为教学补充。

(2) 教师大都是研究生毕业后大学任教，多属于理论研究者而非创业实践者，可能在创业教育的实践问题上针对不足。

(3) 学生反响上，和国外强调创业教育的，积极互动的课堂形式，创业达人的生动的案例分析等有一定的差距。

## 1.2 校园创业大赛和创业学生社动调研结果

“挑战杯”为代表的创业类校园大赛的出现，已取得良好的社会反响。通过策划书撰写、ppt演讲，模拟对抗，评委打分，网络投票的综合，可以较为全面的体现创业团队与项目策划的总体水平。但是许多项目缺乏实践检验，大学生对市场营销，企业管理，财务融资等实际经营的多方面缺乏准确判断，部分创业项目，仅停留预想阶段并未投入运行。同时挑战杯提供的支持名额有限，不易完全覆盖有创业意向的学生。大学生创业的社团活动的调研中，发现在大学学生创业社团蓬勃发展的同时，创业协会获得学生的关注与青睐。此类协会，积极宣传大学生创业，吸引大学生积极投入到协会活动中，并且筹备组织各类创业相关活动，如就业创业论坛，学子名企行，创业文化角，成功学大课堂。协会多次邀请了企业老总，创业精英现场交流。在实践方面，协会多家知名企业取得联系，为会员提供企业实习服务。

## 1.3 大学生创业的有利扶持政策调研结果

政府出台的大学生创业扶持政策涵盖政策照顾，资金补助、项目帮扶、免费创业培训、审批优化等多个方面。旨在充分帮助和鼓励大学毕业生积极创业，在税收减免、低息贷款等各层次给予政策倾斜。但是由于缺乏具体操作细则与情况说明，使得执行部门在落实大学生创业各项政策中遇到困难而难以发挥预期的作用。在调研工作中，发现大多数创业者对政府，学校的创业优惠政策有一定的了解，但是对政策的具体内容，条件等缺乏深入的理解，同时反应在申请优惠政策时，有手续复杂，审批难等困扰，政策面有诸多限制，不能

灵活放宽。创业公司的注册复杂，须借助专业代理机构完成，无形中增加了创业成本。

## 1.4大学生创业面临的‘创业环境的调研

在严峻的就业形势下，部分主动型创业者，较早树立了创业决心，选择了自主创业。他在大学起就积累相关知识，作好准备，包括选择合适的项目并筹措资金，寻找同学支持，了解创业政策等。此类大学生创业一般具有专业性特色，在市场竞争中拥有一定竞争力。但是大学生创业面临一定的困难大学生由于资金，管理，技术等限制，缺乏核心竞争力和明确的企业发展规划，容易陷入到严峻的竞争压力中而困难重。大学生创业呈现以下特点：创业意愿低，生存型创业，创业失败率高，行业科技含量低，创业经验不足，不能处理好“创业”与“学业”关系。

## 2意见与建议

### 2.1政府要进一步优化创业环境

(1)拓宽融资渠道，简化贷款手续，降低申请门槛。大学生毕业后创业时期往往缺乏一定的资金储备。这就需要政府拓宽融资渠道，加大资金支持。政府应简化办事流程，创业项目可凭权威机构的有效证明到对口的金融机构申请创业扶持贷款；鼓励有发展潜力的大学生创业公司面向市场融资，合法吸纳资金。

(2)形成支持创业的氛围，加强政府服务意识。政府在面对创业者办理各类手续的申请时，需要给予细心热情地服务与帮助。对于不符合申请条件的大学生创业者要给予有针对性的指导意见，保护大学生创业的积极性。政府和高校通力合作，积极构建支持大学生自主创业的优良氛围。

(3)媒体要加大宣传力度，提供社会舆论导向。通过多方位广

泛的宣传，加大创业政策宣传力度，让更多的大学生了解政策内容。充分发挥网络媒体力量，为大学生创业提供网络咨询。同时提醒创业者有关风险，避免创业者盲目乐观与急功近利的心态，消除大学生创业理想主义的误区，避免大学生盲目地投身创业实践；也不夸大大学生创业失败风险，从而让创业失败学生消极悲观，失去信心；大学生创业失败的宣传，会挫伤大学生创业的积极性而放弃创业意愿。

## 2.2 学校要加强创业教育的改革创新

创业意识需要从小培养，从义务教育阶段就应开始对学生进行创业教育。我国的创业教育高校可从课程授课、开展实践、评估辅导三个阶段进行创业教育：首先，高等院校应该开发专门的创业教育课程，并聘请具有创业经验的企业家授课。主要针对近几年大学生创业中亟待解决的问题，开发一套专业的创业课程。邀请企业家和创业者传授创业经验，分享创业过程，与学生形成有效互动，以亲身经历解决大学创业者困惑。其次，高等院校要积极组织创业大赛和创业实践，提供成功创业平台。通过创业计划大赛业实践，在校园中形成创业氛围，也让学生在实践中锻炼创业能力。同时帮助优秀大学生创业项目落实。最后，学校应加强与政府企业合作，通过全程辅导和政府、企业扶持等一条龙服务，解决创业过程中的相关难题，提高自主创业的成功率。

## 2.3 大学生要提高自身创业素质

(1) 大学生要培养良好的创业心理素质。良好的心理素质是大学生进行创业的必要条件。创业者必须具备良好的创业心理素质，性格开朗、人际关系协调、积极进取，以便更有效地发挥才能。客观看待成功与失败，做到胜不骄、败不馁，有利于创业的成功。

(2) 大学生要培养创业所必需的综合素质能力。创业是一个复杂而又艰巨的过程，它对创业者的综合素质要求很高。创业

者还必须培养一些独特的创业素质。包括：自立自强、进取创新等。再者，创业者需有合理的能力结构与知识储备，包括：市场营销，技术创新，财务人事管理，沟通协调等。