

# 幼儿园小班教学总结下学期(大全13篇)

在幼儿园小班中，孩子们通过各种活动和游戏来发展语言、认知和动手能力。在撰写幼儿园小班总结时，我们要围绕幼儿的学习兴趣和需求，创造积极的学习氛围。小编整理了一些幼儿园小班的教学案例，供教师们参考和借鉴。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇一

时间过得真快，转眼一学期又过去了，大班幼儿也即将离开幼儿园，进入一个全新的环境学习生活了。如何使幼儿更好地适应小学的学习、生活是我们本学期的工作重点，因此，加强幼儿的规则意识，培养良好的学习习惯和学习态度是我们的教学重点，而让孩子有健康的体魄，良好的性格特征是我们保育方面的要点。回顾这学期的工作中的点点滴滴，收获不少。这一学期，进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，通过纲要指导自己的教学工作，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。特作总结如下：

在活动中继续指导幼儿保持良好的生活卫生习惯，在班级中安排值日生及小助手，并对幼儿进行监督和纠正，在幼儿当中养成互相监督的习惯。并要求幼儿在活动中能自觉的遵守。幼儿的自理能力进步较大，特别是在做值日生时，都能帮助分发餐具、摆放桌椅、收拾整理好教室、挂好毛巾等工作，在日常活动中渗透幼儿安全意识和自我保护能力的培养，从发生在幼儿身边的事例或有关教育资料进行科学有效的教育，使幼儿懂得在活动中如何保护自己，爱护别人，避免危险事故的发生。

在季节转换时期，注意根据班级幼儿的情况提醒幼儿适当的饮水、增减衣服，并特别关心生病、有困难的孩子。平时积

极鼓励幼儿大胆参与各项体育活动锻炼，增强幼儿体质。

本学期针对班级的常规情况，进行了适当的调整，并统一各环节组织的音乐，让幼儿自己讨论形成各项常规的规则，在班级每天选一名班长，共同督促幼儿自觉遵守。在生活的各个环节中强调各项生活自理能力的指导，并和保育员共同做好幼儿卫生方面的工作。利用晨谈、午餐前的时间向幼儿介绍自我保护行为的简单常识。请家长共同配合对幼儿进行自我保护和安全防护的教育。特别是对幼儿即将进入小学生活做好准备。

幼儿在各项活动中总体表现为活泼、好动，思维敏捷等特点。体育活动中，幼儿情绪饱满，较好的掌握了攀爬、拍打、投跳、平衡等动作技能，学会了几种跳绳的方法，动作协调且反应灵敏。学会新的徒手操及轮胎操。这个学期结合主题“运动”幼儿还学会了区域性体育活动自选。掌握了多种的体育器械活动。

这学期，在班级走廊的墙壁上创设“你我看世界”，请幼儿带新闻，在班级讲新闻，通过这个活动，幼儿的知识面变更广了，培养了幼儿的倾听能力及表达能力，提高幼儿对文学作品感兴趣，促进幼儿思维的发展。在区域活动中，幼儿学会尝试简单的科学小实验如：“磁铁的特性”、“弹性”、“声音”等，知道常见的自然科学现象及其与人们的关系，具有初步的动手操作能力，同时也获得了成功的体验。利用艺术节活动开展故事、唱歌等活动，大大美术方面幼儿的手工技能进步较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。

这学期重点围绕“幼小衔接”，通过请小学老师到园上课，组织孩子到小学参观，并带孩子到小学和小学生一起上课等形式，向家长宣传《如何做好幼小衔接》及入学前应做好的

心理准备，激发幼儿的入学愿望。与家长配合，做好家园联系，每周展示周计划，让家长了解幼儿的学习内容、教育要求；每月的发展评估手册让家长了解幼儿在园的表现，对幼儿出现的问题及时家访、电访，与家长交谈，商讨更积极有效的教育方法，促进幼儿的发展。

在每一个主题活动开展前，我们根据孩子的兴趣点，通过家长问卷、幼儿测试等各种方式调查幼儿对主题内容的原始掌握情况以及从孩子身上挖掘进一步生成的新主题，用孩子想象的方式与孩子一起设计主题网络图，同时在家园栏向家长介绍有关主题的资料，让家长了解我们的活动，支持孩子的活动需要。幼儿的兴趣带动了家长的积极性，家长们高兴的参与到了我们的活动中来，并为我们的活动开展提供了有力的帮助。

如：在“我爱运动”主题中我们充分利用家长、社区资源，得到家长的大力支持，为我们提供各种体育器械，在“植物”主题活动中，家长与幼儿一起为我们的自然观察角增添了许多植物，也满足了幼儿好奇的探索欲望。结合幼小衔接活动，开展“我上小学了”的主题活动。在与幼儿、家长的互动中我们深刻地体会了家园之间教育的有效融合。

回顾这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。当然我还有很多的不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇二

金猴报春，新的一年又在孩子们的欢歌笑语声中来临了。又到了总结过去，展望将来的好时机了，现将一学期工作总结

如下：

我班在幼儿园保健老师的直接领导和指导下，卫生保健工作取得了一定的成绩。首先是坚持严把“三关”，即入园检查关、每天晨检关、每天消毒关。为了减少常见病、多发病的发生，每天用药物消毒外，订时对教室和寝室进行空气消毒，杜绝了传染病的流行。同时做好常见病的预防，发现问题及时报告和处理。做好班内各种物品的消毒，预防传染病的发生。同时检查幼儿有无携带不安全物品，如：小刀、玻璃片、小球、珠子等，发现后及时妥善处理。排除一切不安全因素和疾病传染隐患。

其次是加强健康检查制度和幼儿健康档案管理。对幼儿身体健康发育状况定期进行评价与分析，保护好幼儿视力，定期开展视力测查，在日常生活中注意孩子的用眼卫生。预防幼儿龋齿，定期为幼儿做防龋检查，对龋齿的幼儿进行个别观察，并联系家长带幼儿去医院补龋，在家园共同配合下，我班的补龋率达到85%。

计划，促使我班幼儿身高体重稳步上升。

我班有一位体弱儿，是支气管炎，还有两位幼儿为轻度肥胖。本学期中，我们对这几位孩子进行了特别的护理，首先是建立了体弱儿台帐，其次是在保健老师的帮助下了解这些体弱儿的护理办法，在日常生活方面对他们进行特别的护理，同时我们还与家长联系，让他们配合我们做好这些孩子的日常护理，并对孩子在家的情况进行反馈，以便我们更好指定管理方案。在大家的努力下，患支气管炎的孩子本学期没有复发，据家长反映孩子体质也比以前好多了。两位肥胖儿也有一位已经转归。

现在的孩子都是家里的“皇帝”，父母长辈事事都依着，造成了孩子依赖性强、自私、任性、自制力差，我班的一些女孩子尤其娇气。针对这一情况，我们开展了一系列的工作。

首先与家长个别联系，掌握第一手的资料，在调查摸底的基础上制定思想品德教育计划。在实施过程中，我们首先做好家长工作向家长介绍我们的德育教育内容，向家长提出希望，取得家长的配合，提高教育效果。在我们一次次的解释下，许多家长纷纷转变了育儿观念，以实际行动来支持我们的教育活动。例如：我班的周毅铭小朋友，从小就比较娇气，父母事无巨细，都帮他做好，养成了他的依赖性特别强，连早晨来园一定要家长送到教室里，帮他把围巾手套都放好才行。针对这一情况，我们及时进行家访，想家长了解幼儿在家的生活情况，家庭教育，并适当教给了家长一些。在近一学期的努力下，该幼儿的自理能力有了很大的进步，家长也终于对我们的建议给予了较高的评价。

我们还抓住国庆、元旦等节日活动，带领幼儿共同参与环境的创设，带领他们参与庆祝活动，分享事物，互赠礼品，让幼儿感受到集体的温暖，与同伴分享的快乐。一学期来，我们抓住每一次的机会，对幼儿进行品德教育，使孩子们改掉了许多原来的坏习惯，使家长对我们的教育更加满意。

扬。通过运用恰当的方法进行引导，现在清清打人的现象明显减少，而且还经常帮助别人。

我们还根据幼儿发展水平不同，采取相应的组织形式，小组或个别指导。如在小组活动中，进行分类指导，对孩子的要求也有一定的层次性，这样，不同水平的幼儿都获得成功，在原有的基础上都得到了发展、提高。

我们服务的对象是家长和孩子，要想教育好孩子，家长的作用是举足轻重的。所以，这就需要我们在教育好幼儿的同时，做好家长工作。我们班的家长与我已经有了一年的交往，我对每一位家长或多或少总是比较了解了，家长们对我的工作也比较支持。但一些新入园的家长就没那么放心把孩子交给我们了，为了打消他们的顾虑，开学初我们就走访了每一位新生家庭。了解他们的生活习惯、家庭教养方式，以及父母

对孩子的期望。在此基础上，我们有目的地开展工作，终于赢得了家长的心。我班有个新生：李益波，通过甲方了解到孩子在家不喜欢吃东西，在幼儿园进餐也是每天吃到最后一个，家长对此意见很大。一开始，我们也不知道孩子为什么不喜欢吃东西，于是，我们又到他家进行了走访，终于找到了问题的关键：孩子从小就吃惯了面、粥等软食，他的咀嚼能力很差，于是我们就给家长提建议，让他们多给孩子吃些硬食。慢慢地，孩子在幼儿园吃饭好多了，家长也反映孩子在家吃饭快了，多了，家长对此充满感激，对我们的工作更加配合。

我们还组织家长开展了“育儿话题大家谈”，涵涵的妈妈、薇薇的爸爸、霄霄的妈妈……许多的家长都积极参与，将自己的育儿经验写出来，进行交流。

另外，我们还利用家长会、家园联系册、家长园地等一系列的活动来开展家园联系，教师和家长共同关注幼儿的发展，使幼儿各方面得到了均衡的发展。

在大家的帮助和努力下，我们取得了一定的成绩，但前面的路还很长，因此，我们有必要在继续前进之前，来发现问题，找到更好的前进目标：

- 1、班级内的孩子不够大方，做事情没有胆识，在陌生人前比较拘谨，因此，在下学期，要让孩子们有更多表现的机会，并让家长密切配合，增强孩子们的自信心。

- 2、思维不开阔，导致孩子的想象力和创造力不能更好地发挥。下学期，

我们要在家长、幼儿园的共同配合下带孩子们多出去看看，多了解一下新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。

有了前行的目标，再加上大家的努力，相信我们这些爱孩子

的人能让他们更茁壮、更健康地成长，明天我们将创造更灿烂的阳光！

## 幼儿园小班教学总结下学期篇三

紧张的一学年已经结束了，回顾这个学期幼儿在语言学习方面知识，还是有长进的，为了使幼儿的语言在今后的学习中更流畅，表达更具体，现将本学期的语言课程总结如下：

本学期，为了培养幼儿语言表达，首先我从最基础的知识入手，让他们认真倾听别人说的话，怎样学会说普通话；再跟师配合回答家庭住址、成员、介绍自己、老师、学校，回答中口齿清晰、语言和声调准确；随后在鼓励他们相互学习说普通话。

在本学期的学习生活中，我时常多与学生活动在一起，教他们说完整的话，内容要连贯，条例要清楚，和别人交谈要自然大方，语言文明，别人说话要认真听，不随意打断别人的话，工作总结《大班语言教学工作总结》。在平时的语言教学中，我特别重视幼儿的语言能力的培养，把平时学习的古诗、儿歌、故事每天都要进行复习巩固，已怕幼儿的遗忘。为了让这些孩子在生活中学会大胆流畅的语言，我平时用集体、指名、同伴、自愿的形式激起他们大胆地上台为大家展示，展前总要先说一些介绍自己、内容题目的词句，再让他们大胆地、流畅地讲述老师教过的故事，随后在相互评论。通过一个学期的训练，现在班上有百分之百的小朋友都能在众人面前展示自我。

总之，生活中离不开语言，要想让这些天真活泼的小朋友从小养成文明流畅的语言，师要更新教育方法，让他们多走进自然、多接触人类、多走向社会共同交流，才能使幼儿的语言表达步步上升。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇四

本学期也接近尾声了，仿佛昨天才与孩子相识并相聚在大二班，转眼我们的孩子们就要大一岁了。回眸过去的一个学期，我们的班集体更像是一个大家庭，赵老师是亲妈，我是后妈，生活老师庄老师是干妈，三个妈同心协力，在学习和生活方面给予孩子们无私的帮助和细心的照顾，让每一个孩子都感觉到班级的温暖，把班级当作自己的家。

“快乐说说说”是我们的班级特色。除了每周固定的开展活动外，我们在日常生活中还将班级特色运用到了一日生活中的过渡环节。

1、创设良好的阅读环境，孩子们从家里带来了一本本精美的图书，在与同伴互相交流、阅读的过程中阅读到了更多的知识。另外，还有我们自制的绘本《小猫钓鱼》等。

2、谈话活动渗透特色。每天晨间的谈话是一日活动中必不可少的一个环节，为了让孩子们有一个快乐一天的开始我为幼儿创设一个亲切、自然的交谈气氛，使幼儿自信，并对对方产生信任感，让幼儿觉得有话可说，在谈话活动中每天我都安排了丰富多彩的活动目的是锻炼孩子的语言表达能力。在晨间谈话中有个重要的环节就是说自己开心的一件事情，在这个环节中孩子们都会把自己喜爱的事情讲述给大家听，一个学期下来我们班的孩子都能在集体面前大胆地说话了。

3、“我是发言大王”，让每位幼儿成为课堂的主角，明显发觉班级课堂气氛的活跃和幼儿发言思路的拓展与条理的清晰。但如何让每位幼儿都能成为课堂中最闪亮的明星呢？我们推出了“发言大王”，每天通过课堂发言的质和量，由老师和幼儿共同评选出5位“发言小星星”，通过一周综合累积后，评选出5-8位“发言大王”，并在每周五的红花上注明，通过这样的活动，激起了许多平时不常发言和不发言的孩子心底的那股勇气，课堂上也常常能看到他们那高高举起的小手，

真正让每位幼儿都成为课堂的主人。

4、巧嘴巴的评选。我们结合平时的活动，通过孩子们的推荐选出了班级的“巧嘴巴”王迪、张嘉晟、王有懿等幼儿得到了此称号。同时也激励了更多的孩子成为下一个巧嘴巴。

1、我们在认真开展教育活动的同时，努力和孩子一起创设优美的环境，班级环境创设注意体现幼儿的主体参与性，并且能与教学主题内容相匹配。根据大班幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域。我们还利用各种废旧材料制作自主性游戏材料，如：快乐饮食店等，通过一系列的半成品投放孩子们在角色游戏中变得有事情可做。

2、让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境。我们开展了“墙壁会说话”，实践“墙壁”对家长、幼儿的“对话”，体现课程的进行、目标的变化。幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等，我们都一一将他们的作品展示在墙上，让孩子们获得成功感。

班级中有很多琐碎小事，但做精做实，小题大做后，往往都能成为一道道靓丽的风景线：

1、值日班长，让幼儿成为常规管理的主角。为了进一步让每位幼儿提高班级主人翁意识，我们提出了按学号轮流进行“值日班长制”，负责班级每天点名，十万个为什么提问，常规管理，渐渐地，孩子和家长们都爱上了这个制度，以往一些孩子生一点小病就不肯来园，现在可不一样了，发高烧了，轮到值日班长了，也一定要坚持来园，点点滴滴中我们都感受到了活动的魅力，更感受到了孩子的成长和家长的支持，更为我们的班级常规管理注入了新的活力和色彩。

2、“争小红旗”有效利用幼儿行为习惯记录表。学期初，针对上学期班级工作情况，讨论制定了幼儿行为习惯记录表，针对幼儿上课、游戏、午餐、午睡、作业等几方面进行客观

评价。前几周因为暑假上来，因此针对的是用餐习惯方面。后面开始着重幼儿在上课行为习惯方面（专心听讲、不插话、积极回答问题），从而促使幼儿养成良好的学习习惯。每天离园时，进行讲评，得到10面小红旗的孩子可以带一朵大金花回去。并把表格张贴在门口，家长可以通过表格得知孩子的表现，纵向和横向比较一目了然，并能积极配合老师一起朝着同一个方向努力，孩子在不同程度上都得到了进步。

### 1、切实做好常规性的家长工作。

开学前，走访每一户幼儿家庭，提前向家长进行宣传，为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，让家长充分了解幼儿在幼儿园的生活、学习情况，了解教师的教育方法，进一步缩短家园间的距离。家长会、家长学校，向家长宣传科学的教育观。平时主动与每一位家长进行沟通，全面了解孩子的各方面的表现。对生病请假时间比较长的幼儿，我们电话慰问。班级里的重大活动如需家长配合的，我们都以校讯通的形式通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。

### 2、积极争取家长资源，丰富主题活动。

每个主题活动即将开展，我们通过家园栏及时向家长介绍主题活动的目标和一些主要的活动，使每位家长了解班级正在开展的活动。在家长的大力支持与配合下，使我班的主题活动得以顺利有效的开展。在元旦前夕，家长还主动要求到班级为孩子们化妆，为活动的顺利进行助一臂之力。

### 3、建立班级主页，并能经常性的更新

本学期建立了新的班级主页，考虑到家长的需要，及时上传幼儿在园活动的内容、活动照片等，吸引家长关注班级各项活动，密切配合幼儿园，使得家园关系更为融洽。在班级主页中，我们的健康教育论坛、撰写孩子的孝敬事迹，参与孝星宝宝的评选。通过网络这个平台，密切家园联系，促进幼

儿身心全面发展。

班级工作要搞好，不是靠一个人能完成的，必须依靠本班三位保教人员的团结合作，才能共同搞好班级工作。在工作中，我们能按各自的职责明确分工，但相互间也能密切配合，取长补短。还特别重视了教师间的相互交流，相互交流各自在教育教学中好的经验或者遇到的难题，在教育教学中达成共识；制定了交接班制度，将不安全因素消灭在萌芽状态。

一块毛巾，一双拖鞋。进入11月份天气就比较冷了，小朋友的衣服也穿的越来越多，对于好动、易出汗的幼儿，发动家长给孩子自带一块毛巾，在玩耍时就在背后垫一块毛巾或玩后及时拿掉。天气越来越冷，每天午睡我们都会帮小朋友脱了衣服和裤子睡觉，虽然每次上床以前都会让小朋友先去小便，可是每天还是会有几个小朋友中途要起床小便。在穿自己的运动鞋和皮鞋的时候是那么的不方便，总是蹲在床沿上要用较长一段时间。有一次，我们班的小雨小便，我应了她一声就让她自己起床小便。她在那边蹲了半天都还没去，我急了，走过去一看才发现原来妈妈今天给她穿的是一双高帮的皮鞋，她穿不进去，这时她实在忍不住了，把尿撒在了身上。这其中有很大一部分原因是我工作中的失误和不细心造成的。从这件事上，我突然想到，我为什么不给孩子们准备1双的小拖鞋呢，这样小朋友起床只要脚一伸进拖鞋就可以去小便了，这样多方便，多省力啊。于是，我便把家中女儿嫌小的拖鞋带到了幼儿园，小朋友穿着它可方便多了。

可以说本学期，我们班的工作开展有声有色、顺利圆满。我们也在工作中体味着教育的乐趣，在今后的工作中，我们会继续以饱满的精神、积极的态度投入到新的工作中，不断挑战自我、提升自我！

## 幼儿园小班教学总结下学期篇五

时光总在你忙碌的时候悄悄溜走，不知不觉又是一学期过去

了，回想这一学期的点点滴滴，与孩子们一起生活、游戏，真令人难忘。回顾这一学期的工作，看着孩子们一张张可爱的笑脸，我们感到很欣慰，因为在教学中我们付出的是汗水，但我们收获的是孩子们的成长与进步。现在我就对这一学期的班级工作做如下总结：

本学期幼儿升入了大班觉得自己长大了，已经是幼儿园里的大哥哥大姐姐了，我们抓住幼儿渴望长大的契机，在一日生活各环节中加强观察与指导，积极鼓励幼儿学做自己的事，自己能解决的事情应该自己先想办法解决。为了进一步培养幼儿的自理能力，在日常生活活动中，如穿鞋子、衣服都要求幼儿自己完成，用餐完毕我们还要求幼儿自己收拾好自己的桌面，除此之外我们班还设置了值日生轮流制，让每位幼儿都有参与劳动的机会。经过一个学期幼儿有了明显的进步，但排队、上课等方面的常规有所退步，在下学期我们两位老师一定会加强这方面的常规的教育。

本学期我们从幼儿感兴趣的话题、游戏活动、生活环节和自然现象等方面入手开展了各种各样的主题活动，有《可爱的鸟》、《幼儿园的树》、《有趣的复制》、《各种各样的力》、《兵器》等主题活动，围绕主题开展了一系列的活动，积极引导幼儿置身于能产生探索行为的环境中，及时提供丰富的、操作性强的、符合幼儿探索需要的材料，支持和引发幼儿积极主动地与材料相互作用，从中体验发现的乐趣，使幼儿的探索活动更加丰富和深入。结合《可爱的鸟》和《幼儿园的树》两个主题活动，我们开展了主题墙创设活动，在这次的活动中我们要求幼儿和家长制作各种各样的鸟窝，效果非常的好。我们把幼儿园的盆栽树搬到了教室，并且把鸟窝安放到树上，在鸟窝中放了“小鸟”和“鸟蛋”，非常的逼真，这次环境创设真真正正的让家长也参与到活动中，通过老师和家长的合作我们班在幼儿园环境评比中获得了一等奖。同时我们结合主题活动，开展了丰富多彩的区域活动，真正意义上做到了“预设与生成”、“静与动”的结合。为了给孩子们创造一个优美整洁且符合幼儿年龄特点的活动环

境，我们充分利用教室的场地，设计最佳的区角位置，找资料、齐动手。

1、在注重保教工作的同时，我们多形式、多途径地开展家园工作。

通过电话、便条、家访、家长会等形式和途径，向家长反馈幼儿在园的各种表现，有特殊情况，及时和家长联系。对于一些幼儿在园内取得了一定进步，我们也马上和家长取得联系，请家长继续配合，使孩子不断进步。对教师关心和爱护幼儿的一些举措，很多家长表示了认可。为了使家长能经常性地了解孩子在幼儿园的情况，我们利用早晚接送的时间主动与每一位家长进行沟通，班级里的重大活动如需家长配合的，我们都通知家长，使家长了解各个活动的目的和任务。家长也有对我们工作的反馈，有的向我们反馈孩子通过各个主题活动在家的良好表现与习惯等，也有家长针对孩子的表现向我们请教家庭教育的方法或疑问，我们都尽可能地答复，让家长更多的了解孩子的发展情况，积极争取家园协调一致共同促进幼儿的健康成长。

2、为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，通过家长之间互相交流育儿的经验。

本学期为了丰富我班的家园合作，我们还举行了一些有意义的家园合作活动，如：“家园亲子手工活动”等，我们的家长都能积极参加。在我们收到的家长意见反馈表中，肯定、赞美之词溢于言表，当然，也有中肯的建议，我们也将认真地总结采纳，使我们的工作开展地更和谐、成功。

幼儿的安全是我们幼儿园工作的重中之重，本学期我们固定每个月进行一次安全教育，但幼儿平时还是会出现磕磕碰碰的现象。下学期我们在进行每月一次安全教育的同时，每个星期还将进行安全教育，主要是幼儿在教室、大型玩具、走廊等场地的安全教育。

(1) 班级常规处于不稳状态仍需继续常抓不懈。

(2) 幼儿的语言表达不够规范，倾听习惯仍需有待提高。

(3) 为孩子提供的动手能力机会较少。针对这种情况，下学期我们将继续开张好谈话活动从谈孩子感兴趣的话题入手，提高幼儿的倾听习惯及语言表达能力。利用离园活动的时间组织幼儿进行剪纸折纸，泥塑等活动，促进幼儿动手能力的发展。

以上是我对本学期各项工作的小结，我们看到可喜的成绩的同时，也发现了工作中存在的不足，在下学期我们将不断努力，齐心协力将班级工作做得更好。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇六

一个学期很快就过去了，在这一个学期中在我们几位老师的合作之下很好的完成了这学期的工作。幼儿们在进入大班之后已经懂事很多了，我们老师的工作也会相对的要轻松一些。不久之后新学期的工作就要开始了，在此之前我们也要为这学期的工作做一个总结，也为新的学期做一个计划，更好的去开启我们新学期的工作，让幼儿在园内能够得到更好的发展。

幼儿们在不久之后就要上小学了，所以这一个学期我们都在培养幼儿们独立生活的一些习惯，让他们能够多学会一些生活技能。在幼儿园内结果两年的学习他们已经学到了不少的好习惯了，但这还不能帮助他们应对上小学之后的生活，所以这一个学期我们帮助他们培养了很好的好的生活习惯，帮助他们更好的适应上小学之后的生活。

我们每天都会检查幼儿的背包，防止他们带一些危险物品进入到幼儿园当中，对其它小朋友造成威胁。在做游戏的时候我们老师的眼睛紧盯着幼儿，防止他们在做游戏的过程中跌

倒受伤。同时也会对幼儿进行安全方面的教育，他们在一个学期之后就会进入小学学习，所以他们必须要知道有哪些东西是危险的，有哪些地方是不能去的，这些都是我们老师要做的工作。

在换季的时候是幼儿感冒的高峰期，我们都会让家长带一套衣服过来，放在幼儿园内备用，幼儿们经常会不小心把自己的衣服打湿，为了防止感冒，最好是及时的换衣服，在降温的时候也能够及时的添衣服。我们也会多增加一些活动，锻炼他们的身体，增强他们的抵抗力。在饮食方面我们也会做到营养均衡，让幼儿们都能够有一个好的身体。

我们经常会跟家长进行联系和沟通，一是为了向家长汇报幼儿在园内的情况，二是跟家长一起合作，帮助他们养成好的习惯，让幼儿在家里的时候也要独立，这样才能够养成一个好的习惯。若是在家就什么事情都由家长一手包办，那幼儿是不可能会有一个好的习惯的。马上他们就要上小学了我们的工作是一点都不能够放松的，需要家长和我们老师一起努力。

这一个学期的工作可以说是很好的结束了的，我们几位老师也已经做好了准备去迎接下个学期的工作了，相信我们一定能够让幼儿在园内有更好的发展。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇七

半学期的工作又结束了，看着孩子们一张张笑脸，心里感到很欣慰。回想起点点滴滴的工作历程，作一个期中总结。

开学来，我们始终以习近平同志提出的教育“三面向”为指导思想，以全国教育工作会议提出“全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力”为重点，遵循教育党委，市教委的有关精神。我们两位班主任能明确教育思想，提高政治责任感和时代使命感。依据《《幼儿园工作规程》》和

《〈工作条例〉》为依据，依据幼儿身心发展特点，针对班级实际情况，引导幼儿学习知识，学习生活，学习劳动并注意保教结合，促进幼儿身心健康和谐发展。

## 一、达成度分析

我们大〈1〉班的幼儿，男孩子占了多数，而且都比较调皮，但我们始终能根据幼儿的特点，个性，让幼儿充分得到关心和教育。

### 其一，针对幼儿品德进行教育

1、班内幼儿能尊敬师长，和同伴友好相处。在游戏中能做倒互相谦让，不挣抢玩具。

2、对幼儿进行爱祖国教育，升旗时行注目礼。爱自己的国家，知道首都，以及国家的一些名胜古迹。

3、爱班级，爱集体，懂得爱护公共财物，有集体荣誉感。

### 其二，对幼儿健康方面的教育

1、经常组织户外活动，保证户外活动的的时间。

2、教育幼儿养成洗手的好习惯，并保持仪表整洁。饭后不能剧烈运动。

### 其三，对幼儿进行学习方面的教育

1、能学会简单的儿歌，古诗，听懂故事，理解故事的内容，并学着讲故事，表演故事的主要内容。

2、能掌握1-10以内数的组成，简单的加减法，并有一定的推理，思维能力。

- 3、积极参加游戏，在游戏中有一定的想象能力，并和同伴有一定的合作能力。
- 4、能对周围事物产生好奇，好问，有一定的求知欲，有探索的欲望。
- 5、认真上好兴趣班内容，幼儿基本能熟练掌握10以内3个及多个数相加或相减的口头加减运算，基本能熟练掌握一些简单的英语口语及单词。

## 二、家长工作

定期向家长举行开放活动，虚心听取家长的意见和建议。利用家长信息栏，家长会，家访等形式，与家长沟通，取得家长的信任和对我们的工作的支持。比如我们在开展主题活动中，得到了家长的理解和支持，使我们利用了家长提供的信息和资源，充分体现了家园互动，师生互动，使活动得到了顺利的开展。

## 三、存在问题

- 1、有几个幼儿挑食现象比较严重，不爱吃蔬菜。
- 2、不能很好的坚持说普通话。
- 3、在区角活动中，缺乏探索精神。
- 4、有几个弟弟朋友的自控能力比较差。

## 四、原因分析

以上情况，主要是受家庭和外界环境的影响，我们应该发现问题后及时与家长联系，希望得到配合和支持，使出现的问题得到及时的纠正。

## 五、改进措施

### 1、督促2、制造气氛3、请家长配合

总之，以循循善诱和鼓励为主，正面引导幼儿，使他们能更快的取得进步。

以上是我们大〈1〉班，在第二学期的工作总结。相信我们会在以后的工作中做的更好。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇八

回眸这过去的一个学期，我们大二班更像是一个大家庭，班中的孩子和我们两位老师相处得甚是融洽。本学期各项工作即将结束，在孩子们即将完成大班上学期学习任务之际，我们班级老师对照本学期初制定的班级工作计划，回首所做过的工作，共同总结经验，反思不足，现就这一学期来我们开展的具体工作做如下总结。

幼儿人数：全班总人数30人，其中男孩13人，女孩17人，新插生5人，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力较好，具有一定的语言表现力。倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需培养。本学期插班新生整体素质较差，但通过一学期的学习，进步还是可观的。

因为我是新教师，本学期第一次担任班主任工作，故而在学期初，开展工作有一定的难度。而毛老师是一位经验丰富的老教师，但无论是新老教师，我们都十分团结，刻苦奉献。新教师勤勤恳恳学习，老教师积极发挥“传帮带”作用，努力帮助新教师提高业务水平。在老师们的共同努力下，班级工作开展得井然有序。还针对新生常规差的情况，结合心理

健康教育，对班中幼儿强化常规的培养，促进了幼儿的发展。

本学期主要实施建构式课程并结合老教材中的部分教学内容进行教学。另外，在教育过程中，我们充分显示孩子的能动性，一改以往老师牵着孩子鼻子走的格局，让孩子做活动的主人。我们在环境创设、区域布置、活动内容的选定中都给了孩子机会，让他们参与其中，提高孩子的积极性。

如在教育教学中，采用探索在前，讲解在后的教学形式，大大激发了幼儿学习的积极性和主动性，特别是在计算方面体现较明显，幼儿的数学思维能力得到较程度的发展，有时，我们也让幼儿互相检查作业，这样，幼儿等于又多了一次练习的机会，积极性也调动了起来。在美术方面幼儿的手工技能进步也较大，如：剪、折、捏、粘贴等，懂得综合运用学过的美工技能来完成作品，和教师一起制作主题墙饰。幼儿的绘画技能明显提高了，画图线条较连贯、流畅，能较好的组织、安排画面，初步展现了绘画方面的创造力。本学期，我班还开展了《跳房子》等民间体育游戏活动。进一步锻炼幼儿的手眼协调能力，让幼儿在活动中相互交流、合作、体验创作交流的快乐。从活动效果来看，幼儿在活动中能专注的进行活动，积极地参与活动。收到了较好的教育效果。一学期以来，孩子们在学习兴趣、学习方法、自制力、观察力、想象力、合作意识等方面有了很大的进步。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，孩子们时时在老师的视线内排查不安全隐患，发现问题及使上报，利用游戏对孩子进行安全教育，教育孩子并教给孩子们正确的自我保护的方法和能力让幼儿通过主题活动增强幼儿的安全意识及自我保护能力。本学期安全无事故发生。

能不能做好家长工作，在我们的工作开展中起着引导性的作用，所以我们对家园工作非常重视，每次与家长交谈我们总是格外用心，相互交流孩子在园、在家的情况，并有针对性的进行指导。家长会上帮助家长了解科学的育儿知识，进行

家园经验交流活动，请家长各自发表自己的见解，为了更好的教育好孩子，互相商讨可行的教育方法。在“家长开放日”等活动中，家长们看到自己孩子都学到了不少的知识 and 技能都高兴得露出了笑脸，并与孩子们一起进行了游戏。我们的工作得到了家长们的支持和配合，同时家长们也给予了我们充分的肯定，这将激励我们更好的开展家园工作，让领导放心、家长安心的工作。

总结了这个学期的点点滴滴，在繁忙中我们的工作又向前进了一大步，不仅孩子们的各方面得到发展，我们也和孩子们一起进步了，工作中我们取得了许多宝贵的经验，增长许多的知识。在欣喜之余，我们也在反思不足，如：主题活动的产生和开展预设教师干预的多，幼儿生成的少；创设幼儿参与科学小实验的机会不够；活动中教师的观察注重全面性，个别性、深入性不够；创造性游戏的开展较薄弱，幼儿的自主性差；个别幼儿的惰性强、依赖性强；个别幼儿不够大方胆小怕事等，在今后的工作中，我们将根据以上存在的不足，认真的反思调整，汲取先进的经验和管理方法，扬长避短。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇九

学期即将结束，回顾本学期中一班孩子、老师的变化，我们感到欣慰与自豪，因为我们看到了老师在不断的进步、天真可爱的孩子们在天天快乐、幸福的成长。

回顾这学期的工作，我们在园领导的正确指导、支持帮助下，在我们中一班的两位教师的齐心配合下，依据《规程》围绕园里各项教育教学的工作要点，结合本班实际情况，采取各种教育形式、方法、手段，以实际发展水平开展了各项工作，使幼儿的各个方面在原有的基础上取得了较大的进步，现将总结如下：

一、提高幼儿的自理能力，使幼儿身心健康成长

跨入中班孩子们明显的长大了，生活自理能力提高了，首先我们对幼儿在了解的基础上，进行个别的关注和帮助：

(三)整理衣着方面：本学期着重对幼儿的衣着整理进行了重点培养，因为这学期要面临冬天的来临，而幼儿有许多人不会也不愿意主动整理好自己的裤子，总是随意一提，小肚皮总是露在外面，针对这一问题，我们在十月份就开始对幼儿进行这个方面的培养，首先我们从树立小榜样开始，把几个衣着整齐的小朋友请上来，请幼儿观看他们的小上衣和小裤子都是整整齐齐的，并为这几个小朋友带上小红花，使其他幼儿从羡慕到模仿，其次教师在幼儿大小便后或随机检查、提醒幼儿的小肚皮是不是露出来了，时时刻刻让幼儿记住衣服要整齐利索，经过这三个月的不断培养，有一大部分幼儿不用教师的提醒而做到，并且我们在进行这个方面的培养的同时也得到了家长的大力配合和支持，使幼儿得到不断的进步。

通过这几个方面的培养和锻炼，使幼儿的自理能力得到了良好的发展，并且更加适应幼儿园的集体生活。

## 二、不断开展教育教学工作，增强幼儿的素质教育

本学期我们两位老师以园的指导方针“全面加特色”的教育工作目标，结合本班幼儿发展情况，通过一日活动各个环节来促进每个幼儿富有个性的发展；开展了多种方式来引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学会了自律，树立了规则意识；并结合了日常生活，开展安全教育，提高了幼儿的自我保护的意识和能力；帮助幼儿学习正确的阅读方法，培养幼儿阅读的兴趣；引导幼儿在人际交往中，懂得尊重他人，对人有礼貌，诚实、守信；培养了幼儿积极主动参加各项体育活动；在创建了棋类特色班中，培养了幼儿喜欢下棋的兴趣，使每位幼儿都学会了三至六种以上的棋类游戏。使每位幼儿在原有的层次上得到全面的发展。

## (一) 培养幼儿的倾听能力，加强师幼的交流

本学期我们针对幼儿的发展，着重培养了幼儿的倾听能力，以往我们是以注重幼儿学会倾听，让幼儿倾听教师的言语指令，却忽视了自己去倾听孩子的表达。为了让幼儿能较快的学会倾听的本领，首先我们两位老师从自身做起，做幼儿的主要倾听者，因为在幼儿园，老师是孩子们的主要倾听者，孩子有什么事都喜欢和教师说，可因为我们教师的疏忽，而造成了不良的影响，并且以身作则的行为，也是幼儿天性可模仿的，从而使我们班上的小朋友在倾听方面有了很大的发展，而且教师在倾听幼儿的表达，倾听其所言，倾听其所想，也加强老师与孩子的交流，使师幼之间的感情又增进了一步。

## (二) 提高幼儿的合作意识，增强了幼儿之间的友谊

进入中班我们发现幼儿在与同伴之间的合作方面有一定的欠缺，并且缺乏合作的能力，在游戏和区角活动中遇到问题不会协商、不会分工和交流，发生矛盾时常以告状或攻击性行为来解决，因此我们两位教师意识到幼儿合作的重要意义，并针对这个问题我们也及时有效的进行了培养幼儿合作意识。

### 1、首先为幼儿树立合作的榜样

老师在幼儿心目中有很高的威信，教师的言行潜移默化地影响着幼儿。因此我们班上教师之间、是否能分工合作、互相配合，会对幼儿产生直接的影响。如，一教师组织幼儿进行操作活动时，另一教师主动帮着摆放、分发材料；一教师在教幼儿唱歌，而另一位教师就弹琴配合，这在无形中都为幼儿提供了积极的行为榜样。另外，同伴也是幼儿观察学习的榜样，我们对有合作行为的幼儿的积极评价和鼓励，如：在区角活动中两至三位幼儿一起合作搭建积木、二位幼儿一起合作制作手工作品等，教师发现后都是积极的评价和鼓励，从而激发其他幼儿向他们学习的动机；同时，在表演游戏和角色游戏中如果没有同伴之间的合作是无法进行的，使幼儿也进

一步理解同伴之间的合作是无比重要的。

## 2、其次教给幼儿合作的方法

教师教给幼儿合作的方法，指导幼儿怎样进行合作。比如，搭积木或玩商店游戏前，应大家一起商量，分工合作；遇到矛盾时，要协商解决问题；当玩具或游戏材料不够用时，可相互谦让、轮流或共同使用；当同伴遇到困难时，要主动用动作、语言去帮助他；当自己遇到困难、一人无法解决时，可以主动找小朋友协助等等。通过这些具体的合作情景，帮助幼儿逐渐习得合作的方法策略，在合作中学会了合作。

(三)在区角活动中投放适宜的材料，发展幼儿的探索精神和学习棋类游戏的兴趣

我们根据园的指导方针“全面加特色”及结合课程主题目标，在区角中投放适宜的材料供幼儿操作，让幼儿在活动中边学习发展边探索。

首先我们在科学区结合主题活动投放探索镜子的奥秘、探索磨擦起电的由来、了解油水分离的道理以及沙漏的变化等等，让幼儿通过操作了解了镜子的特征、种类、以及用途等；在通过投放不同的材料：绸布、塑料棒、纸屑、沙、铁、梳子等让幼儿在做实验的过程中发现那一种材料是可以磨擦带电的，那一种不是，在玩水的过程中理解了油水是分离的道理；其次我们在益智区也是通过主题投放了分类盒让幼儿边操作边学习物体分类，学习图形之间的分类，认读和书写数字等活动材料让幼儿在玩中学会知识；并结合中班幼儿年龄特点投放了各种花生米、豆类、玻璃球等让幼儿练习用筷子，使幼儿的小手肌肉动作得到了锻炼；最后我们还在益智区里投放大量的各种棋类游戏，有民间棋类：飞行棋、跑马棋、斗兽棋、跳棋等；有我们两位老师在园长的指导下结合主题目标创造设计的棋类：蚂蚁搬豆棋、喂娃娃棋（这两种是让幼儿练习点数的能力）；找影子棋、找昆虫棋、图形棋（这三种棋是练习幼儿对

图形特征的认识);找秋天棋、找冬天棋(是通过棋类让幼儿对秋冬两季的特征和人们的生活、衣着、天气变化等有进一步的了解);有礼貌棋、好宝宝棋(是让幼儿通过下棋了解那些行为是有礼貌的,那些是良好的行为习惯的);识字棋是让幼儿通过下棋复习学过的汉字并学习组词;幼儿在从不了解棋、不会下棋到知道下棋的好处,到学会下棋,在这几步的过程中使幼儿的下棋兴趣、思维能力、守规则意识、分析能力、智力发展等方面都得到了很好的培养。

#### (四)围绕主题目标,开展丰富多彩的教育活动

本学期我们根据《纲要》结合园本课程,开展了各种各样、丰富多彩的教育活动,开展的主题活动有:我升班了、欢庆节日(教师节和中秋节)、我爱祖国(家乡)、金色的秋天、探索的乐趣、寒冷的冬天(庆圣诞节和元旦)等活动;在这一系列的活动中幼儿从各方面得到了不同的发展,如在我爱家乡的主题活动中:我们首先让幼儿搜集家乡的不同的资料:家乡的风景、家乡的特产、家乡的名牌、家乡的变化等方面来了解我们的家乡,在搜集材料的同时也使幼儿学会自己主动查找资料、和同伴的交流信息的能力,同时我们还开展了别开生面的秋游活动,这次秋游活动我们首先和幼儿一起商讨秋游计划,到那里去,去干什么?注意什么事项等都是教师和幼儿一起协商的结果,其次我们把协商的结果公布于家长,请家长再进一步确定,并且我们这次秋游活动把家长吸纳进来和我们一起共同参与,为方便家长的参与我们把时间定于周末,以便家长和我们共同活动……在活动结束后我们将家长的反馈意见收集起来,发现家长对于这次活动给予了很高的评价和帮助支持,他们希望以后多组织累似家园共育的活动;在十一月份我们还开展了家长开放日活动,请家长进来了解我们的工作进展和幼儿在这半学期的发展变化,以及让家长进一步了解我们班的特色幼儿到底掌握到什么程度,在那一天家长和孩子一起下棋,有许多孩子都赢了自己的父母,而父母们虽然输了,但都很高兴、开心,他们看到了孩子的进步、看到了老师的辛苦、看到了幼儿园为孩子们创造的一

切内心深处感到很大的欣慰。

### 三、严格遵守保教结合，确保保育工作的顺利进行

幼儿园的发展一直是以保教结合为主的，一切为了孩子是我们幼儿园的宗旨。因此孩子的安全问题、消毒工作及身心健康都一直是放在我们工作中的重中之重。

我们结合新的卫生保健制度，认真做好晨检工作、检查把关，认真做好幼儿服药工作，仔细核对姓名、药名、药量及服用时间，以免给幼儿造成危害；杜绝传染病的流行及传播，一经发现立即隔离，并每周坚持用紫外线消毒，以便降低传染率；做好卫生消毒制度，防止病从口入。每天对毛巾、口杯进行洗涤消毒，用消毒液擦拭幼儿易触摸的地方：钢琴、录音机、桌子、区角柜等，玩具每周消毒一次、图书每周暴晒一次，枕套每半月换洗一次，被褥半月一次及时曝晒；并配合保健医生做好查体工作，使幼儿健康快乐的成长。

### 四、班级工作的顺利开展，离不开家长的辛勤帮助

随着教育的不断改革，新课程不断推进，吸纳家长参与我们的家园共育是闭不可少的。

本学期我们除了家长园地及每周对家长公示我们的教育目标、和教育任务外，还进行电话回访、面对面的交流等方式了解孩子在家情况及让家长了解幼儿在园的情况，和家长一起为幼儿的发展而努力，这学期班上来了一位新小朋友，入园后一直不太喜欢来幼儿园，我们就对家长进行了电话回访，了解到幼儿在家一直是爷爷奶奶看大的，什么事情都不会做，吃饭特别挑剔，不爱运动，了解到这些情况后我们首先和孩子的父母沟通，让父母了解我们幼儿园的课程目标、教育理念、请父母带孩子来园一起参与我们的集体活动后，让其配合我们，首先做好家中老人的思想工作，坚持让幼儿天天来园，给孩子讲道理，知道为什么要来幼儿园？帮助孩子学习过

集体生活……。家长在了解了我们的课程理念，熟悉了我们的教学形式后，积极主动的配合我们，经过一学期的培养，孩子慢慢的喜欢上幼儿园了，有时爷爷奶奶因为刮风下雨不想让他来园，他还说会想教师和小朋友呢；在秋游活动中我们充满吸纳家长的意见，把活动推向了高潮；在各个主题活动中幼儿搜集的各种资料和信息都凝聚着家长对我们工作的支持和配合；在家长开放日中我们请家长参与指导孩子的活动，展示我们的特色的教育，让家长进一步理解，以便更好的配合我们的工作，最后做好家长反馈工作，认真听取他们提出的意见与建议，真正做到家园共育的方针。

时光飞逝，羊去猴来，我们的天真可爱的小朋友又长大一岁了。我们两位老师和全体小朋友以及家长已形成了团结、互助、关心、爱护的家庭氛围，并把全面加特色的教育观念形成了自己独特的班级文化。在这学期里我们有成绩也有不足，更可喜的是我们在园领导的指导帮助下，更新了教育理念，完成了园内外的各项接待、检查任务，并受到了领导及同行的好评；能根据园的指导方针“全面加特色”的主题目标创设环境、充实区角活动内容和更换活动材料，认真备好周计划、教育活动、书写教育笔记等等，做好家长工作，做好保育保健工作。但也存在着一定的不足，教育观念还有待于更进一步的创新，家长工作还不是很完善等，我们将继续发挥我们的优势，查找并克服存在的不足，在园领导的指导下充分挖掘家长资源，使幼儿在快乐教育中健康活动的发展。我们两位老师在以后的工作中还需不断的改进与丰富，争取再创新意。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇十

本学期，在教育局领导的关心和支持下，在幼儿园教育纲要精神指导下，大力实施素质教育，创造性地开展了教育教学工作，在坚持“一切孩子”办园宗旨，幼儿园教育教学学期总结。真抓实干，踏踏实实做了四項工作：

- 1、加强了教师队伍建设，提升教师爱岗敬业的思想觉悟
- 2、深化教学研究工作。
- 3、进行ibm“小小探索者”儿童智力开发项目。
- 4、加强园内安全教育，并将安全教育纳入幼儿园的课程之中。

具体做法如下：

一、加强了教师队伍建设，提升教师爱岗敬业的思想觉悟。

1、在教师重温了《教师职业道德规范》及相关的教师职业道德要求等，开展了“我与孩子一样高”即兴口头演讲活动中，参赛老师均从不同的角度，阐明了自己的观念。如：我平时与幼儿讲话时，要放下老师的架子，蹲下来与孩子说话……，情绪不佳时，不因自己的情绪而影响孩子的情绪，要有意志控制自己的情绪，要有较强的自制力……，当孩子指出自己教学上的失误时，要放下老师的尊严，真挚的倾听幼儿的意见……等等，通过活动，启发了每位教师今后要注意蹲下来与幼儿讲话的好习惯，与幼儿保持平等的地位。

2、学习了《现代幼儿教师素养新论》专业书籍。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇十一

时间飞逝，一学期转眼过去，这是幼儿园学习的最后一年，是幼儿园与小学衔接的一年。

通过一学期的幼儿园学习生活，每个孩子都有了很大的进步。

本学期总结如下：

一不断学习提高自身素质

本学期中，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划。

## 二安全知识教育及幼儿行为规范

发现孩子对于上下楼梯速度快而危险，教师及时采取教育。经常对幼儿进行安全教育，每个孩子知道110、120、119电话号码，有一定的'安全意识。孩子对于关心他人，友爱同伴，礼貌上做的比较好。不说脏话，主动帮助他人做自己力所能及的事，会正确使用餐具、毛巾、纸巾等。爱惜粮食，不挑食，不剩下饭粒。自己的事情自己做。

## 三教学工作推陈出新

教学工作是幼儿园中的一项重要工作，尤其对于大班来说。家长是非常重视的，这一学期中，我们认真仔细地备好每一节教育活动，并在每一节教育活动的设计上力求创新，引导幼儿主动学习。在拼音与数学的教学上，我们多方查阅资料，并与其他教师交流，保证知识的正确性。目前大一班的数学，班上孩子能够独立听写、抄写题目并且掌握格式；能独立算出100以内的直加直减，并且能进行三位数的直加直减。拼音教学上，孩子能够进行拼读、默写，在书写格式上有点错误，及时采取复习巩固的方法纠正。通过园内举行的园本活动，让我在拼音教学上，学习到了把每个教学环节，设计层次分明，使幼儿易懂易接受。在语言教学上，对于识字能够很快掌握，并且正确书写。孩子们在造句上存在，想法单一。

## 四配合园领导，完成各项任务

本学期我园有几项大的任务：在9月份举行了家长会，成功的开展家园之间的沟通，其中部分家长因工作繁忙而缺席。

在10月份我们举行了课间操比赛，我们班赢得了“课间操比赛第一名”。在11月份我们举行了秋游活动，在天公做美的情况下，一路上我们哼着歌直到目的地，回程路上，孩子们虽然疲倦但还是在兴奋的状态下回到幼儿园。其中11月份里，教师们一起努力地完成了园本活动。12月份里，教师与孩子积极的准备着元旦及学习汇报的节目、一学期的工作总结与教育总结。

## 五家长工作

通过电话、当面谈话及家园联系本等方式与家长进行沟通。根据不同家长的特点，从实际出发，采用多种方式，积极而有效地做好家长工作，以取得他们的信任和支持，共同教育好幼儿。

## 六存在的不足与今后方向

这个学期中，我班孩子的出勤率较好，口语表达能力有了飞跃性的进展，睡觉习惯较好，自理能力在不断提高，幼儿进餐的速度较好。在看到成绩的同时，我们也注意到了自身的不足，如：有时会因户外活动超时回来较晚，给孩子穿衣着急，对此我们都进行了认真地总结，以便于以后更好地开展工作。辞旧迎新，在新的学期中我们会更加努力，争取把工作做得更好，取得更大的进步！

## 幼儿园小班教学总结下学期篇十二

上学期，我班级结合自身特点，通过不断的学习、反思、总结经验，较为有效的开展了一系列工作。本学期，我们将继续努力，在认真领会深入学习贯彻《新纲要》、《广东省课程指南》精神的同时确立新的发展目标，为向“省一级幼儿园”目标迈进而储备新的力量。实际工作中继续做好“对话”实验班的课题研究工作及幼小衔接工作。对于大班的孩子来说，在幼儿园的生活只剩下短短一学期的时间，作为老师我

们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重多元智能的开发教育，积极为入小学打好基础，作为家长需根据幼儿的实际情况进行有针对性的培养，以便孩子能较顺利地进入小学学习。只有在家园的良好对话沟通形式下，我们才能有效的展开以下探究工作：

## 一：本班情况分析：

### （一）幼儿情况：

通过在幼儿园三年的生活和学习，孩子们升入了大班，即将成为小学生，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的进步也特别快，三位老师观察到，我们班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性。从整体看人际交往能力及独立解决问题两方面有突出进步。但个别幼儿在常规方面还存在一些问题（比如：进餐时爱说话、上课注意力不集中、爱说小话、插嘴等）倾听的习惯需要加强。其次，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养。部分幼儿动作发展和动手能力需个别辅导，自我反省的智能还需巩固。数学逻辑智能，推理运算能力方面还需多培养。虽然存在一些问题，但整个班级幼儿风貌积极向上、有礼帽、有爱心、特别表现在开学出开展的大带小活动中，为弟弟妹妹做出了好榜样。

### （二）幼儿人数：

全班总人数34人，其中男孩20人，女孩14人，平均年龄在五岁半左右。

### （三）教师情况及分工合作：

班主任：在教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿语言智能、数学逻辑智能的开发，负责开展教学内容有：听读游

戏识字、计算逻辑训练游戏。

副班教师：性格开朗，服务意识强，能主动参与思考研究主题活动，注重幼儿的个别差异，鼓励幼儿参与体育活动，协助幼儿发展大脑功能，注重身体、运动智能的开发。负责开展教学内容有：感觉统合训练活动、英语游戏、语言故事等。

保育教师：工作耐心、细致，积极钻研幼教经验，能较好的执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活常规及良好的饮食、睡眠习惯，保障了班级卫生工作协调有序进行，并负责针对班级卫生保健情况进行观察记录。

后勤配班：主动关心班级事物，积极参与班级活动。及时的提供助教服务，积极与幼儿展开互动。

## 二、班级经营

### （一）班级经营文化：

真诚、尊重、关爱、合作

### （二）班级经营目标：

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形

成良好的“家园对话互动网”。

（三）具体的分工及措施。

在整体合作中我们将明确目标，配合默契，每个人都要具有积极、主动的意识。

## 幼儿园小班教学总结下学期篇十三

本学期，在教育局领导的关心和支持下，在幼儿园教育纲要精神指导下，大力实施素质教育，创造性地开展了教育教学工作，在坚持“一切孩子”办园宗旨。真抓实干，踏踏实实做了四项工作：

- 1、加强了教师队伍建设，提升教师爱岗敬业的思想觉悟。
- 2、深化教学研究工作。
- 3、进行ibm“小小探索者”儿童智力开发项目总结工作。
- 4、加强园内安全教育，并将安全教育纳入幼儿园的课程之中。

具体做法如下：

一、加强了教师队伍建设，提升教师爱岗敬业的思想觉悟。

1、在教师重温了《教师职业道德规范》及相关的.教师职业道德要求等，开展了“我与孩子一样高”即兴口头演讲活动中，参赛老师均从不同的角度，阐明了自己的观念。如：我平时与幼儿讲话时，要放下老师的架子，蹲下来与孩子说话……，情绪不佳时，不因自己的情绪而影响孩子的情绪，要有意志控制自己的情绪，要有较强的自制力……，当孩子指出自己教学上的失误时，要放下老师的尊严，真挚的倾听幼儿的意见……等等，通过活动，启发了每位教师今后要注重

意蹲下来与幼儿讲话的好习惯，与幼儿保持平等的地位。

2、学习了《现代幼儿教师素养新论》专业书籍。幼儿

中国大学网