

机械维修实训报告总结(精选8篇)

社会实践报告是对我们在实践活动中所取得的成果和体验进行总结和归纳的一篇文章材料，它可以帮助我们更好地理解和应用所学知识。社会实践报告需要包含对实践活动的背景、目的、方法和结果等内容进行详细描述。如果你正在写社会实践报告，不妨参考一下下面这些优秀的社会实践报告范文。

机械维修实训报告总结篇一

学院国际学院专业机械设计制造班级学生李国建学号实习单位重庆望江工业有限公司

实习时间3、15——3、28指导教师李婵

重庆交通大学

一、前言

实习很快就要结束了，十几年的学习生涯就要接近尾声，实习是我跨入社会进行的一个热身运动。毕业后，我们又迈入一个新的起点。新的旅程艰难又宽广，我们又要迎接新的挑战，实习其实就是把自己学到的知识运用到平时的实际工作中去，在实习中不断的磨练自己，增加一些实践经验，从中找出自己的不足之处，虚心学习一些实用知识，在实习工作中不断学习，反复推敲，事事总结，增加自己的经验。在整个实习过程中，我每天都有很多新的体会，想说的很多，我总结下来有以下几点：此次实习是本人的毕业实习，自己希望通过本次实习能够达到在校期间综合理论的再学习和应用，力求适应并掌握书本以外的知识，增长和扩充知识面，增加对社会的接触，为下一步步入社会打下基础。

二、实习成果

我们是怀着十分激动期待的心情来到望江公司的。当看到那滚滚的长江时，一拖厚重的历史责任感扑面而来，从第一台产品的诞生到现在民品中的投入使用，一幅幅画面在我脑海中闪现，这些画面见证了一拖的成长，同时也见证了中国在机械制造业的发展。

第一节安全教育

危害为主；2、化学物质危害，有气态和液态两种；3、燃烧、爆炸危害，其主要为机械、化学和热效应的联合作用；4、热危害；5、电气危害；6、其他危害，紫外线，粉尘等。

第二节实习内容

实习期间，我们在车间了解了车、钳、磨、铣、刨等各种机床的加工方式和工作原理；学习了普通零件的加工工艺流程和生產流程；对企业文化、企业管理模式也有一定的认识。

一机床

1、车床

车床在一般机器制造厂的金属切削机床中所占的比重最大，约占机床总台数的40%。车床的种类很多，按其结构及用途可分为：卧式车床、立式车床、转塔车床、多刀车床、仿形车床、单轴纵切自动车床、多轴棒料自动车床等，另外还有曲轴及a轮轴车床、铲齿车床及其他车床。各种车床中，普通车床是用途最广的一种通用机床，它的传动和构造也很典型，所以本章主要通过对ca6140型普通车床的剖析，学习分析机床的一般方法。几乎所有形式的通用机床，都有其相应的数控机床存在，两类机床的要求有所不同。数控车床是目前使用较广泛的数控机床。数控车床是数字程序控制车床的简称，它集通用性好的万能型车床、加工精度高的精密型车床和加工效率高的专用型车床的特点于一身，是国内使用量最大，

覆盖面最广的一种数控机床。

能作高精度和表面粗糙度很小的磨削，也能进行高效率的磨削，如强力磨削等。

3、铣床铣床是指主要用铣刀在工件上加工各种表面的机床。通常铣刀旋转运动为主运动，工件（和）铣刀的移动为进给运动。它可以加工平面、沟槽，也可以加工各种曲面、齿轮等。铣床是用铣刀对工件进行铣削加工的机床。铣床除能铣削平面、沟槽、轮齿、螺纹和花键轴外，还能加工比较复杂的型面，效率较刨床高，在机械制造和修理部门得到广泛应用。铣床是一种用途广泛的机床，在铣床上可以加工平面（水平面、垂直面）、沟槽（键槽、T形槽、燕尾槽等）、分齿零件（齿轮、花键轴、链轮、螺旋形表面（螺纹、螺旋槽）及各种曲面。此外，还可用于对回转体表面、内孔加工及进行切断工作等。

4、刨床

刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的直线运动机床。使用刨床加工，刀具较简单，但生产率较低，因而主要用于单件，小批量生产及机修车间，在大批量生产中往往被铣床所代替。刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的机床。刨床是使刀具和工件之间产生相对的直线往复运动来达到刨削工件表面的目的。往复运动是刨床上的主运动。机床除了有主运动以外，还有辅助运动，也叫进刀运动，刨床的进刀运动是工作台（或刨刀）的间歇移动。在刨床上可以刨削水平面、垂直面、斜面、曲面、台阶面、燕尾形工件、T形槽、V形槽，也可以刨削孔、齿轮和齿条等。如果对刨床进行适当的改装，那么，刨床的适应范围还可以扩大。用刨床刨削窄长表面时具有较高的效率，它适用于中小批量生产和维修车间。刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的直线运动机床。

二零件的加工工艺流程

工艺规程是指用表格的形式将机械加工工艺过程的内容，书写出来成为指导性

文件，就是机械加工工艺规程。它是具体生产条件下，以较合理的工艺过程和操作方法，并按规定的工艺形式书写工艺文件，经审批后用来指导生产的。

工艺规程的主要内容：有零件加工工艺流程、加工工序内容：定位、夹紧、工步、走刀等。切削用量：切削速度、进给量、切削深度和主轴转速。采用设备及工艺装备：机床、（工艺装备：夹具、工位器具、量、检具、刀具等）。工时定额等：机动时间、辅助时间。工序图：本工序加工的图样。

在一定的生产条件下，以最快的速度、最少的劳动量和最低的费用，可靠地加工出符合要求的零件，或者是：在本企业现有的条件下最有效利用本企业资源的工艺方案，总之，最适合本企业的工艺方案才是最合理的工艺方案。

必须充分利用本企业现有的生产条件；必须可靠地加工出符合图纸要求的零件，保证产品质量；保证良好的劳动条件，提高劳动生产率；在保证产品质量的前提下，尽可能降低消耗、降低成本；应尽可能采用国内、外先进工艺技术。

三、总结

为期半月的毕业实习结束了，在这期间我们总共在与我们专业相关的重庆望江公司8个的车间进行了参观实习，在老师和工厂技术人员的带领下我们看到了很多在书本没有的东西。这也让我对本来课本上许多不很明白的东西在实践观察中有了新的领悟和认识。

在工厂中我们看到了我们专业的工作环境，体会到了机械行

业的工人不怕苦不怕危险的精神；而这些是我们学生在进入社会之前应该具有的，因为我们每个人刚进的工作岗位都有可能是一线的操作工，我们必须能够吃苦，在实践中积攒经验，认真学习实践中的理论，只有拥有了一定的经验和知识，才能成为一名合格的技术人员。

[]

机械维修实训报告总结篇二

“我不敢保证你们在大学能学得任何技能，但我敢保证你们学完大学以后，将会自己思考，并掌握学习方法，无论你今后遇见什么新技能，新工艺，你都能游刃有余”。

在弧焊过程中，师傅让我们了解了弧焊的基本原理，详细介绍焊接的相关操作和一些注意事项，焊接所产生的气味和刺眼的光对人体都是有害的，我们在操作时要懂得保护自己和保护他人，让我们练习几次，甚至几十次，这对于我们安全工程的学生来讲，无疑又极其重要。

在车工实习过程中，我没有注意内圆不规则，没有开车对刀，导致刀具损坏，师傅让我想一下，给我换了一把刀，没有批评我，只是提醒我下次小心，师傅的宽容让我体会清华师傅的宽恕人之心，在数控机床是，老师先给我们讲解原理，教我们编程，让我们自己按照图纸编程，让我学会了简单的编程，在洗工中，师傅让我实习了平面，此轮加工，一不小心，此轮加工坏了，师傅没有说：“没有关系，你们在实习，在学习，你闷在练习，就把它加工完”，在钳工实习，用那锉刀在工件上来回几百次，甚至上千次，让我体会到了我父母每天在家劳动的辛苦。

这次实习，我学得不少金工实习的技能，我真正心得体会不是技能的掌握，技能的练习，而是师傅教给我的自学能力，独自思考能力，在此感谢清华师傅们在短短的10此课程给我

技能，培养我思考能力，自学能力。

热门阅读文章：

出纳员实习总结

播音员实习总结

幼儿园实习总结

机械维修实训报告总结篇三

毕业实习是每个大学本科毕业生必修的一门课程,也是十分重要的一门人生必修课,是个人综合能力的检验,除了基础知识功底深厚外,还需有一定的实践动手能力,操作能力,应付突发故障的能力,还要求有较强的表达能力,同时还要善于思考。另外,还必须有较强的应变能力和坚强的毅力。这短短的在杭州下沙两个月实习,让我深深体会到了积累知识的重要性,我获益匪浅。

我所实习的杭州丽伟电脑机械有限公司,是在国内最著名的数控机床制造商之一,它经过20余年的成长与发展,其产品的技术水平一直处于行业的领先地位,杭州丽伟生产的产品系列有□1□v系列立式加工中心(线轨),广泛应用于汽车、摩托车零部件、模具行业□2□mv-i系列立式加工中心(线轨)3□t-系列高速化精致化数控车床(线轨)和车铣复合式车削中心机等系列产品。

在老师的推荐下,我正式走进丽伟开始了实习工作。由于我是应届毕业生,本身对企业的机构等都很陌生,公司让以师傅带徒弟的方式,指导我的日常实习。在我师傅的热心指导下,我对机床装配有了初步的了解,并积极参与相关工作,注意把书本上学到的管理理论知识以及所学的相关知识对照实际工

作，用理论知识加深对实际工作的认识，用实践验证大学所学确实有用。以双重身份完成了学习与工作两重任务。跟公司同事一样上下班，协助同事完成部门工作；又以学生身份虚心学习，努力汲取实践知识。我心里明白我要以良好的工作态度以及较强的工作能力和勤奋好学好来适应公司的工作，完成公司的任务。简短的实习生活，既紧张，又新奇，收获也很多。

在公司我主要的工作是协助师父装配一些机床，由于缺乏经验，我在期间还弄坏了一些工具，也走了很多弯路，给师傅及同事的工作带来了很大麻烦，但是我们师父他没批评我，而是让我继续认真的把事情做好，我很受鼓舞，同时也很努力的去把事情做好。

实习生活，感触是很深的，提高的方面很多，但对我来说最主要的是动手能力的进步。毕业实习主要的目的就是提高我们应届毕业生社会工作的能力，如何学以至用，给我们一次将自己在大学期间所学习的各种书面以及实际的知识，实际操作、演练的机会。自走进丽伟开始我本着积极肯干，虚心好学、工作认真负责的态度，积极主动的参与机床装配，并对企业公司结构的熟悉，让自己以最快的速度融入公司，发挥自己特长。同时认真完成实习日记、撰写实习报告，成绩良好。

实习收获。主要有两个方面。一是通过直接参与机床装配的过程，学到了实践知识，同时进一步加深了对理论知识的理解，使理论与实践知识都有所提高。二是提高了实际工作能力，动手能力，为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实践经验。

机械维修实训报告总结篇四

学院国际学院专业机械设计制造班级学生李国建学号实习单位重庆望江工业有限公司

实习时间3、15——3、28指导教师李婵

重庆交通大学

一、前言

实习很快就要结束了，十几年的学习生涯就要接近尾声，实习是我跨入社会进行的一个热身运动。毕业后，我们又迈入一个新的起点。新的旅程艰难又宽广，我们又要迎接新的挑战，实习其实就是把自己学到的知识运用到平时的实际工作中去，在实习中不断的磨练自己，增加一些实践经验，从中找出自己的不足之处，虚心学习一些实用知识，在实习工作中不断学习，反复推敲，事事总结，增加自己的经验。在整个实习过程中，我每天都有很多新的体会，想说的很多，我总结下来有以下几点：此次实习是本人的毕业实习，自己希望通过本次实习能够达到在校期间综合理论的再学习和应用，力求适应并掌握书本以外的知识，增长和扩充知识面，增加对社会的接触，为下一步步入社会打下基础。

二、实习成果

我们是怀着十分激动期待的心情来到望江公司的。当看到那滚滚的长江时，一拖厚重的.历史责任感扑面而来，从第一台产品的诞生到现在民品中的投入使用，一幅幅画面在我脑海中闪现，这些画面见证了一拖的成长，同时也见证了中国在机械制造业的发展。

第一节安全教育

危害为主；2、化学物质危害，有气态和液态两种；3、燃烧、爆炸危害，其主要为机械、化学和热效应的联合作用；4、热危害；5、电气危害；6、其他危害，紫外线，粉尘等。

第二节实习内容

实习期间，我们在车间了解了车、钳、磨、铣、刨等各种机床的加工方式和工作原理；学习了普通零件的加工工艺流程和生产流程；对企业文化、企业管理模式也有一定的认识。

一机床

1、车床

车床在一般机器制造厂的金属切削机床中所占的比重最大，约占机床总台数的40%。车床的种类很多，按其结构及用途可分为：卧式车床、立式车床、转塔车床、多刀车床、仿形车床、单轴纵切自动车床、多轴棒料自动车床等，另外还有曲轴及a轮轴车床、铲齿车床及其他车床。各种车床中，普通车床是用途最广的一种通用机床，它的传动和构造也很典型，所以本章主要通过对ca6140型普通车床的剖析，学习分析机床的一般方法。几乎所有形式的通用机床，都有其相应的数控机床存在，两类机床的要求有所不同。数控车床是目前使用较广泛的数控机床。数控车床是数字程序控制车床的简称，它集通用性好的万能型车床、加工精度高的精密型车床和加工效率高的专用型车床的特点于一身，是国内使用量最大，覆盖面最广的一种数控机床。

能作高精度和表面粗糙度很小的磨削，也能进行高效率的磨削，如强力磨削等。

3、铣床铣床是指主要用铣刀在工件上加工各种表面的机床。通常铣刀旋转运动为主运动，工件（和）铣刀的移动为进给运动。它可以加工平面、沟槽，也可以加工各种曲面、齿轮等。铣床是用铣刀对工件进行铣削加工的机床。铣床除能铣削平面、沟槽、轮齿、螺纹和花键轴外，还能加工比较复杂的型面，效率较刨床高，在机械制造和修理部门得到广泛应用。铣床是一种用途广泛的机床，在铣床上可以加工平面（水平面、垂直面）、沟槽（键槽、t形槽、燕尾槽等）、分齿零件（齿轮、花键轴、链轮、螺旋形表面（螺纹、螺旋槽）

及各种曲面。此外，还可用于对回转体表面、内孔加工及进行切断工作等。

4、刨床

刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的直线运动机床。使用刨床加工，刀具较简单，但生产率较低，因而主要用于单件，小批量生产及机修车间，在大批量生产中往往被铣床所代替。刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的机床。刨床是使刀具和工件之间产生相对的直线往复运动来达到刨削工件表面的目的。往复运动是刨床上的主运动。机床除了有主运动以外，还有辅助运动，也叫进刀运动，刨床的进刀运动是工作台（或刨刀）的间歇移动。在刨床上可以刨削水平面、垂直面、斜面、曲面、台阶面、燕尾形工件、T形槽、V形槽，也可以刨削孔、齿轮和齿条等。如果对刨床进行适当的改装，那么，刨床的适应范围还可以扩大。用刨床刨削窄长表面时具有较高的效率，它适用于中小批量生产和维修车间。刨床是用刨刀对工件的平面、沟槽或成形表面进行刨削的直线运动机床。

二零件的加工工艺流程

工艺规程是指用表格的形式将机械加工工艺过程的内容，书写出来成为指导性

文件，就是机械加工工艺规程。它是具体生产条件下，以较合理的工艺过程和操作方法，并按规定的工艺形式书写工艺文件，经审批后用来指导生产的。

工艺规程的主要内容：有零件加工工艺流程、加工工序内容：定位、夹紧、工步、走刀等。切削用量：切削速度、进给量、切削深度和主轴转速。采用设备及工艺装备：机床、（工艺装备：夹具、工位器具、量、检具、刀具等）。工时定额等：机动时间、辅助时间。工序图：本工序加工的图样。

在一定的生产条件下，以最快的速度、最少的劳动量和最低的费用，可靠地加工出符合要求的零件，或者是：在本企业现有的条件下最有效利用本企业资源的工艺方案，总之，最适合本企业的工艺方案才是最合理的工艺方案。

必须充分利用本企业现有的生产条件；必须可靠地加工出符合图纸要求的零件，保证产品质量；保证良好的劳动条件，提高劳动生产率；在保证产品质量的前提下，尽可能降低消耗、降低成本；应尽可能采用国内、外先进工艺技术。

三、总结

为期半月的毕业实习结束了，在这期间我们总共在与我们专业相关的重庆望江公司8个的车间进行了参观实习，在老师和工厂技术人员的带领下我们看到了很多在书本没有的东西。这也让我对本来课本上许多不很明白的东西在实践观察中有了新的领悟和认识。

在工厂中我们看到了我们专业的工作环境，体会到了机械行业的工人不怕苦不怕危险的精神；而这些是我们学生在进入社会之前应该具有的，因为我们每个人刚进的工作岗位都很有可能是一线的操作工，我们必须能够吃苦，在实践中积攒经验，认真学习实践中的理论，只有拥有了一定的经验和知识，才能成为一名合格的技术人员。

机械维修实训报告总结篇五

2. 铣床的操作简单易学，但操作过程中也不可松懈，以防止事故的发生。

3. 我们知道了铣工的主要内容为划线、錾削、锯削、锉削、刮削、研磨、钻孔、扩孔、铰孔、镗孔、攻螺纹、套螺纹、装配、和修理等等。了解了锉刀的构造、分类、选用、锉削姿势、锉削方法和质量的检测。

4. 了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实习能力、创新意识和创新能力。

5. 铣工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对铣工实习的重要意义有了更深层次的认识，而且提高了我们的实习动手能力。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

实习过程中我们也发扬了团结互助的精神男同学帮助女同学、动手能力强的同学帮助动手能力弱的同学，大家相互帮助相互学习，既学会了如何合作又增强了同学间的友谊。

7. 在实习过程中我们取得的劳动成果——精美的螺母、螺钉等。这些曾经让人难以致信的小铁器，竟然是自己亲手磨制而成，这种自豪感、成就感是难以用语言来表达的。

8. 作为金属切削加工中常用方法之一的铣削加工，由于使用多刃多种类刀具铣刀的主运动又是旋转运动，故铣削加工效率高，加工范围广；另一方面，铣削加工的工件尺寸公差等级一般为it9-it7级，表面粗糙度值较低，又适合与大批量生产，成本较低，因此铣削加工成为金属加工中得到普遍的推广。

我相信，随着技术日新月异的发展，铣削加工一定会以其强大的生命力为工业生产开辟出新辉煌。

实习心得

在实习期间我有很深的感触，很感谢学校能给我们提供这个实习的机会，让我们提前体验到学工科的不易，获得了课堂里边得不到也想不到的知识，也许将来不会走上这个岗位，但是现在所学到的知识和感受却是终生难忘。虽然脏点累点，这些都无所谓，重要的是我们有了收获、也有了成果。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的铣工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要做出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实习，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。这次实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

在实习过程中，我真的明白了许多，许多在学校掌握不到的东西，我非常幸运我能得到那么有效的实习。现在我的工作已经找好了，毕业后就要去参加工作了，直接由校园走进单位，由于之前我实习的已经很出色了，我相信在新的工作岗位上，我能够做的更好。实习让久在课堂的我切身的感受到作为一名工人的苦与乐，同时检验了自己所学的知识。铣工实习更让我深深地体会到人生的意义——世间无难事，只要功夫深，铁杵磨成针。

这次到翔安去政府实习是一次愉快的经历，尽管当中有过抱怨和畏缩，但无损我对翔安的好感。第一次，它让我想要停留。在这里，每日每日地伴着欢声笑语，连脚步也是轻快的。事实上，这里很简陋，日子也很平淡，却是一个能轻易让人遗忘世界，丢掉烦恼的地方。这里有单纯的快乐。

当然，在这为期三周上午实习中，我也收获了许多：待人接物要真诚热情，要努力做好分内的工作，积极迎接新事物，尝试随时随地把自己融入集体……面对社会，我们代表的就是学校、学院、系，代表的是新一代大学生的面貌，我们很

在乎这个社会对我们的评价。因此，我们竭尽所能去尽快适应工作和环境，希望能全面展现我们的能力。

实习就是要做到理论联系实际，扎实基础。通过努力在劳动监察队的实习，我懂得它的工作主要是处理劳动纠纷中的工资纠纷以及监督用人单位是否按规章制度运作；它的主要目的是实行对农民工权益的保护，是国家保护弱势群体的一个重要举措。由此，我还认识到普法的重要性，了解到当前公民遵守劳动法律法规的现状。虽然国家力行保护弱势群体，但是还是有一些问题不可避免地存在：

(1) 劳动关系不规范。用工秩序混乱，大多数用人单位没有按《劳动法》与劳者签订劳动合同，部分已签定的合同也存在着许多“不平等”和“不合理”的内容和条款，如：一些从事建筑、采矿等危险行业的用人单位私下与农民工签订“事故责任自负”的“生死合同”。

(2) 劳动权益受到侵害。表现在：一、加班不给或少给加班工资。农民工大都劳动时间长、强度大、待遇低。二、拖欠甚至拒绝给付工资。三、休息休假日权利没有落实。不少用人单位在国家法定节假日也不让农民工休息。四、工作环境恶劣。缺乏劳动保护，导致农民工职业发病率较高。

(3) 社会保障权利缺失。大部分用人单位没有为农民工进行社会保险登记，不给农民工买社会保险。农民工在年老、患病、工伤、失业的情况下获得社会保障的权利没有得到保证。

(4) 社会权益得不到尊重。主要表现在：一、社会歧视。农民工这一称谓不仅是对民工身份与职业分离的形象描述，也包含了许多特定的含义，是一种歧视性称谓。二、农民工子女得不到良好教育。城市正规学校入学的户籍体制使很多农民工子女不能进入学校接受教育，能够进入也需要交纳高额借读费。

建议：

(1)完善权益保护的政策机制。一、尽快出台农民工权益保障的相关政策。二、加强对劳动合同的管理。三、完善社会保障制度。

(2)加强就业前培训工作。通过培训来提高农民工的整体素质，搞好两个培训：一、职业技能培训，提高农民工的劳动技能和劳动力价值。二、结合技能培训做好农民工维权的教育。

(3)转变城市主题的管理理念：改变农民工实行经济接纳和社会拒入的态度。城市管理部门要实行积极的农民工管理制度，取消对农民工的各种歧视，多增加一些学校，接纳农民工子女上学，不增收其他费用，确保民工子女正常上学。

(4)加大执法力度和提供法律援助。劳动保障部门要加大劳动执法检查力度，严厉查处侵害农民工权益的用人单位，打击非法职业介入，确保用工市场信息准确。司法行政部门要在农民工集中的地方开展法规咨询服务，常年为农民工提供帮助。法律援助中心及法律服务机构要及时为外出农民工提供代理、辩护等帮助。

以上是对农民工权益保护现状的分析，也是这次实习的主题。可以说，这是很有意义的实习，从中我们可以了解到当前农民工的生存环境和地位，的确需要政府以及各界人士的帮助。

机械维修实训报告总结篇六

我所实习的xxxxxx机械有限公司，是在国内最著名的数控机床制造商之一，它经过20余年的成长与发展，其产品的技术水平一直处于行业的领先地位□xxxx生产的产品系列有□1□v系列立式加工中心(线轨)，广泛应用于汽车、摩托车零部件、模具行业□2□mv-i系列立式加工中心(线轨)3□t-系列高速化精

致化数控车床(线轨)和车铣复合式车削中心机等系列产品。

在老师的推荐下,我正式走进xx开始了实习工作。由于我是应届毕业生,本身对企业的机构等都很陌生,公司让以师傅带徒弟的方式,指导我的日常实习。在我师傅的热心指导下,我对机床装配有了初步的了解,并积极参与相关工作,注意把书本上学到的管理理论知识以及所学的相关知识对照实际工作,用理论知识加深对实际工作的认识,用实践验证大学所学确实有用。以双重身份完成了学习与工作两重任务。跟公司同事一样上下班,协助同事完成部门工作;又以学生身份虚心学习,努力汲取实践知识。我心里明白我要以良好的工作态度以及较强的工作能力和勤奋好学好来适应公司的工作,完成公司的任务。简短的实习生活,既紧张,又新奇,收获也很多。

在公司我主要的工作是协助师父装配一些机床,由于缺乏经验,我在期间还弄坏了一些工具,也走了很多弯路,给师傅及同事的工作带来了很大麻烦,但是我们师父他没批评我,而是让我继续认真的把事情做好,我很受鼓舞,同时也很努力的去把事情做好。

实习生活,感触是很深的,提高的方面很多,但对我来说最主要的是动手能力的进步。毕业实习主要的目的就是提高我们应届毕业生社会工作的能力,如何学以至用,给我们一次将自己在大学期间所学习的各种书面以及实际的知识,实际操作、演练的机会。自走进丽伟开始我本着积极肯干,虚心好学、工作认真负责的态度,积极主动的参与机床装配,并对企业公司结构的熟悉,让自己以最快的速度融入公司,发挥自己特长。同时认真完成实习日记、撰写实习报告,成绩良好。

实习收获,主要有两个方面。一是通过直接参与机床装配的过程,学到了实践知识,同时进一步加深了对理论知识的理解,使理论与实践知识都有所提高。二是提高了实际工作能力,动手能力,为就业和将来的工作取得了一些宝贵的实

践经验。

机械维修实训报告总结篇七

生产实习是我们机械专业学习的一个重要环节，是将课堂上学到的理论知识与实际相结合的一个很好的机会，对强化我们所学到的知识和检测所学知识的掌握程度有很好的帮助。了解工厂的工业生产业务，制造大、中、小型各类零部件的机床的工作过程，工作原理以及生产，加工各类零部件的流程。实习前，认真听从安排进行参观学习。实习期间，认真听取工厂师傅和老师的讲解，了解各车间的安全细则和规章，学习师傅给我们讲解的各类大型、中型机器的工作原理和操作规范及各种产品的工艺过程，并与所学理论知识进行对比，获益匪浅。

实习目的：

- 1、通过下厂实习，深入生产第一线进行观察和调查研究，获取必须的感性知识和使学生全面地了解机械制造厂的生产组织及生产过程，了解和掌握本专业基础的生产实际知识，巩固和加深已学过的理论知识，并为后续毕业设计打下基础。
- 2、在实习期间，通过对典型零件机械加工工艺的分析，以及零件加工过程中所用的机床，夹具量具等工艺装备，把理论知识和盛传实践结合起来，北洋我们的考察，分析和解决问题的能力。
- 3、通过实习，广泛接触工人和听工人技术人员的专题报告，学习他们的好生产经验，技术革新和科研成果，学习他们在四化建设中的贡献精神。
- 4、通过参观有关工厂，掌握一台机器从毛坯到产品的整个生产过程，组织管理，设备选择和车间布置等方面的知识，扩大知识面。

5、通过记实习日记，写实习报告，锻炼与培养我们的观察，分析问题以及搜集和整理技术资料等方面的能力。

在现场技工师傅，工程师的指导和讲解中，我们对各类车床，铣床，钻床，冲床，磨床有了更进一步的了解。对应于各种不同型号，不同用途，不同尺寸的零部件，有各种不同类型的加工机床进行处理。基于金工实习期间我们所了解学习的各类机床的基础知识和基础操作，我们进一步了解了大型零部件的加工工艺和粗制流程，精加工流程，装备流程，修改处理流程等加工流程。技工师傅们给我们展示了熟练操作各种机器生产零部件的过程和技巧，其基本原理和操作规范同小型简单机床是大同小异的。整个参观过程中，同学们就一些机床的工作原理，精度问题等方面的疑问请教了指导师傅，如磨床，钻床等机床具体的功能及其在生产过程中所处的位置和需要对零部件做处理的方面。

老师在给我们解答疑问的同时，也给大家讲解了许多关于公司经营，生产管理等方面的基本常识，让我们真正正确地认识一个大型机械公司的生产流水线，各类部门的职能，各工种的职责，各类技术要求，同时也拓展了我们对大型机器公司购置，生产，包装，销售的流程，公司经营，管理等方面的常识。我们对各类机器的功能，型号及操作规范等都做了详细的记录，对比。末了，我们就各自对公司的参观疑问和看法做了初步的交流和讨论，取人之长补己之短，对整个机器厂和参观过程做了初步的简短总结，并结合各自在金工实习期间所掌握和了解的机床知识交流了各自对某些机器的改装，改进或存在的缺陷等方面的观点看法。

通过这次实习我们了解了现代机械制造业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

经过这次实习，让我们明白做事要认真小心细致，不得有半点马虎。同时也培养了我们坚强不屈的本质，不到最后一秒决不放弃的毅力！培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

很快我们就要步入社会，面临就业了，就业单位不会像老师那样点点滴滴细致入微地把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了他的真正目的。

明确校外实习的目的，在于通过理论与实际的结合、学校与社会的沟通，进一步提高学生的思想觉悟、业务水平，尤其是观察、分析和解决问题的实际工作能力以及待人接物与外界沟通的能力，以让我培养成为具有较强实践能力、良好职业道德、高技能、高素质的，能够主动适应社会主义现代化建设需要的高素质的复合型人才。“校外实习、工学结合”是现代职业教育的一种学习模式，是把生产劳动和社会实践相结合的一种人才培养模式。其基本形式是学校与企事业用人单位合作培养学生，学生通过工学交替完成学业。从一名学生到一名工人的角色转变。十几年的校园生活令我们思想单

纯，同时感到其生活乏味和升学的压力，这使得他们向往社会、向往工作，渴望独立的开拓一片天地，发挥了自己的才智。

转眼间，一个多月的实习就完事了。经由这一个月的实习，让我真正体味到了工作和在学校的区别：在学校里面，我们是很自由的，而且有良多是假期。我们可以自由的放置自己的时刻，可是工作了就纷歧样了，我们必需按照公司的划定干事，而且每年也只有很短假期了。所以说从学校到社会是一个情形的改变，身边接触的人也完全换了脚色，教员酿成老板，同窗酿成同事，相处之道完全分歧。在这改变中，我们可能彷徨，苍莽，无法马上顺应新的情形。我们也许看不惯企业之间残酷的竞争，无法忍受同事之距离山观虎斗的眼神和言语。良多时辰感觉自己没有受到率领重用，所干的只是一些无关主要的杂活，自己的提议或工作不能获得老板的必定。做不出成就时，会有来自各方面的压力，老板的眼色同事的嘲讽。有同窗教员的关心和撑持，每日只是上上课，很轻松。常言道：工作一两年胜过十多年的念书。实习时刻虽然不长，可是我从中学到了良多常识，关于做人，干事，做学问。“在学校里学的不是常识，而是一种叫做自学的能力”。加入工作后才能深刻体味这句话的寄义。

这是第一次正式与社会接轨踏上工作岗位，天天在划定的时刻上下班，上班时代要当真准时地完成自己的工作使命，不能轻率对于了事。凡事得谨严小心，否则随时可能要为一个小小的错误承担严重的后果支出巨额的价钱，再也不是一句对不起和一纸报歉书所能解决。

工作中我发现做任何事不能单蛮干，应合理应用各类常识来解决问题，同时也要注意团队合作。任何一个厂都有一套严酷慎密的出产系统，在系统中每个环节都是紧紧相扣，每个环节的工作人员都应该严酷遵守规章轨制。年青不是用来挥霍的，而是我们拼搏的成本。我不想无所作为终了今生。所以我会一向朝着我的方针走去。连结一颗旷达，积极进取的

心，相信“苍天不负有心人”。

我是学机械设计的，在书本上学过良多理论常识，似乎通俗易懂，但从未付诸实践过，也许等到真正需要用时，才会体味到难度；我们在老师那儿那里或书本上看到过良多出色的工具，似乎垂手可得，也许亲临其境或亲自上阵才能意识到自己能力的欠缺和常识的匮乏。在实习时代，我拓宽了视野，增添了见识，体验到社会竞争的残酷，而更多的是但愿自己在工作中堆集各方面的经验，为未来自己走创业之路做筹备。作为我在踏出社会之前的为数不多的几回实践中，此次的实践简直给以了我良多。此后，我将继续站在负责的工作立场，尊贵的思惟憬悟，进一步完美和充实自己，争夺在往后的进修中更好的`完美自己，在往后的实践中更好的运用自己的常识，未来做一名对社会有用的人。

机械维修实训报告总结篇八

首先，在专业知识上有了全面的认识，进一步增强是动手实验的能力。作为工科生，我们学习的内容比较抽象，在学校实验的机会不是很多。这一次，我们通过理论联系实际，对平日里的知识有了更深的理解。还有，增强了同学间的互相帮助及团队合作意识。这次实习环境很开放，我们整个专业在一起听讲座，这几天的实习拉近了我们每个人之间的距离，我们一起讨论专业知识，互相帮助。最后，强化了我心中的责任感以及认真对事的态度问题。在车间工作的两天，虽然很累，但我坚持下来了，因为在现实当中每个人都有自己的岗位，每个岗位都有他的`作用和要求，缺一不可，当你处在这个岗位上的时候，就必须有这个岗位上的责任感，要有认真负责的态度将自己的工作做好，这样才有益于自己，有益于他人，有益于社会。

俗话说：“学而不思则惘，思而不学则殆”“多闻多见。一以贯之”，学什么东西一定要注重思考，理论联系实际，墨子的“言必有三表”“有本之者，有原之者，有用之者，于

何本之？”说的就是这个道理。通过实训我主要有以下几点体会：明确实训目的，端正学习态度，认真参加实训，服从实训指导教师的指导；重视操作技能训练，认真听取实训指导教师的讲解，仔细观察示范操作，并应理论联系实际；掌握操作技能，严肃认真、细心操作，重视实训的个人总结；遵守实训规则和安全操作规程。