

新学期的初中班主任工作计划(优秀14篇)

班主任工作计划需要综合考虑学生的个性特点和家庭环境，制定针对性的指导方案。编写班主任工作计划需要全面了解班级的特点和需求。班主任工作计划是在学年初期确定的，旨在统筹规划全年的工作方向和任务，提供指导和支持。一个好的班主任工作计划应该充分考虑班级特点和学生需求，有针对性地开展工作。以下是一些优秀班主任工作计划的案例，希望能给大家提供一些思路和灵感。

新学期的初中班主任工作计划篇一

今年我接任七年级（1）班的班主任工作，这是学校组织的一个较为优秀的班级。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己锻炼学生的组织管理能力，发挥学生的积极主动性，将班级打造成学习，表现优秀的班级。结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

本班共有学生41人，其中男生13人，女生28人，留守学生5人，家庭贫困学生4人。绝大多数学生学习基础较牢，积极上进，纪律观念强。有近10人内向胆小，课堂上学习被动，不能认真投入课堂。将工作做细致，可以将班级打造成优秀班级。

创建一班两制，构建学生自主学习，自主管理的模式。紧紧围绕学校狠抓学生学习行为常规，提高教学成绩精神，促进学生思想，文化素养共同提高的理念，真正发挥学生的主体性，认真指导，实现学生自主学习，自主管理，以期建构一个文明，向上的班级。

1、选择培养两支得力的班干部队伍，有序地协助老师的工作开展。

班委干部是班主任的左右手。一开始认真选拔，同时要精心培养。用各种形式帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”；每周一次班委会，总结班级情况，发现问题，解决问题；两支班委轮流管理，一月一换，评比竞争。

2、营造向上的学习氛围。

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班训（敬、静、竞、净）、班规

(2) 布置教室环境。如：“卫生角”、“学习标兵”、等文化背景随时表扬鼓励学生；每月一期黑板报。

(3) 坚持每天派一名同学和一名班干记班级日志的制度。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、认真抓好班风建设，带动良好的学风。

(1) 。重视卫生，打闹，寝室纪律几项评比。

这几项评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定。寝室每天情况由室长汇报，及时管理。

(2)。规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的第一年，从开头抓紧这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

(3)。狠抓课堂纪律，重点抓好课前准备。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上，了解好班里的纪律情况，。

4、针对特殊学生，开展特殊教育

1)、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2)、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3)、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

九月班委选拔，组建；尊师班级黑板报；开学常规训练；家长会培训

十二月行为习惯培养：榜样在身边演讲；后进生转化

一月期末总结；填写学生素质报告册；学生假期社会实践活动

新学期的初中班主任工作计划篇二

我今学期担任初二()班的班主任工作。班级管理要科学化，育人工作要高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。首先，班主任要高度认识德育工作的重要意义，它是激发自己努力工作的内驱力。其次，班主任要认识到“德育为首”的重要性。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都必然上不去。再次，德育作用于集体、集体又作用于德育，决不是“单打一”，而应是“合打一”。这样想，这样做，才能取得德育的效应。同时，班主任不应充当班集体的“保姆”，而应是班级德育工作的组织者。这样班主任应当力争是学生的朋友，同时是各科任老师德育的伙伴，学校领导的参谋。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、继续重视学生的思想教育

开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力。培养学生良好的行为规范，弘扬正气。

二、培养良好的学习习惯和学习方法

加强对学生的心理辅导，在现阶段就开始动起来，把一些有可能影响学生学习的因素减少到最少，由于我们本身的经验并不丰富，同时我们班的学生跟同年级的同学相比，他们也有共同之处，那么为了能够让他们学得更好、考得更好，我们也就只有一个办法：笨鸟先飞。对每一次考试成绩做好跟踪，把临界生的名单和人数把握好，及时找学生谈心，了解其思想学习情况。

三、加强班干部队伍建设

建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为

了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

四、组织有益的活动，丰富学生的生活

班级的各项教育活动必须有一个主题，围绕着主题可以让学生们在课余时间进行准备，这个准备过程本身就已经是一个受教育的过程。在各种活动的过程中，充分发挥集体教育的功能，让学生们自我教育，互相教育。班风的形成必然要经历“导向”，“形成”和“巩固”的过程，因此活动的内容要多样化，经常化。力求使班级在最短的时间内形成“团结向上，心理健康，学习勤奋，全面发展”的班集体。

新学期的初中班主任工作计划篇三

为了班级形成良好的教育环境，提高学生的身心素质，特制定新学期初中班主任工作计划如下：

一、指导思想

以学校及相关处室提出教育教学及班级管理的各项工作要求，贯彻落实“以人为本”的科学发展观，从学校工作计划和学生思想实际出发，抓好班级管理工作，以提高学生道德素质，文化素质和身心素质为目的，以学校开展的各项活动为契机，以树立良好班风和学风，增强班级凝聚力为主要任务，努力完成学校交给自己的工作任务，是全班学生在德、智、体、美、劳等各方面都得到发展。

二、工作目标：

1、按照德育处的工作要求：加强树德立品的教育和教务处提出的培养学生自主、探究、合作、创新的学习方式，努力把学生培养成有灵魂有灵气的阳光少年。

2、根据初二学生的心理和生理特点，加强学生心理健康教育，提高心理健康辅导水平。

3、加强学法指导，培养独立学习能力和抗挫能力，克服学生的厌学心理。

三、工作措施

1、言传身教，以诚取诚。

言传是身教的基本方式，身教是言传的有效手段。在我们耳边我们常常可以听到这样的话语“老师自己都做不到，还要求我做！”可见，我们的言行对学生有多大影响。所以，当我们要求学生做到时，我们自己应该首先做到。用我们的真诚去唤起学生思想上的共鸣。当然，我们作为班主任应该不断加强自我修养，不断汲取新知识，扩大知识面，注重自身良好品德的形成，以身作则，一视同仁，让学生信服，增强自己的亲和力，使自己的非权力性影响持久而深远。

2、尊重学生，关爱学生。

“爱”是教育的主旋律。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。爱学生，尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。

人格尊严是平等的。努力做到能象一个真正的朋友一样，重视、欣赏学生，学会倾听学生意见，接纳他们的感受，包容他们的缺点，分享他们的喜悦。被尊重是学生内心的需要，在日程工作中把自己的认识润物细无声的转化为学生的内在

动力。

3、加强对后进生的教育工作。

对于班级的后进生采用“五导”的教育方式，即：情感上开导，心理上疏导，思想上引导，学习上辅导，行动上督导。树立为了学生的一切的责任感，把后进生视为自己的子女，视为期待雕凿的璞玉，渴望甘露的孱弱花朵，和风细雨精心培育，真心诚意地关心爱护，以自己满腔热情在后进生的心灵深处点燃起熊熊火焰，以自己诲人不倦的精神，把他们培养成为新世纪的有用人才。

4、开展各项常规检查评比活动。

继续开展各项常规检查评比活动，每天公布检查结果，班主任要切实从班级自身出发，加强宣传发动，指导训练，将各项常规工作抓细抓实，力争主动，科学，民主管理班级，切实抓好班风班貌建设。同时认真抓好班会、团会等，并经常开展形式多样，生动活泼的活动，使班主任工作的管理更合理化，规范化，艺术化。

5、家校联手，形成良好的教育合力。

(1)结合每月考试成绩，开好每次的家长会，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

(2)平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

6、加强对学生的安全工作计划与法制教育工作计划

作为班主任，我们应该充分利用“两会”（班会、班务会）阵地，加强对学生的食品安全工作计划、交通安全工作计划、上下楼梯安全教育工作计划，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事件处理方法和发现安全隐患及时报告的教育，坚决贯彻执行学校的安全首视责任制。

同时，本人作为班主任，应该注意不要体罚、心罚和变相体罚学生，注意在言语上尊重、理解我们的学生，注意对教学成绩的合情合理合法化处理，注意教育方式的文明化、科学化。

7、班干部培养工作计划

对班级干部进行大胆的使用和严格的管理，并作学生干部的坚强后盾。在日常工作中注意发挥学生干部的表率作用。该放手的一定要放手，从而历练能力，树立威信。与此同时，注意提高他们的自身素质和管理水平，定期召开班级干部管理会议组织学习。

8、开展班级特色活动。

极波动、凭感情行事的特征，但同时又具有可塑性大、主动尝试、追求独立等特点。根据初二年级学生的身心发展特点结合班级学生的实际情况开展特色活动，开展以“脱离低级趣味、培养高尚情趣”为主题的活动。以周末论坛的活动形式（每周的最后一节课）。

(2)初二学生由于对性知识的一知半解，他们心理萌动着一些从没有过的新的体验与感受，开始产生神秘的骚动，这使他们既感到好奇，又迷惑和害怕，不敢接近对方。他们关于异性同伴在什么场合可以呆在一起的社会允许程度仍然很敏感。因此，表面上看，他们并不互相接近，而是互相排斥，但是由于对异性的好奇和渴望，内心又有对异性的追求的心理矛盾。根据初二学生这一心理特点，本学期准备开展一次青春

期教育讲座。

(3)继续开展写周记、日记活动，征求同学们的意见，及时把握学生的心理状态，做到和学生时刻保持心灵上的沟通。

班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、在各方面争做年级第一

工作重点：

1. 加强班级管理，紧抓学生行为规范。

2. 定目标，树典型，营造良好的学习环境。

3. 大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

4. 开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

班级口号： 我信我行，我拼我赢！

具体措施

1、新学期民主重选新班委。

2、继续“表扬”和“违纪”记录。

- 3、继续对手比赛。
- 4、继续写“夜话”。
- 5、继续按学号轮，实行值日班长全面负责制，并认真写好“班级成长故事”。
- 6、继续班级语文课前五分钟展示活动。
- 7、继续人人管理班级制，即每人至少是班级一方面的管理员。人人服务班级，班级为人人服务。
- 8、继续注意加强对后进生的教育工作。
- 9、继续经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。
- 10、继续加强班级建设，营造科学文明的班级氛围。

一、目的要求

营造良好班风、学风，使学生在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。使学生形成团结、友爱、互助、融洽的班集体，树立正确的人生观、价值观，使学生养成爱文明、爱环境、爱清洁讲卫生的良好习惯，为营造绿色教育环境创造美好的校园。

二、工作重点

进一步完善班级管理制度，勤查、勤核。以德育人、以法育人、以爱教人、以心取人、以情说人、以理服人，做到心心相连、事事相扣，发挥班干力量，携手共创完善班风。

三、班级基本情况

二(2)班现有学生51人，男28人，女23人。在整体上看，

二(2)班的成绩参差不齐，形成一个极端，尖子生少，中下生多，故此整体水平停留在一个原始阶段，这班学生的根基本不牢固，成绩时起时落，故此在各科的教学中的比较难着手的。在纪律方面，二(2)班在整个二年级来讲是一个较为尊师守纪的班集体，但在“好”的背后也有许多“歪风”的现象出现。

四、主要措施

1. 在班中开展“学雷锋、树新风”的宣传教育活动，通过榜样的力量来促先进，鞭后进。
2. 开展有益的课外活动，如篮球赛，拔河比赛等，促进师生间的融洽关系。
3. 做到尊重学生，敢管、善管，要严而有格，严而有亲，严而有爱。
4. 及时了解学生的思想动态，要勤家访，与家长密切联系，促进学生的学习劲头。
5. 组织学生学习《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，要求学生以日常行为规范来约束自己，开展“在家做个好孩子，在校做个好学生，在社会做个好公民”的主题教育，培养其良好的情操和习惯。
6. 加强法制和安全教育，通过墙报，主题班会组织学生学习有关法律和安全知识，认真结合课本知识，寓教育于教学之中。
7. 加强班干管理，培养有力班干，创造良好班风。

新学期的初中班主任工作计划篇四

用六个字概括：严、情、理、尊、法、力。“严”对学生的管理无论是品行、还是学习必须从严要求；“理”就是讲道理，严格要求的必须有道理，让学生口服、心服；“情”就是感情投入，用老师真挚的感情去感化每一个学生，或者理解为老师有严厉的一面，也有温柔的一面，更多的关爱问题生。再小的孩子也能感受到你对他是真好还是假好；“尊”当然就是尊重学生，无论哪一类学生。“法”即定法律，也可以理解为定制度；“力”即惩罚，没有惩罚的教育不是真正意义上的教育，但要惩罚分明，惩罚合理。在实际的工作中，我是以此为基础，以此为依据的。

二、抓细微，落实效

抓常规管理

一个好的班集体必定是协调的、团结一致的、行为有规范的。要做到这一点，大家必须共同遵守办事和行动的准则，又必须有各种约束的规定，这就是制度。有了制度才能保证行动一致，不至于偏离和各行其是；有了制度才能保证统一的严格纪律，是集体的活动井然有序；有了制度班主任才有管理的依据，才不至于随意和盲目；有了制度才能形成集体的团结，并使学生的__有明确的指向。以下是我根据我校的实际情况，制定的一些制度：

1、早自习：

(1)严格按照规定时间到教室，不得迟到，有事必须履行请假手续。（走校生必须由家长打电话请假）

(2)到教室后，先将要交、要检查的作业迅速拿出来，整齐地放在桌子上，待组长当面查收；接着按老师或课代表的要求，上英语或语文早读。朗读中要大声、要投入、要用心，必要

时要动动笔。

2、上课：

(1) 课前要准备好学习用品，拿出与上课有关的课本、笔记本、文具盒等学习用品，并放在桌子的左上角。

(2) 提前两分钟侯课，由各科课代表提醒同学们准备侯课。同学们坐在座位上等待老师来上课。并在老师未来上课前自觉的读一读、看一看课本，回顾和预习一下上节课和本节课的有关内容，让学生进入到“我要学”的状态。

(3) 坐姿提出明确的要求，“身挺、背正、足安，双手平曲放在桌子上”。

3、课间：

一切活动要注意文明、安全、有度，不准打闹、骂人。参加课间轻松愉快的活动；不允许在楼道内聚堆儿，逗留（不要在教室外、其他班级门口、教师房间外围观）；未经许可，不要走进教师办公室；不要追逐奔跑，禁止在楼上搞任何体育活动。

4、清洁卫生制度：

(1) 教室内要保持整洁、卫生，不准随地吐痰；不准用粉笔头打着玩；不准在墙上乱涂乱画。

(2) 每天教室卫生做完后，课桌椅、劳动工具要摆放整齐；黑板、讲台要干净，教室门窗、电灯、电扇要关好、锁上；劳动结束，由劳动委员验收方可离开。

(3) 课桌上不允许放太多的书本，并且一律要求放在桌子的左上角。桌套上不允许乱写乱画，保持干净。

5、两操制度：

每一位同学都要做眼操，不允许去厕所，做完眼操后迅速到操场集合准备做操。

6、走校生：

(1) 出入校门必须佩戴校牌，在进校门或见到老师时应主动向老师行礼问好，声音响亮、面带微笑、亲切自然。

(2) 每天把自行车整齐的放在指定的位置，放学时要有秩序的取自行车。

(3) 每天早上、中午、下午都要按时上学，按时回家，时刻注意步行或坐车、骑车的安全，不准在路上玩耍，不准在路上追逐、戏闹，不准进入网吧。

7、住校生：

晚上下晚自习后要求每个学生先去厕所，然后再回宿舍洗漱，最后休息。并且要求提前2--3分钟熄灯，(由专人负责)熄灯铃一响马上安静休息。不允许在楼道、宿舍逗闹、大声喧哗，不允许串宿舍。

8、每日反思：

每天利用第8节课头放学的7-8分钟时间，让学生对自己一天的表现进行反思，找出问题所在，也要提出希望。这样就能做到日清日毕。

新学期的初中班主任工作计划篇五

我们班主任要善于发现每个人身上的闪光点，对其进行引导，使他们产生积极的情感，从而促进学生全面进步。我们一起来看看怎样写初中班主任工作计划吧。下面是小编为大家收集

有关于新学期初中班主任工作计划，希望你喜欢。

这学期我继续担任八年级49班的班主任工作，八年级这一年对于学生来说是一个分水岭，为了使學生能够在这一年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然我在班级管理方面还没有较丰富的经验，但我希望能在现在这批学生中把自己在教育教学上的理论更好的利用在实践上，毕竟班上的学生每一个都是重要的，班主任的任务就是要使學生能更健康的成长。下面是我这学期的工作计划：

一、指导思想：

1、坚持以人为本、和谐发展的原则，在班级中提倡民主平等、团结协作、积极进取的精神，进一步加强班级的团队精神建设，增强集体的凝聚力。

2、坚持德育科研，以心理健康教育为重点，深入研究班级中的典型案例，认真填写学生成长记录，提高德育的实效型。

二、工作目标：

班级基本情况：本学期49班共有学生49名，其中女生22名，男生27名；住校生46名，其中21名女生，25名男生，留守学生3人，独生子女2人，单亲家庭学生1人。由于单亲、留守等特殊原因，班里学生中问题生和学困生所占比例较大，个别问题生的问题长期存在，很难教育和转化，个别家长因家庭因素，很难配合学校帮助教育自己的孩子，给班级管理带来困难。

由于新的教学改革，本学期我们班将采用小组合作学习方式。虽然我们班级学生基础较差，但学生的学习热情还是较高的，适应总是需要一个过程的，只不过是长短而已。因此，作为一名班主任，我将尽力让每一位学生尽快适应一种适合自己

的学习方法，帮助他们及时克服学习上和生活上的困难。

三、重点工作：

(一)、加强班风建设

1、安排班级活动

根据学校德育工作安排，引导学生开展各项实践活动。活动要加强对青少年儿童思想品德教育和创新精神与实践能力的培养，面向全体学生，促进学生全面发展。活动之前要制定好计划，明确活动要求，设计好活动并扎扎实实地组织实施，力求取得主题教育的最大效应。班主任与学生一起确定好本学期各项活动的主题，组织和指导学生开展灵活多样、富有情趣的课内外活动，如主题班队活动等。

2、营造向上氛围

根据初二年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取、竞争的班级氛围。

(1)制定并修改班级公约、班规。

(2)布置教室环境，使学生在一个比较舒心的环境中学习。

(3)让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，

使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、指导培养班委干部

第二，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；

第四，培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(二)、针对特殊学生，开展特殊教育

1、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。班主任要通过观察、与学生谈心、听取各方意见，随时掌握与调控特殊学生的心理健康状况和思想行为动向。要力争和科任老师及家长对学生有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。特别要充分调动家长的积极性，取得共识，配合学校教育好孩子。

2、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

四、工作内容及措施：

(1) 抓好每一次班会。提出班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“我以班级为荣，班级以我为骄傲”的良好氛围，进一步增强班集体的凝聚力。

(2) 结合实际情况，给学生讲解心理调整的重要性及如何进行心理调试，如：遇到挫折时要冷静分析，从主客观找原因，采取补救措施；使学生学会化压力为动力，体会“自古英雄多磨难”的内涵；教会学生掌握辩证的挫折观，经常保持自信和乐观的态度；向学生推荐《心理与成才》、《伟人的历程》、《名人成功录》等书籍，交流读书心得等。同时针对平时成绩较好，考试成绩经常不理想的学生进行心理辅导，根据不同学科，邀请科任老师与其交流。

(3) 充分利用班会讲解自信心的建立与实现，并结合学生的事

例现身说法，使学生明确：自信是成功的首要条件，但自信的基础是自己要有一定的实力，而实力要靠付出和努力。

(4)首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中期末进行总结。

(5)充分发挥班干部的主动性，调动全班同学的积极性，以学生为主体，教师为主导，参与校、班各项活动。如：学校的各项活动向班委会、团支部招标，班级的班会、活动向同学招标。

(6)加强值日干部的职责，给值日干部一定的自主权。坚持每天一名值日干部制，以便给他们更多的时间、机会参与管理。

(7)加强卫生监督的力度，搞好教室、环境和宿舍卫生，使学生养成良好的卫生习惯。

(8)培养学生良好的学习习惯，学会预习和复习、并认真完成课后作业。

我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开干部会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二，培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，强化表扬上学期期末考试中奖励的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。

第三，融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过一个学期的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，进行每天的小打扫和每周的大扫除，并主动承担义务劳动。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

九年级是初中阶段最后的一年，为实现“培养有理想、有信心、有毅力、有干劲、讲文明、守纪律的毕业生，学生能够考上理想的高中”的总目标，在积极落实学校德育工作和做好常规工作的基础上，根据170班的具体情况，特制定本工作计划。

一、班级现状分析

170班共50人，其中男生22人，女生28人，该班部分学生成绩较差，学习积极性不高，甚至有部分学生厌学，行为习惯差，

个别学生智力方面都有一定的问题，学习效率低，后劲不足。针对班级现状，九年级班级文化建设需要营造一个乐学、乐问、乐思、乐做的氛围。班级学风是每位同学能主动发展，做到“无为而无不为”。

二、班级目标：

1、加大班级管理力度，树立良好班风学风，增强班级凝聚力，提高学生竞争力。

2、每个学生都有明确的目标计划，并且有信心、有毅力、有干劲去实现理想。

3、做好培优补差工作，做好中等生的提高工作。

4、班级口号：互相学习，互相帮助，互相竞争，共同提高

5、本期工作重点：

(1)、加强班级管理，紧抓学生行为规范。

(2)、定目标，树典型，营造良好的学习环境。

(3)、大力做好培优补差工作，加强学生心理辅导。

(4)、开好班会，及时解决班级存在的主要问题，让学生及时充电。

三、具体措施

1、加大班级管理力度，继续树立良好班风，促进学风。

(1)加强班干部队伍管理和培养，让学生能更好的自我管理。每周开班委例会，讨论班级出现的问题及解决措施等。

(2) 针对平时纪律表现差的学生，及时进行心理辅导。

(3) 继续密切保持和生活老师联系沟通，统一思想。及时帮助解决宿舍区出现的问题。

(4) 加大午自习和课外活动的管理力度，严格要求做到“不乱讲话，不准串位，严格遵守自习课纪律”，维护良好的学习环境。提高学生的学习效率。

2、加强优良学风的形成，提高整体竞争力，促进班风。

(1) 继续培养学生的学习习惯。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，多数同学可能不能及时很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率低下，不能自觉复习，不能及时反思总结等等现象。因此，本学期还将继续抓好学习习惯的培养工作，力争让学生做到学习忙而有序，并提高学习效率。

(2) 加强与科任老师的联系，做好培优补差工作。班主任及时了解学生学习情况，针对学生具体情况制定措施，帮助学生排除思想、学习上的障碍，力争提高学习成绩。

(3) 树立学习典型。班内树立起勤奋好学、科学学习的学习典型。为了使班级每一位同学的学习目的性进一步增强，并在班级营造勤奋学习、掌握科学的学习方法、相互学习、相互竞争的良好学习氛围。

3、加强学生的体育锻炼。体育力争出好成绩。对体育特困户，班主任应与体育老师一起设法帮助其解决困难。

4、加强学生的心理辅导，同时做好青春期教育。加强师生交流，及时疏导学生心理问题，并及时解决学生矛盾。

5、注意加强对后进生的教育工作。后进生，常是很多人歧视的对象，老师叹气，同学瞧不起，甚至连有些家长自己也摇头，由于学习成绩差，他们处处低人一等，被置于班级的“阴暗角落”。时间告诉我们：我们应该尊重、热爱、理解学生。我们知道：无论孩子多差，他也一定拥有自己的特长。也许我们无法帮助一个孩子提高成绩，但是我们可以设法帮助一个孩子克服他自己的缺点，帮助他树立人生的自信，让他尽可能多学一点，少浪费一点时间。

6、经常与家长联系，建立和学生家长的良好关系。

家长评论学校从班主任开始，因为班主任与他接触最多。家长的评价认可程度，对学校对班级对教师的影响都很大。他认可你、反感你，他都会到处替你宣传。所以，与学生家长建立良好的关系至关重要。家长信任你，即便有时你的工作有些失误，他也可能谅解你。我们班主任向家长说学生在校做的任何一件事，家长都能感觉到你对他孩子的关注。

7、开展“一帮一”学习互助小组工作。实行班干、团员、与后进生结对子，每名班干、团员负责一名后进生，全面辅导他们的学习，同时常与他们谈心，帮助他们克服困难，走出迷惘和困惑。

经过两年的不懈努力，我班学生在学习习惯的养成、学习方法的积累上已经取得一些成绩，但面对初三繁重的学习，目前多数同学可能还不能很好的适应。如不能合理安排时间，学习效率一定会很低。所以本期内还要加强学生学习习惯的培养。期望他们收获与付出成正比。

总之，我想只要我们以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信我一定能够将班级工作做得更好，也相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一(.16.)班的班主任。本班是一个普通班，学生成绩基本稳定，行为规范良好，有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下初一第一学期班主任工作计划：

一、指导思想

本学期将以“诚信、自强、励学、创新”为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

- 2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育工作计划宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极

性、主动性和创造性,加强劳动纪律观点,认真落实学校的一系列规章制度,坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初,要认真详细做好本班学生状况分析,并组建班委会、中队委,共同制定出切实可行的班级工作计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《八十七中学生一日常规》,抓好起始阶段的习惯养成教育,不放过细小事情,大力表扬学生中的好人好事,对学生进行“诚实守信,关心他人,团结协作,共同进步”的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动,结合学校工作计划和班级实际情况做到有计划有步骤,使对学生的思想工作落到实处。

3、安全工作计划常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作计划,增强学生的安全意识,严禁学生携带危及安全的玩具到校,严禁学生与社会青年结交,严禁学生出入不健康场所,杜绝安全隐患;加强课间巡查,制止学生疯追打闹的行为,管理好学生课余时间,按时放学,严格请假制度、作息制度,将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题,针对本班实际情况,适时地开展心理健康教育工作,设立悄悄话信箱,与学生之间主动沟通,对其进行积极的心理辅导,使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系,做到老师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带,家校配合,进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。同时，组织集体“生日会”，营造温馨的生活氛围，增强集体凝聚力。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力，鼓励学生参与学生会、团委、广播站竞选，组织学生积极为校报投稿。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

本学期，本人仍担任七年级的班主任，通过上学期观察，学生的基础差异较大，学生的学习热情不高，不但学习成绩不够理想，而且行为习惯也很差，纪律观念淡薄，自控能力差，后进生较多。因此，作为一名班主任，我更应该努力去调动学生的学习积极性，时刻注意一些后进生的发展动向，帮助他们克服学习上和生活上的困难。根据班级的情况，本学期我的工作计如下：

一、培养良好的班风

强化班级的总体奋斗目标，以班训为指针，使同学们振奋精神，共同为班级的未来努力奋斗，形成“班荣我荣，班耻我耻”的观念，增强班集体的凝聚力。培养学生的“主人翁”

意识，人人争做班级的小主人。抓好班级一日常规，抓好自习课纪律，提高课堂效率。利用班会等课余时间，对学生进行行为习惯的养成教育。作为班主任，本人要做到早上早到教室、平时多去教室，及时纠正学生的不良习惯，尽快养成良好的行为规范，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。

二、加强班级管理，培养提高班干部的管理能力

首先，鼓励并要求大家严格遵守《中学生日常行为规范》、《班级制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加学校组织的各项活动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。#开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。

三、做好个别学生的教育工作。

面向全体学生，分类施教。加强对后进生的辅导，要从关心、爱护每个学生的角度出发，全面了解、关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

在组织学生开展集体活动的同时，注意对学生进行个别教育工作。对于班级里一些较特殊的学生，他们或是智力有问题，或是学习差，或是性格孤僻，或是顽皮捣蛋爱拿别人的东西。做好这些特殊学生的教育工作。具体做法如下：

对于个别学生的教育，保持正确的态度，做到思想上不歧视，感情上不厌恶，态度上不粗暴。对后进生要一分为二，善于发现后进生身上的积极因素，特别是要注意培养后进生的自尊心和自信心，做到动之以情，晓之以理。教育个别生首先要找出个别生特殊在什么地方，有的学生学习成绩不理想，有很强的自卑感，造成性格孤僻，不和群。有的是精力过剩，

人很聪明，而班级生活对他来说很不满足，在缺乏正确引导的情况下就会搞出“恶作剧”。总之，对个别学生要区别对待，对症下药。

初中是人学习的黄金时期，而良好的班集体则是人成长的必备条件，它可以使人的才华得以发挥，潜力得以开发，七年级(3)班第二学期班主任工作计划。培养良好的班集体，创造良好的学习环境，使班级管理科学化;育人工作高效化，这是每个有事业心的班主任所追求的目标。初中生三年是培养学生三方面能力的关键时期，第一，是品德的培养，只有具有良好的品德才会拥有美好的人生;第二，是学习习惯的培养，学习的关键就是习惯的养成，只要有好的习惯就有好的将来;第三，是生活能力的培养，只有适应社会的人才是完美的人，教育才有意义。

今年我所带的班级已经进入初一年级的下学期。根据学生的年龄特点及成长特点，应该说，这个学期对学生来说是很重要的，个人的行为习惯、学习习惯和学习能力在本学期都能够有一个较大的提高和进步。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。经过半年的学习和锻炼，学生们已经对学校的基本情况及规章制度较好的适应性，能够融入到初中阶段的学习当中。但在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。鉴于此，特作出本学期工作计划，希望能够给自己的班主任工作以明确目标。针对本班情况，班主任工作计划如下：

一、基本情况分析

本班共有学生53人，其中男生31人，女生22人。单亲家庭学生2名，家庭经济困难的学生7名。本学期有三名学生转入县城学校就读。就全班学生而言，学习风气良好，有较多的积极向上的学习积极分子，起到了一定的带头作用;大多思想上积极向上，有一定的班级荣誉感，部分学生兴趣爱好比较广泛，班风较正。班委成员有一定工作的热情，有一定的方法，工作较积极

主动。有极少数的学生由于基础较差,对学习没有信心,没有完全将心思用到学习上,怕吃苦,有畏难情绪;另有几个同学纪律涣散,平时不太服从老师的教育。但就整体而言,主流是好的。是一个健康活泼、积极向上的班级。

二、工作目标

1. 形成全班团结的班集体,学习并遵守学校规章制度。

结合学校的有关规定,在日常的学习生活中,积极完成学校布置的各项工作,进行每天的小打扫和周一、周四的大扫除,按时参加升国旗、两操,并主动承担义务劳动。

2. 形成勤奋好学,积极向上的班风。

培养学生在学习中的竞争意识,形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。学期初,奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生,调动学生们互不服气的意识,使优秀学生相互学习,中等学生围绕优秀学生,较差生围绕中等生,形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任,我必须充分利用课间和自习课,及时了解学生的学习情况,进行辅导和督促。

3. 做好家访工作,形成良好的教育氛围。

学校教育要想取得好的成绩,就必须和家长取得恰当的沟通,家访则成为最好的方式,作为老师的我们在这方面缺少的不是认识,而是行动,坚持以一种平等的心态和真诚的方式与家长沟通就是我们教育的最好方式,因此,本学期我要做的就是尽力于家长沟通,达到教育的目的。

4、争取期末被评为先进班集体。

5、做好后进生思想工作,稳定学生情绪。

6、加强科任之间的交流和沟通。

积极探索新的素质教育的途径，配合任课老师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

三、工作措施

1、强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。强化日常行为规范教育。以《守则》和《规范》为标准，持之以恒，逐条落实，扎实抓好行为规范养成教育。要把着重点放在文明行为习惯的养成上，通过严格的长期的训练和管理，使学生做到讲卫生、爱劳动、勤俭节约、爱护公物；做到仪表整洁，行为文明，维护秩序，热心公益。

2、加强法制安全教育。提高学生自觉遵纪守法的意识和自我保护能力。继续开展“平安班级”创建和中小学生交通安全教育宣传月活动。大力宣传“文明从脚下起步”，增加广大师生交通安全观念，培养良好的交通习惯。

3、加强诚信教育。培养中学生诚实待人、守时守信的优良品质。在初中开展“社会公德讲诚信”教育。大力倡导诚信作业、诚信考试，坚决杜绝中学生考试作弊、替代作业等不诚信现象。

4、开展心理健康教育。根据七年级年龄阶段学生身心发展规律，积极开展心理健康教育，指导他们处理好在学习、成长、交友、生活等方面的矛盾和困惑，培养学生健全的人格和良好的心理品质，增强他们正确认知自我、调控自我、承受挫折、与人交往、适应环境的能力。加强心理健康教育课程建设，积

极开展心理辅导与咨询活动。

5. 加强感恩教育,通过开展感恩父母、感恩老师、感恩社会的活动,培养学生的人文情怀,增强责任感。

6、以“营造书香班级,陶冶学生情操”为活动主题,通过开展读书活动,增强学生的读书积累,促进学生人格的升华和完善,让读书滋养人生,为学生的终身发展奠基。倡导师生共同重视读书的良好风尚,让读书成为师生精神成长的重要源泉。

7、通过电话家访、亲自到学生家家访、接待家长等形式,密切学校与家庭的联系,配合有关部门,加强校园周边治安环境整理。积极开展以关注现实,亲身体验为主要特征的实践学习活动,组织学生参观爱国主义教育基地,祭扫烈士墓,学习各行业模范人物敬业爱岗、奉献社会的高尚品德和感人事迹,不断激发他们学习的动力。

四、工作安排

二月：养成教育、理想前途教育月、节俭教育

- 1、组织学生报名、开学注册。
- 2、班级规范、制度、纪律的学习和收心教育。
- 3、成立团支部和班务干部队伍。
- 4、新学期的设想主题班会。
- 5、安全教育活动周。
- 6、组织建立班级特长活动小组并开展活动。

三月：民族精神、爱国教育月

1、召开以“爱自己、爱家、爱校、爱国”为主题的四爱教育活动,开展一次主题班会,一次主题征文、一期板报。

2、举办一次法则及安全教育讲座。

3、成立班级心理辅导咨询站。

四月：诚信教育月

1、开展一次“文明礼仪在我心中”的演讲比赛。

2、期中考试诚信动员。

3、期中考试评比、表彰。

4、召开家长会。

五月：学生风采展示月

1、先进班级的班会的观摩活动。

2、校园之星的评比与展示。

3、读书征文活动。

4、班级特长活动小组开展活动。

六月：结束工作

1、后进生转化工作。

2、安全教育常抓不懈。

3、期末复习迎接测试。

又是一个新的开始，我相信凭借自己的工作热情和对学生发自内心的爱，自己在新学期的工作中一定能够顺利完成学校的各项任务，使学生们在新学期中也能有更多的收获和更大的进步。

新学期的初中班主任工作计划篇六

将遵照学校工作要求，紧紧围绕学校“抓常规教育，抓大课间活动，深化课堂教学”的工作重心，加强德育建设，狠抓班风、学风建设，为学生的学习和生活创造一个良好的班级氛围。同时，根据初一学生的心理和生理特点进行适当的心理辅导，以促进学生的健康成长。

- 1、培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风。努力创建三好班集体。
- 2、加强学风建设，通过课外小组和开展其他活动，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，深化课堂教学，提高学习效率，力争期末统考各科成绩再上一个新台阶。
- 3、继续以四项常规教育为抓手，注重学生良好行为习惯的养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好学生。
- 4、抓好课间操和大课间活动。
- 5、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

从上学期的各方面情况来看，本班总体还是不错的——班风积极健康向上，学生思维活跃，一部分班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步，顺利完成初一年各科学习任务。大胆放手让学生自己干力所能及

及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个守纪、进取、勤奋的先进班集体。

(一)加强班风建设，形成一个健康积极的班集体。

1、借助“行为规范教育活动月”之际，尽快对学生进行各种行为习惯养成教育，从思想、行为、学习、劳动、纪律、课间操等各方面进行要求，加速学生集体观念，增强学生班级凝聚力。

2、加快培养班干部。新学期以学生竞选、民主投票的形式选拔班干部，增加透明度和学生的自主权，让有一定管理能力且具有奉献精神的同学担任班干部，明确职责、分工到人，让他们起到表率作用。定期召开班干部会议(每星期由班长负责召开一次班干部会议；每两个星期由班主任主持召开一次班干部会议)，听取班干部对本班情况的汇报和建议，及时调整，确定下周行动方案。

3、强化班纪班规。由学生自行确立班级发展目标，小组目标、制定班级公约，作为每个学生言行的准则，共同遵守。坚持量化考核并注重及时总结。

4、发扬主人翁精神，设立值周班长和值日班长制度，让每一位同学都有机会参与班级管理。定期在同学中进行调查或开讨论会，听取同学们对班级管理的意见，并采取相应的措施。

(二)加强学风建设，营造良好的学习氛围。

1、加强与科任老师沟通，及时了解学生的学习动态。

2、定期不定期召开学习委员和科代表会议，了解学生作业的完成情况，对拖、欠作业的学生及时进行教育。

3、利用班会课不定期的开展学法交流，促进学生共同提高。

4、在班级建立“小组互助学习”模式，开展多种学习竞赛活动，形成一种你追我赶的竞争氛围。

5、加强对学困生和后进生的帮助，由班委会和科代表牵头，采取手拉手的形式，实行一帮一结对子。开展“日日清”活动。

6、双差生转变

(1)多谈话、多教育

平时多观察这些学生，在发现有不良苗头时，进行多番教育。在谈话教育时，做到以情动人，以理服人，从而使之转变。

(2)多检查、多督促、多跟进

在学习上、纪律上、思想品德上、行为习惯上严格要求这些学生，并时时检查他们是否按要求做，并加以督促，同时多和家长联系，跟进情况。

(三)加强常规管理，培养学生健全的人格。

1、进一步贯彻落实《中学生守则》、《中学生日常行为规范》，强化学生的基础道德和日常行为规范的养成教育，把学生被动文明逐步转为主动文明。

2、继续加强对学生的行为养成教育，培养学生的自我管理能力，采用形象化的教育形式、分层递进的激励机制，鼓励学生争做文明人、争创文明班。

3、加大力度围绕诚信意识、遵守公共秩序、爱护绿化、文明礼貌等道德行为开展系列教育活动，使学生在实践中自主自动地养成良好的道德习惯。

4、充分利用校内思想教育阵地，上好思想品德课与晨会课、

班会等，对学生教育，给学生提供实践的机会。

5、首先从小事做起，让学生从小事中认识自我，评价自我。开学初要求每人制定学习计划，并要求在日常生活中无论遇到什么困难都要坚持，只要坚持就是胜利，并在期中、期末进行总结。

新学期的初中班主任工作计划篇七

经过一学期的班级管理和教育教学工作，对本班学生各方面的情况有了基本的了解，针对我班的具体情况，特指定本期班级管理的目标和具体实施办法。

1、树立积极向上，团结和谐的班风，使学生有正气，有上进心；积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动；在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制，协调本班各任课教师，在本学期末争取有30名以上同学成绩进入九镇前300名。

3、树立强烈的榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育，争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长，做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

1、班长对每天情况做好记载，抽7：00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬；对违纪的同学单独谈心；对严重违纪或不服从教育的同学，及时报告给班主任。

2、制定本班班级常规管理办法，对经常违规的学生加强教育和引导，以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语，以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题，及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

新学期的初中班主任工作计划篇八

在学校领导下，以突出体现学生主体为中心，加强学生干部队伍建设，加强学生的自我教育、民主管理能力，开展好学生的政治思想教育、道德教育、法制教育、心理健康教育，把学生培养观具有健全人格、美好心灵，具有创新精神和实践能力的四有新人。

1、加强班干部队伍建设。建立一支工作能力强、实践经验足的常务班级干部队伍，为了让更多的同学得到锤炼，实行值日班干部负责制。

2、加强班级管理岗位责任制。设岗位，定人员，定工作，把班级工作分成若干岗位，每个岗位专人负责，使学生的实践能力、社会责任感得到提高。

3、加强学生自我管理。建设管理小组，由学习委员带头课代表、组长为骨干，全面负责班级学习工作；开展学习竞赛活动。开展“学习结对，共同提高”的互帮互助学习活动。

5、加强文化礼仪教育。通过讲座、电视等活动，增强对礼仪教育的认识，让学生学会做人，并针对存在的问题，开展工作。

7、宿舍文化建设。让学生宿舍有家的感觉，开展文化建设，让学生宿舍成为育人、休息的好场所。

8、积极开展弘扬民族精神代代传的系列活动。使学生了解民

族精神的时代内涵，从小树立民族自尊心和自豪感，以实际行动实践十六大提出的“以爱国主义为核心的团结统一、爱好和平、勤劳勇敢、自强不息”的民族精神。

9、继续关心每位学生的成。关心特困生的学习和生活，不定期的进行家访，更好的了解他们的生活，使他们感受到集体的温暖，从而更好的学习、成长。

本学期，我班将继续开展学习型家庭的研究活动。针对有些家长教育孩子心有余而力不足的现象，试想在班级中开展学习型家庭的研究。通过系列活动，和一些个案，摸索出一些教育孩子的方法，使家长的教育有成效。同时，本学期还将计划邀请家长随堂听课，以便于让家长及时了解子女在校的情况，从而使家庭教育不再有盲区，同时也有利于老师与家长之间的沟通。

积极配合任课老师的工作，协助他们开展各项教学活动，提高班级的学习质量。

相信在老师的引导下，学生的努力下，我们一定会取得进步，我们坚信：没有最好，只有更好！

帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只

重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

总之，班主任应该是鼓动家要鼓起学生的自信，“自信是人生成功的一半”

2、强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、造条件让差生补习，同学自愿，请教师补习或指导订阅辅导资料或购买vcd影碟，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、织兴趣小组，作为学习扶贫小组，让学生教学生，提高其集体自力更生的能力，同时也让小组的同学在提高自身的同时让自己的能力也上一个新台阶。

5、调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获，

6、强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

2、心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班上。

3、格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白迟到了，早退了，旷课了，打牌，了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清洁扫除，与家长联系通报该生的劣迹，让犯了错的学生在身体上和心灵上都过不去，严重的报学校给予处分，对付累教不改的学生在动用学校纪律的同时让他同家长和老师

师共同制定他的保证书，只要再犯就必需坚持按保证书执行，迫使他悬崖勒马，回头是岸，同时加强对他们的监督，多同他们交流，给予他们信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。

新学期的初中班主任工作计划篇九

我是第二个学期担任班主任，虽然有一定的班级管理经验，但是在班级和学生管理上还有些经验不足。还希望各位前辈能多多指导。根据学生的实际特点和我们学校的实际情况以及自身的条件，我制定出班主任工作计划：

班主任是学校教育计划的具体执行人，是教务及生管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，班级工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

本学期班级一共有学生23人，没有出现溜生的现象。19位女生，4位男生，全部为寄宿生。贵州籍学生21位，建宁籍学生2位。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

5、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

6、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

本班级经过上学期的学习之后，班级基本情况是：由于贵州学生基础较差，所以一开始学习比较吃力，经过与任课老师以及学生沟通以后，适当降低教学难度以符合大多数学生的学习程度。经过一段时间学习以后，班级部分学生出现懒散现象，上课不认真听讲，爱玩手机，经过班主任和家长教育之后，现象有所好转。部分学生卫生习惯不好，宿舍卫生状况较差，经过班主任的经常督促和检查，改善许多。这学期的班主任工作根据上一个学期班级特点，在上学期暴露出来的‘问题这学期要继续抓紧督促和改善。使大部分学生都能养成积极的学习和生活习惯。引导学生向好的方向发展，克服不好的方面。本班级大部分学生为女生，在生活上要更加关心，随时了解学生的思想情况，杜绝早恋现象。

1、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，现在是学生的第二个学期，一定要抓住这一关键期，完善上一个学期的班级管理规定，完善相应的班级目标。班级目标要符合本班具体实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

2、用好班干部。班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，上学期本班班干部工作表现出色，基本完成自己的本职工作。

3、要形成正确舆论，树立良好班风，进一步完善班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，

形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

4、加强班级文化建设，班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

总之，做好一个中职学校的班主任不简单，但是我会努力的，在以后的班级管理工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。

新学期的初中班主任工作计划篇十

今年我接任七年级（1）班的班主任工作，这是学校组织的一个较为优秀的班级。面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的初一新生，我的想法是：为了使学生在中学的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己锻炼学生的组织管理能力，发挥学生的积极主动性，将班级打造成学习，表现优秀的班级。结合我班实际情况，特制定本期班主任工作计划。

本班共有学生41人，其中男生13人，女生28人，留守学生5人，家庭贫困学生4人。绝大多数学生学习基础较牢，积极上进，纪律观念强。有近10人内向胆小，课堂上学习被动，不能认真投入课堂。将工作做细致，可以将班级打造成优秀班级。

创建一班两制，构建学生自主学习，自主管理的模式。紧紧围绕学校狠抓学生学习行为常规，提高教学成绩精神，促进学生思想，文化素养共同提高的理念，真正发挥学生的主体性，认真指导，实现学生自主学习，自主管理，以期建构一

个文明，向上的班级。

1、选择培养两支得力的班干部队伍，有序地协助老师的工作开展。

班委干部是班主任的'左右手'。一开始认真选拔，同时要精心培养。用各种形式帮助班委干部树立威信，鼓励班委干部大胆工作，指点他们工作方法；严格要求班委干部在知识、能力上取得更大进步，在纪律上以身作则，力求从各方面给全班起到模范带头作用，亦即“以点带面”；培养干部团结协作的精神，要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”；每周一次班委会，总结班级情况，发现问题，解决问题；两支班委轮流管理，一月一换，评比竞争。

2、营造向上的学习氛围。

根据初一年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。

(1) 制定班训（敬、静、竞、净）、班规

(2) 布置教室环境。如：“卫生角”、“学习标兵”、等文化背景随时表扬鼓励学生；每月一期黑板报。

(3) 坚持每天派一名同学和一名班干记班级日志的制度。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

3、认真抓好班风建设，带动良好的学风。

(1)。重视卫生，打闹，寝室纪律几项评比。

这几项评比是班风的重要体现，今年要把这项工作做好，从而保持班风的稳定。寝室每天情况由室长汇报，及时管理。

(2)。规范好仪容仪表。

学生的仪容仪表也是良好学习风气的一种体现。虽然今年是初中的第一年，从开头抓紧这项工作，从衣着到头发打扮都要符合学校的要求。

(3)。狠抓课堂纪律，重点抓好课前准备。

课堂纪律不好会直接导致学习成绩的下降，所以我一直以来都非常强调要保持好课堂纪律。这个学期我就准备加大监管力度，不但要班干部认真做好记录，还要求各科任老师配合，我平时也多到班上，了解好班里的纪律情况，。

4、针对特殊学生，开展特殊教育

1)、期初排出学困生名单，建立特殊学生档案。

2)、通过多种途径，采取多种方法，对特殊学生开展教育。

3)、针对行为习惯差、自控力差的学生，班主任老师对特殊学生的思想品德、学习态度、日常行规等方面进行教育和训练。

九月班委选拔，组建；尊师班级黑板报；开学常规训练；家长会培训

十一月半期小结、学习方法交流；行为习惯强化；11.27纪念活动感恩教育主题班会；

十二月行为习惯培养：榜样在身边演讲；后进生转化

一月期末总结；填写学生素质报告册；学生假期社会实践活动

新学期的初中班主任工作计划篇十一

经过一学期的班级管理和教育教学工作. 对本班学生各方面的情况有了基本的了解, 针对我班的具体情况, 特指定本期班级管理的具体目标和具体实施办法。

树立积极向上, 团结和谐的班风, 使学生有正气, 有上进心; 积极参加并努力搞好学校和班级的各项活动; 在各方面培养学生素质。

2、形成良好学习环境及学习激励和竞争机制, 协调本班各任课教师, 在本学期末争取有 30 名以上同学成绩进入九镇前 300 名。

3、树立强烈的'榜样意识——“我要成为别人的榜样”；加强养成教育和常规教育, 争创学校先进班级。

(4) 体育委员对班上晨练情况向寝室室长了解并汇报给班长, 做好体育锻炼、运动会的组织和安排等。

.....

1、班长对每天情况做好记载, 抽7:00的时间对班上好的现象、好的人和事进行表扬; 对违纪的同学单独谈心; 对严重违纪或不服从教育的同学, 及时报告给班主任。

2、制定本班班级管理常规管理办法, 对经常违规的学生加强教育和引导, 以有利于良好班风的形成。

3、继续保持每周周记的检查和评语, 以了解学生的思想状态和生活、学习上的问题, 及时解决。

4、经常在班上开展有益于学生身心的活动，保持班级活力和培养学生各方面的素质。

新学期的初中班主任工作计划篇十二

新的一学期开始了，我在顺利的送走一批毕业生后，又接任了初一××班的班主任。本班有着一群活泼可爱的孩子。在未来的三年里，我将和他们一起走过每一个风风雨雨。新学期之初，为了更好的工作，特制定如下工作计划□

一、指导思想

本学期将以 " 诚信、自强、励学、创新 " 为精神基础，以开展多种形式、多功能的主题班会及各项活动为教育载体，以建设一支战斗力强、团结合作的干部队伍为主要抓手，以如何促进学生形成文明规范的行为习惯和良好学习习惯为教育主攻方向，进一步加强教育教学常规管理，为形成班级良好班风学风，实现班级整体教学质量的腾飞努力。

二、工作目标

- 2、加强学生日常行为规范教育，对学生在校常规加强管理，以形成良好班风、学风；
- 4、创建和谐、清洁、有序的班级环境；
- 5、做好学生的心理健康教育工作，提高学生的心理健康水平；
- 6、加强法制教育宣传，引导学生做守法好公民；
- 7、与家长做好联系工作，形成家校共管的良好教育氛围。

三、主要工作思路

1、加强个人思想建设

做为班主任，首先要加强个人的思想建设，充分发挥工作积极性、主动性和创造性，加强劳动纪律观点，认真落实学校的一系列规章制度，坚持参加班主任例会的学习。

2、抓好学生行为规范和养成教育

开学初，要认真详细做好本班学生状况分析，并组建班委会、中队委，共同制定出切实可行的班级计划。用一定的时间认真学习《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《学生一日常规》，抓好起始阶段的习惯养成教育，不放过细小事情，大力表扬学生中的好人好事，对学生进行诚实守信，关心他人，团结协作，共同进步的教育。利用班会、课外活动、黑板报等时间开展思想教育活动，结合学校工作安排和班级实际情况做到有计划有步骤，使对学生的思想教育工作落到实处。

3、安全工作常抓不懈

进行深入细致的安全教育工作，增强学生的安全意识，严禁学生携带危及安全的玩具到校，严禁学生与社会青年结交，严禁学生出入不健康场所，杜绝安全隐患；加强课间巡查，制止学生疯追打闹的行为，管理好学生课余时间，按时放学，严格请假制度、作息制度，将一切安全隐患消灭在萌芽状态。

4、加强学生心理健康教育工作

现在的学生中学习压力过大、人际交往困惑、青春期困惑等是普遍存在的问题，针对本班实际情况，适时地开展心理健康教育工作，设立悄悄话信箱，与学生之间主动沟通，对其进行积极的心理辅导，使学生能顺利渡过初一这一适应期。

5、完善老师、学生、家长三位一体的教育教学体系，做到老

师、学生、家长的协调互动。构建起班级与家长沟通、年级组和学校与家长沟通的纽带，家校配合，进一步推动学校素质教育的发展。

6、积极配合学校进行各类征文比赛、主题班会、知识竞赛、学习经验交流等活动，丰富学生在校生活，使学生得到全面发展。

7、加强班级管理，提高班干部管理水平。组建班委会、中队委，并精心培训，使之成为一支热爱集体、工作能力强、自身素质好、在集体中有一定威信和影响力的班干部队伍。

8、加强班级文化建设，营造良好学习生活环境。充分利用现有条件，利用各种节日，组织开展形式多样的班队活动，提高学生的思想认识，陶冶情操，达到学生个人素养的提高，最终实现集体素质的提高。

9、积极组织学生参与学校的各类团队组织，培养学生的社会工作能力。

总之，班主任工作是一项艰巨但充满乐趣的工作，我会和我的班级一同成长。

一、树理想、转变学习态度：

把要学习转变为我要学。通过开展主题班会。让学生明确自己的人生目标。而初三是实现这一目标的重要阶段，只有重视其学习过程，才可能实现理想，转变学习态度，明确努力方向。

二、鼓舞学生树立信心：

在这期中的最后的两三个月中是冲刺阶段和收获季节。各学科都要开始复习，让学生在复习中，指导他们制定出切实可

行的复习计划，对以前不足之处查漏不缺，让他们在学习复习的过程中树立信心，战胜困难。

三、培养学生正确的学习方法：

在这段时期中，班主任要关心学生各科的平衡发展，引导他们不断加强薄弱学科，不要出现偏科现象。这段时期对学生来说是最宝贵的，任课老师都在争分夺秒地带领学生复习，力争使自己所教学科能考得更好。这个时候，班主任应顾全大局，以身作则。同科任老师配合。监督学生多下功夫，并要求学生各科兼顾，不放弃任何一科，形成一种以班主任、科任教师、家长顾全大局、协同作战、齐抓共管、全面提高地局面。

其二是对月考中出现地问题及时分析正确原因，找出对策，如对优生的压力过大、焦虑过高、考试不理想、学习兴趣上不去，考试时间分配不当。有骄傲情绪等现象及时纠正，指明正确的方法。在战略上：以竞争精神去拼搏，抛开一切杂念。战求：强科争优势、弱科保底线。

四、加强班级管理，注意常规。

一切从细节入手，不因要升学就放弃常规管理，让学生全面发展，提高其责任心。

五、努力抓好并严抓课堂纪律：纪律是成功的保证，采取以下抓法：

- 1、督促学生学习，特别是学习成绩差的，不要放弃学习，努力才会成功，放弃只有失败。
- 2、教会学生勤学、学习尊重他人，学会维护自己的面子，学会维护自己在别人心目中的形象，学会自尊。

3、建立自律小组，量化打分并公告。

4、树立典型，因材施教。充分发挥优生的榜样作用，对行为习惯较差的分批腹中，各个击破，多谈心，及时鼓励，让其不扰乱，尽力学，不放弃。对优生会需要多关心和鼓励。调节心态，让其成为亮点生。

六、加强与家长联系。

出现问题好及时通报，共商对策，加强在家体育锻炼，使其达到共同管理的目的，争取在紧张、稳定地度过这一冲刺期，以心态迎接中考。

一、学情分析

目前的初一x□班，共有学生50人，其中男生29人，女生21人。优秀学生很少，中差生占绝大多数。虽说已进入初中，但学生心理仍比较放松，心态还在暑假之中，各方面竞争意识不强，学习习惯不好。如何调动学生的学习积极性和主动性，以期适应中学生活，并进一步加强班风和学风建设，是本学期班主任工作的首要任务。

二、指导思想

全面贯彻执行党的一系列教育工作方针，面向全体学生，以成功教育为主线，以促进教学和保障教学为宗旨，在学校、团队、政教的共同领导下，积极与学生家庭及社会密切配合，从学生的行为习惯和学习习惯入手，广泛开展德育活动，切实搞好行为规范创建活动，努力提高学生的综合素质，全面提升德育工作的实效性，为学生的后续发展和成材打下坚实的基础。

三、工作目标

1、通过工作，使学生安全事故发生率为零、学生犯罪率为零，体质健康及格率达98%。

2、大力建设班风、学风，在学校组织进行的班级管理量化考核中能够保持先进行列；

4、同学校、政教结合，共同搞好创建行为规范达标校和开展孝敬父母活动；

四、主要工作措施

（一）、加强班主任业务自修，努力提高班主任工作的理论水平和自身素质

本学期，要加强班主任自身的理论自修工作。除认真学习有关报刊、杂志、理论书籍以外，还要尽可能多的听专家讲座，多和别的班主任搞好交流，虚心向他人学习，搞好自身工作的计划和总结，经常性的做好学习笔记，写学习心得，及时总结经验教训，尽努力，提高自身素质。

（二）、搞好家校结合，做好家访、家长会工作

搞好家校结合工作，是班主任工作的重要组成部分，也是班级管理工作的有效手段，因此本学期要力争做到每周23次家访，一学期至少召开三次家长会，并且要做到事前有计划、过程有记录、事后有总结，并力争能通过家访和家长会，使班级管理能够达到事半功倍的效果。

（三）、与学生同甘共苦，下大力气，共建班风和学风

1、要以学校大规模实施四阶教学模式和六步教学法为契机，协调好师生关系，强化学生间的竞争意识，加强学生的学风建设，充分调动学生的学习积极性和主动性。

2、加强班委会建设

本学期，要在以学生自选班委的基础上，加强班委会的建设，督促班委成员经常搞好自我工作计划和总结，经常在一起探讨工作方法和思路，和班主任一起互通信息，共同促进班风和学风建设。

3、抓住一切可用机会，搞好学生思想工作

本学期，除了充分利用班会课、课外活动课外，还要挤时间，尽可能多的找机会，搞好学生的思想工作。初一上学期的思想工作非常重要，这是使学生是否适应中学生活的关键时刻，思想意识起着至关重要的作用。对学生搞好思想工作，除能使学生培养成良好的世界观、人生观、价值观外，缩小同学间的学习两极分化也有非常重要的意义。

4、充分利用心理学原理，结合各种科学手段，促进班风和学风的好转

新学期，在班级管理上，要充分利用多种心理学教育手段及措施，如心理暗示、社会公共心理、趋同心理等，对学生进行一系列心理影响。通过树立榜样，加强引导，促进班集体的建设，使班风和学风向前健康发展。

（四）、与科任教师密切配合，共同搞好培优补差工作

培优补差的成败，直接影响着班风和学风的建设成败。本学期一定要和科任教师密切结合，各学科要在搞好自己学科教学的基础上齐抓共管，培养优秀生，转化待进生，经常性的组织各学科教师共同研究学生学习情况，互通信息，共同制订培优补差的措施与方法，共同搞好学生的培优补差工作。

（五）紧密配合学校，搞好第二课堂活动

1、政教处的领导下，搞好行为规范创建活动，并力争被评为行为规范达标班。

2、在学校和政教处领导下，实施成功教育，开展主题教育活动，搞好主题教育月，评选不同类型的先进学生。

虽然目前这些学生的成绩普遍不是很好，好学生也不是很多，但是我还有三年的时间，我相信在这三年中，我会取得良好的成绩的，这不是我一时的冲动，而是我多年班主任工作积累的经验。在小学学习不好，不代表到中学学习成绩不好，只要肯努力，将学生的学习气氛带动起来，那么我们会迎来一个美好的明天！

新学期的初中班主任工作计划篇十三

本学期我依然担任我校初一x的班主任教师工作，为了更好地搞好我班的各项工作，带领同学们愉快地度过初一下学期的生活。在教育教学中充分地传输新课程理念，充分利用一切现代化的教育手段，进一步更好地提高教育教学成绩。在教育教学工作过程中我作为班主任教师要主动、积极地团结各科任教师和带领全班同学积极、稳妥地走近新课程和新理念。现在一学期即将开始，我结合新课程和新理念的特点与初一学生的实际情况，作以下计划：

一、教育工作理念和目标

作为从教多年的班主任教师，在教学教育工作过程中我本着为全班同学和科任教师服务的人文思想，尽自己的全力高效、快捷地搞好班的各项工作。教育孩子们轻松、快乐学习和成长，班级管理科学化、育人工作要人文化和高效化，这一直是我作为一名普通的教育工作者和从事多年班主任工作教师所追求教育理念和教育的目标。

班主任教师要以“德育为首”为教育的基本思想基础。德育上不去，学生的智育、体育、美育等都是惘然的。另外，德育作用于集体、集体又作用于德育，应该在教育教学过程中实施爱的教育，充分让教育充满灵气，让教育“活”起来，力争是学生生活、行动的朋友、导师，同时是各科任教师的伙伴，学校领导的参谋。具体对学生的培养要做到以下三点：

第一、引导学生学会做人，做一个阳光、健康、快乐而勤奋的中学生；

第三、感染学生学会爱，爱父母、爱同学、爱老师、爱一切值得爱的人和事物。

初一x班共有学生44人，其中男同学20人，女同学24人。而这44个同学各科学习及总体学习虽已基本定型，但上升空间也很大。因此，初一第下学期的班主任工作重点是在引导同学们在老师和父母的指导下形成适合自己的学习方式、方法、习惯。进一步提高听课、自学、作业、实验等学习能力，因为能力比知识本身更重要。保证各个方面的基础上进一步提高文化成绩.从而有效地全面提高同学们的素质。

(一)常规工作

自己总结以往的班主任工作经验和教训以及班级的特点。在以往的班级管理的基础上各项班级制度继续沿用，全班同学做到“人人有事做，事事有人做”。班上的各种事情有专人专管，责任到户，积极配合各科任教师做好全班的文化学习工作。

(二)学期中大型活动

1、主题班会：3次——3月份、4月份、5月份各一次，主题分别为“我的假期生活”、“我为小组添光彩”、“我的未来

不是梦”，通过各种各样的活动，引导同学们在活动过程中轻松、快乐成长。

4、竞赛活动：半期考试前——书法比赛，半期考试后——知识竞赛。

5、积极组织全班同学参加学校的各种集体活动。同时组织同学们出四期的相关黑板报；

6、为开拓学生视野，丰富学生的文化生活，增强同学们的各种知识。还特地设立“读书时间”——每日早7点30分至8点。

(三)本学期的重大工作：

本学期本人工作重点如下：

1、搞好全体同学的安全工作

2、协助各科任老师搞好同学们的文化学习工作；

3、协助学校领导做好该班的思想、文化和行为工作；

4、团结班级成员全面提高七年级的综合素质！

四、班级的量化奋斗目标

1、全面提高全班文化成绩；

2、争创“优秀班级”称号！

新学期的初中班主任工作计划篇十四

新的学期来了，本学期我被学校任为八()班的班主任，感觉肩负重任。虽然我已教了他们一年多，可毕竟只管我上的一门生物学科，跟负责学生的大小事情是完全不一样的。不管

怎么样，学期伊始，我对自己今后的工作做了如下计划。

一、帮助学生树立远大的人生理想，变“要我学”为“我要学”

1、中学生是人生观形成的重要时期。关心时政，关心国家命运，希望自己一生有所作为是他们的共同特性，因此抓好时政教育，特别是当前处于金融风暴、通货膨胀时期，以此来唤起他们的历史责任感，树立起为中华之崛起而努力学习的信念，这是学生时代感召力的学习原动力。

2、帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。

此外，班主任自身要做一个人格高尚的人，要宏杨正气，是非分明，立场坚定，用自身的人格力量感染学生，给学生以可信任感和可钦佩感，这是班主任工作的基础。

总之，以上思想政治工作能极大帮助学生养成学习自觉性，主动性，和勇于探索的精神，思想政治工作是班主任工作的灵魂。

二、鼓舞学生信心

1、树立榜样：个人修养的榜样，学习刻苦终成大器的榜样，敢于拼搏的榜样，成绩先居劣势后终于赶上来了，取得了好成绩的榜样，伟人，名人，民间故事中的典范，特别是他们的已毕业校友的先进事迹。

2、实事求是地指出学生的优缺点，帮助他树立目标，取长补短。

3、面对挫折实事求是地分析失败的原因，指出成功的道路，和他这时具备的优势条件，并鼓舞他的斗志，强调人不应只

重视一城一地的得失，而应着眼于人生的全局。讲清一时的努力不会换来立时的好成绩，必需长期努力。

三、培养学生正确的学习方法

1、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任的一项工作，也是差生转化的重心，班主任讲清一般的学习方法，特别是它的作用和意义，并要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。要反复布置，了解后再采取措施纠正，直到这个学习习惯养成，还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导。

2、加强科学用脑的思想教育，个人心理调适，科学的休息法，记忆法，科学的身体锻炼，营养搭配，脑科学最新成果。

3、创造条件让差生补习，请教师补习或指导订阅辅导资料，总之要让他感受到老师在同全班同学共同努力，营造一种努力争先，不畏艰难的氛围。

4、强调学习时间的投入，基础差要追赶上来只有刻苦，只有艰苦的劳动才有巨大收获。

5、加强课外阅读指导，拓展学生的知识面。要教育学生既要重视课内知识的学习，又要重视课外知识的吸取，课堂内与课堂外的知识是相辅相成的。学习方法的养成是差生能否转化和学生学习能否进步的核心。

四、加强班级管理

1、学生交流，把握每个学生的思想，学习，生活的动态。定期或不定期的在班上进行书面调查，让他们反映课堂的纪律、清洁卫生、同学关系等等问题，以及学生学习和教师教学方面存在的问题，这样可以及时地加以引导，修正和跟踪管理

班级，同时也可给任课教师指出以便修正教学。平时，早自习，下课，中午午休，以及校班会课时间多到教室向学生了解班情，观察学生作习情况，向学生了解学生，总之日常管理在于花时间，勤动脑勤动手，这样才能保持班上始终处于班主任的有效监管中。

2、精心挑选班干部，大胆鼓励他们在班上开展活动，同时加强指导，让他们尽可能快的成熟，有力地管理班级。

3、严格纪律要求。班级管理要制度化，不体罚学生不等于不惩罚学生，要学生明白违纪了将要受到何种处理，主要在于耐心细仔的批评教育，罚“力所能及”的清扫工作，与家长及时取得联系，让犯了错的学生及时改正，严重的上报政教处，对屡教不改的学生动用学校纪律对其教育，同时加强对他的监督，多同他交流，给予他信任。

总之，班主任工作要从理想思想教育入手，以提高学习能力为核心，纪律管理为手段，全方位调动积极性。