

最新大学生班主任个人总结(精选9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。那么，我们该怎么写总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大学生班主任个人总结篇一

虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两个方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

(一) 课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本要求，但是真正面对学生我还是会比较紧张，而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师，另一个就是学生学习罗老师上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

通过听课我发现老师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律，积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生，就会乘机开小差，根本毫无作用，如果一个班级的纪律好的话，学是最重要的，哪些生也就比较没有机会开小差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过得，哪些知识是没学过得，哪些是即将学的，哪些知识对今后的学习有用，哪些知识只是要考的的等等，只有这样老师才可以更好的，从简到难的讲课。

从这个星期开始我就要上台讲课，我上第一堂课的时候还是比较紧张，语速也较快一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎样把节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经历过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上得就比较顺了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我是教语文的，所以自己的语文知识一定要扎实。常言道“要给学生一滴水，自己先要有一桶水”只有不断的学习，吸取更多的知识，做到“腹中有货”才能胸有成竹的去面对学生满足学生的无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都zuihao做到即知其然，也知其所以然。只有这样才能给与学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课室，一是备课教材，要多方面收集材料，然后对进行分析整合，使知识更具整体性、系统性。二是备学生，要充分烤炉学生是怎样想的，会怎样回答等等。同时买药不会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件。授课时要根据授课内容的特点，结合班集体学生的实际，灵活选用多种教学放大进行教学，比如：同桌互说，小组讨论。让学生上小黑板做等等。这样可以提高雪上的积极性；当然上课时还要回随机应变，回根据实际情况随时改变教学的顺序。来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目，教师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以了，从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常重要，写实习反思日记，是提高自己的教学的好办法，通过不总结自己的优缺点呢，可以加强自己的缺点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

大学生班主任个人总结篇二

班主任实习工作总结两个月的实习生活画上了句号，通过实习让我由一名学生转变成一名人民教师，让我体会到了作为一名教师的酸甜苦辣，这次经历让我受益匪浅！从教室里的

模拟课堂走向真实的教学工作，这之间有很大差别。实习让我认识到要成为一名优秀的教师单有优秀的教学能力是不够的，组织能力也同样重要。

的一种好方式。如何架好老师与家长间的桥梁是很值得研究的。当好班主任纪要走进学生们的心里，又要树立威信，做到这一点是很不容易的。

班主任实习一个月让我真正了解了班主任的工作。

作为班级体的组织和管理者，班主任必须具备较强的管理能力，也是班主任最核心的能力，在班级管理方面，我采用先进带后进，让所有学生都进步的方式。在班内挑选能力强的人做班干部，凡事都以他们为核心，起到先锋的带头模范作用，班干部是班级的火车头，是班主任的左右手，拥有一支实力强，办事效率高的班干部队伍是十分重要的，而且要在班级内树立典型，树立学习的榜样，激起学生的学习兴趣，构建浓厚的学习氛围。我认为只有真正了解学生才会有最正确的教育方法。班主任的工作对象是千差万别的学生，他们的个性差异大，因此，作为一名班主任，用自己的心去与学生交流，课下多观察熟悉学生，在生活中尽可能多的关心学生，爱护他们，信任他们，通过对全班学生的了解，营造一个更适合每位学生个性发展的空间，当然，学生就会把自己当作朋友，没有隔阂，并会建立深厚的友谊，这样一来，班级管理工作就会更顺利、更成功。在与学生接触时，总会遇到不听话的学生，因此在他们犯错误时，正确批评方式是尤为重要的，批评正确了，就会使学生停止错误的行为；批评错了，会伤害学生的自尊心。

大学生班主任个人总结篇三

对于这次的高中班主任实习，我有很多的感慨，似乎想在学习上帮他们也只会心无力，尽管我很清楚高中要依靠自己来独立适应学习。作为实习班主任，我只能把自己高中的资

料带来给大家参考，但笔记还是要靠同学们自己来归纳总结的，希望以后大家会有自觉整理各科知识点的习惯，这样可以使知识结构变得清晰，也许还能让记忆更加牢固。

在我们高中班主任实习期间，来了十几位实习老师，与我们一起同时开展教学与班主任工作。很开心的是，我所带的班级来了一位教数学的“小孩子老师”。他没来之前我还愁着自己不能在数学方面帮到学生，毕竟我很久很久没看过高中数学了。从那时候起，办公室每晚都是热热闹闹的，总是人来人往，问数学问题的同学络绎不绝，“小孩子老师”超受欢迎，和同学们相处的特别的好，我也沾光了。不过有时候看他实在忙不过来，我也会帮帮忙，尽量解答一些我还记得的数学问题。呵呵，这样一来，还真的唤起了不少在我脑海中沉睡已久的数学知识呢。此外，我还尽量地教一些同学读英语音标和单词，巩固基础。

我实习的这段时间，班里的同学学习英语的热情还算挺高的，班上的纪律和学习氛围也得到了很大的改善，总之是越来越好了。学生们偏科现象也没以前那么严重了，还有其他一些平时我觉得他们特别喜欢理科的同学，都似乎有开始在看看英语了，用我的一句话总结就是：想学好，从基础开始。在实习期间，我总是情不自禁的去办公室，只是想做点力所能及的事情，感觉待在办公室是最基本的实习任务。

不知道何时开始，我就变成一个白天教“政治”，晚上教一点数学和英语的实习老师，而且好像很多来问我问题的都不是自己班的。很长的一段时间，我都在晚上留守办公室与英语数学打交道，还学解决学生在学习和生活方面遇到的一些问题，充分发挥一个实习班主任的作用。

通过这次的高中班主任实习，我懂得了如何从学生的角度考虑问题，如何和学生更好的相处，也让我积累了一定的教学经验，体会了当一名实习班主任的酸甜苦辣。

大学生班主任个人总结篇四

虽然我还没学全，但至少有了一些感悟与体会。我的实习包括了两个方面的内容，一是课堂教学，二是班主任工作。以下是我这两个月的实习总结。

（一）课堂教学

作为一个老师，他的本职工作就是课堂教学，所以上好课就是对一个老师最基本要求，但是真正面对学生我还是会比较紧张，而且在这个实习的阶段我还肩负了两个身份，一个就是老师，为学生讲解书本知识的老师，另一个就是学生学习罗老师上课技巧的学生。在这两个身份中的转换也需要自己的努力。

通过听课我发现老师不仅对知识的把握很重要，还有对班级学生的课堂纪律，积极性的调动等都很重要。一个班级上课的纪律往往会影响学生是否认真的听课，如果一个班级的纪律差一些，那么老师上课就只是在上给好学生听，其他的学生，就会乘机开小差，根本毫无作用，如果一个班级的纪律好的话，学是最重要的，哪些生也就比较没有机会开小差，上课效果会好很多。而上课的积极性也会影响学生对上课内容的关注，以及知识的吸收程度。当然，一个老师对知识的把握是最重要的，哪些知识是学生学过得，哪些知识是没学过得，哪些是即将学的，哪些知识对今后的学习有用，哪些知识只是要考的等等，只有这样老师才可以更好的，从简到难的讲课。

从这个星期开始我就要上台讲课，我上第一堂课的时候还是比较紧张，语速也较快一些，当然内容也比较简单，所以上课时间用了一半就把新课讲完了，然后我就开始慌了，脑子里想的就是怎样把节奏打乱了，所以我的第一节课是很失败的。但经历过这节课的锻炼以及总结，我后面的课上得就比较顺了。通过自己上课，让我对上课有了进一步的认识。我

是教语文的，所以自己的语文知识一定要扎实。常言道“要给学生一滴水，自己先要有一桶水”只有不断的学习，吸取更多的知识，做到“腹中有货”才能胸有成竹的去面对学生满足学生的无穷的求知欲。同时，要注意这滴水的质量。当好一名老师，一定要有扎实的基础，要有牢固的基本功，对每一个基本的知识点，都zuihao做到即知其然，也知其所以然。只有这样才能给与学生真正需要的东西。其次是教学方面的专业知识。备课室，一是备课教材，要多方面收集材料，然后对进行分析整合，使知识更具整体性、系统性。二是备学生，要充分烤炉学生是怎样想的，会怎样回答等等。同时买药不会运用所学的计算机基础知识，制作知识性与趣味性兼具的多媒体课件。授课时要根据授课内容的特点，结合班集体学生的实际，灵活选用多种教学放大进行教学，比如：同桌互说，小组讨论。让学生上小黑板做等等。这样可以提高雪上的积极性；当然上课时还要回随机应变，回根据实际情况随时改变教学的顺序。来达到较好的教学效果。作业讲评时，也要分层讲解，重点题目，教师只要带过就可以了，但对于较难的题目，教师不能只订正就可以了，从简到难引导、巩固学生的知识。当然，一节课的课后反思非常重要，写实习反思日记，是提高自己的教学的好办法，通过不总结自己的优缺点呢，可以加强自己的缺点，改正自己的缺点，这样就可以更快速的提高自己的教学能力。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

大学生班主任个人总结篇五

又到了总结的时间，一个学期过起来很快，尤其是当实习班主任。本以为当实习班主任要比在校班主任轻松一点，但一个月走访下来却发现完全不像想象中轻松，尤其是这个学期走访下来，我深感身上的责任重大，不光要完成学校的走访任务，更要担心学生在外实习的安全问题，所以实习班主任是很辛苦的，感受也颇多。

刚开始走访的时候，路也不熟悉，都是摸索着去。由于自己没有车，只能坐公交，有的地方很偏远，要转两到三次公交，而且每次坐公交时间都有一个小时左右，遇上堵车还得延迟一个小时左右！

还记得去华联走访学生的时候，那里的一个师傅跟我说的一句话成为我今天认真负责走访学生的动力，他看到我去他们车间走访学生，了解了我的目的后，他说：“你们学校的服务态度真好呀！”这句话刚开始觉得很搞笑，后来我觉得这是对我们最大的赞美。我们去走访，其实不光是看学生，不光是让学生了解老师在关注他们，更是让企业的员工也看到我们学校老师的负责之处，从另一方面树立了学校的形象。他用“服务”一词，其实挺恰当的，如果把我们的学生看做是“产品”的话，那我们就是那“维修人员”，我们要经常去了解我们的“产品”有没有正常运转，有没有出问题，我们去走访，就相当于“售后服务”，“售后服务”好的“产品”当然会受企业的欢迎！从此我坚定了认真踏实走访的信心，为向企业输送合格的“产品”负责！

从9月学生开始，学生全部找到实习单位，并且都在认真的工作。实习人数总共26人，中途有两人去当兵，现在实习人数是24人。24人中只有3人未从事数控专业的工作，其他所有都

在做与机械相关的工作。当中有3人换过岗位，其他大部分都还十分稳定的在目前的岗位上努力着。

班级实习的企业一个最大的特点就是企业很分散，目前是一个人在一个企业，遍布温州的各个角落，而且都是比较偏远的地区，这无疑增大了走访的难度。从学生的薪资报酬来看，平均水平在1000元左右，只有2—3个人当学徒，工资只有300左右，包括留校的同学，每个月只有200块的补贴；从工作轻松程度来看，大部分的同学能一周休息一天，也只有少部分的同学一个月才能休息一天，目前实习情况相对是比较稳定的，没有出现过安全问题，这是最好的地方！

开学初我按照实际情况制定了走访计划，一学期下来，计划中的大部分都完成了，并且完成的比较不错！

1、一日一反馈

在开学返校的时候就按照自愿的原则，让学生分好了小组，设立组长，大概4—5人一组，每天向组长回报到岗情况，再由组长发给我，这样我的工作量就减少了。而且组长可以加分，这样他们才有动力去做。一学期下来，组长都能做得比较好。当中有人觉得天天发信息比较麻烦，就规定如果正常上班就不发信息，如果请假或者休息了就发信息给组长，这样也让同学们轻松了不少。

2、一周一走访

因为班级学生的企业很分散，如果按照一周一走访的话，就要花很久的时间才能走遍。所以我只要没课的时间几乎都在走访，除了学校开会，或者有特殊的事情就不去。我一般来说一个月可以走访15—16个，几乎可以实现一个月把全班走遍的计划。

3、一月一总结

这一点是做得不太好的。因为都是男生，很不愿写总结，他们多以忙得脱不开身为由不写，或者写得很少。只有前两个月都交齐了总结，后面交的人只有一半。而对于这点我只能劝说，但听的人不多，所以目前还没有想到好的办法。

4、一学期一返校

返校可以让学生互相交流总结经验，还可以当做聚会，所以这个机会我是不会放过的。在10年12月26日，我组织了学生返校。到会的24人当中只有3个人因为特殊原因没有来，其他全部到了，另外我还叫了高复的同学一起回来，大家一起聚聚，而且我买了水果给他们吃，大家很开心，也交流了不少问题。

四、走访中的感动

在学校天天与学生们见面，大家难免会有点“过结”，感觉学生不怎么懂事的。但这学期走访下来，发现每个人都有或大或小的变化，都变得成熟懂事一点了。让我最感动的是华联机械的全雪林和潘程坚两位同学，在我生日第二天，我去走访他们，他们在我临走的时候，神神秘秘的让我等会，结果他们拿出了一盒精美的生日蛋糕和一盒月饼！我真的很吃惊！平时这两个同学一个比较调皮，一个经常迟到的，没少被我批评，但他们却细心的打听了我的生日，送上了生日的祝福！我真的感觉，当他们的班主任真的很幸福！

这样的感动还很多，当然作为班主任的我也不能被学生看扁了，现在我去看望学生，也会拎点水果过去，他们很吃惊很意外，对我也更亲密和信任。我觉得我们师生之间的情谊就在这走访的路上暖暖的传递着！来年要更加努力走访！

大学生班主任个人总结篇六

今天一早，我怀着激动地心情踏进了北苑小学的大门，因为

今天将由我担任四（一）班实习班主任工作。四（一）班班主任张老师是一位尽心尽责的老师，早在前几天就将北小的作息时间以及班主任一天的工作流程细则向我们实习生做了详细的介绍。尽管如此，对于第一次担任这一工作的我来说还是有些紧张。

早上7：50的时候我走进了四（一）班，只见各个小组长已经在交各科的作业了，尽管时间有些久，同学还是能在8点的时候准时进入朗读的环节。看着同学们朗读课文的样子，听着教室里传出的阵阵朗读声，我感到尤为悦耳，良好的开端是成功的一半，一开始进校门时紧张的心情也得到了舒缓。

接下来的工作便是跟班学习的环节。我发现学生对于不同班级学生的纪律也有些许不同。对于主课学生纪律意识比较强，教师在上课时不需过多强调纪律，但在其他课上老师则需通过各种方式强调纪律。在这方面也有技巧，老师并不是一味反复和学生讲纪律，而是会采用小组间的比赛激发学生的积极性，以此提高学生的纪律意识，而事实证明这一方法得到了很好的效果。

课间和中午总是学生最为活跃的时刻，张老师之前也一直强调我们要注意学生的安全，安全第一。四年级的学生，活泼好动，安全问题就成了首要问题，它包括了交通安全问题和校园安全问题，必须认真严肃对待安全问题。为了避免学生出安全状况，我和我的搭档一起合作，共同管理。课间一旦看到有同学们在教室里追逐奔跑，我会立即阻止这一行为，因为教室里的课桌椅、讲台等等将会对他们造成很大的安全隐患。一整天下来，尽管我反复和学生强调安全问题显得有些嗦，但是保证了学生的安全状况，我感到十分欣慰。

第四小节课，老师安排个别在教室的同学们字迹端正地抄写课文第一自然段，这一做法既可巩固今天的知识，加强对课文的理解，又可让学生好好练字。但是个别学生学习态度不是很端正，对老师的抄写作业甚至表现出拖拉的现象。这个

时候，我采用了鼓励和表扬的方法来激励学生。我挑选了班级中好的榜样，并对这些学生进行了表扬和夸奖，那些学生以此为榜样，端正了自己的态度，班级的作业情况得到了明显改善。

放学过后，我将学生排好队带到校门外放学然后赶回教室监督值日生的工作。经过一整天的班主任实习工作，我深深体会到了当一名小学班主任的辛苦之处。从早上一早进校门到晚上放学和值日生一同关好门窗离开学校，期间的滋味是我不曾感受过的。比如，面对小学生课间的追逐嬉戏，我现在会从安全的角度考虑；对于小学生上课纪律问题，我会采用更好的方法来鼓励学生向好的方向看齐。从中我也深深体会到其实每一个学生都是希望给老师一个好印象的，他们很愿意做一位好学生，只要我们给他们机会，耐心地引导他们。在批改作业的环节，我再次体会到了班主任老师工作的辛劳，尽管如此，面对这份职责，我不懈怠自己，对于学生的错误我一一指出并让学生逐一订正过。

四（一）班的同学活泼热情，团结合作，给我留下了很好的印象；班主任张老师总是给予我们最大的帮助和支持，这让我对自己的实习生活充满了信心。我相信在接下来的实习生活中，我能做的更好！

大学生班主任个人总结篇七

通过这次经历，我深深地感觉到，我无法用自己的思维去猜测学生的思维。这个问题，我想对于刚刚涉及到这方面知识的同学来说，大概会是一个无法理解的地方。这个时候，我们把这个知识点清晰的表达给他们就很重要了。所以在以后备课的过程中，我不会像以前一样只要理解就把事情定下来，而是更注重如何把知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这个措施取得了不错的效果，同学们普遍说我课后讲清楚。这让我觉得很欣慰。

安排教学实习的基本目的是通过理论与实践的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟，特别是观察问题、分析问题、解决问题的实际工作能力，把学生培养成能积极适应社会主义现代化建设需要的高素质复合型人才。它体现在三个方面：

- 1、应用和检验教学成果。教学成果的应用，就是试图将课堂上所学的系统的理论知识运用到实际工作中，从理论的角度为教育教学工作的现代化提出一些有针对性的建议和设想。检验教学效果是看课堂教学与实际工作的距离，通过综合分析找出教学中的不足，为完善教学计划、改革教学内容和方法提供实践依据。
2. 了解并熟悉学校的运作。对于师范生来说，实践能力的培养很重要，但光靠课堂教学远远不够，必须从课堂走向实践。
3. 预习，准备就业。通过实践，让自己找出自身情况与社会实际需求的差距，在后期学习期间及时补充相关知识，为求职和正式工作做好准备，从而缩短从校园到社会的心理过渡期。

实践的基本内容包括两个部分：课堂教学和班主任工作，以及基本情况

1. 课堂教学：完成教案6份，试讲6次，课时6节；批改作业五遍；监考十场；十二个小时的自学辅导。
2. 班主任工作：组织以“互联网的利与弊”为主题的班会；组织两次该班学生与实习老师的篮球比赛；找学生单独交谈，了解情况十一次。

这次实习让我感触良多。一方面，我深深地感觉到，知识太多，我不得不夜以继日地努力学习；另一方面，我也深刻地认识到，要想成为一名优秀的教师，不仅要学识渊博，还要

注意语言、表情、精神状态、行动举止等其他方面。每次课后我最大的感受就是，当个好老师不容易！

教给学生知识如果只知道书本上的知识，是不够的。俗话说“给学生一碗水，必有一桶水”。一堂好的课不仅要求我们能引用别人的话，还要求学生通常提到一些书本上没有涉及到的知识。这个时候你不仅要自己去了解这些知识点，更重要的是你要能够用学生容易理解的通俗易懂的语言去表达。这一点我深有体会。

实习班主任期间，我从他们以前的班主任那里学到了很多班级管理知识，真的让我受益匪浅。比如如何与学生交谈，如何帮助后进生转化为优等生等等。虽然这些经验很有价值，但我并没有完全照搬。第一，感觉自己的身份毕竟和他们以前的班主任不一样。其次，感觉自己和同学们年龄差不多，不像以前的班主任，和他们或多或少有些代沟。这是我的优势，应该利用。所以在与学生的长期交流中，我逐渐形成了一套既有自己风格，又吸收了原有宝贵经验的做事方式，也收到了不错的效果。

通过这次实习，我找到了以后教学工作的方向：

加强学生关键能力的培养。很多时候，对我们来说，培养一个高技能的人可能很容易，但不一定意味着我们培养了一个合格、成功的人才。加强学生关键职业能力的培养，尤其是合作能力和沟通能力，应该是未来专业建设和发展的重点。要进一步加强职业认知教育。职业意识的培养在职业教育阶段非常重要。有些学生在实践中存在一些问题或困惑，其根源是对即将从事的职业没有全面正确的认识，导致不适应。但是，职业认知教育不能停留在简单的去企业参观一两次，而是要系统地进行。要通过专题课程、日常教学活动、学生活动来培养，各方面都要全员参与。创新实习指导形式。在稳步提高巡逻指导覆盖率和校外现场教学率的基础上，充分利用网络等现代技术手段进行指导。专业导师应加强与企业

导师的沟通，确保及时了解学生实习的最新情况。

大学生班主任个人总结篇八

在学院领导的正确领导下，随着时间的流逝，即将送走xx年，迎来新的一年，回顾过去，展望未来，在xx年各项工作取得了一定的成绩，是与上级领导及学生科的帮助是分不开的，我会更加努力的工作，在我们学院即将升本的工作中，做出我的应有贡献！

一、提高管理工作的标准、再创新佳绩。

作为一名班主任，首先要有一种高度的责任心，用慈母般的一颗心，深深地打动每个同学的心，和具有一种雷厉风行的工作态度，因此在xx年，班级工作开展的很顺利、受到各级领导和职能不问的认同、在管理班级的工作上，要有一个号的方式，方法。

在管理上要有一个创新的思想进一步提高我的责任心。

根据新的形势制定好学生的职业生涯规划 and 近期目标、用共同愿景引导学生，凭高尚的人格感染人，言传身教，在同学中树立起模范形象，以竞争机制激励同学，用之差异的教育方法培养学生。

在xx年的管理上要有一个很大的突破，不能只停留在管理严格，看好学生的水平上，应该放手触动学生的积极性，抓住学生的思想动态，充分发挥班级干部的职能作用，更加努力学习转变是必然的，势在必行，加强与人的沟通能力，提高学生的人生观和价值观了解社会，用自己所学的知识与实践相结合、用实际行动树立齐职院的良好形象，取得更大成绩。

二、突出班集体观念、营造良好的班风、学风。

只有良好的班风、学风，才是取得班级各项工作优异成绩的前提，因为机械081，082在年底就要离开学院进入就业实习阶段，在加上大三没有固定教室、实行走读、学生噪声散漫、旷课、旷寝、寝室脏、乱的现象发生。

班费，旷课一天的罚款20元，管理制度形成后，对有一些同学有了一定的制约，寝室发现脏乱差一次罚款20元，党员，积极分子，班级干部必须起模范带头作用，犯类似错误的重罚。

在我的精心管理下，机械081、082班旷课的现象杜绝了，形成了一个良好的学习风气，并召开了各种班会《文明寝室，从我做起》、《文明离寝》等主题班会，圆满地完成了学习任务，真正的做到了文明离寝，使同学们对学员有一种依恋感，寝室的管理工作也取得了可喜的成绩。

三、抓好学生的思想教育，提高班级的凝聚力。

新生同学，9月份刚刚离开亲人，来到齐职院呆着心中的梦想来求学，离开了家长的精神呵护，来到60人的集体。

机电一体化101班，不能让学生感到一种失落，作为一名班主任，就应该先从关心的角度去关心的每一位同学，每天到军训场，深入到寝室，关心学生的生活入手，不让学生有思想或失落感，有的同学想家，而且做他们的思想工作，同学能和老师说出自己的心里话，畅想自己的未来和理想。

从谈话中，我也在物色班级干部，有一些事物交给他们去做。

挑选出班级同学拥护的工作能力强有力的干部队伍，首先教育学生要有集体荣誉感，在军训期间，我和学生一样在炎热的太阳下站着，团结一心，战胜炎热。

站姿是检验每一位同学的毅力，走步齐心协力，团结是一个

集体生存的基础，团结是一种力量，是我们不断前进的动力，半年来，我们机电一体化101班的班委会，认真积极工作，，各负其责，团结一心，只要学院及学生科下达学生任务，全班同学积极参加，顺利的完成了各项任务。

取得了较好的成绩，俗话说团结就是力量。

四、打造品牌寝室、创造优美的生活环境

我们班主任，在管好班级的日常管理的同时，认真做好寝室的的管理工作，培养学生要有一个良好的生活学习习惯。

创造美好的学习环境，在创造品牌寝室的文化建设中，每周深入寝室3-5次，定期检查，发现问题及时解决。

在班级制定寝室的管理制度，加大了管理力度，克服大三散漫习惯，大一是打基础的时候，必须严格把关，先从情字入手，积极关心学生的身体状况，学生有病，我必须第一时间到寝室慰问，送药，使同学感受到有一种母爱的温暖，用情来感化同学。

创品牌，守品牌难。

打好持久战，协助寝室老师认真做好机械081、082、机电一体化101班的寝室管理工作。

为机电系争光添彩，为创建品牌寝室做出我班主任的一份贡献。

五、用北大学子的学习精神、激励同学的学习尽头

同学刚刚步入大学，刚接受专业课，没有兴趣，当我们其中考试结束后，看到同学的考试成绩，令我震惊的是电路基础专业、高数班级60人，确达到50%不及格!给我一个致命的打

击。

一夜不能入睡，我必须找出切入点，怎样才能调动同学的学习兴趣，激发同学的积极性，专业课学得不好，将来怎样接触社会、适应社会的需求？将来的前途会一片迷茫，苦思冥想，决定利用自习课时间把我的女儿怎样学习、最终怎样考入北大一研究生一博士生的学习方法。

讲给全班同学，我认真做好了准备，从学习方面，我谈到如何勤奋刻苦，增加一种韧劲，并举出大量的实例进行讲解，同学们听的非常认真，当我把我女儿所获得全部证书、奖状、拿到同学们面前，同学们眼前一亮，让同学们边听我的讲座边看证书，和登载在齐齐哈尔报，增加真实感，目的就是激励同学的学习兴趣。

的很实在，都是心理话，老师：“你能有这样的女儿，为你骄傲，真让人羡慕。

我一定要向她学习，学习她的学习方法，和刻苦学习的那种韧劲，和刻苦精神，在今后的学习中努力学习，专业文化知识，回报我的父母，感激我的老师，让我知道将来应该怎样学习怎样做人，我们就是缺乏一种韧劲，我们更要学习她永不服输的精神，将来才不会被社会所淘汰，我们要努力学习，不要再给自己留下任何遗憾。

所以我们要在两年半的时间里，刻苦学习专业技能，树立正确的人生观，我听完这一刻，我又重新审视了我自己，好像看到了成功的大门正向我们打开??”看到同学的听后感，我很激动和高兴，我的付出会收到很大的效果，这才是我最重要的目的同学的学习气氛很浓，积极性而已很高了。

自习课认真复习，认真画图，上课注意听讲。

不懂得问题敢于提出，形成了一个积极向上的学风是令我欣

慰的。

我深深的感到，班主任工作的伟大，因为我们是培养学生良好学习习惯的良师益友，不但要做好本职工作，更重要的是要有一个高境界，因为我们是学生，发展的引领者。

所以我们要不断完善自己，要学会提高自己的境界，把自身的各项工作做好，学生成长我成熟，班主任要积极协助专业长的工作，狠抓学习，提高学生的学习质量，起到一个纽带的.作用，一切为学生着想，班主任与我们的学生共同走向成熟，共同提高。

我们班主任工作是一种人格，是照亮班级的一盏灯，感到我们肩上的责任更重了，我们齐职院[]xx年最重要的工作是升入“本科”院校，是我们学院的大事，一定要在工作中努力工作，学院的利益高于一切，我做的每一项工作，与学院发展来讲都是微不足道的，在全院同志与学生的共同努力下，我们学院的升本工作一定成功，我愿做出我应有的贡献。

不知不觉，工作已有半年，在这半年里，从开始的不十分了解辅导员这个工作，亦步亦趋地走向熟悉，走上正轨。

我所担任的是xx级园艺专业110名同学的辅导员工作，在工作上，严格要求自己，为人师表，做学生学习的楷模，积极投入到学生生活当中去，加强和学生的沟通联系，了解学生的生活规律，掌握学习及其心理动态。

本学期工作我是从以下几个方面进行开展：

一、思想政治教育方面

学生的思想动态关乎到学生安全、学院的发展、学校的稳定，是学生工作的重中之重，在这方面，首先以班委为抓手，要求他们政治立场坚定，工作态度端正，不随波逐流，在遇到

突发事件时能把握住大局。

利用班会、同学谈话聊天的时机对大家进行遵守法纪、尊敬师长、团结互助、自尊自爱、自强自立等优良品质的教育和培养。

同时教育大家对自已的大学生活要有规划，通过确定自己的未来目标来走好大学里面的每一步，扎扎实实走向成功。

及时地了解学生的思想动态，对个别特殊学生加以引导，接触心中疑惑并告诉大家要有集体荣誉感，把专业当做一个大家庭。

二、班级管理方面

一个好的集体离不开一个好的班级干部团体，班干是管理班级的有力助手。

在新生军训期间，就开始对班级中表现突出、能力优秀的同学进行了摸排，并让有竞选想法的同学可以找我来谈，做好前期的准备工作。

在军训结束之后，马上进行了班级选举，以竞聘演讲，同学投票为参考，学院综合考虑定出28名班委。

在之后，为了使班委能了解自己的工作职责，更好的开展工作，平均每2周带领班委召开一次班委例会，各班委对自己近期工作进行述职，对接下来要开展的工作进行交流，对班级存在的问题，共同商讨解决方案。

同时，不定期召开班会，就学风、考风、为人处世、理财、锻炼身体、感恩等内容对大家进行教育，让学生遵守学校各项规章和治安秩序，注意自己财产人生安全，对班级近期出现的一些不好现象进行批评教育，对出现的先进分子表扬鼓

励，激励大家要积极地参与学校各项活动，利用各种平台来锻炼自己的各项能力。

在学生军训期间，第一时间建立学生档案，尽快的对每位同学有一个大致了解，与此同时，将学生家庭信息完善，对出现问题的学生及时的与家长联系。

为了能更方便的与学生联系，建立了班级飞信群□qq群，积极地深入学生宿舍，与学生交谈聊天，让学生把自己的心思都展现出来，再针对主要的环节进行一一引导，解除学生心中的困惑。

指导学生开展各项班级活动，班级的第一次出游对班级以后活动的开展很重要，为此，我对3个班的班委都事先进行了布置工作，从出游的选址、活动方案等方面进行了指导策划。

在以后的各项班级活动中，也及时给予方向性指导，确保每次活动能够有效地开展起来。

三、工作不足及存在问题

作为一名新上任的辅导员，在学生管理方面还有很多不足之处，如在活动策划方面有时过于繁琐，在学生心理了解方面缺乏经验，对于班级中某些不积极分子仍感到棘手。

在以后的工作会进一步改善，与此同时，也要加强自己个人的学习，使自己和所带的班级能一起共同成长。

20xx年9月，我接手了20xx级xxx班，成为了一名本科生班主任。

在这一学期20xx级进入了大学最后一年的学习阶段，面临着就业、考研等关乎人生的重大抉择。

从担任班主任的那天起，我就深感自己的责任重大。

为了不辜负学院和班级同学的期望，在工作中我争取做到尽心尽力、尽职尽责。

总结起来，从九月份到年底这几个月我主要做了以下三点工作。

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员xx进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前最大的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。

后又召集主要班委xx□xx等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。

由于班级马上就要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。

于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。

同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。

班级实习回来之后，正值钓鱼岛事件持续发酵、全国抗议活动高潮迭起的时期，同时党的十八大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理性爱国、成才报国的学生工作意见。

为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理性爱国，另一方面全

面布置了班级本学期的工作。

会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。

在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。

邀请了宇航学院20xx级硕士生xx□20xx级本科直博生xx□20xx级硕士生xx□20xx级博士生xx等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。

同时我在了解同学基本情况的基础上，对xx等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定；和在第一阶段竞赛保研中落选的xx同学到教务处进行推荐和自荐；对打算保送外校同学和保送专硕的xx□xx等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。

班上共有10名同学顺利保研，1名同学准备出国，4名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级

同学一对一的谈心活动。

对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。

为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。

从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。

特别是针对考研不积极甚至消极的xx□xx□xx等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。

随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。

目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。

我定会在学院领导下，继续努力，保证20xx级武器系统与发射工程的同学们顺利毕业，文明离校。

大学生班主任个人总结篇九

大学班主任尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我教育潜力。下面小编就和大家分享大学班主任个人总结，来欣赏一下吧。

新时代背景下，需要我们树立新的德育观念，与时俱进，不断创新，以顺应新时代学生发展的特点。我国教育家陶行知先生说：人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢？作为教师应注意选择好每一个创造之地，把握好每一个创造之时来造就一个创造之人。小学德育作为小学教育的一个重要领域，德育对其他各育起着保证方向和保持动力的作用。因此，努力改革德育教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思想品德课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了德育教育中实施创造教育的教改实验的探索。

一、树立“以人为本”的德育理念

一切教育都必须以人为本，这是现代教育的基本价值观。我在德育工作中以尊重学生个性特点为指导思想，遵循青少年个性发展的特点，着眼于学生终身良好思想道德与行为习惯的形成，着眼于学生的全面发展，真正落实“全员德育、全面德育、全程德育、重点德育”，建立以“激励”为中心的德育管理机制，帮助学生树立自信，激励学生战胜困难。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

在德育工作中，持续关注社会发展和教育发展趋势，加强德育科研，根据学校实际和社会的发展变化不断更新德育观念，更新德育手段。摆脱一成不变的单纯凭经验的德育管理思想，让德育工作在不断创新中焕发出新的活力。努力摆脱以说教为主的德育方式，积极开展校内外德育活动，让德育回归生活，让学生在日常生活的德育实践中体验道德与人格的魅力，使德育工作有“由外而内”，转变为“内”为主，“内”“外”结合的教育方式，让学生真正理解德育的内涵，自觉提高自身的思想品德修养。

三、转变角色，注重以身示范。

新一轮课程改革的实施者，主要是工作在一线的广大教师。新课程标准中提到，教师要真正做到转变教育观念，树立正确的德育观、人才观和学生观，要以民主的态度与学生进行协商，不可独断专行，做到尊重学生，信任学生、关心学生。过去教师对学生进行德育教育主要是以说教为主，教师高高在上，学生只能是被动地按教师的要求做。在新的课本课程实施中，教师要转变角色，要成为学生德育活动的组织者、引导者、参与者。要做到尊重学生，信任学生、关心学生。与学生建立平等的朋友式的师生关系，要成为这个平等中的“首席”。

教师如何来当好这个“首席”呢？我国教育家陶行之先生提出的教育思想是“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。那么我们教师首先就要树立教人求真的思想，一要知道自己的角色位置，并认真当好这个角色，把自己融入学生之中；二是作为“首席”就要作好表率作用，加强学习，注重个人道德修养，提高个人道德素质，在各方面给学生起到模范带头作用，也就是应当辛勤耕耘，以身立教，把社会道德素质要求内化成学生的自我要求。

四、融于生活，活动丰富多彩。

过去的德育活动主要是教育工作者采取说教的方式，向学生灌输德育知识，学生被动地接受教育。教育家陶行之先生认为“生活即教育”，新的课程标准要求引导学生学会学习、学会合作，学会生存，学会做人。培养学生具有社会责任感、健全人格、创新精神和实践能力，具有终身学习的愿望和能力，以及良好的信息素养和环境意识等。道德教育的基础是人对人的理解，培养一个人的品德不在于告诉他多少道理，使他去遵守多少规范、规则，最根本的是要在长期生活中形成基本的待人做事的价值观念和思考问题的取向。因此，我认为在新课程的实施中开展德育活动，要改变以往说教、灌输的方式，要把德育融于学生的生活之中，倡导品德培养回归生活，结合学生生活实际和地方特点，开展丰富多彩、寓教于乐、学生喜闻乐见的德育活动，使学生通过活动受到教育、受到熏陶，逐步形成待人做事的价值观念和思考问题的取向，实现德育培养目标。

记得泰戈尔说过：花的事业是富贵的，果的事业是珍贵的，那我就干叶的事业吧！因为叶总是谦逊的垂着她的绿荫。我愿用慈爱呵护纯真，用平等孕育成长，用双手默默耕耘，用心托起明天的太阳！

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的这种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅读班主任工作手册之类的书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。

在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核

心要素,只有抓住这些核心要素的处理,才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色.那么对我来说,我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想,以质的研究方法为研究指南,以信息环境建设为辅助手段,以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统,而其灵魂是“狠抓学习风气,重塑学习化生存的学习习惯”,其执行策略是“防微杜渐,铸造良好的生活习惯”.大一班主任工作的策略——防微杜渐,铸造良好生活习惯,提升综合素养防微杜渐,铸造良好的生活习惯,是班主任工作中一个关键策略.这一策略的具体实施是建立在跟学生的沟通、了解和观察的基础上.学生工作中会涉及到非常具体的一些事情,比较典型的有打游戏问题、谈恋爱问题、借钱提前消费问题、寝室同学难以相处问题等等.这一些方方面面的跟学习相关的生活问题实际上也是我们大学生一个综合素养的具体体现.

我在管理班级时观察到得实际情况,有一些现状另人担忧的,总结为以下几点:

- 1、沉闷,没有积极性.同学们对任何活动,不管文艺还是体育一概不关心,只是一味低头做自己的事.我曾经就个人经验专门到班上做动员,效果似乎不明显.班级工作受大很大阻碍,活动难以开展,班委工作艰难,也没有成效.
- 2、同学间关系淡漠.据我平时对寝室的抽查、了解,同学们间关系异常冷漠.寝室间的串门情况都很少,彼此了解不够.即使同一宿舍,彼此间也少有深刻交往.他们也感到孤单寂寞、压力大,但又不努力改变.
- 3、学习成绩不理想.我经常与他们的任课老师交流,均对这两个班的专业成绩感到担忧.主要问题还是基础差,起点低,同学们也学得很累.
- 4、家庭贫困的孩子很多.不少学生因家里经济情况不好,不得不长期做兼职,这样对学习有一定的影响.学校实行的公寓、

宿舍分两边住宿的情况,让贫富生分化,贫困生在心理上承受压力,更加沉闷.

当然,这个班也有优点.比如同学们对学习的态度比较端正的,平时晚上绝大多数同学都在上自习.上课考勤的情况良好,同学们都能遵守校纪校规.要管好这样的班级我确实觉得有些难度.整体开班会,大家都不愿发言,我采取逐个谈话的方式来了解他们的心思.下学期团委的工作我会做的相对少些,我将花更多的精力在这个班上.对他们进行更深入的工作.

我深切感到班主任的责任重大,在日后的工作中我会更加努力.

一个学期来,本人能时刻牢记“爱岗敬业”和“为人师表”的职业道德之宗旨,在实际工作中不辞劳苦、焚膏继晷地主动开展班级管理和德育建设,在上级诸多领导的关心、支持、指导和帮忙下,取得了必须的收效并且有了良性的发展。

现将xx年上学期期末工作总结汇报如下:

一、主动贯彻落实学校以及各职能部门各个阶段和突发性的工作要求,做到坚决服从、动作迅速、部署到位、落实有策,经常性抓好班级管理中的组织、协调、督促、检查和小结环节工作。与其他班主任一样,经常性加强对学生的集会、早读、课间操、卫生清洁、午休、晚自习等督促检查并考核登记,阶段性地或持续某段时间坚持每一天对早读、午休、清洁卫生状况或晚自习状况进行突击检查,经常性、随意性地观察其他课任教师上课时学生的学习和纪律状况,力求更多的感性掌握第一手材料,以便有的放矢地加强动态管理,在深入学生的学习、生活和活动中及时了解、关心、教育并且督促其良好习惯的养成,同时发挥教师的言传身教之示范效果。

二、主动、大胆搞好对学生干部的发掘、使用、扶持、教育和培养工作,尽可能的发挥学生的自我管理、自我监督和自我

我教育潜力，培养和提高学生的“五自”潜力。该班“难得”的班干部从总体上说：“领头雁”几乎没有、表率网射作用差、胆小怕事常拖拉。针对本班学生干部胆小怕事、明哲保身而不能构成班群众的核心这一状况，深入学生生活，善于洞察和了解状况，。我更多的采取定期召开班干部会议或个别谈话，分析研究之根源、指出教育其不足、授之推荐以方法；同时进行职责分工，做到人人有权、人人有责、互相监督、相互协调，实行民主管理，逐步培养出像曲超、刘玺、王琳、那荣威、张一烁等这样一批较为得力的班干部，使班级管理有了良性的互动，此一状况在有了明显的改观。

结、召开座谈会、电话通知其家长、开展“告别不良行为，重塑礼貌形象”等进行苦口婆心的教育，从情入口、感之以心。同时，有的放矢地“约法三章”，狠治各种歪风邪气，培育正确的舆论导向，耐心做好后进生的教育转化和家长的配合督导；充分利用班（团会、课余时间以及校内外各种方式的活动，结合《德育量化考核实施细则》和礼貌学生的评比，培育正确的舆论导向和核心群众，多发现他们的“闪光点”、多些“暖处理”给他们定目标限期改正，扩大用心分子队伍，构成良好的学风、考风和班风。透过坚持不懈的“苦心经营”，个性是大力加强班主任与课任教师、与家长之间的经常“合力教育”，违纪现象有效地得到了遏制，班级纪律迄今最后有了根本性的扭转。四、主动联系和协调各课任教师，共同努力搞好教育教学研究，加强学生的思想教育、学习辅导和后进生的帮教，增进师生情谊。本学期应对后进生工作面积大、难度大、反复大、转化难的“四大一难”，本人竭尽全力，一改一些成效不大的做法，持续了幽默、风趣、耐心的帮教与引导，配合家长，擒贼先擒王，促使如杨恒、李文君、蔡思阳、杨磊、李忠阳等一大批纪律差生首先得到了有效的抑制，转化效果明显。

五、经常性与家长取得联系，定期召开家长会，用心做好合力教育工作。邀请家长来校应对学生一齐商讨教育对策。本学期第一次检测后及时召开了11位后进生及其家长和科任教

师的应对面座谈会;按学校的安排于开学初与中段检测后召开了家长会，绝大多数家长都能依时到会，缺席家长之后通过电话、写字条等也取得了联系，有力密切了学校和社会的联系，有力配合了对学生的及时教育。

六、用心、依时参加学校、年级(组)召开的各种会议，认真做好会议记录，及时上传下达，工作做到心中有数、有条不紊;依时完成学校、级组的各种材料汇报和上交事务。

七、在做好本职工作的同时，本人还常常勇挑重担、乐于助人。作为一名大学班主任，应做好大学班主任工作计划，并能正确对待工作中的成败利钝，对学校、级、组制定的总之，差班的管理需要抓好突破口，班主任要用细心、耐心、虚心、忍心和爱心、良心去竭力培育，功夫才会不负有心人。在桃园中学做班主任三年多来，深刻体会到：做优秀班主任之最主要、最关键之处即“勤”一勤下班、勤巡视、勤“谈话”、勤“蹲点”、勤“陪读”总之，勤能补拙;时间就是效率、时间就是质量、时间就是生命!