

幼儿园安全教育方案内容(精选8篇)

幼儿园教案可以帮助教师提前准备教学资源 and 教具，以确保教学顺利进行。教案的编写要注重培养幼儿的主动学习能力，鼓励他们积极参与教学活动。接下来，大家一起来看看小编为大家准备的一些精心策划的幼儿园教案范文吧。

幼儿园安全教育方案内容篇一

活动目标：

- 1、 简单了解蚊虫的生活习性以及对人类的危害。
- 2、 通过迁移生活经验获得一些防止蚊虫叮咬的自我保护方法。
- 3、 提高环保意识知道保持自己周围生活环境的干净整洁。

活动准备：

- 1、 苍蝇蚊子的图片
- 2、 各种防止蚊虫叮咬的物品。

活动过程：

一、 出示蚊子苍蝇图片，引出主题

师：你们认识他们吗？他们是谁？

师：你喜欢他们吗？为什么？

师：请幼儿谈谈被蚊虫叮咬后的感受。

师：总结它们都是害虫，它们会吸我们的血，还会传播疾病。引导幼儿观察蚊子前端的细血管，苍蝇脚上的细绒毛。

二、通过提问引导幼儿讨论如何防止蚊虫叮咬以及被蚊虫叮咬后的处理方法。

师：可以请幼儿展示自己带来的物品讲解使用方法以及功效。

师：如果被蚊虫叮咬后，该怎么办？

如果被蚊子咬了，可以涂花露水风油精，清凉油等逐一使用时眼睛，食品要放在蚊虫叮咬不到的地方，苍蝇或者蚊子定要过的食物最好不要食用。如果被有毒蚊虫叮咬后应及时去医院。

三、通过简单讨论了解蚊虫的生活习性，知道要保持环境卫生。

师：你知道蚊虫最喜欢生活在哪里吗？

师：我们应该用什么方法来消灭更多的蚊虫呢？

四、游戏“打蚊子”

播放音乐《野蜂之舞》引导幼儿随着音乐旋律学蚊子在空中飞舞以及表演打蚊子的动作。

幼儿园安全教育方案内容篇二

马路不是游戏场(交通)

【活动目标】

1、让幼儿知道不能把马路的空地当作游戏场。

2、培养幼儿的安全意识和良好的礼仪习惯。

【活动准备】

选出三名幼儿与教师排演情景剧，演示在马路上玩耍的场景。

【活动过程】

1、导入活动：

(1)师：“今天我们一起来看小朋友表演的小情景剧。请大家一边看，一边想，表演中说了一件什么事情？”

(2)三名幼儿与教师排演一个简单的情景。演示在马路上玩耍的危险片段。

2、关键步骤：

(1)提问：“刚才是在哪？发生了一件什么事？”

(2)你认为小朋友哪点做得不对，他们应该在哪玩？

(3)如果小朋友约你到马路上去玩，你会怎么做？

3、示范后与幼儿团讨：

(1)我们可以选择在什么地方游戏最安全？

(2)如果球之类的玩具滚到了马路上，你该怎么办？

活动延伸：

1、请小朋友重新改编刚才的情景小情景剧，并分组表演给大家看。

2、提问：我们在玩追跑游戏时要注意什么？(要看周围是否安全)

3、活动反思。

幼儿园安全教育方案内容篇三

主题说明：

冬去春来，四季不断地轮换。三月春意盎然，万物复苏。

春天的到来使孩子们那么兴奋，他们通过自身的生活经验，知道了四季的轮换规律，但小脑袋里仍然装满了问题，他们急切地想了解多变的自然现象：四季为什么轮换？四季是怎么形成的？风是怎样产生的？为什么春天来了小草就变绿了？彩虹到底有几种颜色？天上的白云为什么一会儿像绵羊，一会儿像狮子？我们怎样才能提前知道天要下雨了？一切的一切是那样的不可思议，让幼儿惊叹不已。

主题活动“春夏和秋冬”中，我们有必要让孩子们知道四季是怎么来的，让他们再次感受四季的花草树木以及各个季节天气的主要特征，比较四季的明显不同，初步了解四季轮换顺序，并感受季节的变化对人们生活得影响。

我们将引导孩子关心自然，从自己的亲身体会中感知、欣赏自然界赋予人类的一切，激发孩子对生活得热爱，对自然界的变化感兴趣，在探讨的学习过程中，到大自然中去找找答案，到大自然中去收集自己所需要的材料，让孩子们利用身边的资源，使他们有更多的机会亲近大自然，形成对自然界常见的变化现象有正确的认识与态度，在已有的经验基础上，运用多种手段和方法表达自己的想法，形成新的经验。

主题目标：

- 1、有兴趣观风、雨、雷等自然现象，注意它们的不同变化。感受天气的变化，了解天气与人们生活的关系。
- 2、比较四季的明显不同，初步了解四季轮换顺序，感受季节的不断渐变以及它对人们生活得影响。
- 3、了解四季中常见树木花草和他们的变化，乐于参加照顾树木花草的活动，体会爱护他们的意义。
- 4、体验明显的季节特征。
- 5、激发幼儿热爱大自然的美好情感，培养幼儿初步的审美能力。

主题反思：

“一年有春、夏、秋、冬四个季节，每个季节都有它独特的魅力”。

随着主题活动的结束，小朋友对四季有了一定的认识 and 了解，也对活动前的一系列问题都得到了圆满的答案。随着孩子年龄的增长，幼儿的感知和认识能力逐步从具体走向了抽象，从单一走向了连贯，从一个角度走向了全方位地感知事物发展的全过程。同时他们的想象力及各种表达能力也出现了飞跃的发展趋势。本次主题活动，我们给幼儿提供了一个全面、完整地感知认识四季特征的平台，让幼儿通过音乐、美术、语言、科学、社会等各科活动，感知比较一年四季大自然中各种事物的变化，全面感受四季的花、草、树木以及各种季节天气的主要特征，了解四季变化的顺序，并感受季节变化对人们活动的影响。

活动开展过程中，我们还结合主题进行了主题墙饰的布置，把《四季畅想曲》展现在孩子们的面前，在主题墙上，我们布置了粉红、嫩绿、鹅黄、天蓝四个色块表示四季，在四个色

块里分别写上“春天、夏天、秋天、冬天”，分别有春天的花园、夏天的池塘、秋天的果园、冬天的小屋。孩子们收集来各个季节的资料，各自喜欢的季节的理由，照片、图片、实物……使他们对四季更有了一个感性的认识，同时也更完整全面地感知四季的变化和特征。有生活经验才会有创造、探索，如何引导幼儿把已有的知识经验转化为更加形象、直观的感悟？除了鼓励孩子们积极大胆地运用多种媒体，在有暗示的环境中加以验证，是我们支持幼儿进行探索的重要体现。根据孩子们的年龄特点，我们在区域中投放适合了适合孩子发展的材料，“井字棋”、“词语图片对对碰”、“果园丰收”、“四季拼图”、“青蛙跳跳跳”……充分发挥环境、材料的互动、教育价值。孩子们不由自主地把已有的知识储备与实境有机地结合起来，使探索更贴近生活。随着主题活动的逐步深入开展，我们继续提供适宜的活动材料，运用环境的暗示，支撑幼儿的自主探究开放性的环境创设，孩子们在自主探索的学习过程中，发现问题时，老师及时点拨，每个孩子都在活动中体验成功与喜悦。

大自然赋予了我们千变万化的自然环境和生态环境，给我们提供了丰富的资源，我们带着孩子走进四季，探索神秘的大自然，在大自然中遨游。

幼儿园安全教育方案内容篇四

教学目标：

- 1、让幼儿懂得零食、变质的食物、暴食是造成病从口入的主要途径。
- 2、养成良好的饮食习惯。
- 3、培养幼儿敏锐的观察能力。
- 4、探索、发现生活中的多样性及特征。

5、加强幼儿的安全意识。

教学准备：

1、多媒体课件。

2、糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果等实物及各种图片。

教学重点难点：

教学重点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病及饮食的正确方法。

教学难点：

理解零食、变质的食物、暴食会导致生病。

教学过程：

1、好吃的食物

——出示糖葫芦、棒棒糖、雪糕样本、变质的苹果实物教具，引起幼儿兴趣。

2、食物的危害

——欣赏课件，让幼儿了解零食、变质的食物、暴食对人体的危害。

3、讨论交流

——通过欣赏课件讨论画面内容。提问：小朋友吃了这些好吃的东西怎么了？引导幼儿说出零食、变质的食物、暴食对人

体有哪些危害?那么应该怎样饮食呢?(幼儿自由发言)

——继续欣赏课件，引导幼儿根据画面内容说出饮食的正确方法。

——小结：

(1) 走路时不吃东西，尤其是棍状食品，以防发生意外伤害。

(2) 按时吃饭，不吃零食，不在小摊上买不卫生的食物，不吃变质的东西，水果洗干净再吃，预防食物中毒、拉肚子。

(3) 豆腐、蒸鸡蛋比一般饭菜量的满，所以吃豆腐、蒸鸡蛋是不要心急，要用嘴试探着慢慢吃，小心嘴烫伤。

(4) 不吃的过饱，吃饭时细嚼慢咽。

4、欣赏图片，巩固知识

幼儿园安全教育方案内容篇五

教学目标：

1、教育学生遵守交通规则，注意人身安全，‘教案’安全教育教案。

2、树立起正确的安全防卫心理，加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

3、掌握紧急情况下的逃生策略。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。

教学重点：

危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：

导、读、议、评相结合。

课时：

一课时。

教学过程：

一、遵守交通规则，注意人身安全。

自觉遵守交通法规除提高交通安全意识、掌握基本的交通安全常识外，还必须自觉遵守交通法规，才能保证安全。以下两点是大家必须掌握并要在日常生活中严格遵守的。

(1)在道路上行走，应走人行道，无人行道时靠右边行走。走路时要集中精力，“眼观六路，耳听八方”；不与机动车抢道，不突然横穿马路、翻越护栏，过街走人行横道；不闯红灯，不进入标有“禁止行人通行”、“危险”等标志的地方。

(2)乘坐交通工具。乘坐市内公共交通等车停稳后，依次上车，不挤不抢。车辆行驶中不得把身体伸出窗外；乘坐长途客车、中巴车时不能贪图便宜，乘坐车况不好的车，不要乘坐“黑巴”、“摩的”，因为这些车辆安全没有保障。乘坐火车、轮船、飞机时必须遵守车站、码头和机场的各项安全管理规定。

(3)现在，随着生活水平的提高，一些家庭有了摩托车、小汽车等。学生还没有达到驾驶这些交通工具的能力，严禁违章违法驾驶。

二、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理。

1、当前，在中学生中，有一部分学生缺乏正确的安全防卫心理，他们中有人被敲诈，有人被欺负，甚至有人被杀害，此类案件比比皆是，甚至有上升的趋势。因此，对我们中学生加强安全防卫意识教育，培养正确的安全防卫心理非常重要。

2、“害人之心不可有，防人之心不可无。”

三、紧急情况下的逃生策略

(一)地震

发生地震时：

(1)从人感觉振动到建筑物被破坏大约只有12秒钟，如果你住的是平房，那么你可以迅速跑到门外。如果你住的是楼房，跑已经来不及了，千万不要跳楼，应立即切断电闸，关掉煤气，暂避到厨房，洗手间等跨度小的地方，或是桌子，柜子，床铺等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

(2)学校，商店，影剧院等人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。

(3)如在街道上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到街心一带。如在郊外遇到地震，要注意远离山崖，陡坡，河岸及高压线等。

震后：震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援，教案《‘教案’安全教育教案》。

(二)火灾

水火无情，人所共知。来自世界卫生组织的统计说，近5年来，全世界平均每年有2070多万人在大火中丧生，受伤的就更难以计数了。

在面对大火肆虐的危急时刻，必须坚持“三要”、“三救”、“三不”的原则，才能够化险为夷，绝处逢生。

1. “三要”

(1) “要”熟悉自己住所的环境

平时要多注意观察，做到对住所的楼梯、通道、大门、紧急疏散出口等了如指掌，对有没有平台、天窗、临时避难层(间)胸中有数。

(2) “要”遇事保持沉着冷静

(3) “要”警惕烟毒的侵害

2. “三救”

(1) 选择逃生通道自“救”

发生火灾时，利用烟气不浓或大火尚未烧着的楼梯、疏散通道、敞开式楼梯逃生，是最理想的选择。如果能顺利到达失火楼层以下，就算基本脱险了。

(2) 结绳下滑“自救”

(3) 向外界求“救”

3. “三不”

(1) “不”乘普通电梯

(2) “不”轻易跳楼

(3) “不”贪恋财物

(三) 雷电

夏天来临，经常会有雷雨大风，应该预防雷电袭击。

1. 在空旷田野上，不要使自己成为尖端，也就是说，要尽量降低自身高度，不应该把铁锹、锄头、高尔夫球棍等带有金属的物体扛在肩上高过头顶。

2. 在市郊地区，最好躲入一栋装有金属门窗或设有避雷针的建筑物内，也可躲进有金属车身的汽车内。

3. 在稠密树林中，最好找一块林中空地，双脚并拢蹲下；在大树下躲雷雨是极不安全的。此外，不要在高楼烟囱下、地势高的山丘处停留，以防不测。

4. 在山间旅游，如路遇山洞也可进入避雷。

5. 打雷时，最好不要到湖泊、江河，海滩等处钓鱼和划船，也不要游泳。

6. 打雷时，在平坦的开阔地带，最好不要骑马、骑自行车、驾驶摩托车或开拖拉机。7. 打雷时，在室内相对比较安全，但要紧闭门窗，防止危险的侧击雷和球形闪电侵入。

(四) 洪水

1. 受到洪水威胁，如果时间充裕，应按照预定路线，有组织地向山坡、高地等处转移；在措手不及，已经受到洪水包围的情况下，要尽可能利用船只、木排、门板、木床等，做水上转移。

2. 洪水来得太快，已经来不及转移时，要立即爬上屋顶、楼房高屋、大树、高墙，做暂时避险，等待援救。不要单身游水转移。

3. 在山区，如果连降大雨，用容易暴发山洪。遇到这种情况，应该注意避免渡河，以防止被山洪冲走，还要注意防止山体滑坡、滚石、泥石流的伤害。

4. 发现高压线铁塔倾倒、电线低垂或断折；要远离避险，不可触摸或接近，防止触电。

5. 洪水过后，要服用预防流行病的药物，做好卫生防疫工作，避免发生传染病。

四、青少年要不断增强维护安全的责任感

1、树立安全意识。

2、努力学习、练好本领。

幼儿园安全教育方案内容篇六

教学方法：情景表演法行为辨析法故事启迪法

活动目标：

1. 让幼儿明白一些和父母一同出游时的安全常识。

2. 培养幼儿的安全意识及自我保护潜力。

核心要素：

游玩时应注意跟爸妈不远离

陌生地，不乱去为安全要牢记

活动准备：兔子头饰，提前组织幼儿排练情景剧

基本过程：

(一) 导入活动：

1. 这天，我请来了兔妈妈和她的孩子(小灰、小白)，她们要给小朋友们表演节目，请大家必须要仔细看喔。

2. 邀请一位老师和小朋友一齐表演。

(二) 关键步骤：

1. 情境表演：

兔妈妈带两只小兔去森林里采蘑菇。妈妈告诉孩子们必须要自己身边，不要独自到危险的地方去。小灰兔在妈妈的身边采蘑菇，小白兔悄悄地离开了。它只顾自己去捉蝴蝶了，最后迷了路。兔妈妈找了很久才找到它，小白兔哭着对妈妈说：“妈妈，我错了。以后，我再也不离开妈妈了。”

2. 讨论：

(1) 两只小兔谁做得对？

(2) 我们和父母出游时应注意什么？就应怎样做？

活动延伸：

1. 可透过游戏对幼儿进行安全意识的礼仪教育。

例如：游戏《老猫睡觉醒不了》

幼儿在猫妈妈身边说儿歌：“老猫睡觉醒不了，小猫偷偷往外瞧，因为小猫爱游戏，悄悄走到外面去”小猫说完，轻轻离开妈妈，猫妈妈叫小猫，小猫快速回到猫妈妈身边。

2. 带领幼儿出游，出游前对幼儿进行安全教育，进一步培养幼儿的安全意识，提高自我保护潜力。

家园互动：

1. 家长带幼儿出游前，给幼儿提出具体要求。

2. 出游时，引导幼儿要注意安全，不独自去危险的地方。

注意事项：外出时，要让幼儿活动在自己的视线内。

活动反思：

1. 孩子对活动的哪一环节最感兴趣？为什么？

2. 你认为这个活动的成功之处在哪里？

3. 你认为还有哪些地方需要改善？该如何改善？

幼儿园安全教育方案内容篇七

一、活动目标：

1、教育孩子认识什么是食物中毒。

2、使孩子认识食物中毒的危害及知道如何防止食物中毒。

二、活动课时：

三、活动准备：

食物中毒情景表演、演示仪

四、活动重难点：

重点：引导孩子知道病从口入，教育他们有正确的饮食习惯。

难点：用自己的话能叙述自救方法。

五、活动过程：

1、导入语：

看小朋友表演：一包膨化食品。

(2) 幼儿观看一小朋友表演，内容大致如下：

小朋友手里拿着一包膨化食品，说：“我今天在商店里买了一包膨化食品。”然后，打开食品袋吃这包食品，接着假装肚子痛。

(3) 引导幼儿讨论：

师：这位小朋友怎么了？是什么原因造成肚子痛和不舒服的？

让幼儿根据自己的经验发表自己的观点。

幼儿：吃了这包食品就肚子痛了。

幼儿：老师，我有一次吃了一个烂苹果，后来也肚子痛的，还拉肚子了呢。

小结：看来小朋友都有过这样的经历，想不想知道为什么会这样啊？

2、物中毒有哪几种呢？师逐一介绍

(1)夏天，天气炎热，各种病菌繁殖最快，这时候人如果吃了被细菌污染的食物，就会得痢疾、霍乱、伤寒等病。这种中毒叫细菌性食物中毒。

(2)中毒还有化学性的食物中毒。如：吃了沾有残留的农药的蔬菜就会引起中毒。

(3)吃了有毒的动植物，也会这样中毒，这种叫做有毒动植物食物中毒。

食物中毒后，对人体健康有什么损伤呢？凡食物中毒，对人体的健康损伤是很大的，轻的可损伤肠、胃，严重的还会损伤肝、肾等器官，有的还可能会留下终身的病根……后遗症。

3、发生食物中毒之后你应该怎样做呢？

(1)马上用手指轻搅喉咙，把吃进去的东西吐出来。

(2)多喝温开水，促进新陈代谢，让有毒的物质快速排出体外。

(3)若出现发烧、上吐下泻等症状，应立刻去医院。

4、们怎样才能防止食物中毒呢？

(1)瓜果食用前要浸泡、清洗干净，去除上面的细菌和农药。

(2)不吃生的四季豆、发芽土豆等容易引起食物中毒的食物。

(3)不生吃海鲜、肉类，不吃编制、腐烂的食物。

(4) 采购时注意生产日期和保质期。

小结：

孩子们，今天我们一起来学习了什么是食物中毒以及食物中毒后怎么办。希望小朋友们能记住，防止食物中毒。

幼儿园安全教育方案内容篇八

1、乐意看看、听听、安全视频，理解故事内容，增强防火意识。

2、能结合生活经验，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【重点难点】 增强防火意识，说说对火的认识和玩火可能导致的后果。

【教学准备】

1、“火娃”图片，幼儿安全视频《不留情的大火》、音乐《杨基歌》。

2、笑脸和哭脸标记牌、安全用火和不安全用火、玩火的图片。

【教学过程】

1、身边的火娃

【活动目标】

1、复习巩固所学过的汽车标志，交通标志及交通规则。

2、通过享受扮演汽车王国中各角色的乐趣，进一步巩固对交通安全的认识。

【活动准备】

3、《汽车王国》主题活动展示课件，“汽车王国”马路示意图一张，小汽车一辆，交通标志若干，挑战路线标志，在操场上画好与“汽车王国”马路示意图一样的马路。

【活动过程】

1、以开车的游戏进场并引出活动。

2、播放《汽车王国》主题活动展示课件，通过回忆复习巩固学习的汽车标志、汽车的相关设施、交通标志等知识。

3、带领幼儿挑战《汽车王国》：

b□观察《汽车王国》里有什么你认识的？

c□提问：假如车子在停车场要到加油站(汽车美容中心)应该怎么走？

4、实践活动：请幼儿到画好的马路上开车

a□挑选交警、停车场、加油站及汽车美容中心的工作人员。

b□小司机挑选自己要挑战的路线。

引导语：虽然汽车王国里的马路跟我们可示意图的马路是一样的，可是在它上面开车却比我们刚才开车复杂多了，那里面有示意图上没有标示出来的交通标志，可这些交通标志你们都学习过。你们会不会害怕不敢接受挑战呀？现在老师这两条挑战的路线(停车场-加油站-汽车美容中心-停车场，停车场-汽车美容中心-加油站-停车场)，你们可以自己选择你要挑选的路线。

5、小结：

2、不留情的大火

师：是的，大火无情，我们一起来看看、听听故事《不留情的大火》——

师：谁来说说故事里发生了什么事情？

师：是的，如果人们不正确用火，小朋友玩火，火娃就会发脾气！

3、安全闯关，对和错

教师逐个出示安全用火和不安全用火、玩火的图片，请幼儿辨别行为的对错，同时出示笑脸和哭脸标记牌，如果认为是正确的就站到笑脸前面，如果认为是错误的就站到哭脸前面。

4、游戏：我是小小消防员

师：如果万一真的发生了火灾，我们就要拨打电话“119”请消防队员来，我们来做一个“小小消防队员”的游戏吧！

听——消防队员们集合了！

教师播放音乐，请幼儿感受稳健、有力的音乐风格，带领幼儿听音乐做消防队员模仿动作（戴上消防头盔，穿上消防服、消防胶靴，集合，开着消防车出发、使用水枪灭火、救援，等等。）