

# 2023年大学生心理健康计划书评估(汇总6篇)

作为一名大学生，我深受党的优良传统和丰功伟绩的影响，因此我决心写一份入党申请书，以表达我对党的敬仰和对共产主义事业的追求。首先，我们需要全面梳理个人的思想成长和政治觉悟，准确把握入党的目的和意义。接下来是小编为大家整理的大学生入党申请书范文，希望对大家进行一次写作指导和借鉴。

## 大学生心理健康计划书评估篇一

### 1多元价值观下的大学生心理健康状况

#### 1.1不成熟性与可塑性

现代的大学生理论知识比较丰富，但社会实践知识比较匮乏，对社会的复杂与生活的艰辛估计不足，其心理承受能力不强，对社会适应性差，常常表现出情绪化、极端化、人格障碍等不成熟的心理健康现象，这表现出大学生心理不成熟现象。但是大学生比较容易接受新鲜事物，具有一定的可塑性，在校期间我们高调宣传社会主义核心价值观，让大学生接受社会主义核心价值观，其人生价值观以社会主义核心价值观为指导思想，能使大学生更好的适应社会，在工作岗位上游刃有余，当面对挫折，能用一个正确的姿态去解决问题，表现其非常成熟的一面。

#### 1.2多样性和复杂性

大学生活是丰富多彩的，但也有很多问题，比如对生活的适应性，情感问题，人际交往问题、就业问题，每个问题处理不好，都会对大学生心理健康产生不良影响。现在很多大学生毕业就失业，尤其对一些985高校的一些大学生，心理根本

承受不了，必须加强正确的心理疏导，情感问题也是一个重要影响大学生心理健康问题，由此可见，大学生心理健康具有多样性和复杂性。

### 1.3 矛盾性与困惑性

适应社会市场经济和网络、视频等现代传媒而产生现代功利性的价值观和网络价值观，必将对大学生原有的价值观念产生较大的冲击，这就要求大学生有较深刻的辨析能力，否则大学生在心理抉择的过程中很可能迷失方向，产生矛盾和困惑的心理。是‘见义勇为’还是‘见死不救’，社会上道德价值观这种格外引人关注而又无休止的争论，存在于当代大学生中。”

### 1.4 不稳定性和易变性

大学生的年龄是一个不成熟的年龄，这个年龄段的人具有很高的心气，一旦受到挫折，心理会产生很大影响，不能正确解决会影响这个人的一生。其心理健康具有不稳定性和易变性，但以社会主义核心价值观作为指导思想，会很快解决其问题，心理会更加阳光。

## 2 加强社会主义核心价值观与大学生心理健康教育的互动

### 2.1 国家与社会要加强社会主义核心价值观的引导和宣传

(1) 加强宣传力度。利用新闻媒体，互联网、文艺作品等大量宣传社会主义核心价值观，让每个大学生都要认识社会主义核心价值观，正确理解社会主义核心价值观。(2) 树立正面典型。对一些社会雷锋精神等要积极宣传，树立一批正面典型，比如最美女教师张丽莉等等。对这些正面典型案例，有条件让其宣讲团到学校给学生宣讲，在心灵深处理解。

### 2.2 高校要加强社会主义核心价值观和心理健康教育的互动

(1) 转变观念，高度重视两者的结合。社会主义核心价值观体系中就包含大学生心理健康教育，今后高校在实际工作过程中，要把大学生心理健康与社会主义核心价值观结合起来，共同教育学生。(2) 创新两者结合的教学方法和手段。在科技迅猛发展的今天，传播媒体及互联网等为我们更新两者结合的教育方法和教育手段以及提高教育效果提供了有利的条件。(3) 注重培养两者结合的高素质教育人才。在培养大学生核心价值观同时，要注重学生心理健康教育，让二者同等重要，培养出社会认可的高素质人才。

### 3总结

大学生的价值观多元化，现在社会主义核心价值观为当代大学生价值观取向指明了方向，同时阐述了社会主义核心价值观包含大学生心理健康教育，促使二者同等重要地位，现在社会也需要二者结合的高素质人才。

## 大学生心理健康计划书评估篇二

随着居民收入水平的提高，其收入差距也不断拉大。社会贫富差距的缩影便是大学生贫富差距。贫富差距不仅仅影响着贫困大学生这一“弱势群体”的心理、就业等问题，也影响着富裕大学生的心理健康状况及教育问题。大学校园里日益突出的贫富差距现象已经引起社会的广泛关注，成为亟待解决的问题。大学生的贫富差距主要体现在以下两个方面：

一是消费的差异。高校贫困生一般是指那些经济上困难，难以支付教育费用，甚至无力维持学业的大学生。经济贫困的大学生，月平均生活费不超过200元，且花费几乎全部用于基本的日常消费，还要靠四处兼职以维持学业和生活。而富裕的学生每月花费千元，且经常出入校外餐馆，名牌、高端电子产品样样俱全。消费额和消费结构的差异也导致了消费观的差异：以量入为出、讲究实用主义的消费观和追求享受、讲究生活质量的消费观。

二是交往群体的差异。俗话说“人以群分”，贫富差距的存在直接影响着大学生的交际群体和人际交往质量。多数贫困生很少参加集体活动和社团组织，人际交往圈狭窄；富裕学生一般比较活跃，社会关系比较广。经济上的贫富差距直接导致了贫富大学生心理上的落差和交际群体的分化。

## 二、大学生贫富差距的消极影响

贫富差距影响着大学生的心理健康，冲击着大学生的人生目标和价值取向，对同学关系、师生关系、学校教育等造成极大的挑战，进而影响和谐校园的建设与维护。本文采用scl-90（症状自评量表）和upi量表（大学生人格问卷）对云南师范大学大三学生19个学院，5946名本科学生（其中男生名，女生3928名）进行心理测评，以探析贫富差距的消极影响。

### 1. 对大学生心理健康的影响

家庭条件相对富裕的大学生，由于其优越的生活环境，家长的百般呵护，进入大学生活后，可能难以适应新的生活环境，从而产生焦虑和急躁的情绪。有的学生常常以自我为中心，优越感强，有的甚至高傲自大，生活散漫，只能享受成功的荣誉，却无法承受任何挫折，一旦遭遇打击，很可能做出极端行为。

家庭经济相对贫困的大学生，他们承受了巨大的经济压力，同学间的贫富差距也使他们承担着心理失衡的痛苦。贫富差距促使多数贫困大学生产生了抑郁、焦虑、敌对以及人际关系敏感等不良情绪。

### 2. 对大学生的人生观和价值观的影响

贫富差距冲击着大学生的人生观、价值观。“一切向钱看”的功利主义价值观使他们片面而简单地将大学生活及今后人生全盘市场化，缺乏远大理想，把实用和物质享受作为价值

追求目标，学习没有动力，应付考试，热衷于谈情说爱、吃喝玩乐。因此，家庭、学校和社会必须高度重视贫富差距对大学生的影响，采取有效措施缩小大学生的贫富差距。不论是富裕还是贫困的学生，都应正视现实，接纳自我，都应明确自身肩负的责任与使命，以获取知识，为实现自己的人生理想而努力拼搏作为价值目标。

### 3. 对校园和谐的影响

在贫富差距的长期影响下，学生群体的金钱观、价值观、是非标准等差异显著，学生间的人际关系网络也随之发生结构性变化，贫富差距在学生群体之间形成了一条逐渐蔓延的裂痕，威胁着和谐校园的建设。

## 三、贫富差距背景下的心理健康教育途径探索

大学生作为国家的栋梁之才，是国家未来发展的新希望。研究贫富差距对大学生心理健康状况的影响，探究贫富大学生心理健康教育的新内容、新途径，缓解贫富差距造成的负面影响，显得刻不容缓。

### 1. 针对问题，开展咨询与心理辅导

高校需要开设并普及心理健康相关专业课程，需要建立健全心理咨询机构的标准化建设，开展多种形式的心理咨询和辅导活动，以帮助学生提高心理健康水平，学会有效地调适自我心理，以适应社会的发展。在充分了解贫困生的心理特点、价值观念、生存状况的基础上，对贫困生进行心理健康教育，指导其正视自己，接纳自己，学会运用积极有效的心理防卫机制进行自我控制和调节。

### 2. 加强研判，引导树立正确的贫富观

在当前时代背景下，贫富差距拉大既有一定的合理性和必然

性，也有不合理因素，所以大学生应辩证看待，以平常心来解决贫富差距所带来的问题。贫穷和富裕不是一成不变的，所以大学生应该把握好时机，努力奋斗，拼搏进取，逐步改善自身状况。

此外，贫困大学生也可以在课余时间参加社会服务和勤工助学活动。高校可以通过课程设置，开展工作必需的专业知识与技能培训，可以为贫困生参加社会兼职创造机会。通过学校的帮助和大学生自身的努力，以提升学生自身减贫的能力。

### 3. 丰富载体，努力营造健康、温馨的校园氛围

高校应为贫困学生建立心理档案，并为之建立相适应的心理倾诉和预警机制，积极营造健康向上、民主平等、温馨和谐的校园氛围，加强学生的理想信念教育，树立以道德品质、获取知识为追求目标的良好风气，有意识地打磨富裕生的优越心理和贫困生的自卑心理。班级组织参加有益于学生身心健康的娱乐、体育等集体活动，通过活动，让学生体验团结互助、关心友爱的温暖情谊，从而缓解贫困生的精神贫困，让贫困生和富裕生和谐共处。

## 四、思考与展望

贫富差距的消极影响对和谐校园的建设提出了严峻的挑战。因此，对贫富大学生的思想、学习、生活、社交、心理等差异进行比较分析，对于指引其人生目标，规范其个人行为，促进其健康发展，具有十分重要的意义。

总之，大学校园的贫富差距现象已经成为一个不可回避的社会问题，高校心理健康教育工作者应高度重视贫富差距带来的问题，探索贫富大学生心理健康教育的新内容、新途径，采取积极的应对措施，为学生的心理健康保驾护航。

参考文献：

[1]田昊然. 高校贫困生资助体系创新[j].法制与社会, (1) .

[3]李丽萍. 贫困生需要“心灵鸡汤”[n].中国青年报, : 3-17.

## 大学生心理健康计划书评估篇三

### 1、心理健康的定义。

从广义上讲，心理健康是指一种高效而满意的、持续的心理状态。从狭义上讲，心理健康是指人的基本心理活动的`过程内容完整、协调一致，即认识、情感、意志、行为、人格完整和协调，能适应社会，与社会保持同步。

我们认为，心理健康的基本含义是指，个体能够适应发展着的环境，具有完善的个性特征；且其认知，情绪反应，意志行为处于积极状态，并能保持正常的调控能力。生活实践中，能够正确认识自我，自觉控制自己，正确对待外界影响，使心理保持平衡协调，就已具备了心理健康的基本特征。

### 2、从调查问卷中可发现。

小学生面对的压力，大部分是来自于学习成绩。而有一部分是和家长老师的沟通问题没有得到很好解决，导致觉得自己和家长老师是站在对立面的，觉得他们都不理解自己，从而感到压力，还有一部分，是和同学在日常相处中产生了摩擦，对人际关系感到有压力。

小学生遇到困难时，女生有65.7%会向知心朋友求救，而男生只有11%会向知心朋友求救，这也可以看出女生更加需要知心朋友。课余时间中，男生有54%在运动，例如打篮球、乒乓球之类，而女生仅有12%，看来男生运动得多些。当和朋友之间的友谊出现较大裂缝的时候，女生一般会选择不再理对方，而男生却不这样，男生更多是把话摊开来说，这时候友谊的裂缝多半会愈合。

在问卷调查中我们还可以发现，小学生超过90%都认为身心健康很重要，当遇到压力时有5.7%会向亲友请求帮助，超过90%的小学生与朋友发生小摩擦后会主动挽回。

3、从调查问卷中发现小学生存在的问题。

3.1紧张与焦虑

3.1.1学习压力适应不良产生的心理困扰

3.1.2人际交往不适引发的心理失衡

3.1.3对未来的不确定感从而产生的焦虑心理

3.2浮躁与急功近利

3.2.1面对自己不拔尖的成绩想要尽快进步而与现实的冲击导致

3.2.2面对学习上的竞争对手倍感压力

3.3失落与沮丧

3.3.1学习成绩老是上不去导致

3.3.2人际交往没有预想中通畅导致3.4自卑与退缩

3.4.1认为自己的成绩上不去是因为人笨

3.4.2认为别人总是比自己强

3.4.3不敢再老师面前回答问题

3.4.4学习压力过大导致对学习倦怠



## 4. 问题形成的原因。

### 4.1 客观方面

#### 4.1.1 学习任务、内容发生了变化。

小学低年级课本比较容易，基本上只要上课听了老师讲的内容，考试时候是不用太担心的，学习压力没有那么大。而到了小学高年级，课本上的内容不仅多，而且难，如果上课之前没有预习好，想要听懂课都是有困难的。高年级的作业相较于低年级来说，题难量多。许多小学生到了高年级面对这些改变一般不知要如何适应和支配时间。

#### 4.1.2 家庭环境发生了变化。

现在的许多小学生的家长选择到外地打工，家里只留下老年人照顾孩子。众多留守儿童在家与老年人生活在一起，这种变化给他们带来了一定的精神压力。

### 4.2 主观方面

#### 4.2.1. 失望与失宠感。

有的同学在小低年级一直是所谓的尖子生，然而到了高年级，发现也自己旗鼓相当的学生不在少数，并且很有可能别的同学成绩比自己好很多。本来是家长与老师的重点保护对象，可是到了高年级，家长却说别人成绩比他好，老师也不再过多关注他。这种差距，就会导致同学感到失望，觉得自己失宠了。

#### 4.2.2 松气情绪与歇脚心理。

有的同学上了小学之后，觉得自己有六年的学习时间，要玩一玩，放松放松，到了高年级再去努力。可是这一松气或歇

脚，可能就跟不上其他同学学习的脚步了，再也鼓不起前进的勇气，也有可能这一松一歇就松了六年，歇了六年。到了快小学毕业了才发现自己该念的书都没有好好去念，。

#### 4.3.3 畏首畏尾。

发现班上能人太多，觉得自己不如人，从此瞻前顾后，畏缩不前，团体活动不参加，运动场也不去，每天除了上课之外，无所事事，生活单一，精神倦怠。在生活和学习上都是应付了事，做事懒散，凑合着打发时光。

#### 4.4.4 明恋暗恋。

部分早熟的小学六年级的学生处于青春期萌芽时期，这个时间段的学生容易出现少男少女特有的心理变化。最有可能出现明恋暗恋的时期。也最容易因此而影响自己的生活。比如说，暗恋上某一同学。也不敢说，每天见到她/他就觉得人生有意义，见不到她/他就觉得少了什么，听课听不进去，老是走神，更有可能的是，在老师和家长的眼皮底下开始偷偷地谈恋爱，每天想着风花雪月，不务正业。

### 5. 对小学生心理问题的解决措施。

#### 5.1 充分发挥学校心理咨询室的作用。

学校心理咨询是增进学生心理健康、优化心理素质的重要途径，也是心理素质教育的重要组成部分。随着时间的推移，心理咨询被越来越多的人承认和接受，越来越多的小学开始设路心理咨询机构。心理咨询可以指导学生减轻内心矛盾和冲突，排解心中忧虑，开发身心潜能。还能帮助学生正确的认识自己、把握自己，有效地适应外界环境。近年来，心理咨询机构不断的完善，增设了多种形式的服务，已成为小学生心理素质教育最有效的途径。

## 5.2开展小学生心理健康调查，做到心理问题早期发现与预防。

开展心理素质教育的前提是了解掌握学生心理素质的状态，从而有针对性的提出教育措施与方案。小学应每学期对在校小学生进行心理健康普查，采用“心理健康问卷”从中筛选出有心理症状的学生，主动约请他们到心理咨询室进一步通过面谈分析诊断，根据面谈分析，区别不同的问题类型与程度，采取不同的应对措施，防患于未然，做到心理问题早期发现、及时干预，使得学生在学校能得到具体的心理健康指导。

## 5.3把心理素质教育渗透在各科教学之中。

通过各科教学进行心理素质教育既是学校心理教育实施的途径，也是各科教育自身发展的必然要求。各科教学过程都包含着极其丰富的心理教育因素，因为教学过程是社会历史积淀的文化知识、道德规范、思想价值观念为内容和周到的。教师在传授知识的过程中，只要注重考虑学生的心理需求激发学生学习的兴趣，并深入挖掘知识内在的教育意义，就能够把人类历史形成的知识、经验、技能转化为自己的精神财富，内化成学生的思想观点、人生价值和良好的心理素质，并在他们身上持久扎根。

## 5.4开设心理健康教育的课程，增强自我教育能力。

心理素质的提高离不开相应知识的掌握，系统的学习心理、卫生、健康等方面的知识，有助于学生了解心理发展规律，掌握心理调节方法，增强自我教育能力。心理素质教育的效果在很大程度上取决于学生自我教育的主动性和积极性，取决于学生自我教育能力的高低。因此，心理素质教育就是要注重培养学生自我教育的能力。

## 5.5加强校园文化建设，为小学生健康成长创造良好的心理社会环境。

小学生的健康成长离不开健康的心理社会环境，小学生心理素质的培养离不开良好的校园文化氛围。校风是校园文化建设的重要内容，也是影响学生形成群体凝聚力、集体荣誉感的土壤，有利于使人与人之间保持和谐的人际关系，促进学生之间相互沟通、相互帮助。丰富多彩的校园文化活动有助于培养学生乐观向上的生活态度和健康愉悦的情绪特征。因此学校应该花力气抓校园文化建设，开展形式多样的文体活动和学术活动，形成健康向上的氛围、宽松理解的环境，有助于学生深化自我认识，充分发展个性，改善适应能力。

#### 5.6 建立科学的生活方式。

生活方式对心理健康的影响已为科学研究所证明。健康的生活方式指生活有规律、劳逸结合、科学用脑、坚持体育锻炼、不饮酒、不吸烟、讲究卫生等。小学生要科学地安排好每天的学习、锻炼、休息，使生活有规律。学会科学用脑就是要勤用脑、合理用脑、适时用脑，避免用脑过度引起神经衰弱，使思维、记忆能力减退。

#### 5.7 加强自我心理调节。

小学生在学习过程中应学会自我心理调适，控制自己的不良情绪，做到心理健康。首先要保持浓厚的学习兴趣和求知欲望。学习是小学生的主要任务，有了学习兴趣就能够自觉地跃入浩瀚的知识海洋里遨游，吸取新知识，发展多方面的能力，提高自身素质，更好地适应社会发展的需要。其次，小学生应保持积极乐观的情绪、愉快开朗的心境，对未来充满信心和希望，遇到悲伤和忧愁的事情，要学会自我调节，适度地表达和控制情绪。生活中常常会遇到不顺心的事，考试失利、恋爱受挫、人际冲突等均会引发焦虑、愤怒、忧郁等不良情绪，这时他们必须及时疏导自己的不良情绪，疏导的方法有合理宣泄、注意转移、目标升华等。

#### 6. 结束语：小学生心理素质教育是培养二十一世纪人才的基

础。

二十一世纪的晨钟已经敲响，在这新旧世纪交替之际，培养跨世纪人才是时代赋予小学的历史重任。如何培养跨世纪人才，其核心是加强对小学生基本素质的教育和培养，全面提高他们的整体素质。二十一世纪人才应具有良好的思想道德素质、全面的科学文化素质和健康的生理心理素质，且相互和谐统一，这也是健全人格的科学内涵。

我们应该反思以往的教育工作，人们往往偏重的是科技文化、学识才能素质，而较为忽视的是思想道德素质，特别是心理素质，即使在比较注重思想政治教育工作的今天，仍未对心理健康教育这一“心理卫生死角”引起足够的重视，其结果是导致学生中出现了大量的心理问题，严重扰乱了学校正常的教学、生活秩序，影响了人才的整体素质，阻碍了高教目标的全面实现，给国家带来无可挽回的损失。因此，保持健康的心态，不仅关系到广大学生健康生理、心理的发展，良好思想道德的养成和完美人格的塑造，而且关系到人才素质的整体提高、高教目标的全面实现、直至现代化建设的顺利进行。

优良的心理素质在青年学生全面素质的提高中起着举足轻重的作用，它必将对二十一世纪人才的质量产生积极而又深远的影响。健康的心理是一个人全面发展必须具备的条件和基础。加强对小学生心理素质的教育与培养，全面提高跨世纪人才质量已成为高等学校所面临的迫切任务。

二十一世纪是一个思想文化激荡、价值观念多元、新闻舆论冲击、社会瞬息万变、的世纪，面对如此纷繁复杂的世界，未来人才都可能在某一时刻出现心理危机。二十一世纪人才的心理承受能力将经受更为严峻的考验。为此，就要不断加强对青年大学生的适应性、承受力、调控力、意志力、思维力、创造力以及自信心等心理素质的教育与培养，使他们真正懂得：要想占有未来，不仅要作思想品德、智能、体魄的

储备，更要作战胜各种困难挫折的心理准备，从而引导他们科学地走出自我认识的误区，更新观念，突破时空，超越自我，唯有如此，方能在搏击中，翱翔自如，走向成熟，参与国际人才竞争，迎接新世纪的挑战！

### 【参考文献】：

[1]. 陈永胜, 主编. 小学生心理健康. 山东: 山东教育出版社, 2009.

[2]. 文心, 主编. 小学生心理健康咨询与心理治疗及案例分析. 北京: 人民卫生出版社, 2004.

## 大学生心理健康计划书评估篇四

摘要：伴随着新疆经济的发展，新疆物流业总体规模不断扩大，但也存在着不少制约物流业发展的因素。在分析影响新疆物流业发展因素的基础上，提出了建立物流统一信息平台、推动企业内部物流外包、加快物流基础设施建设、支持物流企业走出去、大力培养物流专业人才等应对措施。

关键词：新疆；现状；物流业

### 1、新疆物流业发展现状

，新疆物流业实现行业增加值391.97亿元，较增加34.07亿元，增长9.5个百分点；物流业增加值与第三产业增加值的比重为12.6%，与20的13.2%相比，下降0.6个百分点；物流业占新疆全年gdp的比重为4.7%，较2012年的4.8%，变化不明显。

以货运量变化来衡量新疆物流业发展历程，我们可以发现：到20这十年间，货运量从38885.5万吨增长到83716.66万吨，增长了2.15倍。具体到运输方式上，公路运输实现的货运量占全部货运量的比例几乎每年都在80%以上，十年来虽然偶尔

出现略微下降，但总体来看，依然占据绝对主体地位。铁路运输占比呈下降趋势，从2004年的13.1%下降到2013年的8.8%。航空运输实现的货运增长量较小，十年来仅增加了4.2万吨。管道运输实现的货运量在2004年至三年间维持平稳发展，而在实现跨越式发展，在更是超过铁路运输，达到6959万吨。虽然之后有过波动，但是总体呈现快速发展的趋势。

十年间，新疆货物周转量从947.2亿吨公里增长到2490.3亿吨公里，增长了2.63倍。其中：铁路运输货物周转量从548.5亿吨公里增长到996.7亿吨公里，增长1.82倍；公路运输货物周转量从361亿吨公里增长到1055.2亿吨公里，增长2.93倍；民航运输货物周转量从0.74亿吨公里增长到1.60亿吨公里，增长2.16倍；管道运输货物周转量从37亿吨公里增长到436.8亿吨公里，增长幅度最大，增长11.81倍。

整体来看，新疆物流业主要有以下特点。一是已经形成了以公路运输为主、铁路运输为辅、管道运输快速发展的格局。二是石油化工、煤炭、矿产资源、棉花等大宗货物物流以点对点模式为主。生产资料、农副产品和生活用品等物流以“干线运输+区域配送”为基本模式。同时，以边境小额贸易物流为代表的口岸外贸物流迅速发展。三是物流业整体发展不足，发展水平不高。2013年新疆物流产业占gdp的比重较低，仅为4.7%，低于东中部地区。四是物流成本相对较高，高于全国平均水平。2012年新疆社会物流成本占社会物流总额的29.6%，而全国同期平均水平为18%，高出全国11.6个百分点。

## 2、影响新疆物流业发展的因素分析

### 2.1 远离内地消费市场且产业结构相对单一

新疆远离国内发达省份，远离消费市场，货物运输距离长，导致发展物流业存在先天劣势。例如，乌鲁木齐到国内中心城市郑州的铁路运距高达3000公里。在疆内，县与县之间的

距离少则几百公里，多则上千公里，这种地理上的客观现实导致了货物运输过程中的价格往往高于货物本身的价格。

从运输货物来看，新疆运往内地的货物主要以资源性产品和初级加工品为主，货物价值较低。2月，国家发改委下发《关于调整铁路货物运价有关问题的通知》，自2月15日起，铁路货物运价上调，货物运价平均每吨公里提高1.5分，提高到9.01分。2013年，新疆铁路运输货物7399万吨，如果以20铁路货物运输8000万吨测算，运送到内地郑州，铁路运输成本将增加约36亿元。运输距离长、运输地域分散、运输货物附加值低，客观上导致了新疆物流成本居高不下，不利于新疆物流业发展。

## 2.2 交通基础设施发展滞后

新疆地域辽阔，占据国内六分之一的土地面积。但是，与国内物流业发达的省份相比，铁路、公路等交通基础设施建设较为落后。近些年来，国家和自治区政府加大了对新疆交通基础设施建设的投资力度，新疆交通基础设施得到了较大改善，有力促进了新疆物流业的发展。

截止到2014年年末，新疆铁路运营里程达5760.2公里，但远低于内蒙古自治区的近1.2万公里，同时低于黑龙江、河北、辽宁、河南等内地省份。据2014年新疆经济国民经济和社会发展统计公报显示，新疆公路运营里程为17.55万公里，但低于四川、河南、山东、湖南、云南、湖北、广东等省。从整体水平看，新疆交通基础设施水平较低，制约了物流业的又好又快发展。

## 2.3 物流业发展缺乏统筹规划

近年来，新疆各地市充分意识到物流业在经济发展中的重要作用，疆内各地市，如乌鲁木齐、伊宁、喀什、奎屯、霍尔果斯等积极编制了物流业发展规划，但全疆目前尚未出台综



合性的物流业发展规划。在新疆，存在着物流基础设施布局不合理，物流园区、物流中心和公路货运场站建设滞后，物流技术装备应用能力和水平相对落后的局面。同时，疆内企业各自为政，缺乏统一的物流信息平台，企业运输效率低下。换句话说，运输企业的运力没有被有效组织起来，市场信息与运输企业时常出现不对称，运输车辆出现跑空车的现象经常发生。新疆地域广阔，跑空车的现象造成了物流资源的严重浪费。

乌鲁木齐作为全疆的政治经济交通文化中心，交通基础设施建设水平远高于疆内其他地市。但是，据测算，目前乌鲁木齐公路空载率依然达到40%，而疆内其他各地市平均空载率远超乌鲁木齐，高达60%。与全国公路平均空载率35%的水平相比，新疆公路运输空载率较高。

## 2.4 专业化物流发展水平较低

新疆制造业与物流业联动力度欠缺，疆内约60%以上的制造企业和66%的商贸企业以自营物流为主，专业化的第三方物流占新疆物流市场比重仅为6%，因此，第三方物流提供一体化、专业化的物流服务能力较弱。

从新疆物流企业的经营管理水平看，物流企业经营管理水平较低。新疆物流企业普遍存在经营规模较小、市场份额占比较低、物流服务功能少、企业竞争能力与融资能力弱、货源不稳定且结构单一、经营秩序不规范、物流服务的辐射范围窄等问题。因此，需要政府加强引导和调控，大力发展专业化物流，改变第三方物流在新疆物流市场占比较低的局面。

## 2.5 物流人才不足

物流企业的竞争，一定程度上是物流人才的竞争。物流人才在物流业的发展中起着举足轻重的作用，随着物流业在国民经济中的占比越来越高，我国急需一大批物流专业人才。从

全国范围来看，物流行业普遍存在着中高端物流人才匮乏的情况。

新疆远离祖国内地，经济发展水平相对落后，阻碍了优秀物流人才向新疆流动。因此，新疆物流人才的输送重任就落在了新疆高校身上。但是，新疆39所高校中仅有新疆财经大学、石河子大学、新疆农业大学等校开设了物流管理与物流工程专业，每年向社会输送的物流人才极其有限。同时，相关高校物流专业师资力量与内地物流业发达的地区的重点高校相比，差距明显，物流人才培养工作面临困难。长此以往，新疆物流行业人才短缺的状况会加剧。

### 3、促进新疆物流业发展的对策建议

#### 3.1 建立统一的物流信息平台，降低货物运输空载率

首先，由政府部门在全疆建立统一的物流信息平台，将用户、制造商、供应商及相关单位联系起来，达到资源共享、信息共用的目的。其次，对新疆货运市场进行整合优化，支持疆内实力雄厚的货运公司向集团化、规模化方向发展。再次，加强对物流新技术的应用，提高运输企业智能化水平。如在运输车辆上安装gps全球卫星定位设备，实现运输过程中的实时调度，达到有效控制运输成本，提高运输车辆使用周转率，降低货物运输空载率的目的。

#### 3.2 推动内部物流剥离外包，提高新疆物流业的专业化与社会化程度

积极推动新疆传统物流服务转型升级，鼓励疆内优势企业将内部物流外包给第三方物流企业，扩大社会物流需求，提高第三方物流比重，从而提高新疆物流业的专业化和社会化程度。

#### 3.3 加快物流基础设施建设，降低物流成本

物流基础设施建设是物流业发展的前提条件，加快物流基础设施建设，能够有效降低新疆物流成本，提高物流业发展水平。因此，需要加快疆内已经立项的物流大通道建设，同时对已有的物流基础设施进行优化。其次，重点建设一批物流园区，提升新疆物流产业的集聚度。以乌鲁木齐、喀什、伊宁、霍尔果斯、阿拉山口等沿边、沿线重要地区为重点区域，建设一批集铁路、公路、航空三位一体的现代商贸物流园。再次，充分发挥企业在市场经济中的重要作用，借助企业突破重点基础设施建设过程中的障碍。以铁路建设为例，铁路建设往往面临着审批缓慢、投资金额大、工程量大等困难，可以发动和吸引疆内外甚至境外实力雄厚的企业集团参与，组建铁路建设公司，以企业的动力去克服和破解建设过程中遇到的各种障碍。

### 3.4鼓励支持新疆物流企业走出去，广泛开展交流合作

一方面，鼓励实力雄厚的新疆物流企业积极走出去，与国内一流的物流企业开展交流合作；另一方面，积极搭建新疆物流服务的国内外交流合作平台，吸引世界500强公司和国内物流企业100强公司以各种方式在新疆落户，为新疆物流企业带来先进的管理理念和服务理念，推动新疆物流企业转型升级。

当前，新疆作为我国推动“丝绸之路经济带”建设的重要核心区，应加强与中亚国家物流业合作，抢占中亚地区物流业发展制高点。同时，新疆应充分挖掘自身优势和特有资源，发展特色物流服务。作为物流业发展中的重要一环，企业应该抓住这一历史发展机遇，积极开展对外交流合作，为不同层次、不同领域的客户提供专业化、个性化、系统化的物流增值服务。

### 3.5重点扶持部分高校，大力培育物流专业人才

针对新疆优秀物流人才缺乏的问题，可以通过人才引进的渠

道，吸引国内外优秀物流人才来新疆工作。同时，重点扶持疆内二至三所高校办好物流专业本科教育，扶持三到四所职业院校办好职业教育，大力培养物流专业人才。

参考文献：

[1]杨娟.我国国际物流业发展的障碍及对策建议[j].商场现代化, 2007, (2).

[2]王新娥, 王学剑.论新疆物流人才培养[j].科技信息, 2009, (9).

[3]李媛, 李志刚.新疆物流业发展研究[j].中国管理信息化, 2011, (2).

## 大学生心理健康计划书评估篇五

由于当今社会科技的迅速发展，网络已经走入大学生的生活，并且占有很重要的地位。随着网络技术的飞速发展，它对大学生的影响具有不确定性。网络信息给大学生的学习和生活带来了许多乐趣，也让大学生足不出户就可以了解世界各地的各种各样的信息。但是，网络中那些不健康的信息会对大学生的身心健康产生负面的影响，对大学生的心理健康教育开展产生了不利因素。为了降低这种负面影响，让大学生心理健康教育模式得到转变，我们可以采取分析网络环境对大学生心理健康的影响，来寻求解决的好办法。

### 一、网络环境对大学生的影响

#### （一）网络多元化的价值观对大学生认知的影响

由于互联网技术的飞速发展，导致全世界信息的联通，产生了极大的信息量，这也让互网络有了多元化的价值观。对同一件事网络上可以产生各种不同的观点和价值观，这让对价

价值观取向认识不清、对新鲜事物充满好奇的大学生来说很难辨别对错，造成对事物没有客观的认知、情绪容易波动、行为容易过激。所以，有着极大信息量和多元化价值观的互联网，对大学生的价值观取向影响很大。

## （二）网络虚拟性影响大学生的行为方式

网络与现实生活相比差异很大，网络自身存在着虚拟性，大学生足不出户就能通过网络了解世界的各种信息，通过网络的社交平台可以在不经过见面的情况下进行交流、沟通，他们也可以不用使用真实信息来进行一些虚拟性的活动。由于大学生的心智还不算成熟、情感比较丰富、情绪容易受到外界的影响，当遇到不开心的事，就容易意气用事，产生一些过激的行为。当大学生被网络上的这种虚拟的人群所利用，对他们蓄意煽动，将一些不开心的事扩大化，使得大学生产生一些负面情绪，发生过激的行为，严重者甚至触犯了法律造成犯罪。网络犯罪比现实生活要难以预防和控制，在现实生活中，学校和社会可以通过道德、法律以及一些思想教育来加强对大学生的行为管理，让大学生在思想、行为上有所约束，也在一定程度上控制了大学生的情绪波动，从而减少了大学生的犯罪几率。然而，网络的虚拟性让心智不成熟的大学生们随意的释放情绪、发表言论，导致法律、道德对行为的约束有所减弱，造成了不可预见的后果。所以，网络的虚拟性给大学生的行为带来了负面的影响。

## （三）网络交流对象间接性影响大学生的沟通

由于，大学生正处于青少年时期，情感比较丰富、性格比较敏感，在交友时比较羞涩；所以，他们在面对面交谈时会受到环境和条件的影响，不能敞开心扉、放下顾虑的交谈，在思想和情感的表达上往往不够深入透彻，没有达到很好的交流的效果。然而，在网络上的社交就不同了，大学生可以通过网络的一些社交软件，例如微信、qq等，无需见面以文字、图片、语音的形式进行交流，不受环境等条件约束，可以敞

开心扉、随时随地的交谈，这样也能让大学生很容易交到志同道合的朋友。但是大学生很容易沉迷于这种虚拟的网络社交中，使他们对现实生活中的人失去信任感，对现实生活中的事产生排斥感，让他们的性格变得孤僻、冷漠。

## 二、大学生心理健康教育模式在网络环境下的转变

依据大学生心理健康受网络环境的影响和大学生心理健康教育模式在当前存在的问题，为当代大学生的心理健康教育创建一个新模式，达到大学生心理健康的目的。

（一）让大学生心理健康教育向全校进行开展，使每个大学生都能够接受到心理健康教育

作为学校应重视培养大学生的全面发展，除了专业知识的教学以外，还要将大学生的心理健康教育放在重要地位，学校应向全体学生开展心理健康教育，让心理健康教育得到推广和普及。学校可通过对大学生心理方面的测试，研究出大学生心理健康的差异，然后针对这种差异开展大学生心理健康方面的课题讲座等；同时，可以通过各大媒体进行宣传，让校园到处都充满心理健康教育的气氛，让大学生主动接受并重视起心理健康方面的知识，从而可以预防和降低不良心理的产生，达到培养优秀的全面发展的人才的目的。

（二）更新教育理念，转变心理健康教育的新模式

在网络科技飞速发展的当代，大学生的心理健康受到了很大的影响，老师要随着网络的发展变化，以及大学生的心理健康的发展变化，来快速转变教育观念。老师应将以往的心理健康教育模式与现代化的教育模式相结合，把学生的心理健康教育放在重要地位，创建完整的现代化教育体系，培养大学生形成正确的人生观、世界观、价值观，让学生学会如何正确对待网络的虚拟性。这种更新的教育理念和转变的心理健康教育的新模式，提高了学校对大学生的心理健康教育的

效率，也为教育的发展带来了动力。

### 三、结语

在科技迅速发展的今天，网络作为大学生必不可少的一部分，对大学生的心理健康产生着至关重要的影响，学校对大学生的心理健康教育也存在着诸多困难。在当前的这种网络信息社会中，学校要加倍重视对大学生的心理健康教育，创建完整的现代化教育体系，掌握大学生心理健康的发展方向，培养大学生形成良好、健康的“三观”意识，增强大学生的思想道德理念和社会责任感，让大学生的心理向着正确的、健康的方向发展。

参考文献：

## 大学生心理健康计划书评估篇六

### 一、创新创业新形势

，国务院总理李多次在重要场合提及“大众创业，万众创新”，由此可见国家对于创业创新的重视程度，也充分反映出在中国经济结构快速转型的今天，创业创新对国家经济发展的重要性，尤其是对于作为推动国家经济发展的重要引擎——大学生而言，更有着深层次的意义。增强当代大学生的创新能力，是提升中国竞争力的必经之路，对于促进未来中国的国家建设事业有着举足轻重的意义。所以培养当代大学生的创新意识和能力，是现阶段我国高等教育必须要解决的现实问题。鼓励创新创业，能有效破解当前越发严重的就业难题。在国家主要经济指标中，“就业”始终是关乎国家稳定、发展的重要一点。

### 二、当代大学生的创新创业现状

人在大学时代是精力最为旺盛、思维最为活跃的时期，是培

养创新创业能力的重要阶段，然而，我国大学生的创新创业能力与当前经济社会发展要求的水平还有较大差距，集中体现在三个方面。

### 1. 创新创业意识欠缺

现在的大学生能高效快速地积累知识和经验，越来越不满足于现成的结论，对探索事物的因果关系和规律性也越来越感兴趣，而且独立思考、独立判断的能力也开始逐步发展，但是由于我国的教育体制和社会环境、就业环境等原因，大学生的好奇心和探索欲并没有得到很好的保护，创新创业意识的培养受到了严重的扼杀和阻滞。此外，我国大学生在观察的速度和广度、观察的整体性和概括性、观察的敏锐性和深刻性、观察的计划性和灵活性等方面也有欠缺，往往不敢提出不同观点，不愿意标新立异。

### 2. 创新创业技能匮乏

在大学课堂上，学生能够快速学到很多专业知识，随着知识的增加，大学生的思维、想象能力有了较大幅度的提高。但由于知识面相对较窄，所学知识之间缺少横向联系和系统整合而导致实际应用性较差，因此难以在实际应用中形成很好的创新创业技能，即便突然产生的灵感也很难变为创业现实。而且我国长期的应试教育也极大地限制了大学生创新创业能力的发展，最终演变成了创新创业技能的缺失。

### 3. 创新创业实践持续性差

通过国家各级政策的鼓励和引导，现在的大学生创新创业热情越来越高涨。但实际情况是很多人的创新创业目标并不明确，甚至很迷茫。同时由于缺乏对社会的全面了解和有效沟通的能力，导致许多人在创新创业活动中往往更多停留在理论上和研究中，很少有人能够付诸实际行动并坚持下来。所以现状是很多在校大学生在在创新创业活动中往往是虎头蛇



尾，缺少持之以恒的精神。

### 三、创新创业能力的培养

#### 1. 注重创新创业思维的过程培养

创新创业能力要依赖于发散的创新创业思维，而全面的基础知识储备才是发散思维的源泉，所以坚实的理论基础知识是培养创新创业能力的先决条件。大学课堂教育为各专业学生准备了合理、丰盛的精神食粮，为大学生全面培养提供了基础，大学期间，大学生不仅会学到一些基础知识，还会学到和本专业相关的专业课程，也会学到一些课外的知识，帮助学生构建自己的认知架构，丰富自己的思考方式，开拓自己的创新思维，在过程中产生创业冲动，在过程中将这种创业冲动变成热情和习惯，从而在潜移默化中成就了创新创业思维的养成。

#### 2. 在学生中营造创新创业氛围

在大学校园里，创新创业环境和氛围的营造是一个艰巨而长期的任务。几乎无法仅仅借助某个组织或个人的力量去实现。这需要国家政策性的鼓励和支持，同时也需要必要的物质和专项资金的资助，最为关键的是全体大学生都要积极主动地参与进来。所以，大学生应该尽一切可能积极主动地在宿舍、班级、社团组织等各种集体组织中努力营建自己的创新创业团体，同时要保证这种团体的良好延续性，避免出现因学生毕业而消失的情况。

#### 3. 重视创新创业技能锻炼的机会

国外的经验表明，在学习过程中，给学生充分的自由让学生自主选择研究方向和内容，并独立去完成相关任务，能够有效提高大学生发现问题和实际解决问题的能力。通过参与基本研究实践活动，能够大大地提高大学生各方面的能力。比

如语言文字的基本表达能力，广泛获取有效应用信息的能力，正确分析、解决实际问题的能力等等。此外，对于已经学过的相关基本理论还能进一步加深理解，及时了解学科的发展趋势和前沿动态，拓宽研究的思路，找到适合自己的研究方法，以加强未来专业纵深发展的可能性。这些都将成为难得的创新创技能锻炼的机会。

#### 4. 加强大学生创新创业教育和活动开展

通过各种创新创业教育活动的开展，大力培养更多具有创业基本素质和创新个性的人才，尤其是针对那些打算创业、已经创业、成功创业的创业大学生，分阶段分层次的进行创新思维培养和创业能力锻炼。同时，通过各种创新创业比赛、活动，吸引更多大学生参与大众创新、万众创业中来。

#### 四、结束语

当今世界，科学技术日新月异，创新创业已经成为一个国家和社会发展的关键因素，大力促进科技创新推动社会进步，是全社会共同的责任。当代大学生是国家创新创业的原动力，大学生们要行动起来，积极响应国家的号召，加强自身综合素质和创新创业能力的培养，用自己的所学，为国家的繁荣富强为中华民族的复兴做出自己的贡献。

#### 参考文献

[1]张晨. 当代大学生科技创新能力培养探析[j].渤海大学硕士论文. 2012. 6